

LAMPIRAN



Lampiran 1 - Surat Pengantar Observasi dan Penelitian



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 JURUSAN ILMU PENDIDIKAN PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
 Alamat: Jalan Udayana (Gedung FIP Kampus Tengah Undiksha) Singaraja-Bali
 Telp: (0361) 31372.

Nomor : 843/UN48.11.1/LT/2021

Singaraja, 12 Januari 2021

Hal : Izin Penelitian

Kepala Sekolah SMA Swasta Karya Pembangunan

Yth. Kepala Sekolah SMA Karya Pembangunan Delitua

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat penyusunan skripsi, mahasiswa S1 Prodi Teknologi Pendidikan Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja, perlu mendapatkan data dan melakukan penelitian pada sebuah lembaga pendidikan/sekolah n

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna melakukan penelitian dan observasi tersebut. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama	NIM	Program Studi
Ririn Tri Ulan Dari	1711021008	Teknologi Pendidikan

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

Wakil Dekan
 Wakil Dekan I

Dr. Made Teguh, S.Pd., M.Pd
 NIP. 197108152001121001

Tembusan:
 1. Arsip

Lampiran 2 - Surat Keterangan Penelitian



YAYASAN PERGURUAN SMA KARYA PEMBANGUNAN KABUPATEN DELI SERDANG

NSS: 304010104003 NDS: G.01284002 NPSN: 10214122 Email: sma_kp@yahoo.co.id

Jalan Pasar VI No. 09 Deli Tua. ☎ 061 - 7030284

SURAT KETERANGAN

Nomor : 2078/SMA/Karya Pembangunan/E.5/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMA Karya Pembangunan Delitua, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Ririn Tri Ulan Dari
 NIM : 1711021008
 Jurusan : Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan
 Program Studi : Teknologi Pendidikan
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul :

Pengembangan E-Modul Berbasis Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Mata Pelajaran "TIK" Untuk Siswa Kelas X Di SMA Karya Pembangunan Delitua Tahun Pelajaran 2020/2021"

memang benar mahasiswa tersebut di atas telah melakukan penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi/Tugas Akhir di kelas X SMA pada tanggal 20 Februari 2021

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Delitua, 15 Oktober 2021

Kepala Sekolah SMA Swasta Karya Pembangunan



Satna S.Pd.

Lampiran 3 - Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Karya Pembangunan Delitua
 Mata Pelajaran : Teknologi Informasi dan Komunikasi
 Tema : Operasi dasar pada operasi sistem (OS) Komputer
 Sub Tema : Mengopersikan sistem komputer dan pengaturan BIOS
 Kelas/Semeter : X / Genap
 Waktu : 4 x 45 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah proses belajar mengajar siswa diharapkan dapat:

1. Membedakan OS dan BIOS
2. Menjalankan setup BIOS
3. Mengidentifikasi cara OS bekerja
4. Menjalan prosedur baku menghidupkan dan mematikan komputer

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Mendemonstrasikan prosedur baku menghidupan dan mematikan Komputer
2. Membedakan OS dan BIOS
3. Menunjukkan posisi OS dan BIOS
4. Mendeskripsikan OS yang terpasang

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Teknik Penilaian

- Sikap : Observasi/pengamatan (Terlampir)
- Pengetahuan : Tes Tertulis : Pilihan Ganda/Uraian pada Whatsapp (WA)
- Keterampilan : Unjuk Kerja/ Praktik

b. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

- Remedial : Materi Pokok yang belum tuntas
- Pengayaan : Memberikan program pembelajaran tambahan bagi siswa yang telah tuntas

Mengetahui,
 Kepala Sekolah SMA Swasta Karya Pembangunan

Delitua, 08 Januari 2021
 Guru Mapel TIK



(Satna S,Pd.)

(Ahmad Fandi)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Karya Pembangunan Delitua
 Mata Pelajaran : Teknologi Informasi dan Komunikasi
 Tema : Sistem Periphera
 Sub Tema : Mengatur Sistem Periphera dan Manajemen file
 Kelas/Semeter : X / Genap
 Waktu : 4 x 45 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah proses belajar mengajar siswa diharapkan dapat:

1. Membedakan Periperal dan Manajemen file
2. Menjalankan setup Periphera
3. Mengidentifikasi cara Periperal bekerja
4. Menjalan prosedur baku manajemen file pada komputer

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Mendemonstrasikan prosedur penganturan sistem pripheral
2. Membedakan Periphera dan Manajemen file
3. Menunjukkan posisi Pheriperal dan Manajeme file
4. Mendeskripsikan Periphera yang terpasang

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Teknik Penilaian

- Sikap : Observasi/pengamatan (Terlampir)
- Pengetahuan : Tes Tertulis : Pilihan Ganda/Uraian pada Whatsapp (WA)
- Keterampilan : Unjuk Kerja/ Praktik

b. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

- Remedial : Materi Pokok yang belum tuntas
- Pengayaan : Memberikan program pembelajaran tambahan bagi siswa yang telah tuntas

Mengetahui,
 Kepala Sekolah SMA Swasta Karya Pembangunan

Delitua, 08 Januari 2021
 Guru Mapel TIK



(Satna S,Pd.)

(Ahmad Fandi)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Karya Pembangunan Delitua
 Mata Pelajaran : Teknologi Informasi dan Komunikasi
 Tema : Microsoft word 2007
 Sub Tema : Mengelola kata pada Microsoft Word 2007
 Kelas/Semeter : X / Genap
 Waktu : 4 x 45 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah proses belajar mengajar siswa diharapkan dapat:

1. Mengelola kata pada Microsoft Word 2007
2. Menjalankan setup Microsoft Word 2007
3. Mengidentifikasi cara Microsoft Word 2007 bekerja
4. Menjalan prosedur baku Microsoft Word 2007

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Mendemonstrasikan prosedur Microsoft Word 2007
2. Membuat suatu pekerjaan di Microsoft Word 2007
3. Menunjukkan posisi Microsoft Word 2007
4. Mendeskripsikan Microsoft Word 2007

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Teknik Penilaian

- Sikap : Observasi/pengamatan (Terlampir)
- Pengetahuan : Tes Tertulis : Pilihan Ganda/Uraian pada Whatsapp (WA)
- Keterampilan : Unjuk Kerja/ Praktik

b. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

- Remedial : Materi Pokok yang belum tuntas
- Pengayaan : Memberikan program pembelajaran tambahan bagi siswa yang telah tuntas

Mengetahui,
 Kepala Sekolah SMA Swasta Karya Pembangunan

Delitua, 08 Januari 2021
 Guru Mapel TIK



(Satna S,Pd.)

(Ahmad Fandi)

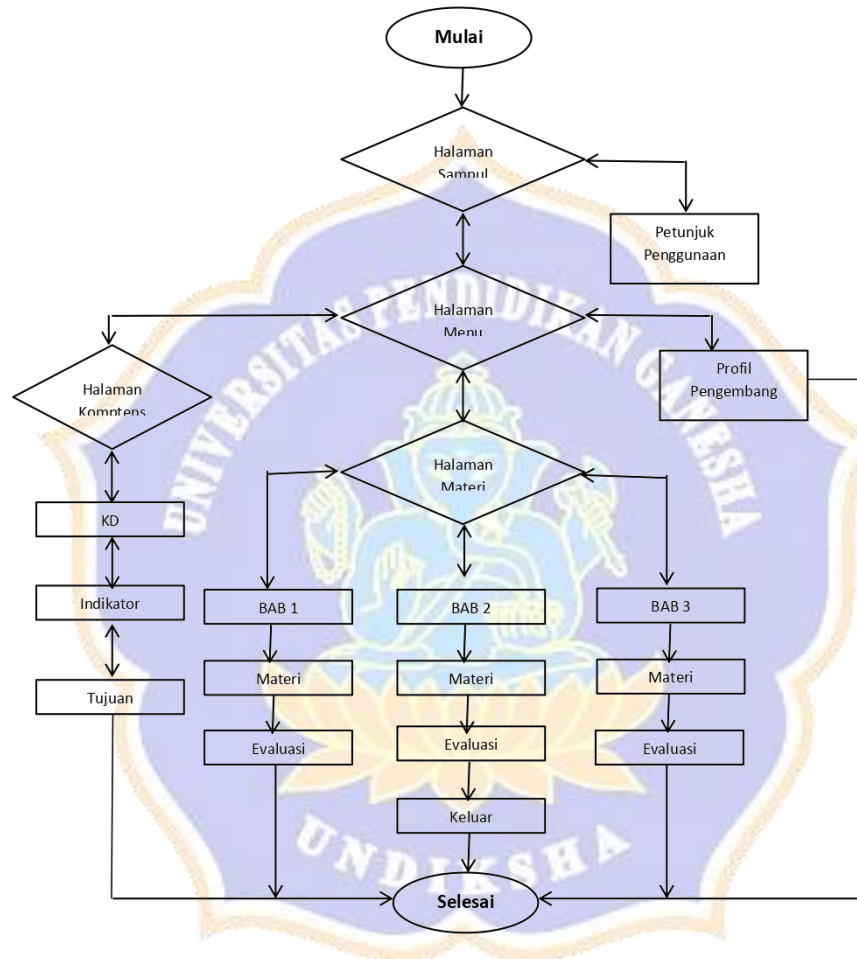
Lampiran 4 - Daftar Nama Siswa SMA Karya Pembangunan Delitua

