



LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Penelitian



පරිපාලන ආයතන අමාත්‍යාංශය
PEMERINTAH PROVINSI BALI
කිසිදු විද්‍යාත්මක ක්ෂේත්‍රයකදී හානි සිදු නොවන
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
සමාජ සේවයේ නියුතු පුද්ගලයන්
SMA NEGERI 1 KUTA UTARA



පිටත සඳහන් ලිපිනයේ සිටින පුද්ගලයන්ගේ විද්‍යාත්මක ක්ෂේත්‍රයකදී (විද්‍යාත්මක) සහ සේවයේ (විද්‍යාත්මක) සහ සේවයේ
JALAN MADE BULET NO. 19 DALUNG, KUTA UTARA, BADUNG TELP. (0361)425909, FAX. (0361)425909

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.3/4957/SMAN 1 Kuta Utara

Menindaklanjuti surat dari Universitas Pendidikan Ganesha, Nomor : 979/UN48.9.1/TU/2020, Tanggal : 19 Nopember 2020, Perihal : Mohon Ijin Penelitian, maka sehubungan dengan hal tersebut Kepala SMA Negeri 1 Kuta Utara dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa atas nama:

Nama : Ni Made Laksmi Praharsini
NIM : 1713011028
Jurusan/Prodi : Matematika/S1 Pendidikan Matematika
Fakultas : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Memang benar yang tersebut di atas sudah melakukan penelitian Model Mental Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Kuta Utara Khususnya Kelas X MIPA 1 Tahun Pelajaran 2020/2021 untuk melengkapi persyaratan menyusun laporan ilmiah berupa Skripsi.

Demikian surat ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Kuta Utara, 4 Juni 2021
Kepala SMA Negeri 1 Kuta Utara

I Gusti Nyoman Naranata, S.Pd, M.Pd
Pembina IV/a
NIP. 19681101 200604 1 005

Lampiran 2. Kisi- Kisi Tes Model Mental Topik Trigonometri

KISI-KISI TES MODEL MENTAL

Satuan Pendidikan : SMA
Mata Pelajaran : Matematika Wajib
Alokasi Waktu : 60 menit
Jumlah Soal : 10
Bentuk Soal/Tes : *Two tier*
Penyusun : Ni Made Laksmi Praharsini

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Pencapaian Kompetensi	Dimensi	Nomor Soal
1.	Menjelaskan rasio trigonometri (sinus, cosinus, tangen, cosecant, secan, dan cotangen) pada segitiga siku-siku.	Trigonometri	Menentukan nilai perbandingan trigonometri (cosinus, tangen, secan, cotangen) pada segitiga siku-siku..	C3	1
2.	Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan rasio trigonometri (sinus, cosinus, tangen, cosecant, secan, dan cotangen) pada segitiga siku-siku.		Menyelesaikan masalah perbandingan trigonometri mengenai menghitung tinggi suatu gedung dan tinggi helikopter diatas gedung.	C3	2
3.	Menjelaskan identitas dasar trigonometri sebagai hubungan antara rasio trigonometri.		Menerapkan identitas sudut ganda atau rangkap untuk menentukan nilai suatu sudut.	C3	3
			Menerapkan identitas selisih sudut untuk menentukan nilai suatu sudut	C3	4
4.	Menjelaskan aturan sinus dan cosinus.		Menentukan konsep aturan sinus dan cosinus yang diberikan dalam bentuk gambar.	C3	5
5.	Menyelesaikan masalah nyata dengan aturan sinus dan cosinus.		Menerapkan aturan sinus dan cosinus untuk menyelesaikan suatu permasalahan.	C3	6
6.	Menghitung luas segitiga dan segi ke-n menggunakan aturan sinus.		Menghitung luas segitiga dan segi ke-n menggunakan aturan sinus.	C3	7
7.	Membuat sketsa grafik fungsi trigonometri.		Menentukan nilai maksimum dan minimum serta menggambarkan sketsa grafik sinus.	C3	8

			Menentukan nilai maksimum dan minimum serta menggambarkan sketsa grafik cosinus.	C3	9
			Menentukan nilai maksimum dan minimum serta menggambarkan sketsa grafik tangen..	C3	10



Lampiran 3. Soal Tes Model Mental Topik Trigonometri

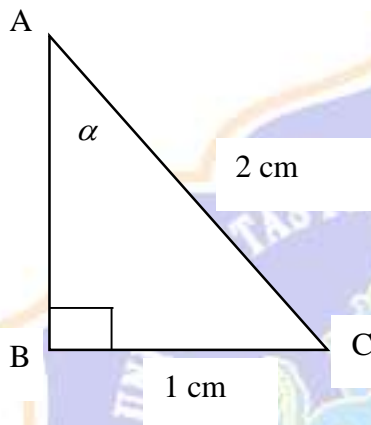
TES TRIGONOMETRI

NAMA :

NOMOR :

KELAS :

1. Perhatikan segitiga ABC yang siku –siku di B dibawah ini. Jika diketahui panjang sisi BC= 1 cm dan panjang sisi AC = 2 cm. Tentukan :



- a. $\cos \alpha$ dan $\tan \alpha$

Jawab :

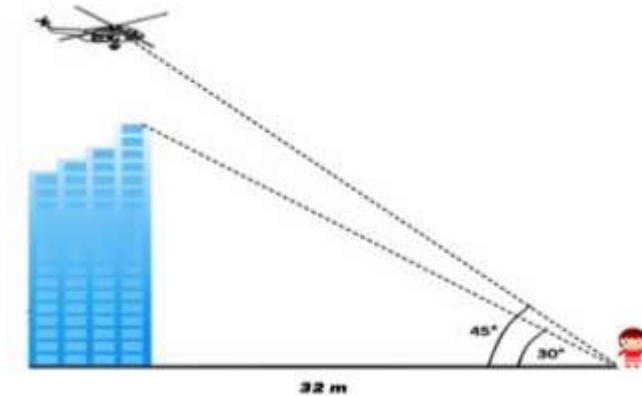
- b. $\sec \alpha$ dan $\cot \alpha$

Jawab :

- c. Sumber (*pilih salah satu atau lebih*)

- Buku
- Internet
- Guru
- Pengamatan / pengalaman sehari-hari
- Lainnya, seperti:

2. Perhatikan gambar berikut !



Gambar diatas menunjukkan seorang anak yang berada pada jarak 32 meter dari sebuah gedung. Sudut elevasi yang terbentuk dari kaki anak ke atas sebuah gedung dan helikopter adalah 30° dan 45° . Hitunglah :

a. Tinggi gedung

Jawab:

b. Tinggi helikopter diatas gedung

Jawab :

c. Sumber (*pilih salah satu atau lebih*)

- Buku
- Internet
- Guru
- Pengamatan / pengalaman sehari-hari
- Lainnya, seperti:

3. Diketahui $\sin A = \frac{3}{5}$ dan $\cos A = -\frac{4}{5}$, untuk A dan B terletak pada kuadran yang sama. Tentukan :

a. Nilai dari $\sin 2A =$

Jawab :

b. Nilai dari $\cos 2A =$

Jawab :

c. Sumber (*pilih salah satu atau lebih*)

- Buku
- Internet
- Guru
- Pengamatan / pengalaman sehari-hari
- Lainnya, seperti:

4. Jika $\tan \alpha = 1$ dan $\tan \beta = \frac{1}{3}$ dengan α, β adalah sudut lancip.

Tentukanlah :

a. $\sin(\alpha - \beta) =$

Jawab :

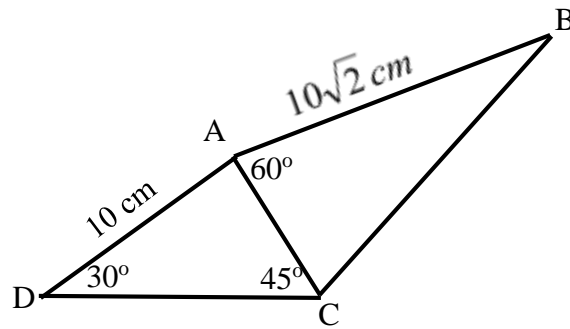
b. $\cos(\alpha - \beta) =$

Jawab :

c. Sumber (*pilih salah satu atau lebih*)

- Buku
- Internet
- Guru
- Pengamatan / pengalaman sehari-hari
- Lainnya, seperti:

5. Perhatikan gambar dibawah ini !



Tentukanlah :

a. Panjang AC

Jawab :

b. Panjang BC

c. Sumber (*pilih salah satu atau lebih*)

- Buku
- Internet
- Guru
- Pengamatan / pengalaman sehari-hari
- Lainnya, seperti:

6. Sebuah kapal berlayar dari pelabuhan A ke pelabuhan B membentuk sudut 120° sejauh 40 km. Kemudian perjalanan dilanjutkan ke pelabuhan C membentuk sudut 240° sejauh 80 km.

Tentukan :

- a. Jarak pelabuhan A ke C

Jawab :

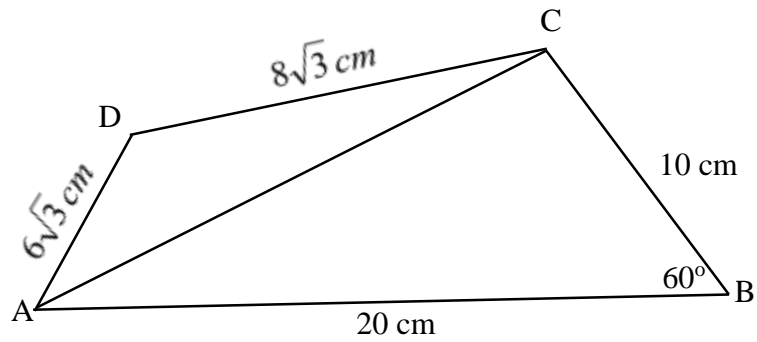
- b. Besar sudut C

Jawab :

- c. Sumber (*pilih salah satu atau lebih*)

- Buku
- Internet
- Guru
- Pengamatan / pengalaman sehari-hari
- Lainnya, seperti:

7. Perhatikan gambar berikut ini!



Tentukan :

a. Luas segitiga ABC

Jawab :

b. Luas Segiempat ABCD

Jawab :

c. Sumber (*pilih salah satu atau lebih*)

- Buku
- Internet
- Guru
- Pengamatan / pengalaman sehari-hari
- Lainnya, seperti:

8. Diketahui fungsi trigonometri $f(x) = 2 \sin 2(x - 45^\circ) + 1$

a. Tentukan nilai minimum dan maksimumnya!

Jawab:

b. Gambarkan grafik fungsi trigonometrinya !

Jawab :

c. Sumber (*pilih salah satu atau lebih*)

- Buku
- Internet
- Guru
- Pengamatan / pengalaman sehari-hari
- Lainnya, seperti:

9. Diketahui fungsi trigonometri $f(x) = 2\cos 2x + 1$

a. Tentukan nilai minimum dan maksimumnya !

Jawab:



b. Gambarlah grafik fungsi trigonometrinya !

Jawab :



c. Sumber (*pilih salah satu atau lebih*)

- Buku
- Internet
- Guru
- Pengamatan / pengalaman sehari-hari
- Lainnya, seperti:

10. Diketahui fungsi trigonometri $f(x) = 2\cos 2x + 1$

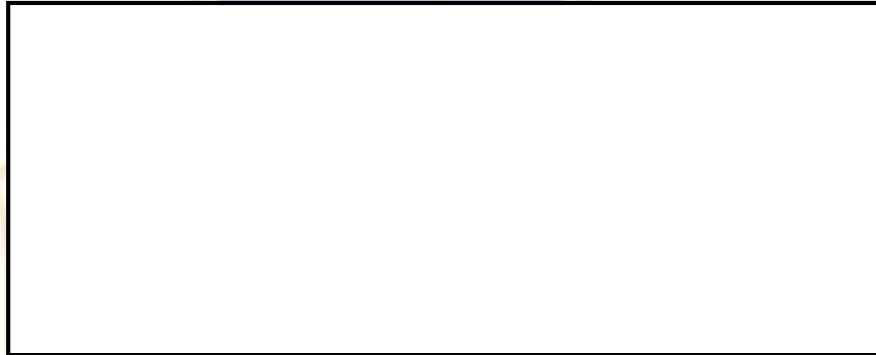
a. Tentukan nilai minimum dan maksimumnya !

Jawab:



b. Gambarlah grafik fungsi trigonometrinya !

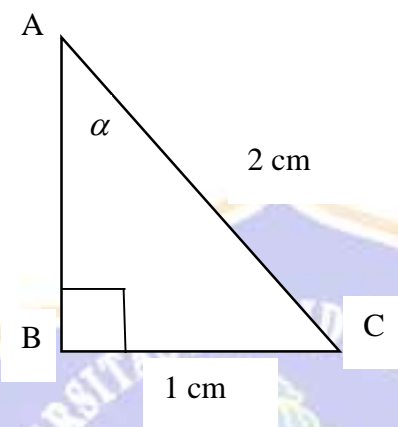
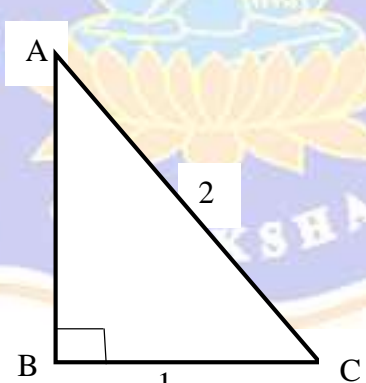
Jawab :



c. Sumber (*pilih salah satu atau lebih*)

- Buku
- Internet
- Guru
- Pengamatan / pengalaman sehari-hari
- Lainnya, seperti:

RUBRIK TES TRIGONOMETRI

No.	Soal Tes Model Mental
1	<p>a. Perhatikan segitiga ABC yang siku –siku di B dibawah ini. Jika diketahui panjang sisi BC= 1 cm dan panjang sisi AC = 2 cm. Tentukan : $\cos \alpha$ dan $\tan \alpha$</p>  <p>Jawaban:</p> <ul style="list-style-type: none"> Diketahui : Panjang sisi BC= 1 cm dan AC= 2 cm maka dapat dicari panjang AB dengan menggunakan teorema Pythagoras Segitiga ABC disketsakan :  <p>Mencari panjang AB menggunakan teorema Pythagoras :</p> $AB = \sqrt{2^2 - 1^2}$ $= \sqrt{4 - 1}$ $= \sqrt{3}$ <ul style="list-style-type: none"> $\cos \alpha = \frac{\text{samping}}{\text{miring}} = \frac{\sqrt{3}}{2}$ $\tan \alpha = \frac{\text{depan}}{\text{samping}} = \frac{1}{\sqrt{3}} \times \frac{\sqrt{3}}{\sqrt{3}} = \frac{1}{3} \sqrt{3}$

Skor yang diperoleh :

4 = Menjawab 3 poin dengan benar.

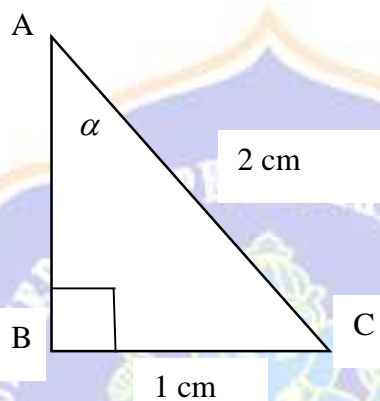
3 = Menjawab 2 poin dengan benar.

2 = Menjawab 1 poin dengan benar.

1 = Salah menjawab atau salah konsep.

0 = Tidak menjawab.

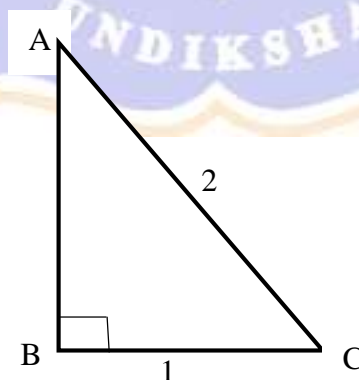
- b. Perhatikan segitiga ABC yang siku –siku di B dibawah ini. Jika diketahui panjang sisi BC= 1 cm dan panjang sisi AC = 2 cm. Tentukan :
 $\sec \alpha$ dan $\cot \alpha$



Jawaban:

- Diketahui :
Panjang sisi BC= 1 cm dan AC= 2 cm maka dapat dicari panjang AB dengan menggunakan teorema Pythagoras.

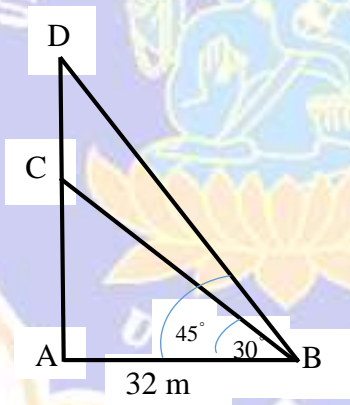
Segitiga ABC disketsakan :



Mencari panjang AB menggunakan teorema Pythagoras :

$$\begin{aligned} AB &= \sqrt{2^2 - 1^2} \\ &= \sqrt{4 - 1} \\ &= \sqrt{3} \end{aligned}$$

	<ul style="list-style-type: none"> $\sec \alpha = \frac{1}{\cos A} = \frac{1}{\frac{\text{samping}}{\text{miring}}} = \frac{1}{\frac{1}{\sqrt{3}}} = \frac{1}{\sqrt{3}} \times \frac{\sqrt{3}}{\sqrt{3}} = \frac{2}{3} \sqrt{3}$ $\cot \alpha = \frac{1}{\tan A} = \frac{1}{\frac{\text{depan}}{\text{samping}}} = \frac{1}{\frac{1}{\sqrt{3}}} = \frac{\sqrt{3}}{1} = \sqrt{3}$
4 =	Menjawab 3 poin dengan benar.
3 =	Menjawab 2 poin dengan benar.
2 =	Menjawab 1 poin dengan benar.
1 =	Salah menjawab dan salah konsep
0 =	Tidak menjawab

No.	Soal Tes Model Mental
2.	<p>a. Gambar diatas menunjukkan seorang anak yang berada pada jarak 32 meter dari sebuah gedung. Sudut elevasi yang terbentuk dari kaki anak ke atas sebuah gedung dan helikopter adalah 30° dan 45°. Hitunglah :Tinggi gedung</p> <p>Jawaban:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sketsa gambar  <ul style="list-style-type: none"> Tinjau segitiga ABC. Dengan menggunakan konsep tangen $\tan 30^\circ = \frac{BC}{AB}$ $BC = \tan 30^\circ \times AB$ $BC = \frac{1}{3} \sqrt{3} \times 32$ $BC = \frac{32}{3} \sqrt{3}$ Jadi tinggi gedung adalah $\frac{32}{3} \sqrt{3} m$

Skor yang diperoleh :

4 = Menjawab 3 poin dengan benar.

3 = Menjawab 2 poin dengan benar.

2 = Menjawab 1 poin dengan benar.

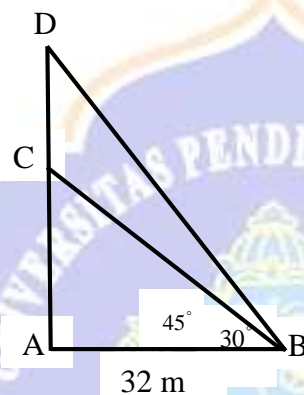
1 = Salah menjawab atau salah konsep.

0 = Tidak menjawab.

