

APPENDICES

Appendix 1. Questionnaire Blueprint

This instrument model was adapted from Muthuprasad et al., (2021) and Shahzad et al.,(2020) with modification.

| No | Aspect | Statement | Response | | | |
|----|------------------------------|---|---------------|--------|--------------|---------------------|
| | | | Sangat Setuju | Setuju | Tidak Setuju | Sangat tidak setuju |
| 1 | Access of learning materials | <ol style="list-style-type: none"> 1. Saya suka mengakses sumber belajar melalui buku paket yang tersedia di sekolah. 2. Saya suka mengakses sumber belajar di perpustakaan. 3. Saya suka mengakses sumber belajar berupa text melalui website. 4. Saya suka mengakses sumber belajar berupa gambar melalui internet. 5. Saya suka mengakses sumber belajar berupa video pembelajaran di internet. | | | | |

| | | | | | | |
|---|-----------------------|--|--|--|--|--|
| 2 | Interactions | <ol style="list-style-type: none"> 1. Saya suka melakukan interaksi secara langsung dengan guru saat pembelajaran tatap muka. 2. Saya suka melakukan interaksi secara langsung dengan teman saat pembelajaran tatap muka. 3. Saya suka berinteraksi dengan guru secara online dalam pembelajaran virtual. 4. Saya suka berinteraksi langsung dengan teman secara online dalam pembelajaran virtual. 5. Saya suka berinteraksi dengan guru secara daring dan luring. <p>Saya suka berinteraksi dengan teman secara blended</p> | | | | |
| 3 | Ease of comprehension | <ol style="list-style-type: none"> 1. Saya dapat memahami materi pembelajaran dengan membaca buku. dalam pembelajaran tatap muka. 2. Saya dapat memahami materi pembelajaran dari mendengarkan penjelasan guru secara langsung dalam pembelajaran tatap muka. | | | | |

| | | | | | | |
|---|---------------|--|--|--|--|--|
| | | <p>3. Saya dapat memahami materi pembelajaran melalui video pembelajaran. .</p> <p>4. Saya dapat memahami materi pembelajaran melalui sumber Informasi relevan yang tersedia di website.</p> <p>5. Saya mudah memahami materi saat mengikuti pembelajaran secara blended</p> | | | | |
| 4 | Learning task | <p>1. Guru lebih banyak memberikan tugas (PR) saat pembelajaran tatap muka.</p> <p>2. Guru lebih banyak memberikan tugas (PR) saat pembelajaran online.</p> <p>3. Guru lebih banyak memberikan tugas (PR) saat pembelajaran daring dan luring</p> <p>4. Tugas (PR) yang diberikan guru tidak membebani saya selama mengikuti kegiatan belajar tatap muka</p> <p>5. Tugas (PR) yang diberikan guru tidak membebani saya selama mengikuti pembelajaran virtual</p> | | | | |

| | | | | | | |
|---|--------------------|---|--|--|--|--|
| | | <p>6. Tugas (PR) yang diberikan guru tidak membebani saya selama mengikuti pembelajaran daring dan luring</p> | | | | |
| 5 | Examination | <p>1. Saya suka melakukan ujian secara langsung dengan pengawasan guru.</p> <p>4. Saya suka melakukan ujian secara virtual di kelas online.</p> <p>5. Saya tidak mengalami masalah saat mengikuti ujian secara daring dan luring</p> | | | | |
| 6 | Character building | <p>1. Pembelajaran online dapat membuat saya menjadi pelajar yang mandiri.</p> <p>2. Pembelajaran tatap muka dapat membuat saya menjadi pelajar yang mandiri.</p> <p>3. Pembelajaran secara daring dan luring dapat membuat saya menjadi pelajar yang mandiri</p> | | | | |

| | | | | | | |
|---|------------------------|--|--|--|--|--|
| 7 | Learning flexibility | <ol style="list-style-type: none"> 1. Saya suka melakukan pembelajaran tatap muka dikelas dengan waktu dan jadwal yang telah ditetapkan. 2. Saya suka melakukan pembelajaran secara online dengan waktu dan tetap yang dapat disesuaikan. 3. Saya suka pembelajaran yang dapat dilakukan secara online dan tatap muka. | | | | |
| 8 | Medium for instruction | <ol style="list-style-type: none"> 1. Saya dapat memahami instruksi yang diberikan melalui media papan tulis saat pembelajaran tatap muka. 2. Saya dapat memahami instruksi yang diberikan melalui instruksi langsung guru saat pembelajaran tatap muka. 3. Saya dapat memahami instruksi yang diberikan guru pada forum diskusi kelas online. 4. Saya dapat memahami instruksi yang diberikan guru dalam video pembelajaran. 5. Saya dapat memahami instruksi yang diberikan guru melalui pembelajaran daring dan luring | | | | |

