Lampiran 0.1 surat izin observasi

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja-Bali
Telepon 0362-22570; Faximile : 0362-25735
Laman : http://www.undiksha.ac.id

Singaraja, 02 Juli 2021

Nomor 603/UN.48.10.1/LT/2021
Hal Permohonan Menilai Produk
Yth. Kepala SD Negeri 4 Banyubiru

Kecamatan Negara, Kabupaten Jembrana

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami diijinkan melakukan uji produk, dengan memberikan penilaian terhadap produk yang dihasilkan melalui skripsi mahasiswa. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama • Deni Kumara
NIM • 1711031166
Prodi • Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan • Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

a.n Dekan
Wakil Dekan I

Dr. I Made Tegeh, S.Pd.,M.Pd

NIP.197108152001121001

Tembusan
1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip

PEMERINTAH KABUPATEN JEMBRANA
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
SATUAN PENDIDIKAN FORMAL SD NEGERI 4 BANYUBIRU
Alamat : **Dusun Airanakan, Desa Banyubiru, Kode Pos 82251**
Email : bbirusdn4@gmail.com

SURAT KETERANGAN
Nomor: 35 / 420/ SDN4BBIRU / VI / 2021

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SD Negeri 4 Banyubiru, Kecamatan Negara, Kabupaten Jembrana, Provinsi Bali, dengan ini menerangkan bahwa yang tercantum dibawah ini:

Nama : Deni Kumara
NIM : 1711031166
Jurusan : Pendidikan Dasar
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar mahasiswa diatas telah melakukan kegiatan pengumpulan data di Kelas IV di SD 4 Banyubiru. Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jembrana, 5 Juli 2021
Kepala SDN 4 Banyubiru

PEMERINTAH KABUPATEN JEMBRANA
SDN. 4 BANYUBIRU
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, OLAH RAGA, PARIWISATA DAN KEBUDAYAAN
KEC. NEGARA

I Putu Suwiriyawan Angrivasa,S.Pd
NIP. 197 1025 200012 1 003

Scanned by TapScanner

Lampiran 02 hasil wawancara

Pernyataan	Jawaban
Media pembelajaran apa saja yang selama ini dipakai dalam proses pembelajaran ?	Media yang digunakan hanay buku cetak, sesekali menggunakan kartu
Apakah menggunakan media pembelajaran yang dipakai selama ini masih ditemukan kelemahan?	Kebanyakan anak-anak kurang tertarik atau kurang memperhatikan saat pembelajaran.
Disekolah ini, pernahkah menggunakan media pembelajaran seperti videoscribe?	Belum pernah, jadi hanya menggunakan buku cetak saja.
Menurut ibu, apakah perlu adanya media pembelajaran seperti video scribe?	Perlu sekali, karena dengan adanya media pembelajaran videoscribe anak-anak mudah memahami materi pembelajaran.

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

Lampiran 03 Surat Uji Jugdes

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
Website: http:// pgsd.undiksha.ac.id. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

No : 57/UN48.10.6/LL/2021

Lamp. : Instrumen Penelitian

Hal : Judges Penelitian Mahasiswa

Kepada Yth. Ibu I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. (Judges 1)

Singaraja

Dengan hormat, sehubungan dengan tahap uji instrument dalam pelaksanaan penelitian pengembangan yang berjudul, "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Videoscribe Pada Mata Pelajaran IPS Topik Sumber Daya Alam Kelas IV SD Jembrana ". Saya telah memilih Ibu sebagai ahli uji instrumen ahli media, ahli materi, dan praktisi. Oleh karena itu, saya mohon kesediaan Ibu untuk mereview/memberikan penilaian terhadap instrument yang sedang saya kembangkan. Untuk kepentingan tersebut saya telah menyediakan kisi-kisi instrument (terlampir).