No	Nama Siswa
(1)	(2)
1	AULIA ALVIRA
2	DAVIT BREMA BENTO
3	DELIMA ZAINIAR
4	DINDA SYAHDINI
5	DWI LOLA
6	EMA DAMAYANTI BR DAMANIK
7	EMIANA SARI BR SEMBIRING
8	FAISAL GINTING
9	FITRI HANDAYANI
10	LINDA WATI. T
11	M. ALDI
12	M. ALDO
13	M PAUL
14	M. TEGAR SYAPANA
15	MISCLE DINDA REVANI
16	NIA RAMADHANI
17	NUR TIARA JASMIN
18	RISKI M GINTING
19	SEEI ATMA ARTHA T
20	TENGGU SYAFIRA
21	TIA NOVELINA
22	TRI YUYANTI SIANTURI
23	KLARA YUNITA PUTRY

Lampiran 5 - Flowchart E-Modul

FLOWCHART

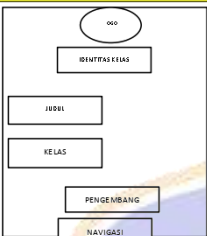
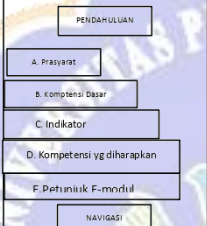
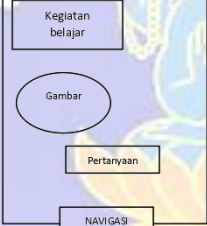
Pengembangan E-Modul Berbasis Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Mata Pelajaran "TIK" Untuk Siswa Kelas X Di SMA Karya Pembangunan Delitua Tahun Pelajaran 2020/2021"



Lampiran 6 - Story Board E-Modul

STORY BOARD

PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS DISCOVERY LEARNING PADA MATA PELAJARAN TIK KELAS X

NO	VISUAL	KETERANGAN
1.		<p>1. Halaman Sampul</p> <p>Pada halaman ini pengguna dapat melihat informasi awal tentang judul media dan deskripsi sasaran media.</p>
2.		<p>2. Pendahuluan</p> <p>Pada halaman ini menampilkan kompetensi yang harus dicapai oleh siswa.</p>
3.		<p>3. Kegiatan Belajar</p> <p>Dalam memulai kegiatan belajar, siswa di tuntut untuk memahami materi secara singkat dan memaparkan materi secara singkat juga.</p>
4.		<p>4. Halaman Materi</p> <p>Setelah siswa memahami materi siswa akan diajak untuk melakukan latihan tentang materi yang sebelumnya di perkuat kembali dengan video yang berkaitan dengan materi.</p>
5.		<p>5. Evaluasi</p> <p>Setelah siswa mempelajari materi siswa dapat membaca kembali rangkuman singkat. Lalu mengerjakan evaluasi untuk mengetahui seberapa tingkat pemahaman siswa tentang materi tersebut.</p>

Lampiran 7 - Surat Pengantar Ahli Isi Pembelajaran



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
 Alamat: Jln. Udayana (Gedung FIP Kampus Tengah Undiksha) Singaraja 81116
 Telp. (0362) 31372, E-mail: tpundiksha@undiksha.ac.id, Situs Web: <http://tp.undiksha.ac.id/>

Nomor : 1706/UN48.10.5/KP/2021
 Lampiran : 1 gabung
 Perihal : Permohonan Uji Ahli Isi Media Pembelajaran

Kepada
 Yth. Fandi Ahmad
 Guru SMA Karya Pembangunan Delitua
 di Delitua

Dengan hormat, sehubungan dengan tahap uji coba produk dalam penelitian pengembangan yang berjudul "**Pengembangan E-Modul Berbasis Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Mata Pelajaran "TIK" Untuk Siswa Kelas X Di SMA Karya Pembangunan Delitua Tahun Pelajaran 2020/2021**". Saya telah memilih Bapak sebagai Uji Ahli Isi Media Pembelajaran. Oleh karena itu, saya mohon kesediaan Bapak untuk *review* serta memberikan penilaian terhadap produk yang sedang saya kembangkan. Untuk kepentingan tersebut saya telah menyediakan instrumen uji coba untuk ahli media pembelajaran (terlampir).

Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas kesediaan dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Singaraja, 30 November 2021
 Pembimbing I,

Peneliti,

Ririn Tri Ulan Dari
 NIM. 1711021017

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
 NIP 197108152001121001

Mengetahui,
 Koordinator Prodi Teknologi Pendidikan

Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 19720420 200112 1 001

Lampiran 8 - Instrumen Ahli Isi Pembelajaran

INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK REVIEW AHLI ISI MEDIA PEMBELAJARAN

Nama :
NIK :
Jabatan :
Instansi :
Petunjuk :

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh ahli desain pembelajaran
2. Evaluasi dapat diberikan pada kolom dengan menggunakan tanda cek (☐) pada kolom yang sesuai menurut desain pembelajaran.
3. Rentangan skala pada tiap komponen penilaian menggunakan skala 4 sebagai berikut.
Sangat Kurang Baik (SKB) : 1
Kurang Baik (KB) : 2
Baik (B) : 3
Sangat Baik (SB) : 4
4. Setelah memberikan penilaian, silahkan berikan masukan, saran maupun komentar terkait media yang dikembangkan oleh peneliti.

No.	Aspek Penilaian	Kriteria/Skala			
		1	2	3	4
A.	Aspek Materi				
1.	Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar				
2.	Kesesuaian materi dengan indikator pencapaian				
3.	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran				
4.	Kesesuaian antara tujuan pembelajaran dan indikator pencapaian				
5.	Kelengkapan materi sesuai dengan tujuan pembelajaran.				
6.	Kejelasan petunjuk pengerjaan latihan				
7.	Kejelasan petunjuk pengerjaan soal				
8.	Ketepatan penyusunan materi				
9.	Kesesuaian gambar dengan materi				
10.	Kejelasan pesan yang disampaikan dalam media video				
11.	Ketepatan contoh-contoh untuk memperjelas materi				
12.	Keterhubungan konsep materi dengan kehidupan sehari-hari				
13.	Kesesuaian tes dengan tujuan pembelajaran				
14.	Keseimbangan proporsi soal dengan materi				

Komentar dan Saran

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.

Nama Ahli
NIK.



Lampiran 9 - Kuesioner Ahli Isi Pembelajaran

INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK REVIEW AHLI ISI MEDIA PEMBELAJARAN

Nama :
NIK :
Jabatan :
Instansi :
Petunjuk :

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh ahli isi media pembelajaran
2. Evaluasi dapat diberikan pada kolom dengan menggunakan tanda cek (☐) pada kolom yang sesuai menurut desain pembelajaran.
3. Rentangan skala pada tiap komponen penilaian menggunakan skala 4 sebagai berikut.
Sangat Kurang Baik (SKB) : 1
Kurang Baik (KB) : 2
Baik (B) : 3
Sangat Baik (SB) : 4
4. Setelah memberikan penilaian, silahkan berikan masukan, saran maupun komentar terkait media yang dikembangkan oleh peneliti.

No.	Aspek Penilaian	Kriteria/Skala			
		1	2	3	4
A.	Aspek Materi				
1.	Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar				✓
2.	Kesesuaian materi dengan indikator pencapaian				✓
3.	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran				✓
4.	Kesesuaian antara tujuan pembelajaran dan indikator pencapaian				✓
5.	Kelengkapan materi sesuai dengan tujuan pembelajaran.				✓
6.	Kejelasan petunjuk pengerjaan latihan				✓
7.	Kejelasan petunjuk pengerjaan soal				✓
8.	Ketepatan penyusunan materi				✓
9.	Kesesuaian gambar dengan materi				✓
10.	Kejelasan pesan yang disampaikan dalam media video				✓
11.	Ketepatan contoh-contoh untuk memperjelas materi				✓
12.	Keterhubungan konsep materi dengan kehidupan sehari-hari				✓
13.	Kesesuaian tes dengan tujuan pembelajaran				✓
14.	Keseimbangan proporsi soal dengan materi				✓

Komentar dan Saran

1. Pada kegiatan belajar 1 perlu ditambahkan gambar pendukung untuk menarik siswa belajar.
2. Pada materi perlu diberikan rangsangan motivasi untuk siswa.