- b. Gambar diatas menunjukkan seorang anak yang berada pada jarak 32 meter dari sebuah gedung. Sudut elevasi yang terbentuk dari kaki anak ke atas sebuah gedung dan helikopter adalah 30° dan 45° . Hitunglah :Tinggi helikopter diatas gedung

Jawaban:

- Sketsa gambar



Tinjau segitiga ABC. Dengan menggunakan konsep tangen

$$\tan 30^\circ = \frac{BC}{AB}$$

$$BC = \tan 30^\circ \times AB$$

$$BC = \frac{1}{3} \sqrt{3} \times 32$$

$$BC = \frac{32}{3} \sqrt{3} m$$

- Tinjau segitiga ABD menggunakan konsep tangen

$$\tan 45^\circ = \frac{BD}{AB}$$

$$BD = \tan 45^\circ \times AB$$

$$BD = 1 \times 32$$

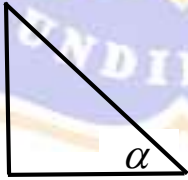
$$BD = 32$$

- Diperoleh

	$CD = BD - BC$ $CD = 32 - \frac{32}{3}\sqrt{3}$ $CD = 32\left(1 - \frac{1}{3}\sqrt{3}\right)$ <p>Jadi tinggi helikopter dari atas gedung adalah $32\left(1 - \frac{1}{3}\sqrt{3}\right)m$</p>
4 =	Menjawab 3 poin dengan benar.
3 =	Menjawab 2 poin dengan benar.
2 =	Menjawab 1 poin dengan benar.
1 =	Salah menjawab dan salah konsep
0 =	Tidak menjawab

No.	Soal Tes Model Mental	
3	a.	<p>Diketahui $\sin A = \frac{3}{5}$ dan $\cos A = -\frac{4}{5}$, Tentukan :Nilai dari $\sin 2A =$</p> <p>Jawaban:</p> <ul style="list-style-type: none"> Menggunakan identitas sudut rangkap/ganda $\sin 2A = 2 \sin A \cos A$ Menentukan nilai $\sin 2A$ $\sin 2A = 2 \sin A \cos A$ $= 2 \cdot \frac{3}{5} \cdot -\frac{4}{5}$ $= -\frac{24}{25}$
		Skor yang diperoleh :
	4 =	Menjawab 2 poin dengan benar.
	3 =	Menjawab 1 poin dengan benar.
	2 =	Menjawab 1 poin namun salah konsep
	1 =	Salah menjawab atau salah konsep.
	0 =	Tidak menjawab.
	b.	<p>Diketahui $\sin A = \frac{3}{5}$ dan $\cos A = -\frac{4}{5}$, untuk A dan B terletak pada kuadran yang sama. Tentukan : Nilai dari $\cos 2A =$</p> <p>Jawaban :</p> <ul style="list-style-type: none"> Menggunakan identitas sudut ganda

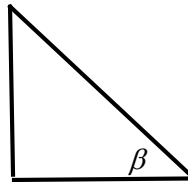
	$\cos 2A = \cos^2 A - \sin^2 A$ <ul style="list-style-type: none"> Menentukan nilai $\cos 2A$ $\cos 2A = \cos^2 A - \sin^2 A$ $= \left(\frac{-4}{5}\right)^2 - \left(\frac{-3}{5}\right)^2$ $= \frac{16}{25} - \frac{9}{25}$ $= \frac{7}{25}$
4 =	Menjawab 2 poin dengan benar.
3 =	Menjawab 1 poin dengan benar.
2 =	Menjawab 1 poin namun salah konsep.
1 =	Salah menjawab dan salah konsep
0 =	Tidak menjawab

No.	Soal Tes Model Mental
4.	<p>a. Jika $\tan \alpha = 1$ dan $\tan \beta = \frac{1}{3}$ dengan α, β adalah sudut lancip. Tentukanlah : $\sin(\alpha - \beta) =$</p> <p>Jawaban:</p> <ul style="list-style-type: none"> $\tan \alpha = 1$ <p>Karena $\tan \alpha = \frac{\text{depan}}{\text{samping}} \rightarrow \frac{1}{1}$, maka :</p>  <p>Dengan menggunakan teorema Pythagoras mencari sisi miring :</p> $\text{sisi miring} = \sqrt{1^2 + 1^2} = \sqrt{1+1} = \sqrt{2}$ $\sin \alpha = \frac{\text{depan}}{\text{miring}} = \frac{1}{\sqrt{2}} = \frac{1}{2} \sqrt{2}$

$$\cos \beta = \frac{\text{samping}}{\text{miring}} = \frac{1}{\sqrt{2}} = \frac{1}{2} \sqrt{2}$$

- $\tan \beta = \frac{1}{3}$

Karena $\tan \beta = \frac{\text{depan}}{\text{samping}} \rightarrow \frac{1}{3}$, maka :



Dengan menggunakan teorema Pythagoras mencari sisi miring :

$$\text{sisi miring} = \sqrt{1^2 + 3^2} = \sqrt{1+9} = \sqrt{10}$$

$$\sin \beta = \frac{\text{depan}}{\text{miring}} = \frac{1}{\sqrt{10}} = \frac{1}{10} \sqrt{10}$$

$$\cos \beta = \frac{\text{samping}}{\text{miring}} = \frac{3}{\sqrt{10}} = \frac{3}{10} \sqrt{10}$$

- Nilai $\sin(\alpha - \beta)$

$$\sin(\alpha - \beta) = \sin \alpha \cos \beta - \cos \alpha \sin \beta$$

$$= \frac{1}{\sqrt{2}} \cdot \frac{3}{\sqrt{10}} - \frac{1}{\sqrt{2}} \cdot \frac{1}{\sqrt{10}}$$

$$= \frac{3}{\sqrt{20}} - \frac{1}{\sqrt{20}}$$

$$= \frac{2}{\sqrt{20}}$$

$$= \frac{1}{5} \sqrt{5}$$

Skor yang diperoleh :

4 = Menjawab 3 poin dengan benar.

3 = Menjawab 2 poin dengan benar.

2 = Menjawab 1 poin dengan benar.

1 = Salah menjawab atau salah konsep.

0 = Tidak menjawab.

b. Jika $\tan \alpha = 1$ $\tan \beta = \frac{1}{3}$ dengan α, β adalah sudut lancip.

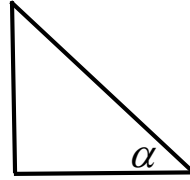
Tentukanlah :

$$\cos(\alpha - \beta) =$$

Jawaban:

- $\tan \alpha = 1$

Karena $\tan \alpha = \frac{\text{depan}}{\text{samping}} \rightarrow \frac{1}{1}$, maka :



Dengan menggunakan teorema Pythagoras mencari sisi miring :

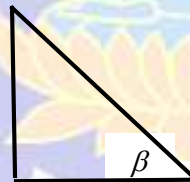
$$\text{sisi miring} = \sqrt{1^2 + 1^2} = \sqrt{1+1} = \sqrt{2}$$

$$\sin \alpha = \frac{\text{depan}}{\text{miring}} = \frac{1}{\sqrt{2}} = \frac{1}{2} \sqrt{2}$$

$$\cos \beta = \frac{\text{samping}}{\text{miring}} = \frac{1}{\sqrt{2}} = \frac{1}{2} \sqrt{2}$$

- $\tan \beta = \frac{1}{3}$

Karena $\tan \beta = \frac{\text{depan}}{\text{samping}} \rightarrow \frac{1}{3}$, maka :



Dengan menggunakan teorema Pythagoras mencari sisi miring :

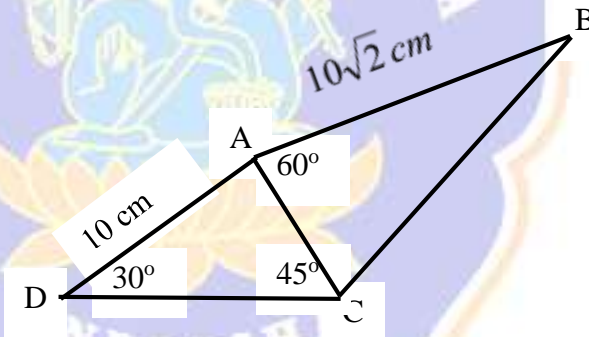
$$\text{sisi miring} = \sqrt{1^2 + 3^2} = \sqrt{1+9} = \sqrt{10}$$

$$\sin \beta = \frac{\text{depan}}{\text{miring}} = \frac{1}{\sqrt{10}} = \frac{1}{10} \sqrt{10}$$

$$\cos \beta = \frac{\text{samping}}{\text{miring}} = \frac{3}{\sqrt{10}} = \frac{3}{10} \sqrt{10}$$

- Nilai $\cos(\alpha - \beta)$

	$\cos(\alpha - \beta) = \cos \alpha \cos \beta + \sin \alpha \sin \beta$ $= \frac{1}{\sqrt{2}} \cdot \frac{3}{\sqrt{10}} + \frac{1}{\sqrt{2}} \cdot \frac{1}{\sqrt{10}}$ $= \frac{3}{\sqrt{20}} + \frac{1}{\sqrt{20}}$ $= \frac{4}{\sqrt{20}}$ $= \frac{2}{5}\sqrt{5}$
4 =	Menjawab 3 poin dengan benar.
3 =	Menjawab 2 poin dengan benar.
2 =	Menjawab 1 poin dengan benar.
1 =	Salah menjawab dan salah konsep
0 =	Tidak menjawab

No.	Soal Tes Model Mental
5.	<p>a. Perhatikan gambar</p>  <p>Tentukan panjang AC</p> <p>Jawaban:</p> <ul style="list-style-type: none"> Menggunakan Aturan Sinus untuk mencari panjang AC $\frac{AC}{\sin D} = \frac{AD}{\sin C}$ <ul style="list-style-type: none"> Menghitung panjang AC sesuai dengan aturan sinus

$$\frac{AC}{\sin D} = \frac{AD}{\sin C}$$

$$\frac{AC}{\sin 30^\circ} = \frac{10}{\sin 45^\circ}$$

$$\frac{AC}{\frac{1}{2}} = \frac{10}{\frac{1}{2}\sqrt{2}}$$

$$\frac{1}{2}\sqrt{2}AC = 5$$

$$AC = \frac{10}{\sqrt{2}}$$

$$AC = 5\sqrt{2}$$

Jadi panjang AC adalah $5\sqrt{2}$ cm

Skor yang diperoleh :

4 = Menjawab 2 poin dengan benar.

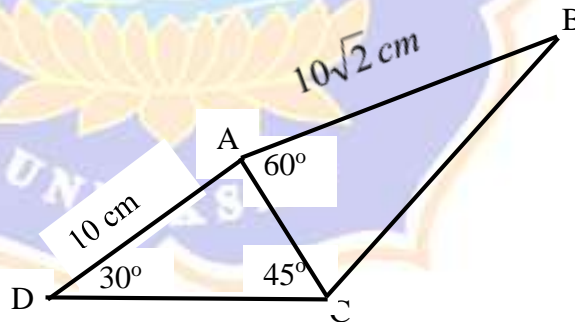
3 = Menjawab 1 poin dengan benar.

2 = Menjawab 1 poin namun salah konsep.

1 = Salah menjawab atau salah konsep.

0 = Tidak menjawab.

b. Perhatikan gambar dibawah ini



Tentukan panjang BC

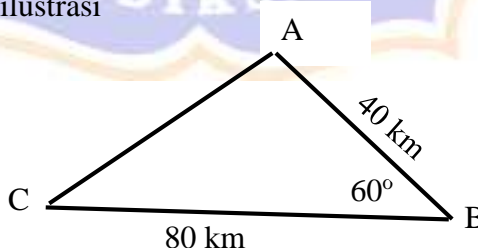
Jawaban :

- Menggunakan Aturan Cosinus untuk mencari panjang BC

$$BC^2 = AC^2 + AB^2 - 2 \cdot AC \cdot AB \cdot \cos A$$

- Menghitung panjang BC sesuai dengan aturan cosinus

	$BC^2 = AC^2 + AB^2 - 2 \cdot AC \cdot AB \cdot \cos A$ $= (5\sqrt{2})^2 + (10\sqrt{2})^2 - 2 \cdot (5\sqrt{2}) \cdot (10\sqrt{2}) \cdot \cos 60^\circ$ $= 50 + 200 - 200 \cdot \frac{1}{2}$ $= 250 - 100$ $= 150$ $BC = \sqrt{150}$ $BC = \sqrt{25 \times 6}$ $BC = 5\sqrt{6}$ <p>Jadi panjang BC adalah $5\sqrt{6} \text{ cm}$</p>
4 =	Menjawab 2 poin dengan benar.
3 =	Menjawab 1 poin dengan benar.
2 =	Menjawab 1 poin namun salah konsep.
1 =	Salah menjawab dan salah konsep
0 =	Tidak menjawab

No.	Soal Tes Model Mental
6.	<p>a. Sebuah kapal berlayar dari pelabuhan A ke pelabuhan B membentuk sudut 120° sejauh 40 km. Kemudian perjalanan dilanjutkan ke pelabuhan C membentuk sudut 240° sejauh 80 km. Tentukan : Jarak pelabuhan A ke C</p> <p>Jawaban:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sketsa ilustrasi  <ul style="list-style-type: none"> • Menggunakan aturan cosinus untuk mencari jarak pelabuhan A ke C $AC^2 = BC^2 + AB^2 - 2 \cdot BC \cdot AB \cdot \cos B$ • Mencari jarak pelabuhan A ke C

$$\begin{aligned}
 AC^2 &= BC^2 + AB^2 - 2 \cdot BC \cdot AB \cdot \cos B \\
 &= 80^2 + 40^2 - 2 \cdot 80 \cdot 40 \cdot \cos 60^\circ \\
 &= 6400 + 1600 - 6400 \cdot \frac{1}{2} \\
 &= 8000 - 3200 \\
 &= 4800 \\
 AC &= \sqrt{4800} \\
 AC &= 40\sqrt{3} \text{ km}
 \end{aligned}$$

Skor yang diperoleh :

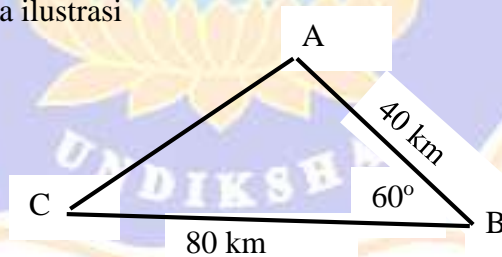
4 =	Menjawab 3 poin dengan benar.
3 =	Menjawab 2 poin dengan benar.
2 =	Menjawab 1 poin dengan benar.
1 =	Salah menjawab atau salah konsep.
0 =	Tidak menjawab.

- b. Sebuah kapal berlayar dari pelabuhan A ke pelabuhan B membentuk sudut 120° sejauh 40 km. Kemudian perjalanan dilanjutkan ke pelabuhan C membentuk sudut 240° sejauh 80 km.

Tentukan :
 Besar sudut C

Jawaban :

- Sketsa ilustrasi

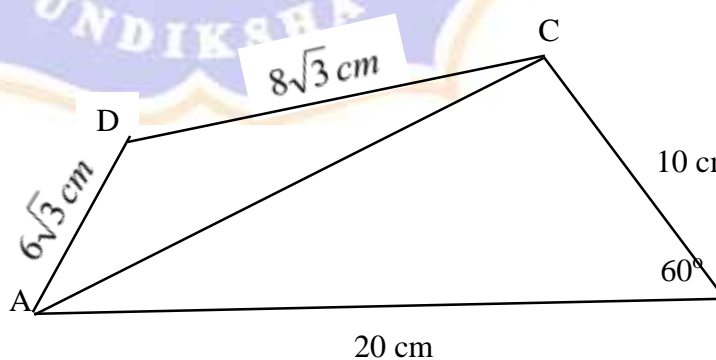


- Menggunakan aturan sinus untuk mencari besar sudut C

$$\frac{AC}{\sin B} = \frac{AB}{\sin C}$$

- Mencari besar sudut C

	$\frac{AC}{\sin B} = \frac{AB}{\sin C}$ $\frac{40\sqrt{3}}{\sin 60^\circ} = \frac{40}{\sin C}$ $\frac{40\sqrt{3}}{\frac{1}{2}\sqrt{3}} = \frac{40}{\sin C}$ $40\sqrt{3} \sin C = 40 \cdot \frac{1}{2}\sqrt{3}$ $40\sqrt{3} \sin C = 20\sqrt{3}$ $\sin C = \frac{20\sqrt{3}}{40\sqrt{3}}$ $\sin C = \frac{1}{2}$ $\angle C = \sin 30^\circ$ <p>Jadi besar sudut c adalah $\angle C = 30^\circ$</p>
4 =	Menjawab 3 poin dengan benar.
3 =	Menjawab 2 poin dengan benar.
2 =	Menjawab 1 poin dengan benar.
1 =	Salah menjawab dan salah konsep
0 =	Tidak menjawab

Soal Tes Model Mental	
7.	<p>a. Perhatikan gambar berikut ini!</p>  <p>Tentukan :Luas segitiga ABC</p> <p>Jawaban:</p>

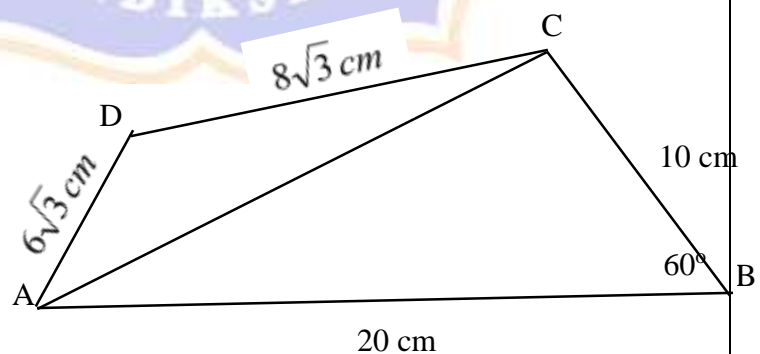
- Diketahui :
panjang BC = 10 cm
panjang AB = 20 cm
sudut B = 60°
- Untuk mencari Luas segitiga ABC menggunakan aturan luas segitiga yang diketahui dua sisi dan satu sudut apitnya.

$$\begin{aligned}
 L_{\triangle ABC} &= \frac{1}{2} \cdot AB \cdot BC \sin B \\
 &= \frac{1}{2} \cdot 20 \cdot 10 \cdot \sin 60^\circ \\
 &= 100 \cdot \frac{1}{2} \sqrt{3} \\
 &= 50\sqrt{3}
 \end{aligned}$$

Skor yang diperoleh :

4 =	Menjawab 2 poin dengan benar.
3 =	Menjawab 1 poin dengan benar.
2 =	Menjawab 1 poin namun salah konsep
1 =	Salah menjawab atau salah konsep.
0 =	Tidak menjawab.

b. Perhatikan gambar berikut ini!



Tentukan : Luas segiempat ABCD

Jawaban :

- Mencari Luas segitiga ABC

$$\begin{aligned}
 L_{\triangle ABC} &= \frac{1}{2} \cdot AB \cdot BC \sin B \\
 &= \frac{1}{2} \cdot 20 \cdot 10 \cdot \sin 60^\circ \\
 &= 100 \cdot \frac{1}{2} \sqrt{3} \\
 &= 50\sqrt{3}
 \end{aligned}$$

- Mencari panjang AC

$$\begin{aligned}
 AC^2 &= AB^2 + BC^2 - 2 \cdot AB \cdot BC \cdot \cos 60^\circ \\
 &= 20^2 + 10^2 - 2 \cdot 20 \cdot 10 \cdot \frac{1}{2} \\
 &= 400 + 100 - 200 \\
 &= 300
 \end{aligned}$$

$$AC = \sqrt{300}$$

$$AC = 10\sqrt{3}$$

Mencari luas segitiga ACD

$$\begin{aligned}
 s &= \frac{AD + CD + AC}{2} \\
 &= \frac{6\sqrt{3} + 8\sqrt{3} + 10\sqrt{3}}{2} \\
 &= 12\sqrt{3}
 \end{aligned}$$

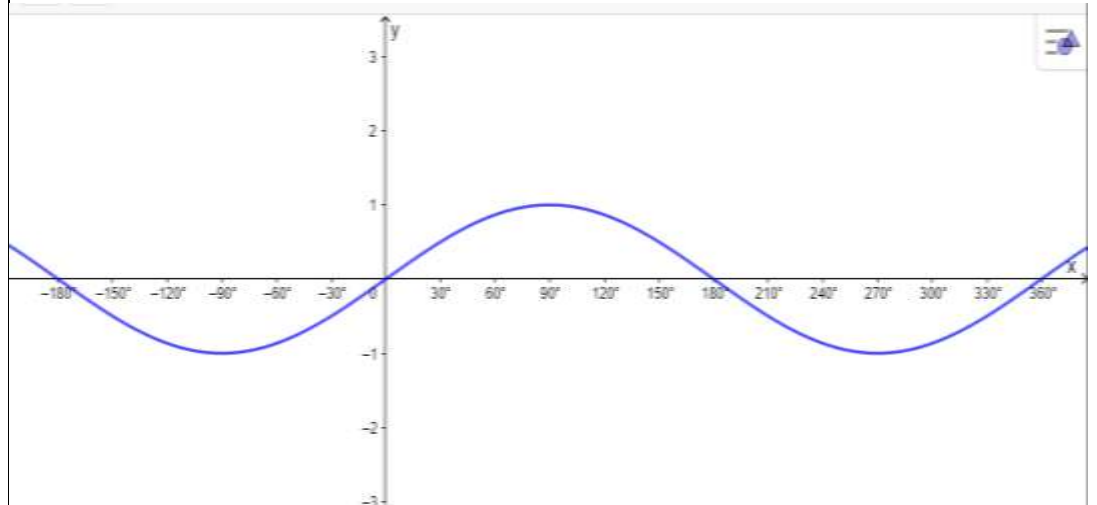
$$\begin{aligned}
 L_{\triangle ACD} &= \sqrt{s(s-AD)(s-CD)(s-AC)} \\
 &= \sqrt{12\sqrt{3}(12\sqrt{3}-6\sqrt{3})(12\sqrt{3}-8\sqrt{3})(12\sqrt{3}-10\sqrt{3})} \\
 &= \sqrt{12\sqrt{3}(6\sqrt{3})(4\sqrt{3})(2\sqrt{3})} \\
 &= \sqrt{12 \cdot 6 \cdot 4 \cdot 2 (\sqrt{3})^4} \\
 &= \sqrt{2^2 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 2^2 \cdot 2 \cdot 3^2} \\
 &= \sqrt{2^6 \cdot 3^4} \\
 &= 2^3 \cdot 3^2 \\
 &= 72 \text{ cm}^2
 \end{aligned}$$

- Luas segiempat ABCD

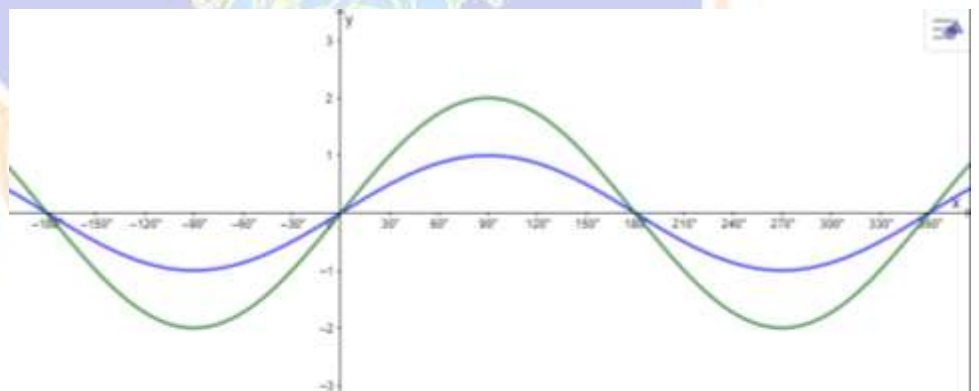
$$L = L_{\triangle ACD} + L_{\triangle ABC} = (72 + 50\sqrt{3}) \text{ cm}^2$$