Demikian yang dapat saya disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Singaraja, 02 Mei 2021
Ketua Jurusan,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP 19601231 198603 1 022

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
Website: http:// pgsd.undiksha.ac.id. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

No : 57/UN48.10.6/LL/2021

Lamp. : Instrumen Penelitian

Hal : Judges Penelitian Mahasiswa

Kepada Yth. Bapak Dr. I Made tegeh, S.Pd., M.Pd. (Judges II)

Singaraja

Dengan hormat, sehubungan dengan tahap uji instrument dalam pelaksanaan penelitian pengembangan yang berjudul, "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Videoscribe Pada Mata Pelajaran IPS Topik Sumber Daya Alam Kelas IV SD Jembrana ". Saya telah memilih Ibu sebagai ahli uji instrumen ahli media, ahli materi, dan praktisi. Oleh karena itu, saya mohon kesediaan Ibu untuk mereview/memberikan penilaian terhadap instrument yang sedang saya kembangkan. Untuk kepentingan tersebut saya telah menyediakan kisi-kisi instrument (terlampir).

Demikian yang dapat saya disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Singaraja, 24 Mei 2021

Ketua Jurusan,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP 19601231 198603 1 022

Lampiran 04. Surat keterangan uji judges

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
Website: http:// pgsd.undiksha.ac.id. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Drs I Gusti Ayu Tri Agustriana, S.Pd, M.Pd

NIP : 190408282009122005

Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Deni Kumara

NIM : 1711031166

Program studi : Pendidikan Guru Sekolah dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakutas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji *judges* instrument atau uji ahli instrument penelitian. Demikian keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 07 Mei 2021

Penilai,

Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 190408282009122005

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
Website: http:// pgsd.undiksha.ac.id. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Drs I Made Tegeh, S.Pd, M.Pd

NIP : 197108152001121001

Jabatan : Wakil Dekan 1, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Deni Kumara

NIM : 1711031166

Program studi : Pendidikan Guru Sekolah dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakutas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji *judges* instrument atau uji ahli instrument penelitian. Demikian keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 24 Mei 2021

Penilai,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP. 197108152001121001

Lampiran 05. Surat pengantar uji produk

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
Website: http:// pgsd.undiksha.ac.id. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

No : 121/UN48.10.6/LL/2021

Lamp. : Instrumen Penelitian

Hal : *Uji Ahli* Produk Penelitian Mahasiswa

Kepada Yth. Bapak Dr I Made Tegeh, S.Pd,.M.Pd. (*Ahli Media*)
Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa produk (sebagai *ahli Media*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Deni Kumara
NIM : 1711031166
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Videoscribe Pada Mata Pelajaran IPS Topik Sumber Daya Alam Kelas IV SD Jembrana

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 23 Juni 2021
Ketua Jurusan,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP 196601231 198603 1 022

Scanned by TapScanner

Lampiran 06. Surat keterangan validasi produk

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
Website: http:// pgsd.undiksha.ac.id. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Dr. I Made Tegeh, S.Pd,.M.Pd.
NIP	: 197108152001121001
Jabatan	: Wakil Dekan I, Fakultas Ilmu
Pendidikan	

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama	: Deni Kumara
NIM	: 1711031166
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan	: Pendidikan Dasar
Fakultas	: Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Media Produk Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja,23 Juni 2021
Dosen/Pakar,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP. 197108152001121001

Lampiran 07. Instrumen Validasi Materi Media Video Pembelajaran

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
Website: http:// pgsd.undiksha.ac.id. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : I Kadek Edi Yudiana, S.Pd,.M.Pd.

NIR : 2013.5.38

Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Deni Kumara

NIM : 1711031166

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Materi Produk Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 23 Juni 2021
Dosen/Pakar,

I Kadek Edi Yudiana, S.Pd., M.Pd
NIR. 2013.5.38

Lampiran 08. Lembar Uji Jugdes I

LEMBAR PENILAIAN JUDGES

INSTRUMEN PENILAIAN

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon Bapak /Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indicator penilaian
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

B. Lembar Penilaian Instrumen Uji Validitas Media pembelajaran Berbasis Videoscribe untuk Ahli Media

No Butir	Penilaian Judges		Catatan
	Tidak Relevan	Relevan	
1		√	Penggunaan warna pada media pembelajaran berbasis videoscribe sudah tepat
2		√	Ukuran huruf teks yang digunakan mudah dibaca dengan jelas
3		√	Warna dan jenis huruf yang digunakan mudah dibaca dengan jelas
4		√	
5		√	Kualitas tampilan video menarik dan jelas
6		√	
7		√	
8		√	

