

**The Integration of Communication Skill by English Teachers in Their Lesson
Plans**

By:

Ni Putu Dewi Astini Ari

1612021178

English Language Education

ABSTRACT

This research aimed at analyzing the integration of communication skill in English lesson plan created by English teacher at SMA 1 Singaraja, SMA Negeri 2 Singaraja, and SMA Negeri 3 Singaraja. The design was descriptive qualitative research. Three English teachers in grade XI were selected as the subjects of this study. Document, interview and checklist were used to collect the data. Document analysis and checklist were used to describe the existence and the integration of communication skill in the lesson plan created by English teacher at SMA 1 Singaraja, SMA Negeri 2 Singaraja, and SMA Negeri 3 Singaraja. The result of this research described that there was appeared some characteristics of communication skill in the basic competency & indicator, and teaching learning activity. From the result of the study, the existence of communication skill that identified in the basic competency & indicator were collaborative, involves messages, creative, participatory were appeared also in the teaching learning activities it means teachers from three selected school already integrate and bring up communication skill in their lesson plans.

Key Word: English teachers, communication skill, lesson plan.

Integrasi Keterampilan Komunikasi Guru Bahasa Inggris dalam Rencana Pembelajarannya

Oleh

Ni Putu Dewi Astini Ari

1612021178

Pendidikan Bahasa Inggris

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis keterpaduan keterampilan komunikasi dalam RPP Bahasa Inggris yang dibuat oleh guru Bahasa Inggris di SMA 1 Singaraja, SMA Negeri 2 Singaraja, dan SMA Negeri 3 Singaraja. Desain penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Tiga guru bahasa Inggris kelas XI dipilih sebagai subjek penelitian ini. Dokumen, wawancara dan checklist digunakan untuk mengumpulkan data. Analisis dokumen dan checklist digunakan untuk mendeskripsikan keberadaan dan keterpaduan keterampilan komunikasi dalam RPP yang dibuat oleh guru bahasa Inggris di SMA 1 Singaraja, SMA Negeri 2 Singaraja, dan SMA Negeri 3 Singaraja. Hasil penelitian ini menjelaskan bahwa terdapat beberapa karakteristik keterampilan komunikasi pada kompetensi dasar & indikator, dan kegiatan belajar mengajar. Dari hasil penelitian, adanya kemampuan komunikasi yang teridentifikasi pada KD & indikatornya adalah kolaboratif, melibatkan pesan, kreatif, partisipatif muncul juga dalam kegiatan belajar mengajar artinya guru dari tiga sekolah terpilih sudah mengintegrasikan dan memunculkan komunikasi keterampilan dalam rencana pelajaran mereka.

Kata Kunci: Guru Bahasa Inggris, keterampilan komunikasi, rencana pembelajaran.