4 =	Menjawab 3 poin dengan benar.
3 =	Menjawab 2 poin dengan benar.
2 =	Menjawab 1 poin dengan benar.
1 =	Salah menjawab dan salah konsep
0 =	Tidak menjawab

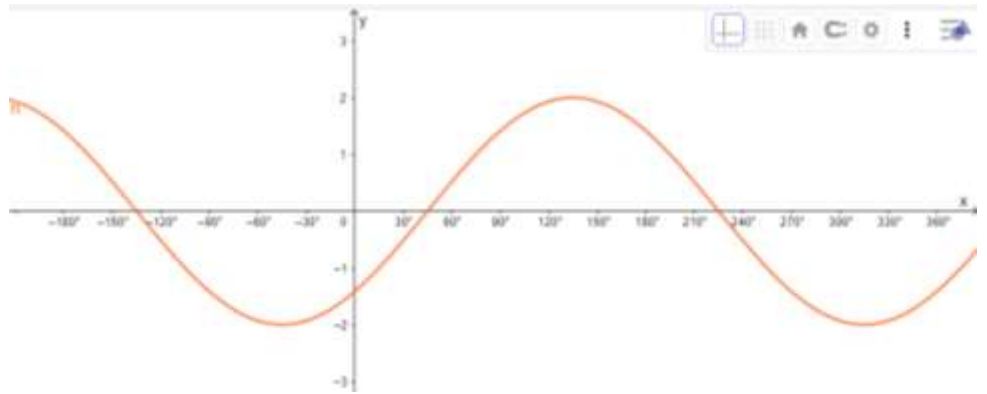
No.	Soal Tes Model Mental											
8.	a.	<p>Diketahui fungsi trigonometri $f(x) = 2 \sin 2(x - 45^\circ) + 1$ Tentukan nilai minimum dan maksimumnya! Jawaban:</p> <ul style="list-style-type: none"> Bentuk umum fungsi sinus $f(x) = a \sin 2k(x \pm b) \pm c$ Nilai maksimum : $\max = a + c$ Nilai minimum : $\min = - a + c$ $f(x) = 2 \sin 2(x - 45^\circ)$ maka $a = 2, c = 1$ Mencari nilai maksimum dari fungsi $\max = a + c$ $= 2 + 1$ $= 2 + 1$ $= 3$ Mencari nilai minimum dari fungsi $\min = - a + c$ $= - 2 + 1$ $= -2 + 1$ $= -1$ <p>Skor yang diperoleh :</p> <table border="1" data-bbox="432 1294 1543 1480"> <tr> <td>4 =</td> <td>Menjawab 3 poin dengan benar.</td> </tr> <tr> <td>3 =</td> <td>Menjawab 2 poin dengan benar.</td> </tr> <tr> <td>2 =</td> <td>Menjawab 1 poin dengan benar.</td> </tr> <tr> <td>1 =</td> <td>Salah menjawab atau salah konsep.</td> </tr> <tr> <td>0 =</td> <td>Tidak menjawab.</td> </tr> </table>	4 =	Menjawab 3 poin dengan benar.	3 =	Menjawab 2 poin dengan benar.	2 =	Menjawab 1 poin dengan benar.	1 =	Salah menjawab atau salah konsep.	0 =	Tidak menjawab.
4 =	Menjawab 3 poin dengan benar.											
3 =	Menjawab 2 poin dengan benar.											
2 =	Menjawab 1 poin dengan benar.											
1 =	Salah menjawab atau salah konsep.											
0 =	Tidak menjawab.											
	b.	<p>Diketahui fungsi trigonometri $f(x) = 2 \sin 2(x - 45^\circ) + 1$ Sketsalah grafik fungsi trigonometrinya ! Jawaban :</p> <ul style="list-style-type: none"> Sketsa grafik baku fungsi $f(x) = \sin x$ 										



Sketsa grafik fungsi $f(x) = 2\sin x$ (yang berwarna hijau)
 Dengan amplitudo 2.



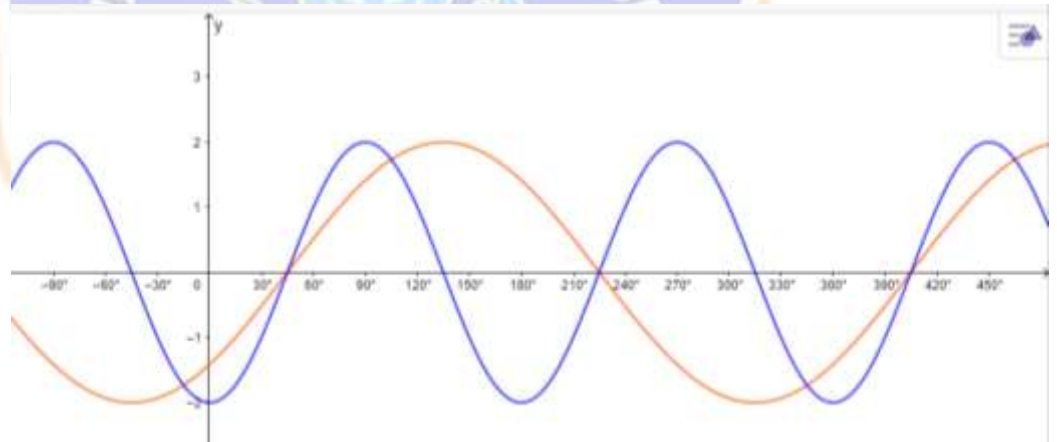
- Sketsa grafik fungsi $f(x) = 2\sin(x - 45^\circ)$
 Artinya dengan menggeser grafik $f(x) = 2\sin x$ sejauh 45° ke kanan
 ($b < 0$).
 Berikut ini merupakan sketsa grafik fungsi $f(x) = 2\sin(x - 45^\circ)$



Sketsa grafik $f(x) = 2 \sin 2(x - 45^\circ)$

Artinya dengan periode $= \frac{360^\circ}{2} = 180^\circ$

Berikut ini merupakan sketsa grafik fungsi $f(x) = 2 \sin 2(x - 45^\circ)$ (yang berwarna biru)



- Sketsa grafik fungsi $f(x) = 2 \sin 2(x - 45^\circ) + 1$

Artinya dengan menggeser grafik $f(x) = 2 \sin(x - 45^\circ)$ sejauh 1 satuan ke atas ($c > 0$).

Berikut ini merupakan sketsa grafik fungsi $f(x) = 2 \sin 2(x - 45^\circ) + 1$

4 =	Menjawab 3 poin dengan benar.
3 =	Menjawab 2 poin dengan benar.
2 =	Menjawab 1 poin dengan benar.
1 =	Salah menjawab dan salah konsep
0 =	Tidak menjawab

Soal Tes Model Mental	
9.	<p>a. Diketahui fungsi trigonometri $f(x) = 2 \cos 2x + 1$ Tentukan nilai minimum dan maksimumnya!</p> <p>Jawaban:</p> <ul style="list-style-type: none"> Bentuk umum fungsi sinus $f(x) = a \cos 2k(x \pm b) \pm c$ Nilai maksimum : $\max = a + c$ Nilai minimum : $\min = - a + c$ $f(x) = 2 \cos 2x + 1$ maka $a = 2, c = 1$ Mencari nilai maksimum dari fungsi $\max = a + c$ $= 2 + 1$ $= 2 + 1$ $= 3$ Mencari nilai minimum dari fungsi $\min = - a + c$ $= - 2 + 1$ $= -2 + 1$ $= -1$

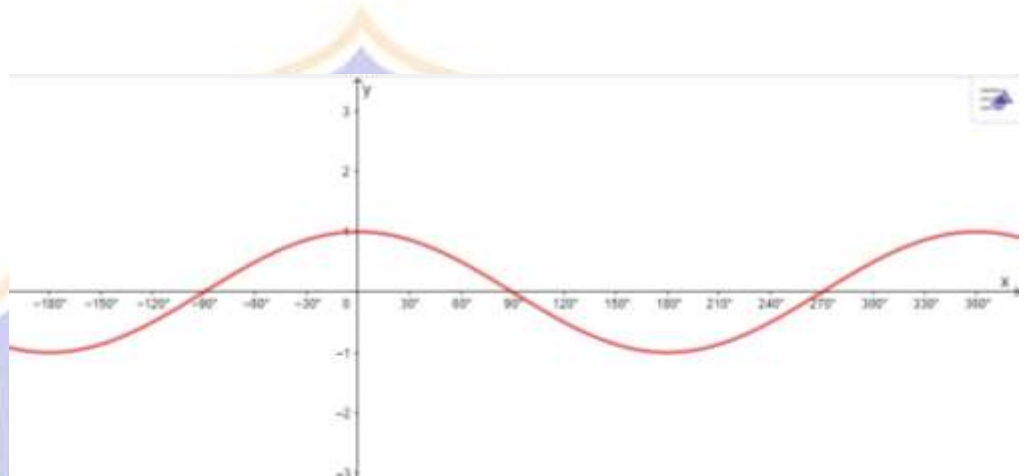
Skor yang diperoleh :

4 =	Menjawab 3 poin dengan benar.
3 =	Menjawab 2 poin dengan benar.
2 =	Menjawab 1 poin dengan benar.
1 =	Salah menjawab atau salah konsep.
0 =	Tidak menjawab.

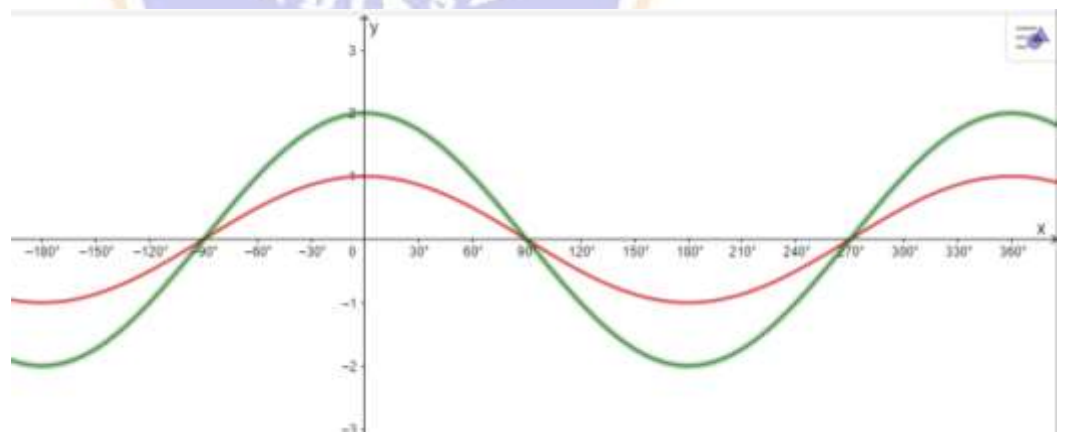
- b. Diketahui fungsi trigonometri $f(x) = 2\cos 2x + 1$
Sketsalah grafik fungsi trigonometrinya !

Jawaban :

- Sketsa grafik baku fungsi $f(x) = \cos x$

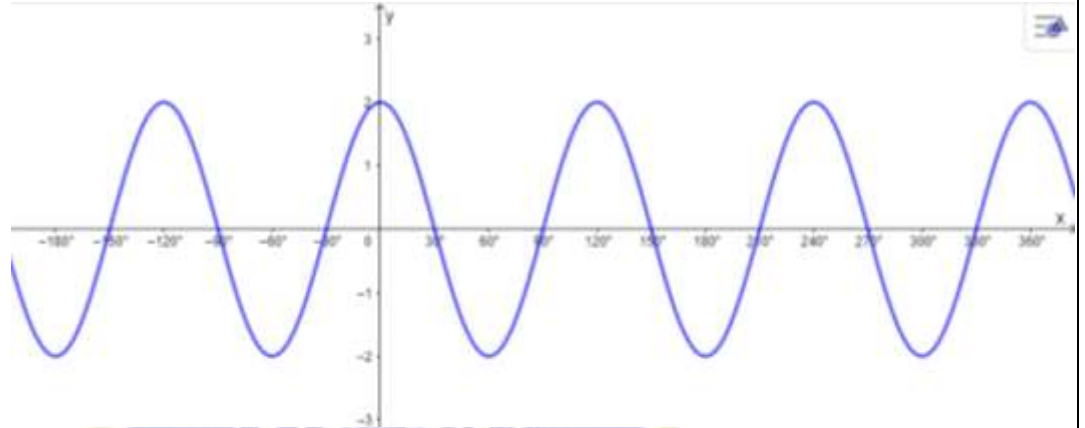


Sketsa grafik fungsi $f(x) = 2\cos x$ (yang berwarna hijau)
Dengan Amplitudo 2.



- Sketsa grafik fungsi $f(x) = 2\cos 3x$

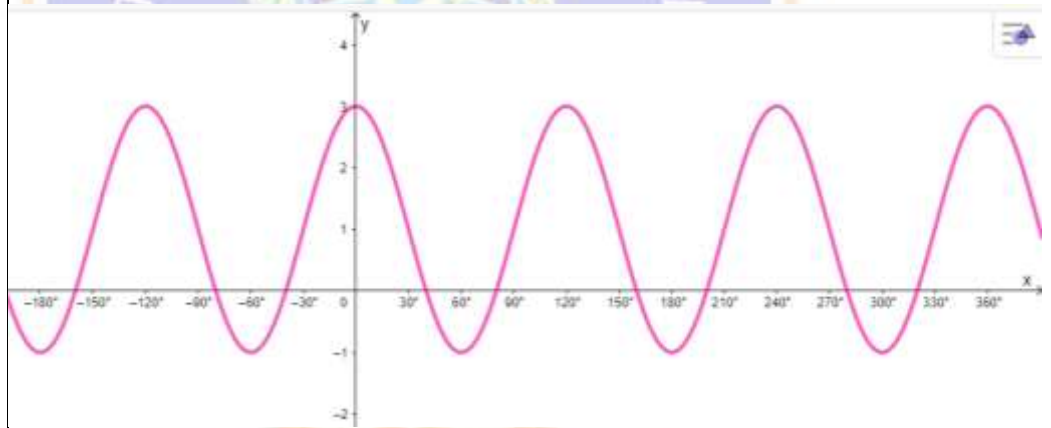
Dengan periode $= \frac{360^\circ}{3} = 120^\circ$



- Sketsa grafik fungsi $f(x) = 2\cos 3x + 1$

Artinya dengan menggeser grafik sejauh 1 satuan ke atas ($c > 0$).

Berikut ini merupakan sketsa grafik fungsi $f(x) = 2\cos 3x + 1$



4 =	Menjawab 3 poin dengan benar.
3 =	Menjawab 2 poin dengan benar.
2 =	Menjawab 1 poin dengan benar.
1 =	Salah menjawab dan salah konsep
0 =	Tidak menjawab

No.		Soal Tes Model Mental
10.	a.	Diketahui fungsi trigonometri $f(x) = \tan(x + 30^\circ) + 1$ Tentukan nilai minimum dan maksimumnya!

Jawaban:

- Bentuk umum fungsi tan
 $f(x) = a \sin 2k(x \pm b) \pm c$
- Nilai maksimum dari fungsi
max = ∞
- Nilai minimum dari fungsi
min = $-\infty$

Skor yang diperoleh :

4 =	Menjawab 3 poin dengan benar.
3 =	Menjawab 2 poin dengan benar.
2 =	Menjawab 1 poin dengan benar.
1 =	Salah menjawab atau salah konsep.
0 =	Tidak menjawab.

b. Diketahui fungsi trigonometri $f(x) = \tan(x + 30^\circ) + 1$
Sketsalah grafik fungsi trigonometrinya !

Jawaban :

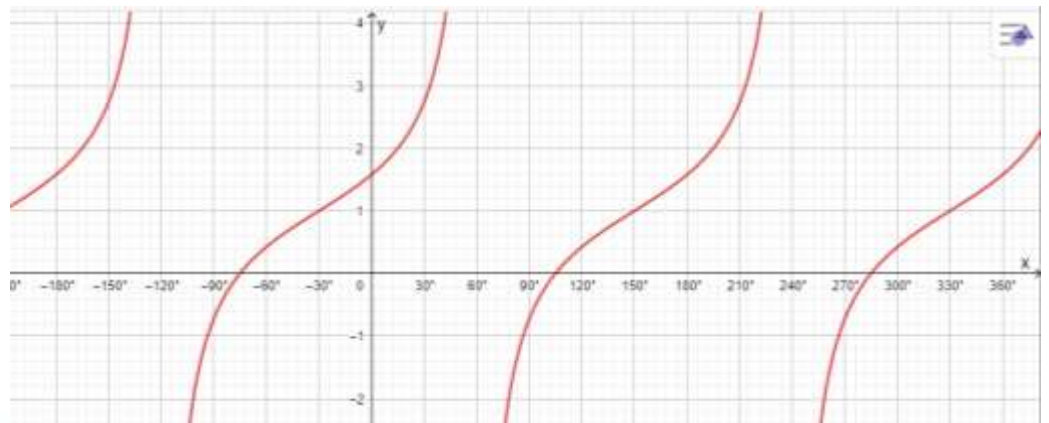
- Sketsa grafik baku fungsi $f(x) = \tan x$



- Sketsa grafik fungsi $f(x) = \tan(x + 30^\circ)$ (yang berwarna hijau)
Artinya dengan menggeser grafik $f(x) = \tan x$ sejauh 30° ke kiri ($b > 0$).



- Sketsa grafik fungsi $f(x) = \tan(x + 30^\circ) + 1$
Artinya dengan menggeser grafik sejauh 1 satuan ke atas ($c > 0$).
Berikut ini merupakan sketsa grafik fungsi $f(x) = \tan(x + 30^\circ) + 1$



4 =	Menjawab 3 poin dengan benar.
3 =	Menjawab 2 poin dengan benar.
2 =	Menjawab 1 poin dengan benar.
1 =	Salah menjawab dan salah konsep
0 =	Tidak menjawab

Lampiran 5. Hasil Validasi Ahli 1 Tes Model Mental Siswa Topik Trigonometri

LEMBAR VALIDITAS

TES MODEL MENTAL TOPIK TRIGONOMETRI

Petunjuk:

Berilah tanda (\checkmark) pada kolom penilaian berikut!

No.	Indikator	No Soal	Penilaian		Keterangan
			Tidak Relevan	Relevan	
1.	Menentukan nilai perbandingan trigonometri (cosinus, tangen, secan, cotangen) pada segitiga siku-siku..	1		\checkmark	
2.	Menyelesaikan masalah perbandingan trigonometri mengenai menghitung tinggi suatu gedung dan tinggi helikopter diatas gedung.	2		\checkmark	
3.	Menerapkan identitas sudut ganda atau rangkap untuk menentukan nilai suatu sudut.	3		\checkmark	
4.	Menerapkan identitas selisih sudut untuk menentukan nilai suatu sudut	4		\checkmark	
5.	Menentukan konsep aturan sinus dan cosinus yang diberikan dalam bentuk gambar.	5		\checkmark	
6.	Menerapkan aturan sinus dan cosinus untuk menyelesaikan suatu permasalahan.	6		\checkmark	
7.	Menghitung luas segitiga dan segi ke-n menggunakan aturan sinus.	7		\checkmark	
8.	Menentukan nilai maksimum dan minimum	8		\checkmark	

	serta menggambarkan sketsa grafik sinus.				
9.	Menentukan nilai maksimum dan minimum serta menggambarkan sketsa grafik cosinus.	9		√	
10.	Menentukan nilai maksimum dan minimum serta menggambarkan sketsa grafik tangen..	10		√	

Singaraja, 22 Mei 2021

Mengetahui.

Dosen Ahli (*Rater*)



(Made Jumantari, S.Pd., M.Pd.)

NIP. 19870606 201504 2 001



Lampiran 6. Hasil Validasi Ahli 2 Tes Model Mental Siswa Topik Trigonometri

LEMBAR VALIDITAS

TES MODEL MENTAL TOPIK TRIGONOMETRI

Petunjuk:

Berilah tanda (\checkmark) pada kolom penilaian berikut!

No.	Indikator	No Soal	Penilaian		Keterangan
			Tidak Relevan	Relevan	
1.	Menentukan nilai perbandingan trigonometri (cosinus, tangen, secan, cotangen) pada segitiga siku-siku..	1		\checkmark	
2.	Menyelesaikan masalah perbandingan trigonometri mengenai menghitung tinggi suatu gedung.	2		\checkmark	Sudut pandang elevasi dari kaki pengamat (tidak umum)
3.	Menerapkan identitas sudut ganda atau rangkap untuk menentukan nilai suatu sudut.	3		\checkmark	
4.	Menerapkan identitas selisih sudut untuk menentukan nilai suatu sudut	4		\checkmark	
5.	Menentukan konsep aturan sinus dan cosinus yang diberikan dalam bentuk gambar.	5		\checkmark	
6.	Menerapkan aturan sinus dan cosinus untuk menyelesaikan suatu permasalahan.	6		\checkmark	
7.	Menghitung luas segitiga dan segi ke-n menggunakan aturan sinus.	7		\checkmark	
8.	Menentukan nilai maksimum dan minimum serta menggambarkan sketsa grafik sinus.	8		\checkmark	

9.	Menentukan nilai maksimum dan minimum serta menggambarkan sketsa grafik cosinus.	9		√	
10.	Menentukan nilai maksimum dan minimum serta menggambarkan sketsa grafik tangen..	10		√	

Singaraja, Mei 2021

Mengetahui,

Dosen Ahli (*Rater*)



Lampiran 7. Uji Validitas Instrumen

UJI VALIDITAS INSTRUMEN

1. Pakar 1

Nama Pakar : Made Juniantari, S.Pd., M.Pd.

