APPENDICES

Appendix 1.Blue Print of questionnaire

| Survey | Indonesia translate | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----------------------------------|-----------------------------------|---|---|---|---|---|
| Technologic | cal knowledge | | | | | |
| I agree an English teacher | Saya setuju seorang guru bahasa | | | | | |
| should know how to solve own | Inggris harus tahu bagaimana | | | | | |
| technical problems | memecahkan masalah teknis | | | | | |
| | sendiri | | | | | |
| I agree an English teacher | Saya setuju seorang guru bahasa | | | | | |
| should be able learn technology | Inggris harus bisa belajar | | | | | |
| easily. | teknologi dengan mudah. | | | | | |
| I agree an English teacher | Saya setuju seorang guru bahasa | | | | | |
| should keep up with important | Inggris harus mengikuti | | | | | |
| new technologies. | perkembangan teknologi baru | | | | | |
| <u> </u> | | | | | | |
| Z A | yang penting. | | | | | |
| I agree an English teacher | Saya setuju seorang guru bahasa | | | | | |
| should frequently try out some | Inggris harus sering mencoba | | | | | |
| new technology. | | | | | | |
| | beberapa teknologi baru. | | | | | |
| I agree an English teacher | Saya setuju seorang guru bahasa | | | | | |
| should know about a lot of | Inggris harus tahu tentang banyak | | | | | |
| different technologies. | teknologi yang beragam. | | | | | |
| - 1V | | | | | | |
| I agree an English teacher | Saya setuju seorang guru bahasa | | | | | |
| should have the technical skills | Inggris harus memiliki | | | | | |
| to use technology. | kemampuan teknis untuk | | | | | |
| | menggunakan teknologi. | | | | | |
| Content Knowledge | | | | | | |
| I agree an English teacher | Saya setuju seorang guru bahasa | | | | | |
| should have sufficient | Inggris harus memiliki | | | | | |
| knowledge about English | pengetahuan yang cukup tentang | | | | | |
| studies | pembelajaran bahasa inggris. | | | | | |
| I agree an English teacher | Saya setuju seorang guru bahasa | | | | | |
| should have sufficient | Inggris harus memiliki | | | | | |
| knowledge about the structure | pengetahuan yang cukup tentang | | | | | |
| of knowledge of English studies | struktur pengetahuan | | | | | |

| | pembelajaran bahasa Inggris. | | |
|---|---|---|--|
| Lagrag on English tagahar | 1 0 | | |
| I agree an English teacher should have various ways and | Saya setuju seorang guru bahasa | | |
| strategies of developing an | Inggris harus memiliki berbagai cara dan strategi untuk | | |
| | _ | | |
| understanding of English studies | mengembangkan pemahaman | | |
| | tentang pembelajaran bahasa | | |
| Dodogogia | Inggris. | | |
| 0.0 | l Knowledge | | |
| I agree an English teacher | Saya setuju seorang guru bahasa | | |
| should know how to assess | Inggris harus tahu bagaimana | | |
| student's performance in a | menilai kinerja siswa di kelas. | | |
| classroom. | C | | |
| I agree an English teacher | Saya setuju seorang guru bahasa | | |
| should be able to adapt teaching | Inggris harus mampu | | |
| styles to different learners. | menyesuaikan gaya mengajar | | |
| T 7 | untuk pelajar yang berbeda. | | |
| I agree an English teacher | Saya setuju seorang guru bahasa | | |
| should be able to assess students | Inggris harus mampu menilai | | |
| learning in multiple ways | pembelajaran siswa de <mark>ng</mark> an | | |
| | berbagai cara. | | |
| I agree an English teacher | Saya setuju seorang guru bahasa | | |
| should be able to use a wide | Inggris harus mampu | | |
| range of teaching approaches in | menggunakan berbagai | | |
| a classroom setting | pendekatan pengajaran di | | |
| S C | lingkungan kelas. | | |
| I agree an English teacher | Saya setuju seorang guru bahasa | | |
| should know how to organize | Inggris harus tahu bagaimana | | |
| and maintain classroom | mengatur dan memelihara | | |
| management | manajemen kelas. | | |
| I agree an English teacher | Saya setuju seorang guru bahasa | | |
| should be able to select effective | In <mark>ggr</mark> is harus mampu m <mark>em</mark> ilih | | |
| teaching approaches to guide | pendekatan pengajara <mark>n</mark> yang | | |
| students' thinking and learning | efektif untuk meman <mark>d</mark> u pemikiran | | |
| in the particular content. | dan pembelajaran siswa dalam | | |
| | konten tertentu. | | |
| I agree an English teacher | Saya setuju seorang guru bahasa | | |
| should know the purposes and | Inggris harus mengetahui maksud | | |
| objectives of language learning. | dan tujuan pembelajaran bahasa. | | |
| | ntent Knowledge | | |
| I agree an English teacher | Saya setuju seorang guru bahasa | | |
| should be able to manage | Inggris harus mampu mengatur | | |
| students | siswa. | | |
| I agree an English teacher | Saya setuju seorang guru bahasa | | |
| should know the instructional | Inggris harus mengetahui strategi | | |
| strategies that are suitable for | pembelajaran yang cocok untuk | | |
| English studies | pelajaran bahasa Inggris. | | |
| I agree an English teacher | Saya setuju seorang guru bahasa | | |
| should be able to prepare a | Inggris harus mampu menyiapkan | | |
| | | • | |