| | | | | | | |
|----|-------------------|--|--|--|--|--|
| 9 | Learning activity | <ol style="list-style-type: none"> 1. Saya suka mengikuti aktivitas yang ada dalam pembelajaran tatap muka. 2. Saya suka mengikuti aktivitas yang ada dalam pembelajaran virtual (daring) 3. Saya suka mengikuti aktivitas yang ada dalam pembelajaran daring dan luring. | | | | |
| 10 | Distraction | <ol style="list-style-type: none"> 1. Saya dapat fokus belajar saat mengikuti pembelajaran tatapmuka. 2. Saya dapat fokus belajar saat mengikuti pembelajaran virtual (Daring) 3. Saya dapat fokus belajar saat mengikuti pembelajaran yang dilakukan secara daring dan luring | | | | |
| 11 | Discussion forum | <ol style="list-style-type: none"> 1. Saya suka melakukandiskusi dengan guru secara langsung didalam kelas saat pembelajaran tatap muka. 2. Saya suka melakukan diskusi dengan teman secara langsung saat pembelajaran tatap muka. 3. Saya suka melakukan diskusi dengan teman secara virtual melalui kelas online. 4. Saya suka melakukan | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>diskusi dengan guru secara virtual melalui kelas online.</p> <p>5. Saya suka melakukandiskusi dengan guru secara daring dan luring.</p> <p>Saya suka melakukan diskusi dengan teman secara daring dan luring.</p> | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| No | Response | Score |
|----|---------------------|-------|
| 1 | Sangat Setuju | 4 |
| 2 | Setuju | 3 |
| 4 | Tidak Setuju | 2 |
| 5 | Sangat Tidak Setuju | 1 |



Appendix 2. Student Response Questionnaire

Survey Preferensi Siswa Terhadap Sistem Pembelajaran Bahasa Inggris di Masa Pandemi COVID-19

Jawablah survey berikut ini secara jujur sesuai dengan pengalaman anda dalam mengikuti kegiatan pembelajaran Bahasa Inggris baik secara daring maupun luring dimasa pandemi COVID-19.

Identitas Siswa

Nama siswa:

Kelas:

Access of learning materials

1. Saya suka mengakses sumber belajar melalui buku paket yang tersedia disekolah.
 - Sangat setuju
 - Setuju
 - Tidak setuju
 - Sangat tidak setuju
2. Saya suka mengakses sumber belajar di perpustakaan.
 - Sangat setuju
 - Setuju
 - Tidak setuju
 - Sangat tidak setuju
3. Saya suka mengakses sumber belajar berupa text melalui website.
 - Sangat setuju
 - Setuju
 - Tidak setuju
 - Sangat tidak setuju
4. Saya suka mengakses sumber belajar berupa gambar melalui internet.
 - Sangat setuju
 - Setuju
 - Tidak setuju
 - Sangat tidak setuju
5. Saya suka mengakses sumber belajar berupa video pembelajaran di internet.

- Sangat setuju
- Setuju
- Tidak setuju
- Sangat tidak setuju

Interaction

6. Saya suka melakukan interaksi secara langsung dengan guru saat pembelajaran tatap muka.

- Sangat setuju
- Setuju
- Tidak setuju
- Sangat tidak setuju

7. Saya suka melakukan interaksi secara langsung dengan teman saat pembelajaran tatap muka.

- Sangat setuju
- Setuju
- Tidak setuju
- Sangat tidak setuju

8. Saya suka berinteraksi dengan guru secara online dalam pembelajaran virtual.

- Sangat setuju
- Setuju
- Tidak setuju
- Sangat tidak setuju

9. Saya suka berinteraksi langsung dengan teman secara online dalam pembelajaran virtual.

- Sangat setuju
- Setuju
- Tidak setuju
- Sangat tidak setuju

10. Saya suka berinteraksi dengan guru secara daring dan luring.

- Sangat setuju
- Setuju
- Tidak setuju
- Sangat tidak setuju

11. Saya suka berinteraksi dengan teman secara daring dan luring.

- Sangat setuju

- Setuju
- Tidak setuju
- Sangat tidak setuju

Ease of comprehension

12. Saya dapat memahami materi pembelajaran dengan membaca buku. dalam pembelajaran tatap muka.

- Sangat setuju
- Setuju
- Tidak setuju
- Sangat tidak setuju

13. Saya dapat memahami materi pembelajaran dari mendengarkan penjelasan guru secara langsung dalam pembelajaran tatap muka.

