

## LAMPIRAN

### Lampiran 1. Data Pemahaman Siswa terhadap Tata Kelola Kesehatan

No	Nama	Periode I		Periode II		Selisih PI	Selisih PII
		<i>pretest</i>	<i>posttest</i>	<i>pretest</i>	<i>posttest</i>		
1	PTRI	13,00	14,67	11,00	18,33	1,67	7,33
2	NGRH	12,67	14,67	12,33	19,33	2,00	7,00
3	CKRD	10,67	12,33	10,00	17,67	1,66	7,67
4	RHIN	9,00	9,67	7,33	15,00	0,67	7,67
5	OKDR	6,00	6,33	6,00	13,67	0,33	7,67
6	SRJT	6,67	8,00	6,33	14,33	1,33	8,00
7	RMLG	5,33	5,67	6,00	13,67	0,34	7,67
8	BGNT	9,00	10,00	8,00	15,67	1,00	7,67
9	VHRA	7,33	8,00	6,33	14,33	0,67	8,00
10	ADTY	6,00	6,33	5,00	11,67	0,33	6,67
11	ANDH	7,00	8,00	5,00	11,67	1,00	6,67
12	DWKA	3,33	4,00	5,67	12,67	0,67	7,00
13	RCKY	11,00	13,67	10,33	19,33	2,67	9,00
14	STYA	4,67	5,67	6,33	13,33	1,00	7,00
15	SNTK	10,33	11,67	10,00	18,00	1,34	8,00
16	TGAR	8,67	9,33	8,67	15,33	0,66	6,66
17	INDH	7,00	7,00	7,67	13,33	0,00	5,66
18	AGS	11,67	13,33	10,00	17,33	1,66	7,33
19	ODNA	5,33	5,67	7,00	14,00	0,34	7,00
20	AGGT	12,67	14,67	9,00	17,67	2,00	8,67
21	BGUS	5,67	7,00	7,00	13,00	1,33	6,00
22	KRNA	9,33	10,33	8,33	15,67	1,00	7,34
23	PRTNA	7,00	7,33	6,67	12,67	0,33	6,00
24	NRDRA	12,00	15,33	13,00	20,67	3,33	7,67
25	RESTNI	11,00	13,67	10,67	17,00	2,67	6,33
26	PPST	8,33	9,67	5,33	10,67	1,34	5,34
27	INDR	9,33	9,67	9,00	16,67	0,34	7,67
28	AMBR	6,00	6,33	6,33	14,00	0,33	7,67
29	ARYS	9,33	10,67	9,00	17,33	1,34	8,33
30	TRNA	5,67	6,33	5,67	12,33	0,66	6,66
31	GPNT	10,33	12,33	9,00	17,00	2,00	8,00
32	RMDN	5,67	6,67	7,33	15,67	1,00	8,34
33	PRMT	9,00	9,67	7,33	14,67	0,67	7,34
34	SEKA	10,00	11,67	8,33	15,00	1,67	6,67
35	WDTR	10,00	12,33	10,00	17,00	2,33	7,00

**Lampiran 2. Data Sikap Peduli Siswa terhadap Tata Kelola Kesehatan**

No	Nama	Periode I		Periode II		Selisih PI	Selisih PII
		<i>pretest</i>	<i>posttest</i>	<i>Pretest</i>	<i>posttest</i>		
1	PTRI	116,33	118,67	115,67	142,67	2,34	27,00
2	NGRH	117,33	119,67	123,67	145,33	2,34	21,66
3	CKRD	107,33	109,67	109,33	130,67	2,34	21,34
4	RHIN	86,67	90,67	96,00	117,00	4,00	21,00
5	OKDR	64,00	66,00	78,00	104,67	2,00	26,67
6	SRJT	96,33	96,33	96,33	115,67	0,00	19,34
7	RMLG	95,00	95,67	87,33	104,33	0,67	17,00
8	BGNT	101,33	102,67	105,67	131,67	1,34	26,00
9	VHRA	66,33	68,00	75,33	99,33	1,67	24,00
10	ADTY	78,00	79,67	82,00	103,00	1,67	21,00
11	ANDH	75,67	77,00	83,00	107,33	1,33	24,33
12	DWKA	71,00	72,33	76,33	95,67	1,33	19,34
13	RCKY	108,00	110,67	103,00	122,67	2,67	19,67
14	STYA	73,67	78,67	78,00	94,33	5,00	16,33
15	SNTK	111,67	113,33	104,33	118,00	1,66	13,67
16	TGAR	115,67	118,33	116,67	134,67	2,66	18,00
17	INDH	76,67	79,33	78,67	96,67	2,66	18,00
18	AGS	105,67	109,67	101,33	117,33	4,00	16,00
19	ODNA	82,00	83,67	84,67	104,67	1,67	20,00
20	AGGT	111,67	114,00	110,33	125,33	2,33	15,00
21	BGUS	81,33	84,00	90,67	111,00	2,67	20,33
22	KRNA	115,33	116,33	111,00	127,67	1,00	16,67
23	PRTNA	80,67	83,67	88,67	112,67	3,00	24,00
24	NRDRA	116,67	117,33	110,33	127,67	0,66	17,34
25	RESTNI	110,67	112,67	110,67	131,33	2,00	20,66
26	PPST	97,33	100,33	87,00	100,00	3,00	13,00
27	INDR	90,00	92,00	84,33	97,33	2,00	13,00
28	AMBR	80,00	81,67	82,33	101,33	1,67	19,00
29	ARYS	104,00	107,00	100,67	114,33	3,00	13,66
30	TRNA	93,00	98,67	85,33	95,00	5,67	9,67
31	GPNT	117,00	119,67	119,67	141,67	2,67	22,00
32	RMDN	94,33	96,00	88,67	104,67	1,67	16,00
33	PRMT	96,33	97,67	91,67	109,00	1,34	17,33
34	SEKA	107,67	108,33	102,33	123,33	0,66	21,00
35	WDTR	108,33	109,67	112,33	135,00	1,34	22,67

### Lampiran 3. Hasil Analisis Data

#### Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation
Pretest_PahamTataKelola_PI	35	8.4571	2.56838
Posttest_PahamTataKelola_PI	35	9.6480	3.18624
Pretest_PahamTataKelola_PII	35	8.0280	2.07444
PostTest_PahamTataKelola_PII	35	15.3051	2.44271
Selisih_PahamTataKelola_PI	35	1.1909	.79712
Selisih_PahamTataKelola_PII	35	7.2771	.82717
PreTest_SikapPeduli_PI	35	95.8000	16.38456
Posttest_SikapPeduli_PI	35	97.9723	16.30376
Pretest_SikapPeduli_PII	35	96.3237	14.07699
Posttest_SikapPeduli_PII	35	115.5146	15.08861
Selisih_SikapPeduli_PI	35	2.1723	1.19223
Selisih_SikapPeduli_PII	35	19.1909	4.11691
Valid N (listwise)	35		

#### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

	Pretest_PahamTataKelola_PI	Posttest_PahamTataKelola_PI	Pretest_PahamTataKelola_PII	PostTest_PahamTataKelola_PII	Selisih_PahamTataKelola_PI	Selisih_PahamTataKelola_PII	PreTest_SikapPeduli_PI	Posttest_SikapPeduli_PI	Pretest_SikapPeduli_PII	Posttest_SikapPeduli_PII	Selisih_SikapPeduli_PI	Selisih_SikapPeduli_PII
N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
Normal Parameters <sup>a,b</sup>												
Mean	8.4571	9.6480	8.0280	15.3051	1.1909	7.2771	95.8000	97.9723	96.3237	115.5146	2.1723	19.1909
Std. Deviation	2.56838	3.18624	2.07444	2.44271	.79712	.82717	16.38456	16.30376	14.07699	15.08861	1.19223	4.11691
Most Extreme Differences												
Absolute	.116	.126	.117	.099	.143	.140	.131	.139	.135	.135	.138	.057
Positive	.116	.126	.117	.084	.143	.089	.114	.119	.135	.135	.138	.053
Negative	-.098	-.086	-.086	-.099	-.112	-.140	-.131	-.139	-.108	-.080	-.097	-.057
Kolmogorov-Smirnov Z	.688	.746	.695	.585	.848	.827	.773	.820	.800	.800	.817	.339
Asymp. Sig. (2-tailed)	.731	.634	.720	.883	.469	.501	.589	.511	.544	.544	.516	1.000

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Paired Samples Test

		Paired Differences				t	df	Sig. (2-tailed)	
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower				Upper
Pair 1	Pretest_PahamTataKelola_PI - Pretest_PahamTataKelola_PII	.42914	1.33033	.22487	-.02784	.88613	1.908	34	.065
Pair 2	Posttest_PahamTataKelola_PI - Posttest_PahamTataKelola_PII	-5.65714	1.74054	.29420	-6.25504	-5.05925	-19.229	34	.000
Pair 3	Selisih_PahamTataKelola_PI - Selisih_PahamTataKelola_PII	-6.08629	.99788	.16867	-6.42907	-5.74350	-36.084	34	.000
Pair 4	PreTest_SikapPeduli_PI - Pretest_SikapPeduli_PII	-.52371	6.02702	1.01875	-2.59407	1.54664	-.514	34	.611
Pair 5	Posttest_SikapPeduli_PI - Posttest_SikapPeduli_PII	-17.54229	9.65715	1.63236	-20.85963	-14.22494	-10.747	34	.000
Pair 6	Selisih_SikapPeduli_PI - Selisih_SikapPeduli_PII	-17.01857	4.63129	.78283	-18.60947	-15.42767	-21.740	34	.000



## Lampiran 4. Test Pemahaman Tata Kelola Kesehatan

### SOAL PEMAHAMAN TATA KELOLA KESEHATAN

#### Paket soal: Paket 1

#### Pilihan Ganda

Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar.

1. Berikut ini yang bukan merupakan landasan hukum UKS adalah...
  - a. UU No 23 Tahun 1992 Tentang Kesehatan Sekolah Pasal 45
  - b. UU No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 3
  - c. Tap MPR No. II Tahun 1988
  - d. SKB 4 Menteri Nomor: 0408a/U/84/319/Menkes
  - e. UU No. 1 Tahun 1970
2. Perencanaan kegiatan UKS dilakukan oleh...
  - a. Tim Pelaksana UKS
  - b. Kepala sekolah
  - c. Masyarakat
  - d. Siswa
  - e. Guru
3. Kegiatan penyuluhan kesehatan di luar mata pelajaran sekolah yang dilaksanakan puskesmas yang bekerja sama dengan UKS di sekolah merupakan kegiatan UKS yaitu...
  - a. Ekstrakurikuler.
  - b. Kurikuler.
  - c. Pelayanan kesehatan.
  - d. Pembinaan kesehatan.
  - e. Pemeriksaan kesehatan
4. Anggaran program UKS didapatkan dari...
  - a. Koperasi sekolah
  - b. BOS

- c. BOK
- d. Komite sekolah
- e. a, b, c dan d Benar

5. Berikut ini yang berperan dalam pelaksanaan program UKS adalah, kecuali...

- a. Komite
- b. Masyarakat
- c. PKK
- d. Puskesmas
- e. Ormas

6. Salah satu syarat lingkungan sekolah yang sehat adalah tersedianya air bersih. Beberapa ciri air yang bersih adalah...

- a. Tidak keruh, tidak berbau dan berwarna
- b. Tidak keruh, berbau dan tidak berwarna
- c. Tidak keruh, tidak berbau dan tidak berwarna
- d. Keruh, berbau dan berwarna
- e. Memiliki ph yang rendah

7. Dalam praktik mencuci tangan yang baik dan benar disarankan menggunakan air yang bersih dan mengalir serta penggunaan sabun. Hal ini bertujuan untuk...

- a. Mencegah tangan agar tidak lengket
- b. Membunuh virus dan bakteri lalu menghilangkannya dari tangan
- c. Menghilangkan noda pada tangan
- d. Menghilangkan bau pada tangan
- e. membersihkan tangan dari sisa makanan

8. Kepadatan ruang kelas yang sesuai dengan aturan yaitu..

- a. 1 meter persegi/siswa
- b. 2 meter persegi/siswa
- c. 3 meter persegi/siswa
- d. 4 meter persegi/siswa

- e. 5 meter persegi/siswa
9. Adanya papan nama Tim Pelaksana UKS berfungsi sebagai..
- Sarana informasi mengenai keanggotaan Tim Pelaksana Sekolah
  - Simbol dari keberadaan UKS
  - Mempromosikan UKS sekolah
  - Sarana pelengkap UKS
  - Untuk membanggakan diri sebagai Tim pelaksana UKS
10. Untuk menciptakan suasana lingkungan sekolah yang asri dan nyaman, bisa dilaksanakan dengan kegiatan...
- Pembuatan dan pemeliharaan kebun sekolah.
  - Pembuatan area kantin sekolah yang fancy.
  - Mengadakan kegiatan penyuluhan pola hidup sehat.
  - Mengadakan kegiatan penyuluhan kanker.
  - Mengadakan kegiatan anti narkoba.
11. Ketersediaan kantin sehat sangat penting di setiap sekolah. Salah satu dampak positif dari adanya kantin sehat di sekolah adalah...
- Tersedianya tempat fancy bagi peserta didik
  - Mendorong peserta didik mengonsumsi makanan yang bergizi
  - Menyediakan makanan mewah bagi peserta didik
  - Melatih peserta didik untuk makan seadanya
  - Membiasakan peserta didik untuk tidak pilih-pilih makanan
12. Yang merupakan ciri sarana cuci tangan yang memadai, kecuali...
- Tersedia air bersih yang mengalir dan sabun/cairan antiseptik
  - Tersedia saluran pembuangan air bekas cuci tangan
  - Bila menggunakan tempat penampungan air bersih maka harus dibersihkan minimal seminggu sekali
  - Rasio kelas dengan tempat cuci tangan 1 : 1.
  - Penampungan air yang berlumut dan keruh

13. Saran perbandingan jumlah kamar mandi dengan siswa di sekolah adalah...

- a. Laki-laki 1:40 dan Perempuan 1:25
- b. Laki-laki 1:45 dan Perempuan 1:25
- c. Laki-laki 1:30 dan Perempuan 1:25
- d. Laki-laki 1:20 dan Perempuan 1:25
- e. Laki-laki 1:10 dan Perempuan 1:25

14. Kurangnya pertukaran udara di dalam ruangan kelas dan kurangnya pencahayaan akan mengganggu proses belajar. Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk menghindari hal tersebut adalah...

