

**ANALISIS POLA ARGUMEN TOULMIN BUKU AJAR
KIMIA SMA/MA KELAS XII SEMESTER I
KURIKULUM 2013**



**OLEH
NATHASYA IMANUELLA
NIM 1813031046**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
JURUSAN KIMIA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2022

**ANALISIS POLA ARGUMEN TOULMIN BUKU AJAR
KIMIA SMA/MA KELAS XII SEMESTER I
KURIKULUM 2013**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Kimia**



**Oleh
Nathasya Imanuella
NIM 1813031046**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
JURUSAN KIMIA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2022

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Pembimbing II,

Prof. Dr. I Wayan Redhana, M.Si
NIP. 19650325 199103 1 001

Dr. Drs. I Ketut Sudiana, M.Kes
NIP. 19631023 199103 1 001

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

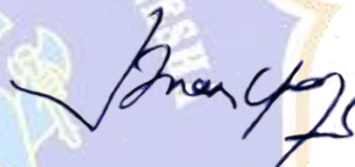
Hari : Rabu

Tanggal : 19 Januari 2022

Mengetahui

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP. 19671013 199403 1 001

Dr. Siti Maryam, M.Kes
NIP. 19620221 198601 1 001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP. 19650711 199003 1 003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “ANALISIS POLA ARGUMEN TOULMIN BUKU AJAR KIMIA SMA/MA KELAS XII SEMESTER I KURIKULUM 2013” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya atau terdapat klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 1 Januari 2022

Yang membuat pernyataan,



Nathasya Imanuella

NIM 1813031046



PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Analisis Pola Argumen Toulmin Buku Ajar Kimia SMA/MA Kelas XII Semester I Kurikulum 2013**”. Penelitian ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Skripsi ini dapat penulis selesaikan berkat kerja sama, motivasi, bimbingan, bantuan, saran, dan kritik yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Sebagai rasa syukur dan hormat penulis, melalui kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih serta penghargaan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Undiksha.
2. Bapak Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si. selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam yang telah memberikan fasilitas kepada penulis selama menempuh pendidikan di Fakultas MIPA.
3. Bapak Dr. Drs. I Ketut Sudiana, M.Kes. selaku Ketua Jurusan Kimia sekaligus Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk kepada penulis selama menempuh pendidikan di Jurusan Kimia, serta telah banyak meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberikan arahan, kritikan, masukan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Dr. Siti Maryam, M.Kes. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Kimia yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk kepada penulis selama menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Kimia serta memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Prof. Dr. I Wayan Redhana, M.Si. selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan arahan, kritikan, masukan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Bapak Dr. I Nyoman Tika, M.Si. selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan banyak bimbingan selama penulis menempuh pendidikan di Undiksha dan memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Staf dosen di Jurusan Kimia yang telah memberikan dukungan dan arahan dalam menempuh pendidikan dan menyelesaikan skripsi ini.
8. Ibu Made Erna Sukmayani, S.Pd., M.Pd. dan Ibu Ni Made Cindy Permatasari, M.Pd., selaku Triangulator yang sudah meluangkan waktunya untuk melakukan penelitian bersama penulis dan memberikan arahan, kritikan dan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Ibu Ni Luh Sudewi, S.Pd., M.Pd., Ibu Ni Putu Yuliani, S.Pd., Bapak Gede Putra Adnyana, M.Pd., Ibu Ni Wayan Eka Pratiwi, S.Pd., M.Pd., Bapak I Made Sukerta, Ibu Made Sri Darmayanti, S.Pd., Bapak I Nyoman Dirga, S.Pd., M.Pd., Bapak Drs. I Wayan Soma, Ibu Nikmatur Rohmaya, S.Pd., Ibu Kadek Manik Suriti, S.Pd., M.Pd., Ibu Nyoman Novita Purnami Dewi, S.Pd., Bapak Drs. I Gusti Made Mertanadi, Bapak I Nyoman Suparya, S.Pd., Ibu Dra. Ni Putu Dewi Leoni Yutrisni Pucangan, M.Pd., Bapak Drs. Made Warsa, dan Ibu Nur Indah, M.Pd., selaku Guru-guru Kimia SMA yang tersebar di Provinsi Bali yang sudah membantu penulis dalam memberikan data dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Orang Tua penulis yaitu Bapak Johannes Hendrika dan Ibu Mericen, dan saudara penulis Zeffanya Daniella atas dukungan material, moril, dan semangat selama penulis menempuh pendidikan.
11. Teman-teman Jurusan Kimia yang banyak memberikan saran, semangat, dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang sudah memberikan bantuan dan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena adanya keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap agar skripsi ini mampu

memberikan manfaat dan berguna bagi kita semua khususnya dalam dunia pendidikan.

