

**HUBUNGAN ANTARA DIRI DAN MOTIVASI  
BERPRESTASI DENGAN PRESTASI BELAJAR  
FISIKA SISWA KELAS X MIPA SMA NEGERI DI  
KOTA SINGARAJA REGULASI**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan**

**Program Sarjana Pendidikan Fisika**



**Oleh**

**Ni Luh Putu Mei Ariyantini**

**NIM 1713021004**

**PRORAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA  
JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2022**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I

Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd  
NIP. 19620515 198803 1 005

Pembimbing II

Dr. I Gede Aris Gunadi, M.Kom  
NIP. 19770318 200812 1 004

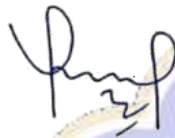
Skripsi oleh Ni Luh Putu Mei Ariyantini ini telah dipertahankan di depan dewan  
penguji pada tanggal 24 Januari 2022

Dewan Penguji,



Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd  
NIP. 19620515 198803 1 005

(Ketua)



Dr. I Gede Aris Gunadi, M.Kom  
NIP. 19770318 200812 1 004

(Anggota)



Drs. Putu Yasa, M.Si  
NIP. 19611104 198703 1 002

(Anggota)



Dr. Rai Sujanem, M.Si  
NIP. 19641031 199203 1 002

(Anggota)



Diterima Oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam,  
Universitas Pendidikan Ganesha Guna Memenuhi Syarat-Syarat Untuk Mencapai  
Gelara Sarjana Pendidikan

Pada :


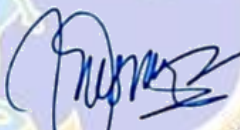
Hari : Rabu

Tanggal : 9 februari 2022

**Mengetahui,**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

Ketua Ujian, Sekretaris Ujian,


 

Dr. I Wayan Sukra Warpala, M.Sc. Dr. Ida Bagus Putu Mardana, M.Si.  
NIP.19671013 199403 1 001 NIP.19640827 199102 1 001

**Mengesahkan**

**UNSIKSHA**

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.  
NIP.19650711 199003 1 003

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Hubungan Antara Regulasi Diri Dan Motivasi Berprestasi Dengan Prestasi Belajar Fisika Siswa Kelas X MIPA SMA Negeri Di Kota Singaraja", beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam upaya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya saat ini.



Singaraja, 8 Pebruari 2022

METERAI  
TEMPEL  
2022  
Ni Luh Putu Mei Ariyantini  
NIM. 1713021004



## PRAKATA

Puji Syukur penulis panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa (Tuhan Yang Maha Esa), karena atas berkat dan rahmat-Nyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Hubungan Antara Regulasi Diri dan Motivasi Berprestasi dengan Prestasi Belajar Fisika Siswa Kelas X MIPA SMA Negeri di Kota Singaraja”** tepat pada waktunya. Banyak rintangan serta hambatan yang dialami selama menyelesaikan skripsi ini. Namun, berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, penulis dapat melalui rintangan dan hambatan tersebut. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd. selaku pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga, pikiran dan memberi arahan sekaligus motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi ini serta dengan penuh kesabaran dan ketelitian memberikan bimbingan kepada penulis.
2. Dr. I Gede Aris Gunadi, S.Si., M.Kom. selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam membimbing serta memberikan arahan dan masukan kepada penulis selama penyusunan skripsi.
3. Drs. Putu Yasa, M.Si. selaku dosen penguji I yang telah memberikan saran dan masukan kepada penulis saat ujian skripsi.
4. Dr. Rai Sujanem, M.Si. selaku dosen penguji II yang telah meluangkan waktu untuk hadir saat pelaksanaan ujian skripsi, serta telah memberikan dan masukan kepada penulis saat ujian skripsi.
5. Dr. Ida Bagus Putu Mardana, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Pendidikan Ganesha atas seala arahan, informasi dan semangat yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Staf dosen di lingkungan Program Studi S1 Pendidikan Fisika Universitas

Pendidikan Ganesha yang telah memberikan bimbingan selama penulis melaksanakan studi di Universitas Pendidikan Ganesha.

