

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. 2012. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Singaraja: Undiksha.
- Agung, A. A. G. 2014. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Singaraja: Aditya Media Publishing.
- Arsanti, M. (2018). Pengembangan bahan ajar mata kuliah penulisan kreatif bermuatan nilai-nilai pendidikan karakter religius bagi mahasiswa prodi PBSI, FKIP, UNISSULA. *KREDO: Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra*, 1(2), 69-88.
- Arsyad, A. 2015. *Media Pembelajaran*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.
- Aunurrahman. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Bangun, N. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Membaca Berbasis Kooperatif Tipe Cooperative Reading Integrated and Compotion (CIRC) dengan Pengintegrasian Pendidikan Karakter Untuk Kelas V SDN 064014 Kecamatan Medan Petisah.
- Chong, J, L, S., Yunos, J, Md., Spahat, G. 2005. The Development and Evaluation of an E-Module for Pneumatics Technology. *Malaysian Online Journal of Instructional Technology (MOJIT)*. 2 (3). Tersedia pada <http://download.portalgaruda.org>.
- Destiyana, Rifqa. 2016. *Pengembangan E-Modul IPA Terpadu Berbasis Flipbook Maker Tema Pencemaran Lingkungan sebagai Sumber Belajar Mandiri Siswa Kelas VII SMP/MTs*. UIN Sunan Kalijaga.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Direktorat Tenaga Kependidikan. 2008. *Penulisan Modul*. Jakarta.
- Faizah, S. N. (2018). Pengembangan Modul Tematik Berbasis Integrasi Islam Dan Sains Pada Tema Energi dan Perubahannya. *Pendidikan*, 1(1), 207-211.
- Hanum, I., Saputro, S., & Susilowati, E. Peningkatan Kemampuan Literasi Sains dan Prestasi Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Dilengkapi Modul Chemistry Magazine pada Materi Redoks Kelas X SMA Negeri 7 Surakarta Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 8(1), 116-122.
- Irwansyah, F, S., Lubab, I., Farida, I., Ramdhani, M, A. 2017. Designing Interactive Electronic Module in Chemistry Lessons. *Journal of Physics: Conference Series*. 895 (1). Tersedia pada <http://iopscience.iop.org>

- Koyan, I. W. 2011. *Asesmen dalam Pendidikan*. Singaraja: Undiksha Press.
- Kemdikbud. 2013. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No 65 tahun 2013 tentang Standar Proses. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kurniawan, E. D., dkk. (2018). Pengembangan Modul Elektronik Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Matakuliah CAD/CAM. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 5(2), 185-194.
- Kimianti, F., & Prasetyo, Z. K. (2019). Pengembangan E-modul IPA Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa. *Kwangsan*, 7(2), 295728.
- Malik, Muhammad, dkk. 2019. Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Menulis Resensi Novel di Kelas XI A MA Sunan Ampel Sumberkima. *Jurnal Pendidikan*. Volume 9 No 1 (hal.3-6).
- Mahadewi, L.P.P. 2014. *Problematika Teknologi Pendidikan*. Singaraja: Graha Ilmu.
- Mahadewi, L.P.P. & Sukmana, A.I.W.I.Y. 2015. *Text-Based Programming; Konsep Dasar & Aplikasi Pengembangan Produk Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Matsun, M., Ramadhani, D., & Lestari, I. (2018). Pengembangan bahan ajar listrik magnet berbasis android di program studi pendidikan fisika IKIP PGRI pontianak. *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, 9(1), 99-107.
- Murtiningrum, Weni, dkk. 2019. Keefektifan Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC) Terhadap Kemampuan Membaca Siswa. *Jurnal Pendidikan*. Volume 3 Nomor 1 (hal.20-25).
- Mutlikha, Diyan Intan. 2015. *Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran CIRC (Cooperative, Integrated, Reading, and Composition) Terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Kota Tegal Tahun Pelajaran 2015/2016*. Universitas Negeri Semarang.
- Putra, K. W. B., Wirawan, I. M. A., & Pradnyana, G. A. (2017). Pengembangan e-modul berbasis model pembelajaran discovery learning pada mata pelajaran “sistem komputer” untuk siswa kelas x multimedia smk negeri 3 singaraja. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 14(1).