No	Penilaian Pakar		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		

2. Pakar 2

Nama Pakar : Putu Kartika Dewi, S.Pd.,M.Sc.

No	Penilaian Pakar		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		Sudut pandang elevasi dari kaki (tidak umum)
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		

3. Kriteria Penggolongan Validitas Uji Pakar

No	Penilai 1	Penilai 2
1	Relevan	Relevan
2	Relevan	Relevan
3	Relevan	Relevan
4	Relevan	Relevan
5	Relevan	Relevan

6	Relevan	Relevan
7	Relevan	Relevan
8	Relevan	Relevan
9	Relevan	Relevan
10	Relevan	Relevan

4. Tabel Tabulasi Silang 2x2

Selanjutnya hasil penilaian kedua pakar tersebut di masukkan ke dalam tabulasi silang 2 x 2 sebagai berikut

Validitas Isi Tes Model Mental Topik Trigonometri

Penilai 2	Penilai 1	
	Tidak Relevan	Relevan
Tidak Relevan	A (0)	B (0)
Relevan	C (0)	D (1,2,3,4,5,6,7,8,9,10)

5. Masukkan ke dalam rumus Gregory

Untuk menghitung validitas isi digunakan rumus :

$$V = \frac{D}{A + B + C + D}$$

Keterangan :

V : Validitas Isi

A : Sel yang menunjukkan ketidaksetujuan kedua penilai

B dan C : sel yang menunjukkan perbedaan pandangan antara kedua pakar. Penilai pertama setuju (sangat relevan), penilai kedua tidak setuju (kurang relevan) atau sebaliknya

D : Sel yang menunjukkan persetujuan yang valid antara kedua penilai

Berikut adalah hasilnya.

$$V = \frac{D}{A + B + C + D} = \frac{10}{0 + 0 + 0 + 10} = \frac{10}{10} = 1$$

6. Kriteria Gregory

Berikut adalah klasifikasi kategori koefisien validitas isi

KOEFISIEN	VALIDITAS
0,80 – 1,00	Validitas isi sangat tinggi
0,60 – 0,79	Validitas isi tinggi
0,40 – 0,59	Validitas isi sedang
0,20 – 0,39	Validitas isi rendah
0,00 – 0,19	Validitas sangat rendah

7. Kesimpulan

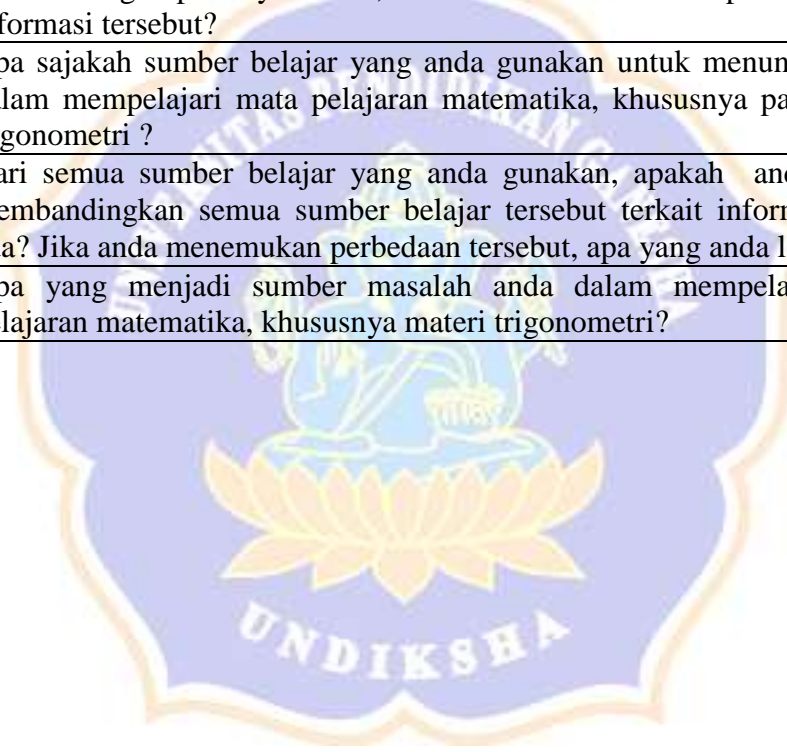
Berdasarkan hasil perhitungan dengan rumus Gregory oleh 2 penilai, didapatkan validitas isi sebesar 1,00. Sesuai dengan kategori koefisien validitas isi maka tes model mental topik trigonometri memiliki validitas isi sangat tinggi



Lampiran 8. Pedoman Wawancara Siswa

PEDOMAN WAWANCARA SISWA

No	Pertanyaan
1	Mengenai pembelajaran pada topik trigonometri kemarin, bagaimana tanggapan anda terhadap pembelajaran yang dikelola oleh guru?
2	Biasanya, setelah anda mengikuti proses pembelajaran di kelas, apakah anda merasakan ada tambahan pengetahuan atau dampak dari proses pembelajaran tersebut?
3	Bisakah anda menyampaikan tambahan pengetahuan apa yang anda dapatkan setelah mengikuti proses pembelajaran di kelas mengenai materi trigonometri?
4	Apa yang anda ketahui mengenai sinus, cosinus, dan tangen ? Berikan contoh yang membedakan ketiganya.
5	Terkait dengan pertanyaan tadi, darimanakah anda mendapatkan sumber informasi tersebut?
6	Apa sajakah sumber belajar yang anda gunakan untuk menunjang anda dalam mempelajari mata pelajaran matematika, khususnya pada materi trigonometri ?
7	Dari semua sumber belajar yang anda gunakan, apakah anda pernah membandingkan semua sumber belajar tersebut terkait informasi yang ada? Jika anda menemukan perbedaan tersebut, apa yang anda lakukan?
8	Apa yang menjadi sumber masalah anda dalam mempelajari mata pelajaran matematika, khususnya materi trigonometri?



Lampiran 9. Jurnal Kegiatan Penelitian

JURNAL KEGIATAN PENELITIAN

Judul : Analisis Profil Model Mental Siswa Kelas X SMA Negeri
1 Kuta Utara Pada Topik Trigonometri

Identitas Peneliti

Nama : Ni Made Laksmi Praharsini

NIM : 1713011028

Jurusan/Fakultas : Matematika/Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Rincian Kegiatan Penelitian

No	Uraian Kegiatan	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Pertemuan 1 Indikator : <ul style="list-style-type: none">✓ Menerapkan konsep konversi sudut (radian ke derajat) dalam menyelesaikan masalah✓ Menerapkan konsep konversi sudut (derajat ke radian) dalam menyelesaikan masalah	Senin, 29 Maret 2021	Terlaksana di Kelas X MIPA 1
2.	Pertemuan 2 Indikator : <ul style="list-style-type: none">✓ Menentukan panjang sisi-sisi pada suatu segitiga siku-siku dengan menggunakan teorema pythagoras.✓ Menentukan sisi depan, sisi samping dan sisi miring untuk suatu sudut lancip (α) pada suatu segitiga siku-siku.	Kamis, 1 April 2021	Terlaksana di Kelas X MIPA 1
3.	Pertemuan 3 Indikator : <ul style="list-style-type: none">✓ Menjelaskan perbandingan	Senin, 5 April 2021	Terlaksana di Kelas X MIPA 1

	<p>trigonometri (sinus, cosinus, tangen, cosecan, secan, dan cotangen) pada segitiga siku-siku</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Menentukan nilai perbandingan trigonometri (sinus, cosinus, tangen, cosecan, secan, dan cotangen) pada segitiga siku-siku. 		
4.	<p>Pertemuan 4 Indikator :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Membuat model matematika dari masalah yang berkaitan dengan perbandingan trigonometri pada segitiga siku-siku ✓ Menyelesaikan masalah perbandingan trigonometri 	Kamis, 8 April 2021	Terlaksana di Kelas X MIPA 1
5.	<p>Pertemuan 5 : Indikator :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Menentukan rasio trigonometri sudut istimewa di kuadran I dan hubungannya di berbagai kuadran. ✓ Menentukan hubungan rasio trigonometri di berbagai kuadran untuk sudut istimewa. 	Senin, 26 April 2021	Terlaksana di Kelas X MIPA 1
6.	<p>Pertemuan 6 : Indikator :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Menggeneralisasikan rasio trigonometri untuk sudut-sudut di berbagai kuadran dan sudut-sudut berelasi. ✓ Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan rasio 	Kamis, 29 April 2021	Terlaksana di Kelas X MIPA 1

	trigonometri sudut-sudut di berbagai kuadran		
7.	<p>Pertemuan 7 : Indikator :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Menyebutkan beberapa identitas dasar ✓ Menuliskan kembali bukti identitas dasar. ✓ Menggunakan identitas dasar untuk membuktikan beberapa identitas trigonometri lainnya 	Senin, 3 Mei 2021	Terlaksana di Kelas X MIPA 1
8.	<p>Pertemuan 8 : Indikator :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Menentukan konsep aturan sinus. ✓ Menentukan konsep aturan cosinus ✓ Menerapkan konsep aturan sinus dalam menyelesaikan masalah. ✓ Menerapkan konsep aturan cosinus dalam menyelesaikan masalah ✓ Menentukan luas segitiga dan segi ke-n menggunakan aturan trigonometri. 	Kamis, 6 Mei 2021	Terlaksana di Kelas X MIPA 1
9.	<p>Pertemuan 9 : Indikator :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Menggambarkan grafik fungsi sinus. ✓ Menggambarkan grafik fungsi cosinus. ✓ Menggambarkan grafik fungsi tangen. 	Senin, 10 Mei 2021	Terlaksana di Kelas X MIPA 1
10	<p>Pertemuan 10 : Indikator :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Pelaksanaan tes model 	Senin, 31 Mei 2021	Terlaksana di Kelas X MIPA 1

	mental trigonometri.	topik		
--	-------------------------	-------	--	--

Kuta Utara, 3 Juni 2021

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa,



Ni Putu Wiwin Suryantari, S.Pd.,M.Pd.

Ni Made Laksmi Praharsini

NIP. -

NIM. 1713011028

Mengetahui,

Kepala SMA N 1 Kuta Utara



I Gusti Roman Naranata, S.Pd.,M.Pd.

NIP. 1968110 200604 1 005

Lampiran 10. Hasil Observasi

Kode : OBS/D1/X MIPA I/29-03-2021

Objek Penelitian : Proses Pembelajaran

Tanggal : 29 Maret 2021

Alokasi Waktu : 08.00-08.50 WITA

Nama Guru : G-01

Transkrip Pembelajaran Pertemuan Pertama

Langkah-Langkah Pembelajaran	Proses Pembelajaran	
Kegiatan Awal	Guru	: Selamat Pagi Semoga kita semua selalu dalam keadaan sehat
	Siswa	: Selamat Pagi Bu
	Guru	Sebelum memulai pembelajaran silahkan mengisi daftar hadir yang telah ibu posting pada googleclassroom.
	Siswa	: Baik Bu
	Guru	: Masih ingatkah kalian apa itu sudut ?. Jika masih apa yang kalian ketahui mengenai sudut?
	Siswa	: Masih bu, sudut yaitu pertemuan antara dua buah garis yang saling berpotongan bu.
	Guru	: Ya benar.Nah pada bab kali ini kita akan mempelajari mengenai materi trigonometri Nah sudut ini merupakan konsep awal yang harus kalian ketahui untuk mempelajari materi trigonometri. .Dan pada pertemuan kali ini kita akan membahas mengenai sudut dan radian. Belajar trigonometri sangat banyak manfaatnya. Misalnya saat kalian ingin menghitung tinggi suatu gedung, bisa menggunakan perbandingan trigonometri tanpa harus mengukur tinggi gedung tersebut.
	Siswa	: Baik Bu
Kegiatan Inti	Guru	: Berikut ibu kirimkan materi trigonometri sudut dalam derajat dan radian. Silahkan kalian tonton 2 video yang ibu kirimkan ini dan pahami materi yang terdapat didalamnya. Apabila ada

		pertanyaan silahkan ditanyakan melalui forum diskusi di googleclassroom.
	Siswa	: Baik bu
	Guru	: Jika sudah selesai menonton videonya, coba kalian jawab pertanyaan yang telah ibu posting ini. 1. $120^\circ = \dots rad$ 2. $300^\circ = \dots rad$
	Siswa	: Bu saya menjawab nomor 1. Setelah saya menghitungnya sesuai dengan cara yang ada di video yang ibu kirimkan. Saya mendapatkan seperti ini bu : $120^\circ \times \frac{\pi}{180^\circ} rad = \frac{2}{3} \pi rad$
	Guru	: Ya benar sekali penyelesaiannya sudah tepat, untuk yang nomor 2 ada yang bisa ?
	Siswa	: Saya bu, setelah mengerjakannya saya mendapatkan hasilnya seperti ini bu : $300^\circ \times \frac{\pi}{180^\circ} rad = \frac{5}{3} \pi rad$
	Guru	: Ya benar. Yang lainnya bagaimana, sudah paham mengenai mengkonversi sudut ke dalam radian ?
	Siswa	: Sudah bu
Kegiatan Penutup	Guru	: Baik jika sudah semuanya memahami materinya. Untuk tugasnya silahkan kalian membuat portofolio mengenai hari ini yaitu sudut dan radian. Dalam portofolio silahkan cantumkan juga latihan soal-soalnya. Untuk portofolio ini akan berlaku dalam materi trigonometri ini ya
	Siswa	: Bu, saya izin bertanya. Untuk pengumpulannya kapan bu ?
	Guru	: Pengumpulannya nanti pada saat selesai materi trigonometri.
	Siswa	: Baik bu
	Guru	: Ada yang ingin ditanyakan lagi mengenai tugas ataupun materi hari ini ?
	Siswa	: Tidak bu

	Guru	: Baik jika tidak ibu tutup pembelajaran daring hari ini. Semoga kita selalu dalam keadaan sehat. Selamat pagi
	Siswa	: Selamat Pagi bu

Kode : OBS/D1/X MIPA I/01-04-2021

Objek Penelitian : Proses Pembelajaran

Tanggal : 1 April 2021

Alokasi Waktu : 09.00-09.50 WITA

Nama Guru : G-01

Transkrip Pembelajaran Pertemuan Kedua

Langkah- Langkah Pembelajaran	Proses Pembelajaran	
Kegiatan Awal	Guru	: Selamat Pagi Semoga kita semua selalu dalam keadaan sehat
	Siswa	: Selamat Pagi Bu
	Guru	Sebelum memulai pembelajaran silahkan mengisi daftar hadir yang telah ibu posting pada googleclassroom.
	Siswa	: Baik Bu
	Guru	: Pada pertemuan kali ini, kita akan melanjutkan materi trigonomteri. Masih ingatkah kalian dengan sisi-sisi yang terdapat pada segitiga siku-siku ?. Jika masih, sisi apa saja yang ada pada segitiga siku-siku?
	Siswa	: Masih bu, sisi yang terdapat pada segitiga siku-siku yaitu ada 2 sisi tegak dan sisi yang terpanjang yaitu sisi miring.
	Guru	: Ya benar. Nah dalam belajar trigonometri kita akan menggunakan segitiga siku-siku ini. Pertemuan kali ini kita akan membahas mengenai perbandingan panjang sisi depan, samping dan miring pada segitiga siku-siku.
Kegiatan Inti	Guru	: Berikut ibu kirimkan materinya berupa video pembelajaran. Silahkan kalian pahami materi yang ibu kirimkan.. Apabila ada pertanyaan

		silahkan ditanyakan melalui forum diskusi di googleclassroom.
	Siswa	: Baik bu
	Guru	: Jika sudah selesai menonton videonya. Coba jawab pertanyaan ini : 1. Bagaimana rumus <i>theorema phytagotas</i> ? 2. Jika diketahui segitiga ABC. Dengan siku-siku di B. Panjang AB= 6 cm dan BC=8 cm. Berapa panjang sisi AC ?
	Siswa	: Bu saya menjawab soal nomor 1. Rumus <i>phythagoras</i> yaitu : $c^2 = a^2 + b^2$ Dimana c merupakan sisi miring atau sisi terpanjangnya.
	Guru	: Ya benar, nomor 2 ada yang bisa ?
	Siswa	: Saya bu, Menjawabnya dengan menggunakan theorem <i>phythagoras</i> , didapatkan : $AC^2 = AB^2 + BC^2$ $AC^2 = 6^2 + 8^2$ $AC^2 = 36 + 64$ $AC^2 = 100$ $AC = \sqrt{100}$ $AC = 10$ Jadi panjang AC=10 cm
	Guru	: Ya benar, penyelesaiannya juga sudah tepat. Yang lainnya sudah paham ?
	Siswa	: Sudah bu.
Kegiatan Penutup	Guru	: Jika sudah untuk tugasnya silahkan lanjutkan portofolionya sesuai dengan arahan yang telah ibu berikan.
	Siswa	: Baik bu.
	Guru	: Sekian pembelajaran daring hari ini, semoga kita selalu dalam keadaan sehat. Selamat pagi
	Siswa	: Selamat Pagi bu

Kode : OBS/D1/X MIPA I/05-04-2021

Objek Penelitian : Proses Pembelajaran

Tanggal : 5 April 2021

Alokasi Waktu : 08.00-08.50 WITA

Nama Guru : G-01

Transkrip Pembelajaran Pertemuan Ketiga

Langkah- Langkah Pembelajaran	Proses Pembelajaran	
Kegiatan Awal	Guru	: Selamat Pagi Semoga kita semua selalu dalam keadaan sehat
	Siswa	: Selamat Pagi Bu
	Guru	Sebelum memulai pembelajaran silahkan mengisi daftar hadir yang telah ibu posting pada googleclassroom.
	Siswa	: Baik Bu
	Guru	: Pada pertemuan kali ini, kita akan melanjutkan materi trigonometri mengenai perbandingan trigonometri yaitu sudut sinus, cosinus, tangen, cotangen, secan, dan cosecant.
	Siswa	: Baik Bu
Kegiatan Inti	Guru	: Berikut ibu kirimkan materinya berupa video pembelajaran. Silahkan kalian pahami materi yang ibu kirimkan.. Apabila ada pertanyaan silahkan ditanyakan melalui forum diskusi di googleclassroom.
	Siswa	: Baik bu
	Guru	: Jika sudah selesai menonton videonya. Coba jawab pertanyaan ini : <ol style="list-style-type: none">1. Bagaimana perbandingan sin, cos, tan, cotangen, cosecan, dan secan ?2. Jika diketahui segitiga ABC. Dengan siku-siku di B. Panjang AB= 3 cm, BC=4 dan AC= 5cm. Sudut alpha berada diantara sisi AB dan AC. Tentukan : nilai $\sin \alpha$, $\cos \alpha$, $\tan \alpha$
	Siswa	: Bu saya menjawab soal nomor 1 :

		$\sin \alpha = \frac{\text{depan}}{\text{miring}}$ $\cos \alpha = \frac{\text{samping}}{\text{miring}}$ $\tan \alpha = \frac{\text{depan}}{\text{samping}}$ $\csc \alpha = \frac{\text{miring}}{\text{depan}}$ $\sec \alpha = \frac{\text{miring}}{\text{samping}}$ $\sec \alpha = \frac{\text{depan}}{\text{miring}}$ $\cot \alpha = \frac{\text{samping}}{\text{depan}}$
	Guru	: Ya benar, ada yang memiliki jawaban berbeda?
	Siswa	: Saya bu, $\sec \alpha = \frac{1}{\sin} = \frac{\text{miring}}{\text{samping}}$ $\sec \alpha = \frac{1}{\cos} = \frac{\text{depan}}{\text{miring}}$ $\cot \alpha = \frac{1}{\tan} = \frac{\text{samping}}{\text{depan}}$
	Guru	: Ya, jawabannya benar juga. Untuk yang nomor 2 nilai sin alpha ada yang bisa?
	Siswa	: Saya bu, $\sin \alpha = \frac{\text{depan}}{\text{miring}} = \frac{4}{5}$
	Guru	: Jawabannya sudah benar, untuk cos alpha dan tan alpha berapa ?
	Siswa	: Saya bu, $\cos \alpha = \frac{\text{samping}}{\text{miring}} = \frac{3}{5}$ $\tan \alpha = \frac{\text{depan}}{\text{samping}} = \frac{4}{3}$
	Guru	: Ya benar, penyelesaiannya juga sudah tepat. Yang lainnya sudah paham ?
	Siswa	: Sudah bu.