Nama Ahli
Fandi Ahmad



NIK. -



Lampiran 10 - Surat Keterangan Ahli Isi Pembelajaran



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
 Alamat: Jln. Udayana (Gedung FIP Kampus Tengah Undiksha) Singaraja 81116
 Telp. (0362) 31372, E-mail: tpundiksha@undiksha.ac.id, Situs Web: <http://tp.undiksha.ac.id/>

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fandi Ahmad

NIP : -

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ririn Tri Ulan Dari

NIM : 1711021008

Program studi : Teknologi Pendidikan

Jurusan : Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan validitas konstruk ahli isi pembelajaran. Demikian surat keterangan ini di buat dengan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 18 November 2021

Ahli Isi Pembelajaran,

Fandi Ahmad.
 NIP. -

Lampiran 11 - Surat Pengantar Ahli Media Pembelajaran



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
 Alamat: Jln. Udayana (Gedung FIP Kampus Tengah Undiksha) Singaraja 81116
 Telp. (0362) 31372, E-mail: tpundiksha@undiksha.ac.id, Situs Web: <http://tp.undiksha.ac.id/>

Nomor : 1705 /UN48.10.5/KP/2021
 Lampiran : 1 gabung
 Perihal : Permohonan Uji Ahli Media Pembelajaran

Kepada
 Yth. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.
 Staf Dosen di Lingkungan FIP Undiksha
 di Singaraja

Dengan hormat, sehubungan dengan tahap uji coba produk dalam penelitian pengembangan yang berjudul "**Pengembangan E-Modul Berbasis Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Mata Pelajaran "TIK" Untuk Siswa Kelas X Di SMA Karya Pembangunan Delitua Tahun Pelajaran 2020/2021**". Saya telah memilih Bapak sebagai Uji Ahli Media Pembelajaran. Oleh karena itu, saya mohon kesediaan Bapak untuk *review* serta memberikan penilaian terhadap produk yang sedang saya kembangkan. Untuk kepentingan tersebut saya telah menyediakan instrumen uji coba untuk ahli media pembelajaran (terlampir).

Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas kesediaan dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Singaraja, 30 September 2021
 Pembimbing I,

Peneliti,

Ririn Tri Ulan Dari
 NIM. 1711021017

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
 NIP 197108152001121001

Mengetahui,
 Koordinator Prodi Teknologi Pendidikan

Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 19720420 200112 1 001

Lampiran 12 - Instrumen Ahli Media Pembelajaran

**INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK
REVIEW AHLI MEDIA PEMBELAJARAN**

Nama :
NIK :
Jabatan :
Instansi :
Petunjuk :

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh ahli media pembelajaran
2. Evaluasi dapat diberikan pada kolom dengan menggunakan tanda cek () pada kolom yang sesuai menurut desain pembelajaran.
3. Rentangan skala pada tiap komponen penilaian menggunakan skala 4 sebagai berikut.
Sangat Kurang Baik (SKB) : 1
Kurang Baik (KB) : 2
Baik (B) : 3
Sangat Baik (SB) : 4
4. Setelah memberikan penilaian, silahkan berikan masukan, saran maupun komentar terkait media yang dikembangkan oleh peneliti.

No.	Aspek Penilaian	Kriteria/Skala			
		1	2	3	4
A.	Aspek Tujuan Pembelajaran				
1.	Kejelasan petunjuk penggunaan E-Modul				
2.	Kesesuaian rangkuman dengan tujuan pembelajaran				
B.	Aspek Strategi Pembelajaran				
3.	Kejelasan sasaran pengguna E-Modul				
4.	Kelengkapan komponen pendahuluan				
5.	Kejelasan dalam langkah-langkah pembelajaran				
6.	Ketepatan penerapan strategi pembelajaran				
7.	Penyajian materi mampu memotivasi				
C.	Aspek Evaluasi				
8.	Kejelasan petunjuk pengerjaan latihan				
9.	Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran				

Komentar dan Saran

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.

Nama Ahli
NIK.



Lampiran 13 - Kuesioner Ahli Media Pembelajaran

Browser tabs: Kesalahan jam, (42) WhatsApp, INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK, Download file | iLovePDF, INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK

URL: docs.google.com/forms/d/1WYKggqsEC8NsXh7bg_bEcS1_T0vTn4HpQ6mXetb7DM/edit#responses

INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK REVIEW AHLI MEDIA PEMBELAJARAN

Pertanyaan Jawaban 1 Setelan

1 jawaban

Menerima jawaban

Ringkasan Pertanyaan Individual

Email

1 jawaban

dewaprabawa2@gmail.com

Nama Dosen

1 jawaban

Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd

1:24 PM
12/27/2021

Browser tabs: Kesalahan jam, (42) WhatsApp, INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK, Download file | iLovePDF, INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK

URL: docs.google.com/forms/d/1WYKggqsEC8NsXh7bg_bEcS1_T0vTn4HpQ6mXetb7DM/edit#responses

INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK REVIEW AHLI MEDIA PEMBELAJARAN

Pertanyaan Jawaban 1 Setelan

NIP

1 jawaban

1989080820130501148

Petunjuk :

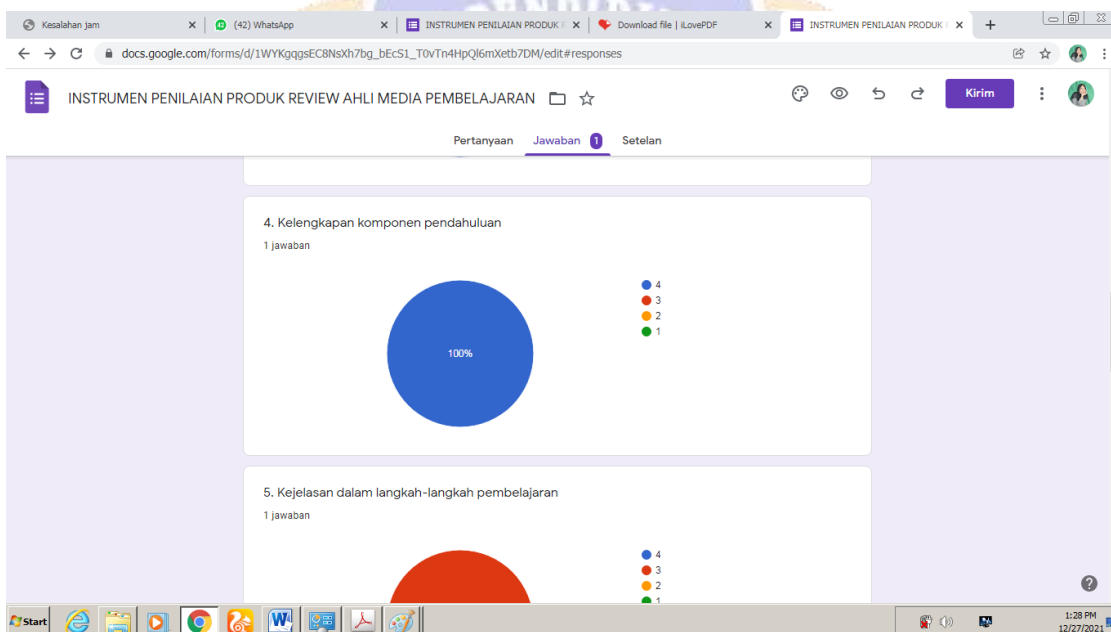
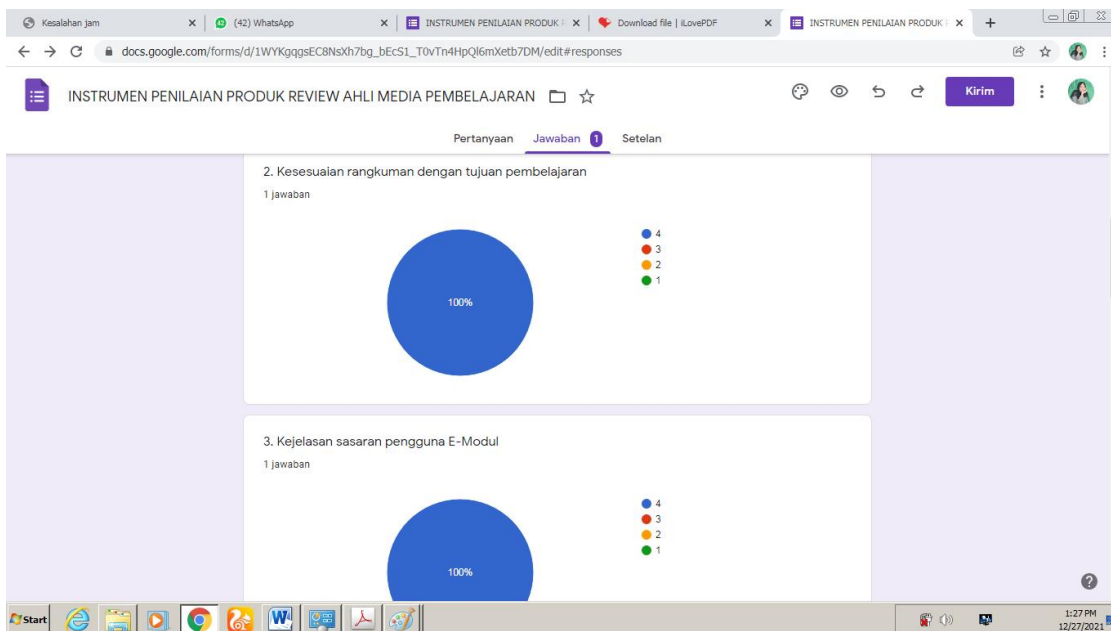
1. Kejelasan petunjuk penggunaan E-Modul