- a. Menyediakan system ventilasi yang baik dan pencahayaan yang sesuai.
- b. Mengatur ulang tata letak sarana dan prasarana kelas
- c. Menyediakan ruangan tanpa jendela
- d. Membuat jendela ruangan yang besar
- e. Menambahkan gordena

15. Secara umum virus HIV dapat dideteksi pada fase ...

- a. Fase Infeksi Kronis Asimtomatik
- b. Fase Infeksi Akut
- c. Fase penetrasi
- d. Fase Simptomatik
- e. Fase Infeksi Kronis

16. Usaha pencegahan penularan penyakit dengan jalan membrantas sumber infeksi dan pengawasan kebersihan lingkungan merupakan kegiatan UKS di bidang...

- a. Pendidikan kesehatan.
- b. Pembinaan lingkungan sekolah.
- c. Layanan kesehatan berupa penyembuhan penyakit (kuratif).
- d. Layanan kesehatan berupa pencegahan (preventif).
- e. Layanan kesehatan berupa pemulihan (rehabilitatif).



17. Untuk menciptakan suasana lingkungan sekolah yang asri dan nyaman, bisa dilaksanakan dengan kegiatan...

- a. Pembuatan dan pemeliharaan kebun sekolah.
- b. Pembuatan area kantin sekolah yang fancy.
- c. Mengadakan kegiatan penyuluhan pola hidup sehat.
- d. Mengadakan kegiatan penyuluhan kanker.
- e. Mengadakan kegiatan anti narkoba

18. Sikap tanggap terhadap pola hidup bersih dan sehat di sekolah dapat dilakukan melalui cara...

- a. Merokok dengan sembunyi-sembunyi di lingkungan sekolah.
- b. Menonsumsi makanan dengan tangan langsung tanpa mencuci tangan terlebih dahulu.
- c. Membuang sampah di kolong meja.
- d. Menjauhi bahaya obat terlarang seperti narkoba.
- e. Memakai pakaian yang dipergunakan pada jam pelajaran olahraga tanpa menggantinya pada jam pelajaran berikutnya

19. Ketika teman anda mengalami sakit di sekolah, maka tindakan anda adalah...

- a. Membiarkannya begitu saja.
- b. Menolong teman anda dan berusaha mengobatinya sendiri meskipun anda tidak paham apa penyakitnya.
- c. Menolong teman anda, dan segera mengantarkannya ke ruangan UKS, kemudian memberitahu pengurus UKS atau Pembina UKS.
- d. Menolong teman anda, dan segera mengantarkannya ke ruangan UKS, kemudian meninggalkannya begitu saja.
- e. Menolong teman anda, dan segera mengantarkannya ke ruangan UKS, kemudian anda hanya diam dan menemaninya di ruangan UKS.

20. Berikut yang bukan cara-cara yang tepat untuk melakukan pemberantasan jentik nyamuk adalah...

- a. Menutup tempat tumbuhnya jentik nyamuk
- b. Membuang air yang menggenang
- c. Memelihara ikan untuk memakan jentik
- d. Menggunakan produk kimia pembasmi nyamuk
- e. Menimbun barang bekas

21. Rokok memiliki dampak yang negative bagi tubuh, oleh karenanya penerapan area bebas asap rokok di lingkungan sekolah sangat penting. Berikut ini yang termasuk ke dalam dampak negative dari rokok adalah...

- a. Menyebabkan kanker paru-paru
- b. Memberikan rasa percaya diri
- c. Memberikan ketenangan
- d. Memelihara kesehatan tubuh
- e. Menjaga kesehatan paru-paru

22. Berikut yang bukan contoh bentuk upaya peningkatan keterampilan dalam lingkup kesehatan di sekolah...

- a. Pengajaran pendidikan kesehatan oleh puskesmas.
- b. Pembinaan oleh BNN terkait bahaya narkoba.
- c. Pembinaan terkait bahaya HIV/ AIDS.
- d. Pelatihan keterampilan memutus berkembangnya jentik nyamuk penyebab demam berdarah.
- e. Pelatihan kedisiplinan oleh POLISI

23. Berikut upaya untuk meningkatkan derajat kesehatan warga sekolah (promotif), kecuali...

- a. Pembinaan keteladanan berperilaku hidup sehat bagi guru dan siswa.
- b. Latihan keterampilan bagi PMR.
- c. Pembinaan bagi kantin sekolah sehat.
- d. Pembinaan puskesmas akan bahaya narkoba.
- e. Menyediakan fasilitas belajar dengan lengkap.

24. Seorang siswa yang paham akan prinsip-prinsip hidup sehat adalah...

- a. Mengetahui bahaya narkoba tanpa menerapkannya
- b. Mengetahui bahaya seks bebas tanpa menerapkannya
- c. Tidak peduli akan bahaya merokok.
- d. Menjauhi orang yang merokok.
- e. Memiliki pengetahuan dan keterampilan daya tangkal akan bahaya narkoba

25. Tujuan dari pelaksanaan UKS yang sesuai dengan aturan sehingga tercipta PHBS dilingkungan sekolah yaitu..

- a. Terwujudnya UKS
- b. Menang lomba
- c. Bersaing dengan sekolah lain
- d. Tunduk pada aturan
- e. Takut pemerintah

26. Salah satu bentuk peningkatan partisipasi masyarakat dan PKK dalam UKS di sekolah adalah..

- a. UKS mendapatkan bantuan dana sesering mungkin
- b. Terlaksananya pembinaan lingkungan sekolah secara lebih maksimal
- c. Dibantunya penyediaan fasilitas kesehatan oleh PKK
- d. Adanya tambahan dana UKS oleh masyarakat dan PKK
- e. Penyediaan fasilitas kesehatan oleh masyarakat

27. Kegiatan pencegahan (preventif) dalam bidang kesehatan dapat berupa...

- a. Pengobatan ringan.
- b. Diagnose penyakit dini.
- c. Pertolongan pada kecelakaan.
- d. Rujukan medik.
- e. Pemeriksaan kesehatan berkala setiap 6 bulan sekali.

28. Narkotika yang diperbolehkan hanya untuk tujuan penelitian atau ilmu pengetahuan saja merupakan narkotika golongan...

- a. Golongan I
- b. Golongan II
- c. Golongan III
- d. Golongan IV
- e. Golongan V

29. Perhatikan jenis penyakit berikut!

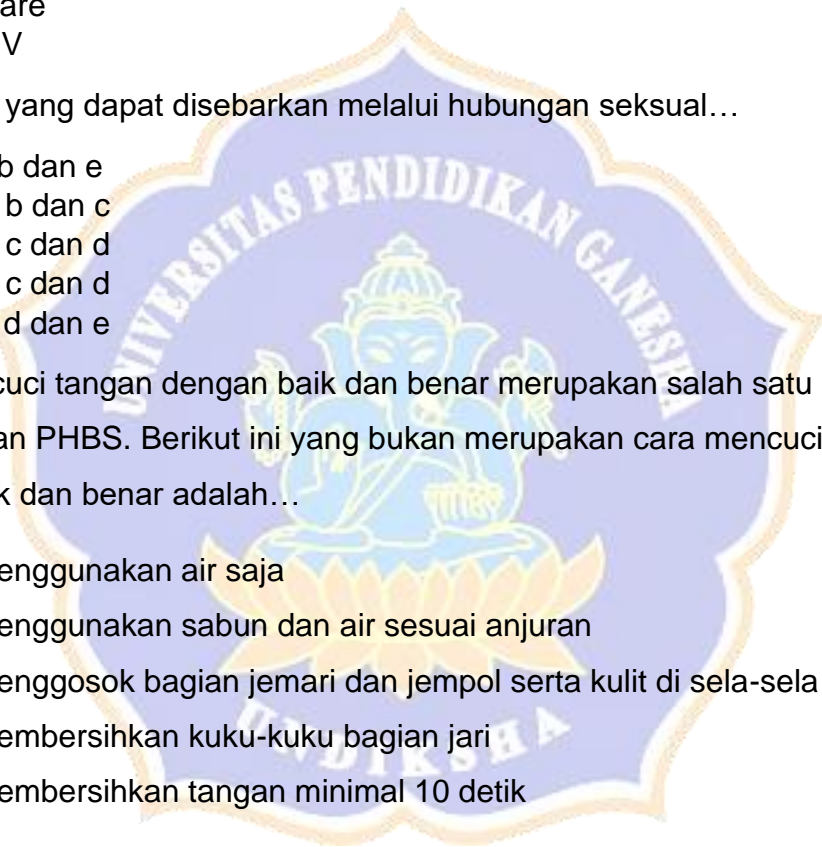
- a. Gohnore
- b. Sipilis
- c. Influenza
- d. Diare
- e. HIV

Penyakit yang dapat disebarkan melalui hubungan seksual...

- a. a,b dan e
- b. a, b dan c
- c. a, c dan d
- d. b, c dan d
- e. c, d dan e

30. Mencuci tangan dengan baik dan benar merupakan salah satu penerapan PHBS. Berikut ini yang bukan merupakan cara mencuci tangan yang baik dan benar adalah...

- a. Menggunakan air saja
- b. Menggunakan sabun dan air sesuai anjuran
- c. Menggosok bagian jemari dan jempol serta kulit di sela-sela jari
- d. Membersihkan kuku-kuku bagian jari
- e. membersihkan tangan minimal 10 detik



## SOAL PEMAHAMAN TATA KELOLA KESEHATAN

### Paket soal: Paket 2

#### Pilihan Ganda

Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar.

1. Berikut ini yang bukan termasuk ke dalam tujuan dari UKS/M adalah,..
  - a. Meningkatkan hidup bersih dan sehat baik dalam bentuk fisik, nonfisik, mental maupun sosial
  - b. Meningkatkan kemampuan hidup sehat peserta didik sehingga dapat belajar, tumbuh dan berkembang secara harmonis
  - c. Bebas dari pengaruh obat-obatan terlarang dan berbahaya seperti narkoba, rokok dan minuman keras
  - d. Membina dan meningkatkan kesehatan anak usia sekolah pada setiap satuan pendidikan
  - e. Memberikan bantuan dana kesehatan bagi sekolah untuk kelancaran kegiatan belajar mengajar
2. Berikut merupakan hal-hal yang perlu diperhatikan dalam perencanaan kegiatan UKS yaitu kecuali...
  - a. Kegiatan yang mengacu pada program UKS
  - b. Waktu pelaksanaan kegiatan
  - c. Tata cara pelaksanaan
  - d. Dana pelaksanaan
  - e. Kegiatan yang dilakukan secara individual
3. Pelatihan keterampilan yang diberikan oleh Puskesmas di sekolah dapat berupa...
  - a. Pelatihan keterampilan memasak masakan yang sehat, baik dan benar.
  - b. Pelatihan meracik obat-obatan.
  - c. Pelatihan memeriksa psikologis orang lain.
  - d. Pelatihan memberikan pertolongan pertama pada kecelakaan.
  - e. Pelatihan memahami penyakit HIV/AIDS.

4. Anggaran program UKS didapatkan dari...

- a. Koperasi sekolah
- b. BOS
- c. BOK
- d. Komite sekolah
- e. a, b, c dan d Benar

5. Berikut ini yang berperan dalam pelaksanaan program UKS adalah, kecuali...

- a. Komite
- b. Masyarakat
- c. PKK
- d. Puskesmas
- e. Ormas

6. Berikut ini yang bukan merupakan kegiatan dalam menjaga ketersediaan air bersih adalah...

- a. Membuang bahan kimia dengan benar
- b. Mendaur ulang sampah bekas
- c. Pembuangan limbah organik ke sungai
- d. Mengurangi penggunaan bahan kimia
- e. Menjaga kebersihan lingkungan

7. Dalam praktik mencuci tangan yang baik dan benar disarankan menggunakan air yang bersih dan mengalir serta penggunaan sabun. Hal ini bertujuan untuk...

- a. Mencegah tangan agar tidak lengket
- b. Membunuh virus dan bakteri lalu menghilangkannya dari tangan
- c. Menghilangkan noda pada tangan
- d. Menghilangkan bau pada tangan
- e. membersihkan tangan dari sisa makanan

8. SMA Harapan Bangsa tidak memperhatikan kepadatan ruang kelas, setiap satu meja yang ada di kelas diisi oleh 3 orang peserta didik, dampak dari kejadian tersebut adalah...

- a. Terciptanya lingkungan belajar yang nyaman
- b. Kualitas udara yang baik diruangan kelas
- c. Ruang gerak yang mencukupi
- d. Kurang nyamannya kegiatan belajar mengajar
- e. Tersedianya ruang gerak yang cukup untuk peserta didik

9. Adanya papan nama Tim Pelaksana UKS berfungsi sebagai..

- a. Sarana informasi mengenai keanggotaan Tim Pelaksana Sekolah
- b. Simbol dari keberadaan UKS
- c. Mempromosikan UKS sekolah
- d. Sarana pelengkap UKS
- e. Untuk membanggakan diri sebagai Tim pelaksana UKS

10. Perhatikan sarana dan prasarana UKS berikut ini!!

1. adanya tempat cuci tangan
2. adanya WC
3. adanya perlengkapan P3K
4. adanya ruangan full AC
5. adanya bath tub di setiap kamar mandi

Yang termasuk ke dalam sarana prasarana minimal UKS adalah...

- a. 1, 2 dan 5
- b. 1. 2 dan 3
- c. 2, 3 dan 4
- d. 2, 3 dan 5
- e. 3, 4 dan 5

11. Berikut yang bukan merupakan kriteria kantin bersih dan sehat adalah...

- a. Makanan tertutup dan terhindar dari debu
- b. Tempat penyimpanan makanan dalam keadaan bersih, terlindung dari debu, terhindar dari bahan berbahaya, serangga dan hewan lainnya
- c. Peralatan yang digunakan untuk mengolah, menyajikan dan peralatan makan harus bersih dan disimpan pada tempat yang bebas dari pencemaran
- d. Menggunakan kembali peralatan yang dirancang untuk sekali pakai
- e. Tidak menjual makanan kadaluarsa

12. Yang merupakan ciri sarana cuci tangan yang memadai, kecuali...

- a. Tersedia air bersih yang mengalir dan sabun/cairan antiseptik
- b. Tersedia saluran pembuangan air bekas cuci tangan
- c. Bila menggunakan tempat penampungan air bersih maka harus dibersihkan minimal seminggu sekali
- d. Rasio kelas dengan tempat cuci tangan 1 : 1.
- e. Penampungan air yang berlumut dan keruh

13. Saran perbandingan jumlah kamar mandi dengan siswa di sekolah adalah...

- a. Laki-laki 1:40 dan Perempuan 1:25
- b. Laki-laki 1:45 dan Perempuan 1:25
- c. Laki-laki 1:30 dan Perempuan 1:25
- d. Laki-laki 1:20 dan Perempuan 1:25
- e. Laki-laki 1:10 dan Perempuan 1:25

14. Kurangnya pertukaran udara di dalam ruangan kelas dan kurangnya pencahayaan akan mengganggu proses belajar. Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk menghindari hal tersebut adalah...