- Pramana, M. W. A., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2020). Meningkatkan hasil belajar biologi melalui e-modul berbasis problem based learning. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2), 17-32.
- Prastowo, A. 2013. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Tinjauan Teoretis dan Praktik*. Jakarta: Kencana.
- Prastyaningrum, I., Handhika, J. 2017. Development of Smartphone e-Modul by Problem Solving Method for Biot-Savart Theory. *Journal of Physics: Conference Series*. 909 (1). Tersedia pada <http://iopscience.iop.org>.
- Rahim, F. R., Suherman, D. S., & Murtiani, M. (2019). Analisis Kompetensi Guru dalam Mempersiapkan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Eksakta Pendidikan (Jep)*, 3(2), 133-141. <https://doi.org/10.24036/jep/vol3-iss2/367>
- Safitri, R. D., & Cerya, E. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Tingkat Financial Knowledge Siswa. *Jurnal Ecogen*, 4(1), 149-157.
- Sanjaya, Wina. 2008. *Perencanaan & Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta:Kencana.
- Sanjaya, Wina. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sanjaya, Wina. 2015. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sanjayanti, N. P. A. H., dkk. (2020). Integrasi Keterampilan 4C Dalam Modul Metodologi Penelitian. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 3(3), 407-415.
- Santosa, Alif Satria Egar, dkk. 2017. “Pengembangan E-Modul Berbasis Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Administrasi Jaringan Kelas XII Teknik Komputer dan Jaringan di SMK TI Bali Global Singaraja”. *Jurnal Karmapati*, Volume 6, Nomor 1, (hlm.62- 72).
- Santyasa, I Wayan. 2011. *Pembelajaran inovatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Santyasa, I. Wayan. 2007. *Landasan Konseptual Media Pembelajaran*. Disajikan dalam Workshop Pengembangan Materi Pembelajaran Berbasis ICT di FPMIPA UNY pada tanggal 6 Agustus 2009.
- Setyorini, dkk. 2011. “Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa”. *Jurnal Pendidikan Fisika*, Volume 1, Nomor 7, (hlm, 52-56).

- Setyosari, Punaji. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Pustaka Media Group.
- Smaldino, S. E. dkk. 2011. *Instructional Technology & Media For Learning*. Jakarta: Kencana.
- Suarsana, I M dan Mahayukti. 2013. "Pengembangan E-Modul Berorientasi Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa". *Jurnal Pendidikan Indonesia*, Volume 2, Nomor 2, (hlm.264-275).
- Setiadi, T., & Zainul, R. (2019). Pengembangan E-Modul Asam Basa Berbasis Discovery Learning Untuk Kelas XI SMA/MA.
- Sudarma, I Komang, dkk. 2015. *Desain Pesan Kajian Analitis Desain Visual Teks dan Image*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudatha, I.G.W. & Tegeh, I.M. 2015. *Desain Multimedia Pembelajaran*. Yogyakarta: Media Akademika.
- Sudjana, Nana. 2017. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosdakarya.
- Sutrisno. 2011. "Problem Based Learning Sebagai Suatu Strategi Pembelajaran untuk Menumbuh-Kembangkan Atmosfer Kebebasan Intelektual". *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, Volume 2, Nomor 1, (hlm.1-12).
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D)*. Bandung: Alfabeta.
- Susanti, Fitria. 2015. *Pengembangan E-Modul dengan Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker pada Pokok Bahasan Fluida Statis untuk Peserta Didik SMA/MA Kelas X*. UIN Sunan Kalijaga.
- Sudiarni, Sumantri. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Circ Berbantuan Penilaian Portofolio Terhadap Keterampilan Membaca Memahami.. *Jurnal Pendidikan*. Volume 2 Nomor 1 (hal. 73-76).
- Tegeh dan Jampel. 2017. *Metode Penelitian Pengembangan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Tegeh, I Made, dkk. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Trianto. 2007. *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*. Surabaya: Pustaka Ilmu.

Tegeh, I.M., & Kirna, I.M. 2010. *Metode Penelitian Pengembangan Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

Tegeh, I.M., dkk. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Trianto. 2011. *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi, dan Implementasi dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.

Uniga, 2017. "Implikasi UU Sisdiknas Terhadap Pendidikan Islam". *Jurnal Ilmiah Islam*, Volume 15, Nomor 1, (hlm. 444-452).

Yaumi, Muhammad. 2013. *Prinsip-Prinsip Desain Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.

