

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Gafur, *Disain Instruksional: Langkah Sistematis Penyusunan Pola Dasar dan Kegiatan Belajar Mengajar*, (Solo: Tiga Serangkai, 1994), h.17.
- Abdul Gafur, *Konsep, Prinsip, dan Prosedur Pengembangan Modul sebagai Bahan Ajar* Jurnal Civics Media Kajian Kewarganegaraan h. 3445 <https://journal.uny.ac.id/index.php/civics/article/view/3445> volume 7 no 1 (2010)
- Achwan, R., Nugroho, H., Prayogo, D., & Hadi, S.. *Overcoming violent conflict: Volume 1, peace and development analysis in West Kalimantan, Central Kalimantan, and Madura*. Jakarta, Indonesia: CPRU-UNDP, Lab Sosio, and BAPPENAS. 2005
- Ahmad Rivai Harahap. *Multikulturalisme dan Penerapannya dalam Pemeliharaan Kerukunan Umat Beragama*, 2004, h.17
- Andi Prastowo, *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif; Menciptakan Metode Pembelajaran yang Menarik dan Menyenangkan*, (Jogjakarta: DIVA Press, 2012), cet. Ke-IV, h. 174.
- Anita Lie, *Mengembangkan Model Pembelajaran Multikultural*
- Arifin, Samsul. 2007. *Sukses Menulis Buku Ajar & Referensi*. Jakarta: PT Grasindo
- Arifin, Zainal. 2012. *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosda Karya.h.3
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ayami Nakaya, *Overcoming Ethnic Conflict through Multicultural Education: The Case of West Kalimantan, Indonesia* (International Journal of Multicultural Education, Volume 20 No. 1) hh. 118
- Banks, James A. (2002). *An introduction to multicultural education*. Boston: Allyn and Bacon.
- Bertrand, Bertrand, J. *Nationalism and ethnic conflict in Indonesia*. Cambridge, UK: Cambridge University Press. 2004
- Chaer dan Leonie Agustina. *Sosiolinguistik: Perkenalan Awal*. Jakarta: PT Rineka

Cipta, 2004.

Darajah, Yeny Rahma. “Hubungan Kompetensi Guru dan Perangkat Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar IPS Geografi Kelas VII SMP Negeri di Kota Bojonegoro”. Dalam <http://ejournal.unesa.ac.id/article/10138/40/article.pdf> Publikasi 2014.

Darma Putra, *Multikulturalisme dalam Prespektif Teori*, Universitas Kristen Satya wacana 2014. h. 27

Daryanto. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 1999.

Daryanto. 2013. *Menyusun Modul: bahan ajar untuk persiapan guru dalammengajar*. Yogyakarta: Gava Media

Daryanto dan Aris Dwicahyono, *Pengembangan Perangkat Pembelajaran (Silabus, RPP, PHB, Bahan Ajar)*. Yogyakarta: Gava Media, 2014.

Depdiknas. *Pedoman Khusus Pengembangan Silabus dan Penilaian*. Jakarta: Depdiknas, 2003.

Dewantara, Putu Mas. dkk, 2018 Pengembangan Materi Pembelajaran Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi Berbasis Multikultural sebagai Upaya Preventif Konflik Sosial

Dick, Carey, dan Carey. *The systematic desaign of instruction*. New Jersey: Pearson, 2009.

Dogmit 2016. Diklat online, Solusi Menambah Ilmu di Era Digital diakses Edwards. *Language, Society, and Identity*. London: Basil Blackwell Ltd., 1985.

Dwi Radiyanta, *Teknik Penyusunan Modul Departemen Pendidikan Nasional Dikmenjur Pedoman Penulisan Modul*. Jakarta: 2004

Education leaders' *perreception of multikultural* Educational leaders' *perceptions of multicultural education* ' in teachers' professional development: a case study froma Canadian school district

Eng, Lin Siew dkk. “Developing the Right Reading Comprehension Modules for the Right Reason with the Help of Reads”, *International Journal of Arts & Sciences*, CD-ROM. ISSN: 1944-6934: 07(02):511–519 (2014).