Kegiatan Penutup	Guru	: Jika sudah untuk tugasnya silahkan lanjutkan portofolionya sesuai dengan arahan yang telah ibu berikan.
	Siswa	: Baik bu.
	Guru	: Sekian pembelajaran daring hari ini, semoga kita selalu dalam keadaan sehat. Selamat pagi
	Siswa	: Selamat Pagi bu

Kode : OBS/D1/X MIPA I/08-04-2021

Objek Penelitian : Proses Pembelajaran

Tanggal : 08 April 2021

Alokasi Waktu : 09.00-09.50 WITA

Nama Guru : G-01

Transkrip Pembelajaran Pertemuan Keempat

Langkah-Langkah Pembelajaran	Proses Pembelajaran	
Kegiatan Awal	Guru	: Selamat Pagi Semoga kita semua selalu dalam keadaan sehat
	Siswa	: Selamat Pagi Bu
	Guru	: Sebelum memulai pembelajaran silahkan mengisi daftar hadir yang telah ibu posting pada googleclassroom.
	Siswa	: Baik Bu
	Guru	: Pada pertemuan kali ini, kita akan melanjutkan materi trigonomteri mengenai menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan perbandingan trigonomteri.
	Siswa	: Baik Bu
Kegiatan Inti	Guru	: Berikut ibu kirimkan materinya berupa video pembelajaran. Silahkan kalian pahami materi yang ibu kirimkan.. Apabila ada pertanyaan silahkan ditanyakan melalui forum diskusi di googleclassroom.
	Siswa	: Baik bu

	Guru	: Jika sudah selesai menonton videonya. Coba jawab pertanyaan ini : 1. Seorang siswa akan mengukur tinggi sebuah gedung yang berjarak $4\sqrt{3}$ m dari dirinya. Antara mata dengan puncak pohon tersebut terbentuk sudut elevasi 30° . Jika tinggi siswa tersebut terukur sampai mata adalah 1,6 m. Berapa tinggi pohon ?
	Siswa	: Bu saya menjawab soal nomor 1 : Dengan menjawab sesuai dengan yang tertera seperti di video yang ibu kirimkan. Misalkan x adalah tinggi gedung terhitung dari titik yang setara dengan mata siswa itu. Dengan menggunakan konsep tangen diperoleh : $\tan 30^\circ = \frac{x}{4\sqrt{3}}$ $x = 4\sqrt{3} \times \tan 30^\circ$ $x = 4\sqrt{3} \times \frac{1}{3}\sqrt{3}$ $x = 4m$ Tinggi gedung didapat dari jumlah x dengan tinggi siswa (yang terhitung sampai mata) yaitu : $t = 4 + 1,6 = 5,6$ m Jadi tinggi gedung tersebut adalah 5,6 meter.
	Guru	: Ya benar, penyelesaiannya juga sudah tepat. Yang lainnya sudah paham ?
	Siswa	: Sudah bu.
Kegiatan Penutup	Guru	: Jika sudah untuk tugasnya silahkan lanjutkan portofolionya sesuai dengan arahan yang telah ibu berikan.
	Siswa	: Baik bu.
	Guru	: Sekian pembelajaran daring hari ini, semoga kita selalu dalam keadaan sehat. Selamat pagi
	Siswa	: Selamat Pagi bu

Kode : OBS/D1/X MIPA I/26-04-2021

Objek Penelitian : Proses Pembelajaran

Tanggal : 26 April 2021

Alokasi Waktu : 08.00-08.50 WITA

Nama Guru : G-01

Transkrip Pembelajaran Pertemuan Kelima

Langkah- Langkah Pembelajaran	Proses Pembelajaran	
Kegiatan Awal	Guru	: Selamat Pagi Semoga kita semua selalu dalam keadaan sehat
	Siswa	: Selamat Pagi Bu
	Guru	Sebelum memulai pembelajaran silahkan mengisi daftar hadir yang telah ibu posting pada googleclassroom.
	Siswa	: Baik Bu
	Guru	: Pada pertemuan kali ini, kita akan melanjutkan materi trigonometri mengenai Menentukan rasio trigonometri sudut istimewa di kuadran I dan hubungannya di berbagai kuadran dan hubungan rasio trigonometri di berbagai kuadran untuk sudut istimewa.
	Siswa	: Baik Bu
Kegiatan Inti	Guru	: Berikut ibu kirimkan materinya berupa video pembelajaran. Silahkan kalian pahami materi yang ibu kirimkan.. Apabila ada pertanyaan silahkan ditanyakan melalui forum diskusi di googleclassroom.
	Siswa	: Baik bu
	Guru	: Jika sudah selesai menonton videonya. Coba jawab pertanyaan ini : 1. $\sin 30^\circ = \dots$ $\tan 45^\circ = \dots$ 2. $\sin 120^\circ = \dots$
	Siswa	: Bu saya menjawab soal nomor 1 : Dengan menjawab sesuai dengan yang tertera seperti di video yang ibu berikan :

		$\sin 30^\circ = \frac{1}{2}$ $\tan 45^\circ = 1$
	Guru	: Ya benar, yang nomor 2 ada yang bisa ?
	Siswa	: Saya bu, Menggunakan sudut relasi $(180^\circ - \alpha)$ $\sin 120^\circ = \sin((180^\circ - 60^\circ))$ $= \sin 60^\circ$ $= \frac{1}{2}\sqrt{3}$
	Guru	: Ya benar, penyelesaiannya juga sudah tepat. Yang lainnya sudah paham ?
	Siswa	: Saya belum paham bu. Kenapa bisa nilai sinnya positif ?
	Guru	: Pertanyaannya bagus, Nah disini karena Nilai sin 120° adalah positif (karena berada di kuadran II) Sampai disini sudah paham ?
	Siswa	: Sudah bu
Kegiatan Penutup	Guru	: Jika sudah untuk tugasnya silahkan lanjutkan portofolionya sesuai dengan arahan yang telah ibu berikan.
	Siswa	: Baik bu.
	Guru	: Sekian pembelajaran daring hari ini, semoga kita selalu dalam keadaan sehat. Selamat pagi
	Siswa	: Selamat Pagi bu

Kode : OBS/D1/X MIPA I/29-04-2021

Objek Penelitian : Proses Pembelajaran

Tanggal : 29 April 2021

Alokasi Waktu : 09.00-09.50 WITA

Nama Guru : G-01

Transkrip Pembelajaran Pertemuan Keenam

Langkah- Langkah Pembelajaran	Proses Pembelajaran	
Kegiatan Awal	Guru	: Selamat Pagi Semoga kita semua selalu dalam keadaan sehat
	Siswa	: Selamat Pagi Bu
	Guru	Sebelum memulai pembelajaran silahkan mengisi daftar hadir yang telah ibu posting pada googleclassroom.
	Siswa	: Baik Bu
	Guru	: Pada pertemuan kali ini, kita akan melanjutkan materi trigonometri mengenai Menggeneralisasikan rasio trigonometri untuk sudut-sudut diberbagai kuadran dan sudut-sudut berelasi.
Kegiatan Inti	Siswa	: Baik Bu
	Guru	: Berikut ibu kirimkan materinya berupa video pembelajaran. Silahkan kalian pahami materi yang ibu kirimkan.. Apabila ada pertanyaan silahkan ditanyakan melalui forum diskusi di googleclassroom.
	Siswa	: Baik bu
	Guru	: Jika sudah selesai menonton videonya. Coba jawab pertanyaan ini : 1. $\sin 225^\circ = \dots$ 2. $\cos 315^\circ = \dots$
	Siswa	: Bu saya menjawab soal nomor 1 : $\sin 225^\circ = \sin(180^\circ + 45^\circ)$ $= -\sin 45^\circ$ $= -\frac{1}{2}\sqrt{2}$

	Guru	: Ya benar, penyelesaiannya juga sudah tepat. Yang lainnya sudah paham ?
	Siswa	: Saya belum paham bu. Kenapa bisa nilai sinnya negatif ?
	Guru	: Pertanyaannya bagus, Nah disini karena Nilai sin 225° adalah negatif (karena berada di kuadran III) Sampai disini sudah paham ?
	Siswa	: Sudah bu
	Guru	: Nomor 2 ada yang bisa ?
	Siswa	: Saya bu Dengan menjawab sesuai dengan yang tertera seperti di video yang ibu berikan : Nah disini karena Nilai cos 315° adalah positif (karena berada di kuadran IV) $\cos 315^\circ = \cos(360^\circ - 45^\circ)$ $= \cos 45^\circ$ $= \frac{1}{2}\sqrt{2}$
Kegiatan Penutup	Guru	: Jika sudah untuk tugasnya silahkan lanjutkan portofolionya sesuai dengan arahan yang telah ibu berikan.
	Siswa	: Baik bu.
	Guru	: Sekian pembelajaran daring hari ini, semoga kita selalu dalam keadaan sehat. Selamat pagi
	Siswa	: Selamat Pagi bu

Kode : OBS/D1/X MIPA I/03-05-2021

Objek Penelitian : Proses Pembelajaran

Tanggal : 3 Mei 2021

Alokasi Waktu : 08.00-08.50 WITA

Nama Guru : G-01

Transkrip Pembelajaran Pertemuan ketujuh

Langkah- Langkah Pembelajaran	Proses Pembelajaran	
Kegiatan Awal	Guru	: Selamat Pagi Semoga kita semua selalu dalam keadaan sehat
	Siswa	: Selamat Pagi Bu
	Guru	Sebelum memulai pembelajaran silahkan mengisi daftar hadir yang telah ibu posting pada googleclassroom.
	Siswa	: Baik Bu
	Guru	: Pada pertemuan kali ini, kita akan melanjutkan materi trigonomteri mengenai identitas trigonometri.
	Siswa	: Baik Bu
Kegiatan Inti	Guru	: Berikut ibu kirimkan materinya berupa video pembelajaran. Silahkan kalian pahami materi yang ibu kirimkan.. Apabila ada pertanyaan silahkan ditanyakan melalui forum diskusi di googleclassroom.
	Siswa	: Baik bu
	Guru	: Jika sudah selesai menonton videonya. Coba jawab pertanyaan ini : 1. Bagaimana rumus identitas $\sin(A \pm B) = \dots$ $\cos 2A = \dots$ 2. Jika diketahui nilai $\sin A = \frac{3}{5}, \cos A = \frac{6}{5}$ Tentukan nilai dari $\cos 2A = \dots$
	Siswa	: Bu saya menjawab soal nomor 1 : $\sin(A \pm B) = \sin A \cos B \pm \cos A \sin B$ $\cos 2A = \cos^2 A - \sin^2 A$

	Guru	: Ya benar, penjelasannya sudah tepat. Nomor 2 ada yang bisa ?
	Siswa	: Saya bu $\cos 2A = \cos^2 A - \sin^2 A$ $= \left(\frac{3}{5}\right)^2 - \left(\frac{6}{5}\right)^2$ $= \frac{9}{25} - \frac{36}{25}$ $= -\frac{25}{25}$ $= -1$
	Siswa	: Bu, jawaban saya berbeda. Pekerjaan saya seperti ini: $\cos 2A = \cos A \times 2$ $= \frac{3}{5} \times 2$ $= \frac{6}{5}$
	Guru	: Nah disini terjadi kekeliruan ya arti dari $\cos 2A$ itu adalah $\cos 2A = \cos^2 A - \sin^2 A$ bukan mengalikan nilai $\cos A$ sebanyak 2 kali. Sampai disini paham ?
	Siswa	: Paham bu
Kegiatan Penutup	Guru	: Jika sudah untuk tugasnya silahkan lanjutkan portofolionya sesuai dengan arahan yang telah ibu berikan.
	Siswa	: Baik bu.
	Guru	: Sekian pembelajaran daring hari ini, semoga kita selalu dalam keadaan sehat. Selamat pagi
	Siswa	: Selamat Pagi bu

Kode : OBS/D1/X MIPA I/06-05-2021

Objek Penelitian : Proses Pembelajaran

Tanggal : 6 Mei 2021

Alokasi Waktu : 09.00-09.50 WITA

Nama Guru : G-01

Transkrip Pembelajaran Pertemuan Kedelapan

Langkah- Langkah Pembelajaran	Proses Pembelajaran	
Kegiatan Awal	Guru	: Selamat Pagi Semoga kita semua selalu dalam keadaan sehat
	Siswa	: Selamat Pagi Bu
	Guru	Sebelum memulai pembelajaran silahkan mengisi daftar hadir yang telah ibu posting pada googleclassroom.
	Siswa	: Baik Bu
	Guru	: Pada pertemuan kali ini, kita akan melanjutkan materi trigonometri mengenai aturan sinus, aturan cosinus, dan menentukan luas segitiga menggunakan aturan trigonometri.
	Siswa	: Baik Bu
Kegiatan Inti	Guru	: Berikut ibu kirimkan materinya berupa video pembelajaran. Silahkan kalian pahami materi yang ibu kirimkan.. Apabila ada pertanyaan silahkan ditanyakan melalui forum diskusi di googleclassroom.
	Siswa	: Baik bu
	Guru	: Jika sudah selesai menonton videonya. Coba jawab pertanyaan ini : <ol style="list-style-type: none">1. Bagaimana rumus aturan sinus dan cosinus ?2. Jika diketahui suatu segitiga ABC dengan panjang AB= 8 dan BC=7, besar sudut yang terbentuk dari sisi AB dan BC adalah 30°. Tentukan luas segitiga !
	Siswa	: Bu saya menjawab soal nomor 1 : Aturan sinus $\frac{AC}{\sin D} = \frac{AD}{\sin C}$

		<p>Aturan cosinus</p> $BC^2 = AC^2 + AB^2 - 2 \cdot AC \cdot AB \cdot \cos A$
	Guru	: Ya benar, penjelasannya sudah tepat. Nomor 2 ada yang bisa ?
	Siswa	<p>: Saya bu:</p> <p>Saya menjawabnya dengan menggunakan rumus luas segitiga</p> $L_{\Delta ABC} = \frac{1}{2} \cdot a \cdot t$ $= \frac{1}{2} \cdot 8 \cdot 7$ $= 4 \cdot 7$ $= 28$
	Guru	<p>: Disini jawabannya terjadi kekeliruan ya. Kalau menjawab seperti ini. Alas dan tingginya tidak boleh diasumsikan seperti ini.</p> <p>Ada yang mempunyai jawaban yang berbeda ?</p>
	Siswa	<p>: Bu, jawaban saya berbeda. Pekerjaan saya seperti ini:</p> $L_{\Delta ABC} = \frac{1}{2} \cdot AB \cdot BC \sin B$ $= \frac{1}{2} \cdot 8 \cdot 7 \cdot \sin 30^\circ$ $= 28 \cdot \frac{1}{2}$ $= 14$
	Guru	<p>: Nah disini jawabannya benar, dan penyelesaiannya juga sudah tepat. Pada kasus seperti ini jika mencari luas segitiga yang diketahui yaitu 2 sisi pada segitiga dan sudut apitnya. Kita menggunakan rumus aturan trigonometri pada segitiga</p> <p>Sampai disini paham ?</p>
	Siswa	: Paham bu
Kegiatan Penutup	Guru	: Jika sudah untuk tugasnya silahkan lanjutkan portofolionya sesuai dengan arahan yang telah ibu berikan.
	Siswa	: Baik bu.

	Guru	: Sekian pembelajaran daring hari ini, semoga kita selalu dalam keadaan sehat. Selamat pagi
	Siswa	: Selamat Pagi bu

Kode : OBS/D1/X MIPA I/10-05-2021

Objek Penelitian : Proses Pembelajaran

Tanggal : 10 Mei 2021

Alokasi Waktu : 08.00-08.50 WITA

Nama Guru : G-01

Transkrip Pembelajaran Pertemuan Kesembilan

Langkah- Langkah Pembelajaran	Proses Pembelajaran	
Kegiatan Awal	Guru	: Selamat Pagi Semoga kita semua selalu dalam keadaan sehat
	Siswa	: Selamat Pagi Bu
	Guru	Sebelum memulai pembelajaran silahkan mengisi daftar hadir yang telah ibu posting pada googleclassroom.
	Siswa	: Baik Bu
	Guru	: Pada pertemuan kali ini, kita akan melanjutkan materi trigonometri mengenai grafik trigonometri yaitu grafik sinus, cosinus, dan tangen.
	Siswa	: Baik Bu
Kegiatan Inti	Guru	: Berikut ibu kirimkan materinya berupa video pembelajaran. Silahkan kalian pahami materi yang ibu kirimkan.. Apabila ada pertanyaan silahkan ditanyakan melalui forum diskusi di googleclassroom.
	Siswa	: Baik bu
Kegiatan Penutup	Guru	: Jika sudah untuk tugasnya silahkan lanjutkan portofolionya sesuai dengan arahan yang telah ibu berikan. Dan khusus untuk grafik trigonometri buatlah masing-masing satu soal beserta

		penyelesaiannya mengenai gambar grafik sin, cos, dan tan.
Siswa	:	Baik bu.
Guru	:	Sekian pembelajaran daring hari ini, semoga kita selalu dalam keadaan sehat. Selamat pagi
Siswa	:	Selamat Pagi bu



Lampiran 11. Hasil Analisis Tes Model Mental Topik Trigonometri

NO	KODE SISWA	BUTIR SOAL										SAINTIFIK	SINTETIK	INISIAL
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1	S-01	A	A	A	A	C	B	C	C	C	C	4	1	5
2	S-02	A	A	A	A	A	A	A	B	B	B	7	3	0
3	S-03	B	B	A	A	C	B	C	B	B	B	2	6	2
4	S-04	A	A	C	A	C	B	C	B	B	B	3	4	3
5	S-05	A	B	A	A	A	B	A	B	B	B	5	5	0
6	S-06	A	B	C	A	B	B	B	C	C	C	2	4	4
7	S-07	A	A	A	A	A	B	A	B	B	B	6	4	0
8	S-08	A	A	A	A	A	A	A	B	B	B	7	3	0
9	S-09	A	B	A	C	B	B	B	C	C	C	2	4	4
10	S-10	B	A	A	B	C	B	A	B	B	B	3	6	1
11	S-11	A	B	A	B	B	A	A	B	B	B	4	6	0
12	S-12	B	A	A	B	B	A	B	B	B	B	3	7	0
13	S-13	A	B	A	A	A	B	A	B	B	B	5	5	0
14	S-14	A	A	C	B	B	B	B	B	B	B	2	7	1
15	S-15	A	A	A	B	A	B	A	B	B	B	5	5	0
16	S-16	C	C	C	C	C	B	C	B	B	B	0	4	6
17	S-17	A	B	A	A	A	B	A	B	B	B	5	5	0
18	S-18	A	B	A	B	A	B	A	B	C	C	4	4	2
19	S-19	A	B	A	A	A	B	A	B	B	B	5	5	0
20	S-20	A	A	A	A	A	B	A	B	B	B	6	4	0
21	S-21	B	A	A	A	A	B	A	B	B	B	5	5	0
22	S-22	A	B	A	B	C	B	C	C	C	C	2	3	5
23	S-23	A	B	A	A	A	A	A	B	B	B	6	4	0
24	S-24	A	A	A	A	A	A	A	B	B	B	7	3	0
25	S-25	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	0	10	0

26	S-26	B	B	A	B	B	B	B	B	B	B	1	9	0
27	S-27	A	A	A	A	A	B	A	B	B	B	6	4	0
28	S-28	A	A	A	A	A	B	B	B	B	B	5	5	0
29	S-29	A	A	A	A	A	B	A	B	B	B	6	4	0
30	S-30	A	C	A	B	C	B	B	B	B	B	2	6	2
31	S-31	A	A	A	A	B	A	A	B	B	B	6	4	0
32	S-32	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	0	10	0
33	S-33	A	A	A	B	C	B	B	B	B	C	3	5	2
34	S-34	A	B	B	B	C	B	B	B	B	B	1	8	1
35	S-35	B	A	A	A	A	B	B	B	B	B	4	6	0
36	S-36	B	B	A	B	B	B	B	B	B	B	1	9	0
37	S-37	A	A	B	B	B	B	B	B	B	B	2	8	0
38	S-38	A	A	A	A	A	B	A	B	B	B	6	4	0
TOTAL												143	199	38
PERSENTASE												37.63	52.37	10.00



Lampiran 12. Hasil Analisis Faktor yang Memengaruhi Profil Model Mental Siswa

No	Kode Siswa	Buku	Internet	Guru	Pengalaman Sehari-Hari	Lainnya
1	S-1	4	7	5	0	0
2	S-2	4	6	4	0	1
3	S-3	4	4	4	0	0
4	S-4	3	7	6	0	0
5	S-5	5	5	4	0	0
6	S-6	9	8	6	0	0
7	S-7	4	8	4	0	0
8	S-8	4	5	4	3	0
9	S-9	4	5	4	0	0
10	S-10	5	2	3	1	0
11	S-11	5	6	3	0	0
12	S-12	6	5	5	0	0
13	S-13	7	5	5	0	0
14	S-14	6	6	5	0	0
15	S-15	6	6	4	0	1
16	S-16	5	5	4	0	0
17	S-17	5	6	5	0	0
18	S-18	6	6	5	0	0
19	S-19	5	7	6	0	0
20	S-20	5	6	6	0	0
21	S-21	5	5	5	3	0
22	S-22	5	5	5	1	0
23	S-23	7	7	6	0	0
24	S-24	7	8	6	0	0
25	S-25	8	9	7	0	0
26	S-26	8	8	7	0	8
27	S-27	5	7	6	0	0
28	S-28	5	6	6	0	0
29	S-29	6	6	6	0	0
30	S-30	5	5	5	0	0
31	S-31	10	8	6	0	0
32	S-32	5	5	6	0	0
33	S-33	5	5	5	0	0
34	S-34	5	5	5	0	0
35	S-35	5	6	5	0	0
36	S-36	8	8	6	0	0
37	S-37	5	7	6	0	0
38	S-38	6	6	6	0	0
TOTAL		212	231	196	8	10
PERSENTASE		55.79	60.79	51.58	2.11	2.63

Lampiran 13. Hasil Wawancara Siswa

Kode : WAN/D1/G/31-05-2021

Subjek Penelitian : S-01

Tanggal : 31 Mei 20201

P:	Mengenai pembelajaran pada topik trigonometri kemarin, bagaimana tanggapan anda terhadap pembelajaran yang dikelola oleh guru?
S:	Kurang mengerti diajarkan oleh guru, tidak tahu juga apa dari saya atau gurunya yang kurang memahami. Selain itu, topik trigonometri juga menurut saya sulit. Kesulitan saya belajar trigonometri yaitu susah memahami materinya, karena pembelajaran daring ini memuat susah dan lama memahaminya.
P:	Biasanya, setelah anda mengikuti proses pembelajaran di kelas, apakah anda merasakan ada tambahan pengetahuan atau dampak dari proses pembelajaran tersebut?
S:	Ada, saya merasa dari tidak yakin dengan apa yang dipelajari menjadi lebih yakin.
P:	Bisakah anda menyampaikan tambahan pengetahuan apa yang anda dapatkan setelah mengikuti proses pembelajaran di kelas mengenai materi trigonometri?
S:	Saya merasakan tambahan pengetahuan saat diberikan materi trigonometri yaitu saya menjadi tau bagaimana mencari nilai perbandingan trigonometri, tau aturan sinus dan cosinus.
P:	Apa yang anda ketahui mengenai sinus, cosinus, dan tangen ? Berikan contoh yang membedakan ketiganya.
S:	Sinus tersebut depan/miring, cos tersebut samping/miring, tangen tersebut depan/samping. Yang membedakannya yaitu perbandingannya sendiri.
P:	Terkait dengan pertanyaan tadi, darimanakah anda mendapatkan sumber informasi tersebut?
S:	Saya mendapatkan materinya dari buku dan video yang dikirimkan oleh ibu guru di google classroom.
P:	Apa sajakah sumber belajar yang anda gunakan untuk menunjang anda dalam mempelajari mata pelajaran matematika, khususnya pada materi trigonometri ?
S:	Sumber belajar saya belajar topik trigonometri yaitu buku paket yang di dapat dari sekolah, internet, video youtube, dan video yang dikirimkan oleh ibu guru di google classroom.
P:	Dari semua sumber belajar yang anda gunakan, apakah anda pernah membandingkan semua sumber belajar tersebut terkait informasi yang ada? Jika anda menemukan perbedaan tersebut, apa yang anda lakukan?
S:	Dari semuanya saya belum menemukan perbedaan dari isi materi yang disampaikan, hanya bahasa yang digunakan saja yang berbeda.
P:	Apa yang menjadi sumber masalah anda dalam mempelajari mata pelajaran matematika, khususnya materi trigonometri?

