

**STRATEGI IMPLEMENTASI MODEL EVALUASI  
*CONTEXT INPUT PROCESS PRODUCT* (CIPP) PADA  
PELAKSANAAN PROGRAM USAHA KESEHATAN  
SEKOLAH (UKS) MENINGKATKAN PEMAHAMAN  
DAN SIKAP PEDULI SISWA TERHADAP TATA  
KELOLA KESEHATAN DI SMA NEGERI 3  
DENPASAR**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
JURUSAN BIOLOGI DAN PERIKANAN KELAUTAN  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**2022**

**STRATEGI IMPLEMENTASI MODEL EVALUASI  
*CONTEXT INPUT PROCESS PRODUCT* (CIPP) PADA  
PELAKSANAAN PROGRAM USAHA KESEHATAN  
SEKOLAH (UKS) MENINGKATKAN PEMAHAMAN  
DAN SIKAP PEDULI SISWA TERHADAP TATA  
KELOLA KESEHATAN DI SMA NEGERI 3  
DENPASAR**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Biologi**

**Oleh  
Ni Made Lalita Manohari  
NIM 1713041016**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
JURUSAN BIOLOGI DAN PERIKANAN KELAUTAN  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**2022**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN  
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI  
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**Menyetujui,**

Pembimbing I,



Dr. Desak Made Citrawathi, M.Kes  
NIP. 19580831198203 2 002

Pembimbing II



Prof. Dr. I Made Sutajaya, M.Kes.  
NIP. 19681217 199303 1 003

Skripsi oleh Ni Made Lalita Manohari ini telah dipertahankan di depan dewan  
penguji pada tanggal,

Dewan Penguji,



Dr. Desak Made Citrawathi, M.Kes.  
NIP. 19580831 198203 2 002

(Ketua)



Prof. Dr. I Made Sutajaya, M.Kes.  
NIP. 19681217 199303 1 003

(Anggota)



Prof. Dr. Putu Budi Adnyana, M.Si.  
NIP.19590128 198203 1 002

(Anggota)



Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19860307 201504 2 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari :

Tanggal :

**Mengetahui,**

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

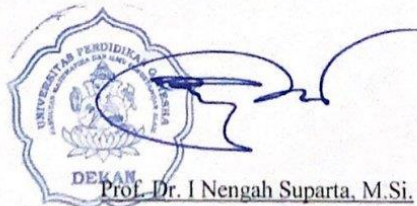


Dr. Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.  
NIP. 19671013 199403 1 001

Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19860307 201504 2 001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.  
NIP. 19650711 199003 1 003

## PRAKATA

Puja dan puji syukur saya panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmatnya penulis dapat merampungkan penyusunan skripsi dengan judul “Strategi Implementasi Model Evaluasi *Context Input Process Product* (CIPP) pada Pelaksanaan Program Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) Meningkatkan Pemahaman dan Sikap Peduli Siswa terhadap Tata Kelola Kesehatan di SMA Negeri 3 Denpasar”. Penyusunan skripsi ini untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Biologi.

Dalam proses penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini, penulis mendapatkan banyak bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada.

1. Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja yang telah bertugas dan melayani sepenuh hati disela-sela kesibukan selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Ketua Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan, Universitas Pendidikan Ganesha yang melayani dan membantu selama penulis menempuh pendidikan di Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan.
3. Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi, Universitas Pendidikan Ganesha yang senantiasa meluangkan waktu dan memberikan bimbingan, dukungan, serta bantuan selama penulis menempuh pendidikan di Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan.
4. Prof. Dr. Putu Budi Adnyana, M.Pd., selaku pembimbing akademik yang telah membimbing selama penulis menempuh pendidikan di Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan.
5. Dr. Desak Made Citrawathi, M.Kes dan Prof. Dr. I Made Sutajaya, M.Kes., selaku pembimbing skripsi penulis yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan, memberi informasi, dukungan, serta motivasi selama penyusunan skripsi ini.

6. Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd. dan Prof. Dr. Putu Budi Adnyana, M.Si. selaku dewan penguji atas segala masukan dan saran yang diberikan untuk perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini.
7. Bapak/Ibu Dosen, Laboran, serta staff pegawai di Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan bantuan, melayani, dan memotivasi penulis selama perkuliahan serta selama melaksanakan penelitian skripsi ini.
8. Kepala SMA Negeri 3 Denpasar dan guru Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan SMA Negeri 3 Denpasar yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian dan mendukung penulis selama melakukan penelitian, serta seluruh siswa kelas XII Mipa 4 SMA Negeri 3 Denpasar yang telah bersedia menjadi subjek dan mendukung penelitian penulis.
9. Kedua orang tua, Bapak I Made Sudharma dan Ibu Ni Nengah Muriani serta keluarga tercinta yang senantiasa memberikan semangat dan membantu selama penulis berkuliah di Universitas Pendidikan Ganesha
10. Pihak-pihak lain yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis selama penyusunan skripsi ini.

Dikarenakan keterbatasan kemampuan, penulis menyadari masih terdapat kekurangan dalam skripsi yang masih jauh dari kata sempurna ini. Oleh karena itu adanya kritik dan saran yang membangun yang sekiranya dapat menyempurnakan penulisan karya ilmiah ini. Akhirnya dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan semoga informasi yang terkandung dalam skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Singaraja, Februari 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

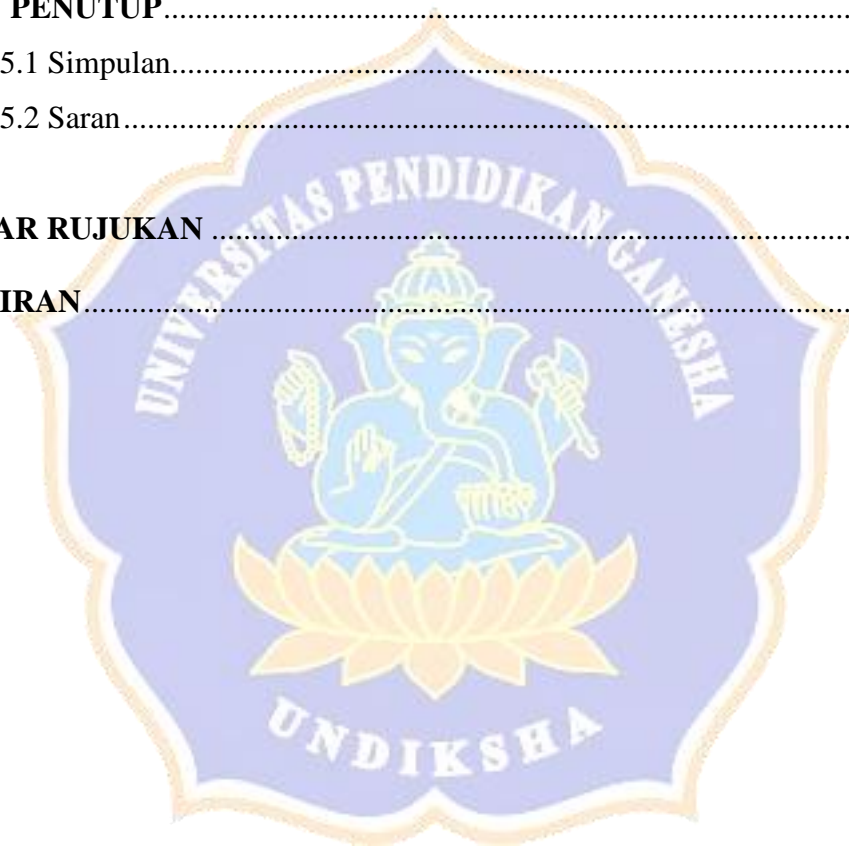
<b>PRAKATA</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>x</b>

<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	5
1.3 Pembatasan Masalah .....	6
1.4 Rumusan Masalah .....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian .....	7
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	7
1.6.2 Manfaat Praktis .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>9</b>
2.1 Deskripsi Teoritis .....	9
2.1.1 Evaluasi .....	9
2.1.2 Promosi Kesehatan.....	13
2.1.3 Usaha Kesehatan Sekolah .....	15
2.1.4 Pemahaman .....	20
2.1.5 Sikap Peduli .....	22
2.1.6 Tata Kelola Kesehatan .....	23
2.1.7 Peserta Didik .....	32
2.1.8 SMA Negeri 3 Denpasar .....	33
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	34
2.3 Kerangka Berpikir .....	35
2.4 Hipotesis Penelitian.....	38