Farihah, Faisal Medan State University Medan, Indonesia Email:

fariyah34@gmail.com Learning Media Development Based on “Meme” as Efforts to Prevent Miscellanea Drug Abuse in Class VI of Elementary School

- Fasold. *The Sociolinguistics of Society*. USA: Blackwell, 2001.
- Gafur, Abdul. *Disain Instruksional: Langkah Sistematis Penyusunan Pola Dasar dan Kegiatan Belajar Mengajar*. Solo: Tiga Serangkai, 1994.
- Gall, J.P. Gall dan W.R. Borg. *Educational Research: an Introduction (7<sup>th</sup> ed)*. New York: Longman, 2003.
- Garvin, P.L. dan Mathiot, M. *The Urbanization of the Guarani Language*”, dalam J.A. Fishman (Ed), *Reading in the Sociology of Language*. The Haque: Mouton. 1977.
- Gerungan. *Psikologi Sosial*. Bandung: PT Refika Aditama, 2004.
- HAR Tilaar, 2006 *Multikulturalisme, Tantangan- tantangan Global Masa Depan dalam transformasi Pendidikan Nasional*
- Hernandez, 2001. *Multicultural Education. A Teacher’s Guide to Linking Context, Process, and Content (2nd ed)*. New York, Culombia, Ohio, USA: Merrill Prentice Hall.
- Hidayat, Zinggara. 2015. “Dampak Teknologi Digital terhadap Perubahan Kebiasaan Penggunaan Media Masyarakat”. *Laporan Penelitian*. Jakarta: Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Esa Unggul.
- Hikam, Muhammad As (Ed). *Menyongsong 2014-2019 Memperkuat Indonesia dalam Dunia yang Berubah*. Jakarta: CV Rumah Buku, 2014.
- Ianos, Maria Adelina. 2014. “Language Attitudes in a Multilingual and Multicultural Context: The Case of Autochthonous and Immigrant Students in Catalonia”. *Dissertation*. Lleida: Universitat de Lleida.
- Ibrahim, R. dan Nana Syaodih. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Ir. Umi Wahjuti, MP, *Konsep Dasar serta Landasan Filoosofis dan Psikologis Metode dan Teknik Penyuluhan Pertanian*
- Iskandarwassid dan Dadang Sunendar. *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011.
- Jan Pakulski, *Confusions about multiculturalism*, Journal of Sociology 2014, Vol.

50(1) 23–36 Gezer, 2018 *An analysis of correlations between prospective teachers' philosophy of education and their attitudes towards multicultural education*, Cogent Education (2018), 5: 1475094

James Banks *Multicultural Education: Historical Development, Dimension, and Practice*, (USA: Review of Research in Education, 1993), h. 4

Jasmadi, dkk. 2008. *Panduan Menyusun Bahan ajar Berbasis Kompetensi*. Jakarta:PT Elex Media Komputindo

Jendra. *Sociolinguistics: The study of Societies' Languages*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2010.

Jutmini, Sri dkk. *Panduan Evaluasi Pembelajaran*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret, 2007.

Jutmini, Sri dkk. *Panduan Penyusunan Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran*, Surakarta: Universitas Sebelas Maret, 2007.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2016

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan *Kamus Bahasa Indonesia edisi elektronik (Pusat Bahasa, 2008)*

Kementerian Pekerjaan Umum dan Perumahan Rakyat/Pemeliharaan. Modul 2019 Modul Panduan Menyusun Modul Pelatihan

Kementerian Agama RI *Moderasi Beragama*, Badan Litbang dan Dikla. Kementerian Agama RI cetakan kelima, 2020 h. 2

*Keputusan Dirjen Dikti Nomor 43/DIKTI/Kep/2006 tanggal 6 September 2006 tentang Rambu-rambu Pelaksanaan Kelompok Matakuliah Pengembangan Kepribadian*. Jakarta: Dirjen Dikti.

Kholik. "Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Indonesia Berbasis Pesantren Multikultur", *Jurnal NOSI Volume 3, Nomor 2, Agustus 2015*: 156-175

Kridalaksana, Harimurti. *Kamus Linguistik*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 2008.

