

Lampiran 1.

ANGKET PENGETAHUAN ANAK-ANAK TENTANG ANIMASI 3 DIMENSI SERTA BERTOLERANSI ANTAR BERAGAMA

Nama :

Sekolah :

	Pertanyaan	Ya	Tidak
1	Apakah kamu tahu tentang animasi 3 Dimensi ?		
2	Apakah menurut kamu animasi 3 Dimensi itu menarik untuk ditonton ?		
3	Apakah kamu suka dengan animasi 3 Dimensi ?		
4	Apakah kamu pernah mendapat pesan moral dari menonton film animasi 3 Dimensi ?		
5	Jika kamu pernah mendapat pesan moral pada film animasi 3 Dimensi, Apakah anda pernah mendapat pesan tentang bertoleransi antar agama ?		
6	Jika anda tahu tentang bertoleransi antar agama, apakah bertoleransi antar agama berarti saling menghormati antar agama lain ?		
7	Menurut kamu apakah kita harus bertoleransi antar agama lain ?		
8	Jika dengan menghormati agama yang sedang beribadah apakah termasuk bertoleransi antar agama lain ?		
9	Apakah dengan menghormati semua agama termasuk dalam bertoleransi ?		
10	Apakah dengan bertoleransi antar agama lain kita sudah mengamalkan sila ke-3 dalam Pancasila ?		

Singaraja,.....

(.....)

Lampiran 2.

**ANGKET PENGETAHUAN MASYARAKAT TENTANG ANIMASI 3
DIMENSI SERTA BERTOLERANSI ANTAR BERAGAMA**

Nama :

Alamat :

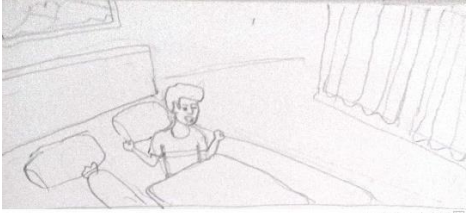
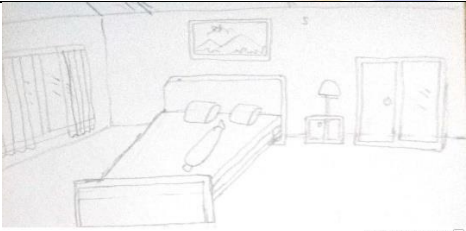

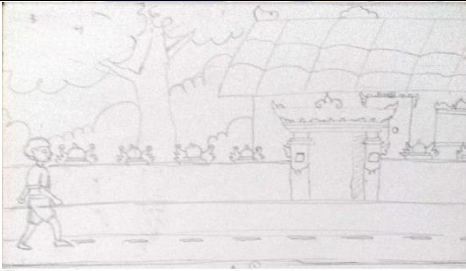
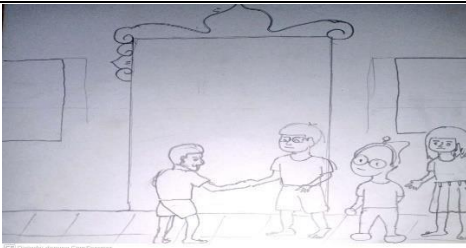
Pertanyaan		Ya	Tidak
1	Apakah anda tahu tentang animasi 3 Dimensi ?		
2	Apakah menurut anda animasi 3 Dimensi itu menarik untuk ditonton ?		
3	Apakah anda suka dengan animasi 3 Dimensi ?		
4	Apakah anda pernah mendapat pesan moral dari menonton film animasi 3 Dimensi ?		
5	Jika anda pernah mendapat pesan moral pada film animasi 3 Dimensi, Apakah anda pernah mendapat pesan tentang bertoleransi antar agama ?		
6	Jika anda tahu tentang bertoleransi antar agama, apakah bertoleransi antar agama berarti saling menghormati antar agama lain ?		
7	Menurut anda apakah kita harus bertoleransi antar agama lain ?		
8	Jika dengan menghormati agama yang sedang beribadah apakah termasuk bertoleransi antar agama lain ?		
9	Apakah dengan menghormati semua agama termasuk dalam bertoleransi ?		
10	Apakah dengan bertoleransi antar agama lain kita sudah mengamalkan sila ke-3 dalam Pancasila ?		

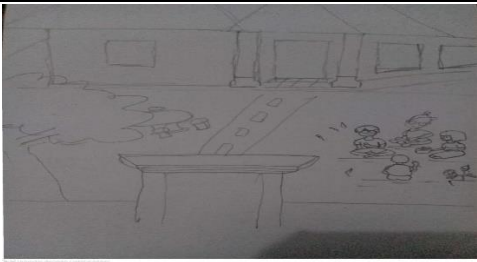

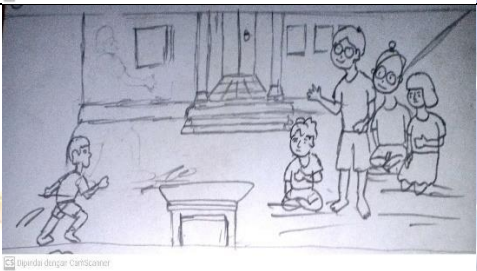


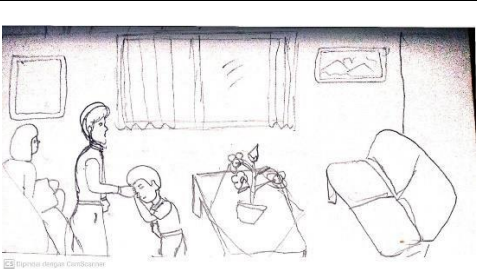
Singaraja,.....