9		√	
10		√	Volume suara pada video sudah tepat dan jelas
11		√	Dukungan music instrument pengiring/*backsound*
12		√	Kejelasan vocal pengisi suara pada video
13		√	
14		√	
15		√	
16		√	Media pembelajaran berbasis videoscribe mempermudah siswa dalam menerima materi yang diajarkan
17		√	

Singaraja, 07 Mei 2021
Penilai

Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 190408282009122005

LEMBAR PENILAIAN JUDGES

INSTRUMEN PENILAIAN

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon Bapak /Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indicator penilaian
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

B. Lembar Penilaian Instrumen Uji Validitas Media pembelajaran Berbasis Videoscribe untuk Ahli Materi

No Butir	Penilaian Judges		Catatan
	Tidak Relevan	Relevan	
1		√	
2		√	
3		√	
4		√	
5		√	
6		√	
7		√	
8		√	
9		√	
10		√	
11		√	
12		√	
13		√	
14		√	
15		√	

Singaraja, 07 Mei 2021
Penilai

Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 190408282009122005

Lampiran 09. Lembar Uji Jugdes II

LEMBAR PENILAIAN JUDGES

INSTRUMEN PENILAIAN

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon Bapak /Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indicator penilaian
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

B. Lembar Penilaian Instrumen Uji Validitas Media pembelajaran Berbasis Videoscribe untuk Ahli Media

No Butir	Penilaian Judges		Catatan
	Tidak Relevan	Relevan	
1		✓	
2		✓	
3		✓	
4		✓	
5		✓	
6		✓	
7		✓	
8		✓	
9		✓	
10	✓		Pada instrumen kata video diganti audio
11		✓	
12		✓	
13 ?			Hanya 12 butir sesuai kisi 2 instrumen

Catatan:

1. Pada instrumen no 2 dst belum dicantumkan pd kolom nomor
2. Pada instrumen isi tabel instrumen diperbesar 1 spasi

Singaraja ~~Negara~~. 24 Mei 2021

Penilai

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd

NIP. 197108152001121001

Scanned by TapScanner

LEMBAR PENILAIAN JUDGES

INSTRUMEN PENILAIAN

C. Petunjuk Pengisian

3. Mohon Bapak /Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indicator penilaian
4. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

D. Lembar Penilaian Instrumen Uji Validitas Media pembelajaran Berbasis Videoscribe untuk Ahli Materi

No Butir	Penilaian Judges		Catatan
	Tidak Relevan	Relevan	
1	✓		Sesuaikan dg indikator
2		✓	
3		✓	
4		✓	
5		✓	
6		✓	
7		✓	
8		✓	
9		✓	
10		✓	
11		✓	
12		✓	
13		✓	
14		✓	
15		✓	

Catatan:
1. Instrumen diketik 1 spasi
2. Pada instrumen belum ada nomor, kecuali 1

Scanned by TapScanner

LEMBAR PENILAIAN JUDGES

INSTRUMEN PENILAIAN

E. Petunjuk Pengisian

5. Mohon Bapak /Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indicator penilaian
6. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

F. Lembar Penilaian Instrumen Uji Validitas Media pembelajaran Berbasis Videoscribe untuk Guru/Pendidik

No Butir	Penilaian Judges		Catatan
	Tidak Relevan	Relevan	
1		✓	
2		✓	
3	✓		Pernyataan tidak lengkap
4		✓	
5		✓	
6		✓	
7		✓	
8		✓	
9		✓	
10		✓	

1. Instrumen diperbaiki sesuai
2. Nomor 3 dilengkapi pernyataannya : Contoh soal yang disajikan ....(jelas)

Negara. 24 Mei 2021

Penilai

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd

NIP. 197108152001121001

Scanned by TapScanner

Lampiran 11. Lembar Hasil Validasi Materi Media Video Pembelajaran

LEMBAR VALIDASI INTRUMEN

PENILAIAN AHLI MATERI TERHADAP PENILAIAN MEDIA PEMBELAJARAN

SUMBER DAYA ALAM

Pengisian angket ini dilakukan untuk mengumpulkan data dalam rangka penulisan skripsi, bukan untuk memenuhi kepentingan yang lain. Sehubungan dengan hal tersebut, mohon bantuan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran terlampir.

