

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M., Norida, M., dan Zurida, H. I. 2009. The effect of an individualized laboratory approach through microscale chemistry experimentation on students' understanding of chemistry concepts, motivation and attitudes. *Chemistry Education Research and Practice*. 10 (1), 53-61.
- Afiyanti, N. A., Edi C., dan Soeprodjo. 2014. Keefektifan Inkuiri Terbimbing Berorientasi Green Chemistry Terhadap Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*. 8(1), 1281-1288.
- Amarlita, D. M., dan Ernawati S. 2014. Analisis Kemampuan Makroskopis, Mikroskopis dan Simbolik pada Materi Keseimbangan Kimia. *Bimafika*. 6(1), 677-680.
- Andromeda, dkk. 2018. Validitas dan Praktikalitas Modul Laju Reaksi Terintegrasi Eksperimen dan Keterampilan Proses Sains untuk Pembelajaran Kimia di SMA. *Jurnal Eksata Pendidikan*, 2(2), 132-139.
- Anwar, M. 2015. "Kimia Hijau/Green Chemistry". Tersedia pada <http://bptba.lipi.go.id/bptba3.1/?lang=id&anu=blog-singledanp=343>. Diakses pada tanggal 28 Desember 2020.
- Beyond, B. 2011. *Unleashing Green Chemistry and Engineering in Service of a Sustainable Future*. New York: Environmental Protection Agency.
- Depdiknas, 2002. Pengembangan Sistem Pendidikan Tenaga Kependidikan Abad Ke-21 (SPTK-21). Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. 2008. *Pedoman Merancang Sumber Belajar*. Jakarta. Departemen Pendidikan Nasional.
- Dewara, N., dan Minda A. 2019. Validitas dan Praktikalitas Modul Larutan Penyangga Berbasis Guided Discovery dengan Menggunakan tiga Level Representasi Kimia untuk Kelas XI SMA. *Edukimia Journal*. 1(1), 16-22.

- Dewi, N., D., dan Florentina, Y., A. 2018. Uji Keterbacaan Pada Pengembangan Buku Ajar Kalkulus Berbantuan Geogebra untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Representasi Matematis. *PRISMA*. 1, 299-303.
- Domin, D. S. 2007. Students' perceptions of when conceptual development occurs during laboratory instruction. *Chemistry Education Research and Practice*. 8(2), 140-152.
- Farjatillah, M., Eka J., dan Aliefman H. 2020. Pengembangan Petunjuk Praktikum Kimia Bahan Alam Ekstraksi Senyawa Kardol dari Kulit Biji Jambu Mete. *Chemistry Education Practice*. 3(2), 116-122.
- Hidayah, R. dan Dina K. M. Pengembangan Buku Petunjuk Praktikum Kimia Anorganik yang Disertai dengan Material Safety Data Sheet. *Jurnal Pembelajaran Kimia*. 3(1), 13-23.
- Hjeresen, D. L., David L. S., dan Janet M. B. 2000. Green Chemistry and Education. *Journal of Chemical Education*. 77(12), 1543-1547.
- Imaduddin, M., dkk. 2020. Pre-service Science Teachers' Impressions on The Implementation of Small-Scale Chemistry Practicum. *Jurnal of Natural Science Teaching*, 3(2), 162-174.
- Junaidi, Eka, Saprizal Hadisaputra, dan Syarif W. Al Idrus. 2018. Kajian Pelaksanaan Praktikum Kimia di Sekolah Menengah Atas di Kabupaten Lombok Barat Indonesia. *Jurnal Pijar MIPA*. 13(1), 24-31.
- Karyawati, K. N. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Reaksi Reduksi dan Oksidasi Berbasis Kimia Hijau Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Skripsi*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Khanifah, S., Kripinus K. P., dan Sri S. 2012. Pemanfaatan Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Unnes Journal of Biology Education*. 1(1), 66-73.