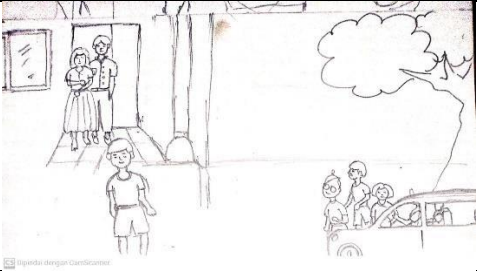
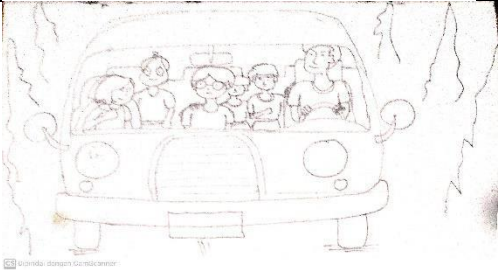

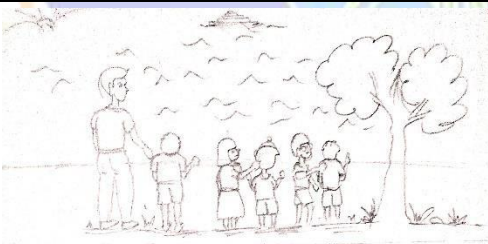
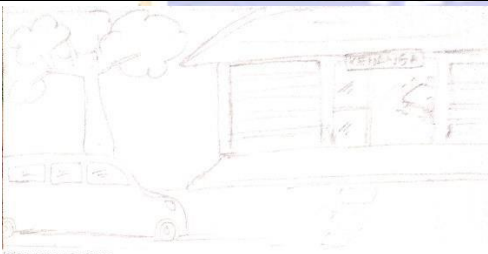
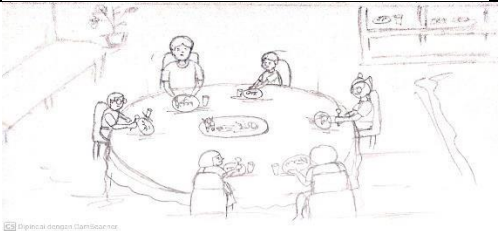
(.....)

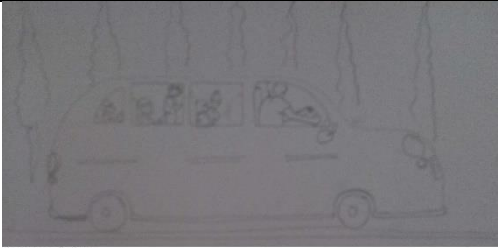
LAMPIRAN 3

STORYBOARD

NO	VISUAL	DESKRIPSI
1		Tidak seperti biasanya Made bangun tidur dan bergegas saat subuh.
2		Di rapikannya tempat tidur yang sangat berantakan agar terlihat rapi.
3		Made membantu ibunya di pagi hari memetic sayuran.
4		Made berkunjung kerumah pandu.
5		Made bersalaman bersama Pandu, Tika, dan Tude

NO	VISUAL	DESKRIPSI
6		<p>Made bermain bersama di halaman rumah pandu bersama Pandu, Tika, dan Tude.</p>
7		<p>Kedatangan Fikri dan ayahnya yang menyapa Made, Pandu, Tika, dan Tude</p>
8		<p>Fikri Menghampiri Made, Pandu, Tika dan Tude</p>
9		<p>Made memperkenalkan Fikri ke Pandu, Tika dan Tude.</p>
10		<p>Fikri dipanggil Oleh ayahnya pak Selamat untuk bergegas pulang</p>
11		<p>Made pun sampai di rumah dan meminta izin untuk melakukan persembahyangan ke pura Agung Pulaki bersama ayah fikri dengan Fikri, Pandu, Tika dan Tude</p>

NO	VISUAL	DESKRIPSI
12		<p>Made, Pandu, Tika, Tude, Fikri dan pak Selamat bersiap – siap untuk berangkat ke Pura Agung Pulaki</p>
13		<p>Made, Pandu, Tika, Tude, Fikri dan pak Selamat berangkat menuju Pura Agung Pulaki</p>
14		<p>Made, Pandu, Tika dan tude sedang melakukan persembahyangan sedasngkat Fikri dan Pak Selamat menikmati indahny pantai Pulaki</p>
15		<p>Mereka pun bersama – sama menikmati indahny Pantai Pulaki sembari beristirahat.</p>
16		<p>Made, Pandu, Tika, tude, fi kri dan Pak Selamat menuju warung makan.</p>
17		<p>Mereka pun mulai menikmati makanannya masing masing di sebuah warung makan.</p>

NO	VISUAL	DESKRIPSI
18		<p>Dengan hati yang senang dan gembira mereka bergegas untuk pulang.</p>



Lampiran 4.

NARASI PENGEMBANGAN FILM ANIMASI 3 DIMENSI “TUDE THE SERIES PETUALANGAN SI MADE (LIBURAN AKHIR SEMESTER)”

Narasi video film animasi 3d "tude the series (Liburan Akhir Semester)"

1. Adegan pertama:

Pembuka video dengan judul “Film Animasi 3 Dimensi "Petualangan Si Made –Liburan Akhir Semester" sesi 1 “Film ini menceritakan tentang petualangan si made.