S:	Saya masih bingung dalam mencari aturan sinus dan cosinus,serta menggambar grafik trigonometri.
----	---

Kode : WAN/D1/G/31-05-2020

Subjek Penelitian : S-02

Tanggal : 31 Mei 2020

P:	Mengenai pembelajaran pada topik trigonometri kemarin, bagaimana tanggapan anda terhadap pembelajaran yang dikelola oleh guru?
S:	Saya mengerti mengenai topik trigonometri yang dikelola oleh guru, namun materi yang saya pahami tidak secara utuh. Terkadang materi yang dikirimkan oleh ibu guru di googleclassroom saya tidak mengerti. Materi yang diajarkan oleh ibu guru pengelolaannya sudah baik.
P:	Biasanya, setelah anda mengikuti proses pembelajaran di kelas, apakah anda merasakan ada tambahan pengetahuan atau dampak dari proses pembelajaran tersebut?
S:	Ada, saya merasa dari tidak yakin dengan apa yang dipelajari menjadi lebih yakin.
P:	Bisakah anda menyampaikan tambahan pengetahuan apa yang anda dapatkan setelah mengikuti proses pembelajaran di kelas mengenai materi trigonometri?
S:	Saya merasakan tambahan pengetahuan saat diberikan materi trigonometri yaitu saya menjadi tau bagaimana mencari nilai perbandingan trigonometri, tau aturan sinus dan cosinus.
P:	Apa yang anda ketahui mengenai sinus, cosinus, dan tangen ? Berikan contoh yang membedakan ketiganya.
S:	Sinus tersebut depan/miring, cos tersebut samping/miring, tangen tersebut depan/samping. Yang membedakannya yaitu perbandingannya sendiri.
P:	Terkait dengan pertanyaan tadi, darimanakah anda mendapatkan sumber informasi tersebut?
S:	Saya mendapatkan materinya dari buku dan video yang dikirimkan oleh ibu guru di google classroom.
P:	Apa sajakah sumber belajar yang anda gunakan untuk menunjang anda dalam mempelajari mata pelajaran matematika, khususnya pada materi trigonometri ?
S:	Sumber belajar saya belajar topik trigonometri yaitu buku paket yang di dapat dari sekolah, internet, video youtube, dan video yang dikirimkan oleh ibu guru di google classroom.
P:	Dari semua sumber belajar yang anda gunakan, apakah anda pernah membandingkan semua sumber belajar tersebut terkait informasi yang ada? Jika anda menemukan perbedaan tersebut, apa yang anda lakukan?
S:	Dari semuanya saya belum menemukan perbedaan dari isi materi yang disampaikan, hanya bahasa yang digunakan saja yang berbeda.

P:	Apa yang menjadi sumber masalah anda dalam mempelajari mata pelajaran matematika, khususnya materi trigonometri?
S:	Saya masih bingung dalam mencari aturan sinus dan cosinus,serta menggambar grafik trigonometri.

Kode : WAN/D1/G/31-05-2020

Subjek Penelitian : S-03

Tanggal : 31 Mei 2020

P:	Mengenai pembelajaran pada topik trigonometri kemarin, bagaimana tanggapan anda terhadap pembelajaran yang dikelola oleh guru?
S:	Saya mengerti mengenai topik trigonometri yang dikelola oleh guru. Dari tugas-tugas yang diberikan oleh ibu guru membuat saya, melatih diri saya secara mandiri dirumah untuk memahami topik trigonometri. Materi yang diajarkan oleh ibu guru pengelolaannya sudah baik.
P:	Biasanya, setelah anda mengikuti proses pembelajaran di kelas, apakah anda merasakan ada tambahan pengetahuan atau dampak dari proses pembelajaran tersebut?
S:	Ada, saya merasa dari tidak yakin dengan apa yang dipelajari menjadi lebih yakin.
P:	Bisakah anda menyampaikan tambahan pengetahuan apa yang anda dapatkan setelah mengikuti proses pembelajaran di kelas mengenai materi trigonometri?
S:	Saya merasakan tambahan pengetahuan saat diberikan materi trigonometri yaitu saya menjadi tau bagaimana mencari nilai perbandingan trigonometri, tau aturan sinus dan cosinus.
P:	Apa yang anda ketahui mengenai sinus, cosinus, dan tangen ? Berikan contoh yang membedakan ketiganya.
S:	Sinus tersebut depan/miring, cos tersebut samping/miring, tangen tersebut depan/samping. Yang membedakannya yaitu perbandingannya sendiri.
P:	Terkait dengan pertanyaan tadi, darimanakah anda mendapatkan sumber informasi tersebut?
S:	Saya mendapatkan materinya dari buku dan video yang dikirimkan oleh ibu guru di google classroom.
P:	Apa sajakah sumber belajar yang anda gunakan untuk menunjang anda dalam mempelajari mata pelajaran matematika, khususnya pada materi trigonometri ?
S:	Sumber belajar saya belajar topik trigonometri yaitu buku paket yang di dapat dari sekolah, internet, video youtube, dan video yang dikirimkan oleh ibu guru di google classroom.

P:	Dari semua sumber belajar yang anda gunakan, apakah anda pernah membandingkan semua sumber belajar tersebut terkait informasi yang ada? Jika anda menemukan perbedaan tersebut, apa yang anda lakukan?
S:	Dari semuanya saya belum menemukan perbedaan dari isi materi yang disampaikan, hanya bahasa yang digunakan saja yang berbeda.
P:	Apa yang menjadi sumber masalah anda dalam mempelajari mata pelajaran matematika, khususnya materi trigonometri?
S:	Saya masih bingung dalam mencari aturan sinus dan cosinus,serta menggambar grafik trigonometri.

Kode : WAN/D1/G/31-05-2020

Subjek Penelitian : S-04

Tanggal : 31 Mei 2020

P:	Mengenai pembelajaran pada topik trigonometri kemarin, bagaimana tanggapan anda terhadap pembelajaran yang dikelola oleh guru?
S:	Saya mengerti mengenai topik trigonometri yang dikelola oleh guru. Dari tugas-tugas yang diberikan oleh ibu guru membuat saya, melatih diri saya secara mandiri dirumah untuk memahami topik trigonometri. Materi yang diajarkan oleh ibu guru pengelolaannya sudah baik.
P:	Biasanya, setelah anda mengikuti proses pembelajaran di kelas, apakah anda merasakan ada tambahan pengetahuan atau dampak dari proses pembelajaran tersebut?
S:	Ada, saya merasa dari tidak yakin dengan apa yang dipelajari menjadi lebih yakin.
P:	Bisakah anda menyampaikan tambahan pengetahuan apa yang anda dapatkan setelah mengikuti proses pembelajaran di kelas mengenai materi trigonometri?
S:	Saya merasakan tambahan pengetahuan saat diberikan materi trigonometri yaitu saya menjadi tau bagaimana mencari nilai perbandingan trigonometri, tau aturan sinus dan cosinus.
P:	Apa yang anda ketahui mengenai sinus, cosinus, dan tangen ? Berikan contoh yang membedakan ketiganya.
S:	Sinus tersebut depan/miring, cos tersebut samping/miring, tangen tersebut depan/samping. Yang membedakannya yaitu perbandingannya sendiri.
P:	Terkait dengan pertanyaan tadi, darimanakah anda mendapatkan sumber informasi tersebut?
S:	Saya mendapatkan materinya dari buku dan video yang dikirimkan oleh ibu guru di google classroom.

P:	Apa sajakah sumber belajar yang anda gunakan untuk menunjang anda dalam mempelajari mata pelajaran matematika, khususnya pada materi trigonometri ?
S:	Sumber belajar saya belajar topik trigonometri yaitu buku paket yang di dapat dari sekolah, internet, video youtube, dan video yang dikirimkan oleh ibu guru di google classroom.
P:	Dari semua sumber belajar yang anda gunakan, apakah anda pernah membandingkan semua sumber belajar tersebut terkait informasi yang ada? Jika anda menemukan perbedaan tersebut, apa yang anda lakukan?
S:	Dari semuanya saya belum menemukan perbedaan dari isi materi yang disampaikan, hanya bahasa yang digunakan saja yang berbeda.
P:	Apa yang menjadi sumber masalah anda dalam mempelajari mata pelajaran matematika, khususnya materi trigonometri?
S:	Saya masih bingung dalam mencari aturan sinus dan cosinus,serta menggambar grafik trigonometri.

Kode : WAN/D1/G/31-05-2020

Subjek Penelitian : S-05

Tanggal : 31 Mei 2020

P:	Mengenai pembelajaran pada topik trigonometri kemarin, bagaimana tanggapan anda terhadap pembelajaran yang dikelola oleh guru?
S:	Pembelajaran trigonometri kemarin saya kurang mengerti. Ibu guru hanya menjelaskan dengan mengirimkan video pembelajaran saja, sehingga membuat saya kurang paham.
P:	Biasanya, setelah anda mengikuti proses pembelajaran di kelas, apakah anda merasakan ada tambahan pengetahuan atau dampak dari proses pembelajaran tersebut?
S:	Ada, saya merasa lebih tau mengenai materi trigonomteri. Namun sebagian saja.
P:	Bisakah anda menyampaikan tambahan pengetahuan apa yang anda dapatkan setelah mengikuti proses pembelajaran di kelas mengenai materi trigonometri?
S:	Saya merasakan tambahan pengetahuan saat diberikan materi trigonometri yaitu saya menjadi tau bagaimana mencari nilai perbandingan trigonometri, tau aturan sinus dan cosinus.
P:	Apa yang anda ketahui mengenai sinus, cosinus, dan tangen ? Berikan contoh yang membedakan ketiganya.
S:	Sinus tersebut depan/miring, cos tersebut samping/miring, tangen tersebut depan/samping. Yang membedakannya yaitu perbandingannya sendiri.

P:	Terkait dengan pertanyaan tadi, darimanakah anda mendapatkan sumber informasi tersebut?
S:	Saya mendapatkan materinya dari buku dan video yang dikirimkan oleh ibu guru di google classroom.
P:	Apa sajakah sumber belajar yang anda gunakan untuk menunjang anda dalam mempelajari mata pelajaran matematika, khususnya pada materi trigonometri ?
S:	Sumber belajar saya belajar topik trigonometri yaitu buku paket yang di dapat dari sekolah, internet, video youtube, dan video yang dikirimkan oleh ibu guru di google classroom.
P:	Dari semua sumber belajar yang anda gunakan, apakah anda pernah membandingkan semua sumber belajar tersebut terkait informasi yang ada? Jika anda menemukan perbedaan tersebut, apa yang anda lakukan?
S:	Dari semuanya saya belum menemukan perbedaan dari isi materi yang disampaikan, hanya bahasa yang digunakan saja yang berbeda.
P:	Apa yang menjadi sumber masalah anda dalam mempelajari mata pelajaran matematika, khususnya materi trigonometri?
S:	Saya masih bingung dalam mencari aturan sinus dan cosinus,serta menggambar grafik trigonometri.

Kode : WAN/D1/G/31-05-2020

Subjek Penelitian : S-06

Tanggal : 31 Mei 2020

P:	Mengenai pembelajaran pada topik trigonometri kemarin, bagaimana tanggapan anda terhadap pembelajaran yang dikelola oleh guru?
S:	Saya kurang mengerti mengenai penyampaian materi yang diberikan oleh ibu guru.
P:	Biasanya, setelah anda mengikuti proses pembelajaran di kelas, apakah anda merasakan ada tambahan pengetahuan atau dampak dari proses pembelajaran tersebut?
S:	Setelah selesai mengikuti proses pembelajaran saya mendapatkan tambahan materi, namun saya masih susah memahaminya.
P:	Bisakah anda menyampaikan tambahan pengetahuan apa yang anda dapatkan setelah mengikuti proses pembelajaran di kelas mengenai materi trigonometri?

S:	Saya merasakan tambahan pengetahuan saat diberikan materi trigonometri yaitu saya menjadi tau bagaimana mencari nilai perbandingan trigonometri.
P:	Apa yang anda ketahui mengenai sinus, cosinus, dan tangen ? Berikan contoh yang membedakan ketiganya.
S:	Sinus tersebut depan/miring, cos tersebut samping/miring, tangen tersebut depan/samping. Yang membedakannya yaitu perbandingannya sendiri.
P:	Terkait dengan pertanyaan tadi, darimanakah anda mendapatkan sumber informasi tersebut?
S:	Saya mendapatkan materinya dari buku dan video yang dikirimkan oleh ibu guru di google classroom.
P:	Apa sajakah sumber belajar yang anda gunakan untuk menunjang anda dalam mempelajari mata pelajaran matematika, khususnya pada materi trigonometri ?
S:	Sumber belajar saya belajar topik trigonometri yaitu buku paket yang di dapat dari sekolah, internet, video youtube, dan video yang dikirimkan oleh ibu guru di google classroom.
P:	Dari semua sumber belajar yang anda gunakan, apakah anda pernah membandingkan semua sumber belajar tersebut terkait informasi yang ada? Jika anda menemukan perbedaan tersebut, apa yang anda lakukan?
S:	Dari semuanya saya belum menemukan perbedaan dari isi materi yang disampaikan, hanya bahasa yang digunakan saja yang berbeda.
P:	Apa yang menjadi sumber masalah anda dalam mempelajari mata pelajaran matematika, khususnya materi trigonometri?
S:	Saya masih bingung dalam mencari aturan sinus dan cosinus,serta menggambar grafik trigonometri.

Kode : WAN/D1/G/31-05-2020

Subjek Penelitian : S-07

Tanggal : 31 Mei 2020

P:	Mengenai pembelajaran pada topik trigonometri kemarin, bagaimana tanggapan anda terhadap pembelajaran yang dikelola oleh guru?
S:	Saya mengerti mengenai topik trigonometri yang dikelola oleh guru. Dari tugas-tgas yang diberikan oleh ibu guru membuat saya, melatih diri saya secara mandiri dirumah untuk memahami topik trigonometri. Materi yang diajarkan oleh ibu guru pengelolaannya sudah baik.

P:	Biasanya, setelah anda mengikuti proses pembelajaran di kelas, apakah anda merasakan ada tambahan pengetahuan atau dampak dari proses pembelajaran tersebut?
S:	Ada, saya merasa dari tidak yakin dengan apa yang dipelajari menjadi lebih yakin.
P:	Bisakah anda menyampaikan tambahan pengetahuan apa yang anda dapatkan setelah mengikuti proses pembelajaran di kelas mengenai materi trigonometri?
S:	Saya merasakan tambahan pengetahuan saat diberikan materi trigonometri yaitu saya menjadi tau bagaimana mencari nilai perbandingan trigonometri, tau aturan sinus dan cosinus.
P:	Apa yang anda ketahui mengenai sinus, cosinus, dan tangen ? Berikan contoh yang membedakan ketiganya.
S:	Sinus tersebut depan/miring, cos tersebut samping/miring, tangen tersebut depan/samping. Yang membedakannya yaitu perbandingannya sendiri.
P:	Terkait dengan pertanyaan tadi, darimanakah anda mendapatkan sumber informasi tersebut?
S:	Saya mendapatkan materinya dari buku dan video yang dikirimkan oleh ibu guru di google classroom.
P:	Apa sajakah sumber belajar yang anda gunakan untuk menunjang anda dalam mempelajari mata pelajaran matematika, khususnya pada materi trigonometri ?
S:	Sumber belajar saya belajar topik trigonometri yaitu buku paket yang di dapat dari sekolah, internet, video youtube, dan video yang dikirimkan oleh ibu guru di google classroom.
P:	Dari semua sumber belajar yang anda gunakan, apakah anda pernah membandingkan semua sumber belajar tersebut terkait informasi yang ada? Jika anda menemukan perbedaan tersebut, apa yang anda lakukan?
S:	Dari semuanya saya belum menemukan perbedaan dari isi materi yang disampaikan, hanya bahasa yang digunakan saja yang berbeda.
P:	Apa yang menjadi sumber masalah anda dalam mempelajari mata pelajaran matematika, khususnya materi trigonometri?
S:	Saya masih bingung dalam mencari aturan sinus dan cosinus,serta menggambar grafik trigonometri.

Kode : WAN/D1/G/31-05-2020

Subjek Penelitian : S-08

Tanggal : 31 Mei 2020

P:	Mengenai pembelajaran pada topik trigonometri kemarin, bagaimana tanggapan anda terhadap pembelajaran yang dikelola oleh guru?
S:	Saya mengerti mengenai topik trigonometri yang dikelola oleh guru. Dari tugas-tugas yang diberikan oleh ibu guru membuat saya, melatih diri saya

	secara mandiri dirumah untuk memahami topik trigonometri. Materi yang diajarkan oleh ibu guru pengelolaannya sudah baik.
P:	Biasanya, setelah anda mengikuti proses pembelajaran di kelas, apakah anda merasakan ada tambahan pengetahuan atau dampak dari proses pembelajaran tersebut?
S:	Ada, saya merasa dari tidak yakin dengan apa yang dipelajari menjadi lebih yakin.
P:	Bisakah anda menyampaikan tambahan pengetahuan apa yang anda dapatkan setelah mengikuti proses pembelajaran di kelas mengenai materi trigonometri?
S:	Saya merasakan tambahan pengetahuan saat diberikan materi trigonometri yaitu saya menjadi tau bagaimana mencari nilai perbandingan trigonometri, tau aturan sinus dan cosinus.
P:	Apa yang anda ketahui mengenai sinus, cosinus, dan tangen ? Berikan contoh yang membedakan ketiganya.
S:	Sinus tersebut depan/miring, cos tersebut samping/miring, tangen tersebut depan/samping. Yang membedakannya yaitu perbandingannya sendiri.
P:	Terkait dengan pertanyaan tadi, darimanakah anda mendapatkan sumber informasi tersebut?
S:	Saya mendapatkan materinya dari buku dan video yang dikirimkan oleh ibu guru di google classroom.
P:	Apa sajakah sumber belajar yang anda gunakan untuk menunjang anda dalam mempelajari mata pelajaran matematika, khususnya pada materi trigonometri ?
S:	Sumber belajar saya belajar topik trigonometri yaitu buku paket yang di dapat dari sekolah, internet, video youtube, dan video yang dikirimkan oleh ibu guru di google classroom.
P:	Dari semua sumber belajar yang anda gunakan, apakah anda pernah membandingkan semua sumber belajar tersebut terkait informasi yang ada? Jika anda menemukan perbedaan tersebut, apa yang anda lakukan?
S:	Dari semuanya saya belum menemukan perbedaan dari isi materi yang disampaikan, hanya bahasa yang digunakan saja yang berbeda.
P:	Apa yang menjadi sumber masalah anda dalam mempelajari mata pelajaran matematika, khususnya materi trigonometri?
S:	Saya masih bingung dalam mencari aturan sinus dan cosinus,serta menggambar grafik trigonometri.

