

**STUDENTS' PERCEPTION ON THE USE OF GOOGLE CLASSROOM
IN ENGLISH ONLINE LEARNING AT 8TH GRADE OF SMP AYODHYA**

PURA SELAT, BULELENG

By

Ketut Periani

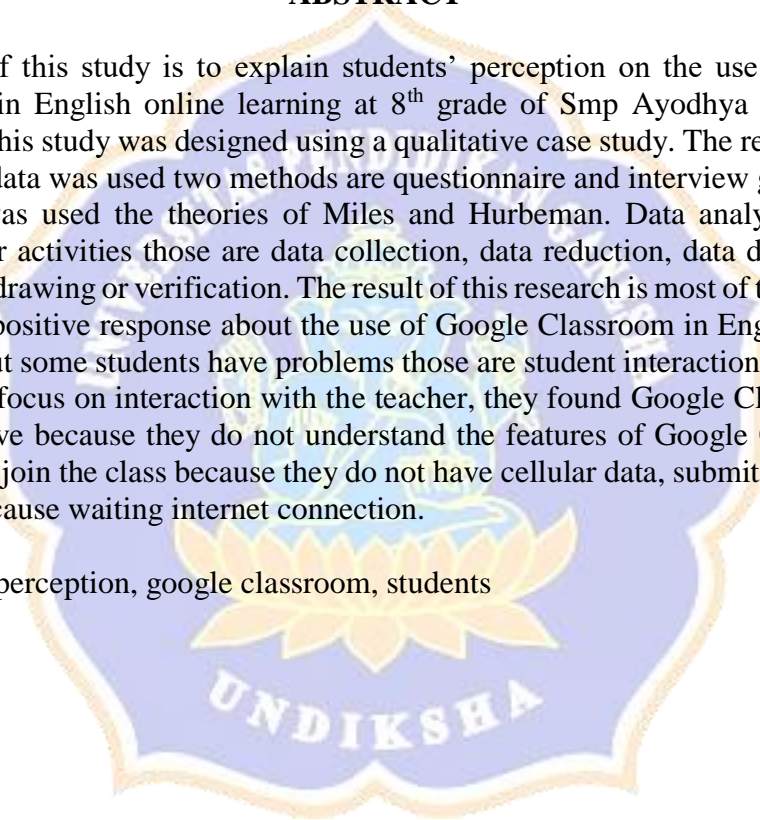
1612021188

English Language Education

ABSTRACT

The aims of this study is to explain students' perception on the use of Google Classroom in English online learning at 8th grade of Smp Ayodhya Pura Selat, Buleleng. This study was designed using a qualitative case study. The researcher in collect the data was used two methods are questionnaire and interview guide. Data ananlysis was used the theories of Miles and Hurbeman. Data analysis can be defined four activities those are data collection, data reduction, data display, and conclusion drawing or verification. The result of this research is most of the students was gave ppositive response about the use of Google Classroom in English online learning. But some students have problems those are student interaction are limited as students focus on interaction with the teacher, they found Google Classroom to be ineffective because they do not understand the features of Google Classroom, they cannot join the class because they do not have cellular data, submitted the task was late because waiting internet connection.

Keywords: perception, google classroom, students



ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan persepsi siswa tentang penggunaan Google Classroom dalam pembelajaran online khususnya Bahasa Inggris di kelas 8 SMP Ayodhya Pura Selat, Buleleng. Penelitian ini dirancang dengan menggunakan metode kualitatif studi kasus. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan dua metode yaitu kuisisioner dan wawancara. Dalam analisis data menggunakan teorinya Miles dan Hurbeman. Dalam analisis data ada empat kegiatan yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan data atau verifikasi data. Hasil penelitian ini adalah Sebagian besar siswa memeberikan respon positif dalam penggunaan Google Classroom. Akan tetapi, ada beberapa siswa yang mengalami permasalahan diantaranya adalah interaksi siswa dengan siswa lain terbatas, Google Classroom tidak efektif digunakan sebagai media belajar karena fiturnya sulit untuk dipahami, tidak bisa mengikuti kelas karena tiak memiliki data seluler, dan penyerahan mengalami keterlambatan dalam penyerahan tugas karena gangguan internet.

Kata kunci: persepsi, google classroom, persepsi siswa