1 jawaban

100%

4
3
2
1

1:27 PM
12/27/2021



The screenshot shows a Google Forms interface for a product evaluation instrument. The title is "INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK REVIEW AHLI MEDIA PEMBELAJARAN". The form is currently in the "Jawaban" (Answers) view, showing the results for two questions. Each question has received 1 answer, and the results are displayed as a 100% score for rating 4.

Question 6: Ketepatan penerapan strategi pembelajaran
1 jawaban
100% (Rating 4)

Question 7: Penyajian materi mampu memotivasi
1 jawaban
100% (Rating 4)

Question 8: Kejelasan petunjuk pengerjaan latihan
1 jawaban
100% (Rating 4)

Question 9: Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran
1 jawaban
100% (Rating 4)

The interface includes a top navigation bar with "Pertanyaan", "Jawaban", and "Setelan" tabs. A "Kirim" button is visible in the top right corner. The browser's address bar shows the Google Forms URL. The Windows taskbar at the bottom indicates the time as 1:28 PM and 1:30 PM on 12/27/2021.

Kesalahan jam x (42) WhatsApp x INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK x Download file | iLovePDF x INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK x

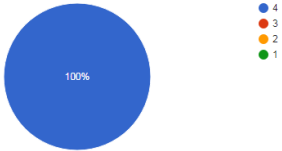
docs.google.com/forms/d/1WYKgggSECBnsXh7bg_bEcS1_T0vTn4HpQ6mXetb7DM/edit#responses

INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK REVIEW AHLI MEDIA PEMBELAJARAN

Pertanyaan Jawaban 1 Setelan

9. Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran

1 jawaban



Masukan dan Saran

1 jawaban

1. Warna teks pada sampul harus kontras
2. Warna teks pada halaman isi agar kontras warna latar

Start | 1:30 PM 12/27/2021



Lampiran 14 - Surat Keterangan Ahli Media Pembelajaran



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
 Alamat: Jln. Udayana (Gedung FIP Kampus Tengah Undiksha) Singaraja 81116
 Telp. (0362) 31372, E-mail: tpundiksha@undiksha.ac.id, Situs Web: <http://tp.undiksha.ac.id/>

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.

NIR : 1989080820130501148

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ririn Tri Ulan Dari

NIM : 1711021008

Program studi : Teknologi Pendidikan

Jurusan : Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan validitas konstruk ahli media pembelajaran. Demikian surat keterangan ini di buat dengan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 18 November 2021

Ahli Media Pembelajaran,

Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.
 NIR 1989080820130501148

Lampiran 15 - Surat Pengantar Ahli Desain Pembelajaran



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
 Alamat: Jln. Udayana (Gedung FIP Kampus Tengah Undiksha) Singaraja 81116
 Telp. (0362) 31372, E-mail: tpundiksha@undiksha.ac.id, Situs Web: <http://tp.undiksha.ac.id/>

Nomor : 1704/UN48.10.5/KP/2021
 Lampiran : 1 gabung
 Perihal : Permohonan Uji Desain Media Pembelajaran

Kepada
 Yth. Dr.I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.,
 Staf Dosen di Lingkungan FIP Undiksha
 di Singaraja

Dengan hormat, sehubungan dengan tahap uji coba produk dalam penelitian pengembangan yang berjudul "**Pengembangan E-Modul Berbasis Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Mata Pelajaran "TIK" Untuk Siswa Kelas X Di SMA Karya Pembangunan Delitua Tahun Pelajaran 2020/2021**". Saya telah memilih Bapak sebagai Uji Ahli desain Pembelajaran. Oleh karena itu, saya mohon kesediaan Bapak untuk *review* serta memberikan penilaian terhadap produk yang sedang saya kembangkan. Untuk kepentingan tersebut saya telah menyediakan instrumen uji coba untuk ahli media pembelajaran (terlampir).

Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas kesediaan dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Singaraja, 30 September 2021
 Pembimbing I,

Peneliti,

Ririn Tri Ulan Dari
 NIM. 1711021017

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
 NIP 197108152001121001

Mengetahui,
 Koordinator Prodi Teknologi Pendidikan

Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 19720420 200112 1 001

Lampiran 16 - Instrumen Ahli Desain Pembelajaran

INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK REVIEW AHLI DESAIN PEMBELAJARAN

Nama :
NIK :
Jabatan :
Instansi :
Petunjuk :

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh ahli desain pembelajaran
2. Evaluasi dapat diberikan pada kolom dengan menggunakan tanda cek (☐) pada kolom yang sesuai menurut desain pembelajaran.
3. Rentangan skala pada tiap komponen penilaian menggunakan skala 4 sebagai berikut.
Sangat Kurang Baik (SKB) : 1
Kurang Baik (KB) : 2
Baik (B) : 2
Sangat Baik (SB) : 4
4. Setelah memberikan penilaian, silahkan berikan masukan, saran maupun komentar terkait media yang dikembangkan oleh peneliti.

No.	Aspek Penilaian	Kriteria/Skala			
		1	2	3	4
A.	DESAIN COVER				
1.	Gambar mencerminkan isi <i>E-modul</i>				
2.	Kesesuaian jenis huruf, warna, spasi, dan ukuran font dan posisi judul <i>E-modul</i>				
3.	Ketepatan pengaturan objek teks maupun gambar				
B.	Desain Pesan Teks				
4.	Kesesuaian jenis warna, onjek teks maupun gambar				
5.	Tingkat keterbacaan teks				
6.	Ketepatan penyusunan kalimat dalam satu paragraf				
7.	Ketepatan penggunaan simbol dan tanda baca				
8.	Kesesuaian gambar dengan pesan teks				
9.	Keseuaian keterangan gambar dengan gambar yang diterangkan				
10.	Ketepatan posisi gambar dengan posisi teks				
11.	Penempatan ilustrasi dan keterangan gambar				
12.	Kesesuaian video dengan pesan teks (materi)				
13.	Kehelasan gambar dalam video				
14.	Kejelasan suara dalam video				

15.	Video mudah dipahami				
16.	Video mampu menjelaskan materi yang disajikan				
17.	<i>E-modul</i> mudah disajikan atau dioperasikan				
18.	Penggunaan tombol/navigasi dalam <i>E-modul</i> mudah dimengerti				
19.	Sinopsis mencerminkan isi <i>E-modul</i>				
20.	Kelengkapan komponen lain (identitas penulis)				

Komentar dan Saran

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.

Nama Ahli
NIK.

Lampiran 17 - Kuesioner Ahli Desain Pembelajaran

INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK REVIEW AHLI DESAIN PEMBELAJARAN

Nama :
NIK :
Jabatan :
Instansi :
Petunjuk :

- Lembar evaluasi ini diisi oleh ahli desain pembelajaran
- Evaluasi dapat diberikan pada kolom dengan menggunakan tanda cek (☐) pada kolom yang sesuai menurut desain pembelajaran.
- Rentangan skala pada tiap komponen penilaian menggunakan skala 4 sebagai berikut.
Sangat Kurang Baik (SKB) : 1
Kurang Baik (KB) : 2
Baik (B) : 3
Sangat Baik (SB) : 4
- Setelah memberikan penilaian, silahkan berikan masukan, saran maupun komentar terkait media yang dikembangkan oleh peneliti.

