

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
VIDEOSCRIBE PADA MATA PELAJARAN IPS
TOPIK SUMBER DAYA ALAM KELAS IV
SD NEGERI 4 BANYUBIRU
TAHUN PELAJARAN
2020/2021**

**Oleh
Deni Kumara, NIM 1711031166
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media video pembelajaran IPS pada topik sumber daya alam kelas IV SD yang teruji validitasnya. Model pengembangan yang digunakan pada penelitian ini adalah model ADDIE yang memiliki lima tahap, yaitu: tahap analsis (*analysis*), tahap desain (*design*) tahap pengembangan (*development*), tahap implementasi (*Implementation*), dan tahap evaluasi (*evaluation*). Subjek pada penelitian ini adalah media video pembelajaran, sedangkan objek penelitian ini adalah validitas media video. Metode pengumpulan data pada penelitian ini adalah metode kuesioner/angket dan wawancara. Data kuantitatif yang diperoleh kemudian dianalisis dengan menggunakan rumus *mean* untuk mengetahui validitas media video pembelajaran. Uji validitas video pembelajaran *videoscribe* menghasilkan data berupa skor yang dihitung rataratanya kemudian dikonversi kedalam pedoman skala lima. Pengembangan media video pembelajaran dinyatakan valid dengan (1) rata-rata ahli media 4,16, dengan kualifikasi sangat baik. (2) rata-rata ahli materi 4,86, dengan kualifikasi sangat baik. (3) *review* praktisi (guru) 4,6 (4)*review* siswa uji perseorangan 4,78 dengan kualifikasi sangat baik. (5) *review* siswa kelompok kecil 4,89 dengan kualifikasi sangat baik. Berdasarkan analisis data, diketahui bahwa pengembangan produk media pembelajaran memiliki rata-rata berada pada rentangan $4,01 < X \leq 5$, dengan kualifikasi “sangat baik”. Dengan demikian dapat diindikasikan bahwa media pembelajaran dinyatakan sangat baik.

Kata kunci: *Videoscribe* pembelajaran, IPS sumber daya alam, Model ADDIE

ABSTRACT

This study aims to produce social studies learning video media on the topic of natural resources for class IV SD whose validity has been tested. The development model used in this study is the ADDIE model which has five stages, namely: the analysis stage, the design stage, the development stage, the implementation stage, and the evaluation stage. The subject of this research is learning video media, while the object of this research is the validity of video media. The method of data collection in this study was a questionnaire/questionnaire and interview methods. The quantitative data obtained were then analyzed using the mean formula to determine the validity of the instructional video media. Testing the validity of the videoscribe learning video produces data in the form of scores that are calculated on average then converted into five-scale guidelines. The development of instructional video media is declared valid with (1) an average of 4.16 media experts, with very good qualifications. (2) the average material expert is 4.86, with very good qualifications. (3) review of practitioners (teachers) 4.6 (4) review of individual test students 4.78 with very good qualifications. (5) review of 4.89 small group students with very good qualifications. Based on data analysis, it is known that the development of instructional media products has an average range of 4.01 < X 5, with "very good" qualifications. Thus, it can be indicated that the learning media is stated to be very good.

Keywords: learning videoscribe, natural resources social studies, ADDIE model

