

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Z. D., & Mustafa, K. I. (2019). The underlying factors of computer self-efficacy and the relationship with students' academic achievement. *International Journal of Research in Education and Science (IJRES)*, 5(1), 346-354. Tersedia pada www.ijres.net.
- Adenia, T. F. (2019). Dukungan Teman Sebaya Dan Regulasi Diri Dalam Belajar Pada Siswa SMA Yang Berasrama Di Yogyakarta.
- Alfiana, A. D. (2013). Regulasi diri mahasiswa ditinjau dari keikutsertaan dalam organisasi kemahasiswaan. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 1(2), 245-259.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Astika, I.W.M., Suwindra, I. N. P., Mardana, I, B, P. 2018. Hubungan Self-Efficacy dan Self-Esteem Dengan Prestasi Belajar Fisika Siswa Di Kelas X Mipa Sma Negeri. *E-journal Pendidikan Fisika Undiksha*. 8(2), 1-9.
- Bandura, A. (1997). *Self Efficacy: The exercise of control*. New York: W.H. Freeman and company. Tersedia dalam: <https://psycnet.apa.org/record/1997-08589-000>.
- Bandura, A. (2009). *Self-efficacy changing societies*. New York: Cambridge University Press.
- Candisa. 2011. *Statistic multivariat disertai aplikasi SPSS*. Singaraja: Undiksha
- Deni, A. U., & Ifdil. (2016). Konsep kepercayaan diri remaja putri. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(2), 43-52. Tersedia pada <http://jurnal.iicet.org>
- Djamarah, S. B. (2012). *Prestasi belajar dan kompetensi guru*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Endah, Nur. 2018. *Analisis Self Efficacy Dan Hubungannya Terhadap Literasi Sains Mahasiswa MAN Buleleng Pendidikan Fisika Perguruan Tinggi Negeri di Lampung*. Skripsi. Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan. Jurusan Pendidikan Fisika. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung. Lampung. Tersedia dalam: <http://repository.radenintan.ac.id/4424/>.
- Ghofar, H. K. (2014). *Hubungan antara adversity quotient dengan regulasi diri MA Darussalam Agung Buring Malang* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).

- Ghufron, M. N. (2014). Prokrastinasi akademik mahasiswa ditinjau dari regulasi diri dalam belajar. *QUALITY*, 2(1), 136-149.
- Ghufron, M. N., & Suminta, R. R. (2017). Hubungan Antara Kepercayaan Epistemologis dengan Belajar Berdasar Regulasi Diri. *Jurnal Psikologi Insight*, 1(1), 40-54.
- Ghufron, N., & Risnawati, R. (2016). *Teori-teori Psikologi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media. Tersedia dalam:
http://lppks.kemdikbud.go.id/uploads/pengumuman/uu_no_20_tahun_2003.pdf.
- Iskandar, 2009. *Psikologi pendidikan (sebuah orientasi baru)*. Ciputat : Gaung Persada Press.
- Kemendikbud. (2003). Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Tersedia pada <http://kelembagaan.ristekdikti.go.id>. Diakses pada Juni 2021
- Kemendikbud. 2003. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang System Pendidikan Nasional.
- Khadafi, C. M. A. K. (2017). *Hubungan Antara Regulasi Diri dengan Tanggung Jawab Pribadi Pada Mahasiswa Pekerja Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA).
- Khodijah, N. 2014. *Psikologi pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Komara, I. B. (2016). Hubungan antara kepercayaan diri dengan prestasi belajar dan perencanaan karir siswa. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 5(1), 33-42. Tersedia pada <http://journal.uad.ac.id/>.
- Kusaeri.,& Umi, N. M. (2016). Kemampuan regulasi diri siswa dan dampaknya terhadap prestasi belajar matematika. *Jurnal Review Pembelajaran Matematika (JRPM)*, 1(1), 31-42. Tersedia pada <http://jrpm.uinsby.ac.id>.
- Lawrence, A. A. S., & Saileela, K.(2019). Self-regulation of higher secondary students in relation to achievement in mathematics. *ZENITH International Journal of Multidisciplinary Research*, 9(1), 258-265. Tersedia pada www.zenithresearch.org.in.
- Nugraheni, & Kristina Dara. (2016). *Hubungan antara Efikasi Diri, Optimisme, dan Harapan dengan Psychological Well-being pada Guru Sekolah Dasar di Yayasan Sekolah X Surakarta*. Other thesis, Universitas Sebelas Maret. Tersedia pada <https://eprints.uns.ac.id/25831/>.

