

**THE EFFECT OF USING WORD SEARCH PUZZLE ON VOCABULARY
MASTERY OF THE FOURTH GRADE STUDENTS
AT SD N 1 PETANG**

by

Rika Putri Rachman, NIM 1512021227

English Language Education

rputrika22@gmail.com

ABSTRACT

This study aimed at measuring whether or not there was significant effect of implementing Word Search Puzzle strategy on vocabulary mastery of the fourth grade students. This study used a quasi-experimental with *Post-test Only Control Group* as the research design. The population of this study was the fourth grade students at SD N 1 Petang. The sample of this study was 41 students that were selected by non-probability sampling. The data were analyzed quantitatively by using descriptive and inferential statistic analysis. The result of descriptive statistical analysis showed that the mean score of the experimental group was 89.95, while the mean score of the control group was 52.24. It meant that the mean score of the experimental group was higher than the control group. Furthermore, the result of the calculation of independent t-test showed the value of the t_{obs} which showed the score 17.743 and the t_{cv} was 2.042. It can be concluded t_{obs} was higher than t_{cv} (17.743 > 2.042). The significance value of the t_{obs} ($Sig(2-tailed)$) was 0.000 lower than 0.05. So, the null hypothesis was rejected which meant that there was significant effect on vocabulary mastery of the fourth grade students. It can be inferred that word search puzzle is an effective learning strategy and can be applied in teaching English as a foreign language especially in mastering vocabulary.

Keywords: *Vocabulary Mastery, Word Search Puzzle Strategy, Conventional Learning Strategy*

**THE EFFECT OF USING WORD SEARCH PUZZLE ON VOCABULARY
MASTERY OF THE FOURTH GRADE STUDENTS
AT SD N 1 PETANG**

oleh

Rika Putri Rachman, NIM 1512021227

English Language Education

rputrika22@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan apakah ada dampak yang signifikan dari penggunaan Word Search Puzzle terhadap penguasaan kosa kata pada siswa kelas IV. Desain penelitian yang digunakan adalah Post-test Only Control group. populasi penelitian ini adalah kelas IV di SD N 1 Petang. Sampel penelitian ini adalah 41 siswa dengan menggunakan teknik non-random sample. Data analisis secara kuantitatif dengan menggunakan analisis statistik deskriptif dan inferensial. Dari hasil analisis statistik deskriptif ditemukan bahwa nilai rata-rata dari kelompok eksperimen adalah 89.95 sedangkan nilai rata-rata dari kelompok kontrol adalah 52.24. hasil tersebut menunjukkan bahwa nilai rata-rata kelompok eksperimen lebih besar daripada kelompok kontrol. Selanjutnya, dari perhitungan pengujian hipotesis menunjukkan bahwa nilai t_{hitung} adalah 17.743 dan t_{table} adalah 2.042. Dapat disimpulkan bahwa t_{hitung} lebih besar daripada t_{tabel} ($17.743 > 2.042$). Nilai signifikan (2-tailed) dari data adalah 0.000 lebih rendah dari 0.05. Jadi, nol hipotesis ditolak yang mana berarti terdapat dampak yang signifikan penggunaan strategi Word Search Puzzle terhadap penguasaan kosa kata pada siswa kelas IV. Dapat disimpulkan juga, strategi pembelajaran dengan menggunakan Word Search Puzzle dapat diaplikasikan dan efektif dalam mengajar Bahasa Inggris sebagai sebuah bahasa asing terutama dalam penguasaan kosa kata.

Kata kunci: Penguasaan kosa kata, Strategi Word Search Puzzle, Strategi Pembelajaran Biasa.