2. Adegan kedua:

Made, Tude, Tika, Fikri, pandu dan pak selamat adalah peran dalam film animasi 3D yang penulis kembangkan kali ini. Peran utama di film ini adalah Made.

Made mempunyai teman bernama Pandu Tude dan Tika di cerita kali ini Made kedatangan tetangga baru dan teman baru bernama Fikri. Fikri adalah anak dari pak selamat pindahan dari Jakarta yang sebelumnya pak selamat bekerja di Jakarta sebagai pegawai negeri yang di pindahkan di desa tempat tinggal Made.

Tidak seperti biasanya Made bangun tidur dan bergegas saat subuh, dirapikannya tempat tidur yang sangat berantakan agar terlihat rapi. Dengan penuh semangat hari ini made akan mengajak pandu, tika dan tude untuk bermain di depan halaman rumahnya, fikiran Made tertuju pada teman - temannya nanti saat bermain bersama di depan halaman rumahnya, Ia akan merencanakan liburan sekolah dengan berkunjung ke suatu tempat, sembari menunggu sore Made membantu ibunya untuk berkebun

3. Adegan ketiga:

Hari menjelang sore Made bergegas ke rumah Pandu dan Tude untuk mengajak mereka bermain dirumahnya Made, ternyata Tika sudah berada disana. dengan sangat gembira mereka bertemu dan saling menyapa. Selang beberapa jam Madepun mengajak teman – temannya bermain kerumahnya. Setelah sampai di rumah Made,sambil bermain Made dengan nada pelan Made

langsung menyampaikan kepada teman-temannya apa yang telah Ia rencanakan. “Teman-teman bagaimana kalau besok kita melaksanakan persembahyangan ke Pura Pulaki yang terdapat di Kecamatan Gerokgak, Kabupaten Buleleng, sekalian kita menikmati liburan akhir semester.

4. Adegan keempat

Saat mereka sedang bermain,datanglah sebuah mobil dan berhenti tepat di sebelah rumah Made. Made pun terkejut bahwa yang turun dari mobil itu adalah Fikri dan pak Selamat ayahnya fikri. Pandu,Tika dan, Tudepun bertanya kepada made dengan bersamaan “siapa itu Made?” lalu Made pun memberitahu bahwa Fikri itu adalah teman baru Made dari Jakarta yang akan pindah ke sebelah rumah Made dan akan satu sekolah dengan mereka. Dengan berlari kencang Fikri mendatangi Made, Tika, Pandu, dan Tude dan langsung menyapa Made “halo Made” (sambil berjabat tangan dan dengan nafas yang masih tersengal-sengal). Fikri juga ingin berkenalan dengan teman-teman Made yang lain. Made memperkenalkan Fikri kepada Tika, Pandu, dan Tude (Fikri pun tersenyum).

5. Adegan kelima

Made kembali membahas rencana tadi. Tika, Pandu, dan Tude menyetujui ajakan Made bahwa besok mereka akan melakukan kunjungan ke pura pulaki. Made pun bertanya pada Fikri apakah dia ingin ikut dengan mereka untuk berkunjung ke pulaki sembari menikmati liburan sekolah. Made pun menjelaskan kepada Fikri bahwa ia akan melakukan persembahyangan disana. Fikri pun juga menyetujui hal tersebut dan memutuskan untuk ikut, akan tetapi karna fikri beragama islam ia tidak ikut melakukan persembahyangan. Dia hanya menikmati pemandangan yang ada disana. Made dan teman – temannya yang lain juga setuju untuk mengajak Fikri. Tetapi, mereka masih kebingungan memikirkan transportasi yang akan mereka gunakan menuju kesana. Oleh karena itu mereka pun masih mendiskusikan masalah tersebut. Di saat mereka sedang berdiskusi Fikri dipanggil oleh ayahnya untuk segera pulang. Melihat Fikri dan 4 orang temannya itu sedang kebingungan, ayah Fikri pun menghampirinya lalu berkata “sepertinya kalian sedang kebingungan, ada masalah apa?”. Fikri menjawab “ayah, kami memiliki

rencana untuk menikmati liburan akhir semester dan melaksanakan kunjungan bersama ke pura pulaki tetapi kami masih kebingungan memikirkan transportasi yang akan kami gunakan untuk menuju kesana”.

6. Adegan keenam

Tanpa berfikir lama Ayah Fikri menyarankan untuk memakai mobil miliknya. Akan tetapi mereka harus membayar masing-masing RP. 20.000 sebagai uang transportasi. Made, Tika, Pandu, dan Tude kembali berdiskusi untuk memikirkan hal tersebut. Akhirnya mereka pun menyetujui dengan membayar transportasi sebesar itu. Setelah itu mereka menentukan titik kumpul agar ayahnya fikri bisa lebih mudah untuk menjemputnya. Akhirnya mereka memutuskan untuk kumpul di rumahnya Made. Setelah memutuskan hal tersebut Made dan teman - temannya bergegas untuk pulang. Made meminta izin ke orang tuanya bahwa besok made dan teman – temannya akan melakukan kunjungan ke pura pulaki, dan orang tuanya pun mengizinkan hal tersebut karna sudah mengajak orang dewasa yang akan mendampingi mereka untuk pergi kesana.