- a. Menyediakan system ventilasi yang baik dan pencahayaan yang sesuai.
- b. Mengatur ulang tata letak sarana dan prasarana kelas
- c. Menyediakan ruangan tanpa jendela



- d. Membuat jendela ruangan yang besar
- e. Menambahkan gorden

15. Narkoba merupakan kepanjangan dari...

- a. Narkotika, psikotropika dan obat-obatan lainnya
- b. Narkoba, psikotropika dan obat-obatan lainnya
- c. Narkoba, psikotropika dan zat kimia
- d. Psikotropika dan obat-obatan lainnya
- e. Nikotin, Extasi dan Codein

16. Kegiatan pencegahan (preventif) dalam bidang kesehatan dapat berupa...

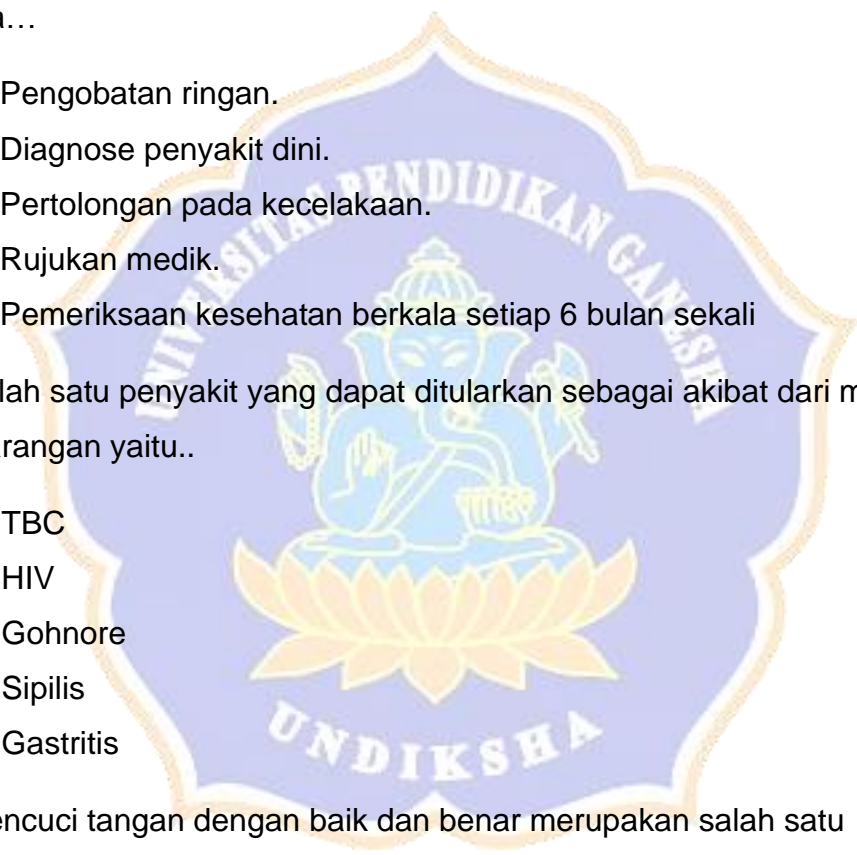
- a. Pengobatan ringan.
- b. Diagnose penyakit dini.
- c. Pertolongan pada kecelakaan.
- d. Rujukan medik.
- e. Pemeriksaan kesehatan berkala setiap 6 bulan sekali

17. Salah satu penyakit yang dapat ditularkan sebagai akibat dari meludah sembarangan yaitu..

- a. TBC
- b. HIV
- c. Gohnore
- d. Sipilis
- e. Gastritis

18. Mencuci tangan dengan baik dan benar merupakan salah satu penerapan PHBS. Berikut ini yang bukan merupakan cara mencuci tangan yang baik dan benar adalah...

- a. Menggunakan air seadanya
- b. Menggunakan sabun
- c. Menggosok bagian jemari dan jempol serta kulit di sela-sela jari
- d. Membersihkan kuku-kuku bagian jari
- e. membersihkan tangan minimal 10 detik



19. Salah satu bentuk peran serta siswa dalam pelayanan kesehatan di UKS dapat dilaksanakan dalam ekstrakurikuler...

- a. PASKIBRA.
- b. ROHIS/IRM.
- c. KIR.
- d. PMR.
- e. Perkumpulan pencinta alam

20. Berikut yang bukan cara-cara yang tepat untuk melakukan pemberantasan jentik nyamuk adalah...

- a. Menutup tempat tumbuhnya jentik nyamuk
- b. Membuang air yang menggenang
- c. Memelihara ikan untuk memakan jentik
- d. Menggunakan produk kimia pembasmi nyamuk
- e. Menimbun barang bekas

21. Perhatikan zat-zat kimia ini!

- 1. Nikotin
- 2. Tar
- 3. Heroin
- 4. Petidin
- 5. Codein

Zat-zat yang terkandung dalam rokok adalah...

- a. 1 dan 2
- b. 1 dan 3
- c. 2 dan 3
- d. 3 dan 4
- e. 4 dan 5

22. Berikut yang bukan contoh bentuk upaya peningkatan keterampilan dalam lingkup kesehatan di sekolah...

- a. Pengajaran pendidikan kesehatan oleh puskesmas.

- b. Pembinaan oleh BNN terkait bahaya narkoba.
- c. Pembinaan terkait nahaya HIV/ AIDS.
- d. Pelatihan keterampilan memutus berkembangnya jentik nyamuk penyebab demam berdarah.
- e. Pelatihan kedisiplinan oleh POLISI

23. Berikut upaya untuk meningkatkan derajat kesehatan warga sekolah (promotif), kecuali...

- a. Pembinaan keteladanan berperilaku hidup sehat bagi guru dan siswa.
- b. Latihan keterampilan bagi PMR.
- c. Pembinaan bagi kantin sekolah sehat.
- d. Pembinaan puskesmas akan bahaya narkoba.
- e. Menyediakan fasilitas belajar dengan lengkap.

24. Seorang siswa yang paham akan prinsip-prinsip hidup sehat adalah...

- a. Mengetahui bahaya narkoba tanpa menerapkannya
- b. Mengetahui bahaya seks bebas tanpa menerapkannya
- c. Tidak peduli akan bahaya merokok.
- d. Menjauhi orang yang merokok.
- e. Memiliki pengetahuan dan keterampilan daya tangkal akan bahaya narkoba

25. Tujuan dari pelaksanaan UKS yang sesuai dengan aturan sehingga tercipta PHBS dilingkungan sekolah yaitu..

- a. Terwujudnya UKS
- b. Menang lomba
- c. Bersaing dengan sekolah lain
- d. Tunduk pada aturan
- e. Takut pemerintah

26. Salah satu bentuk peningkatan partisipasi masyarakat dan PKK dalam UKS di sekolah adalah..

- a. UKS mendapatkan bantuan dana sesering mungkin
  - b. Terlaksananya pembinaan lingkungan sekolah secara lebih maksimal
  - c. Dibantunya penyediaan fasilitas kesehatan oleh PKK
  - d. Adanya tambahan dana UKS oleh masyarakat dan PKK
  - e. Penyediaan fasilitas kesehatan oleh masyarakat
27. Secara umum virus HIV dapat dideteksi pada fase ...
- a. Fase Infeksi Kronis Asimptomatik
  - b. Fase Infeksi Akut
  - c. Fase penetrasi
  - d. Fase Simptomatik
  - e. Fase Infeksi Kronis
28. Nikotin meruoakan zat berbahaya yang dapat ditemukan pada...
- a. permen
  - b. rokok
  - c. softdrink
  - d. minuman keras
  - e. minuman bersoda
29. HIV merupakan kepanjangan dari...
- a. Human Immunodeficiency Virus
  - b. Human Immudity Virus
  - c. Human Immunodity Virus
  - d. Human Immunoglobin Virus
  - e. Human Immuno Virus
30. Narkotika yang diperbolehkan hanya untuk tujuan penelitian atau ilmu pengetahuan saja merupakan narkotika golongan...
- a. Golongan I
  - b. Golongan II
  - c. Golongan III
  - d. Golongan IV
  - e. Golongan V

## SOAL PEMAHAMAN TATA KELOLA KESEHATAN

### Paket soal: Paket 3

#### Pilihan Ganda

Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar.

1. Perencanaan kegiatan UKS dilakukan oleh...
  - a. Tim Pelaksana UKS
  - b. Kepala sekolah
  - c. Masyarakat
  - d. Siswa
  - e. Guru
  
2. Berikut ini yang bukan merupakan landasan hukum UKS adalah...
  - a. UU No 23 Tahun 1992 Tentang Kesehatan Sekolah Pasal 45
  - b. UU No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 3
  - c. Tap MPR No. II Tahun 1988
  - d. SKB 4 Menteri Nomor: 0408a/U/84/319/Menkes
  - e. UU No. 1 Tahun 1970
  
3. Pelayanan kesehatan bagi peserta didik dapat dilaksanakan di tempat...
  - a. Sekolah.
  - b. Puskesmas.
  - c. Kantor polisi.
  - d. a dan b benar.
  - e. a dan c benar.
  
4. Anggaran program UKS didapatkan dari...
  - a. Koperasi sekolah
  - b. BOS
  - c. BOK
  - d. Komite sekolah

e. a, b, c dan d Benar

5. Berikut ini yang berperan dalam pelaksanaan program UKS adalah, kecuali...

- a. Komite
- b. Masyarakat
- c. PKK
- d. Puskesmas
- e. Ormas

6. Salah satu syarat lingkungan sekolah yang sehat adalah tersedianya air bersih. Beberapa ciri air yang bersih adalah...

- a. Tidak keruh, tidak berbau dan berwarna
- b. Tidak keruh, berbau dan tidak berwarna
- c. Tidak keruh, tidak berbau dan tidak berwarna
- d. Keruh, berbau dan berwarna
- e. Memiliki ph yang rendah

7. Dalam praktik mencuci tangan yang baik dan benar disarankan menggunakan air yang bersih dan mengalir serta penggunaan sabun. Hal ini bertujuan untuk...

- a. Mencegah tangan agar tidak lengket
- b. Membunuh virus dan bakteri lalu menghilangkannya dari tangan
- c. Menghilangkan noda pada tangan
- d. Menghilangkan bau pada tangan
- e. membersihkan tangan dari sisa makanan

8. SMA Harapan Bangsa tidak memperhatikan kepadatan ruang kelas, setiap satu meja yang ada di kelas diisi oleh 3 orang peserta didik, dampak dari kejadian tersebut adalah...

- a. Terciptanya lingkungan belajar yang nyaman
- b. Kualitas udara yang baik diruangan kelas
- c. Ruang gerak yang mencukupi

- d. Kurang nyamannya kegiatan belajar mengajar
- e. Tersedianya ruang gerak yang cukup untuk peserta didik

9. Adanya papan nama Tim Pelaksana UKS berfungsi sebagai..

- a. Sarana informasi mengenai keanggotaan Tim Pelaksana Sekolah
- b. Simbol dari keberadaan UKS
- c. Mempromosikan UKS sekolah
- d. Sarana pelengkap UKS
- e. Untuk membanggakan diri sebagai Tim pelaksana UKS

10. Perhatikan sarana dan prasarana UKS berikut ini!!

- 1. adanya tempat cuci tangan
- 2. adanya WC
- 3. adanya perlengkapan P3K
- 4. adanya ruangan full AC
- 5. adanya bath tub di setiap kamar mandi

Yang termasuk ke dalam sarana prasarana minimal UKS adalah...

- a. 1, 2 dan 5
- b. 1, 2 dan 3
- c. 2, 3 dan 4
- d. 2, 3 dan 5
- e. 3, 4 dan 5

11. Berikut yang bukan merupakan kriteria kantin bersih dan sehat adalah...

- a. Makanan tertutup dan terhindar dari debu
- b. Tempat penyimpanan makanan dalam keadaan bersih, terlindung dari debu, terhindar dari bahan berbahaya, serangga dan hewan lainnya

- c. Peralatan yang digunakan untuk mengolah, menyajikan dan peralatan makan harus bersih dan disimpan pada tempat yang bebas dari pencemaran
- d. Menggunakan kembali peralatan yang dirancang untuk sekali pakai
- e. Tidak menjual makanan kadaluarsa

12. Yang merupakan ciri sarana cuci tangan yang memadai, kecuali...

- a. Tersedia air bersih yang mengalir dan sabun/cairan antiseptik
- b. Tersedia saluran pembuangan air bekas cuci tangan
- c. Bila menggunakan tempat penampungan air bersih maka harus dibersihkan minimal seminggu sekali
- d. Rasio kelas dengan tempat cuci tangan 1 : 1.
- e. Penampungan air yang berlumut dan keruh

13. Saran perbandingan jumlah kamar mandi dengan siswa di sekolah adalah...

- a. Laki-laki 1:40 dan Perempuan 1:25
- b. Laki-laki 1:45 dan Perempuan 1:25
- c. Laki-laki 1:30 dan Perempuan 1:25
- d. Laki-laki 1:20 dan Perempuan 1:25
- e. Laki-laki 1:10 dan Perempuan 1:25

14. Tujuan penggunaan system ventilasi silang pada ruangan kelas adalah...

- a. agar angin mudah masuk ke ruangan
- b. pertukaran udara tidak terhambat
- c. udara segar dapat menjangkau setiap sudut ruangan
- d. pertukaran udara dapat lebih cepat
- e. menghambat keluarnya angin dari dalam ruangan

15. Perhatikan jenis penyakit berikut!

- 1. Gohnore
- 2. Sipilis



3. Influenza
4. Diare
5. HIV

Penyakit yang dapat disebarkan melalui hubungan seksual...

- a. a,b dan e
- b. a, b dan c
- c. a, c dan d
- d. b, c dan d
- e. c, d dan e

16. Konseling kesehatan remaja di sekolah oleh kader kesehatan sekolah/ pembina UKS/ Puskesmas atau tenaga kesehatan lainnya merupakan kegiatan UKS di bidang...

- a. Pendidikan kesehatan.
- b. Pembinaan lingkungan sekolah.
- c. Layanan kesehatan berupa penyembuhan penyakit (kuratif).
- d. Layanan kesehatan berupa pencegahan (preventif).
- e. Layanan kesehatan berupa pemulihan (rehabilitatif).