No.	Aspek Penilaian	Kriteria/Skala			
		1	2	3	4
A.	DESAIN COVER				
1.	Gambar mencerminkan isi <i>E-modul</i>				√
2.	Kesesuaian jenis huruf, warna, spasi, dan ukuran font dan posisi judul <i>E-modul</i>				√
3.	Ketepatan pengaturan objek teks maupun gambar			√	
B.	Desain Pesan Teks				
4.	Kesesuaian jenis warna, onjkek teks maupun gambar				√
5.	Tingkat keterbacaan teks				√
6.	Ketepatan penyusunan kalimat dalam satu paragraf			√	
7.	Ketepatan penggunaan simbol dan tanda baca				√
8.	Kesesuaian gambar dengan pesan teks				√
9.	Keseuaian keterangan gambar dengan gambar yang diterangkan			√	
10.	Ketepatan posisi gambar dengan posisi teks				√
11.	Penempatan ilustrasi dan keterangan gambar			√	
12.	Kesesuaian video dengan pesan teks (materi)				√
13.	Kehelasan gambar dalam video				√

14.	Kejelasan suara dalam video			√	
15.	Video mudah dipahami				√
16.	Video mampu menjelaskan materi yang disajikan			√	
17.	<i>E-modul</i> mudah disajikan atau dioperasikan				√
18.	Penggunaan tombol/navigasi dalam <i>E-modul</i> mudah dimengerti			√	
19.	Sinopsis mencerminkan isi <i>E-modul</i>			√	
20.	Kelengkapan komponen lain (identitas penulis)				√

Komentar dan Saran

1. Modul sebagai bahan ajar belajar mandiri, soal formatik sebaiknya disi rubrik penilaian.
2. Pada bab 1- bab 2 sebaiknya menggunakan penomoran latin
3. Munculkan judul pada setiap Bab 1- Bab 3

Nama Ahli
NIK.

Lampiran 18 - Kuesioner Uji Kelompok dan Perorangan

INSTRUMEN UJI PERORANGAN

Pengembangan E-Modul Berbasis Discovery Learning pada Mata Pelajaran
TIK kelas X Semester Genap di SMA Karya Pembangunan Delitua Tahun
Ajaran 2020/2021

Nama : Dwi LOCA FITA LOCA BR BARUS
No.Absen : 5
Kelas : X-SMA
Sekolah : Karya Pembangunan DELI-TUA
Petunjuk

- Lembar evaluasi ini diisi oleh siswa kelas X SMA Karya Pembangunan Delitua
- Evaluasi dapat diberikan kolom dengan menggunakan tanda ceklis pada kolom yang sesuai menurut siswa kelas X SMA Karya Pembangunan Delitua.
- Rentangan skala pada tiap komponen penilaian menggunakan skala 4 sebagai berikut.

Sangat Kurang Baik (SKB)	: 1
Kurang Baik (KB)	: 2
Baik (B)	: 3
Sangat Baik (SB)	: 4
- Setelah memberikan penilaian, silahkan berikan masukan, saran maupun komentar terkait media yang dikembangkan oleh peneliti.

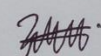
No.	Aspek Penilaian	Kriteria/Skala			
		1	2	3	4
A.	MEDIA PEMBELAJARAN				
1.	Saya dapat menggunakan E-modul dengan mudah				✓
2.	Tampilan E-modul menarik				✓
3.	E-modul dapat digunakan untuk mendukung belajar mandiri saya				✓
B.	MATERI				✓
4.	Materi yang disediakan dalam E-Modul sesuai dengan				✓

	tujuan pembelajaran				
5.	E-modul dapat menuntaskan materi pelajaran yang memiliki cakupan luas.				✓
6.	Ketepatan materi dengan pokok pembahasan				✓
7.	Bahasa yang digunakan dalam E-Modul komunikatif				✓
8.	Ketersediaan tugas dan evaluasi dalam e-modul				✓
9.	Bahasa E-Modul mudah dipahami				✓
10.	Kesesuaian soal evaluasi dengan tujuan pembelajaran				✓
C. MANFAAT					
11.	E-Modul membuat saya termotivasi dalam belajar				✓
12.	E-Modul membuat saya tertarik untuk belajar				✓
JUMLAH				12	32
TOTAL				44	

Komentar dan Saran

1. E-Modul sangat efisien dan bagus
2. Tidak ada komentar buruk
3.

Delitua, 08 Oktober 2021

 Siswa,

Dwi Loka

INSTRUMEN UJI PERORANGAN

Pengembangan E-Modul Berbasis Discovery Learning pada Mata Pelajaran
TIK kelas X Semester Genap di SMA Karya Pembangunan Delitua Tahun
Ajaran 2020/2021

Nama : **AULIA ALVIRA**
No.Absen : **01**
Kelas : **X**
Sekolah : **SMA S KARYA PEMBANGUNAN**
Petunjuk

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh siswa kelas X SMA Karya Pembangunan Delitua
2. Evaluasi dapat diberikan kolom dengan menggunakan tanda ceklis pada kolom yang sesuai menurut siswa kelas X SMA Karya Pembangunan Delitua.
3. Rentangan skala pada tiap komponen penilaian menggunakan skala 4 sebagai berikut.
Sangat Kurang Baik (SKB) : 1
Kurang Baik (KB) : 2
Baik (B) : 3
Sangat Baik (SB) : 4
4. Setelah memberikan penilaian, silahkan berikan masukan, saran maupun komentar terkait media yang dikembangkan oleh peneliti.

No.	Aspek Penilaian	Kriteria/Skala			
		1	2	3	4
A.	MEDIA PEMBELAJARAN				
1.	Saya dapat menggunakan E-modul dengan mudah				✓
2.	Tampilan E-modul menarik				✓
3.	E-modul dapat digunakan untuk mendukung belajar mandiri saya			✓	
B.	MATERI				
4.	Materi yang disediakan dalam E-Modul sesuai dengan				✓


	tujuan pembelajaran				
5.	E-modul dapat menuntaskan materi pelajaran yang memiliki cakupan luas.				✓
6.	Ketepatan materi dengan pokok pembahasan			✓	
7.	Bahasa yang digunakan dalam E-Modul komunikatif				✓
8.	Ketersediaan tugas dan evaluasi dalam e-modul				✓
9.	Bahasa E-Modul mudah dipahami				✓
10.	Kesesuaian soal evaluasi dengan tujuan pembelajaran				✓
C.	MANFAAT				
11.	E-Modul membuat saya termotivasi dalam belajar			✓	
12.	E-Modul membuat saya tertarik untuk belajar				✓
JUMLAH				12	32
TOTAL				44	

Komentar dan Saran

1. Tidak ada komentar
2. E-modul sangat bagus
3.

Delitua, 08 Oktober 2021

Siswa,


 AULIA AWIRA

INSTRUMEN UJI PERORANGAN

Pengembangan E-Modul Berbasis Discovery Learning pada Mata Pelajaran
TIK kelas X Semester Genap di SMA Karya Pembangunan Delitua Tahun
Ajaran 2020/2021

Nama : Tia Novelira sitanggang
No.Absen : 21
Kelas : XI-MIPA
Sekolah : karya pembangunan
Petunjuk

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh siswa kelas X SMA Karya Pembangunan Delitua
2. Evaluasi dapat diberikan kolom dengan menggunakan tanda ceklis pada kolom yang sesuai menurut siswa kelas X SMA Karya Pembangunan Delitua.
3. Rentangan skala pada tiap komponen penilaian menggunakan skala 4 sebagai berikut.
Sangat Kurang Baik (SKB) : 1
Kurang Baik (KB) : 2
Baik (B) : 3
Sangat Baik (SB) : 4
4. Setelah memberikan penilaian, silahkan berikan masukan, saran maupun komentar terkait media yang dikembangkan oleh peneliti.