7. Adegan ketujuh

Keesokan harinya pada pukul 14:00 wita datanglah Tika, Pandu dan, Tude ke rumahnya Made dengan berpakaian adat bali. Selang beberapa menit, Fikri dan ayahnya pun tiba di rumahnya Made dengan mengendarai Mini Bus. Sebelum berangkat Made berpamitan terlebih dahulu kepada orang tuanya. Setelah itu merekapun berangkat dengan sangat gembira dan sambil bernyanyi bersenandung ria.

8. Adegan kedelapan

Tibanya di lokasi yaitu pura Pulaki Made, Tika, Pandu dan, Tude pun bergegas untuk melakukan persembahyangan dengan membawa sebuah Banten yang akan di haturkan oleh Tika. Fikri dan ayahnya pun menunggu di mini bus sambil melihat indahnya tepi pantai di Pulaki. Setelah selesai melakukan persembahyangan Made, Tika, Pandu, dan Tude kembali menuju Mini Bus untuk beristirahat sejenak.

9. Adegan kesembilan

Setelah beberapa jam beristirahat sambil menikmati pantai mereka semua pun mendengar suara adzan magrib dan di sertai bedug. Fikri dan ayahnya pun lupa bahwa mereka sedang melakukan puasa sunah yang memiliki arti puasa senin kamis, Fikri pun berniat untuk mengajak Made dan teman – temannya yang lain untuk berbuka puasa bersama. Made menolak ajakan Fikri dikarenakan made sudah makan dan kekenyangan. Lalu Tude memberikan saran kepada made dengan berkata “Made lebih baik kita menerima ajakan Fikri dan ayahnya mereka kan sudah baik mengantarkan kita ke sini tetapi made sekarang menolak untuk diajak berbuka puasa, kita harus bisa saling menghargai Made tidak boleh seperti itu (Tika dan Pandu mengatakan seperti itu juga terhadap Made) kita terima saja ajakan Fikri kalau made sudah kenyang cukup makan sedikit saja tidak usah banyak – banyak “. Made pun merasa bersalah ketika di berikan nasehat oleh teman - temannya. Made meminta maaf kepada Fikri dan juga ayahnya untuk tidak melakukan hal seperti itu lagi (sambil mencium tangan Pak selamat untuk meminta maaf) dan mereka bergegas untuk berbuka puasa bersama di suatu warung makan (dengan sangat gembiranya Fikri membaca doa berbuka puasa). “Allahumma lakasumtu wabika aamantu wa’alaa rizqika afthortu biromatika yaa arhamar roohimin”, (Semua bersuara Selamat berbuka puasa).

10. Adegan kesepuluh

Setelah Made dan teman – teman beserta pak Selamat selesai berbuka puasa mereka pun bergegas untuk pulang. Pengalaman ini merupakan pengalaman yang tidak bisa di lupakan oleh Made, Tika, Pandu, Tude, Fikri dan, Pak Selamat karena pengalaman ini adalah pengalaman yang sangat berkesan bagi mereka. **SEKIAN DAN TERIMA KASIH**

LAMPIRAN 5.

**UJI AHLI ISI
FILM ANIMASI 3D TUDE THE SERIES “INDAHNYA TOLERANSI
ANTAR UMAT BERAGAMA”**

Nama :
Pekerjaan :
Tanggal Pengujian :
Petunjuk :

Berilah tanda centang (√) pada indikator penilaian sesuai dengan pendapat anda. Apa bila ada masukan dapat ditulis pada kolom saran atau keterangan. Kriteria penilaian sebagai berikut:

Keterangan :

No.	Kriteria	Alternatif Jawaban		
		Sesuai	Tidak Sesuai	Keterangan
Kesesuaian Cerita				
1.	Menampilkan Made baru bangun tidur			
2.	Menampilkan Made merapikan tempat tidur			
3.	Menampilkan Made membantu Ibu di kebun			
4.	Menampilkan Made berjalan menuju rumah pandu			
5.	Menampilkan Made bertemu Pandu, Tika, dan Tude di rumah Pandu			
6.	Menampilkan Made, Pandu, Tika, dan Tude bermain bola sambil membahas liburan			
7.	Menampilkan Fikri dan Pak Slamet tiba di depan rumah Pandu dan menyapa Made, Pandu, Tika, Tude,			

No.	Kriteria	Alternatif Jawaban		
		Sesuai	Tidak Sesuai	Keterangan
8.	Menampilkan Pak Slamet dan Fikri menyapa Made , Pandu, Tika, dan Tude			
9.	Menampilkan Fikri menghampiri Made dan berkenalan dengan Pandu, Tika, dan Tude			
10.	Menampilkan Made, Pandu, Tika, Tude dan Fikri membahas liburan			
11.	Menampilkan Made meminta izin Ayah dan Ibu untuk pergi wisata ke Pura Agung Pulaki			
12.	Menampilkan Made, Pandu, Tika, Tude, Fikri dan Pak Slamet bersiap untuk berangkat wisata			
13.	Menampilkan Made, Pandu, Tika, Tude, Fikri dan Pak Slamet dalam perjalanan menuju Pura Agung Pulaki			
14.	Menampilkan Made, Pandu, Tika, Tude, Fikri dan Pak Slamet tiba di Pura Agung Pulaki			
15.	menampilkan Made, Pandu, Tika, Tude, Fikri dan Pak Slamet membahas mengenai toleransi antar umat beragama			
16.	menampilkan Made, Pandu, Tika, Tude, Fikri dan Pak Slamet tiba di rumah makan.			
17.	Menampilkan Made, Pandu, Tika, Tude, Fikri dan Pak Slamet menuju perjalanan pulang			
Kesesuaian penanaman pendidikan karakter				

No.	Kriteria	Alternatif Jawaban		
		Sesuai	Tidak Sesuai	Keterangan
1.	Menampilkan nilai kerajinan			
2.	Menampilkan nilai sopan santun			
3.	Menampilkan nilai sikap Toleransi antar umat beragama			

SARAN

:

.....