Jawaban bapak/ibu akan berpengaruh terhadap kelayakan Media Pembelajaran terlampir.

Petunjuk Khusus

1. Mohon Bapak/Ibu memilih jawaban paling tepat dengan memberi tanda cheks list (√) pada kontak angka yang tersedia.

   Ket Angka.

   5 : Sangat baik (SB)

   4 : Baik (B)

   3 : Cukup (C)

   2 : Kurang (K)

   1 Sangat kurang (SK)

2. Setelah memberi jawaban, berilah komentar/saran terkait hal-hal yang menjadi kekurangan pada setiap butir pertanyaan.
3. Sebelumnya saya mengucapkan terima kasih atas bantuan yang Bapak/Ibu berikan

No	Aspek	Indikator	Pernyataan	Penilaian					Komentar/saran
				SB	B	C	K	SK	
1	Kelayakan isi	Kelengkapan Materi	Materi yang disajikan mulai dari definisi, contoh, latihan	✓					
			Contoh soal yang disajikan mudah dipahami		✓				

Scanned by TapScanner

		Kekurangan contoh dan latihan	Latihan yang disajikan dapat meningkatkan pemahaman peserta didik terhadap materi	✓						
			Contoh soal yang disajikan sesuai dengan materi yang disampaikan	✓						
			Latihan yang disajikan sesuai dengan materi yang disampaikan		✓					
		Ketepatan pemilihan gambar	Gambar yang disajikan sesuai dengan materi yang disampaikan	✓						
			Gambar yang disajikan dapat membantu peserta didik memahami dan menguasai materi	✓						
			Gambar yang disajikan dapat meningkatkan keefektifan peserta didik dalam pembelajaran	✓						
			Gambar yang disajikan tidak							

Scanned by TapScanner

			rumit untuk dipahami	✓					
2	**Kelayakan Penyajian**	Kejelasan penyajian materi	Materi yang disampaikan runtut dan sistematis	✓	—				
		Penjabaran materi	Materi yang disajikan/dijabarkan dengan baik dan jelas	✓					
		Penggunaan bahasa	Bahasa yang digunakan sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik	✓					
			Bahasa yang digunakan komunikatif	✓					
3	**Aspek keterlaksaan**	Keefektifan Video	Video yang dikembangkan efektif untuk digunakan	✓					
		Kemenarikan video	Video yang dikembangkan menarik untuk digunakan	✓					

Singaraja, 23 Juni 2021

Ahli Materi

I Kadek Edi Yudiana, S.Pd., M.Pd

NIR. 2013.5.38

Scanned by TapScanner

Lampiran 12. Lembar Hasil Validasi Media video Pembelajaran

INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MEDIA
TERHADAP MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *SPARKOL*
***VIDEOSCRIBE* PADA MATA PELAJARAN IPS**
TOPIK SUMBER DAYA ALAM

Pengisian angket ini dilakukan untuk mengumpulkan data dalam rangka penulisan skripsi, bukan untuk memenuhi kepentingan yang lain. Sehubungan dengan hal tersebut, mohon bantuan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran terlampir.

Jawaban bapak/ibu akan berpengaruh terhadap kelayakan Media Pembelajaran terlampir.

Petunjuk Khusus

1. Mohon Bapak/Ibu memilih jawaban paling tepat dengan memberi tanda cheks list (√) pada kotak angka yang tersedia.

   Ket Angka.

   5 : Sangat baik (SB
   4 : Baik (B)
   3 : Cukup (C)
   2 : Kurang (K)
   1 Sangat kurang (SK)

2. Setelah memberi jawaban, berilah komentar/saran terkait hal-hal yang menjadi kekurangan pada setiap butir pertanyaan.
3. Sebelumnya saya mengucapkan terima kasih atas bantuan yang Bapak/Ibu berikan

No	Aspek	Indikator	Pernyataan	Penilaian					Komentar /saran
				SB	B	C	K	SK	
1	Aspek perangkat software	*Realibilitas*	Video dapat berjalan dengan lancar tanpa ada kendala dalam pengoperasian	✓					