| | | 1 1 | | — |
|-----------------------------------|---|-----|---|---|
| lesson plan including class | rencana pelajaran termasuk | | | |
| activities | kegiatan kelas. | | | |
| I agree an English teacher | Saya setuju seorang guru bahasa | | | |
| should be able to make | Inggris harus mampu membuat | | | |
| connections among related | hubungan antara mata pelajaran | | | |
| subjects in English studies | terkait dalam studi bahasa Inggris. | | | |
| | | | | |
| | ontent Knowledge | | | |
| I agree an English teacher | Saya setuju seorang guru bahasa | | | |
| should be able to use | Inggris harus mampu | | | |
| appropriate technology to | menggunakan teknologi tepat | | | |
| represent the content of an | guna untuk merepresentasikan isi | | | |
| English lesson | pelajaran bahasa Inggris. | | | |
| I agree an English teacher | Saya setuju seorang guru bahasa | | | |
| should be able to choose | Inggris harus mampu memilih | | | |
| technologies that enhance the | teknologi yang meningkatkan | | | |
| teaching approaches for an | pendekatan pengajaran untuk | | | |
| English lesson. | pelajaran bahasa Inggris. | | | |
| I agree an English teacher | Saya setuju seorang guru bahasa | | | |
| should be able to choose | Inggris harus mampu memilih | | | |
| technologies that enhance | teknologi yang meningkatkan | | | |
| students' learning for an English | pembelajaran siswa untuk | | | |
| lesson. | pelajaran bahasa Inggris. | | | |
| | agogical Knowledge | | | |
| I agree an English teacher | Saya setuju seorang guru bahasa | | | |
| should be able to choose | Inggris harus mampu memilih | | | |
| technologies that enhance the | teknologi yang meningkatkan | | | |
| teaching approaches for English | | | | |
| lesson. | pendekatan pengajaran untuk | | | |
| | pelajaran bahasa Inggris. | | | |
| I agree an English teacher | Saya setuju seorang guru bahasa | | | |
| should think critically about | Inggris harus mampu berpikir | | | |
| how and what technology is | kritis tentang bagaima <mark>n</mark> a dan | | | |
| appropriate to use in the | teknologi apa yang tepat untuk | | | |
| classroom. | dipergunakan di kelas. | | - | |
| I agree an English teacher | Saya setuju bahwa seorang guru | | | |
| should be able to adapt the use | bahasa Inggris harus mampu | | | |
| of the technologies that the | mengadaptasi penggunaan | | | |
| teacher learning about to | teknologi yang dipelajari oleh | | | |
| different teaching activities. | guru tersebut dengan kegiatan | | | |
| | mengajar yang berbeda. | | | |
| I agree an English teacher | Saya setuju seorang guru bahasa | | | |
| should be able to select | Inggris harus mampu memilih | | | |
| technologies to use in classroom | teknologi untuk digunakan di | | | |
| that enhance what teacher | kelas yang meningkatkan apa | | | |
| teaches and what students learn. | yang diajarkan guru dan apa yang | | | |
| | dipelajari siswa. | | | |
| I agree an English teacher | Saya setuju seorang guru bahasa | | | |
| should be able to use strategies | Inggris harus mampu | | | |
| | * | | | _ |

| that combine content, | menggunakan strategi yang dapat | | | |
|---------------------------------|---|--|--|--|
| technologies, and teaching | menggabungkan konten, | | | |
| approaches in classroom. | teknologi, dan pendekatan | | | |
| | pengajaran di kelas. | | | |
| Technological Pedagog | gical Content Knowledge | | | |
| I agree an English teacher | Saya setuju seorang guru bahasa | | | |
| should be able to teach lessons | Inggris harus mampu | | | |
| that appropriately combine | mengajarkan pelajaran yang | | | |
| English studies, technologies, | menggabungkan studi bahasa | | | |
| and teaching approaches | Inggris, teknologi, dan pendekatan | | | |
| | pengajaran dengan tepat. | | | |
| I agree an English teacher | Saya setuju seorang guru bahasa | | | |
| should be able to Integrate | Inggris harus mampu | | | |
| appropriate instructional | mengintegrasikan metode dan | | | |
| methods and technologies into | teknologi pengajaran yang tepat | | | |
| English studies | ke dalam studi bahasa Inggris. | | | |
| I agree an English teacher | Saya setuju seorang guru bahasa | | | |
| should be teaching successfully | Inggris harus ber <mark>hasil</mark> mengajar | | | |
| by combining my content, | dengan menggabungk <mark>an</mark> konten, | | | |
| pedagogy, and technology | pedagogi, dan pengetahu <mark>an</mark> | | | |
| knowledge | teknologi saya. | | | |