17. Salah satu usaha dalam mencegah adanya pergaulan bebas yaitu dengan control sosial, salah satu bentuk control sosial adalah..

- a. memilah baik dan buruk pengaruh lingkungan
- b. berteman dengan sembarang orang
- c. mengikuti positif dan negative perkembangan jaman
- d. meniru teman yang melakukan seks bebas
- e. menuruti nafsu pribadi

18. Indikator sekolah yang telah menerapkan PHBS, kecuali...

- a. Melarang dan menghindari kegiatan merokok
- b. Mengonsumsi jajanan sehat dikantin sekolah
- c. Menggunakan fasilitas jamban bersih dan sehat
- d. Mencuci tangan dengan air tanpa sabun
- e. Menghindari dan tidak mengonsumsi narkoba.

19. Seorang teman anda diketahui terjangkit penyakit AIDS, sebagai seorang siswa anda akan melakukan...

- a. Menjauhi teman anda karena takut tertular.
- b. Memojokan teman anda agar tidak sekolah di sekolah anda.
- c. Bersikap biasa saja, acuh seakan dia bukan teman anda.
- d. Mengucilkan teman anda sekana teman anda orang berbahaya.
- e. Bersikap baik seperti halnya kepada orang normal lainnya, karena anda sudah mengetahui apa saja faktor yang dapat menularkan penyakit tersebut.

20. Berikut yang bukan cara-cara yang tepat untuk melakukan pemberantasan jentik nyamuk adalah...

- a. Menutup tempat tumbuhnya jentik nyamuk
- b. Membuang air yang menggenang
- c. Memelihara ikan untuk memakan jentik
- d. Menggunakan produk kimia pembasmi nyamuk
- e. Menimbun barang bekas

21. Rokok memiliki dampak yang negative bagi tubuh, oleh karenanya penerapan area bebas asap rokok di lingkungan sekolah sangat penting. Berikut ini yang termasuk ke dalam dampak dari rokok adalah...

- a. Menyebabkan kanker paru-paru
- b. Memberikan rasa percaya diri
- c. Memberikan ketenangan
- d. Memelihara kesehatan tubuh
- e. Menjaga kesehatan paru-paru

22. Berikut salah satu contoh bentuk upaya peningkatan keterampilan dalam lingkup kesehatan di sekolah kecuali...

- a. Pengajaran pendidikan kesehatan oleh puskesmas.
- b. Pembinaan oleh BNN terkait bahaya narkoba.
- c. Pembinaan terkait bahaya HIV/ AIDS.

- d. Pelatihan keterampilan memutus berkembangnya jentik nyamuk penyebab demam berdarah.
- e. Pelatihan kedisiplinan oleh POLISI

23. Berikut upaya untuk meningkatkan derajat kesehatan warga sekolah (promotif), kecuali...

- a. Pembinaan keteladanan berperilaku hidup sehat bagi guru dan siswa.
- b. Latihan keterampilan bagi PMR.
- c. Pembinaan bagi kantin sekolah sehat.
- d. Pembinaan puskesmas akan bahaya narkoba.
- e. Menyediakan fasilitas belajar dengan lengkap.

24. Seorang siswa yang paham akan prinsip-prinsip hidup sehat adalah...

- a. Mengetahui bahaya narkoba tanpa menerapkannya.
- b. Memahami bahaya seks bebas tanpa menerapkannya.
- c. Tidak peduli akan bahaya merokok.
- d. Menjauhi orang yang merokok.
- e. Memiliki pengetahuan dan keterampilan daya tangkal akan bahaya narkoba

25. Tujuan dari pelaksanaan UKS yang sesuai dengan aturan sehingga tercipta PHBS dilingkungan sekolah yaitu..

- a. Terwujudnya UKS
- b. Menang lomba
- c. Bersaing dengan sekolah lain
- d. Tunduk pada aturan
- e. Takut pemerintah

26. Salah satu bentuk peningkatan partisipasi masyarakat dan PKK dalam UKS di sekolah adalah..

- a. UKS mendapatkan bantuan dana sesering mungkin

- b. Terlaksananya pembinaan lingkungan sekolah secara lebih maksimal
- c. Dibantunya penyediaan fasilitas kesehatan oleh PKK
- d. Adanya tambahan dana UKS oleh masyarakat dan PKK
- e. Penyediaan fasilitas kesehatan oleh masyarakat

27. Kegiatan penghentian proses penyakit pada tahap dini sebelum timbul penyakit merupakan kegiatan...

- a. Kegiatan peningkatan kesehatan (promotif).
- b. Kegiatan penyembuhan (kuratif)
- c. Kegiatan pencegahan (preventif).
- d. Kegiatan pemulihan (rehabilitatif).
- e. Kegiatan asosiasi (asosiatif).

28. Contoh golongan NAPZA yang merangsang fungsi tubuh dan meningkatkan gairah kerja, pada golongan ini membuat pengguna menjadi aktif, segar, dan bersemangat adalah...

- a. Extasi
- b. Ganja
- c. Morfin
- d. Heroin
- e. Codein

29. Penularan virus HIV dapat melalui...

- a. Darah
- b. Udara
- c. Air liur
- d. Keringat
- e. Cairan hidung

30. Salah satu penyakit yang dapat ditularkan sebagai akibat dari meludah sembarangan yaitu..

- a. TBC

- b. HIV
- c. Gohnore
- d. Sipilis
- e. Gastritis



## SOAL PEMAHAMAN TATA KELOLA KESEHATAN

### Paket soal: Paket 4

#### Pilihan Ganda

Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar.

1. Berikut adalah sasaran pembelajaran penjasorkes yang berkaitan dengan pendidikan kesehatan pada tingkat SMA...
  - a. Mengetahui pentingnya sikat gigi
  - b. Menganalisis dampak seks bebas.
  - c. Mengetahui cara menimbang berat badan.
  - d. Mengetahui makanan dan minuman sehat.
  - e. Memahami cara sikat gigi.
3. Berikut ini yang bukan merupakan landasan hukum UKS adalah...
  - a. UU No 23 Tahun 1992 Tentang Kesehatan Sekolah Pasal 45
  - b. UU No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 3
  - c. Tap MPR No. II Tahun 1988
  - d. SKB 4 Menteri Nomor: 0408a/U/84/319/Menkes
  - e. UU No. 1 Tahun 1970
4. Perencanaan kegiatan UKS dilakukan oleh...
  - a. Tim Pelaksana UKS
  - b. Kepala sekolah
  - c. Masyarakat
  - d. Siswa
  - e. Guru
5. Kegiatan penyuluhan kesehatan di luar mata pelajaran sekolah yang dilaksanakan puskesmas yang bekerja sama dengan UKS di sekolah merupakan kegiatan UKS pada kegiatan...
  - a. Ekstrakurikuler.
  - b. Kurikuler.

- c. Pelayanan kesehatan.
- d. Pembinaan kesehatan.
- e. Pemeriksaan kesehatan

7. Anggaran program UKS didapatkan dari...

- a. Koperasi sekolah
- b. BOS
- c. BOK
- d. Komite sekolah
- e. a, b, c dan d Benar

8. Berikut ini yang berperan dalam pelaksanaan program UKS adalah, kecuali...

- a. Komite
- b. Masyarakat
- c. PKK
- d. Puskesmas
- e. Ormas

9. Salah satu syarat lingkungan sekolah yang sehat adalah tersedianya air bersih. Beberapa ciri air yang bersih adalah...

- a. Tidak keruh, tidak berbau dan berwarna
- b. Tidak keruh, berbau dan tidak berwarna
- c. Tidak keruh, tidak berbau dan tidak berwarna
- d. Keruh, berbau dan berwarna
- e. Memiliki ph yang rendah

10. Dalam praktik mencuci tangan yang baik dan benar disarankan menggunakan air yang bersih dan mengalir serta penggunaan sabun. Hal ini bertujuan untuk...

- a. Mencegah tangan agar tidak lengket
- b. Membunuh virus dan bakteri lalu menghilangkannya dari tangan
- c. Menghilangkan noda pada tangan
- d. Menghilangkan bau pada tangan

e. membersihkan tangan dari sisa makanan

11. Kepadatan ruang kelas yang sesuai dengan aturan yaitu..

- a. 1 meter persegi/siswa
- b. 2 meter persegi/siswa
- c. 3 meter persegi/siswa
- d. 4 meter persegi/siswa
- e. 5 meter persegi/siswa

12. Adanya papan nama Tim Pelaksana UKS berfungsi sebagai..

- a. Sarana informasi mengenai keanggotaan Tim Pelaksana Sekolah
- b. Simbol dari keberadaan UKS
- c. Mempromosikan UKS sekolah
- d. Sarana pelengkap UKS
- e. Untuk membanggakan diri sebagai Tim pelaksana UKS

13. Untuk menciptakan suasana sekolah yang asri dan nyaman, bisa dilaksanakan dengan kegiatan...

- a. Pembuatan dan pemeliharaan kebun sekolah.
- b. Pembuatan area kantin sekolah yang fancy.
- c. Mengadakan kegiatan penyuluhan pola hidup sehat.
- d. Mengadakan kegiatan penyuluhan kanker.
- e. Mengadakan kegiatan anti narkoba.

14. Ketersediaan kantin sehat sangat penting disetiap sekolah. Salah satu dampak positif dari adanya kantin sekolah adalah...

- a. Tersedianya tempat fancy bagi peserta didik
- b. Mendorong peserta didik mengkonsumsi makanan yang bergizi
- c. Menyediakan makanan mewah bagi peserta didik
- d. Melatih peserta didik untuk makan seadanya
- e. Membiasakan peserta didik untuk tidak pilih-pilih makanan

15. Yang merupakan ciri sarana cuci tangan yang memadai, kecuali...



- a. Tersedia air bersih yang mengalir dan sabun/cairan antiseptik
- b. Tersedia saluran pembuangan air bekas cuci tangan
- c. Bila menggunakan tempat penampungan air bersih maka harus dibersihkan minimal seminggu sekali
- d. Rasio kelas dengan tempat cuci tangan 1 : 1.
- e. Penampungan air yang berlumut dan keruh

16. Saran perbandingan jumlah kamar mandi dengan siswa di sekolah adalah...

- a. Laki-laki 1:40 dan Perempuan 1:25
- b. Laki-laki 1:45 dan Perempuan 1:25
- c. Laki-laki 1:30 dan Perempuan 1:25
- d. Laki-laki 1:20 dan Perempuan 1:25
- e. Laki-laki 1:10 dan Perempuan 1:25

17. Kurangnya pertukaran udara di dalam ruangan kelas dan kurangnya pencahayaan akan mengganggu proses belajar. Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk menghindari hal tersebut adalah...

- a. Menyediakan system ventilasi yang baik dan pencahayaan yang sesuai.
- b. Mengatur ulang tata letak sarana dan prasarana kelas
- c. Menyediakan ruangan tanpa jendela
- d. Membuat jendela ruangan yang besar
- e. Menambahkan gordena

18. Sikap tanggap terhadap pola hidup bersih dan sehat di sekolah dapat dilakukan melalui cara...

- a. Merokok dengan sembunyi-sembunyi di lingkungan sekolah.
- b. Menonsumsi makanan dengan tangan langsung tanpa mencuci tangan terlebih dahulu.
- c. Membuang sampah di kolong meja.
- d. Menjauhi bahaya obat terlarang seperti narkoba.

- e. Memakai pakaian yang dipergunakan pada jam pelajaran olahraga tanpa menggantinya pada jam pelajaran berikutnya

19. Ketika teman anda mengalami sakit di sekolah, maka tindakan anda adalah...

- a. Membiarkannya begitu saja.
- b. Menolong teman anda dan berusaha mengobatinya sendiri meskipun anda tidak paham apa penyakitnya.
- c. Menolong teman anda, dan segera mengantarkannya ke ruangan UKS, kemudian memberitahu pengurus UKS atau Pembina UKS.
- d. Menolong teman anda, dan segera mengantarkannya ke ruangan UKS, kemudian meninggalkannya begitu saja.
- e. Menolong teman anda, dan segera mengantarkannya ke ruangan UKS, kemudian anda hanya diam dan menemaninya di ruangan UKS.

20. Berikut yang bukan cara-cara yang tepat untuk melakukan pemberantasan jentik nyamuk adalah...

- a. Menutup tempat tumbuhnya jentik nyamuk
- b. Membuang air yang menggenang
- c. Memelihara ikan untuk memakan jentik
- d. Menggunakan produk kimia pembasmi nyamuk
- e. Menimbun barang bekas

21. Rokok memiliki dampak yang negative bagi tubuh, oleh karenanya penerapan area bebas asap rokok di lingkungan sekolah sangat penting. Berikut ini yang termasuk ke dalam dampak dari rokok adalah...

- a. Menyebabkan kanker paru-paru
- b. Memberikan rasa percaya diri
- c. Memberikan ketenangan
- d. Memelihara kesehatan tubuh
- e. Menjaga kesehatan paru-paru

22. Berikut yang bukan contoh bentuk upaya peningkatan keterampilan dalam lingkup kesehatan di sekolah...

- a. Pengajaran pendidikan kesehatan oleh puskesmas.
- b. Pembinaan oleh BNN terkait bahaya narkoba.
- c. Pembinaan terkait bahaya HIV/ AIDS.
- d. Pelatihan keterampilan memutus berkembangnya jentik nyamuk penyebab demam berdarah.
- e. Pelatihan kedisiplinan oleh POLISI

23. Berikut upaya untuk meningkatkan derajat kesehatan warga sekolah (promotif), kecuali...

- a. Pembinaan keteladanan berperilaku hidup sehat bagi guru dan siswa.
- b. Latihan keterampilan bagi PMR.
- c. Pembinaan bagi kantin sekolah sehat.
- d. Pembinaan puskesmas akan bahaya narkoba.
- e. Menyediakan fasilitas belajar dengan lengkap.

