

DEVELOPING SUPPLEMENTARY ICT-BASED READING MATERIALS FOR THE ELEVENTH GRADE STUDENTS OF SMA NEGERI 1 KEDIRI

By:

Dwi Suputra

English Language Education Department, NIM 1612021085

ABSTRACT

This study aimed at developing a supplementary ICT-based reading materials for eleventh grade students. This study used instructional design proposed by Hannafin and Peck. The design involves need assess phase, design phase, and develop phase. The subject of this study were the syllabus of teaching English for eleventh grade students and 4 experts. The instruments used in this study were document analysis sheet and evaluation sheet. The result of this study was a supplementary reading materials within ICT-based material. The topics that had been developed in the product were formal invitation, analytical exposition text, and personal letter. Based on the result of experts evaluation, the supplementary ICT-based reading materials was categorized as good material. It showed that this product was able to be an additional materials to develop students' reading comprehension.

Keyword: ICT-based material, reading material, reading comprehension

DEVELOPING SUPPLEMENTARY ICT-BASED READING MATERIALS FOR THE ELEVENTH GRADE STUDENTS OF SMA NEGERI 1 KEDIRI

Oleh:

Dwi Suputra

Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, NIM 1612021085

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar membaca tambahan berbasis ICT untuk siswa kelas sebelas. Penelitian ini menggunakan proses pengembangan desain pembelajaran dikemukakan oleh Hannafin dan Peck. Desain ini meliputi fase analisa kebutuhan, fase desain, dan fase pengembangan. Subjek dari penelitian ini adalah silabus bahasa Inggris untuk kelas sebelas dan 4 ahli. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini adalah lembar analisa dokumen dan lembar evaluasi. Hasil dari penelitian ini adalah bahan ajar membaca tambahan dengan basis ICT. Topik yang telah dikembangkan dalam produk ini meliputi undangan resmi, teks eksposisi analitis, dan surat pribadi. Berdasarkan hasil penilaian oleh ahli, bahan ajar membaca tambahan berbasis ICT ini dikategorikan sebagai bahan ajar yang bagus. Ini menunjukkan bahwa produk ini mampu menjadi bahan ajar tambahan untuk meningkatkan pemahaman membaca siswa.

Kata Kunci: materi berbasis ICT, materi membaca, pemahaman membaca