

**PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS MODEL PEMBELAJARAN
DISCOVERY LEARNING PADA MATA PELAJARAN TEKNOLOGI
INFORMASI DAN KOMUNIKASI UNTUK SISWA KELAS X DI SMA
KARYA PEMBANGUNAN DELITUA TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Oleh

Ririn Tri Ulan Dari. NIM 1711021008

Prodi Teknologi Pendidikan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan rancang bangun modul elektronik (E-modul), dan untuk mendeskripsikan validitas modul elektronik (E-modul) berbasis *Discovery Learning* pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi Kelas X, menurut para ahli dan, uji coba produk. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan dengan model pengembangan ADDIE. Jenis data dalam penelitian ini adalah data kuantitatif dan kualitatif. Metode pengumpulan data penelitian menggunakan metode kuesioner. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif kualitatif dan deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian (1) rancang bangun modul elektronik (E-modul) berbasis *Discovery Learning* pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi meliputi 5 tahapan pengembangan yaitu: tahap analisis (*analysis*), tahap perancangan (*design*), tahap pengembangan (*development*), tahap implementasi (*implementation*), dan tahap evaluasi (*evaluation*). (2) Pengembangan modul elektronik (E-modul) berbasis *Discovery Learning* pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi dinyatakan valid melalui : (a) hasil *Review* ahli isi pembelajaran dengan kualifikasi sangat baik (100%), (b) hasil *Review* ahli desain pembelajaran dengan kualifikasi sangat baik (92,5%), (c) hasil *Review* ahli media pembelajaran dengan kualifikasi sangat baik (91,6%), (d) hasil uji coba perorangan dengan kualifikasi sangat baik (95%), dan (e) hasil uji coba kelompok kecil dengan kualifikasi sangat baik (93%). Secara umum hasil penelitian menunjukkan modul elektronik (E-modul) berbasis *Discovery Learning* pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi valid dengan kualitas sangat baik dan layak digunakan dalam proses pembelajaran. Saran yang dapat diberikan dari hasil penelitian ini yaitu agar modul elektronik (E-modul) ini dapat digunakan secara optimal dalam proses pembelajaran sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar siswa serta mempermudah dalam memahami materi pelajaran.

Kata-kata kunci: E-modul, *discovery learning*, pengembangan.

ABSTRACT

This study aims to describe the design of electronic modules (E-modules), and to describe the validity of electronic modules (E-modules) based on Discovery Learning in Class X Information and Communication Technology subjects, according to experts and, product trials. This type of research is development research with the ADDIE development model. The types of data in this study are quantitative and qualitative data. The research data collection method used the questionnaire method. The data analysis technique used is descriptive qualitative and quantitative descriptive analysis techniques. The results of the research (1) the design of electronic modules (E-modules) based on Discovery Learning in Information and Communication Technology subjects includes 5 stages of development, namely: the analysis stage, the design stage, the development stage, and the implementation stage. (implementation), and the evaluation stage (evaluation). (2) The development of electronic modules (E-modules) based on Discovery Learning in Information and Communication Technology subjects is declared valid through: (a) the results of the expert review of learning content with very good qualifications (100%), (b) the results of the learning design expert review with very good qualifications (92.5%), (c) the results of the learning media expert review with very good qualifications (91.6%), (d) the results of individual trials with very good qualifications (95%), and (e) the results of the small group trial with very good qualifications (93%). In general, the research results show that the electronic module (E-module) based on Discovery Learning in Information and Communication Technology subjects is valid with very good quality and is suitable for use in the learning process. Suggestions that can be given from the results of this study are that this electronic module (E-module) can be used optimally in the learning process so that it can increase students' learning motivation and make it easier to understand the subject matter.

Keywords: E-module, discovery learning, development.