24. Seorang siswa yang paham akan prinsip-prinsip hidup sehat adalah...

- a. Mengetahui bahaya narkoba tanpa menerapkannya
- b. Memahami bahaya seks bebas tanpa menerapkannya
- c. Tidak peduli akan bahaya merokok.
- d. Menjauhi orang yang merokok.
- e. Memiliki pengetahuan dan keterampilan daya tangkal akan bahaya narkoba

25. Tujuan dari pelaksanaan UKS yang sesuai dengan aturan sehingga tercipta PHBS dilingkungan sekolah yaitu..

- a. Terwujudnya UKS
- b. Menang lomba
- c. Bersaing dengan sekolah lain
- d. Tunduk pada aturan
- e. Takut pemerintah

26. Salah satu bentuk peningkatan partisipasi masyarakat dan PKK dalam UKS di sekolah adalah..

- a. UKS mendapatkan bantuan dana sesering mungkin
- b. Terlaksananya pembinaan lingkungan sekolah secara lebih maksimal
- c. Dibantunya penyediaan fasilitas kesehatan oleh PKK
- d. Adanya tambahan dana UKS oleh masyarakat dan PKK
- e. Penyediaan fasilitas kesehatan oleh masyarakat

27. Kegiatan pencegahan (preventif) dalam bidang kesehatan dapat berupa...

- a. Pengobatan ringan.
- b. Diagnose penyakit dini.
- c. Pertolongan pada kecelakaan.
- d. Rujukan medik.
- a. Pemeriksaan kesehatan berkala setiap 6 bulan sekali.

28. Narkotika yang diperbolehkan hanya untuk tujuan penelitian atau ilmu pengetahuan saja merupakan narkotika golongan...

- a. Golongan I
- b. Golongan II
- c. Golongan III
- d. Golongan IV
- e. Golongan V

29. Perhatikan jenis penyakit berikut!

- 1. Gohnore
- 2. Sipilis
- 3. Influenza
- 4. Diare
- 5. HIV

Penyakit yang dapat disebarkan melalui hubungan seksual...

- a. a,b dan e
- b. a, b dan c
- c. a, c dan d
- d. b, c dan d

e. c, d dan e

30. Mencuci tangan dengan baik dan benar merupakan salah satu penerapan PHBS. Berikut ini yang bukan merupakan cara mencuci tangan yang baik dan benar adalah...

- a. Menggunakan air saja
- b. Menggunakan sabun dan air sesuai anjuran
- c. Menggosok bagian jemari dan jempol serta kulit di sela-sela jari
- d. Membersihkan kuku-kuku bagian jari
- e. membersihkan tangan minimal 10 detik



## SOAL PEMAHAMAN TATA KELOLA KESEHATAN

### Paket soal: Paket 5

#### Pilihan Ganda

Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar.

1. Kegiatan ekstrakurikuler yang berkaitan dengan pendidikan kesehatan di sekolah dapat dilaksanakan melalui kegiatan, kecuali...

- a. Piket sekolah.
- b. Pramuka.
- c. Bimbingan hidup sehat.
- d. Lomba kebersihan kelas.
- e. Lomba lari kelereng antar kelas

2. Nikotin meruoakan zat berbahaya yang dapat ditemukan pada...

- a. permen
- b. rokok
- c. softdrink
- d. minuman keras
- e. minuman bersoda

3. HIV merupakan kepanjangan dari...

- a. Human Immunodeficiency Virus
- b. Human Immudity Virus
- c. Human Immunodity Virus
- d. Human Immunoglobin Virus
- e. Human Immuno Virus

4. Narkotika yang diperbolehkan hanya untuk tujuan penelitian atau ilmu pengetahuan saja merupakan narkotika golongan...

- a. Golongan I
- b. Golongan II
- c. Golongan III
- d. Golongan IV
- e. Golongan V

6. Phenobarbital merupakan psikotropika golongan...

- a. I
- b. II
- c. III
- d. IV

e. V

7. Berikut ini yang bukan termasuk ke dalam tujuan dari UKS/M adalah,..

- a. Meningkatkan hidup bersih dan sehat baik dalam bentuk fisik, nonfisik, mental maupun sosial
- b. Meningkatkan kemampuan hidup sehat peserta didik sehingga dapat belajar, tumbuh dan berkembang secara harmonis
- c. Bebas dari pengaruh obat-obatan terlarang dan berbahaya seperti narkoba, rokok dan minuman keras
- d. Membina dan meningkatkan kesehatan anak usia sekolah pada setiap satuan pendidikan
- e. Memberikan bantuan dana kesehatan bagi sekolah untuk kelancaran kegiatan belajar mengajar

8. Berikut merupakan hal-hal yang perlu diperhatikan dalam perencanaan kegiatan UKS yaitu kecuali...

- a. Kegiatan yang mengacu pada program UKS
- b. Waktu pelaksanaan kegiatan
- c. Tata cara pelaksanaan
- d. Dana pelaksanaan
- e. Kegiatan yang dilakukan secara individual

9. Pelatihan keterampilan yang diberikan oleh Puskesmas di sekolah dapat berupa...

- a. Pelatihan keterampilan memasak masakan yang sehat, baik dan benar.
- b. Pelatihan meracik obat-obatan.
- c. Pelatihan memeriksa psikologis orang lain.
- d. Pelatihan memberikan pertolongan pertama pada kecelakaan.
- e. Pelatihan memahami penyakit HIV/AIDS.

10. Anggaran program UKS didapatkan dari...

- a. Koperasi sekolah

- b. BOS
- c. BOK
- d. Komite sekolah
- e. a, b, c dan d Benar

11. Berikut ini yang berperan dalam pelaksanaan program UKS adalah, kecuali...

- a. Komite
- b. Masyarakat
- c. PKK
- d. Puskesmas
- e. Ormas

12. Berikut ini yang bukan merupakan kegiatan dalam menjaga ketersediaan air bersih adalah...

- a. Membuang bahan kimia dengan benar
- b. Mendaur ulang sampah bekas
- c. Pembuangan limbah organik ke sungai
- d. Mengurangi penggunaan bahan kimia
- e. Menjaga kebersihan lingkungan

13. Dalam praktik mencuci tangan yang baik dan benar disarankan menggunakan air yang bersih dan mengalir serta penggunaan sabun. Hal ini bertujuan untuk...

- a. Mencegah tangan agar tidak lengket
- b. Membunuh virus dan bakteri lalu menghilangkannya dari tangan
- c. Menghilangkan noda pada tangan
- d. Menghilangkan bau pada tangan
- e. membersihkan tangan dari sisa makanan

14. SMA Harapan Bangsa tidak memperhatikan kepadatan ruang kelas, setiap satu meja yang ada di kelas diisi oleh 3 orang peserta didik, dampak dari kejadian tersebut adalah...

- a. Terciptanya lingkungan belajar yang nyaman



- b. Kualitas udara yang baik diruangan kelas
- c. Ruang gerak yang mencukupi
- d. Kurang nyamannya kegiatan belajar mengajar
- e. Tersedianya ruang gerak yang cukup untuk peserta didik

15. Adanya papan nama Tim Pelaksana UKS berfungsi sebagai..

- a. Sarana informasi mengenai keanggotaan Tim Pelaksana Sekolah
- b. Simbol dari keberadaan UKS
- c. Mempromosikan UKS sekolah
- d. Sarana pelengkap UKS
- e. Untuk membanggakan diri sebagai Tim pelaksana UKS

16. Perhatikan sarana dan prasarana UKS berikut ini!!

- 1. adanya tempat cuci tangan
- 2. adanya WC
- 3. adanya perlengkapan P3K
- 4. adanya ruangan full AC
- 5. adanya bath tub di setiap kamar mandi

Yang termasuk ke dalam sarana prasarana minimal UKS adalah...

- a. 1, 2 dan 5
- b. 1, 2 dan 3
- c. 2, 3 dan 4
- d. 2, 3 dan 5
- e. 3, 4 dan 5

17. Berikut yang bukan merupakan kriteria kantin bersih dan sehat adalah...

- a. Makanan tertutup dan terhindar dari debu
- b. Tempat penyimpanan makanan dalam keadaan bersih, terlindung dari debu, terhindar dari bahan berbahaya, serangga dan hewan lainnya

- c. Peralatan yang digunakan untuk mengolah, menyajikan dan peralatan makan harus bersih dan disimpan pada tempat yang bebas dari pencemaran
- d. Menggunakan kembali peralatan yang dirancang untuk sekali pakai
- e. Tidak menjual makanan kadaluarsa

18. Yang merupakan ciri sarana cuci tangan yang memadai, kecuali...

- a. Tersedia air bersih yang mengalir dan sabun/cairan antiseptik
- b. Tersedia saluran pembuangan air bekas cuci tangan
- c. Bila menggunakan tempat penampungan air bersih maka harus dibersihkan minimal seminggu sekali
- d. Rasio kelas dengan tempat cuci tangan 1 : 1.
- e. Penampungan air yang berlumut dan keruh

19. Saran perbandingan jumlah kamar mandi dengan siswa di sekolah adalah...

- a. Laki-laki 1:40 dan Perempuan 1:25
- b. Laki-laki 1:45 dan Perempuan 1:25
- c. Laki-laki 1:30 dan Perempuan 1:25
- d. Laki-laki 1:20 dan Perempuan 1:25
- e. Laki-laki 1:10 dan Perempuan 1:25

20. Kurangnya pertukaran udara di dalam ruangan kelas dan kurangnya pencahayaan akan mengganggu proses belajar. Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk menghindari hal tersebut adalah...

- a. Menyediakan system ventilasi yang baik dan pencahayaan yang sesuai.
- b. Mengatur ulang tata letak sarana dan prasarana kelas
- c. Menyediakan ruangan tanpa jendela
- d. Membuat jendela ruangan yang besar
- e. Menambahkan gorden

21. Mencuci tangan dengan baik dan benar merupakan salah satu penerapan PHBS. Berikut ini yang bukan merupakan cara mencuci tangan yang baik dan benar adalah...

- a. Menggunakan air seadanya
- b. Menggunakan sabun
- c. Menggosok bagian jemari dan jempol serta kulit di sela-sela jari
- d. Membersihkan kuku-kuku bagian jari
- e. membersihkan tangan minimal 10 detik

22. Salah satu bentuk peran serta siswa dalam pelayanan kesehatan di UKS dapat dilaksanakan dalam ekstrakurikuler...

- a. PASKIBRA.
- b. ROHIS/IRM.
- c. KIR.
- d. PMR.
- e. Perkumpulan pencinta alam

23. Berikut yang bukan cara-cara yang tepat untuk melakukan pemberantasan jentik nyamuk adalah...

- a. Menutup tempat tumbuhnya jentik nyamuk
- b. Membuang air yang menggenang
- c. Memelihara ikan untuk memakan jentik
- d. Menggunakan produk kimia pembasmi nyamuk
- e. Menimbun barang bekas

24. Perhatikan zat-zat kimia ini!

- 1. Nikotin
- 2. Tar
- 3. Heroin
- 4. Petidin
- 5. Codein

Zat-zat yang terkandung dalam rokok adalah...

- a. 1 dan 2
- b. 1 dan 3
- c. 2 dan 3
- d. 3 dan 4
- e. 4 dan 5

25. Berikut yang bukan contoh bentuk upaya peningkatan keterampilan dalam lingkup kesehatan di sekolah...

- a. Pengajaran pendidikan kesehatan oleh puskesmas.
- b. Pembinaan oleh BNN terkait bahaya narkoba.
- c. Pembinaan terkait nahaya HIV/ AIDS.
- d. Pelatihan keterampilan memutus berkembangnya jentik nyamuk penyebab demam berdarah.
- e. Pelatihan kedisiplinan oleh POLISI

26. Berikut upaya untuk meningkatkan derajat kesehatan warga sekolah (promotif), kecuali...

- a. Pembinaan keteladanan berperilaku hidup sehat bagi guru dan siswa.
- b. Latihan keterampilan bagi PMR.
- c. Pembinaan bagi kantin sekolah sehat.
- d. Pembinaan puskesmas akan bahaya narkoba.
- e. Menyediakan fasilitas belajar dengan lengkap.

27. Seorang siswa yang paham akan prinsip-prinsip hidup sehat adalah...

- a. Mengetahui bahaya narkoba tanpa menerapkannya.
- b. Memahami bahaya seks bebas tanpa menerapkannya.
- c. Tidak peduli akan bahaya merokok.
- d. Menjauhi orang yang merokok.
- e. Memiliki pengetahuan dan keterampilan daya tangkal akan bahaya narkoba

28. Tujuan dari pelaksanaan UKS yang sesuai dengan aturan sehingga tercipta PHBS dilingkungan sekolah yaitu..

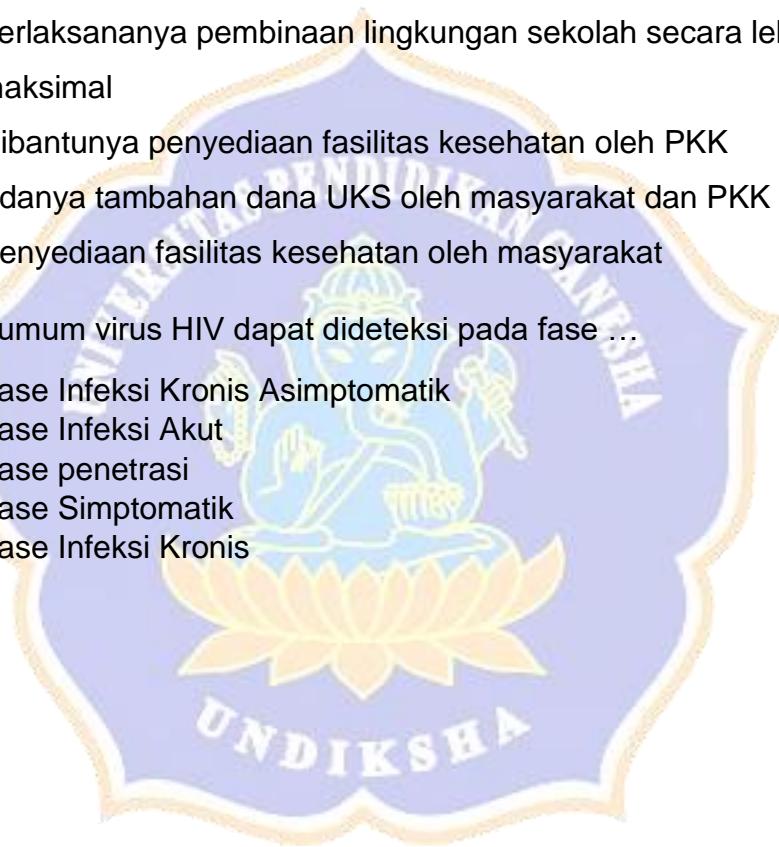
- a. Terwujudnya UKS
- b. Bersaing dengan sekolah lain
- c. Tunduk pada aturan
- d. Takut pemerintah
- e. Menang lomba

29. Salah satu bentuk peningkatan partisipasi masyarakat dan PKK dalam UKS di sekolah adalah..

- a. UKS mendapatkan bantuan dana sesering mungkin
- b. Terlaksananya pembinaan lingkungan sekolah secara lebih maksimal
- c. Dibantunya penyediaan fasilitas kesehatan oleh PKK
- d. Adanya tambahan dana UKS oleh masyarakat dan PKK
- e. Penyediaan fasilitas kesehatan oleh masyarakat

30. Secara umum virus HIV dapat dideteksi pada fase ...

- a. Fase Infeksi Kronis Asimptomatik
- b. Fase Infeksi Akut
- c. Fase penetrasi
- d. Fase Simptomatik
- e. Fase Infeksi Kronis



## SOAL PEMAHAMAN TATA KELOLA KESEHATAN

### Paket soal: Paket 6

#### Pilihan Ganda

Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar.

