

**HUBUNGAN ANTARA REGULASI DIRI DAN EFIKASI DIRI DENGAN
PRESTASI BELAJAR FISIKA SISWA KELAS XI MIPA SMA NEGERI DI
KOTA SINGARAJA**

Oleh

Miliyati Zalukhu, NIM 1713021007

Program Studi Pendidikan Fisika

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis: 1) hubungan antara regulasi diri dengan prestasi belajar fisika siswa kelas XI MIPA SMA Negeri di Kota Singaraja, 2) hubungan antara efikasi diri dengan prestasi belajar fisika siswa kelas XI MIPA SMA Negeri di Kota Singaraja, 3) hubungan antara regulasi diri dan efikasi diri dengan prestasi belajar fisika siswa kelas XI MIPA SMA Negeri di Kota Singaraja. Jenis penelitian ini adalah *ex-post facto* dengan metode kuantitatif korelasional. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI MIPA SMA Negeri di Kota Singaraja yang berjumlah 305 siswa, sampel penelitian berjumlah 200 siswa, dengan pengambilan sampel dilakukan secara *proporsional random sampling*. Data regulasi diri dan efikasi diri dikumpulkan dengan menggunakan kuesioner, sedangkan tes prestasi belajar fisika digunakan sebagai alat untuk mengumpulkan data prestasi belajar. Teknik analisis data menggunakan lima tahap, yaitu (1) analisis statistik deskriptif, (2) uji asumsi, (3) uji regresi linear sederhana, (4) uji regresi ganda, dan (5) uji hipotesis. Hasil analisis data uji statistik penelitian menunjukkan terdapat hubungan positif dan signifikan antara: 1) antara regulasi diri dengan prestasi belajar fisika ($p < 0.05$) dengan sumbangan efektif sebesar 31,22%, 2) efikasi diri dengan prestasi belajar fisika ($p < 0.05$) dengan sumbangan efektif sebesar 0,67%, 3) regulasi diri dan efikasi diri dengan prestasi belajar fisika ($p < 0.05$) dengan sumbangan efektif sebesar 31,90%.

Kata kunci: regulasi diri, efikasi diri, prestasi belajar fisika

CORRELATION BETWEEN SELF-REGULATION AND SELF-EFFICIENCY WITH PHYSICS LEARNING ACHIEVEMENTS OF STUDENTS OF CLASS XI MIPA STATE HIGH SCHOOL IN THE CITY OF SINGARAJA

By

Miliyati Zalukhu, NIM 1713021007

Department of Physics Education

ABSTRACT

This study aims to analyze: 1) Correlation between self-regulation and physics learning achievement of students in class XI MIPA at a State Senior High School in Singaraja City, 2) Correlation between self-efficacy and learning achievement in physics at a class XI MIPA at a public high school in Singaraja City, 3) Correlation between self-regulation and self-efficacy with physics learning achievement of students of class XI MIPA SMA Negeri in Singaraja City. This type of research is ex-post facto with correlational quantitative methods. The population of this study were all students of class XI MIPA SMA Negeri in Singaraja City, totaling 305 students, the research sample was 200 students, with proportional random sampling. Self-regulation and self-efficacy data were collected using a questionnaire, while the physics learning achievement test was used as a tool to collect learning achievement data. The data analysis technique used five stages, namely (1) descriptive statistical analysis, (2) assumption test, (3) simple linear regression test, (4) multiple regression test, and (5) hypothesis testing. The results of the statistical test data analysis showed that there was a positive and significant correlation: 1) between self-regulation and physics learning achievement ($p < 0.05$) with an effective contribution of 31.22%, 2) self-efficacy and physics learning achievement ($p < 0.05$) with an effective contribution of 0.67%, 3) self-regulation and self-efficacy with physics learning achievement ($p < 0.05$) with an effective contribution of 31.90%.

Keywords: self-regulation, self-efficacy, physics learning achievement