- Sangat setuju
- Setuju
- Tidak setuju
- Sangat tidak setuju

14. Saya dapat memahami materi pembelajaran melalui video pembelajaran.

- Sangat setuju
- Setuju
- Tidak setuju
- Sangat tidak setuju

15. Saya dapat memahami materi pembelajaran melalui sumber informasi relevan yang tersedia di website.

- Sangat setuju
- Setuju
- Tidak setuju
- Sangat tidak setuju

16. Saya mudah memahami materi saat mengikuti pembelajaran secara daring dan luring.

- Sangat setuju
- Setuju
- Tidak setuju
- Sangat tidak setuju

Learning task

17. Guru lebih banyak memberikan tugas (PR) saat pembelajaran

tatap muka.

- Sangat setuju
- Setuju
- Tidak setuju
- Sangat tidak setuju

18. Guru lebih banyak memberikan tugas (PR) saat pembelajaran online.

- Sangat setuju
- Setuju
- Tidak setuju
- Sangat tidak setuju

19. Guru lebih banyak memberikan tugas (PR) saat pembelajaran daring dan luring.

- Sangat setuju
- Setuju
- Tidak setuju
- Sangat tidak setuju

20. Tugas (PR) yang diberikan guru tidak membebani saya selama mengikuti kegiatan belajar tatap muka.

- Sangat setuju
- Setuju
- Tidak setuju
- Sangat tidak setuju

21. Tugas (PR) yang diberikan guru tidak membebani saya selama mengikuti pembelajaran online

- Sangat setuju
- Setuju
- Tidak setuju
- Sangat tidak setuju

22. Tugas (PR) yang diberikan guru tidak membebani saya selama mengikuti pembelajaran daring dan luring.

- Sangat setuju
- Setuju
- Tidak setuju
- Sangat tidak setuju

Examination

23. Saya suka melakukan ujian secara langsung dengan pengawasan

guru.

- Sangat setuju
- Setuju
- Tidak setuju
- Sangat tidak setuju

24. Saya suka melakukan ujian secara virtual di kelas online.

- Sangat setuju
- Setuju
- Tidak setuju
- Sangat tidak setuju

25. Saya tidak mengalami masalah saat mengikuti ujian secara daring ataupun luring.

- Sangat setuju
- Setuju
- Tidak setuju
- Sangat tidak setuju

Character building

26. Pembelajaran online dapat membuat saya menjadi pelajar yang mandiri.

- Sangat setuju
- Setuju
- Tidak setuju
- Sangat tidak setuju

27. Pembelajaran tatap muka dapat membuat saya menjadi pelajar yang mandiri.

- Sangat setuju
- Setuju
- Tidak setuju
- Sangat tidak setuju

28. Pembelajaran yang dilakukan secara daring dan luring dapat membuat saya menjadi pelajar yang mandiri.

- Sangat setuju
- Setuju

Learning flexibility

29. Saya suka melakukan pembelajaran tatap muka di kelas dengan waktu dan jadwal yang telah ditetapkan.

- Sangat setuju

- Setuju
 - Tidak setuju
 - Sangat tidak setuju
30. Saya suka melakukan pembelajaran secara online dengan waktu dan tempat yang dapat disesuaikan.
- Sangat setuju
 - Setuju
 - Tidak setuju
 - Sangat tidak setuju
31. Saya suka pembelajaran blended yang dapat dilakukan secara online dan tatap muka.
- Sangat setuju
 - Setuju
 - Tidak setuju
 - Sangat tidak setuju

Medium for instruction

32. Saya dapat memahami instruksi yang diberikan melalui media papan tulis saat pembelajaran tatap muka.
- Sangat setuju
 - Setuju
 - Tidak setuju
 - Sangat tidak setuju
33. Saya dapat memahami instruksi yang diberikan melalui instruksi langsung guru saat pembelajaran tatap muka.
- Sangat setuju
 - Setuju
 - Tidak setuju
 - Sangat tidak setuju
34. Saya dapat memahami instruksi yang diberikan guru pada forum diskusi kelas online
- Sangat setuju
 - Setuju
 - Tidak setuju
 - Sangat tidak setuju
35. Saya dapat memahami instruksi yang diberikan guru dalam video pembelajaran.
- Sangat setuju
 - Setuju
36. Saya dapat memahami instruksi yang diberikan

guru saat mengikuti pembelajaran secara daring dan luring.