1. Berikut merupakan dampak narkoba bagi kesehatan, kecuali...
  - a. Halusinasi
  - b. Menurunnya Tingkat Kesadaran
  - c. Kematian
  - d. Kebahagiaan
  - e. Gangguan Kualitas Hidup
  
2. Salah satu psikotropika yang mampu menyebabkan ketergantungan yang sangat tinggi dan tidak di sarankan untuk digunakan dalam terapi adalah...
  - a. Kokain
  - b. Heroin
  - c. Ekstasi
  - d. Ganja
  - e. Morfin
  
3. Salah satu Trias UKS yang berfungsi dalam memberikan pelayanan kesehatan kepada para peserta didik di sekolah adalah...
  - a. Pelayanan kesehatan
  - b. Pendidikan kesehatan
  - c. Lingkungan sekolah sehat
  - d. Pembelajaran kesehatan
  - e. Pembiasaan kesehatan
  
4. Perhatikan jenis penyakit berikut!
  1. Gohnore
  2. Sipilis
  3. Influenza
  4. Diare
  5. HIV

Penyakit yang dapat disebarkan melalui hubungan seksual...

  - a. a,b dan e
  - b. a, b dan c
  - c. a, c dan d
  - d. b, c dan d
  - e. c, d dan e

5. Konseling kesehatan remaja di sekolah oleh kader kesehatan sekolah/ pembina UKS/ Puskesmas atau tenaga kesehatan lainnya merupakan kegiatan UKS di bidang...

- a. Pendidikan kesehatan.
- b. Pembinaan lingkungan sekolah.
- c. Layanan kesehatan berupa penyembuhan penyakit (kuratif).
- d. Layanan kesehatan berupa pencegahan (preventif).
- e. Layanan kesehatan berupa pemulihan (rehabilitatif).

6. Salah satu usaha dalam mencegah adanya pergaulan bebas yaitu dengan control sosial, salah satu bentuk control sosial adalah..

- a. memilah baik dan buruk pengaruh lingkungan
- b. berteman dengan sembarang orang
- c. mengikuti positif dan negative perkembangan jaman
- d. meniru teman yang melakukan seks bebas
- e. menuruti nafsu pribadi

7. Berikut ini yang bukan merupakan landasan hukum UKS adalah...

- a. UU No 23 Tahun 1992 Tentang Kesehatan Sekolah Pasal 45
- b. UU No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 3
- c. Tap MPR No. II Tahun 1988
- d. SKB 4 Menteri Nomor: 0408a/U/84/319/Menkes
- e. UU No. 1 Tahun 1970

8. Perencanaan kegiatan UKS dilakukan oleh...

- a. Tim Pelaksana UKS
- b. Kepala sekolah
- c. Masyarakat
- d. Siswa
- e. Guru

9. Pelayanan kesehatan bagi peserta didik dapat dilaksanakan di tempat...

- a. Sekolah.
- b. Puskesmas.
- c. Kantor polisi.
- d. a dan b benar.
- e. a dan c benar.

10. Anggaran program UKS didapatkan dari...

- a. Koperasi sekolah
- b. BOS
- c. BOK
- d. Komite sekolah
- e. a, b, c dan d Benar

11. Berikut ini yang berperan dalam pelaksanaan program UKS adalah, kecuali...

- a. Komite
- b. Masyarakat
- c. PKK
- d. Puskesmas
- e. Ormas

12. Salah satu syarat lingkungan sekolah yang sehat adalah tersedianya air bersih. Beberapa ciri air yang bersih adalah...

- a. Tidak keruh, tidak berbau dan berwarna
- b. Tidak keruh, berbau dan tidak berwarna
- c. Tidak keruh, tidak berbau dan tidak berwarna
- d. Keruh, berbau dan berwarna
- e. Memiliki ph yang rendah

13. Dalam praktik mencuci tangan yang baik dan benar disarankan menggunakan air yang bersih dan mengalir serta penggunaan sabun. Hal ini bertujuan untuk...



- a. Mencegah tangan agar tidak lengket
- b. Membunuh virus dan bakteri lalu menghilangkannya dari tangan
- c. Menghilangkan noda pada tangan
- d. Menghilangkan bau pada tangan
- e. membersihkan tangan dari sisa makanan

14. SMA Harapan Bangsa tidak memperhatikan kepadatan ruang kelas, setiap satu meja yang ada di kelas diisi oleh 3 orang peserta didik, dampak dari kejadian tersebut adalah...

- a. Terciptanya lingkungan belajar yang nyaman
- b. Kualitas udara yang baik diruangan kelas
- c. Ruang gerak yang mencukupi
- d. Kurang nyamannya kegiatan belajar mengajar
- e. Tersedianya ruang gerak yang cukup untuk peserta didik

15. Adanya papan nama Tim Pelaksana UKS berfungsi sebagai..

- a. Sarana informasi mengenai keanggotaan Tim Pelaksana Sekolah
- b. Simbol dari keberadaan UKS
- c. Mempromosikan UKS sekolah
- d. Sarana pelengkap UKS
- e. Untuk membanggakan diri sebagai Tim pelaksana UKS

16. Perhatikan sarana dan prasarana UKS berikut ini!!

1. adanya tempat cuci tangan
2. adanya WC
3. adanya perlengkapan P3K
4. adanya ruangan full AC
5. adanya bath tub di setiap kamar mandi

Yang termasuk ke dalam sarana prasarana minimal UKS adalah...

- a. 1, 2 dan 5
- b. 2 dan 3

- c. 2, 3 dan 4
- d. 2, 3 dan 5
- e. 3, 4 dan 5

17. Berikut yang bukan merupakan kriteria kantin bersih dan sehat adalah...

- a. Makanan tertutup dan terhindar dari debu
- b. Tempat penyimpanan makanan dalam keadaan bersih, terlindung dari debu, terhindar dari bahan berbahaya, serangga dan hewan lainnya
- c. Peralatan yang digunakan untuk mengolah, menyajikan dan peralatan makan harus bersih dan disimpan pada tempat yang bebas dari pencemaran
- d. Menggunakan kembali peralatan yang dirancang untuk sekali pakai
- e. Tidak menjual makanan kadaluarsa

18. Yang merupakan ciri sarana cuci tangan yang memadai, kecuali...

- a. Tersedia air bersih yang mengalir dan sabun/cairan antiseptik
- b. Tersedia saluran pembuangan air bekas cuci tangan
- c. Bila menggunakan tempat penampungan air bersih maka harus dibersihkan minimal seminggu sekali
- d. Rasio kelas dengan tempat cuci tangan 1 : 1.
- e. Penampungan air yang berlumut dan keruh

19. Saran perbandingan jumlah kamar mandi dengan siswa di sekolah adalah...

- a. Laki-laki 1:40 dan Perempuan 1:25
- b. Laki-laki 1:45 dan Perempuan 1:25
- c. Laki-laki 1:30 dan Perempuan 1:25
- d. Laki-laki 1:20 dan Perempuan 1:25
- e. Laki-laki 1:10 dan Perempuan 1:25

20. Tujuan penggunaan system ventilasi silang pada ruangan kelas adalah...

- a. agar angin mudah masuk ke ruangan
- b. pertukaran udara tidak terhambat
- c. udara segar dapat menjangkau setiap sudut ruangan
- d. pertukaran udara dapat lebih cepat
- e. menghambat keluarnya angin dari dalam ruangan

21. Indikator sekolah yang telah menerapkan PHBS, kecuali...

- a. Melarang dan menghindari kegiatan merokok
- b. Mengonsumsi jajanan sehat di kantin sekolah
- c. Menggunakan fasilitas jamban bersih dan sehat
- d. Mencuci tangan dengan air tanpa sabun
- e. Menghindari dan tidak mengonsumsi narkoba.

22. Seorang teman anda diketahui terjangkit penyakit AIDS, sebagai seorang siswa anda akan melakukan...

- a. Menjauhi teman anda karena takut tertular.
- b. Memojokkan teman anda agar tidak sekolah di sekolah anda.
- c. Bersikap biasa saja, acuh seakan dia bukan teman anda.
- d. Mengucilkan teman anda sekana teman anda orang berbahaya.
- e. Bersikap baik seperti halnya kepada orang normal lainnya, karena anda sudah mengetahui apa saja faktor yang dapat menularkan penyakit tersebut.

23. Berikut yang bukan cara-cara yang tepat untuk melakukan pemberantasan jentik nyamuk adalah...

- a. Menutup tempat tumbuhnya jentik nyamuk
- b. Membuang air yang menggenang
- c. Memelihara ikan untuk memakan jentik
- d. Menggunakan produk kimia pembasmi nyamuk
- e. Menimbun barang bekas

24. Rokok memiliki dampak yang negative bagi tubuh, oleh karenanya penerapan area bebas asap rokok di lingkungan sekolah sangat penting. Berikut ini yang termasuk ke dalam dampak dari rokok adalah...

- a. Menyebabkan kanker paru-paru
- b. Memberikan rasa percaya diri
- c. Memberikan ketenangan
- d. Memelihara kesehatan tubuh
- e. Menjaga kesehatan paru-paru

25. Berikut salah satu contoh bentuk upaya peningkatan keterampilan dalam lingkup kesehatan di sekolah kecuali...

- a. Pengajaran pendidikan kesehatan oleh puskesmas.
- b. Pembinaan oleh BNN terkait bahaya narkoba.
- c. Pembinaan terkait bahaya HIV/ AIDS.
- d. Pelatihan keterampilan memutus berkembangnya jentik nyamuk penyebab demam berdarah.
- e. Pelatihan kedisiplinan oleh POLISI

26. Berikut upaya untuk meningkatkan derajat kesehatan warga sekolah (promotif), kecuali...

- a. Pembinaan keteladanan berperilaku hidup sehat bagi guru dan siswa.
- b. Latihan keterampilan bagi PMR.
- c. Pembinaan bagi kantin sekolah sehat.
- d. Pembinaan puskesmas akan bahaya narkoba.
- e. Menyediakan fasilitas belajar dengan lengkap.

27. Seorang siswa yang paham akan prinsip-prinsip hidup sehat adalah...

- a. Mengetahui bahaya narkoba tanpa menerapkannya.
- b. Memahami bahaya seks bebas tanpa menerapkannya.
- c. Tidak peduli akan bahaya merokok.
- d. Menjauhi orang yang merokok.

- e. Memiliki pengetahuan dan keterampilan daya tangkal akan bahaya narkoba

28. Tujuan dari pelaksanaan UKS yang sesuai dengan aturan sehingga tercipta PHBS dilingkungan sekolah yaitu..

- a. Terwujudnya UKS
- b. Menang lomba
- c. Bersaing dengan sekolah lain
- d. Tunduk pada aturan
- e. Takut pemerintah

29. Salah satu bentuk peningkatan partisipasi masyarakat dan PKK dalam UKS di sekolah adalah..

- a. UKS mendapatkan bantuan dana sesering mungkin
- b. Terlaksananya pembinaan lingkungan sekolah secara lebih maksimal
- c. Dibantunya penyediaan fasilitas kesehatan oleh PKK
- d. Adanya tambahan dana UKS oleh masyarakat dan PKK
- e. Penyediaan fasilitas kesehatan oleh masyarakat

30. Kegiatan penghentian proses penyakit pada tahap dini sebelum timbul penyakit merupakan kegiatan...

- a. Kegiatan peningkatan kesehatan (promotif).
- b. Kegiatan penyembuhan (kuratif)
- c. Kegiatan pencegahan (preventif).
- d. Kegiatan pemulihan (rehabilitatif).
- e. Kegiatan asosiasi (asosiatif).

#### **Pengkategorian**

$$\mathbf{X_{min} = 0}$$

$$\mathbf{X_{max} = 30}$$

$$\mathbf{Range = 30}$$

$$\mathbf{Med = \frac{0+30}{2}}$$

$$= 15$$

$$K1 = \frac{0+15}{2}$$

$$= 7,5$$

$$K2 = \frac{30+10}{2}$$

$$= 22,5$$

### Kategori Test Pemahaman

Keterangan	Rentang Skors
Sangat Buruk	0 - 6
Buruk	7-14
Baik	21 - 15
Sangat Baik	22 - 30



## Lampiran 5. Kuesioner Tata Kelola Kesehatan

### SIKAP PEDULI SISWA TERHADAP TATA KELOLA KESEHATAN

Petunjuk: Beri tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan cerminan sikap saudara terhadap pernyataan pada masing-masing item !