Singaraja.....
 Mengetahui dan Menyetujui

.....

Lampiran 6.

**UJI AHLI MEDIA
INDAHNYA TOLERANSI ANTAR
UMAT BERAGAMA”**

Nama :

Pekerjaan :

Tanggal Pengujian :

Petunjuk :

Berilah tanda centang (√) pada indikator penilaian sesuai dengan pendapat anda. Apa bila ada masukan dapat ditulis pada kolom saran atau keterangan. Kriteria penilaian sebagai berikut:

Keterangan :

No	Kriteria	Alternatif Jawaban		
		Sesuai	Tidak Sesuai	Keterangan
Kesesuaian Visual				
1.	Karakter Animasi sudah sesuai rancangan karakter			
2.	Latar pendukung sudah sesuai dengan rancangan latar pendukung			
3.	Alur cerita film sudah sesuai storyboard			
4.	Efek film yang digunakan sudah tepat			
5.	Pemilihan jenis font dan warna font dalam penulisan			
Kesesuaian Audio				
1.	Kesesuaian narasi dapat didengar dengan jelas			

No	Kriteria	Alternatif Jawaban		
		Sesuai	Tidak Sesuai	Keterangan
2.	Keterpaduan antara music dan film			
3.	Kesesuaian menggunakan efek suara			

SARAN :

.....



Singaraja,

Mengetahui dan Menyetujui

.....

Lampiran 7.

UJI RESPON
“INDAHNYA TOLERANSI ANTAR
UMAT BERAGAMA”

Nama :

Umur :

Alamat :

Tanggal Pengujian :

Petunjuk :

Sebelum mengisi angket, responden dipersilahkan untuk menyaksikan film animasi baik menggunakan perangkat laptop maupun DVD dan memberi penilaian terhadap sejumlah pernyataan di bawah ini dengan member tanda centang (√) pada option nilai yang tersedia.

Keterangan :

SS = Sangat Setuju S = Setuju RG = Ragu-Ragu TS = Tidak Setuju STS = Sangat Tidak Setuju

No.	Pernyataan	Kriteria					Keterangan
		SS	S	RG	TS	STS	
1.	Film ini sangat menarik						
2.	Saya mendapatkan informasi toleransi						
3.	Saya tidak mengerti dengan isi cerita di film						
4.	Saya makin bersemangat untuk mempelajari arti bertoleransi antar agama						
5.	Saya lebih suka belajar melalui media film						
6.	Saya merasa bosan memahami isi film						
7.	Saya kesulitan mendengarkan isi suara dalam film						

No.	Pernyataan	Kriteria					Keterangan
		SS	S	RG	TS	STS	
8.	Kualitas film sangat bagus						
9.	Saya kurang tertarik terhadap isi cerita						
10.	Saya tidak bisa mengingat dengan baik saat menerima informasi didalam film						

Singaraja.....

Mengetahui dan Menyetujui



Lampiran 8.

UJI AHLI ISI

FILM ANIMASI 3D TUDE THE SERIES "INDAHNYA TOLERANSI ANTAR UMAT BERAGAMA"

Nama : I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd, M.Pd.

Pekerjaan : Dosen

Tanggal Pengujian : 21 Oktober 2021

Petunjuk :

Berilah tanda centang (√) pada indikator penilaian sesuai dengan pendapat anda. Apa bila ada masukan dapat ditulis pada kolom saran atau keterangan. Kriteria penilaian sebagai berikut:

Keterangan :

No.	Kriteria	Alternatif Jawaban		
		Sesuai	Tidak Sesuai	Keterangan
Kesesuaian Cerita				
1.	Menampilkan Made baru bangun tidur	√		
2.	Menampilkan Made merapikan tempat tidur	√		
3.	Menampilkan Made membantu Ibu di kebun	√		Objek tanaman perlu ditambahkan
4.	Menampilkan Made berjalan menuju rumah pandu	√		
5.	Menampilkan Made bertemu Pandu, Tika, dan Tude di rumah Pandu	√		
6.	Menampilkan Made, Pandu, Tika, dan Tude bermain bola sambil membahas liburan	√		
7.	Menampilkan Fikri dan Pak Slamet tiba di depan rumah Pandu dan menyapa Made, Pandu,	√		