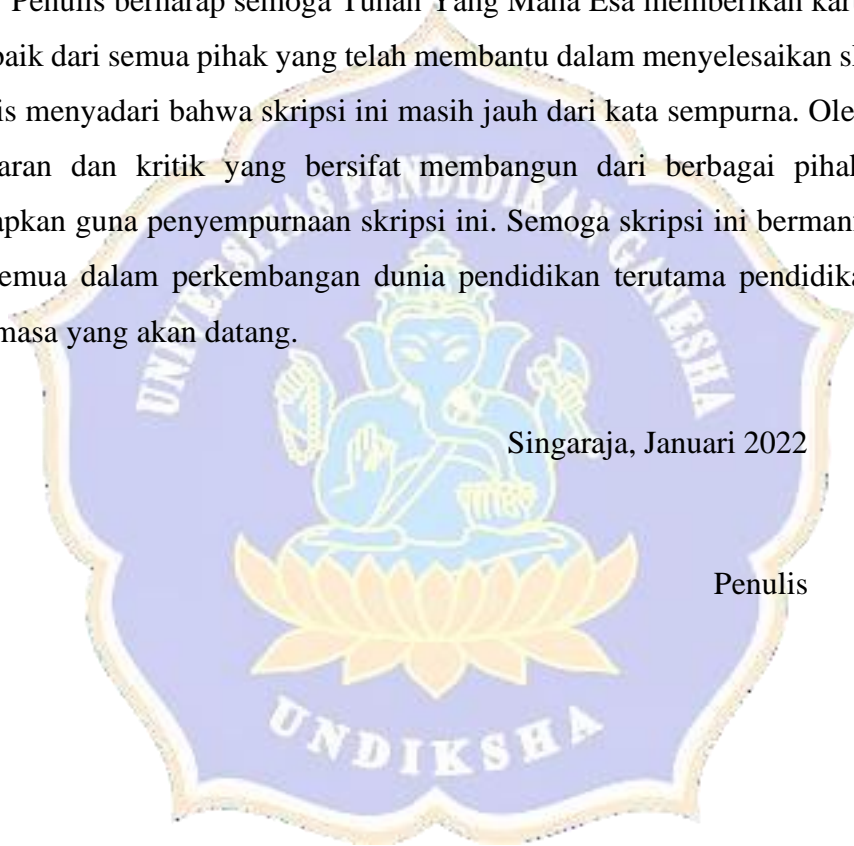
7. I Putu Eka Wilantara, M.Pd. selaku Kepala SMA Negeri 3 Singaraja yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan uji coba instrumen penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
8. Made Sri Astiti, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala SMA Negeri 1 Singaraja dan Drs. I Made Arya Kartawan, M.Pd. selaku Kepala SMA Negeri 2 Singaraja yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian instrumen di sekolah yang dipimpinnya guna merampungkan penyusunan skripsi penulis.
9. Guru bidang studi mata pelajaran fisika yang mengajar kelas XI MIPA 1 hingga MIPA 3 di SMA Negeri 3 Singaraja yang telah memberikan izin dan bantuan dalam melaksanakan uji coba instrumen penelitian .
10. Guru bidang studi mata pelajaran fisika yang mengajar di kelas X MIPA di SMA Negeri 1 Singaraja dan SMA Negeri 2 Singaraja yang telah memberikan izin dan bantuan dalam melaksanakan uji coba instrumen penelitian .
11. Seluruh siswa kelas XI MIPA 1, XI MIPA 2 dan XI MIPA 3 di SMA Negeri 3 Singaraja atas bantuan dan kesediaanya untuk mengerjakan instrumen uji coba penelitian yang diberikan.
12. Seluruh siswa kelas X MIPA di SMA Negeri 1 Singaraja dan SMA Negeri 2 Singaraja atas bantuan, partisipasi dan kesediaanya untuk mengisi kuesioner dan tes prestasi belajar yang diberikan.
13. Kedua Orang Tua saya, I Nengah Pasek Suardana dan Ni Made Sri Asih serta kakek saya, I Nengah Wita yang telah memberikan doa, semangat, motivasi dan dukungan materil serta kasih sayang, sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.
14. Teman-teman B\_Electric 17 yang telah banyak meluangkan waktu untuk membantu dan menemani peneliti dari awal perkuliahan sampai menyelesaikan skripsi ini.
15. Teman-teman kos yang selalu memberi semangat, bantuan dan selal menemani dalam proses pengerjaan skripsi ini.