Kristanti, Ely Ana, Siti Harnina Bintari, dan Saiful Ridlo. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Bioentrepreneurship Pembuatan Makanan dari Limbah Cair Pengolahan Kedelai", *Journal of Innovative Science Education, JISE 2 (1) 2012*: 112-118.

- Kurampa, Aco dkk. The Development of Integrative Assessment Model for the Subject of Bahasa Indonesia in Senior High School Students. *Journal of Language Teaching and Research*, Vol. 7, No. 3, May 2016: 476-483.
- Kurniawati, Eni Dewi. 2009. "Pengembangan Bahan Ajar Bahasa dan Sastra Indonesia dengan Pendekatan Tematis (Studi Pengembangan di SMA Negeri Sambas)". *Tesis*. Surakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Kusaeri dan Suprananto. *Pengukuran dan Penilaian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2012.
- Lambert, W.E., "A Social Psychology of Bilingualism", *Journal of Social Issues* Volume XXIII Number 2 1967:91- 109, <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/josi.1967.23.issue-1/issuetoc>, (diakses 7 November 2015)
- Lasmiyati dan Idris Harta. 2014. Pengembangan Modul Pembelajaran untuk Lembaga Administrasi Negara (LAN) RI *Peraturan Kepala Lembaga Administrasi Negara Nomor 13 tahun 2011 tentang Pembinaan Penyelenggaraan Pendidikan dan Pelatihan Teknis*
- Lembaga Administrasi Negara (LAN) RI, *Nasionalisme, Modul Pendidikan dan Pelatihan Prajabatan Golongan III*, (Jakarta: LAN RI, 2015) h. 133
- Lembaga Administrasi Negara Republik Indonesia, *Peraturan Kepala Lembaga Administrasi Negara Nomor 5 Tahun 2009 bagian E*
- Lembaga Administrasi Negara, (LAN) RI *Peraturan Kepala Lembaga Administrasi Negara Nomor 5 Tahun 2009 tentang Pedoman Penulisan Modul Pendidikan dan Pelatihan*
- Lembaga Administrasi Negara Republik Indonesia, *Peraturan Kepala Lembaga Administrasi Negara Nomor 5 Tahun 2009 h.*
- Liliweri, Alo. *Prasangka dan Konflik*. Yogyakarta : PT. LKiS Pelangi Aksara, 2005.
- Lubana, Lala, Andreas Priyono Budi Prasetyo, dan Edy Cahyono, "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Biologi Berbasis Kasus dan Berorientasi Pendidikan Karakter", *Journal of Innovative Science Education, JISE 2 (1) 2013:1-7*.
- Lykogianni, R. 2008. *Tracing Multicultural Cities From the Perspective of Women's Everyday Lives*. *European Urban and Regional Studies*, 15(2) 133-143.

- Ma, Zejun dan Peng Gao. Promoting Learner Autonomy through Developing Process Syllabus—Syllabus Negotiation: the Basis of Learner Autonomy. *Journal of Language Teaching and Research*, Vol. 1, No. 6, November 2010: 901-908.
- Mahsun. *Teks dalam Pengajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2014.
- Majid, Abdul. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011.
- Mar'at. *Sikap Manusia dan Pengukurannya*. Jakarta: Ghalia Indonesia, 1982.
- Marhaeni, Anak Agung Istri Ngurah. 2005. "Pengaruh asesmen portofolio dan Motivasi berprestasi dalam belajar bahasa Inggris terhadap kemampuan menulis dalam bahasa Inggris: Studi eksperimen pada mahasiswa jurusan Pendidikan Bahasa Inggris IKIP Negeri Singaraja". *Diseertation*. Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
- Mavies, K., Bhala Timothy, and Bhebe Cordial. "The influence of teachers and students' language attitudes towards the use of shona as medium of instruction in secondary schools", *International Journal of English and Literature Vol. 3(2) pp. 32-39, February 2012*, Available online at <http://www.academicjournals.org/IJEL>, (diakses 17 Juni 2016)
- Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Minat SMP. Surakarta: Jurnal Pendidikan Matematika. Vol. 9, No.2: 163.
- Mentz, K. & van der Walt, J. L. 2007. *Multicultural Concerns of Educators in the Western Cape Province of South Africa*. *Education and Urban Society*, 39(3) 423-449
- Modul Diklat Guru Bahasa Indonesia MTs yang tersedia berupa Modul yang dicetak oleh Pusdiklat Teknis dan Keagamaan pada Tahun 2013
- Mudzhar, 2019 Pengembangan Masyarakat Multikultural Indonesia dan Tantangan ke Depan: Tinjauan dari Aspek Keagamaan <http://lib.iainpurwokerto.ac.id//index.php?p=showdetail&id=11625>
- Mulyasa. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006.
- Mulyasa. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan: Suatu Panduan Praktis*. Bandung: PT Remaja Rosda karya, 2010.
- Mulyatiningsih, Endang. *Riset Terapan: Bidang Pendidikan dan Teknik*. Yogyakarta: UNY Press, 2012.