	Tika, Tude,			
8.	Menampilkan Pak Slamet dan Fikri menyapa Made, Pandu, Tika, dan Tude	√		
9.	Menampilkan Fikri menghampiri Made dan berkenalan dengan Pandu, Tika, dan Tude	√		
10.	Menampilkan Made, Pandu, Tika, Tude dan Fikri membahas liburan	√		
11.	Menampilkan Made meminta izin Ayah dan Ibu untuk pergi wisata ke Pura Agung Pulaki	√		
12.	Menampilkan Made, Pandu, Tika, Tude, Fikri dan Pak Slamet bersiap untuk berangkat wisata	√		
13.	Menampilkan Made, Pandu, Tika, Tude, Fikri dan Pak Slamet dalam perjalanan menuju Pura Agung Pulaki	√		
14.	Menampilkan Made, Pandu, Tika, Tude, Fikri dan Pak Slamet tiba di Pura Agung Pulaki	√		
15.	menampilkan Made, Pandu, Tika, Tude, Fikri dan Pak Slamet membahas mengenai toleransi antar umat beragama	√		
16.	menampilkan Made, Pandu, Tika, Tude, Fikri dan Pak Slamet tiba di rumah makan.	√		
17.	Menampilkan Made, Pandu, Tika, Tude, Fikri dan Pak Slamet menuju perjalanan pulang	√		

Kesesuaian penanaman pendidikan karakter				
1	Menampilkan nilai kerajinan	√		
2	Menampilkan nilai sopan santun	√		
3	Menampilkan nilai sikap Toleransi antar umat beragama	√		

SARAN :

Karakter tude di scene saat didalam mobil tidak menggunakan kamen tetapi saat berada di pura dan pantai menggunakan kamen terlihat tidak konsisten

Singaraja, 21 Oktober 2021

Mengetahui dan Menyetujui


I Nyoman Loba Jayanta, S.Pd., M.Pd.

UJI AHLI INI

FILM ANIMASI 3D TUDE THE SERIES "INDAHNYA TOLERANSI ANTAR UMAT BERAGAMA"

Nama : IDA AYU MADE HANUSYARI

Pekerjaan : Guru Agama

Tanggal Pengujian : 24 - Mei - 2021

Petunjuk :

Berilah tanda centang (✓) pada indikator penilaian sesuai dengan pendapat anda. Apa bila ada masukan dapat ditulis pada kolom saran atau keterangan. Kriteria penilaian sebagai berikut.

Keterangan :

No.	Kriteria	Alternatif Jawaban		
		Sesuai	Tidak Sesuai	Keterangan
Kesesuaian Cerita				
1.	Menampilkan Made baru bangun tidur	✓		
2.	Menampilkan Made menyiapkan tempat tidur	✓		
3.	Menampilkan Made membantu Ibu di kebun	✓		
4.	Menampilkan Made berjalan menuju rumah pandu	✓		
5.	Menampilkan Made bertemu Pandu, Tika, dan Tude di rumah Pandu	✓		
6.	Menampilkan Made, Pandu, Tika, dan Tude bermain bola sambil membahas liburan		✓	
7.	Menampilkan Fikri dan Pak Slamet tiba di depan rumah Pandu dan menyapa Made, Pandu, Tika, Tude,	✓		
8.	Menampilkan Pak Slamet dan Fikri menyapa Made, Pandu, Tika, dan Tude	✓		
9.	Menampilkan Fikri menghampiri Made dan berkenalan dengan Pandu, Tika, dan Tude	✓		
10.	Menampilkan Made, Pandu, Tika, Tude dan Fikri membahas liburan	✓		
11.	Menampilkan Made meminta izin Ayah dan Ibu untuk pergi wisata ke	✓		

	Pura Agung Pulaki			
12.	Menampilkan Made, Pandu, Tika, Tude, Fikri dan Pak Slamet bersiap untuk berangkat wisata	✓		
13.	Menampilkan Made, Pandu, Tika, Tude, Fikri dan Pak Slamet dalam perjalanan menuju Pura Agung Pulaki	✓		
14.	Menampilkan Made, Pandu, Tika, Tude, Fikri dan Pak Slamet tiba di Pura Agung Pulaki	✓		
15.	menampilkan Made, Pandu, Tika, Tude, Fikri dan Pak Slamet membahas mengenai toleransi antar umat beragama	✓		
16.	menampilkan Made, Pandu, Tika, Tude, Fikri dan Pak Slamet tiba di rumah makan.	✓		
17.	Menampilkan Made, Pandu, Tika, Tude, Fikri dan Pak Slamet menuju perjalanan pulang	✓		
Kesesuaian penanaman pendidikan karakter				
1	Menampilkan nilai kerajinan	✓		
2	Menampilkan nilai sopan santun	✓		
3	Menampilkan nilai sikap Toleransi antar umat beragama	✓		

SARAN: gambar disesuaikan dgn animasi
suara dan musik.

Singaraja 24. Nov. 2021

Mengetahui dan Menyetujui

[Signature]
IDA AYU MADE HANDAYANI

NIP. 19920219201902006

Perhitungan Angket Uji Ahli Isi

		Penilai 1	
		Kurang relevan (skor 1-2)	Sangat relevan (skor 3-4)
Penilai 2	Kurang relevan (skor 1-2)	(A)	(B)
	Sangat relevan (skor 3-4)	(C)	(D) 1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10,11,12, 13,14,15,16,17

$$\text{Validitas isi} = \frac{D}{A+B+C+D} = \frac{17}{0+0+0+17} = \frac{17}{17}$$

Keterangan:

- A = sel yang menunjukkan ketidak setujuan antara kedua penilai.
 B dan C = sel yang menunjukkan perbedaan pandangan antara penilai.
 D = sel yang menunjukkan persetujuan yang valid antara kedua penilai.