Scanned by TapScanner

2		*maintainable*	Perawatan video sederhana karena tidak membutuhkan cara yang khusus	✓						
3			Perawatan video mudah karena tidak membutuhkan spesialis tenaga ahli	✓						
4	Aspek komunikasi audio dan visual	Visual	Pembukaan dalam video sangat menarik		✓					
5			Pemilihan warna huruf yang digunakan pada video sudah tepat			✓				Teks & latar belum semua kontras. Contoh di bagian awal teks hitam latar hijau, dll.
6			Pemilihan jenis dan ukuran huruf sudah tepat		✓					
7			Gambar yang disajikan memiliki kualitas yang baik		✓					
8			Penempatan gambar sudah tepat		✓					Tambah lagi gambar, jangan hanya teks

Scanned by TapScanner

9			Tampilan video keseluruhan menarik. Sehingga dapat meningkatkan minat baca pengguna		✓				
10		Audio	Video yang disajikan jelas dan menarik		✓				
11			Backsound tidak mengganggu konsentrasi dalam memahami materi		✓				
12			Kualitas music video jelas		✓				

Catatan: 1. Perlu tambah tujuan pembelajaran
2. Perlu ditambah gambar ilustrasi
3. Nama dosen pembimbing ditulis di bagian akhir

Singaraja, 23 Juni 2021
Ahli Media

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP. 197108152001121001

Scanned by TapScanner

Lampiran 13. Lembar Hasil Validasi Praktisi Media Pembelajaran

INSTRUMEN PENILAIAN PENDIDIK
TERHADAP MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *SPARKOL VIDEOSCRIBE* PADA MATA PELAJARAN IPS
TOPIK SUMBER DAYA ALAM

Pengisian angket ini dilakukan untuk mengumpulkan data dalam rangka penulisan skripsi, bukan untuk memenuhi kepentingan yang lain. Sehubungan dengan hal tersebut, mohon bantuan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran terlampir.

Jawaban bapak/ibu akan berpengaruh terhadap kelayakan Media Pembelajaran terlampir.

Petunjuk Khusus

1. Mohon Bapak/Ibu memilih jawaban paling tepat dengan memberi tanda cheks list (√) pada kontak angka yang tersedia.

   Ket Angka.

   5 : Sangat baik (SB)
   4 : Baik (B)
   3 : Cukup (C)
   2 : Kurang (K)
   1 Sangat kurang (SK)

2. Setelah memberi jawaban, berilah komentar/saran terkait hal-hal yang menjadi kekurangan pada setiap butir pertanyaan.
3. Sebelumnya saya mengucapkan terima kasih atas bantuan yang Bapak/Ibu berikan

No	Aspek	Indikator	Pernyataan	Penilaian					Komentar/saran
				SB	B	C	K	SK	
1	**Kelayakan isi**	Kelengkapan Materi	1. Materi yang disajikan lengkap	√					Sesuai dgn materi
		Tampilan isi	2. Tidak menggunakan terlalu banyak jenis huruf		√ 4				Perlu karena anak" banyak yang perlu paham jenis

[illegible] = 46 //

Scanned by TapScanner

		Kekurangan contoh dan latihan	3. Contoh soal yang disajikan		✓ 4				Perlu ditambah contoh yang ada di lingkungan
			4. Latihan yang disajikan dapat meningkatkan pemahaman peserta didik	✓ 5					baik
			5. Contoh soal yang disajikan sesuai dengan materi yang disampaikan	✓ 5					baik
			6. Latihan yang disajikan sesuai dengan materi yang disampaikan	✓ 5					Perlu latihan lagi
2	**Kelayakan penyajian**	Penyajian materi	7. Materi yang disampaikan rutut	5 ✓					baik
		Penjabaran materi	8. Materi yang disajikan/dijabarkan dengan baik dan jelas		✓ 4				baik
		Penggunaan bahasa	9. Bahasa yang digunakan untuk menjelaskan materi mudah dipahami		✓ 4				Perlu ditingkatkan cara Penyampaian
		Tampilan video	10. Video pembelajaran ini tidak membosankan (Menyenangkan)	✓ 5					menyenangkan.