Kode : WAN/D1/G/31-05-2020

Subjek Penelitian : S-09

Tanggal : 31 Mei 2020

P:	Mengenai pembelajaran pada topik trigonometri kemarin, bagaimana tanggapan anda terhadap pembelajaran yang dikelola oleh guru?
----	--

S:	Saya kurang mengerti mengenai materi yang disampaikan oleh ibu guru.
P:	Biasanya, setelah anda mengikuti proses pembelajaran di kelas, apakah anda merasakan ada tambahan pengetahuan atau dampak dari proses pembelajaran tersebut?
S:	Saya merasa ada tambahan pengetahuan, namun saya susah memahaminya.
P:	Bisakah anda menyampaikan tambahan pengetahuan apa yang anda dapatkan setelah mengikuti proses pembelajaran di kelas mengenai materi trigonometri?
S:	Saya merasakan tambahan pengetahuan saat diberikan materi trigonometri yaitu saya menjadi tau bagaimana mencari nilai perbandingan trigonometri.
P:	Apa yang anda ketahui mengenai sinus, cosinus, dan tangen ? Berikan contoh yang membedakan ketiganya.
S:	Sinus tersebut depan/miring, cos tersebut samping/miring, tangen tersebut depan/samping. Yang membedakannya yaitu perbandingannya sendiri.
P:	Terkait dengan pertanyaan tadi, darimanakah anda mendapatkan sumber informasi tersebut?
S:	Saya mendapatkan materinya dari buku dan video yang dikirimkan oleh ibu guru di google classroom.
P:	Apa sajakah sumber belajar yang anda gunakan untuk menunjang anda dalam mempelajari mata pelajaran matematika, khususnya pada materi trigonometri ?
S:	Sumber belajar saya belajar topik trigonometri yaitu buku paket yang di dapat dari sekolah, internet, video youtube, dan video yang dikirimkan oleh ibu guru di google classroom.
P:	Dari semua sumber belajar yang anda gunakan, apakah anda pernah membandingkan semua sumber belajar tersebut terkait informasi yang ada? Jika anda menemukan perbedaan tersebut, apa yang anda lakukan?
S:	Dari semuanya saya belum menemukan perbedaan dari isi materi yang disampaikan, hanya bahasa yang digunakan saja yang berbeda.
P:	Apa yang menjadi sumber masalah anda dalam mempelajari mata pelajaran matematika, khususnya materi trigonometri?
S:	Saya masih bingung dalam mencari aturan sinus dan cosinus,serta menggambar grafik trigonometri.

Kode : WAN/D1/G/31-05-2020

Subjek Penelitian : S-10

Tanggal : 31 Mei 2020

P:	Mengenai pembelajaran pada topik trigonometri kemarin, bagaimana tanggapan anda terhadap pembelajaran yang dikelola oleh guru?
S:	Saya mengerti mengenai topik trigonometri yang dikelola oleh guru. Dari tugas-tugas yang diberikan oleh ibu guru membuat saya, melatih diri saya secara mandiri dirumah untuk memahami topik trigonometri. Materi yang diajarkan oleh ibu guru pengelolaannya sudah baik.
P:	Biasanya, setelah anda mengikuti proses pembelajaran di kelas, apakah anda merasakan ada tambahan pengetahuan atau dampak dari proses pembelajaran tersebut?
S:	Ada, saya merasa dari tidak yakin dengan apa yang dipelajari menjadi lebih yakin.
P:	Bisakah anda menyampaikan tambahan pengetahuan apa yang anda dapatkan setelah mengikuti proses pembelajaran di kelas mengenai materi trigonometri?
S:	Saya merasakan tambahan pengetahuan saat diberikan materi trigonometri yaitu saya menjadi tau bagaimana mencari nilai perbandingan trigonometri, tau aturan sinus dan cosinus.
P:	Apa yang anda ketahui mengenai sinus, cosinus, dan tangen ? Berikan contoh yang membedakan ketiganya.
S:	Sinus tersebut depan/miring, cos tersebut samping/miring, tangen tersebut depan/samping. Yang membedakannya yaitu perbandingannya sendiri.
P:	Terkait dengan pertanyaan tadi, darimanakah anda mendapatkan sumber informasi tersebut?
S:	Saya mendapatkan materinya dari buku dan video yang dikirimkan oleh ibu guru di google classroom.
P:	Apa sajakah sumber belajar yang anda gunakan untuk menunjang anda dalam mempelajari mata pelajaran matematika, khususnya pada materi trigonometri ?
S:	Sumber belajar saya belajar topik trigonometri yaitu buku paket yang di dapat dari sekolah, internet, video youtube, dan video yang dikirimkan oleh ibu guru di google classroom.
P:	Dari semua sumber belajar yang anda gunakan, apakah anda pernah membandingkan semua sumber belajar tersebut terkait informasi yang ada? Jika anda menemukan perbedaan tersebut, apa yang anda lakukan?
S:	Dari semuanya saya belum menemukan perbedaan dari isi materi yang disampaikan, hanya bahasa yang digunakan saja yang berbeda.
P:	Apa yang menjadi sumber masalah anda dalam mempelajari mata pelajaran matematika, khususnya materi trigonometri?
S:	Saya masih bingung dalam mencari aturan sinus dan cosinus,serta menggambar grafik trigonometri.

Kode : WAN/D1/G/31-05-2020

Subjek Penelitian : S-11

Tanggal : 31 Mei 2020

P:	Mengenai pembelajaran pada topik trigonometri kemarin, bagaimana tanggapan anda terhadap pembelajaran yang dikelola oleh guru?
S:	Saya mengerti mengenai topik trigonometri yang dikelola oleh guru. Dari tugas-tugas yang diberikan oleh ibu guru membuat saya, melatih diri saya secara mandiri dirumah untuk memahami topik trigonometri. Materi yang diajarkan oleh ibu guru pengelolaannya sudah baik.
P:	Biasanya, setelah anda mengikuti proses pembelajaran di kelas, apakah anda merasakan ada tambahan pengetahuan atau dampak dari proses pembelajaran tersebut?
S:	Ada, saya merasa dari tidak yakin dengan apa yang dipelajari menjadi lebih yakin.
P:	Bisakah anda menyampaikan tambahan pengetahuan apa yang anda dapatkan setelah mengikuti proses pembelajaran di kelas mengenai materi trigonometri?
S:	Saya merasakan tambahan pengetahuan saat diberikan materi trigonometri yaitu saya menjadi tau bagaimana mencari nilai perbandingan trigonometri, tau aturan sinus dan cosinus.
P:	Apa yang anda ketahui mengenai sinus, cosinus, dan tangen ? Berikan contoh yang membedakan ketiganya.
S:	Sinus tersebut depan/miring, cos tersebut samping/miring, tangen tersebut depan/samping. Yang membedakannya yaitu perbandingannya sendiri.
P:	Terkait dengan pertanyaan tadi, darimanakah anda mendapatkan sumber informasi tersebut?
S:	Saya mendapatkan materinya dari buku dan video yang dikirimkan oleh ibu guru di google classroom.
P:	Apa sajakah sumber belajar yang anda gunakan untuk menunjang anda dalam mempelajari mata pelajaran matematika, khususnya pada materi trigonometri ?
S:	Sumber belajar saya belajar topik trigonometri yaitu buku paket yang di dapat dari sekolah, internet, video youtube, dan video yang dikirimkan oleh ibu guru di google classroom.
P:	Dari semua sumber belajar yang anda gunakan, apakah anda pernah membandingkan semua sumber belajar tersebut terkait informasi yang ada? Jika anda menemukan perbedaan tersebut, apa yang anda lakukan?
S:	Dari semuanya saya belum menemukan perbedaan dari isi materi yang disampaikan, hanya bahasa yang digunakan saja yang berbeda.
P:	Apa yang menjadi sumber masalah anda dalam mempelajari mata pelajaran matematika, khususnya materi trigonometri?
S:	Saya masih bingung dalam mencari aturan sinus dan cosinus,serta menggambar grafik trigonometri.

Kode : WAN/D1/G/31-05-2020

Subjek Penelitian : S-12

Tanggal : 31 Mei 2020

P:	Mengenai pembelajaran pada topik trigonometri kemarin, bagaimana tanggapan anda terhadap pembelajaran yang dikelola oleh guru?
S:	Saya mengerti mengenai topik trigonometri yang dikelola oleh guru. Dari tugas-tugas yang diberikan oleh ibu guru membuat saya, melatih diri saya secara mandiri dirumah untuk memahami topik trigonometri. Materi yang diajarkan oleh ibu guru pengelolaannya sudah baik.
P:	Biasanya, setelah anda mengikuti proses pembelajaran di kelas, apakah anda merasakan ada tambahan pengetahuan atau dampak dari proses pembelajaran tersebut?
S:	Ada, saya merasa dari tidak yakin dengan apa yang dipelajari menjadi lebih yakin.
P:	Bisakah anda menyampaikan tambahan pengetahuan apa yang anda dapatkan setelah mengikuti proses pembelajaran di kelas mengenai materi trigonometri?
S:	Saya merasakan tambahan pengetahuan saat diberikan materi trigonometri yaitu saya menjadi tau bagaimana mencari nilai perbandingan trigonometri, tau aturan sinus dan cosinus.
P:	Apa yang anda ketahui mengenai sinus, cosinus, dan tangen ? Berikan contoh yang membedakan ketiganya.
S:	Sinus tersebut depan/miring, cos tersebut samping/miring, tangen tersebut depan/samping. Yang membedakannya yaitu perbandingannya sendiri.
P:	Terkait dengan pertanyaan tadi, darimanakah anda mendapatkan sumber informasi tersebut?
S:	Saya mendapatkan materinya dari buku dan video yang dikirimkan oleh ibu guru di google classroom.
P:	Apa sajakah sumber belajar yang anda gunakan untuk menunjang anda dalam mempelajari mata pelajaran matematika, khususnya pada materi trigonometri ?
S:	Sumber belajar saya belajar topik trigonometri yaitu buku paket yang di dapat dari sekolah, internet, video youtube, dan video yang dikirimkan oleh ibu guru di google classroom.
P:	Dari semua sumber belajar yang anda gunakan, apakah anda pernah membandingkan semua sumber belajar tersebut terkait informasi yang ada? Jika anda menemukan perbedaan tersebut, apa yang anda lakukan?
S:	Dari semuanya saya belum menemukan perbedaan dari isi materi yang disampaikan, hanya bahasa yang digunakan saja yang berbeda.
P:	Apa yang menjadi sumber masalah anda dalam mempelajari mata pelajaran matematika, khususnya materi trigonometri?
S:	Saya masih bingung dalam mencari aturan sinus dan cosinus,serta menggambar grafik trigonometri.

Kode : WAN/D1/G/31-05-2020

Subjek Penelitian : S-13

Tanggal : 31 Mei 2020

P:	Mengenai pembelajaran pada topik trigonometri kemarin, bagaimana tanggapan anda terhadap pembelajaran yang dikelola oleh guru?
S:	Saya mengerti mengenai topik trigonometri yang dikelola oleh guru. Dari tugas-tugas yang diberikan oleh ibu guru membuat saya, melatih diri saya secara mandiri dirumah untuk memahami topik trigonometri. Materi yang diajarkan oleh ibu guru pengelolaannya sudah baik.
P:	Biasanya, setelah anda mengikuti proses pembelajaran di kelas, apakah anda merasakan ada tambahan pengetahuan atau dampak dari proses pembelajaran tersebut?
S:	Ada, saya merasa dari tidak yakin dengan apa yang dipelajari menjadi lebih yakin.
P:	Bisakah anda menyampaikan tambahan pengetahuan apa yang anda dapatkan setelah mengikuti proses pembelajaran di kelas mengenai materi trigonometri?
S:	Saya merasakan tambahan pengetahuan saat diberikan materi trigonometri yaitu saya menjadi tau bagaimana mencari nilai perbandingan trigonometri, tau aturan sinus dan cosinus.
P:	Apa yang anda ketahui mengenai sinus, cosinus, dan tangen ? Berikan contoh yang membedakan ketiganya.
S:	Sinus tersebut depan/miring, cos tersebut samping/miring, tangen tersebut depan/samping. Yang membedakannya yaitu perbandingannya sendiri.
P:	Terkait dengan pertanyaan tadi, darimanakah anda mendapatkan sumber informasi tersebut?
S:	Saya mendapatkan materinya dari buku dan video yang dikirimkan oleh ibu guru di google classroom.
P:	Apa sajakah sumber belajar yang anda gunakan untuk menunjang anda dalam mempelajari mata pelajaran matematika, khususnya pada materi trigonometri ?
S:	Sumber belajar saya belajar topik trigonometri yaitu buku paket yang di dapat dari sekolah, internet, video youtube, dan video yang dikirimkan oleh ibu guru di google classroom.
P:	Dari semua sumber belajar yang anda gunakan, apakah anda pernah membandingkan semua sumber belajar tersebut terkait informasi yang ada? Jika anda menemukan perbedaan tersebut, apa yang anda lakukan?
S:	Dari semuanya saya belum menemukan perbedaan dari isi materi yang disampaikan, hanya bahasa yang digunakan saja yang berbeda.
P:	Apa yang menjadi sumber masalah anda dalam mempelajari mata pelajaran matematika, khususnya materi trigonometri?
S:	Saya masih bingung dalam mencari aturan sinus dan cosinus,serta menggambar grafik trigonometri.

Kode : WAN/D1/G/31-05-2020

Subjek Penelitian : S-14

Tanggal : 31 Mei 2020

P:	Mengenai pembelajaran pada topik trigonometri kemarin, bagaimana tanggapan anda terhadap pembelajaran yang dikelola oleh guru?
S:	Saya mengerti mengenai topik trigonometri yang dikelola oleh guru. Dari tugas-tugas yang diberikan oleh ibu guru membuat saya, melatih diri saya secara mandiri dirumah untuk memahami topik trigonometri. Materi yang diajarkan oleh ibu guru pengelolaannya sudah baik.
P:	Biasanya, setelah anda mengikuti proses pembelajaran di kelas, apakah anda merasakan ada tambahan pengetahuan atau dampak dari proses pembelajaran tersebut?
S:	Ada, saya merasa dari tidak yakin dengan apa yang dipelajari menjadi lebih yakin.
P:	Bisakah anda menyampaikan tambahan pengetahuan apa yang anda dapatkan setelah mengikuti proses pembelajaran di kelas mengenai materi trigonometri?
S:	Saya merasakan tambahan pengetahuan saat diberikan materi trigonometri yaitu saya menjadi tau bagaimana mencari nilai perbandingan trigonometri, tau aturan sinus dan cosinus.
P:	Apa yang anda ketahui mengenai sinus, cosinus, dan tangen ? Berikan contoh yang membedakan ketiganya.
S:	Sinus tersebut depan/miring, cos tersebut samping/miring, tangen tersebut depan/samping. Yang membedakannya yaitu perbandingannya sendiri.
P:	Terkait dengan pertanyaan tadi, darimanakah anda mendapatkan sumber informasi tersebut?
S:	Saya mendapatkan materinya dari buku dan video yang dikirimkan oleh ibu guru di google classroom.
P:	Apa sajakah sumber belajar yang anda gunakan untuk menunjang anda dalam mempelajari mata pelajaran matematika, khususnya pada materi trigonometri ?
S:	Sumber belajar saya belajar topik trigonometri yaitu buku paket yang di dapat dari sekolah, internet, video youtube, dan video yang dikirimkan oleh ibu guru di google classroom.
P:	Dari semua sumber belajar yang anda gunakan, apakah anda pernah membandingkan semua sumber belajar tersebut terkait informasi yang ada? Jika anda menemukan perbedaan tersebut, apa yang anda lakukan?
S:	Dari semuanya saya belum menemukan perbedaan dari isi materi yang disampaikan, hanya bahasa yang digunakan saja yang berbeda.
P:	Apa yang menjadi sumber masalah anda dalam mempelajari mata pelajaran matematika, khususnya materi trigonometri?
S:	Saya masih bingung dalam mencari aturan sinus dan cosinus,serta menggambar grafik trigonometri.

Kode : WAN/D1/G/31-05-2020

Subjek Penelitian : S-15

Tanggal : 31 Mei 2020

P:	Mengenai pembelajaran pada topik trigonometri kemarin, bagaimana tanggapan anda terhadap pembelajaran yang dikelola oleh guru?
S:	Saya mengerti mengenai topik trigonometri yang dikelola oleh guru. Dari tugas-tugas yang diberikan oleh ibu guru membuat saya, melatih diri saya secara mandiri dirumah untuk memahami topik trigonometri. Materi yang diajarkan oleh ibu guru pengelolaannya sudah baik.
P:	Biasanya, setelah anda mengikuti proses pembelajaran di kelas, apakah anda merasakan ada tambahan pengetahuan atau dampak dari proses pembelajaran tersebut?
S:	Ada, saya merasa dari tidak yakin dengan apa yang dipelajari menjadi lebih yakin.
P:	Bisakah anda menyampaikan tambahan pengetahuan apa yang anda dapatkan setelah mengikuti proses pembelajaran di kelas mengenai materi trigonometri?
S:	Saya merasakan tambahan pengetahuan saat diberikan materi trigonometri yaitu saya menjadi tau bagaimana mencari nilai perbandingan trigonometri, tau aturan sinus dan cosinus.
P:	Apa yang anda ketahui mengenai sinus, cosinus, dan tangen ? Berikan contoh yang membedakan ketiganya.
S:	Sinus tersebut depan/miring, cos tersebut samping/miring, tangen tersebut depan/samping. Yang membedakannya yaitu perbandingannya sendiri.
P:	Terkait dengan pertanyaan tadi, darimanakah anda mendapatkan sumber informasi tersebut?
S:	Saya mendapatkan materinya dari buku dan video yang dikirimkan oleh ibu guru di google classroom.
P:	Apa sajakah sumber belajar yang anda gunakan untuk menunjang anda dalam mempelajari mata pelajaran matematika, khususnya pada materi trigonometri ?
S:	Sumber belajar saya belajar topik trigonometri yaitu buku paket yang di dapat dari sekolah, internet, video youtube, dan video yang dikirimkan oleh ibu guru di google classroom.
P:	Dari semua sumber belajar yang anda gunakan, apakah anda pernah membandingkan semua sumber belajar tersebut terkait informasi yang ada? Jika anda menemukan perbedaan tersebut, apa yang anda lakukan?
S:	Dari semuanya saya belum menemukan perbedaan dari isi materi yang disampaikan, hanya bahasa yang digunakan saja yang berbeda.
P:	Apa yang menjadi sumber masalah anda dalam mempelajari mata pelajaran matematika, khususnya materi trigonometri?
S:	Saya masih bingung dalam mencari aturan sinus dan cosinus,serta menggambar grafik trigonometri.

Kode : WAN/D1/G/31-05-2020

Subjek Penelitian : S-16

Tanggal : 31 Mei 2020

P:	Mengenai pembelajaran pada topik trigonometri kemarin, bagaimana tanggapan anda terhadap pembelajaran yang dikelola oleh guru?
S:	Saya kurang mengerti mengenai materi trigonometri yang dikirimkan oleh ibu guru melalui googleclassroom.
P:	Biasanya, setelah anda mengikuti proses pembelajaran di kelas, apakah anda merasakan ada tambahan pengetahuan atau dampak dari proses pembelajaran tersebut?
S:	Ada, namun saya susah memahaminya. Perlu untuk berulang-ulang agar saya memahaminya.
P:	Bisakah anda menyampaikan tambahan pengetahuan apa yang anda dapatkan setelah mengikuti proses pembelajaran di kelas mengenai materi trigonometri?
S:	Saya merasakan tambahan pengetahuan saat diberikan materi trigonometri yaitu saya menjadi tau bagaimana mencari nilai perbandingan trigonometri, tau aturan sinus dan cosinus.
P:	Apa yang anda ketahui mengenai sinus, cosinus, dan tangen ? Berikan contoh yang membedakan ketiganya.
S:	Sinus tersebut depan/miring, cos tersebut samping/miring, tangen tersebut depan/samping. Yang membedakannya yaitu perbandingannya sendiri.
P:	Terkait dengan pertanyaan tadi, darimanakah anda mendapatkan sumber informasi tersebut?
S:	Saya mendapatkan materinya dari buku dan video yang dikirimkan oleh ibu guru di google classroom.
P:	Apa sajakah sumber belajar yang anda gunakan untuk menunjang anda dalam mempelajari mata pelajaran matematika, khususnya pada materi trigonometri ?
S:	Sumber belajar saya belajar topik trigonometri yaitu buku paket yang di dapat dari sekolah, internet, video youtube, dan video yang dikirimkan oleh ibu guru di google classroom.
P:	Dari semua sumber belajar yang anda gunakan, apakah anda pernah membandingkan semua sumber belajar tersebut terkait informasi yang ada? Jika anda menemukan perbedaan tersebut, apa yang anda lakukan?
S:	Dari semuanya saya belum menemukan perbedaan dari isi materi yang disampaikan, hanya bahasa yang digunakan saja yang berbeda.
P:	Apa yang menjadi sumber masalah anda dalam mempelajari mata pelajaran matematika, khususnya materi trigonometri?
S:	Saya masih bingung dalam mencari aturan sinus dan cosinus,serta menggambar grafik trigonometri.