Untuk melihat tingkat pencapaian kriteria validitas isi dapat dilihat pada tabel berikut :

Koefisien Validitas	Tingkat Validitas
0,91 – 1,00	Sangat Tinggi
0,71 – 0,90	Tinggi
0,41 - 0,70	Cukup
0,21 - 0,40	Rendah
0,00 - 0,20	Sangat Rendah

Jadi berdasarkan tabel diatas tingkat validitas isi dengan nilai 1,00 berada pada tingkat validitas “ sangat tinggi “

lampiran 9.

UJI AHLI MEDIA
FILM ANIMASI 3D TUDE THE SERIES “INDAHNYA TOLERANSI
ANTAR UMAT BERAGAMA”

Nama : Gede Arna Jude Saskara, S.T.,M.T

Pekerjaan : Dosen

Tanggal Pengujian : 14 Oktober 2021

Petunjuk :

Berilah tanda centang (√) pada indikator penilaian sesuai dengan pendapat anda. Apa bila ada masukan dapat ditulis pada kolom saran atau keterangan. Kriteria penilaian sebagai berikut:

Keterangan :

No.	Kriteria	Alternatif Jawaban		
		Sesuai	Tidak Sesuai	Keterangan
Kesesuaian Visual				
1.	Karakter Animasi sudah sesuai rancangan karakter	√		
2.	Latar pendukung sudah sesuai dengan rancangan latar pendukung pada storyboard	√		
3.	Alur cerita film sudah sesuai storyboard	√		
4.	Efek editing film yang digunakan sudah tepat	√		
5.	Pemilihan jenis font dan warna font dalam penulisan	√		
Kesesuaian Audio				
1.	Kesesuaian narasi dapat didengar dengan jelas	√		
2.	Keterpaduan antara music dan film	√		
3.	Kesesuaian menggunakan efek suara	√		

SARAN :

.....
.....
.....
.....
.....

Singaraja, 14 Oktober 2021

Mengetahui dan Menyetujui



Gede Arna Jude Saskara, S.T.,M.T.

UJI AHLI MEDIA

FILM ANIMASI 3D TUDE THE SERIES "INDAHNYA TOLERANSI ANTAR UMAT BERAGAMA"

Nama : I Gede Bendasu Jutawan, S.Pd., M.Com
 Pekerjaan : Dosen
 Tanggal Pengujian : 13 Oktober 2021
 Petunjuk :

Berilah tanda centang (✓) pada indikator penilaian sesuai dengan pendapat anda. Apa bila ada masukan dapat ditulis pada kolom saran atau keterangan. Kriteria penilaian sebagai berikut:


Keterangan :

No.	Kriteria	Alternatif Jawaban		
		Sesuai	Tidak Sesuai	Keterangan
Kesesuaian Visual				
1.	Karakter Animasi sudah sesuai rancangan karakter	✓		
2.	Latar pendukung sudah sesuai dengan rancangan latar pendukung pada storyboard	✓		
3.	Alur cerita film sudah sesuai storyboard	✓		
4.	Efek editing film yang digunakan sudah tepat	✓		
5.	Pemilihan jenis font dan warna font dalam penulisan	✓		
Kesesuaian Audio				
1.	Kesesuaian narasi dapat didengar dengan jelas	✓		
2.	Keterpaduan antara music dan film	✓		
3.	Kesesuaian menggunakan efek suara	✓		

SARAN : 1. Perbaiki dialog Iku Made
 2. kerhenti bug Pak Selamat

Singaraja, 13 Oktober 2021

Mengetahui dan Menyetujui


 I Gede Bendasu Jutawan S.Pd., M.Com

Perhitungan Angket Uji Ahli Media

		Penilai 1	
		Kurang relevan (skor 1-2)	Sangat relevan (skor 3-4)
Penilai 2	Kurang relevan (skor 1-2)	(A)	(B)
	Sangat relevan (skor 3-4)	(C)	(D) 1,2,3,4,5,6,7,8

$$\text{Validitas Isi} = \frac{D}{A+B+C+D} = \frac{8}{0+0+0+8} = \frac{8}{8} = 1.00$$

Keterangan:

- A = sel yang menunjukkan ketidak setujuan antara kedua penilai.
 B dan C = sel yang menunjukkan perbedaan pandangan antara penilai.
 D = sel yang menunjukkan persetujuan yang valid antara kedua penilai

Untuk melihat tingkat pencapaian kriteria validitas isi dapat dilihat pada tabel berikut :

Koefisien Validitas	Tingkat Validitas
0,91 – 1,00	Sangat Tinggi
0,71 – 0,90	Tinggi
0,41 - 0,70	Cukup
0,21 - 0,40	Rendah
0,00 - 0,20	Sangat Rendah

Jadi berdasarkan tabel diatas tingkat validitas isi dengan nilai 1,00 berada pada tingkat validitas “ sangat tinggi”

Lampiran 10.

UJI RESPON
"INDAHNYA TOLERANSI ANTAR
UMAT BERAGAMA"

Nama : *Nedek Adil Angkasa*
 Umur : *10 tahun*
 Alamat : *Desa Sumberkima*
 Tanggal Pengujian : *2 - 11 - 2021*
 Petunjuk :

Sebelum mengisi angket, responden dipersilahkan untuk menyaksikan film animasi baik menggunakan perangkat laptop maupun DVD dan memberi penilaian terhadap sejumlah pernyataan di bawah ini dengan member tanda centang (✓) pada option nilai yang tersedia.

