

**PENGEMBANGAN MEDIA *MOODBOARD* PADA
MATA PELAJARAN DESAIN BUSANA UNTUK
SISWA KELAS XI SMK NEGERI 1 SERIRIT**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KESEJAHTERA KELUARGA
JURUSAN TEKNOLOGI INDUSTRI
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2021**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS-TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Putu Agus Mayuni, S.Pd., M.Si.
NIP. 197108281997032001

Pembimbing II,



Made Diah Angendari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197403162006042001

Skripsi oleh Luh Maharani Tanaya
Telah dipertahankan didepan tim penguji
pada Hari/Tanggal: Senin, 26 November 2021

Dewan Penguji


Dr. Ni Ketut Widiartini, S.Pd.M.Pd (Ketua)
NIP. 19750801 200604 2 001


Luh Masdarini, S.Pd, M.Pd (Anggota)
NIP. 197104212002122001


Putu Agus Mayuni, S.Pd.M.Si (Anggota)
NIP. 197108281997032001


Made Diah Angendari, S.Pd.M.Pd (Anggota)
NIP. 197403162006042001

LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN

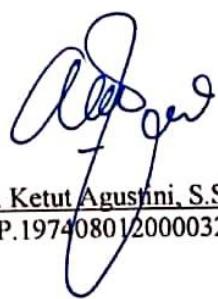
Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Teknik dan Kejuruan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan.

Pada :

Hari : Jumat
Tanggal : 26 November 2021

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. Ketut Agustini, S.Si., M.Si.
NIP.197408012000032001

Sekretaris Ujian,



Dra. Risa Panti Ariani, M.Pd.
NIP. 196608181998021001.

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan



Dr. I Gede Sudirtha, S.Pd., M.Pd.
NIP.197106161996021001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan karya tulis yang berjudul "**PENGEMBANGAN MEDIA MOODBOARD PADA MATA PELAJARAN DESAIN BUSANA UNTUK SISWA KELAS XI SMK NEGERI 1 SERIRIT**", beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 21 November 2021



PRAKATA

Puja dan puji syukur dipanjangkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nyalah, sehingga Skripsi yang berjudul “**PENGEMBANGAN MEDIA MOODBOARD PADA MATA PELAJARAN DESAIN BUSANA UNTUK SISWA KELAS XI SMK NEGERI 1 SERIRIT**” ini dapat terselesaikan dengan baik. Dalam menyelesaikan skripsi ini, ditemukan berbagai kendala dalam proses penyusunan, akan tetapi berkat bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak yang bersangkutan kendala tersebut dapat diatasi. Dalam menyelesaikan Skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimkasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha) yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Bapak Dr. I Gede Sudirtha, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha) atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini sesuai rencana.
3. Bapak Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T., selaku Ketua Jurusan Teknologi Industri atas izin telah memperbolehkan penulis melakukan penelitian.
4. Ibu Dr. Dra. Risa Panti Ariani, M.Si, selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Kesejahteraan Keluarga yang telah mengkoordinasi pelaksanaan seluruh kegiatan di prodi pendidikan kesejahteraan keluarga.
5. Ibu Putu Agus Mayuni, S.Pd., M.Si. selaku Pembimbing I yang telah memberikan izin, bimbingan, motivasi, menyetujui, dan arahan kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMK N 1 Seririt.
6. Ibu Diah Angendari, S.Pd., M.Pd, selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan petunjuk kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Ibu Dr. Ni Ketut Widiartini, S.Pd., M.Pd. selaku Pengaji I yang telah memberikan kritik dan saran kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

8. Ibu Luh Masdarini, S.Pd., M.Pd, selaku Pengaji II yang telah memberikan kritik dan saran kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

Bapak dan Ibu Dosen beserta Staff di lingkungan Program Studi S1 Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha) yang telah memberikan dukungan dan semangat serta nasehat dalam penyusunan skripsi ini.

Bapak dan Ibu guru pengajar di SMK N 1 Seririt yang sudah membantu penulis dari awal penelitian hingga akhir penelitian.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa membalas kebaikan dan budi baik dari semua pihak yang telah berkontribusi dan membantu penulis menyelesaikan skripsi ini. Disadari sepenuhnya skripsi ini masih sangat sederhana sehingga diharapkan pendapat, saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi kesempurnaan penyusunan skripsi ini. Akhir kata penulis ucapan terima kasih kepada semua pihak yang tidak bisa di sebutkan satu persatu. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak dan bagi perkembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 21 November 2021