No.	Aspek Penilaian	Kriteria/Skala			
		1	2	3	4
A.	MEDIA PEMBELAJARAN				
1.	Saya dapat menggunakan E-modul dengan mudah			✓	
2.	Tampilan E-modul menarik				✓
3.	E-modul dapat digunakan untuk mendukung belajar mandiri saya				✓
B.	MATERI				
4.	Materi yang disediakan dalam E-Modul sesuai dengan				✓

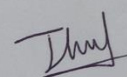
tujuan pembelajaran					
5.	E-modul dapat menuntaskan materi pelajaran yang memiliki cakupan luas.				✓
6.	Ketepatan materi dengan pokok pembahasan			✓	
7.	Bahasa yang digunakan dalam E-Modul komunikatif				✓
8.	Ketersediaan tugas dan evaluasi dalam e-modul				✓
9.	Bahasa E-Modul mudah dipahami				✓
10.	Kesesuaian soal evaluasi dengan tujuan pembelajaran			✓	
C. MANFAAT					
11.	E-Modul membuat saya termotivasi dalam belajar				✓
12.	E-Modul membuat saya tertarik untuk belajar				✓
JUMLAH				12	32
TOTAL		44			

Komentar dan Saran

1. E-modul sangat efisien dan bagus
2. E-modul Mudah di cerna dan dipahami
3. Tidak ada komentar yang buruk

Delitua, 08 Oktober 2021

Siswa,



INSTRUMEN UJI PERORANGAN

Pengembangan E-Modul Berbasis Discovery Learning pada Mata Pelajaran
TIK kelas X Semester Genap di SMA Karya Pembangunan Delitua Tahun
Ajaran 2020/2021

Nama : EMIANA SARI BR SEMBIRING
No. Absen : 07
Kelas : X SMA
Sekolah : SMA SWASTA KARYA PEMBANGUNAN DELITUA
Petunjuk

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh siswa kelas X SMA Karya Pembangunan Delitua
2. Evaluasi dapat diberikan kolom dengan menggunakan tanda ceklis pada kolom yang sesuai menurut siswa kelas X SMA Karya Pembangunan Delitua.
3. Rentangan skala pada tiap komponen penilaian menggunakan skala 4 sebagai berikut.
Sangat Kurang Baik (SKB) : 1
Kurang Baik (KB) : 2
Baik (B) : 3
Sangat Baik (SB) : 4
4. Setelah memberikan penilaian, silahkan berikan masukan, saran maupun komentar terkait media yang dikembangkan oleh peneliti.

No.	Aspek Penilaian	Kriteria/Skala			
		1	2	3	4
A.	MEDIA PEMBELAJARAN				
1.	Saya dapat menggunakan E-modul dengan mudah				✓
2.	Tampilan E-modul menarik				✓
3.	E-modul dapat digunakan untuk mendukung belajar mandiri saya				✓
B.	MATERI				
4.	Materi yang disediakan dalam E-Modul sesuai dengan				✓

	tujuan pembelajaran				✓
5.	E-modul dapat menuntaskan materi pelajaran yang memiliki cakupan luas.				✓
6.	Ketepatan materi dengan pokok pembahasan				✓
7.	Bahasa yang digunakan dalam E-Modul komunikatif				✓
8.	Ketersediaan tugas dan evaluasi dalam e-modul				✓
9.	Bahasa E-Modul mudah dipahami				✓
10.	Kesesuaian soal evaluasi dengan tujuan pembelajaran				✓
C. MANFAAT					
11.	E-Modul membuat saya termotivasi dalam belajar				✓
12.	E-Modul membuat saya tertarik untuk belajar				✓
JUMLAH				12	32
TOTAL				44	

Komentar dan Saran

1. E-Modul sangat efisien dan bagus
2. Tidak ada komentar buruk karena E-modul sangat
3. menarik dan saya sangat menyukainya

Delitua, 08 Oktober 2021

Siswa,

Eef@

(EMIANA SARI BR SEMBIRING)

INSTRUMEN UJI PERORANGAN

**Pengembangan E-Modul Berbasis Discovery Learning pada Mata Pelajaran
TIK kelas X Semester Genap di SMA Karya Pembangunan Delitua Tahun
Ajaran 2020/2021**

Nama : Dinda Syahdini
No. Absen : 04
Kelas : X MIA
Sekolah : SMA KARYA PEMBANGUNAN DELITUA
Petunjuk

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh siswa kelas X SMA Karya Pembangunan Delitua
2. Evaluasi dapat diberikan kolom dengan menggunakan tanda ceklis pada kolom yang sesuai menurut siswa kelas X SMA Karya Pembangunan Delitua.
3. Rentangan skala pada tiap komponen penilaian menggunakan skala 4 sebagai berikut.
Sangat Kurang Baik (SKB) : 1
Kurang Baik (KB) : 2
Baik (B) : 3
Sangat Baik (SB) : 4
4. Setelah memberikan penilaian, silahkan berikan masukan, saran maupun komentar terkait media yang dikembangkan oleh peneliti.

No.	Aspek Penilaian	Kriteria/Skala			
		1	2	3	4
A.	MEDIA PEMBELAJARAN				
1.	Saya dapat menggunakan E-modul dengan mudah			✓	
2.	Tampilan E-modul menarik				✓
3.	E-modul dapat digunakan untuk mendukung belajar mandiri saya				✓
B.	MATERI				
4.	Materi yang disediakan dalam E-Modul sesuai dengan				✓

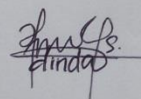
	tujuan pembelajaran				✓
5.	E-modul dapat menuntaskan materi pelajaran yang memiliki cakupan luas.			✓	
6.	Ketepatan materi dengan pokok pembahasan				✓
7.	Bahasa yang digunakan dalam E-Modul komunikatif				✓
8.	Ketersediaan tugas dan evaluasi dalam e-modul			✓	
9.	Bahasa E-Modul mudah dipahami				✓
10.	Kesesuaian soal evaluasi dengan tujuan pembelajaran				✓
C.	MANFAAT				
11.	E-Modul membuat saya termotivasi dalam belajar				✓
12.	E-Modul membuat saya tertarik untuk belajar			✓	
JUMLAH				12	32
TOTAL				44	

Komentar dan Saran

1. Ketepatan materi sangat mudah dipahami dengan baik
2. Tidak ada komentar buruk untuk E-modul
3.

Delitua, 08 Oktober 2021

Siswa,



(Dinda Syahdini)

3

INSTRUMEN UJI PERORANGAN

Pengembangan E-Modul Berbasis Discovery Learning pada Mata Pelajaran
TIK kelas X Semester Genap di SMA Karya Pembangunan Delitua Tahun
Ajaran 2020/2021

Nama : Erna Damayanti B. Damanik
No. Absen : 6
Kelas : X - rma
Sekolah : SMA Karya Pembangunan delitua
Petunjuk

- Lembar evaluasi ini diisi oleh siswa kelas X SMA Karya Pembangunan Delitua
- Evaluasi dapat diberikan kolom dengan menggunakan tanda ceklis pada kolom yang sesuai menurut siswa kelas X SMA Karya Pembangunan Delitua.
- Rentang skala pada tiap komponen penilaian menggunakan skala 4 sebagai berikut.

Sangat Kurang Baik (SKB)	: 1
Kurang Baik (KB)	: 2
Baik (B)	: 3
Sangat Baik (SB)	: 4
- Setelah memberikan penilaian, silahkan berikan masukan, saran maupun komentar terkait media yang dikembangkan oleh peneliti.

No.	Aspek Penilaian	Kriteria/Skala			
		1	2	3	4
A.	MEDIA PEMBELAJARAN				
1.	Saya dapat menggunakan E-modul dengan mudah			✓	
2.	Tampilan E-modul menarik				✓
3.	E-modul dapat digunakan untuk mendukung belajar mandiri saya			✓	
B.	MATERI				
4.	Materi yang disediakan dalam E-Modul sesuai dengan				

	tujuan pembelajaran			✓	
5.	E-modul dapat menuntaskan materi pelajaran yang memiliki cakupan luas.				✓
6.	Ketepatan materi dengan pokok pembahasan			✓	
7.	Bahasa yang digunakan dalam E-Modul komunikatif				✓
8.	Ketersediaan tugas dan evaluasi dalam e-modul				✓
9.	Bahasa E-Modul mudah dipahami				✓
10.	Kesesuaian soal evaluasi dengan tujuan pembelajaran				✓
C. MANFAAT					
11.	E-Modul membuat saya termotivasi dalam belajar			✓	
12.	E-Modul membuat saya tertarik untuk belajar				✓
JUMLAH					12 32
TOTAL					44

Komentar dan Saran

1. Tidak ada komentar
2.
3.

Delitua, 08 Oktober 2021

Siswa,

Handwritten signature
Ema D. Br Damanik

INSTRUMEN UJI PERORANGAN

**Pengembangan E-Modul Berbasis Discovery Learning pada Mata Pelajaran
TIK kelas X Semester Genap di SMA Karya Pembangunan Delitua Tahun
Ajaran 2020/2021**

Nama : MISCIE DINDA REVANI
No.Absen : 15
Kelas : X SMA
Sekolah : SMA KARYA PEMBANGUNAN DELITUA
Petunjuk

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh siswa kelas X SMA Karya Pembangunan Delitua
2. Evaluasi dapat diberikan kolom dengan menggunakan tanda ceklis pada kolom yang sesuai menurut siswa kelas X SMA Karya Pembangunan Delitua.
3. Rentangan skala pada tiap komponen penilaian menggunakan skala 4 sebagai berikut.
Sangat Kurang Baik (SKB) : 1
Kurang Baik (KB) : 2
Baik (B) : 3
Sangat Baik (SB) : 4
4. Setelah memberikan penilaian, silahkan berikan masukan, saran maupun komentar terkait media yang dikembangkan oleh peneliti.