No	PERNYATAAN	JAWABAN				
		Sangat Tidak Peduli	Tidak Peduli	Agak Peduli	Peduli	Sangat Peduli
1	Sikap saya terhadap landasan hukum Usaha Kesehatan Sekolah					
2	Sikap saya terhadap pernyataan visi dan misi UKS (Indikator konteks:					
3	Sikap saya terhadap rencana kegiatan UKS yang rutin dilakukan setiap tahun					
4	Kepedulian saya terhadap diadakannya pelaksanaan rapat Tim Pelaksana UKS					
5	Sikap saya terhadap rencana anggaran yang dialokasikan untuk UKS yang diperoleh dari dana UKT, Bos, Usaha milik sekolah, koperasi dan BOK					
6	Sikap saya terhadap dana alokasi khusus (DAK) fisik dan non fisik.					
7	Sikap saya terhadap keterlibatan komite sekolah dalam program UKS					
8	Sikap saya terhadap dukungan masyarakat dan PKK terkait dengan pelaksanaan program UKS					
9	Sikap saya terhadap peran dan keterlibatan Puskesmas					

10	Sikap saya terhadap upaya pembinaan UKS					
11	Sikap saya terhadap sarana dan prasarana penunjang kesehatan di lingkungan sekolah					
12	Sikap saya terhadap kelengkapan alat-alat kesehatan di UKS					
13	Sikap saya terhadap tersedianya air bersih di sekolah					
14	Sikap saya terhadap ketersediaan tempat cuci tangan yang dimiliki sekolah					
15	Sikap saya terhadap tercukupinya jumlah toilet yang dimiliki sekolah					
16	Sikap saya terhadap ketersediaan sabun di kamar mandi dan tempat cuci tangan					
17	Sikap saya terhadap ketersediaan ventilasi dan pencahayaan kelas yang memadai					
18	Kepedulian Saya terhadap kepadatan ruang kelas minimal 2 meter persegi pada setiap siswa sehingga menciptakan kondisi belajar optimal					
19	Kepedulian saya terhadap adanya papan nama tim pelaksana UKS					
20	Kepedulian saya terhadap adanya lapangan dan aula dalam mendukung kegiatan disekolah					
21	Sikap saya terhadap keberadaan kantin yang berlokasi di sekolah					
22	Sikap saya terhadap setiap kesempatan yang diberikan untuk melakukan kegiatan pelayanan kesehatan					



23	Sikap saya terhadap penerapan PHBS disekolah					
24	Sikap saya terhadap pertolongan pertama dan pengobatan untuk kecelakaan pada kasus kesehatan ringan					
25	Sikap saya terhadap teman yang mengalami luka ringan					
26	Sikap saya terhadap kebersihan diri dan lingkungan karena merupakan hal yang penting bagi kesehatan					
27	Sikap saya terhadap kegiatan guru yang berusaha menyisipkan materi kesehatan pada kegiatan pembelajaran					
28	Sikap saya terhadap program Trias UKS					
29	Sikap saya terhadap penerapan PHBS di sekolah					
30	Sikap saya terhadap penerapan PHBS di sekolah					
31	Sikap saya terhadap setiap kesempatan yang diberikan untuk aktif dalam kegiatan pelayanan kesehatan					
32	Sikap saya terhadap kawasan atau area bebas rokok yang diterapkan di lingkungan sekolah					
33	Sikap saya terhadap penerapan pengetahuan praktis terkait dengan pembinaan lingkungan sekolah yang sehat					
34	Sikap saya terhadap peraturan sekolah yang melarang siswanya mengonsumsi obat-obatan terlarang					
35	Sikap saya terhadap pelaksanaan UKS yang sesuai dengan aturan					

	sehingga dapat meningkatkan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat					
36	Sikap saya terhadap pelaksanaan UKS yang sesuai dengan aturan sehingga dapat meningkatkan derajat kesehatan peserta didik					
37	Sikap saya terhadap pelaksanaan UKS yang sesuai dengan aturan sehingga dapat meningkatkan pengetahuan, sikap, dan perilaku peserta didik tentang hidup sehat					
38	Sikap saya terhadap pelaksanaan UKS yang sesuai dengan aturan sehingga dapat meningkatkan partisipasi masyarakat dan PKK					
39	Sikap saya terhadap pelaksanaan PHBS disekolah sehingga terbebas dari adanya jentik nyamuk					
40	Sikap saya terhadap terwujudnya pelaksanaan UKS yang sesuai dengan aturan					

### Pengkategorian

$$X_{min} = 40$$

$$X_{max} = 200$$

$$\text{Range} = 160$$

$$\text{Med} = \frac{4+200}{2}$$

$$= 120$$

$$K1 = \frac{40+120}{2}$$

$$= 80$$

$$K2 = \frac{200+120}{2}$$

$$= 160$$

### **Kategori Test Pemahaman**

<b>Keterangan</b>	<b>Rentang Skors</b>
<b>Sangat Buruk</b>	<b>40 - 79</b>
<b>Buruk</b>	<b>80-119</b>
<b>Baik</b>	<b>120 - 159</b>
<b>Sangat Baik</b>	<b>160 - 200</b>



### Lampiran 6. Kondisi Subjek

No	Nama Siswa	Umur (th)	Jenis Kelamin
1.	PTRI	17	P
2.	NGRH	17	L
3.	CKRD	17	L
4.	RHIN	17	L
5.	OKDR	17	L
6.	SRJT	18	L
7.	RMLG	17	L
8.	BGNT	17	L
9.	VHRA	17	P
10.	ADTY	17	L
11.	ANDH	17	L
12.	DWKA	18	L
13.	RCKY	17	L
14.	STYA	17	L
15.	SNTK	18	L
16.	TGAR	17	L
17.	INDH	17	P
18.	AGS	17	L
19.	ODNA	17	L
20.	AGGT	17	P
21.	BGUS	17	L
22.	KRNA	17	P
23.	PRTNA	17	L
24.	NRDRA	17	L
25.	RESTNI	17	P
26.	PPST	18	P
27.	INDR	17	P
28.	AMBR	18	P
29.	ARYS	17	P
30.	TRNA	17	P
31.	GPNT	17	P
32.	RMDN	17	P
33.	PRMT	17	P
34.	SEKA	17	P
35.	WDTR	17	P

### Lampiran 7. Kondisi Lingkungan

Pengukuran	Suhu (°C)	Kelembaban Relatif	Kecepatan Angin
Hari I	25,11	77,80	0,10
Hari II	26,08	77,11	0,14
Hari III	24,68	74,02	0,27
Hari IV	25,20	73,34	0,30
Hari V	24,34	75,91	0,28
Hari VI	25,28	74,02	0,25



## Lampiran 8. Hasil Analisis Perhitungan Sampel

Sampel pada penelitian ini adalah siswa-siswi yang terpilih dalam penentuan jumlah sampel dan dilibatkan secara penuh pada penelitian ini serta besar sampel dicari dengan menggunakan rumus Colton.

$$\left[ \frac{(Z\alpha + Z\beta).SD}{\mu_1 - \mu_2} \right]^2 \times f. (\alpha.\beta)$$

Keterangan :

$\mu_1$  : rerata yang diperoleh dari data hasil studi pendahuluan

$\mu_2$  : data yang diprediksi perubahannya sebesar 20% dari  $\mu_1$

SD : standar deviasi atau simpang baku dari  $\mu_1$

$Z\alpha$  : 1,64 (taraf signifikansi 5%)

$Z\beta$  : 1,282

$\alpha$  : 0,05

$\beta$  : 90%  $\rightarrow$  13

Perhitungan jumlah sampel berdasarkan test pemahaman kesehatan yang diperoleh dari studi pendahuluan adalah sebagai berikut.

$\mu_1$  : 13,70

$\mu_2$  : 10,96

SD : 1,418

$$\left[ \frac{(Z\alpha + Z\beta).SD}{\mu_1 - \mu_2} \right]^2 \times f. (\alpha.\beta)$$

$$= \left[ \frac{(1,64 + 1,282).1,418}{13,70 - 10,96} \right]^2 \times 13$$

$$= 1,5121^2 \times 13$$

$$= 29,728$$

Perhitungan jumlah sampel berdasarkan kuesioner tatakelola kesehatan yang diperoleh dari studi pendahuluan adalah sebagai berikut.

$\mu_1$  : 116,30

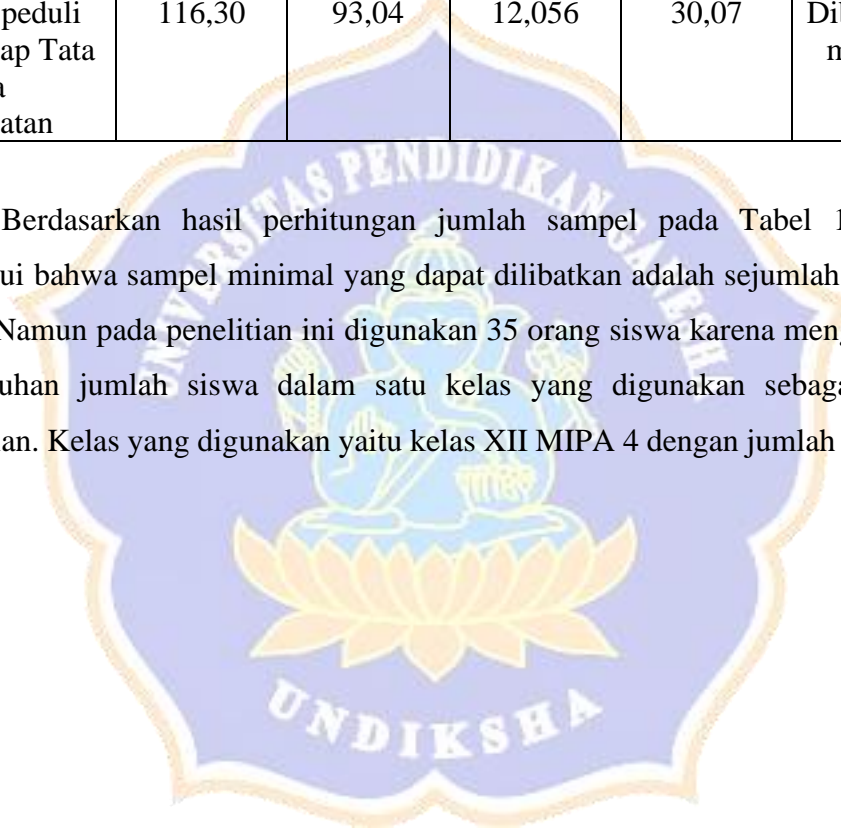
$\mu_2$  : 93,04

SD : 12,056

$$\begin{aligned} & \left[ \frac{(Z\alpha + Z\beta).SD}{\mu_1 - \mu_2} \right]^2 \times f. (\alpha.\beta) \\ & = \left[ \frac{(1,64 + 1,282).12,056}{116,30 - 93,04} \right]^2 \times 13 \\ & = [ 1,5210 ]^2 \times 13 \\ & = 30,07 \end{aligned}$$

Variabel	$\mu_1$	$\mu_2$	SB	n	Ket.
Pemahaman terhadap tata kelola kesehatan	13,70	10,96	1.418	29,728	Dibulatkan menjadi 30
Sikap peduli terhadap Tata Kelola Kesehatan	116,30	93,04	12,056	30,07	Dibulatkan menjadi 31

Berdasarkan hasil perhitungan jumlah sampel pada Tabel 1.1 dapat diketahui bahwa sampel minimal yang dapat dilibatkan adalah sejumlah 31 orang siswa. Namun pada penelitian ini digunakan 35 orang siswa karena menggunakan keseluruhan jumlah siswa dalam satu kelas yang digunakan sebagai subjek penelitian. Kelas yang digunakan yaitu kelas XII MIPA 4 dengan jumlah 35 orang.



**Lampiran 9. Data Validitas dan Reliabilitas Instrumen Test Pemahaman Tata Kelola Kesehatan**

Soal	Rxy	Nilai p	Keterangan	
			Valid	Tidak Valid
1	0,336	0,069	✓	-
2	0,617	0,0001	✓	-
3	0,343	0,064	✓	-
4	0,045	0,814	-	✓
5	0,318	0,087	✓	-
6	0,617	0,0001	✓	-
7	0,770	0,0001	✓	-
8	0,368	0,045	✓	-
9	0,341	0,065	✓	-
10	0,617	0,0001	✓	-
11	0,242	0,197	✓	-
12	0,434	0,017	✓	-
13	0,770	0,0001	✓	-
14	0,307	0,099	✓	-
15	0,308	0,098	✓	-
16	0,770	0,0001	✓	-
17	0,617	0,0001	✓	-
18	0,434	0,017	✓	-
19	0,255	0,243	✓	-
20	0,368	0,45	✓	-
21	0,267	0,154	✓	-
22	0,434	0,017	✓	-
23	0,272	0,146	✓	-
24	0,434	0,017	✓	-
25	0,308	0,098	✓	-
26	0,661	0,0001	✓	-
27	0,307	0,099	✓	-

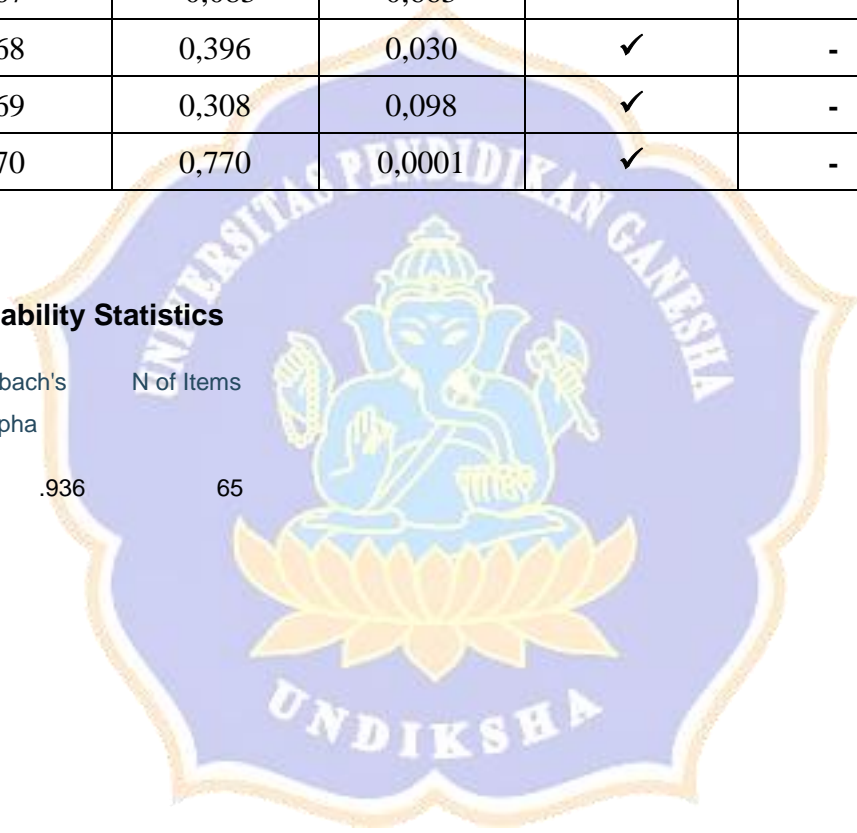


28	0,368	0,045	✓	-
29	0,341	0,065	✓	-
30	-0,237	0,207	-	✓
31	0,242	0,197	✓	-
32	0,434	0,017	✓	-
33	-0,083	0,663	-	✓
34	0,122	0,519	-	✓
35	0,308	0,098	✓	-
36	0,770	0,0001	✓	-
37	0,396	0,030	✓	-
38	0,770	0,0001	✓	-
39	0,220	0,243	✓	-
40	0,368	0,045	✓	-
41	0,267	0,154	✓	-
42	0,770	0,0001	✓	-
43	0,272	0,146	✓	-
44	0,434	0,017	✓	-
45	0,308	0,098	✓	-
46	0,434	0,017	✓	-
47	0,368	0,045	✓	-
48	0,341	0,065	✓	-
49	0,396	0,030	✓	-
50	0,242	0,197	✓	-
51	0,434	0,017	✓	-
52	0,396	0,030	✓	-
53	0,770	0,0001	✓	-
54	0,242	0,197	✓	-
55	0,770	0,0001	✓	-
56	0,396	0,030	✓	-
57	0,368	0,045	✓	-
58	0,220	0,243	✓	-