- Nurkencana, W., & Sunartana, PPN. 1990. *Evaluasi Hasil Belajar*. Surabaya: Usaha Nasioanal.
- Prastiwi, R. F., Soesilo, T. D., & Irawan, S. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Self-Regulated Learning Mahasiswa BK UKSW. *EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology and Counseling*, 2(2), 36-40.
- Rachmawati. 2012. Hubungan antara self-efficacy dengan kematangan karir pada mahasiswa tingkat awal dan tingkat akhir di Universitas Surabaya. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya*. Tersedia dalam <http://journal.ubaya.ac.id/index.pjhp/jimus/article/download/30/26>. Diakses 2 Agustus 2021
- Riduwan. 2009. *Metode dan teknik menyusun proposal penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sagala, H. S. 2013. *Konsep dan makna pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sankoc, M. & Oksuz, E. 2016. Academic motivation and self-Efficacy of nursing student. *Journal of Clinical and Analytical Medicine*. 8(1): 47-51. Tersedia dalam <http://www.jcam.com.tr/files/JCAM-4645.pdf>. Diakses 1 Agustus 2021
- Santika, I G. D., Widiarta, I P. Putra, K. A. A., Dwisarini, N. M. S., Putri, I A. S. K., & Santyasa, I W. 2015. Apa yang membuat fisika sulit? Penyebab kesulitan belajar fisika siswa SMA di Kabupaten Buleleng. *Program kreativitas mahasiswa bidang penelitian UNDIKSHA 2015*. Tersedia dalam www.academica.edu. Diakses 1 Agustus 2021
- Santyasa, I W. (2014). *Assesmen dan Evaluasi Pembelajaran Fisika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sarwono, J. 2006. *Metode penelitian kuantitatif & kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Suastra, I W. 2013. *Pembelajaran sains terkini: Mendekatkan siswa dengan lingkunganalamiah dan sosial budayanya*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Subramanian, et al. (2016). Report of the Committee for Evolution of the New Education Policy. National Policy on Education 2016 submitted to the Government of India: MHRD.
- Sugiyono, 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R dan D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2009. *Statistik untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.

- Syah, M. 2015. *Psikologi belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Tee, K. N., Leong, K. E., & Abdul, R. S. S. (2019). Modeling relationships of affective and metacognitive factors on grade eleven students' mathematics achievement. *International Journal of Research in education and Science (IJRES)*, 5(1), 295-308. Tersedia pada www.ijres.net. Diakses 22 Juni 2021
- Wahab, R. 2016. *Psikologi belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Wijaya, K.F (2021). English Education Master Students' Self-Regulated Learning Strategies in Academic Writing. *Journal of English teaching*, 7(1), 15-29. DOI: <https://doi.org/10.33541/jet.v7i1.2313>. Diakses 22 Juni 2021
- Zarkasyi, CF., Partana, CG. (2020). Profile of students' self-efficacy in chemistry learning: Case study at Senior high school. *Journal of Physics: Conference Series*. 1440 (1), 1-7. Tersedia dalam: www.researchgate.net.
- Zetriuslita, Nofriyandi, & Istikomah, E. (2021). The Increasing Self-Efficacy and Self-Regulated through Geogebra Based Teaching reviewed from Initial Mathematical Ability (IMA) Level. *International Journal of Instruction*, 14(1), 587-598. <https://doi.org/10.29333/iji.2021.14135a>. Diakses 22 Juni 2021.
- Zimmerman, B.J., Ringle, J. (1981). Effects of model persistence and statements of confidence on children's efficacy and problem solving. *Journal of Educational Psychology*, 73, 485-493.