Scanned by TapScanner

Jembrana, Bali

Guru/Pendidik SRI Suhartati Spd SA

NIP 19631512198804 2002

Scanned by TapScanner

Lampiran 14 Story Bord Videoscribe

STORYBOARD VIDEO PEMBELAJARAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS

VIDEOSCRIBE PADA MATA PELAJARAN IPS TOPIK SUMBER

SUMBER DAYA ALAM KELAS IV

SD JEMBRANA

Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
Menunjukkan jenis dan persebaran sumber daya alam serta pemanfaatan nya untuk kegiatan ekonomi di lingkungan.	1. Menjelaskan sumber daya alam 2. Menjelaskan sumber daya alam yang dapat diperbaruhi 3. Menjelaskan sumber daya alam yang tidak dapat diperbaruhi 4. Mengidentifikasi persebaran sumber daya alam di Indonesia

***STORYBOARD* VIDEO PEMBELAJARAN SUMBER ENERGI KELAS IV SD**

NO	KETERANGAN	AUDIO	VISUAL
1	**Opening**	**Presenter:** Om Swastyastu. halo anak-anak, kali ini bersama dengan bapak I Made Agus Adi Pranata, dan kali ini bapak akan membahas materi tentang sumber energi dalam kehidupan sehari-hari kelas IV Sekolah Dasar. Sebelumnya apakah anak-anak tahu apa itu energi? Yuk langsung saja. Energi adalah kemampuan untuk melakukan suatu usaha atau kerja. Energi disebut juga tenaga. Jadi, makin banyak kerja yang kita lakukan, maka makin banyak juga tenaga yang kita dapat keluarkan. **Musik *Backsound***	1. Tulisan Om Swastyastu dan salam pembuka 2. Tulisan pengertian sumber energi dan penjelasannya 3. Gambar animasi
		Berikut berbagai sumber energi alternatif dalam kehidupan sehari-hari. **Musik *Backsound***	1. Gambar energi matahari, energi angin, energi air, energi panas bumi, dan bahan bakar bio
2	**Energi Matahari**	**Presenter:** Nah, Sebelum ke pembahasan, tahukah anak-anak sumber energi yang paling terbesar ada di muka bumi ini adalah matahari. Matahari merupakan sumber energi terbesar bagi bumi yang berupa energi panas dan energi cahaya. Energi panas matahari dapat digunakan secara langsung, misalnya untuk mengeringkan pakaian, menerangi bumi pada siang hari. Selain itu, cahaya matahari juga dapat	1. Gambar matahari 2. Tulisan pengertian matahari dan penjelasannya 3. Tulisan manfaat energi matahari dan penjelasannyai 4. Gambar sedang mengeringkan pakaian 5. Gambar bumi dan matahari 6. Gambar proses fotosintesis

		dimanfaatkan tumbuhan hijau untuk melakukan fotosintesis. Energi cahaya matahari juga digunakan untuk memanaskan air atau menghasilkan listrik. Oleh karena itu, energi cahaya biasa disebut sebagai tenaga surya. **Musik *backsound***	
		nah anak-anak, Tenaga surya juga dapat digunakan untuk menghasilkan listrik. Listrik tenaga surya sangat bermanfaat untuk masyarakat pedesaan atau tempat-tempat terpencil. Energi cahaya matahari dapat diubah menjadi energi listrik menggunakan sel surya. **Musik *backsound***	1. Tulisan manfaat tenaga surya 2. Gambar panel surya
3	**Energi Angin**	Selanjutnya ada energi angin. Angin adalah udara yang bergerak. Angin terjadi karena adanya perbedaan tekanan udara. Udara bergerak dari daerah yang bertekanan tinggi ke daerah yang bertekanan rendah. Atau, dari daerah bersuhu lebih rendah ke daerah bersuhu lebih tinggi. Energi angin dapat diperoleh secara gratis dan tidak menimbulkan polusi. Angin juga salah satu sumber energi alternatif yang murah dan tidak mengakibatkan polusi yang berbahaya. Nah anak-anak apakah tau manfaat energi angin dalam kehidupan sehari-hari? Langsung saja Penggunaan energi angin dapat dipakai pada kincir angin yang menghasilkan listrik.	1. Tulisan pengertian energi angin 2. Gambar animasi proses terjadinya angin 3. Tulisan manfaat dan penjelasan energi angin 4. Gambar kincir angin