No.	Aspek Penilaian	Kriteria/Skala			
		1	2	3	4
A.	MEDIA PEMBELAJARAN				
1.	Saya dapat menggunakan E-modul dengan mudah			✓	
2.	Tampilan E-modul menarik				✓
3.	E-modul dapat digunakan untuk mendukung belajar mandiri saya				✓
B.	MATERI				
4.	Materi yang disediakan dalam E-Modul sesuai dengan				

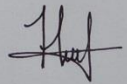
	tujuan pembelajaran				✓	
5.	E-modul dapat menuntaskan materi pelajaran yang memiliki cakupan luas.				✓	
6.	Ketepatan materi dengan pokok pembahasan					✓
7.	Bahasa yang digunakan dalam E-Modul komunikatif				✓	
8.	Ketersediaan tugas dan evaluasi dalam e-modul				✓	
9.	Bahasa E-Modul mudah dipahami					✓
10.	Kesesuaian soal evaluasi dengan tujuan pembelajaran					✓
C.	MANFAAT					
11.	E-Modul membuat saya termotivasi dalam belajar					✓
12.	E-Modul membuat saya tertarik untuk belajar					✓
JUMLAH					12	32
TOTAL					44	

Komentar dan Saran

1. Sangat efisien untuk dipelajari secara
2. mandiri
3.

Delitua, 08 Oktober 2021

Siswa,


 (MISCLE DINDA REVANI)

INSTRUMEN UJI PERORANGAN

Pengembangan E-Modul Berbasis Discovery Learning pada Mata Pelajaran
TIK kelas X Semester Genap di SMA Karya Pembangunan Delitua Tahun
Ajaran 2020/2021

Nama : NUHA RAMADHAN
No. Absen : 16
Kelas : X
Sekolah : Karya Pembangunan
Petunjuk

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh siswa kelas X SMA Karya Pembangunan Delitua
2. Evaluasi dapat diberikan kolom dengan menggunakan tanda ceklis pada kolom yang sesuai menurut siswa kelas X SMA Karya Pembangunan Delitua.
3. Rentangan skala pada tiap komponen penilaian menggunakan skala 4 sebagai berikut.
Sangat Kurang Baik (SKB) : 1
Kurang Baik (KB) : 2
Baik (B) : 3
Sangat Baik (SB) : 4
4. Setelah memberikan penilaian, silahkan berikan masukan, saran maupun komentar terkait media yang dikembangkan oleh peneliti.

No.	Aspek Penilaian	Kriteria/Skala			
		1	2	3	4
A.	MEDIA PEMBELAJARAN				
1.	Saya dapat menggunakan E-modul dengan mudah			✓	
2.	Tampilan E-modul menarik				✓
3.	E-modul dapat digunakan untuk mendukung belajar mandiri saya				✓
B.	MATERI			✓	
4.	Materi yang disediakan dalam E-Modul sesuai dengan				✓

	tujuan pembelajaran				
5.	E-modul dapat menuntaskan materi pelajaran yang memiliki cakupan luas.			✓	
6.	Ketepatan materi dengan pokok pembahasan				✓
7.	Bahasa yang digunakan dalam E-Modul komunikatif			✓	
8.	Ketersediaan tugas dan evaluasi dalam e-modul				✓
9.	Bahasa E-Modul mudah dipahami				✓
10.	Kesesuaian soal evaluasi dengan tujuan pembelajaran			✓	
C. MANFAAT					
11.	E-Modul membuat saya termotivasi dalam belajar				✓
12.	E-Modul membuat saya tertarik untuk belajar			✓	
JUMLAH				12	32
TOTAL				44	

Komentar dan Saran

1. E-modul sangat baik
2.
3.

Delitua, 08 Oktober 2021

Siswa,

Delitua
RUIA RAMA DHARU

INSTRUMEN UJI PERORANGAN

Pengembangan E-Modul Berbasis Discovery Learning pada Mata Pelajaran
TIK kelas X Semester Genap di SMA Karya Pembangunan Delitua Tahun
Ajaran 2020/2021

Nama : KLARA YUWITA PUTRY PURBA
No. Absen : 23
Kelas : X - IPA
Sekolah : SMA Karya Pembangunan Delitua
Petunjuk

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh siswa kelas X SMA Karya Pembangunan Delitua
2. Evaluasi dapat diberikan kolom dengan menggunakan tanda ceklis pada kolom yang sesuai menurut siswa kelas X SMA Karya Pembangunan Delitua.
3. Rentangan skala pada tiap komponen penilaian menggunakan skala 4 sebagai berikut.

Sangat Kurang Baik (SKB)	: 1
Kurang Baik (KB)	: 2
Baik (B)	: 3
Sangat Baik (SB)	: 4
4. Setelah memberikan penilaian, silahkan berikan masukan, saran maupun komentar terkait media yang dikembangkan oleh peneliti.

No.	Aspek Penilaian	Kriteria/Skala			
		1	2	3	4
A.	MEDIA PEMBELAJARAN				
1.	Saya dapat menggunakan E-modul dengan mudah				✓
2.	Tampilan E-modul menarik				✓
3.	E-modul dapat digunakan untuk mendukung belajar mandiri saya			✓	
B.	MATERI				
4.	Materi yang disediakan dalam E-Modul sesuai dengan			✓	

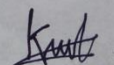
tujuan pembelajaran					
5.	E-modul dapat menuntaskan materi pelajaran yang memiliki cakupan luas.				✓
6.	Ketepatan materi dengan pokok pembahasan				✓
7.	Bahasa yang digunakan dalam E-Modul komunikatif				✓
8.	Ketersediaan tugas dan evaluasi dalam e-modul			✓	
9.	Bahasa E-Modul mudah dipahami				✓
10.	Kesesuaian soal evaluasi dengan tujuan pembelajaran			✓	
C. MANFAAT					
11.	E-Modul membuat saya termotivasi dalam belajar			✓	
12.	E-Modul membuat saya tertarik untuk belajar			✓	
JUMLAH				12	32
TOTAL				44	

Komentar dan Saran

1. *E-Modul sangat bagus dan efisien*.....
2. *Tidak ada komentar*.....
3.