Keterangan :

SS = Sangat Setuju S = Setuju RG = Ragu-Ragu TS = Tidak Setuju STS = Sangat Tidak Setuju

No.	Pernyataan	Kriteria					Keterangan
		SS	S	RG	TS	STS	
1.	Film ini sangat menarik	✓					
2.	Saya mendapatkan informasi toleransi	✓					
3.	Saya tidak mengerti dengan isi cerita di film				✓		
4.	Saya makin bersemangat untuk mempelajari arti bertoleransi antar agama		✓				
5.	Saya lebih suka belajar melalui media film	✓					
6.	Saya merasa bosan memahami isi film					✓	
7.	Saya kesulitan mendengarkan isi suara dalam film					✓	
8.	Kualitas film sangat bagus	✓					
9.	Saya kurang tertarik terhadap isi cerita				✓		

10.	Saya tidak bisa mengingat dengan baik saat menerima informasi didalam film						✓	
-----	--	--	--	--	--	--	---	--

Singaraja... 02 - 11 - 2021

Mengetahui dan Menyetujui

Atul

.....

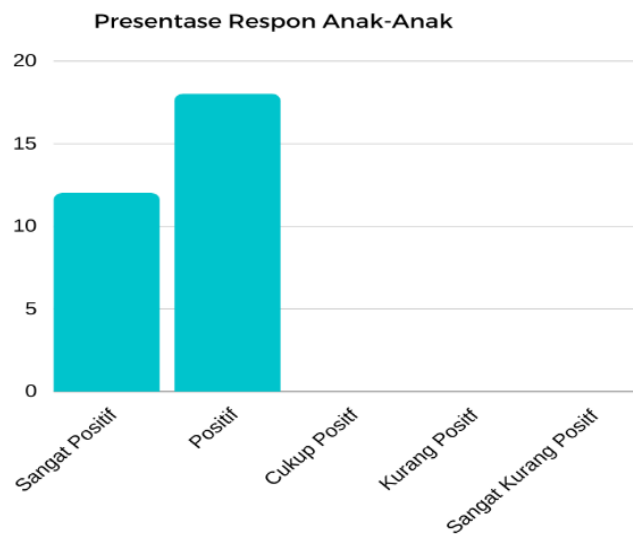
Perhitungan Uji Respon

NO	Responden	Skor Item										Skot Total	Kategori	SP	P	CP	
		S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10						
1	Komang Agus Antara	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	43	Positif		1	
2	Johan Evander Benedict	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	43	Sangat Positif	1		
3	Kadek Diah Juliantari	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	Positif		1	
4	Alvin Nurila	5	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	45	Sangat Positif	1		
5	Komang Merta Yasa	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	Sangat Positif	1		
6	Kadek Manis Purnami	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	Positif		1	
7	Ketut Angga S	5	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	41	Positif		1	
8	Ni kadek Ariantini	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	39	Positif		1	
9	Clara Estevani	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	Positif		1	
10	Badrus Syamsi Indrayana	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	41	Positif		1	
11	Wayan Suparta	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	Sangat Positif	1		
12	Angeliva Hayuning Wibowo	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	42	Positif		1	
13	Kadek Agus D	5	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	41	Positif		1	
14	Azril almahendra	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	Positif		1	
15	Komang Novita A	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	Sangat Positif	1		
16	I wayan erlan	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	41	Positif		1	
17	Ayu Trisna P	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	42	Positif		1	
18	Bayhakki	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	Positif		1	
19	Luh deni A	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	Sangat Positif	1		
20	Kadek Chiko A	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	39	Positif		1	
21	Muhammad Azam	4	4	4	3	5	4	5	4	4	4	4	41	Positif		1	
22	Ni luh Putu Jenita	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	47	Sangat Positif	1		
23	Kadek puspa Yasa	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	43	Sangat Positif	1		
24	Kadek Anabela Mulia sari	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	Sangat Positif	1		
25	Luh Tu Pebiani	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	49	Sangat Positif	1		
26	Ahmad Fawaid	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	Positif		1	
27	Kadek Geo Arta Wiguna	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	39	Positif		1	
28	Rama Andean Dinanda	5	5	5	5	3	5	4	5	5	5	5	47	Sangat Positif	1		
29	Kadek Adil Angkasa	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	47	Sangat Positif	1		
30	Putu Lemuh Putra Padma	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	Positif		1	
	Jumlah Skor	136	131	128	126	126	129	129	137	128	130				12	18	0
	Jumlah Skor Total											1300					
	Rata-Rata											43.33					
	Sangat Positif												12				
	Positif												18				
	Cukup Positif												0				
	Kurang Positif												0				
	Sangat Kurang Positif												0				

Interval	Kategori	Kriteria	Presentase %
$40 \leq x$	Sangat Positif	12	40
$33,33 \leq 40$	Positif	18	60
$26,67 \leq 33,33$	Cukup Positif	0	0
$19,99 \leq 26,67$	Kurang Positif	0	0
$9,99 \leq 19,99$	Sangat Kurang Positif	0	0
Jumlah		30	100

B

erdasarkan tabel diatas maka respon anak-anak terhadap “Film Animasi 3D Tude The Series Toleransi Antar Umat Beragama” disajikan dalam bentuk histogram sebagai berikut :



Lampiran 11.
Kegiatan Observasi Awal