- Musa Asy'arie, *Pendidikan Multikultural* <http://www.kompas.com/0609/>
- Nadjamuddin Ramzably. *Membangun Pendidikan yang Memberdayakan dan Mencerahkan*, 2005
- Nasikun, *Sistem Sosial Indonesia*. Jakarta: pt. Raja Grafindo Persada., 2007. Hal. 33
- Nababan. *Ilmu Pragmatik: Teori dan Penerapannya*. Jakarta: Depdiknas, 1987.
- Neila Miled, Department of Educational Studies, University of British Columbia, Vancouver, Canada Nujraeni, dkk. "The Attitudes and Behavior of Using Indonesian Language among the Bureaucrats in South Sulawesi Province," *Journal of Language Teaching and Research*, Vol. 6, No. 4, 2015: 778-788.
- Okoye-Johnson, O. 2011. *Does Multicultural Education Improve Students' Racial Attitudes? Implications for Closing the Achievement Gap*. *Journal of Black Studies*. 42(8), 1252- 1274.
- Olmedo, I. M., 2004. *Raising Transnational Issues in a Multicultural Curriculum Project*. *Urban Education*, 39(3), 241-265.
- Onishi, Norimitsu. "As Spread, Indonesians Fear for Their Language", *The New York Times*, 25 Juli 2010, [http://www.nytimes.com/2010/07/26/world/asia/26indo.html?\\_r=1](http://www.nytimes.com/2010/07/26/world/asia/26indo.html?_r=1) (Diakses 2 Oktober 2015) .
- Pateda. *Sosiolinguistik*. Bandung: Angkasa, 1990.
- Peggy Shanon Baker, et all, *A Multicultural Education Praxis: Integrating Past and Present, Living Theorist, and Practice*. *International Journal of Multicultural Education*, 2018 p. 48 *Penulisan Modul Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Peningkatan Mutu Pendidikan dan Tenaga Kependidikan, Tahun 2008 hal. 3.*
- Peraturan Menteri Agama No 75 Tah 2015 tentang Pendidikan dan Pelatihan
- Peraturan Kepala Lembaga Administrasi Negara LAN No 1 Tahun 2006 tentang Petunjuk Teknis Jabatan Fungsional Widyaiswara dan Angka Kreditnya
- Peraturan Menteri Ketenagakerjaan Republik Indonesia Nomor 16 tahun 2015 tentang Tata Cara Penggunaan Tenaga Kerja Asing. Jakarta: Menteri Ketenagakerjaan Republik Indonesia.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 65 Tahun 2013 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