59	0,368	0,045	✓	-
60	0,267	0,154	✓	-
61	0,770	0,0001	✓	-
62	0,272	0,146	✓	-
63	0,434	0,017	✓	-
64	0,308	0,098	✓	-
65	0,661	0,0001	✓	-
66	0,434	0,017	✓	-
67	-0,083	0,663	-	✓
68	0,396	0,030	✓	-
69	0,308	0,098	✓	-
70	0,770	0,0001	✓	-

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.936	65



**Lampiran 10. Data Validitas dan Reliabilitas Instrumen Kuesioner Tata Kelola Kesehatan**

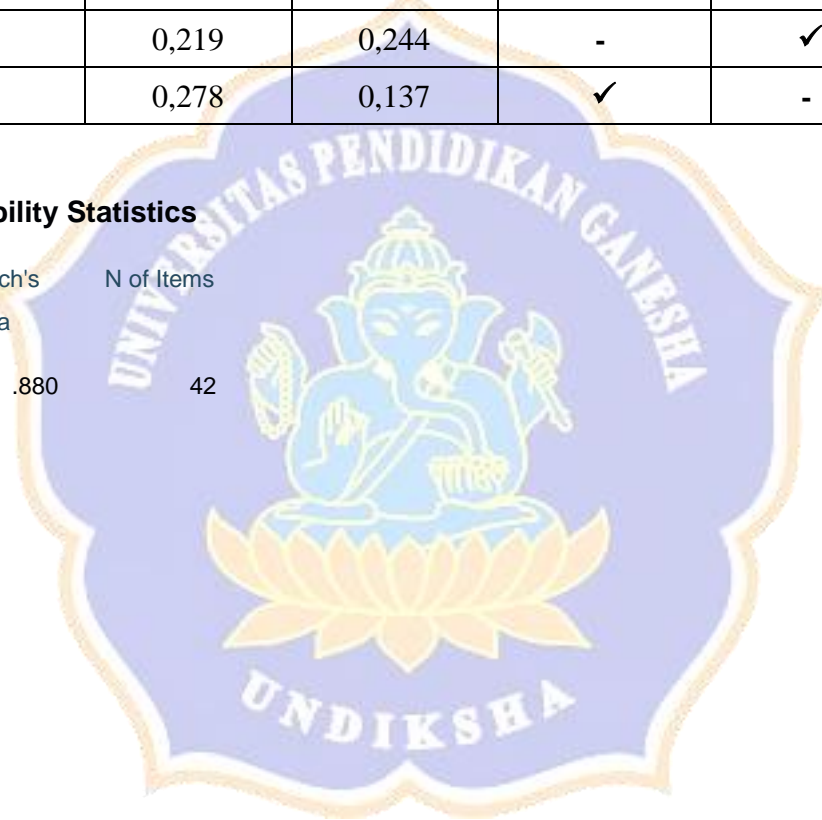
Soal	Rxy	Nilai p	Keterangan	
			Valid	Tidak Valid
1	-0,076	0,691	-	✓
2	0,380	0,038	✓	-
3	0,078	0,682	-	✓
4	0,465	0,010	✓	-
5	0,258	0,169	✓	-
6	0,278	0,137	✓	-
7	0,348	0,060	✓	-
8	0,436	0,016	✓	-
9	0,644	0,0001	✓	-
10	0,311	0,094	✓	-
11	-0,003	0,987	-	✓
12	-0,056	0,769	-	✓
13	0,376	0,041	✓	-
14	0,318	0,087	✓	-
15	0,261	0,163	✓	-
16	0,348	0,060	✓	-
17	0,440	0,015	✓	-
18	0,422	0,020	✓	-
19	0,329	0,076	✓	-
20	0,271	0,148	✓	-
21	0,306	0,101	✓	-
22	0,547	0,002	✓	-
23	0,525	0,003	✓	-
24	0,189	0,318	-	✓
25	0,037	0,848	-	✓
26	0,078	0,682	-	✓
27	0,527	0,003	✓	-

28	0,282	0,278	✓	-
29	0,333	0,072	✓	-
30	0,437	0,016	✓	-
31	0,259	0,167	✓	-
32	0,388	0,034	✓	-
33	0,099	0,604	✓	-
34	0,183	0,334	-	✓
35	0,355	0,054	-	✓
36	0,207	0,273	✓	-
37	0,353	0,056	-	✓
38	0,271	0,148	✓	-
39	0,306	0,101	✓	-
40	0,547	0,002	✓	-
41	0,525	0,003	✓	-
42	0,187	0,318	✓	-
43	0,037	0,848	-	✓
44	0,078	0,628	-	✓
45	0,078	0,682	-	✓
46	0,527	0,003	✓	-
47	0,282	0,132	✓	-
48	0,278	0,137	✓	-
49	0,333	0,072	✓	-
50	0,437	0,016	✓	-
51	-0,019	0,920	-	✓
52	-0,118	0,533	-	✓
53	-0,023	0,904	-	✓
54	-0,047	0,804	-	✓
55	0,219	0,244	-	✓
56	0,061	0,749	-	✓
57	-0,126	0,506	-	✓
58	0,065	0,731	-	✓

59	0,246	0,189	✓	-
60	0,256	0,176	✓	-
61	0,175	0,355	-	✓
62	0,277	0,138	✓	-
63	0,039	0,839	-	✓
64	-0,076	0,691	-	✓
65	0,380	0,038	✓	-
66	0,078	0,682	-	✓
67	0,465	0,010	✓	-
68	0,219	0,244	-	✓
69	0,278	0,137	✓	-

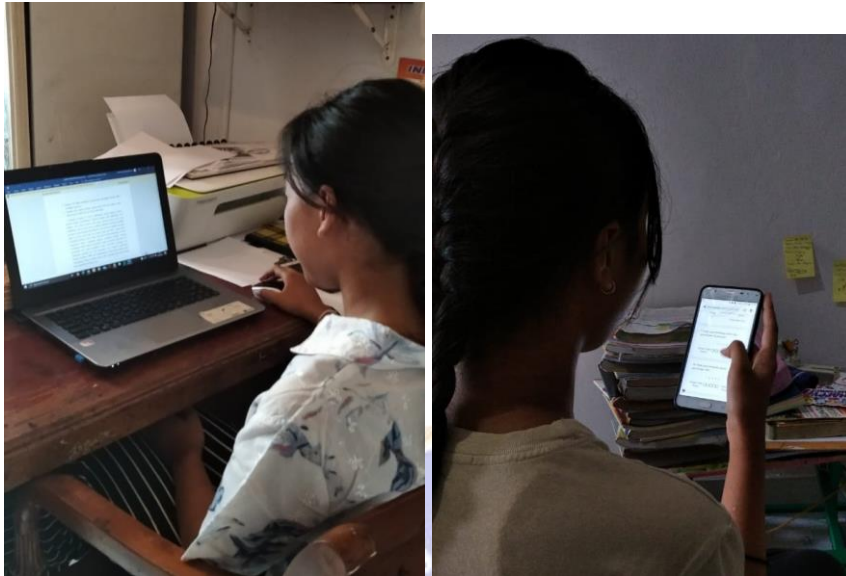
### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.880	42



## Lampiran 11. Dokumentasi

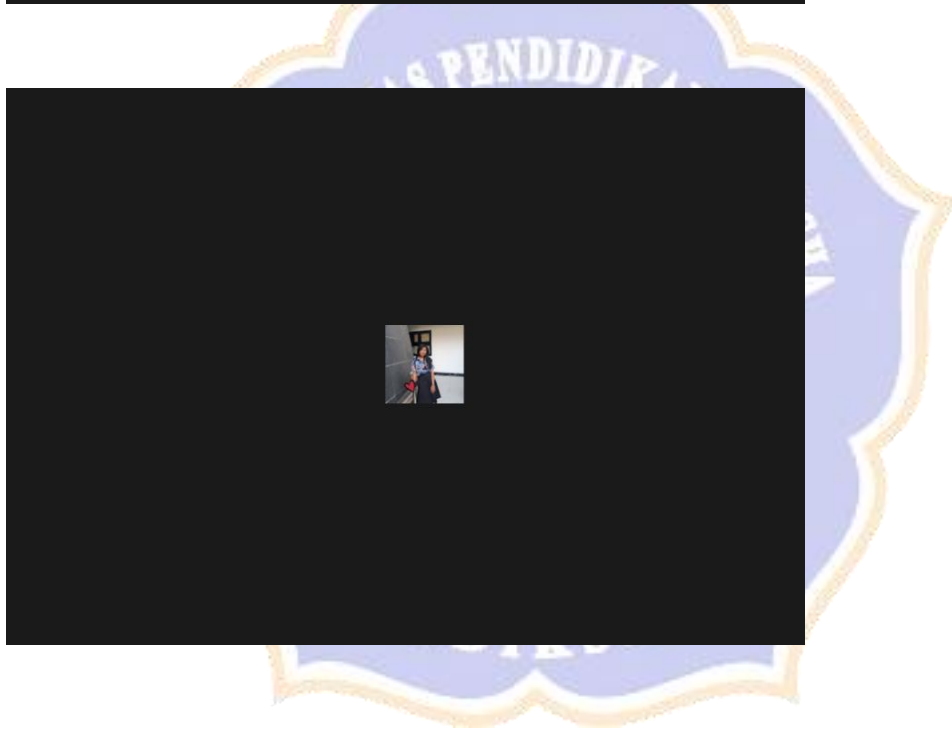
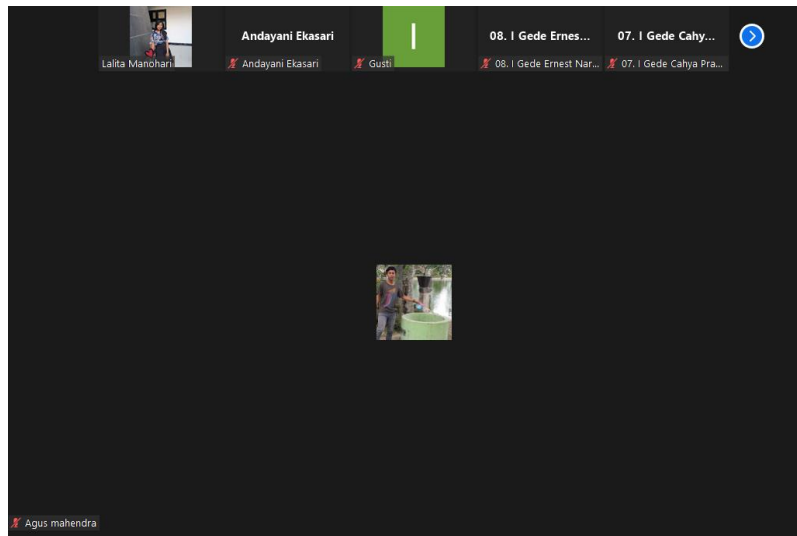
### Dokumentasi Pengisian Pretest dan Postest

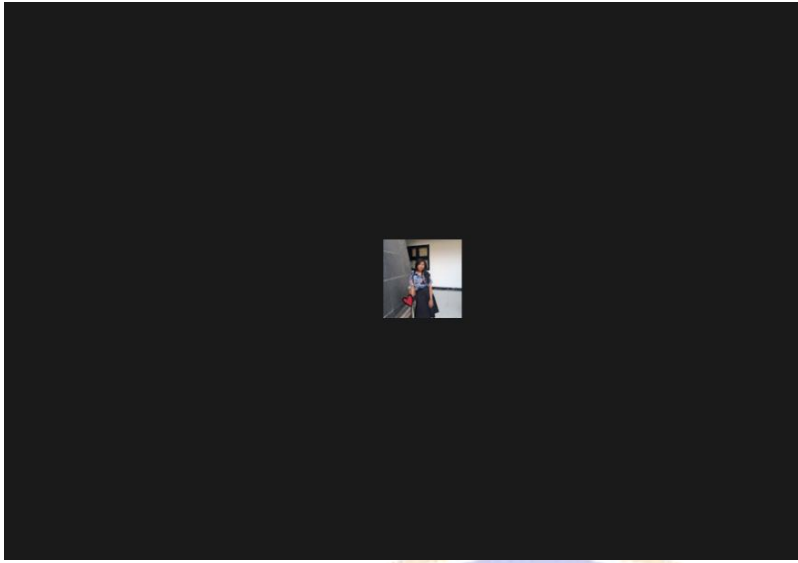


### Dokumentasi Koordinasi dengan Pihak Sekolah (Bapak Dewa)



## Dokumentasi Sosialisasi Bersama Siswa







## Lampiran 12. Daftar Riwayat Hidup

### RIWAYAT HIDUP



Ni Made Lalita Manohari lahir di Denpasar pada 10 Februari 1999. Penulis lahir dari pasangan suami istri yaitu Bapak I Made Sudharma dan Ibu Ni Nengah Muriani. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini Penulis bertempat di Jalan Sulatri Gang XXXVI No. 3, Kelurahan Penatih, Kecamatan Denpasar Timur, Kota Denpasar, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan di SD Negeri 5 Penatih dan lulus pada tahun 2011. Penulis melanjutkan sekolah menengah di SMP Dwijendra Denpasar dan lulus pada tahun 2014. Pada tahun 2017, penulis lulus dari SMA Negeri 3 Denpasar Jurusan MIPA. Pada tahun 2017 penulis melanjutkan studi S1 Pendidikan Biologi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2021, penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Strategi Implementasi Model Evaluasi *Context Input Process Product* (CIPP) pada Pelaksanaan Program Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) Meningkatkan Pemahaman dan Sikap Peduli Siswa terhadap Tata Kelola Kesehatan di SMA Negeri 3 Denpasar”.

### Lampiran 13. Pernyataan Keaslian Penulis

#### PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Strategi Implementasi Model Evaluasi *Context Input Process Product* (CIPP) pada Pelaksanaan Program Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) Meningkatkan Pemahaman dan Sikap Peduli Siswa terhadap Tata Kelola Kesehatan di SMA Negeri 3 Denpasar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam skripsi ini atau klaim terhadap keaslian skripsi ini.

Singaraja, 14 Februari 2022

Yang membuat pernyataan,



Ni Made Lalita Manohari