- Sangat setuju
- Setuju
- Tidak setuju
- Sangat tidak setuju

Learning activity

37. Saya suka mengikuti setiap aktivitas yang ada dalam pembelajaran tatap muka.

- Sangat setuju
- Setuju
- Tidak setuju
- Sangat tidak setuju

38. Saya suka mengikuti setiap aktivitas yang ada dalam pembelajaran virtual(daring)

- Sangat setuju
- Setuju
- Tidak setuju
- Sangat tidak setuju

39. Saya suka mengikuti aktivitas belajar dalam pembelajaran yang dilakukan secara daring dan luring.

- Sangat setuju
- Setuju
- Tidak setuju
- Sangat tidak setuju

Distraction

40. Saya dapat fokus belajar saat mengikuti pembelajaran tatap muka.

- Sangat setuju
- Setuju
- Tidak setuju
- Sangat tidak setuju

41. Saya dapat fokus belajar saat mengikuti pembelajaran virtual (Daring)

- Sangat setuju
- Setuju
- Tidak setuju
- Sangat tidak setuju

42. Saya dapat fokus belajar saat mengikuti pembelajaran secara daring dan luring.

- Sangat setuju
- Setuju
- Tidak setuju
- Sangat tidak setuju

Discussion forum

43. Saya suka melakukan diskusi dengan guru secara langsung didalam kelas saat pembelajaran tatap muka.

- Sangat setuju
- Setuju
- Tidak setuju
- Sangat tidak setuju

44. Saya suka melakukan diskusi dengan teman secara langsung saat pembelajaran tatap muka.

- Sangat setuju
- Setuju
- Tidak setuju
- Sangat tidak setuju

45. Saya suka melakukan diskusi dengan teman secara virtual melalui kelas online.

- Sangat setuju
- Setuju
- Tidak setuju
- Sangat tidak setuju

46. Saya suka melakukan diskusi dengan guru secara virtual melalui kelas online.

- Sangat setuju
- Setuju
- Tidak setuju
- Sangat tidak setuju

47. Saya suka melakukan diskusi dengan guru secara daring dan luring.

- Sangat setuju
- Setuju
- Tidak setuju
- Sangat tidak setuju

48. Saya suka melakukan diskusi dengan teman secara daring dan luring.

- Sangat setuju
- Setuju
- Tidak setuju
- Sangat tidak setuju

49. Dari sistem pembelajaran dibawah ini, manakah yang menjadi favorit anda.

- Pembelajaran berbasis online (daring)
- Pembelajaran tatap muka (luring)
- Pembelajaran blended (daring dan luring)

50. Mengapa anda menyukai sistem pembelajaran tersebut?(tuliskan alasan anda)



Appendix 3. The Permission Letter of Conducting Research at SMA Negeri 2Negara



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
Jalan A.Yari No. 67 Singaraja Bali Kode Pos 81115
Telepon (0362) 21541 Fax. (0362) 27561
Laman: fbs.utiksha.ac.id

Nomor : 3106/UN48.7.1/DT/2021

1 November 2021

Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Yth. Kepala SMA Negeri 2 Negara
di Negara

Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Skripsi/Tugas Akhir, dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini:

| | |
|----------------|--|
| Nama | : I Gusti Ngurah Wira Wiguna |
| NIM | : 1712021094 |
| Jurusan | : Bahasa Asing |
| Program Studi | : Pendidikan Bahasa Inggris |
| Jenjang | : S1 |
| Tahun Akademik | : 2021/2022 |
| Judul | : Survey of Student Preferences toward Virtual Learning, Classroom Learning, and Blended Learning at SMA Negeri 2 Negara |

untuk mencari data yang diperlukan pada institusi yang Bapak/Ibu pimpin. Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Dekan,
Widyadekan I,

Dede Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197609022000031001

Tembusan:

1. Dekan FBS Utiksha Singaraja
2. Kaprodi, Bahasa Asing
3. Sub Bagian Pendidikan FBS