Luh Maharani Tanaya

Nim: 1715011014

DAFTAR ISI

Halaman

PRAKATA	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Spesifikasi Produk Yang Dikembangkan	6
1.7 Manfaat Hasil Penelitian.....	7
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	8
1.9 Definisi Istilah	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Media Pembelajaran	10
2.2 Jenis Media Pembelajaran	12
2.3 Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran	13
2.4 Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran.....	15
2.5 Moodboard.....	16
2.5.1 Pengertian Moodboard	16
2.5.2 Karakteristik Media Moodboard	19
2.5.3 Manfaat Moodboard Sebagai Media Pembelajaran.....	20
2.5.4 Kelebihan Pada Media Mood Board	22
2.6 Mata Pelajaran Desain Busana	26
2.6.1 Tinjauan Tentang Mata Pelajaran Desain Busana.....	26
2.7 Kriteria Penilaian Moodboard Sebagai Media Pembelajaran.....	29

2.7.1. Kriteria Pemilihan Media Moodboard.....	29
2.7.2 Kriteria Penilaian Media Pembelajaran	30
2.7.3 Kriteria Penilaian Media Moodboard	31
2.8 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	32
2.9 Kerangka Berpikir	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
3.1 Model Pengembangan	38
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	39
3.2.1 Tahap Analisis (Analyze)	39
3.2.2 Tahap Perancangan (Design).....	39
3.2.3 Tahap Pengembangan (Development).....	41
3.2.4 Tahap Implementasi (Implementation)	42
3.2.5 Tahap Evaluasi (Evaluation)	43
3.3 Uji Produk.....	43
3.3.1 Desain Uji Coba	43
3.3.2 Subjek Uji Coba Penelitian	44
3.3.3 Jenis Data.....	44
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	45
3.3.5 Validasi Uji Ahli Instrumen (Judgment Expert).....	47
3.3.6 Metode dan Teknik Analisis Data	51
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN.....	53
4.1 Hasil Penelitian.....	53
4.1.1 Pengembangan Media Moodboard	54
4.1.2 Penilaian Kelayakan Media Moodboard	65
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	68
BAB V PENUTUP.....	73
5.1 Rangkuman	73
5.2 Simpulan.....	75
5.3 Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	77

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Silabus Mata Pelajaran Desain Busana.....	27
Tabel 3.1 Langkah-langkah Pengembangan <i>Moodboard</i>	41
Tabel 3.2 Tabel Instrumen Pengumpulan Data.....	46
Tabel 3.3 Skor Pembobotan Angket	47
Tabel 3.4 Tabulasi Silang Gregory	49
Tabel 3.5 Interpretasi Kriteria Penilaian menurut Gregory	49
Tabel 3.6 Hasil Judgment Exspert untuk Instrumen Ahli Materi	50
Tabel 3.7 Hasil Judgment Exspert untuk Instrument Ahli Media.....	50
Tabel 3.8 Konversi Tingkat Perencapaian Dengan Skala 5	52
Tabel 4.1 Hasil Validasi Ahli Isi Materi Pembelajaran Desain Busana	65
Tabel 4.2 Hasil Validasi Ahli Media Pembelajaran Desain Busana	66
Tabel 4.3 Hasil Uji Coba Subjek Sasaran	67



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Rancangan Media <i>Moodboard</i>	40
Gambar 4.1 Judul Konsep Media <i>Moodboard</i> tema “In a Pandemi Day”	58
Gambar 4.2 Judul Konsep Media <i>Moodboard</i> tema “Retro Geometric”	58
Gambar 4.3 Judul Konsep Media <i>Moodboard</i> tema “Spring Summer”	58
Gambar 4.4 Alat-alat Membuat Media <i>Moodboard</i>	59
Gambar 4.5 Bahan Membuat Media <i>Moodboard</i>	59
Gambar 4.6 Penampelan Gambar Pada Tema 1 “In a Pandemi Day”	60
Gambar 4.7 Proses Penempelan Gambar Tema 2 “Retro Geometri”	60
Gambar 4.8 Proses Penempelan Gambar Tema 3 “Spring Summer”	60
Gambar 4.9 Desain Gambar Blush yang Telah Dibuat.....	61
Gambar 4.10 Hasil Media <i>Moodboard</i> Tema 1 ”In a Pandemi Day”	62
Gambar 4.11 Hasil Media <i>Moodboard</i> Tema 2 “Retro Geometri”	62
Gambar 4.12 Hasil Media <i>Moodboard</i> Tema 3 “Spring Summer”	63



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Silabus, RPP, Hasil Wawancara, Hasil Media <i>Moodboard</i>	79
Lampiran 2. Surat Keterangan Pengambilan Data, Instrumen Kelayakan Media <i>Moodboard</i> Oleh Ahli Media, Ahli Materi, Guru Desain Busana dan Siswa	100
Lampiran 3. Hasil Validasi Media <i>Moodboard</i> oleh Ahli Media dan Ahli Materi Desain Busana	106
Lampiran 4. Hasil Dokumentasi Penelitian	123