- Peraturan Menteri Tenaga Kerja dan Transmigrasi Nomor 12 tahun 2013 tentang Tata Cara Penggunaan Tenaga Asing. Jakarta: Menteri Tenaga Kerja dan Transmigrasi Republik Indonesia.
- Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan. Jakarta: Presiden Republik Indonesia.
- Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 75 Tahun 2015 tentang Penyelenggaraan Pendidikan dan Pelatihan Pegawai pada Kementerian Agama (Jakarta: Kementerian Agama RI, 2015) h. 9
- Peraturan Kepala Lembaga Administrasi Negara Nomor 5 Tahun 2009 tentang Pedoman Penulisan Modul Pendidikan dan Pelatihan
- Peraturan Kepala Lembaga Administrasi Negara nomor 13 Tahun 2011 tentang Pedoman Umum Pembinaan Penyelenggaraan Pendidikan dan Pelatihan Teknis
- Perkalan nomor 5 tahun 2009 tentang Pedoman Penyusunan Modul Pendidikan dan Pelatihan dan Perkalan Nomor 26 Tahun 2015 tentang Pedoman Penilaian Angka Kredit Jabatan Widyaiswara
- Plom, T. Dan Nieveen, N. (Eds). (2017). *An Introduction to Educational Design Research*. Enschede: SLO (Netherlands institute for curriculum development).
- Popham, W. James. *Educational Evaluation*. New Jersey: Prentice Hall Inc, 1975.
- Purwanto, Ngalm. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010.
- Putrayasa, Ida Bagus. "Pembelajaran Bahasa Indonesia Secara Tematik dan Integratif yang Berorientasi KBK", *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran UNDIKSHA*, No. 4 TH. XXXX Oktober 2007: 889-901.
- Rahayu, Yuni. *Modul Pengembangan Perangkat Pembelajaran* Surabaya: UNESA, 2009.
- Rapat Koordinasi Kediklatan yang diikuti oleh Pejabat eselon III dan IV Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Bali, NTB, dan NTT serta widyaiswara Balai Diklat Keagamaan Denpasar pada tanggal 28 Januari s.d 1 Februari 2019 di 'b Hotel jalan Imam Bonjol 508 Pemecutan Klod Denpasar
- Rivai, Veithzal. 2009. *Manajemen Sumber Daya Manusia Untuk Perusahaan Dari Teori ke Praktik*. Jakarta: Raja Grafindo Persada



- Rogers, Everett M. *Communication Technology: The New Media in Society*. New York: The Free Press, 1986.
- Rukiyati, *Landasan dan Implementasi Pendidikan Multikultural di Indonesia*, (Humanika, Vol 12 no 1 September 2012) hh. 58
- Sadtono. 'Kompetensi Komunikatif: Mau ke Mana?' dalam *Berbagai Pendekatan Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan, 1992.
- Sanjaya, Wina. *Kurikulum dan Pembelajaran, Teori dan Praktik Pengembangan*. Jakarta: Kencana Prenada, 2009.
- Sanjaya, Wina. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana, 2010.
- Sanjaya, Wina. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana, 2012.
- Saud, Syukur dkk. "Learning Devices Development on Descriptive Writing for Foreign Language Based on Berlo's SMCR Communication Model of Secondary School Student", *Journal of Language Teaching and Research*, Vol. 5, No. 5, pp. 1033-1041, September 2014: 1033-1042.
- Sekar Purbarini, *Hand Out Pendidikan Multikultural*, 2009
- Setiawati, Ira. "Peran Komunikasi Massa dalam Perubahan Budaya dan Perilaku Masyarakat". *Jurnal Fokus Ekonomi*, Vol. 3, No. 2, Desember 2008: 44-55
- Setyawati, Rukni. "Bahasa Indonesia sebagai Jati Diri Bangsa Indonesia", dalam [https://publikasiilmiah.ums.ac.id/bitstream/handle/11617/3483/15\\_Bahasa%20Indonesia%20Sebagai%20Jati%20Diri%20Bangsa%20Indonesia.pdf?sequence=1](https://publikasiilmiah.ums.ac.id/bitstream/handle/11617/3483/15_Bahasa%20Indonesia%20Sebagai%20Jati%20Diri%20Bangsa%20Indonesia.pdf?sequence=1) (diakses 3 Januari 2016).
- Siregar, Fenty L. "The Language Attitudes of Students of English Literature and D3 English at Maranatha Christian University toward American English, British English and Englishes in Southeast Asia, and their various contexts of use in Indonesia", *Philippine ESL Journal*, Vol. 4, February 2010, h.72, tersedia pada [http://www.philippine-esl-journal.com/wp-content/uploads/2014/01/V4\\_A4.pdf](http://www.philippine-esl-journal.com/wp-content/uploads/2014/01/V4_A4.pdf), (diakses 18 Juni 2016).
- Sitepu, B. P. *Penulisan Buku Teks Pelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2012.
- Siti Julaiha, 2014. *Internalisasi Multikulturalisme dalam Pendidikan Islam*; Jurnal Dinamika Volume 14 Juni 2014