<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>39</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	39
3.2 Jenis dan Rancangan Penelitian .....	40
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian .....	40
3.3.1 Populasi Target.....	40
3.3.2 Populasi Terjangkau.....	40
3.3.3 Kriteria Sampel .....	40
3.3.4 Besar Sampel.....	41
3.3.5 Teknik Pemilihan Sampel .....	42
3.4 Variabel Penelitian.....	43
3.4.1 Variabel .....	43
3.4.2 Definisi Operasional Variabel.....	44
3.5 Instrumen Penelitian .....	46
3.6 Prosedur Penelitian .....	47
3.6.1 Tahap Persiapan .....	37
3.6.2 Tahap Pelaksanaan.....	48
3.7 Teknik Analisis Data.....	50
3.7.1 Uji Deskriptif.....	50
3.7.2 Uji Asumsi.....	50
3.7.3 Uji Hipotesis.....	51
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>52</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	52
4.1.1 Hasil Analisis Deskriptif .....	52
4.1.2 Hasil Pengujian Asumsi .....	55
4.1.3 Hasil Pengujian Hipotesis .....	57
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	58
4.2.1 Kondisi Subjek .....	58
4.2.2 Kondisi Lingkungan Siswa .....	60

4.2.3 Strategi Implementasi Evaluasi <i>Contex, Input, Process, Product</i> (CIPP) Meningkatkan Pemahaman Tata Kelola Kesehatan Siswa .....	63
4.2.4 Strategi Implementasi Evaluasi <i>Contex, Input, Process, Product</i> (CIPP) Meningkatkan Sikap Peduli Terhadap Tata Kelola Kesehatan Siswa .....	66
4.3 Implikasi .....	68
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	70
5.1 Simpulan.....	70
5.2 Saran.....	70
<b>DAFTAR RUJUKAN</b> .....	72
<b>LAMPIRAN</b> .....	75



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Perhitungan Jumlah Sampel Minimal .....	42
Tabel 3.2 Rentang Skala Likert.....	46
Tabel 4.1 Hasil Analisis Data Kondisi Subjek.....	52
Tabel 4.2 Hasil Analisis Data Kondisi Lingkungan Siswa.....	52
Tabel 4.3 Hasil Analisis Deskriptif Pemahaman Tata Kelola Kesehatan dan Sikap Peduli Terhadap Tata Kelola Kesehatan.....	53
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas Pemahaman Tata Kelola Kesehatan dan Sikap Peduli Tata Kelola Kesehatan .....	56
Tabel 4.5 Hasil Uji Hipotesis terhadap Pemahaman Tata Kelola Kesehatan dan Sikap Peduli Terhadap Tata Kelola Kesehatan .....	57



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	37
Gambar 3.1 Bagan Rancangan Penelitian.....	39
Gambar 3.2 Bagan Variabel Penelitian.....	43



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Data Pemahaman Siswa terhadap Tata Kelola Kesehatan .....	75
Lampiran 2. Data Sikap Peduli Siswa terhadap Tata Kelola .....	76
Lampiran 3. Hasil Analisis Data .....	77
Lampiran 4. Test Pemahaman Tata Kelola Kesehatan .....	79
Lampiran 5. Kuesioner Tata Kelola Kesehatan .....	129
Lampiran 6. Kondisi Subjek .....	134
Lampiran 7. Kondisi Lingkungan .....	135
Lampiran 8. Hasil Analisis Perhitungan Sample .....	136
Lampiran 9. Data Validitas dan Reliabilitas Instrumen Test Pemahaman Tata Kelola Kesehtaan .....	138
Lampiran 10. Data Validitas dan Reliabilitas Instrumen Kuesioner Tata Kelola Kesehatan .....	141
Lampiran 11. Dokumentasi .....	144
Lampiran 12. Daftar Riwayat Hidup .....	147
Lampiran 13. Pernyataan Keaslian Penulis .....	148