Singaraja, 1 Januari 2022

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN

PRAKATA	i
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Penelitian Terdahulu	10
2.2 Landasan Teoretis	13
2.1.1 Hakikat Kimia	13
2.1.2 Hakikat Pembelajaran Kimia.....	14
2.1.3 Buku Ajar	16
2.1.4 Pola Argumen Toulmin	17
2.1.5 Parameter Tingkat Ketajaman Argumen.....	24
2.3 Kerangka Berpikir.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	32
3.2 Data dan Sumber Data	32

3.3 Subjek dan Objek Penelitian	32
3.4 Tahap-tahap Penelitian.....	33
3.5 Metode dan Teknik Pengumpulan Data.....	34
3.6 Teknik Analisis Data.....	35
3.7 Uji Keabsahan Data.....	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	39
4.1 Deskripsi Data.....	39
4.2 Pola Argumen Toulmin.....	42
4.2.1 Pola Argumen Toulmin Dua Elemen	42
4.2.2 Pola Argumen Toulmin Tiga Elemen	46
4.2.3 Pola Argumen Toulmin Empat Elemen	52
4.2.4 Pola Argumen Toulmin Lima Elemen	55
4.3 Tingkat Ketajaman Elemen Argumen.....	56
4.3.1 Tingkat Ketajaman Elemen Argumen dengan Kriteria <i>I-Rubric</i>	56
4.3.2 Tingkat Ketajaman Elemen Argumen dengan Kriteria TAP	67
4.4 Argumen yang Tidak Logis	73
4.4.1 Bab Sifat Koligatif Larutan	73
4.4.2 Bab Reaksi Redoks dan Elektrokimia.....	74
4.4.3 Bab Unsur-unsur Utama dalam Sistem Periodik Unsur....	77
4.4.4 Bab Nitrogen dan Oksigen	79
4.4.5 Bab Unsur-unsur Periode Ketiga.....	80
4.4.6 Bab Unsur-unsur Transisi Periode Keempat.....	81
BAB V PENUTUP.....	83
5.1 Rangkuman	83
5.2 Simpulan	85
5.3 Saran.....	86
DAFTAR RUJUKAN	88

LAMPIRAN..... 93

RIWAYAT HIDUP



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 <i>I-Rubric</i> Dalam Mengukur Ketajaman Elemen Dasar Argumen.....	25
Tabel 2.2 <i>Toulmin's Argumentation Protocols</i>	26
Tabel 4.1 Rekapitulasi Jumlah Keseluruhan Kalimat Argumen yang Diperoleh dari Buku Ajar.....	39



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Argumen Toulmin	18
Gambar 2.2 Bagan Kerangka Berpikir	31
Gambar 4.1 Diagram Persentase Kelengkapan Elemen Argumen Toulmin....	40
Gambar 4.2 Diagram Jumlah Argumen dengan Dua Elemen Toulmin	42
Gambar 4.3 Diagram Jumlah Argumen dengan Tiga Elemen Toulmin	46
Gambar 4.4 Diagram Jumlah Argumen dengan Empat Elemen Toulmin	52
Gambar 4.5 Diagram Jumlah Argumen dengan Lima Elemen Toulmin	55
Gambar 4.6 Diagram Tingkat Ketajaman Elemen Argumen Toulmin dengan Kriteria <i>I-Rubric</i>	56
Gambar 4.7 Diagram Tingkat Ketajaman Elemen Argumen Toulmin dengan Kriteria TAP	67



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

Lampiran 01. Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 02. Lembar Triangulasi Data Penelitian

Lampiran 03. Rekapitulasi Pola Argumen Toulmin dan Tingkat Ketajaman Argumen

Lampiran 04. Tanggapan Formulir Data Buku Kimia Kelas XII di Sekolah

Lampiran 05. Formulir Data Buku Kimia Kelas XII yang Digunakan di Sekolah