16. Seluruh anggota grup NCT terutama Lee Donghyuck dan Na Jaemin yang telah memberi semangat, motivasi, inspirasi dan menemani pengerjaan skripsi ini lewat lagu dan karya-karya yang begitu luar biasa.
17. Rekan-rekan mahasiswa dan kakak tingkat Program Studi Pendidikan Fisika yang telah banyak memberikan bantuan, dorongan, fasilitas, dan dukungan moril dalam menyelesaikan skripsi ini.
18. Pihak-pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan banyak bantuan dan semangat demi selesainya skripsi ini.

Penulis berharap semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan karunia atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang bersifat membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan guna penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua dalam perkembangan dunia pendidikan terutama pendidikan fisika pada masa yang akan datang.

Singaraja, Januari 2022

Penulis





## DAFTAR ISI

<b>PRAKATA</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xi</b>

### **BAB 1 PENDAHULUAN**

<b>1.1.</b> Latar Belakang.....	<b>1</b>
<b>1.2.</b> Ruang Lingkup dan Fokus Penelitian.....	<b>6</b>
<b>1.3.</b> Rumusan Masalah .....	<b>6</b>
<b>1.4.</b> Tujuan Penelitian.....	<b>7</b>
<b>1.5.</b> Manfaat Penelitian.....	<b>7</b>
<b>1.5.1</b> Manfaat Teoritis .....	<b>7</b>
<b>1.5.2</b> Manfaat Praktis .....	<b>8</b>
<b>1.6.</b> Definisi Konseptual.....	<b>8</b>
<b>1.7.</b> Definisi Operasional.....	<b>9</b>

### **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

<b>2.1</b> Regulasi Diri.....	<b>11</b>
<b>2.1.1</b> Pengertian Regulasi Diri.....	<b>11</b>
<b>2.1.2</b> Faktor Faktor yang Memengaruhi Regulasi Diri .....	<b>12</b>
<b>2.1.3</b> Dimensi Regulasi Diri .....	<b>14</b>
<b>2.2</b> Motivasi Berprestasi.....	<b>15</b>
<b>2.2.1</b> Pengertian Motivasi Berprestasi .....	<b>15</b>
<b>2.2.2</b> Karakteristik Motivasi Berprestasi.....	<b>16</b>
<b>2.2.3</b> Dimensi Motivasi Berprestasi .....	<b>16</b>
<b>2.3</b> Prestasi Belajar .....	<b>18</b>
<b>2.3.1</b> Definisi Prestasi Belajar .....	<b>18</b>
<b>2.3.2</b> Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar .....	<b>18</b>
<b>2.3.3</b> Dimensi Prestasi Belajar .....	<b>19</b>
<b>2.4</b> Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan ....	<b>22</b>

2.5	Kerangka Berpikir .....	25
2.6	Hipotesis Penelitian .....	27

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1	Desain Penelitian .....	28
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian .....	28
3.2.1	Populasi Penelitian .....	29
3.2.2	Sampel Penelitian .....	29
3.3	Variabel Penelitian .....	31
3.4	Prosedur Penelitian .....	32
3.5	Instrumen Penelitian .....	33
3.5.1	Instrumen Regulasi diri .....	33
3.5.2	Instrumen Motivasi Berprestasi .....	35
3.5.3	Instrumen Prestasi Belajar .....	37
3.6	Uji Coba Instrumen .....	40
3.6.1	Uji Coba Instrumen Kuesioner Regulasi diri dan Motivasi berprestasi .....	40
3.6.2	Uji Coba Instrumen Tes Prestasi Belajar .....	42
3.7	Rancangan Uji Coba .....	46
3.8	Hasil Uji Coba Instrumen .....	47
3.8.1	Hasil Uji Coba Kuesioner Regulasi Diri .....	48
3.8.2	Hasil Uji Coba Kuesioner Motivasi Berprestasi .....	51
3.8.3	Hasil Uji Coba Tes Prestasi Belajar .....	54
3.9	Teknik Pengumpulan Data .....	57
3.10	Teknik Analisis Data .....	57
3.10.1	Analisis Statistik Deskriptif .....	57
3.10.2	Uji Asumsi .....	60
3.10.3	Uji Regresi Satu Prediktor .....	62
3.10.4	Uji Regresi Ganda Dua Prediktor .....	64
3.10.5	Pengujin Hipotesis .....	65

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1	Hasil Penelitian .....	67
4.1.1	Deskripsi Hasil Penelitian .....	67

4.1.2	Uji Asumsi .....	71
4.1.3	Uji Hipotesis. ....	76
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.. ....	80
<b>BAB V PENUTUP</b>		
5.1	Simpulan .....	89
5.2	Saran. ....	89
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		<b>91</b>
<b>LAMPIRAN</b>		



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Sebaran Populasi Penelitian .....	29
Tabel 3.2 Sebaran Sampel Penelitian Tiap Sekolah .....	31
Tabel 3.3 Sebaran Sampel Penelitian Tiap Kelas .....	31
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Regulasi Diri yang Diujicobakan.....	34
Tabel 3.5 Rubrik Penilaian Regulasi Diri .....	35
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Motivasi Berprestasi yang Diujicobakan .....	35
Tabel 3.7 Rubrik Penilaian Motivasi Berprestasi .....	36
Tabel 3.8 Kisi-kisi Tes Prestasi Belajar yang Diujicobakan.....	37
Tabel 3.9 Rubrik Penilaian Tes Prestasi Belajar .....	40
Tabel 3.10 Kriteria Taraf Kesukaran Butir .....	44
Tabel 3.11 Kriteria Indeks daya Beda Butir.....	45
Tabel 3.12 Rancangan Uji Coba Instrumen Penelitian .....	46
Tabel 3.13 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Kuesioner Regulasi Diri.....	49
Tabel 3.14 Kisi-kisi Kuesioner Regulasi diri yang Digunakan.....	50
Tabel 3.15 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Kuesioner Motivasi Berprestasi.....	51
Tabel 3.16 Kisi-kisi Kuesioner Motivasi Berprestasi yang Digunakan .....	53
Tabel 3.17 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Tes Prestasi Belajar Fisika .....	54
Tabel 3.18 Kisi-kisi Prestasi Belajar Fisika Siswa yang Digunakan .....	55
Tabel 3.19 Teknik Pengumpulan Data.....	57
Tabel 3.20 Konversi Nilai Absolut Skala Lima .....	58
Tabel 3.21 Konversi Nilai Absolut Skala Lima Regulasi Diri.....	58
Tabel 3.22 Konversi Nilai Absolut Skala Lima .....	59
Tabel 3.23 Konversi Nilai Absolut Skala Lima Motivasi Berprestasi.....	59
Tabel 3.24 Pedoman Konversi PAP Skala Lima .....	60
Tabel 3.25 Kriteria Pengujian Autokorelasi.....	62
Tabel 3.26 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi .....	63
Tabel 4.1 Deskripsi Hasil Penelitian Regulasi Diri, Motivasi berprestasi, dan Prestasi Belajar Fisika.....	67
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor Regulasi Diri .....	68

Tabel 4.3 Skor Masing-masing Dimensi Regulasi Diri .....	68
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Skor Motivasi Berprestasi .....	69
Tabel 4.5 Skor Masing-masing Dimensi Motivasi Berprestasi .....	69
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Skor Prestasi Belajar Fisika.....	70
Tabel 4.7 Skor Masing-masing Dimensi Tes Prestasi Belajar .....	71
Tabel 4.8 Ringkasan Hasil Uji Normalitas Sebaran Data .....	72
Tabel 4.9 Ringkasan Hasil Uji Linieritas dan Keberartian Arah Regresi .....	72
Tabel 4.10 Ringkasan Hasil Uji Multikolinieritas .....	74
Tabel 4.11 Ringkasan Hasil Uji Auotokorelasi.....	74
Tabel 4.12 Ringkasan Hasil Uji Heterokedastisitas .....	75
Tabel 4.13 Ringkasan Hasil Uji Regresi .....	76





## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain Penelitian..... 28



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi dan Rubrik Penskoran Kuesioner Regulasi Diri yang Diujicobakan .....	94
Lampiran 2 Kuesioner Regulasi Diri yang Diujicobakan .....	95
Lampiran 3 Data Hasil Uji Coba Kuesioner Regulasi Diri yang Diujicobakan...	98
Lampiran 4 <i>Output SPSS Statistics</i> Kuesioner Regulasi Diri .....	106
Lampiran 5 Rekapitulasi Analisis Kuesioner Regulasi diri yang Diujicobakan.	109
Lampiran 6 Kisi-kisi dan Rubrik Penskoran Kuesioner Motivasi Berprestasi yang Diujicobakan .....	111
Lampiran 7 Kuesioner Motivasi Berprestasi yang Diujicobakan .....	112
Lampiran 8 Data Hasil Uji Coba Kuesioner Motivasi Berprestasi .....	114
Lampiran 9 <i>Output SPSS Statistics</i> Kuesioner Motivasi Berprestasi.....	124
Lampiran 10 Rekapitulasi Analisis Kuesioner Motivasi Berprestasi yang Diujicobakan.....	127
Lampiran 11 Kisi-kisi dan Rubrik Penskoran Tes Prestasi Belajar Fisika Siswa yang Diujicobakan .....	129
Lampiran 12 Tes Prestasi Belajar Fisika yang Diujicobakan .....	132
Lampiran 13 Kunci Jawaban Tes Prestasi Belajar Fisika yang Diujicobakan ....	143
Lampiran 14 Data Hasil Uji Coba Prestasi Belajar Fisika .....	148
Lampiran 15 Hasil Analisis Indeks Kesukaran Butir dan Indeks Daya Beda Tes Prestasi Belajar.....	156
Lampiran 16 <i>Output SPSS Statistics</i> Tes Prestasi Belajar .....	165
Lampiran 17 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Tes Prestasi Belajar.....	168
Lampiran 18 Kisi-kisi Kuesioner Regulasi Diri yang Digunakan .....	171
Lampiran 19 Kuesioner Regulasi Diri yang Digunakan .....	172
Lampiran 20 Data Regulasi Diri Siswa.....	175
Lampiran 21 Kisi-kisi Kuesioner Motivasi Berprestasi yang Digunakan.....	192
Lampiran 22 Kuesioner Motivasi Berprestasi yang Digunakan .....	193
Lampiran 23 Data Motivasi Berprestasi Siswa.....	14
Lampiran 24 Kisi-kisi Tes Prestasi Belajar yang Digunakan .....	213
Lampiran 25 Tes Prestasi Belajar yang Digunakan .....	215

Lampiran 26 Kunci Jawaban dan Pembahasan Tes Prestasi Belajar yang Digunakan .....	223
Lampiran 27 Data Tes Prestasi Belajar .....	227
Lampiran 28 Rekapitulasi Data Hasil Penelitian .....	239
Lampiran 29 Output SPSS Statistics untuk Deskriptif Regulasi Diri, Motivasi Berprestasi, dan Prestasi Belajar Fisika .....	244
Lampiran 30 Deskripsi Dimensi Regulasi Diri .....	248
Lampiran 31 Deskripsi Dimensi Motivasi Berprestasi .....	249
Lampiran 32 Deskripsi Dimensi Prestasi Belajar .....	250
Lampiran 33 <i>Output SPSS</i> untuk Uji Normalitas .....	252
Lampiran 34 <i>Output SPSS</i> untuk Uji Linearitas .....	253
Lampiran 35 <i>Output SPSS</i> untuk Uji Multikolinearitas .....	254
Lampiran 36 <i>Output SPSS</i> untuk Uji Autokorelasi .....	255
Lampiran 37 <i>Output SPSS</i> untuk Uji Heteroskedastisitas .....	256
Lampiran 38 <i>Output SPSS</i> untuk Regresi X1 terhadap Y .....	257
Lampiran 39 <i>Output SPSS</i> untuk Regresi X2 terhadap Y .....	258
Lampiran 40 <i>Output SPSS</i> untuk Regresi Ganda X1 dan X2 terhadap Y .....	259
Lampiran 41 Hasil Perhitungan SE dan SR .....	260
Lampiran 42 Surat Keterangan Penelitian .....	265
Lampiran 43 Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian .....	268
Lampiran 44 Riwayat Hidup .....	269