- Slameto. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2003.
- Subur. “Pendekatan Komunikatif dalam Pengajaran Bahasa Arab”. *Jurnal INSANIA Vo.13.No.2 Mei-Agustus 2008*: 214-227.
- Subyantoro. “Pengembangan Evaluasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Taksonomi *Structure Of Observed Learning Outcome*”. *Jurnal LITERA, Volume 13, Nomor 1, April 2014*: 67-77.
- Sudjana, Nana. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2009.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2018.
- Sugiyono. *Statistika untuk Penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2007.
- Sukmadinata. *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2008.
- Sulalah, Pendidikan Multikultural Didaktika Nilai-nilai Universal Kebangsaan, Malang: UIN Maliki Press, 2012) h. 42
- Syamsuddin dan Vismaia Damaianti. *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: Rosda, 2007.
- Tarigan, Henry G. dan Djoyo Tarigan. *Telaah Buku Teks Bahasa Indonesia*. Bandung: Angkasa, 1986.
- Thiagarajan, Dorothy S. Semmel, dan Melvyn I. Semmel, *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Indiana:Indiana University Bloomington, 1974.
- Thohri, Muhammad. 2013. “Pengembangan Model Bahan Ajar Bahasa Indonesia untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta diklat Perguruan Tinggi Agama Islam”. *Disertasi*. Bandung: Program Studi Pengembangan Kurikulum Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Tilaar, Multikultural, *Tantangan- tantangan Global Masa depan dalam Transformasi Pendidikan Nasional*, (Jakarta: Grafindo, 2004. 193)
- Trianto. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2012.
- Ubaidillah. “Daulat Bahasa, Daulat Rakyat”, *Harian IndoProgress*, 23 November

2015, <http://indoprogress.com/> (Diakses 2 Desember 2015).

Undang-Undang Nomor 2 Tahun 2008, *Buku*, Pasal 1, ayat (3)

*Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2009 tentang Bendera, Bahasa, dan Lambang Negara, serta Lagu Kebangsaan*. Jakarta: Presiden Republik Indonesia.

*Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. (Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI, 2003) h. 2

Undang Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Universitas Kristen Satya Wacana, *Multikulturalisme dalam Prespektif Teori*, 2014. h. 28

Yudi Latif, *Revitalisasi Pancasila di Tengah- Tengah Dua Fundamentalisme*, 2010:250-251).

Wahyuni, Sri. Pengembangan Model Asesmen Otentik dalam Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia Lisan di Sekolah Menengah Atas (SMA) (Disertasi). *Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya LITERA Volume 9, Nomor 1, April 2012:70-80*.

Walgito. *Psikologi Sosial*. Yogyakarta: Andi, 2011.

Wardhana, Yana. *Teori Belajar dan Mengajar*. Bandung: Pribumi Mekar, 2010.

Wawancara dengan Dr. Aep Syaifudin Firdaus, M.Pd selaku Kepala Bidang dan Program dan Pengendalian Mutu Pusat Pendidikan dan Pelatihan Tenaga Teknis Pendidikan dan Keagamaan RI pada tanggal 11 Februari 2019 pukul 13.19 wita

Wawancara dengan widyaiswara Bahasa Indonesia di Pusdiklat Teknis Keagamaan Jakarta tanggal 02 Februari 2017

Widiastuti, IAMS, 2021. *Assessment and Feedback Practices in the EFL Classroom*. Research and Evaluation in Education (REID). Vol 7 No 1.

Widiastuti, IAMS; Mukminatien, Nur; Prayogo, Irawati2020. *Dissonances between Teachers' Beliefs and Practices of Formative Assessment in EFL Classes*. International Journal of Instruction (IJI). Vol 13, No 1.

Yaumi, Muhammad. *Prinsip-prinsip Desain Pembelajaran*. Jakarta: Kencana, 2013.

Zaenal dan Hadi. *1001 Kesalahan Berbahasa*. Jakarta: CV Akademika Pressindo, 2009.