		Baling baling pada kincir angin akan berputar cepat apabila ada angin besar yang bertiup. Putaran ini dapat menggerakkan turbin pada suatu pembangkit tenaga listrik. Angin digunakan untuk memutar turbin yang memiliki bilah-bilah. Bilah-bilah ini dihubungkan dengan sebuah generator. Saat bilah bergerak, generator akan membangkitkan listrik. Selain ditentukan oleh kecepatan angin, energi listrik yang dihasilkan juga ditentukan oleh panjang bilah turbin. Semakin panjang bilah yang dimiliki suatu turbin, semakin besar pula listrik yang dihasilkan. Sebagai contoh, sebuah turbin angin setinggi 40 m dapat menghasilkan listrik yang dapat digunakan sekitar 100–150 rumah. Jadi, energi angin dapat dijadikan sumber pembangkit energi listrik. **Musik *backsound***	
4	**Energi Air**	Nah, anak-anak selanjutnya ada energi air. Air mengalir dari tempat yang tinggi ke tempat yang lebih rendah. Aliran air yang deras merupakan sumber energi gerak. Apakah anak-anak tau manfaat energi air? Baik langsung saja energi air dapat digunakan untuk menghasilkan energi listrik. Air juga merupakan salah satu sumber energi terbarukan dan tidak akan habis digunakan yang sangat bermanfaat bagi	1. Tulisan air dan penjelasannya 2. Gambar animasi air 3. Tulisan manfaat energi air dan penjelasannya 4. Gambar animasi pembangkit listrik tenaga air dan gambar animasi air terjun 5. Tulisan proses terbentuknya tenaga listrik

		kelangsungan hidup manusia dan tumbuhan lainnya. Air dapat menghasilkan energi dalam bentuk arus air, gelombang, dan air panas. Arus air biasa dihasilkan oleh air terjun yang tinggi atau sungai yang deras. Tenaga yang dihasilkan oleh air ini biasa digunakan untuk memutar turbin dari suatu generator listrik. Akibatnya, turbin akan berputar sehingga generator listrik bekerja dengan cepat. Generator tersebut dapat menghasilkan listrik yang digunakan untuk keperluan sehari-hari oleh manusia. Oleh karena itu, di sekitar anak-anak tinggal bendungan biasanya dibangun pembangkit listrik tenaga air. **Musik *backsound***	
5	**Energi Panas Bumi**	Nah anak-anak selanjutnya ada energi panas bumi. Energi panas bumi adalah energi panas yang berasal dari dalam bumi. Energi panas bumi merupakan sumber energi yang tidak dapat diperbarui. Energi ini hanya dapat dimanfaatkan jika panas bumi berada di dekat permukaan bumi. Lima belas kilometer di bawah permukaan bumi, terdapat sumber energi panas bumi atau tenaga geotermal. Suhu panas bumi mencapai 420^0 Celcius atau lebih. Panas tersebut dapat mengubah air di bawah tanah menjadi uap panas. Uap panas itu akan menyembur dan mampu	1. Tulisan energi panas bumi dan penjelasnnya 2. Gambar animasi energi panas bumi 3. Tulisan manfaat energi panas bumi dan penjelasannya 4. Gambar manfaat energi panas bumi menjadi listrik

		menggerakkan turbin. Turbin kemudian memutar generator sehingga menghasilkan listrik. **Musik *backsound***	
6	**Bahan Bakar Bio**	Selajutnya ada bahan bakar bio, anak-anak tau apa yang dimaksud bahan bakar bio dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari? Nah langsung saja ya Bahan bakar bio merupakan bahan bakar yang berasal dari makhluk hidup, baik dari tumbuhan maupun hewan. Bahan bakar bio dari tumbuhan di antaranya tumbuhan berbiji yang mengandung minyak. Seperti bunga matahari, zaitun, jarak, kacang tanah, dan kedelai. Minyak yang dihasilkan biasa digunakan sebagai campuran solar untuk menjalankan mesin diesel. Selanjutnya Bahan bakar bio dari hewan biasanya berasal dari lemak sapi, biri-biri, dan paus. Lemak ini dapat dibuat lilin sebagai penerangan. Bahan bakar bio juga berasal dari kotoran hewan. Kotoran hewan ini dimasukkan ke ruangan bawah tanah (lubang) yang disebut pencerna biogas. Kotoran tersebut kemudian melepaskan gas metana. Gas ini bersifat mudah terbakar sehingga dapat digunakan untuk memasak dan memanaskan air. **Musik *backsound***	1. Tulisan bahan bakar bio dan penjelasannya 2. Gambar tumbuhan dan hewan yang menghasilkan bahan bakar 3. Gambar proses terjadinya biogas dari kotoran hewan 4. Gambar animasi
7	**Closing**	Nah anak-anak sekian dulu penjelasan dari bapak dalam video pembelajaran ini	1. Tulisan salam penutup 2. Gambar animasi