Appendix 2. Blue Print of Interview Guide

| Dimensions | Statement | | | | |
|-------------------------|--|--|--|--|--|
| Technological Knowledge | -Menurut anda apakah guru harus mampu menggukn teknologi di dalam kelas? apakah kamu menggunakan teknologi saat menggiar di kalas 2 janis | | | | |
| | teknologi saat mengajar di kelas ? jenis teknologi apa yang kamu gunakan biasanya? | | | | |
| Content | -Apakah calon guru bahasa inggris harus menguasai pengetahuan yang cukup tentangtata bahasa, kosakata, dan | | | | |
| Knowledge | pelafalan ejaan? | | | | |
| Pedagogical | -Apakah anda mampu mengatur kelas kelas dengan baik? | | | | |
| knowladge | | | | | |
| Pedagogical | -Apakah sebagai calon guru bahasa inggris kamu harus | | | | |
| content knowladge | m <mark>a</mark> mpu memfasilitasi dan me <mark>n</mark> yiapkan rencana pembelajaran termasuk kegiatan-kegiatan apa saja yang | | | | |
| | akan di laksanakan di kelas? | | | | |
| Technological | -Apakah sebagai calon guru bahasa inggris harus mampu | | | | |
| Content | memilih teknologi yang mampu meningkatkan keaktifan siswa dalam pelajaran bahasa inggris? | | | | |
| Knowledge | The state of the s | | | | |
| Tecnological | -Baga <mark>imana cara anda</mark> memilih dan menggunakan | | | | |
| Pedagogical | teknologi tepat guna untuk merepresentasikan isi pelajaran | | | | |
| Content | bahasa inggris ? | | | | |
| TPACK | -Menurut anda apakah teknologi sangat membantu | | | | |
| | kegiatan belajar mengajar mulai dari membua materi | | | | |
| | pembelajaran, menjelaskan materi, memberi tugas dan memeriksa tugas siswa ? | | | | |
| | memeriksa tugas siswa ! | | | | |
| | | | | | |

Appendix.3

Expert Judgment Sheet Instrument: Questionnaire Expert Judge: Made Hery Santosa, S.Pd., M.Pd., Ph.D.

| | Relevano | | |
|---|-----------|-------------|---------|
| Statment | Relevance | Irrelevance | Comment |
| I agree an English teacher should | ✓ | | |
| know how to solve own technical | | | |
| problems | | | |
| I agree an English teacher should be | ✓ | | |
| able learn technology easily. | | | |
| I agree an English teacher should keep | √ | | |
| up with important new technologies. | | | |
| I agree an English teacher should | ✓ | | |
| frequently try out some new | DIK. | | |
| technology | DIKAN | | |
| I agree an English teacher should | √ y | | |
| know about a lot of different | 3 | | |
| technologies. | | <u> </u> | |
| I agree an English teacher should have | V | Š | |
| the technical skills to use technology. | | | |
| I agree an English teacher should have | (| | |
| sufficient knowledge about English | | | |
| studies | YYJJ | | |
| I agree an English teacher should have | | | |
| sufficient knowledge about the structure of knowledge of English | | | |
| studies | SHA | | |
| I agree an English teacher should have | ✓ | | |
| various ways and strategies of | | | |
| developing an understanding of | | | |
| English studies | | | |
| I agree an English teacher should have | ✓ | | |
| sufficient knowledge about English | | | |
| studies Lagrag on English taggher should have | ✓ | | |
| I agree an English teacher should have sufficient knowledge about the | • | | |
| structure of knowledge of English | | | |
| studies | | | |
| I agree an English teacher should have | ✓ | | |
| various ways and strategies of | | | |
| developing an understanding of | | | |
| English studies | | | |

| I agree an English teachershould have | / |
|---|---|
| sufficient knowledge about English | |
| studies | |
| I agree an English teacher should have | / |
| sufficient knowledge about the | |
| structure of knowledge of English | |
| studies | |
| I agree an English teacher should have | √ |
| various ways and strategies of | |
| developing an understanding of | |
| English studies | |
| I agree an English teacher should be | ✓ |
| able to manage students | |
| I agree an English teacher should | ✓ |
| know the instructional strategies that | |
| are suitable for English studies | |
| I agree an English teacher should be | ✓ |
| able to prepare a lesson plan including | DIE |
| class activities | DIKAN |
| I agree an English teacher should be | √ ° C |
| able to make connections among | 7 |
| related subjects in English studies | 7 |
| | 1 (a) 2 |
| I agree an English teacher should be | |
| able to use appropriate technology to | |
| represent the content of an English | miles) |
| lesson | |
| I agree an English teacher should be | *************************************** |
| able to choose technologies that | |
| enhance the teaching approaches for | |
| an English lesson. | |
| I agree an English teacher should be able to choose technologies that | Shr |
| enhance students' learning for an | |
| English lesson. | |
| I agree an English teacher should be | / |
| able to choose technologies that | |
| enhance the teaching approaches for | |
| English lesson. | |
| I agree an English teacher should think | √ |
| critically about how and what | |
| technology is appropriate to use in the | |
| classroom. | |
| I agree an English teacher should be | ✓ |
| able to adapt the use of the | |
| technologies that the teacher learning | |
| about to different teaching activities. | |
| <u> </u> | <u> </u> |

| I agree an English teacher should be | ✓ |
|--|-------|
| able to select technologies to use in | |
| classroom that enhance what teacher | |
| teaches and what students learn. | |
| I agree an English teacher should be | ✓ |
| able to use strategies that combine | |
| content, technologies, and teaching | |
| approaches in classroom. | |
| I agree an English teacher should be | ✓ |
| able to teach lessons that appropriately | |
| combine English studies, technologies, | |
| and teaching approaches | |
| I agree an English teacher should be | ✓ |
| able to Integrate appropriate | |
| instructional methods and technologies | |
| into English studies | |
| I agree an English teacher should be | ✓ |
| teaching successfully by combining | Due |
| my content, pedagogy, and technology | DIKAN |
| knowledge | |



Made HerySantosa, S.Pd., M.Pd., Ph.D NIP. 197910232003121001

UNDIKSHA

Expert Judgment Sheet Instrument: Interview Questions Expert Judge: Made Hery Santosa, S.Pd., M.Pd., Ph.D.

| Statement | Relevance | | Comment |
|--|--------------|------------|---------|
| | (1) | (2) | |
| | Relevant | Irrelevant | |
| Menurut anda apakah guru harus | ✓ | | |
| mampu menggukn teknologi di | | | |
| dalam kelas? apakah kamu | | | |
| menggunakan teknologi saat | | | |
| mengajar di kelas ? jenis teknologi | | | |
| apa yang kamu gunakan biasanya? | | | |
| Apakah calon guru bahasa inggris | V | | |
| harus menguasai pengetahuan yang | | | |
| cukup tentangtata bahasa, kosakata, | | | |
| dan pelafalan ejaan? | | | |
| Apakah anda mampu mengatur kelas | VUIKA. | | |
| kelas dengan ba <mark>ik</mark> ? | 14 | | |
| Apakah sebagai calon guru bahasa | \checkmark | T | |
| inggris k <mark>amu</mark> harus mampu | | 70 | |
| memfasilitasi dan menyiapkan | | S | |
| rencana pe <mark>m</mark> belajaran terma <mark>suk</mark> | AL 98 | E | |
| kegiatan-kegiatan apa saja yang akan | Z IX | | |
| di laksanakan di kelas? | | | |
| Apakah sebagai calon guru bahasa | YIII | | , |
| inggris harus mampu memilih | | | |
| teknologi yang mampu | | | |
| meningkatkan keaktifan siswa dalam | | 37/ | |
| pelajaran bahasa inggris ? | | | |
| UNDI | AHAN | | |
| Bagaimana cara anda memilih dan | ✓ | | |
| menggunakan teknologi tepat guna | | | |
| untuk merepresentasikan isi | | | |
| pelajaran bahasa inggris ? | | | |
| Menurut anda apakah teknologi | ✓ | | |
| sangat membantu kegiatan belajar | | | |
| mengajar mulai dari membua materi | | | |
| pembelajaran, menjelaskan materi, | | | |
| memberi tugas dan memeriksa tugas | | | |
| siswa ? | | | |
| | | | |
| | | | |



<u>Made HerySantosa, S.Pd., M.Pd., Ph.D.</u> NIP. 197910232003121001



Expert Judgment Sheet Expert Judge Sheet Instrument: Questionnaire Expert Judge: I Putu Ngurah Wage Myartawan S.Pd., M. Pd

| | Relevano | ee | |
|--|-----------|-------------|---------|
| Statment | Relevance | Irrelevance | Comment |
| I agree an English teacher should | ✓ | | |
| know how to solve own technical | | | |
| problems | | | |
| I agree an English teacher should be | ✓ | | |
| able learn technology easily. | | | |
| I agree an English teacher should keep | 1 | | |
| up with important new technologies. | | | |
| I agree an English teacher should | VIK. | | |
| frequently try out some new | AN | | |
| technology | VIKANGA | | |
| I agree an English teacher should | V 4 | | |
| know about a lot of different | | D. | |
| technologies. | | A | |
| I agree an English teacher should have | V | | |
| the technical skills to use technology. | mer | | |
| I agree an English teacher should have | | | |
| sufficient knowledge about English | | | |
| studies | | | |
| I agree an English teacher should have | V | | |
| sufficient knowledge about the structure of knowledge of English | SHA | | |
| studies | | | |
| I agree an English teacher should have | √ | | |
| various ways and strategies of | | | |
| developing an understanding of | | | |
| English studies | | | |
| I agree an English teacher should have | ✓ | | |
| sufficient knowledge about English studies | | | |
| I agree an English teacher should have | ✓ | | |
| sufficient knowledge about the | | | |
| structure of knowledge of English | | | |
| studies | | | |
| I agree an English teacher should have | ✓ | | |
| various ways and strategies of | | | |
| developing an understanding of | | | |

| English studies | | | |
|---|------------|---|--|
| I agree an English teachershould have | ✓ | | |
| sufficient knowledge about English | | | |
| studies | | | |
| I agree an English teacher should have | ✓ | | |
| sufficient knowledge about the | | | |
| structure of knowledge of English | | | |
| studies | | | |
| I agree an English teacher should have | ✓ | | |
| various ways and strategies of | | | |
| developing an understanding of | | | |
| English studies | | | |
| I agree an English teacher should be | ✓ | | |
| able to manage students | | | |
| I agree an English teacher should | ✓ | | |
| know the instructional strategies that | | | |
| are suitable for English studies | | | |
| I agree an English teacher should be | WIKAN G | | |
| able to prepare a lesson plan including | ~~~ | | |
| class activities | C. | | |
| I agree an English teacher should be | 1 | | |
| able to make connections among | | 0 | |
| related subjects in English studies | <u>/</u> 🍪 | I | |
| 5 | | ▶ | |
| I agree an English teacher should be | | | |
| able to use appropriate technology to | | | |
| represent the content of an English lesson | | | |
| | | | |
| I agree an English teacher should be able to choose technologies that | | | |
| enhance the teaching approaches for | | | |
| an English lesson. | CHA | | |
| I agree an English teacher should be | √ | | |
| able to choose technologies that | | | |
| enhance students' learning for an | | | |
| English lesson. | | | |
| I agree an English teacher should be | ✓ | | |
| able to choose technologies that | | | |
| enhance the teaching approaches for | | | |
| English lesson. | | | |
| I agree an English teacher should think | √ | | |
| critically about how and what | | | |
| technology is appropriate to use in the | | | |
| classroom. | | | |
| I agree an English teacher should be | ✓ | | |
| able to adapt the use of the | | | |
| technologies that the teacher learning | | | |
| | 1 | L | |

| about to different teaching activities. | | |
|--|---------|--|
| I agree an English teacher should be | ✓ | |
| able to select technologies to use in | | |
| classroom that enhance what teacher | | |
| teaches and what students learn. | | |
| I agree an English teacher should be | ✓ | |
| able to use strategies that combine | | |
| content, technologies, and teaching | | |
| approaches in classroom. | | |
| I agree an English teacher should be | ✓ | |
| able to teach lessons that appropriately | | |
| combine English studies, technologies, | | |
| and teaching approaches | | |
| I agree an English teacher should be | ✓ | |
| able to Integrate appropriate | | |
| instructional methods and technologies | | |
| into English studies | | |
| I agree an English teacher should be | WIKAN G | |
| teaching successfully by combining | AN | |
| my content, pedagogy, and technology | C | |
| knowledge | 2 | |

I Putu Ngurah Wage Myartawan S.Pd., M. Pd NIP. 1982100052006041005

UNDIKSHA

Expert Judgment Sheet Expert Judge Sheet Instrument: Questionnaire Expert Judge: I Putu Ngurah Wage Myartawan S.Pd., M. Pd

| Statement | Relev | vance | Comment |
|--|--|--|---------|
| | (1) Relevant | (2) Irrelevant | |
| Menurut anda apakah guru harus | Kelevant | Intelevant | |
| mampu menggukn teknologi di | | | |
| dalam kelas? apakah kamu | | | |
| menggunakan teknologi saat | | | |
| mengajar di kelas ? jenis teknologi | | | |
| apa yang kamu gunakan biasanya? | | | |
| Apakah calon guru bahasa inggris | ✓ | | |
| harus menguasai pengetahuan yang | | | |
| cukup tentangtata bahasa, kosakata, | DIDIK | and the same of th | |
| dan pelafalan ejaan? | MAN | | |
| Apakah anda mampu mengatur kelas | ✓ | 3 | |
| kelas dengan baik? | M _C | 72 | |
| Apakah sebagai calon guru bahasa | | S | |
| inggris kamu harus mampu | A-78 | \$ | |
| memfasilit <mark>a</mark> si dan menyiapk <mark>an</mark> | | | |
| rencana pe <mark>m</mark> belajaran termas <mark>uk</mark> kegiatan-kegiatan apa saja yang akan | and the same | | |
| di laksanakan di kelas? | THE STATE OF THE S | | , |
| Apakah sebag <mark>a</mark> i calon guru bahasa | / | 1 | |
| inggris harus mampu memilih | | | |
| teknologi yang mampu | | | |
| meningkatkan keaktifan siswa dalam | | | |
| pelajaran bahasa inggris ? | KSHA | | |
| | | | |
| Pagaimana gara anda mamilih dan | 1 | | |
| Bagaimana cara anda memilih dan | | | |
| menggunakan teknologi tepat guna | | | |
| untuk merepresentasikan isi | | | |
| pelajaran bahasa inggris ? | | | |
| Menurut anda apakah teknologi | ✓ | | |
| sangat membantu kegiatan belajar | | | |
| mengajar mulai dari membua materi | | | |
| pembelajaran, menjelaskan materi, | | | |
| memberi tugas dan memeriksa tugas | | | |
| siswa ? | | | |
| | | | |
| | | | |

I Putu Ngurah Wage Myartawan S.Pd., M. Pd NIP. 1982100052006041005



Appendix 4. Instrument Try Out Validity

| Respondends | Number of items | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|-----------------|---|---|---|---|---|---|----|------|-------------|-------|----|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 1 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| 2 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | _5 P | E 5 |) [5] | -5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | _5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 7 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 |
| 8 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | _5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| 9 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 10 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| 11 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 12 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | / 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 13 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 |
| 14 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| 15 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5. | 1 51 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 |
| 16 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 |
| 17 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 |
| 18 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 |
| 19 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 |
| 20 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 |
| 21 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 22 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 23 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |

| 24 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 |
|----|---|---|---|---|---|---|---|----|-----|------|-----|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 25 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 |
| 26 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 |
| 27 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 |
| 28 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 |
| 29 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 |
| 30 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 31 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | =411 | οњ, | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 32 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 33 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | _5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 |
| 34 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 |
| 35 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | _5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 |
| 36 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 |
| 37 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 |
| 38 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 |
| 39 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 |
| 40 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 41 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 42 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | (4) | -4- | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 43 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 |
| 44 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 |
| 45 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| 46 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 47 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| 48 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

| 49 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
|--|-----------|------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------|------|------|-----------|------|------|------|------|------|-----------|
| 50 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| NILAI KOLERASI HITUNG | .741 | .609 | .771 | .693 | .655 | .576 | .701 | .656 | .812 | .487 | .489 | .848 | .740 | .748 | .684 | .646 | .525 | .645 | .698 | .738 | .694 | .541 |
| NILAI R table (n=50 a=5%) 0.273 | Vali d | , | Vali d | _ | | _ | Vali d | _ | | _ | | _ | Vali d |
| S PENDIUKA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Respondents | Number of items | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|-----------------|----|----|------|------|----|----|----|----|--|--|--|--|--|
| | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | | | | |
| 1 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | | | | | |
| 2 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | | | | | |
| 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | | | | | |
| 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | | | | | |
| 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | | | | |
| 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | | | | | |
| 7 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | | | | | |
| 8 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | | | | | |
| 9 | 5 | 5 | 4 | 4º N | DIKS | 5 | 4 | 5 | 5 | | | | | |
| 10 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | | | | | |
| 11 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | | | | | |
| 12 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | | | | | |
| 13 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | | | | | |
| 14 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | | | | | |

| 15 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
|----|---|---|-----|-----|-------|---|---|---|---|
| 16 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 |
| 17 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 |
| 18 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 |
| 19 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 |
| 20 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 21 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| 22 | 5 | 5 | 5 | 5 | ENDID | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 23 | 4 | 4 | 4 | ×43 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 24 | 5 | 5 | 5 | 5 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 25 | 5 | 5 | 5 4 | 5 | 5-5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 26 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 |
| 27 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 |
| 28 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 |
| 29 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 30 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| 31 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 32 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 33 | 5 | 5 | 5 | 5UN | DT5cs | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 34 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 35 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 36 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 |
| 37 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 |
| 38 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 |
| 39 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |

| 40 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
|---------------------------------------|-------|-------|-------------------|-------|--------|-------|-------|-------|-------|
| 41 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 42 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 43 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 44 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 45 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 46 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 |
| 47 | 4 | 4 | 5 | 5 | ENBIDI | 4 | 5 | 4 | 5 |
| 48 | 5 | 4 | 5 | 15.5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 |
| 49 | 3 | 4 | 4 | 9 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| 50 | 5 | 5 | 5 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| NILAI KOLERASI HITUNG | .616 | .580 | <mark>.606</mark> | .465 | .598 | .529 | .670 | .698 | .367 |
| NILAI R table (n=50 a=5%) 0.273 | Valid | Valid | Valid | Valid | Valid | Valid | Valid | Valid | Valid |

UNDIKSHA

Appendix 5

Interview transcript

R1: respondent 1

W: writer

W: menurut anda apakah guru harus mampu menggukn teknologi di dalam kelas

R1: menurut saya sih sangat penting guru memang harus mampu menggunakan teknologi, apalagi saat masa pandemi seperti sekarang ini

W: apakah kamu menggunakan teknologi saat mengajar di kelas?

R1 : ya tentu saja kan saya mengajar siswa secara online

W: jenis teknologi apa yang kamu gunakan biasanya?

R1: biasanya saya menggunkan smartphone, google meet dan zoom

W: apakah anda mampu mengatur kelas kelas dengan baik?

R1: awalnya sulit kak apalagi saat kelas online seperti sekarang ini tapi lamakelamaan mulai bisa dan muridnya mau nurut dan sekarang saya sudah lumayan menguasai kelas mangement mulai dari mengatur waktu, mengatur agar siswa tetap focus dan disiplin

W: apakah sebagai calon guru bahasa inggris kamu harus mampu memfasilitasi dan menyiapkan rencana pembelajaran termasuk kegiatan-kegiatan apa saja yang akan di laksanakan di kelas?

R1: iya harus itu kak, kita harus mampu menyiapkan semuanya agar memiliki gambaran nantinya apa yang akan di lakukan di kelas

W: apakah sebagai calon guru bahasa inggris harus mampu memilih teknologi yang mampu meningkatkan keaktifan siswa dalam pelajaran bahasa inggris?

R1: iya tentu saja harus mampu kak tapi saya pribadi belum mampu untuk melakukan itu, sulit kak membuat siswa mau aktif

W: bagaimana cara anda memilih dan menggunakan teknologi tepat guna untuk merepresentasikan isi pelajaran bahasa inggris?

R1: dengan cara menggunakan teknologi atau media yang saya memang sudah familiar dengan teknologinya sehingga itu mampu mempermudah merepresentasikan isi pembelajaran , jangan menggunakan teknologi atau media

yang belum di pahami yang nantinya malah tidak mampu memanfaatkannya secara tepat guna.

W: menurut anda apakah teknologi sangat membantu kegiatan belajar mengajar mulai dari membua materi pembelajaran, menjelaskan materi, memberi tugas dan memeriksa tugas siswa?

R1: menurut saya iya sangat membantu apalagi di saat pandemi seperti sekarang ini yang dimana guru tidak bisa bertatap muka langsung dengan siswa yang semua pada akhirnya hanya bisa terhubung lewat teknologi

R2: respondent 2

W: menurut kamu apakah guru harus mampu menggukn teknologi di dalam kelas ?

R2: penting sekali sih menurut saya apalagi dengan kemajuan teknologi yang seperti sekarang ini.

W : apakah kamu menggunakan teknologi saat mengajar di kelas?

R2: iya te<mark>nt</mark>u saja, biasanya jika saya menyelipkan beberapa tek<mark>n</mark>ologi di dalam pembelajarannya siswa jadi lebih merasa tertarik untuk belajar

W: jenis teknologi apa yang kamu gunakan biasanya?

R2: bisanya saya menggunakan video-video youtube yang *relate* dengan pembelajaran yang berlangsung.

W: apakah clon guru bahasa inggris harus menguasai pengetahuan yang cukup tentangtata bahasa, kosakata, dan pelafalan ejaan?

R2: iya karena itu modal utama saat mengajarkan bahasa inggris *vocabulary*, *pronunciations* dan *grammar* kalau guru saja tidak mengusainya dengan baik bagaimana bisa mengajarkan siswa dengan baik

W: apakah anda mampu mengatur kelas kelas dengan baik?

R2: saya cukup mampu mengatur kelas dengan baik

W: apakah sebagai calon guru bahasa inggris kamu harus mampu memfasilitasi dan menyiapkan rencana pembelajaran termasuk kegiatan-kegiatan apa saja yang akan di laksanakan di kelas?

R2: menurut saya sih sebagai calon guru saya memang harus mampu menyiapkan rpp itu akan jadi acuan pembelajaran yang akan di ajar dengan menggunakan rpp saya jadi tau kegiatan-kegiatan apa saja yang akan di laksanakan

W: bagaimana cara anda memilih dan menggunakan teknologi tepat guna untuk merepresentasikan isi pelajaran bahasa inggris?

R2: dengan cara memilih teknologi yang mampu mengoptimalkan antara tujuan pembelajaran dengan manfaat teknologi yang digunakan.

W: apakah sebagai calon guru bahasa inggris harus mampu memilih teknologi yang mampu meningkatkan keaktifan siswa dalam pelajaran bahasa inggris?

R2: tentu saja jawabannya harus mampu , tapi ya begitu kak saya sendiri belum mampu melakukan itu

W: apakah teknologi sangat membantu kegiatan belajar mengajar, mulai dari membua materi pembelajaran, menjelaskan materi, memberi tugas dan memeriksa tugas siswa?

R2: menurut pengalaman pribadi saya yang sedang menempuh ppl teknologi sangat membantu saya mulai dari pembuatan rpp yang kadang agak membingguangkan saya bisa mencarinya di google dan menjadi lebih mengerti menjelaskan pembelajaran dengan media-media teknologi yang membuat siswa menjadi bersemangat

R3: respondent 3

W: menurut anda apakah guru harus mampu menggukn teknologi di dalam kelas

UNDIKSHA

R1: menurut saya penting sekali kak menurut pengalaman saya yang pernah ikut program kemendikbud pada saat awal-awal pandemi ini berlangsung. Banyak guru-guru yang sedikit kesusahan untuk menyampaikan materi karena kurangnya pengetahuan mereka tentang teknologi kususnya guru-guru yang sudah berusia lanjut.pada saat itu saya sangat menyadari pentingnya memahami teknologi kususnya ict

W: apakah kamu menggunakan teknologi saat mengajar di kelas?

R3: iya tentu saja, apalgi di masa pandemi seperti sekarang ini

W: jenis teknologi apa yang kamu gunakan biasanya?

R3: bisanya saya menggunakan , zoom atau whatapp

W: apakah guru bahasa inggris harus menguasai pengetahuan yang cukup tentangtata bahasa, kosakata, dan pelafalan ejaan?

R3: harus sih kak apalagi *vocabullary*, ini merupakan modal dasar untuk mengajarkan bahasa inggris *pronounciation* juga kan pengucapan juga sangat penting dalam bahasa inggris beda kalimat bisa pengucapan bisa beda arti

W: apakah anda mampu mengatur kelas kelas dengan baik?

R3: awalnya sangat sulit kak apalagi yang saya ajar adalah murid sd tapi lamalama saya mampu beradaptasi dan mengatur kelas dengan baik

W: apakah sebagai calon guru bahasa inggris harus mampu memfasilitasi dan menyiapkan rencana pembelajaran termasuk kegiatan-kegiatan apa saja yang akan di laksanakan di kelas?

R3: menurut saya itu harus dan penting namun tidak bisa dipungkiri sih menurut pengalaman saat ppl kadang situasi di kelas itu bisa berbeda", kadang yang direncanakan ga bisa berjalan dengan baik sesuai ekpektasi. Tapi dengan adanya rpp setidaknya guru sudah tau apa yang akan dilakukan oleh guru dan murid.

W: apakah sebagai calon guru bahasa inggris harus mampu memilih teknologi yang mampu meningkatkan keaktifan siswa dalam pelajaran bahasa inggris?

R3: iya kak tentu saja harus mampu biasanya saya menggunakan media teknologi yang menarik serta memberikan self reward terhadap siswa biar dia mau aktif di kelas

W: bagaimana cara calon guru inggris memilih dan menggunakan teknologi tepat guna untuk merepresentasikan isi pelajaran bahasa inggris?

R3: dengan cara memilih media pembelajaran yang tepat dan diperlukan oleh siswa dan tentunya sesuai dengan materi ajar agar siswa mampu mengikuti proses belajar dengan baik

W: apakah teknologi sangat membantu kegiatan belajar mengajar, mulai dari membua materi pembelajaran, menjelaskan materi, memberi tugas dan memeriksa tugas siswa?

R3: menurut saya sangat membantu , menurut pengalaman saya saat mengikuti program kemendikbud itu ya kak saya sempat sedikit kesusahan saat itu memberikan siswa tugas materi apa yang harus di ajarkan tapi dengan adanya technologi saya bisa mencari beberapa materi youtube , merekam diri saya dan mengirimkan apa yang harus di kerjakan oleh siswa melalui whataps

R4: respondent 4

 \mathbf{W} : menurut andaapakah guru harus mampu menggukn teknologi di dalam kelas γ

R4: penting, malah mungkin sangat penting

W: apakah kamu menggunakan teknologi saat mengajar di kelas?

R4: iya tentu saja, apalag dengan keadaan pandemi seperti sekarang

W: jenis teknologi apa yang kamu gunakan biasanya?

R4: biasanya media-media flatform yang mudah di gunakan seperti zoom , edmodo kadang juga whatsapp

W: apakah guru bahasa inggris harus menguasai pengetahuan yang cukup tentangtata bahasa, kosakata, dan pelafalan ejaan?

R4: tentunya itu harus, soalnya guru kan salah satu sumber pengetahuan yang dipercayai oleh siswa. Sangat penting bagi guru mempunyai pengetahuan dalam bidangnya agar tidak terjadi kesalah pahaman teori atau makna dari pelajaran itu sendiri.

W: apakah anda mampu mengatur kelas kelas dengan baik?

R4: saya ragu bilang mampu kak , kalau untuk mengatur waktu saya mampu tapi kalau mengatur siswa yang agak sulit kak , apalagi di masa pandemi seperti sekarang kelas semua online , kadang ada yang tidak memperhatikan kadang juga ada yang keluar kelas diam-diam

W: apakah sebagai calon guru bahasa inggris harus mampu memfasilitasi dan menyiapkan rencana pembelajaran termasuk kegiatan-kegiatan apa saja yang akan di laksanakan di kelas?

R4: iya tentu saja harus menyiapakan rencana pembelajaran , bahan ajar dan kegiatan-kegiatan yang akan dilakukan agar punya gambaran *step by step* mengajar siswa

W: apakah sebagai calon guru bahasa inggris harus mampu memilih teknologi yang mampu meningkatkan keaktifan siswa dalam pelajaran bahasa inggris?

R4:iya namanya juga calon guru kan harus bisa memilih yang terbaik , kalo saya biasanya milih teknologi yg tepat dapat lebih *engage* siswa di dalam kelas. Kalo asal milih teknologi yg ga sesuai dengan pembelajaran bukannya aktif siswanya malah bosan

W: bagaimana cara calon guru inggris memilih dan menggunakan teknologi tepat guna untuk merepresentasikan isi pelajaran bahasa inggris ?

R4: kalau saya caranya dengan mengetahui dan memahami kemampuan yang dimiliki oleh siswa terlebih dahulu

W: apakah teknologi sangat membantu kegiatan belajar mengajar, mulai dari membua materi pembelajaran, menjelaskan materi, memberi tugas dan memeriksa tugas siswa?

R4: menurut saya sih sangat membantu ya , dengan teknologi seperti sekarang ini mempermudah guru untuk mencari materi pembelajaran dan membuat guru lebih kreatif dengan membuat media-media pembelajaran baru

R5: respondent 5

W: menurut anda apakah guru harus mampu menggukn teknologi di dalam kelas?

R5: menurut saya di era globalisasi ini yang melibatkan teknologi disetiap aktivitas. Sertinya teknologi memang harus di pahami oleh guru karena mau tidak mau guru memang harus menggunakan teknologi

W: apakah kamu menggunakan teknologi saat mengajar di kelas?

R5: ya tentu saja saya menggunakan teknologi di kelas

W: jenis teknologi apa yang kamu gunakan biasanya?

R5: biasanya saya menggunkan google meet dan zoom saat menjelaskan materi dan whatsapp saat memberikan tugas

W: apakah calon guru bahasa inggris harus menguasai pengetahuan yang cukup tentangtata bahasa, kosakata, dan pelafalan ejaan?

R5: ya tentu harus , bagaimana calon guru bahasa inggris mampu mengajar jika pengetahuan dasar seperi *vocabulary* dan *grammar* tidak di pahami

W: apakah anda mampu mengatur kelas kelas dengan baik?

R5: agak sulit untuk mengatur kelas apalagi dalam jumlah besar tapi setidaknya saya mampu menciptakan suasana kelas yang nyaman untuk belajar. Sehingga setiap siswa dapat mengikuti pembelajaran dengan tertib dan disiplin

W: apakah sebagai calon guru bahasa inggris harus mampu memfasilitasi dan menyiapkan rencana pembelajaran termasuk kegiatan-kegiatan apa saja yang akan di laksanakan di kelas?

R5:iya harus mampu dengan rancangan pembelajaran guru jadi lebih mudah untuk melakukan kegiatan apa saja yang akan d laksanakan di kelas

W: bagaimana cara kamu memilih dan menggunakan teknologi tepat guna untuk merepresentasikan isi pelajaran bahasa inggris?

R5:dengan cara memilih media yang tepat dan sesuai dengan tujuan pembelajaran sih ya. Saat guru agak sulit dalam menjelaskan suatu materi dapat diwakili oleh peranan media teknologi sehingga guru merepresentasikan isi pembelajaran bahasa inggris dengan tepat

W: apakah teknologi sangat membantu kegiatan belajar mengajar, mulai dari membua materi pembelajaran, menjelaskan materi, memberi tugas dan memeriksa tugas siswa?

R5: iya menurut saya memang teknologi itu sangat membantu dalam kegitan belajar mengajar bagi guru , mulai dari pembuatan rpp sampai penilaian terhadap siswa , menurut pengalaman pribadi saya saat ppl hampir semua materi yang saya cari saya temukan d internet apalagi sekarang *online class* media pembelajaran juga menggunakan teknologi jadi menurut saya teknologi memang sangat membantu