- Listyarini, R. V., dkk. 2019. The Integration Of Green Chemistry Principles Into Small Scale Chemistry Practicum For Senior High School Students. *JPII*, 8(3), 371-378.
- Litasari, K. N., Ning S., dan Lina H. 2014. Profil Pembelajaran Biologi Berbasis Laboratorium dan Implikasinya Terhadap Hasil belajar Siswa di SMA Negeri Se-Kebupaten Semarang. *s Journal of Biology Education*. 3(2), 172-179.
- Mentari, L., I. N. Suardana, dan I. W. Subagia .2014. Analisis Miskonsepsi Siswa SMA pada Pembelajaran Kimia untuk Materi Larutan Penyangga. *E-journal Kimia Visvitalis Universitas Pendidikan Ganesha*, 2(1), 76-87.
- Muriati. St. 2014. “Pengembangan Bahan Ajar Biologi Sel Pada Program Studi Pendidikan Biologi UIN Alauddin Makasar”. *Jurnal Flore*, 1(2), 14-20.
- Negara, H. R. P. dan dan S. Purawangsa. 2017 “Pengembangan Model Praktikum Untuk Mengembangkan Keterampilan Mahasiswa Calon Guru Dalam Penilaian Pembelajaran”. *Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan*, 15(2), 154-172.
- Nur, F. M. 2012. Pemanfaatan Sumber Belajar dalam Pembelajaran Sains Kelas V SD Pada Pokok Bahasan Mahluk Hidup dan Proses Kehidupan. *Juenal Penelitian pendidikan*. 13(1), 67-78.
- Nurbaity. 2011. Pendekatan Green Chemistry Suatu Inovasi dalam Pembelajaran Kimia Berwawasan Lingkungan. *Jurnal Riset Pendidikan Kimia*, 1(1), 13-21.
- Patmawati, H. 2011. Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit dengan Metode Praktikum. *Skripsi*. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Pemula*. Bandung: Alfabeta.

- Peratiwi, I. K. A., Redhana, I. W., dan Maryam, S. 2014. Buku Pedoman Praktikum Ramah Lingkungan untuk Pembelajaran Kimia di SMA. *Journal Kimia Visvitalis*, 2(1), 66-75.
- Permendikbud. 2014. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan republic Indonesia No 103 Tahun 2014 tentang Pembelajaran pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta.
- Pramerti, D. A. P. W. 2015. Pengembangan Buku Petunjuk Praktikum Kimia SMA Kelas XI Semester Genap berbasis Sains Teknologi masyarakat Lingkungan (STML). *Skripsi*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Rahmawati, S., dan Khamidinal. 2019. Buku Petunjuk Praktikum Kimia Berbasis *Green Chemistry* untuk SMA/MA kelas XI. *Journal of Tropical Chemistry Research dan Education*. 1(1), 8-14.
- Redhana, I. W. dan L. M. Merta. (2017). Green Chemistry Practicum to Improve Student Learning Outcomes of Reaction Rate Topic. *Cakrawala Pendidikan*, 36(3), 382-403.
- Redhana, I. W. 2019. Mengembangkan Keterampilan Abad Ke-21 dalam Pembelajaran Kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*. 13(1), 2239-2253.
- Satrianawati. 2018. *Media dan Sumber Belajar*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Shui-te, Liu, dkk. 2018. Hasil Identifikasi Miskonsepsi Siswa Dirinjau dari Aspek Makroskopis, Mikroskopis, dan Simbolik (MMS) pada Pokok Bahasan Partikulat Sifat materi di Taiwan. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*. 12(1), 2019-2030.
- Singh, M. M., Szafran, Z., dan Pike, R. M. (1999). Microscale Chemistry and Green Chemistry: Complementary Pedagogies. *Journal of Chemical Education*, 76(12), 1684.
- Skinner, J. (1999). *Microscale Chemistry*. The Royal Society of Chemistry.

- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sutarti, T., dan Edi I. 2017. *Kiat Sukses Meraih Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Ulfa, M., dkk. 2013. Konsep Pengetahuan Lingkungan Green Chemistry Pada Program Studi Pendidikan Biologi. *Prosiding Seminar Biologi*. 10 (3), 1-6.
- Wardani, Sri. 2008. Pengembangan keterampilan Proses Sains dalam Pembelajaran Kromatografi Lapis tipis Melalui Praktikum Skala Mikro. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*. 2(2), 317-322.
- Wardencki, W., Curylo, J., dan Namiesnik, J. 2005. Green Chemistry-Current and Future Issues. *Journal of Environmental Studies*. 14(4), 389-395.
- Wiratma, I. G. L., dan I. W. Subagia. 2014. Pengelolaan Laboratorium Kimia Pada SMA Negeri di Kota Singaraja: (Acuan Pengembangan Model Panduan Pengelolaan Laboratorium Kimia Berbasis Kearifan Lokal Tri Sakti). *Jurnal Pendidikan Indonesia*. 3(2), 425-436.