		mengenai sumber energi yang ada di bumi dan pemanfaatannya dalam kehidupan sehari-hari. Sampai jumpa pada video selanjutnya ya anak-anak. Terimakasih **Musik *backsound***	

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

Lampiran 16. Perhitungan Pedoman Konversi Skala Lima

Perhitungan Pedoman Konversi Skala Lima yang telah dimodifikasi

Rentangan Skor	**Predikat**
Mi + 1,5 Sdi < X ≤ Mi + 3,0 SDi	Sangat Baik
Mi + 0,5 Sdi < X ≤ Mi + 1,5 SDi	Baik
Mi – 0,5 Sdi < X ≤ Mi + 0,5 SDi	Cukup
Mi – 1,5 Sdi < X ≤ Mi – 0,5 SDi	Tidak Baik
Mi – 3,0 Sdi ≤ X ≤ Mi – 1,5 SDi	Sangat Tidak Baik

Diketahui:

SMi = 5

Selanjutnya, perhitungan mean ideal (Mi) dan standar deviasi (SDi) yang telah dimodifikasi adalah sebagai berikut.

$$Mi = \frac{1}{2}.\text{SMi}$$

$$Mi = \frac{1}{2}.(5+1)$$

$$Mi = 3$$

$$SDi = \frac{1}{6}.(5-1)$$

$$SDi = \frac{4}{6}$$

$$SDi = 0{,}67$$

Kemudian perhitungan untuk menentukan rentang skor pada tiap-tiap predikat adalah sebagai berikut.

Rentangan Skor	**Predikat**
Mi + 1,5 Sdi < X ≤ Mi + 3,0 SDi	Sangat Baik
Mi + 0,5 Sdi < X ≤ Mi + 1,5 SDi	Baik
Mi – 0,5 Sdi < X ≤ Mi + 0,5 SDi	Cukup
Mi – 1,5 Sdi < X ≤ Mi – 0,5 SDi	Tidak Baik
Mi – 3,0 Sdi ≤ X ≤ Mi – 1,5 SDi	Sangat Tidak Baik

Rentangan Skor	**Predikat**
3 + 1,5 (0,67) < X ≤ 3 + 3,0 (0,67)	Sangat Baik
3 + 0,5 (0,67) < X ≤ 3 + 1,5 (0,67)	Baik
3 – 0,5 (0,67) < X ≤ 3 + 0,5 (0,67)	Cukup

3 – 1,5 (0,67) < X ≤ 3 – 0,5 (0,67)	Tidak Baik
3 – 3,0 (0,67) ≤ X ≤ 3 – 1,5 (0,67)	Sangat Tidak Baik

Rentangan Skor	**Predikat**
3 + 1,01 < X ≤ 3 + 2,01	Sangat Baik
3 + 0,34 < X ≤ 3 + 1,01	Baik
3 – 0,34 < X ≤ 3 + 0,34	Cukup
3 – 1,01 < X ≤ 3 – 0,34	Tidak Baik
3 – 2,01 ≤ X ≤ 3 – 1,01	Sangat Tidak Baik

Rentangan Skor	**Predikat**
4,01 < X ≤ 5	Sangat Baik
3,34 < X ≤ 4,01	Baik
2,66 < X ≤ 3,34	Cukup
2,01 < X ≤ 2,66	Tidak Baik
1 ≤ X ≤ 2,01	Sangat Tidak Baik

(Koyan, 2012)

Keterangan:

X = Rata-rata Skor

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA