

DAFTAR PUSTAKA

- Adegboyega, L. O. (2018). *Influence of Achievement Motivation on Nigerian Undergraduates ' Attitude towards Examination*. 11(1), 77–88. Diakses 28 Agustus 2021.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *Kerangka landasan untuk pembelajaran, pengajaran, dan assessment: Revisi taksonomi pendidikan Bloom*. Pustaka Pelajar.
- Beck, R. C. (1990). *Motivation theories and principle*. Prentice Hall.
- Candiasa, I. M. (2010). *Pengujian instrumen penelitian disertasi aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Undiksha Press.
- Candiasa, I. M. (2011). *Statistik Multivariat disertasi aplikasi dengan SPSS*. Undiksha Press.
- Charli, L. (2019). *Hubungan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Fisika*. October. <https://doi.org/10.31539/spej.v2i2.727>. Diakses 1 September 2021.
- Danim, S. (2017). *Motivasi kepemimpinan, dan efektifitas kelompok*. PT Rineka Cipta.
- Darmadi, H. (2017). *Pengembangan model dan metode pembelajaran dalam dinamika belajar siswa*. CV. Budi Utama.
- Djaali. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Djamarah, S. B. (2004). *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Usaha Nasional.
- Friskilia, O. & Winata, H. (2018). *Regulasi diri (pengaturan diri) sebagai determinan hasil belajar siswa sekolah menengah kejuruan (Self regulated as predictors of student achievement at vocational high school)*. 3(1), 36–43. <https://doi.org/10.17509/jpm.v3i1.9454>. Diakses 20 Agustus 2021.
- Ghufron, N., & Risnawati, R. (2016). *Teori-teori Psikologi*. Ar-Ruzz Media.
- Gunawan, I. (2016). *Pengantar statistika inferensial*. PT Raja Grafindo Persada.
- Hasan, M. (2018). *Achievement Motivation and Academic Achievement of the Secondary Level Students in Uttar Dinajpur District*. October.
- Hastuti, R. (2019). *Pengaruh Regulasi Diri (Self Regulation) Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Biologi Pada Peserta Didik Kelas Xi Mia Man 1 Bulukumba*. 1(1), 42–52. Diakses 27 Agustus 2021.

- Kesuma, A. T. (2019). *Hubungan Keterampilan Self-Regulated Learning dengan Hasil Belajar Siswa (Studi Meta Analisis)*. 1–30. Diakses 1 September 2021.
- Koyan, I. W. (2012). *Statistik pendidikan: Teknik analisis data kuantitatif*. Undiksha Press.
- Lawrence, A.S . & Saileela, K. (2019). *Self-Concept And Self-Regulation Of Higher Secondary Students*. September. <https://doi.org/10.26634/Jpsy.13.1.15497>. Diakses 28 Agustus 2021.
- Liu, I. (2018). *Relation of Achievement Motivation and Learning Motivation with Learning Outcomes of Physics Students in Universitas Flores*. 1(1), 52–57. Diakses 28 Agustus 2021.
- McClelland, D. (1987). *Human Motivation*. Cambridge University.
- Nurmaliza. (2020). *Deskripsi Motivasi Belajar Fisika Siswa Kelas X Sma Negeri 3 Kota Sungai Penuh*. 1, 40–47. Diakses 28 Agustus 2021.
- Patall, E. A., Pituch, K. A., Steingut, R. R., Vasquez, A. C., Yates, N., & Kennedy, A. A. U. (2019). Agency and high school science students' motivation, engagement, and classroom support ePatall, E. A., Pituch, K. A., Steingut, R. R., Vasquez, A. C., Yates, N., & Kennedy, A. A. U. (2019). Agency and high school science students' motivation, engagement, . *Journal of Applied Developmental Psychology*, 62(June 2018), 77–92. <https://doi.org/10.1016/j.appdev.2019.01.004>. Diakses 30 Agustus 2021.
- Pratami, N. P. I. M. (2020). *Hubungan antara regulasi diri dan sikap sosial dengan prestasi belajar fisika siswa kelas X MIPA SMA Negeri di Kecamatan Kuta*.
- Rahayu, R., & Utaminingsih, D. (2017). *Hubungan Antara Regulasi Diri Dengan Prestasi Belajar Siswa The Relationship Between Self Regulation With The Learning Achievment*.
- Retnawati, H. (2016). *Analisis kuantitatif instrumen penelitian*. Parama Publishing.
- Sahranavard, S., Miri, M. R., & Salehiniya, H. (2018). *self - regulation and educational performance in students*. <https://doi.org/10.4103/jehp.jehp>. Diakses 28 Agustus 2021.
- Santayasa, I. W. (2014). *Analisis kuantitatif instrumen penelitian*. Graha Ilmu.
- Sayed, F., Yazdanbakhsh, K., & Karami, J. (2018). *The relationship between attachment styles, self-regulation, and academic achievement in students*. 250–254. <https://doi.org/10.4103/jep.jep>. Diakses 29 Agustus 2021.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. PT Rineka Cipta.

- Sriningsih, N. P. T. (2020). *Hubungan antara self-efficacy dan motivasi berprestasi dengan prestasi belajar fisika siswa kelas X MIPA SMA Negeri di Kecamatan Tabanan. Skripsi (tidak diterbitkan).*
- Suastra, I. W. (2017). *Pembelajaran sains: Mendekatkan siswa dengan lingkungan alamiah dan sosial budayanya.* Universitas pendidikan Ganesha.
- Sugiyono. (2009). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R & D.* Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Statistika untuk penelitian.* Alfabeta.
- Sugiyono & Susanto, A. (2015). *Cara mudah belajar SPSS & LISREL: Teori dan aplikasi untuk analisis data penelitian.* Alfabeta.
- Supriyati. (2018). *Peran Orang Tua dan Regulasi Diri Terhadap Hasil Belajar Siswa MI Sultan Agung Sleman.* 3(November), 393–411. Diakses 30 Agustus 2021.
- Suryabrata, S. (2004). *Psikologi pendidikan.* PT Raja Grafindo Persada.
- Suryani, N. L. E. M. (2019). *Hubungan antara kecerdasan emosional dan regulasi diri dengan prestasi belajar fisika siswa kelas XI MIPA SMA Negeri di Kota Semarang. Skripsi (tidak diterbitkan).*
- Theresya, J., Latifah, M., & Hernawati, N. (2018). *The Effect of Parenting Style , Self-Efficacy , and Self Regulated Learning on Adolescents ' Academic Achievement.* April. <https://doi.org/10.29244/jcds.3.1.28-43>. Diakses 28 Agustus 2021.
- Uno, H. B., & Koni, S. (2016). *Assessment pembelajaran.* Bumi Aksara.
- Zimmerman. B. J. (1989). *A social cognitive view of self-regulated academic achievement.* *Journal of Education Psycology: Vol. 81(3) (pp. 329–339).* Diakses 29 Agustus 2021.