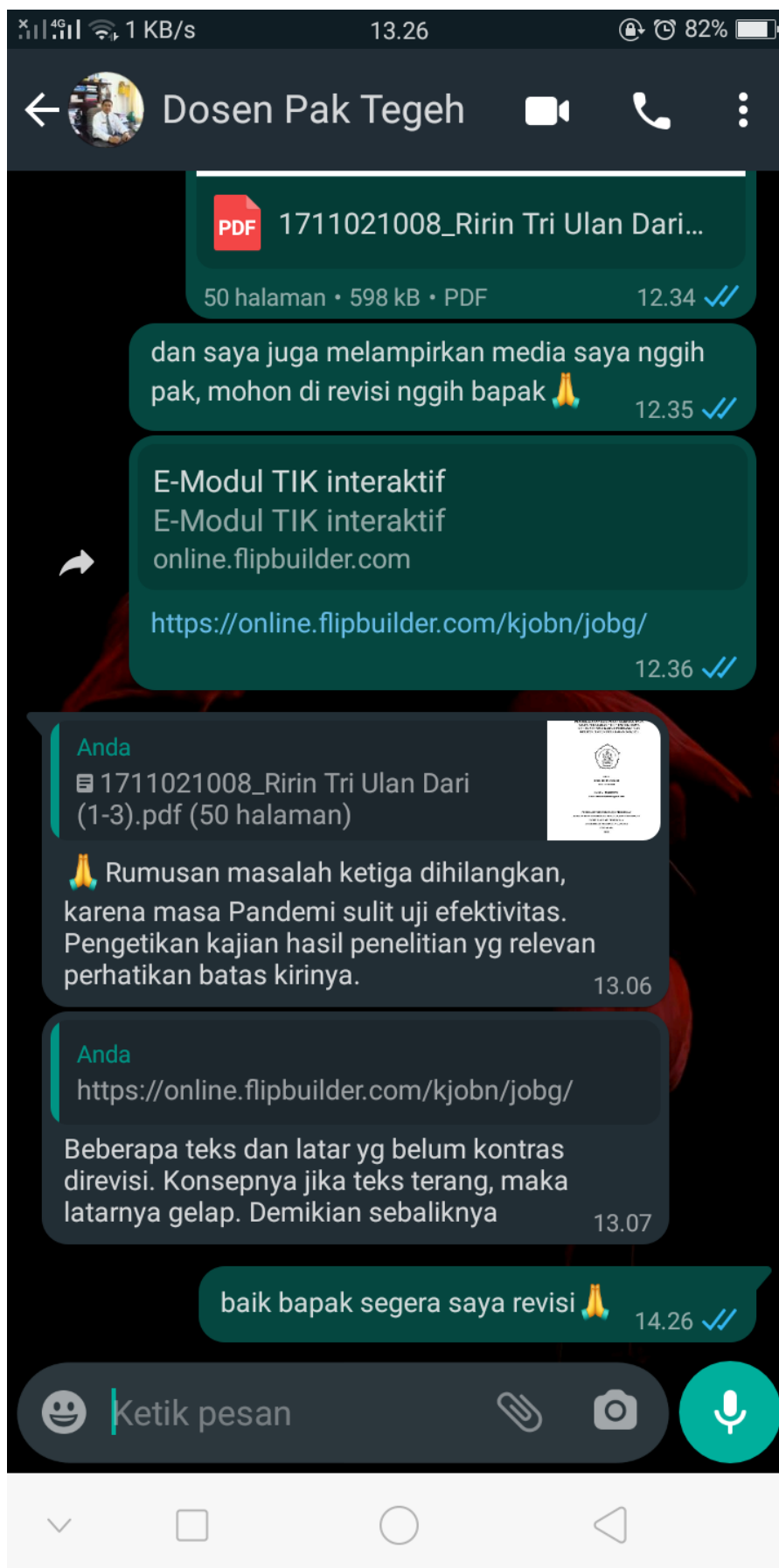
Delitua, 08 Oktober 2021

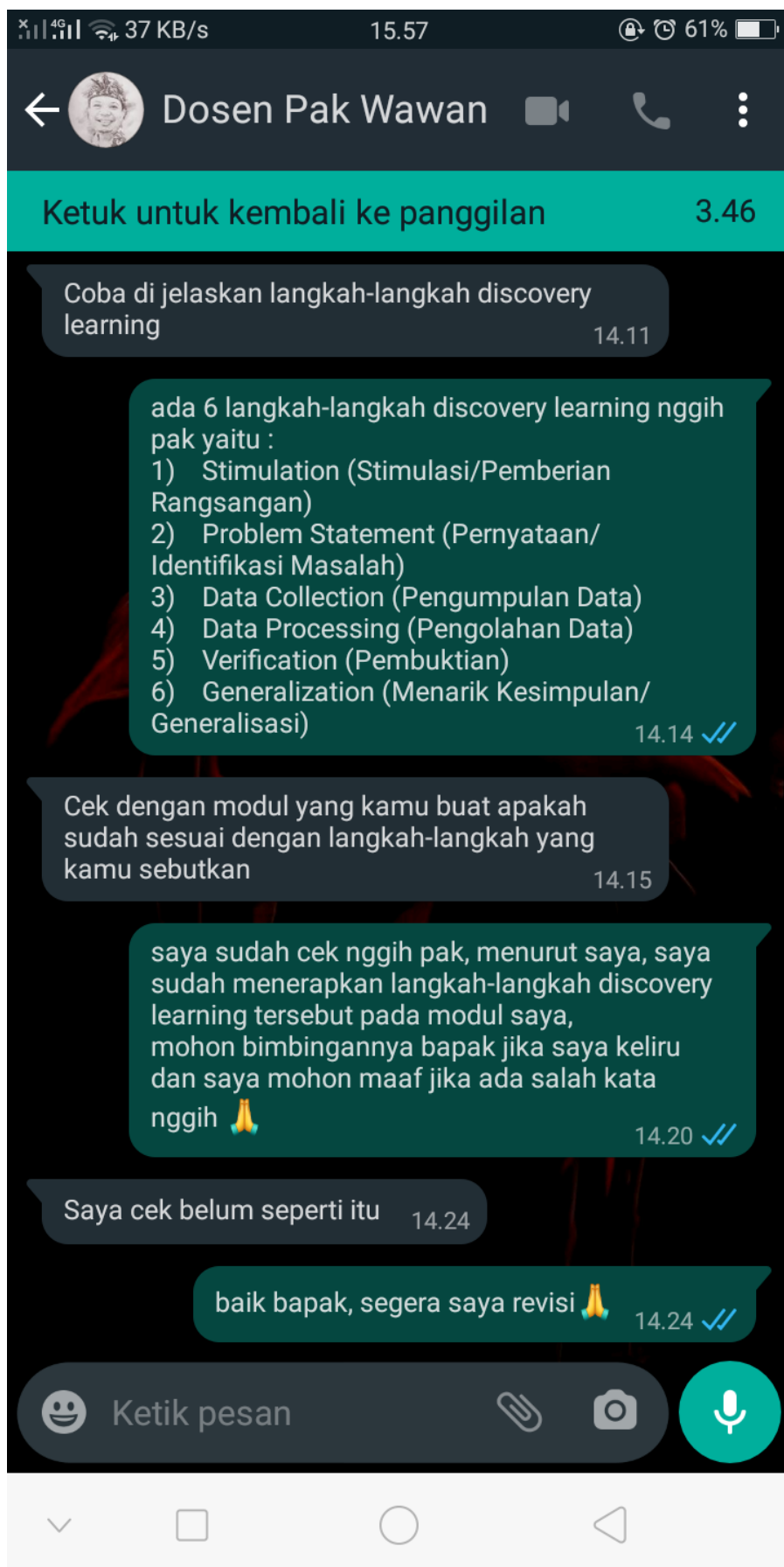
Siswa,



Klara Yunita P. Purba


Lampiran 19 - Dokumentasi Kegiatan Penelitian





4G 585 B/s 14.42 2%

← Dosen Pak Dewa



Gambar 1.1. Microsoft Windows XP merupakan salah satu sistem operasi komputer


Ini perlu diupdate materinya 10.53

KEGIATAN BELAJAR 1

A PENDAHULUAN

Pernah kah Anda menggunakan Komputer? Dan pada saat anda menggunakan Komputer, Pernah kah anda berfikir Komponen apa saja yang ada pada Komputer sehingga Anda dapat menjalankan Aplikasi yang ada pada Komputer ?

Pada kegiatan belajar 1 ini, anda akan mempelajari Sistem Operasi Komputer. Salah satu komponen penting dari sebuah komputer adalah operating sistem atau sistem operasi. Sistem operasi sangat memengaruhi Anda dalam menggunakan komputer karena sistem operasi merupakan software yang memungkinkan untuk dapat menggunakan semua program aplikasi. Sistem operasi ini mengatur dan mengontrol hardware seperti disk drive, hardisk, CD/DVD-ROM atau DVD/DVD-RW, keyboard, monitor, mouse, scanner, printer, dan sebagainya.



Gambar 1.1. Microsoft Windows XP merupakan salah satu sistem operasi komputer

Tambahkan gambar pendukung pd ilustrasi 10.53

baik bapak, segera saya revisi nggih 🙏
terimakasih atas bimbingannya bapak 🙏

11.04 ✓✓

Ketik pesan



RIWAYAT HIDUP



Ririn Tri Ulan Dari lahir di Delitua pada tanggal 16 Agustus 1999. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak Yonedi dan Ibu Rita Br Simarmata. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Islam. Kini Penulis beralamat di Jln Deli Sejahtera, Desa Mekar sari, Kecamatan Delitua, Kabupaten Deli Serdang, Provinsi Sumatera Utara. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 101800 dan lulus pada tahun 2011. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 1 Delitua dan lulus pada tahun 2014. Pada tahun 2017, penulis lulus dari SMA Karya Pembangunan Delitua dan melanjutkan ke prodi Teknologi Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir 2021 penulis telah menyelesaikan Skripsi yang berjudul “PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING PADA MATA PELAJARAN "TIK" UNTUK SISWA KELAS X DI SMA KARYA PEMBANGUNAN DELITUA TAHUN PELAJARAN 2020/2021”. Selanjutnya pada tahun 2021 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program S1 Teknologi Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING PADA MATA PELAJARAN "TIK" UNTUK SISWA KELAS X DI SMA KARYA PEMBANGUNAN DELITUA TAHUN PELAJARAN 2020/2021”. beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 30 Desember 2021
Yang membuat pernyataan,



Ririn Tri Ulan Dari
NIM. 1711021008