Kode : WAN/D1/G/31-05-2020

Subjek Penelitian : S-17

Tanggal : 31 Mei 2020

P:	Mengenai pembelajaran pada topik trigonometri kemarin, bagaimana tanggapan anda terhadap pembelajaran yang dikelola oleh guru?
S:	Saya mengerti mengenai topik trigonometri yang dikelola oleh guru. Dari tugas-tugas yang diberikan oleh ibu guru membuat saya, melatih diri saya secara mandiri dirumah untuk memahami topik trigonometri. Materi yang diajarkan oleh ibu guru pengelolaannya sudah baik.
P:	Biasanya, setelah anda mengikuti proses pembelajaran di kelas, apakah anda merasakan ada tambahan pengetahuan atau dampak dari proses pembelajaran tersebut?
S:	Ada, saya merasa dari tidak yakin dengan apa yang dipelajari menjadi lebih yakin.
P:	Bisakah anda menyampaikan tambahan pengetahuan apa yang anda dapatkan setelah mengikuti proses pembelajaran di kelas mengenai materi trigonometri?
S:	Saya merasakan tambahan pengetahuan saat diberikan materi trigonometri yaitu saya menjadi tau bagaimana mencari nilai perbandingan trigonometri, tau aturan sinus dan cosinus.
P:	Apa yang anda ketahui mengenai sinus, cosinus, dan tangen ? Berikan contoh yang membedakan ketiganya.
S:	Sinus tersebut depan/miring, cos tersebut samping/miring, tangen tersebut depan/samping. Yang membedakannya yaitu perbandingannya sendiri.
P:	Terkait dengan pertanyaan tadi, darimanakah anda mendapatkan sumber informasi tersebut?
S:	Saya mendapatkan materinya dari buku dan video yang dikirimkan oleh ibu guru di google classroom.
P:	Apa sajakah sumber belajar yang anda gunakan untuk menunjang anda dalam mempelajari mata pelajaran matematika, khususnya pada materi trigonometri ?
S:	Sumber belajar saya belajar topik trigonometri yaitu buku paket yang di dapat dari sekolah, internet, video youtube, dan video yang dikirimkan oleh ibu guru di google classroom.
P:	Dari semua sumber belajar yang anda gunakan, apakah anda pernah membandingkan semua sumber belajar tersebut terkait informasi yang ada? Jika anda menemukan perbedaan tersebut, apa yang anda lakukan?
S:	Dari semuanya saya belum menemukan perbedaan dari isi materi yang disampaikan, hanya bahasa yang digunakan saja yang berbeda.
P:	Apa yang menjadi sumber masalah anda dalam mempelajari mata pelajaran matematika, khususnya materi trigonometri?
S:	Saya masih bingung dalam mencari aturan sinus dan cosinus,serta menggambar grafik trigonometri.

Kode : WAN/D1/G/31-05-2020

Subjek Penelitian : S-18

Tanggal : 31 Mei 2020

P:	Mengenai pembelajaran pada topik trigonometri kemarin, bagaimana tanggapan anda terhadap pembelajaran yang dikelola oleh guru?
S:	Saya mengerti mengenai topik trigonometri yang dikelola oleh guru. Dari tugas-tugas yang diberikan oleh ibu guru membuat saya, melatih diri saya secara mandiri dirumah untuk memahami topik trigonometri. Materi yang diajarkan oleh ibu guru pengelolaannya sudah baik.
P:	Biasanya, setelah anda mengikuti proses pembelajaran di kelas, apakah anda merasakan ada tambahan pengetahuan atau dampak dari proses pembelajaran tersebut?
S:	Ada, saya merasa dari tidak yakin dengan apa yang dipelajari menjadi lebih yakin.
P:	Bisakah anda menyampaikan tambahan pengetahuan apa yang anda dapatkan setelah mengikuti proses pembelajaran di kelas mengenai materi trigonometri?
S:	Saya merasakan tambahan pengetahuan saat diberikan materi trigonometri yaitu saya menjadi tau bagaimana mencari nilai perbandingan trigonometri, tau aturan sinus dan cosinus.
P:	Apa yang anda ketahui mengenai sinus, cosinus, dan tangen ? Berikan contoh yang membedakan ketiganya.
S:	Sinus tersebut depan/miring, cos tersebut samping/miring, tangen tersebut depan/samping. Yang membedakannya yaitu perbandingannya sendiri.
P:	Terkait dengan pertanyaan tadi, darimanakah anda mendapatkan sumber informasi tersebut?
S:	Saya mendapatkan materinya dari buku dan video yang dikirimkan oleh ibu guru di google classroom.
P:	Apa sajakah sumber belajar yang anda gunakan untuk menunjang anda dalam mempelajari mata pelajaran matematika, khususnya pada materi trigonometri ?
S:	Sumber belajar saya belajar topik trigonometri yaitu buku paket yang di dapat dari sekolah, internet, video youtube, dan video yang dikirimkan oleh ibu guru di google classroom.
P:	Dari semua sumber belajar yang anda gunakan, apakah anda pernah membandingkan semua sumber belajar tersebut terkait informasi yang ada? Jika anda menemukan perbedaan tersebut, apa yang anda lakukan?
S:	Dari semuanya saya belum menemukan perbedaan dari isi materi yang disampaikan, hanya bahasa yang digunakan saja yang berbeda.
P:	Apa yang menjadi sumber masalah anda dalam mempelajari mata pelajaran matematika, khususnya materi trigonometri?
S:	Saya masih bingung dalam mencari aturan sinus dan cosinus,serta menggambar grafik trigonometri.

Kode : WAN/D1/G/31-05-2020

Subjek Penelitian : S-19

Tanggal : 31 Mei 2020

P:	Mengenai pembelajaran pada topik trigonometri kemarin, bagaimana tanggapan anda terhadap pembelajaran yang dikelola oleh guru?
S:	Saya mengerti mengenai topik trigonometri yang dikelola oleh guru. Dari tugas-tugas yang diberikan oleh ibu guru membuat saya, melatih diri saya secara mandiri dirumah untuk memahami topik trigonometri. Materi yang diajarkan oleh ibu guru pengelolaannya sudah baik.
P:	Biasanya, setelah anda mengikuti proses pembelajaran di kelas, apakah anda merasakan ada tambahan pengetahuan atau dampak dari proses pembelajaran tersebut?
S:	Ada, saya merasa dari tidak yakin dengan apa yang dipelajari menjadi lebih yakin.
P:	Bisakah anda menyampaikan tambahan pengetahuan apa yang anda dapatkan setelah mengikuti proses pembelajaran di kelas mengenai materi trigonometri?
S:	Saya merasakan tambahan pengetahuan saat diberikan materi trigonometri yaitu saya menjadi tau bagaimana mencari nilai perbandingan trigonometri, tau aturan sinus dan cosinus.
P:	Apa yang anda ketahui mengenai sinus, cosinus, dan tangen ? Berikan contoh yang membedakan ketiganya.
S:	Sinus tersebut depan/miring, cos tersebut samping/miring, tangen tersebut depan/samping. Yang membedakannya yaitu perbandingannya sendiri.
P:	Terkait dengan pertanyaan tadi, darimanakah anda mendapatkan sumber informasi tersebut?
S:	Saya mendapatkan materinya dari buku dan video yang dikirimkan oleh ibu guru di google classroom.
P:	Apa sajakah sumber belajar yang anda gunakan untuk menunjang anda dalam mempelajari mata pelajaran matematika, khususnya pada materi trigonometri ?
S:	Sumber belajar saya belajar topik trigonometri yaitu buku paket yang di dapat dari sekolah, internet, video youtube, dan video yang dikirimkan oleh ibu guru di google classroom.
P:	Dari semua sumber belajar yang anda gunakan, apakah anda pernah membandingkan semua sumber belajar tersebut terkait informasi yang ada? Jika anda menemukan perbedaan tersebut, apa yang anda lakukan?
S:	Dari semuanya saya belum menemukan perbedaan dari isi materi yang disampaikan, hanya bahasa yang digunakan saja yang berbeda.
P:	Apa yang menjadi sumber masalah anda dalam mempelajari mata pelajaran matematika, khususnya materi trigonometri?
S:	Saya masih bingung dalam mencari aturan sinus dan cosinus,serta menggambar grafik trigonometri.

Kode : WAN/D1/G/31-05-2020

Subjek Penelitian : S-20

Tanggal : 31 Mei 2020

P:	Mengenai pembelajaran pada topik trigonometri kemarin, bagaimana tanggapan anda terhadap pembelajaran yang dikelola oleh guru?
S:	Saya mengerti mengenai topik trigonometri yang dikelola oleh guru. Dari tugas-tugas yang diberikan oleh ibu guru membuat saya, melatih diri saya secara mandiri dirumah untuk memahami topik trigonometri. Materi yang diajarkan oleh ibu guru pengelolaannya sudah baik.
P:	Biasanya, setelah anda mengikuti proses pembelajaran di kelas, apakah anda merasakan ada tambahan pengetahuan atau dampak dari proses pembelajaran tersebut?
S:	Ada, saya merasa dari tidak yakin dengan apa yang dipelajari menjadi lebih yakin.
P:	Bisakah anda menyampaikan tambahan pengetahuan apa yang anda dapatkan setelah mengikuti proses pembelajaran di kelas mengenai materi trigonometri?
S:	Saya merasakan tambahan pengetahuan saat diberikan materi trigonometri yaitu saya menjadi tau bagaimana mencari nilai perbandingan trigonometri, tau aturan sinus dan cosinus.
P:	Apa yang anda ketahui mengenai sinus, cosinus, dan tangen ? Berikan contoh yang membedakan ketiganya.
S:	Sinus tersebut depan/miring, cos tersebut samping/miring, tangen tersebut depan/samping. Yang membedakannya yaitu perbandingannya sendiri.
P:	Terkait dengan pertanyaan tadi, darimanakah anda mendapatkan sumber informasi tersebut?
S:	Saya mendapatkan materinya dari buku dan video yang dikirimkan oleh ibu guru di google classroom.
P:	Apa sajakah sumber belajar yang anda gunakan untuk menunjang anda dalam mempelajari mata pelajaran matematika, khususnya pada materi trigonometri ?
S:	Sumber belajar saya belajar topik trigonometri yaitu buku paket yang di dapat dari sekolah, internet, video youtube, dan video yang dikirimkan oleh ibu guru di google classroom.
P:	Dari semua sumber belajar yang anda gunakan, apakah anda pernah membandingkan semua sumber belajar tersebut terkait informasi yang ada? Jika anda menemukan perbedaan tersebut, apa yang anda lakukan?
S:	Dari semuanya saya belum menemukan perbedaan dari isi materi yang disampaikan, hanya bahasa yang digunakan saja yang berbeda.
P:	Apa yang menjadi sumber masalah anda dalam mempelajari mata pelajaran matematika, khususnya materi trigonometri?
S:	Saya masih bingung dalam mencari aturan sinus dan cosinus,serta menggambar grafik trigonometri.

Kode : WAN/D1/G/31-05-2020

Subjek Penelitian : S-21

Tanggal : 31 Mei 2020

P:	Mengenai pembelajaran pada topik trigonometri kemarin, bagaimana tanggapan anda terhadap pembelajaran yang dikelola oleh guru?
S:	Saya mengerti mengenai topik trigonometri yang dikelola oleh guru. Dari tugas-tugas yang diberikan oleh ibu guru membuat saya, melatih diri saya secara mandiri dirumah untuk memahami topik trigonometri. Materi yang diajarkan oleh ibu guru pengelolaannya sudah baik.
P:	Biasanya, setelah anda mengikuti proses pembelajaran di kelas, apakah anda merasakan ada tambahan pengetahuan atau dampak dari proses pembelajaran tersebut?
S:	Ada, saya merasa dari tidak yakin dengan apa yang dipelajari menjadi lebih yakin.
P:	Bisakah anda menyampaikan tambahan pengetahuan apa yang anda dapatkan setelah mengikuti proses pembelajaran di kelas mengenai materi trigonometri?
S:	Saya merasakan tambahan pengetahuan saat diberikan materi trigonometri yaitu saya menjadi tau bagaimana mencari nilai perbandingan trigonometri, tau aturan sinus dan cosinus.
P:	Apa yang anda ketahui mengenai sinus, cosinus, dan tangen ? Berikan contoh yang membedakan ketiganya.
S:	Sinus tersebut depan/miring, cos tersebut samping/miring, tangen tersebut depan/samping. Yang membedakannya yaitu perbandingannya sendiri.
P:	Terkait dengan pertanyaan tadi, darimanakah anda mendapatkan sumber informasi tersebut?
S:	Saya mendapatkan materinya dari buku dan video yang dikirimkan oleh ibu guru di google classroom.
P:	Apa sajakah sumber belajar yang anda gunakan untuk menunjang anda dalam mempelajari mata pelajaran matematika, khususnya pada materi trigonometri ?
S:	Sumber belajar saya belajar topik trigonometri yaitu buku paket yang di dapat dari sekolah, internet, video youtube, dan video yang dikirimkan oleh ibu guru di google classroom.
P:	Dari semua sumber belajar yang anda gunakan, apakah anda pernah membandingkan semua sumber belajar tersebut terkait informasi yang ada? Jika anda menemukan perbedaan tersebut, apa yang anda lakukan?
S:	Dari semuanya saya belum menemukan perbedaan dari isi materi yang disampaikan, hanya bahasa yang digunakan saja yang berbeda.
P:	Apa yang menjadi sumber masalah anda dalam mempelajari mata pelajaran matematika, khususnya materi trigonometri?
S:	Saya masih bingung dalam mencari aturan sinus dan cosinus,serta menggambar grafik trigonometri.

Kode : WAN/D1/G/31-05-2020

Subjek Penelitian : S-22

Tanggal : 31 Mei 2020

P:	Mengenai pembelajaran pada topik trigonometri kemarin, bagaimana tanggapan anda terhadap pembelajaran yang dikelola oleh guru?
S:	Saya kurang mengerti mengenai topik trigonometri yang dijelaskan oleh ibu guru.
P:	Biasanya, setelah anda mengikuti proses pembelajaran di kelas, apakah anda merasakan ada tambahan pengetahuan atau dampak dari proses pembelajaran tersebut?
S:	Ada, namun saya merasa sangat kesulitan untuk mengingatnya.
P:	Bisakah anda menyampaikan tambahan pengetahuan apa yang anda dapatkan setelah mengikuti proses pembelajaran di kelas mengenai materi trigonometri?
S:	Saya merasakan tambahan pengetahuan saat diberikan materi trigonometri yaitu saya menjadi tau bagaimana mencari nilai perbandingan trigonometri, tau aturan sinus dan cosinus.
P:	Apa yang anda ketahui mengenai sinus, cosinus, dan tangen ? Berikan contoh yang membedakan ketiganya.
S:	Sinus tersebut depan/miring, cos tersebut samping/miring, tangen tersebut depan/samping. Yang membedakannya yaitu perbandingannya sendiri.
P:	Terkait dengan pertanyaan tadi, darimanakah anda mendapatkan sumber informasi tersebut?
S:	Saya mendapatkan materinya dari buku dan video yang dikirimkan oleh ibu guru di google classroom.
P:	Apa sajakah sumber belajar yang anda gunakan untuk menunjang anda dalam mempelajari mata pelajaran matematika, khususnya pada materi trigonometri ?
S:	Sumber belajar saya belajar topik trigonometri yaitu buku paket yang di dapat dari sekolah, internet, video youtube, dan video yang dikirimkan oleh ibu guru di google classroom.
P:	Dari semua sumber belajar yang anda gunakan, apakah anda pernah membandingkan semua sumber belajar tersebut terkait informasi yang ada? Jika anda menemukan perbedaan tersebut, apa yang anda lakukan?
S:	Dari semuanya saya belum menemukan perbedaan dari isi materi yang disampaikan, hanya bahasa yang digunakan saja yang berbeda.
P:	Apa yang menjadi sumber masalah anda dalam mempelajari mata pelajaran matematika, khususnya materi trigonometri?
S:	Saya masih bingung dalam mencari aturan sinus dan cosinus,serta menggambar grafik trigonometri.

Kode : WAN/D1/G/31-05-2020

Subjek Penelitian : S-23

Tanggal : 31 Mei 2020

P:	Mengenai pembelajaran pada topik trigonometri kemarin, bagaimana tanggapan anda terhadap pembelajaran yang dikelola oleh guru?
S:	Saya mengerti mengenai topik trigonometri yang dikelola oleh guru. Dari tugas-tugas yang diberikan oleh ibu guru membuat saya, melatih diri saya secara mandiri dirumah untuk memahami topik trigonometri. Materi yang diajarkan oleh ibu guru pengelolaannya sudah baik.
P:	Biasanya, setelah anda mengikuti proses pembelajaran di kelas, apakah anda merasakan ada tambahan pengetahuan atau dampak dari proses pembelajaran tersebut?
S:	Ada, saya merasa dari tidak yakin dengan apa yang dipelajari menjadi lebih yakin.
P:	Bisakah anda menyampaikan tambahan pengetahuan apa yang anda dapatkan setelah mengikuti proses pembelajaran di kelas mengenai materi trigonometri?
S:	Saya merasakan tambahan pengetahuan saat diberikan materi trigonometri yaitu saya menjadi tau bagaimana mencari nilai perbandingan trigonometri, tau aturan sinus dan cosinus.
P:	Apa yang anda ketahui mengenai sinus, cosinus, dan tangen ? Berikan contoh yang membedakan ketiganya.
S:	Sinus tersebut depan/miring, cos tersebut samping/miring, tangen tersebut depan/samping. Yang membedakannya yaitu perbandingannya sendiri.
P:	Terkait dengan pertanyaan tadi, darimanakah anda mendapatkan sumber informasi tersebut?
S:	Saya mendapatkan materinya dari buku dan video yang dikirimkan oleh ibu guru di google classroom.
P:	Apa sajakah sumber belajar yang anda gunakan untuk menunjang anda dalam mempelajari mata pelajaran matematika, khususnya pada materi trigonometri ?
S:	Sumber belajar saya belajar topik trigonometri yaitu buku paket yang di dapat dari sekolah, internet, video youtube, dan video yang dikirimkan oleh ibu guru di google classroom.
P:	Dari semua sumber belajar yang anda gunakan, apakah anda pernah membandingkan semua sumber belajar tersebut terkait informasi yang ada? Jika anda menemukan perbedaan tersebut, apa yang anda lakukan?
S:	Dari semuanya saya belum menemukan perbedaan dari isi materi yang disampaikan, hanya bahasa yang digunakan saja yang berbeda.
P:	Apa yang menjadi sumber masalah anda dalam mempelajari mata pelajaran matematika, khususnya materi trigonometri?
S:	Saya masih bingung dalam mencari aturan sinus dan cosinus,serta menggambar grafik trigonometri.

Kode : WAN/D1/G/31-05-2020

Subjek Penelitian : S-24

Tanggal : 31 Mei 2020

P:	Mengenai pembelajaran pada topik trigonometri kemarin, bagaimana tanggapan anda terhadap pembelajaran yang dikelola oleh guru?
S:	Saya mengerti mengenai topik trigonometri yang dikelola oleh guru. Dari tugas-tugas yang diberikan oleh ibu guru membuat saya, melatih diri saya secara mandiri dirumah untuk memahami topik trigonometri. Materi yang diajarkan oleh ibu guru pengelolaannya sudah baik.
P:	Biasanya, setelah anda mengikuti proses pembelajaran di kelas, apakah anda merasakan ada tambahan pengetahuan atau dampak dari proses pembelajaran tersebut?
S:	Ada, saya merasa dari tidak yakin dengan apa yang dipelajari menjadi lebih yakin.
P:	Bisakah anda menyampaikan tambahan pengetahuan apa yang anda dapatkan setelah mengikuti proses pembelajaran di kelas mengenai materi trigonometri?
S:	Saya merasakan tambahan pengetahuan saat diberikan materi trigonometri yaitu saya menjadi tau bagaimana mencari nilai perbandingan trigonometri, tau aturan sinus dan cosinus.
P:	Apa yang anda ketahui mengenai sinus, cosinus, dan tangen ? Berikan contoh yang membedakan ketiganya.
S:	Sinus tersebut depan/miring, cos tersebut samping/miring, tangen tersebut depan/samping. Yang membedakannya yaitu perbandingannya sendiri.
P:	Terkait dengan pertanyaan tadi, darimanakah anda mendapatkan sumber informasi tersebut?
S:	Saya mendapatkan materinya dari buku dan video yang dikirimkan oleh ibu guru di google classroom.
P:	Apa sajakah sumber belajar yang anda gunakan untuk menunjang anda dalam mempelajari mata pelajaran matematika, khususnya pada materi trigonometri ?
S:	Sumber belajar saya belajar topik trigonometri yaitu buku paket yang di dapat dari sekolah, internet, video youtube, dan video yang dikirimkan oleh ibu guru di google classroom.
P:	Dari semua sumber belajar yang anda gunakan, apakah anda pernah membandingkan semua sumber belajar tersebut terkait informasi yang ada? Jika anda menemukan perbedaan tersebut, apa yang anda lakukan?
S:	Dari semuanya saya belum menemukan perbedaan dari isi materi yang disampaikan, hanya bahasa yang digunakan saja yang berbeda.
P:	Apa yang menjadi sumber masalah anda dalam mempelajari mata pelajaran matematika, khususnya materi trigonometri?
S:	Saya masih bingung dalam mencari aturan sinus dan cosinus,serta menggambar grafik trigonometri.

Kode : WAN/D1/G/31-05-2020

Subjek Penelitian : S-25

Tanggal : 31 Mei 2020

P:	Mengenai pembelajaran pada topik trigonometri kemarin, bagaimana tanggapan anda terhadap pembelajaran yang dikelola oleh guru?
S:	Saya mengerti mengenai topik trigonometri yang dikelola oleh guru. Dari tugas-tugas yang diberikan oleh ibu guru membuat saya, melatih diri saya secara mandiri dirumah untuk memahami topik trigonometri. Materi yang diajarkan oleh ibu guru pengelolaannya sudah baik.
P:	Biasanya, setelah anda mengikuti proses pembelajaran di kelas, apakah anda merasakan ada tambahan pengetahuan atau dampak dari proses pembelajaran tersebut?
S:	Ada, saya merasa dari tidak yakin dengan apa yang dipelajari menjadi lebih yakin.
P:	Bisakah anda menyampaikan tambahan pengetahuan apa yang anda dapatkan setelah mengikuti proses pembelajaran di kelas mengenai materi trigonometri?
S:	Saya merasakan tambahan pengetahuan saat diberikan materi trigonometri yaitu saya menjadi tau bagaimana mencari nilai perbandingan trigonometri, tau aturan sinus dan cosinus.
P:	Apa yang anda ketahui mengenai sinus, cosinus, dan tangen ? Berikan contoh yang membedakan ketiganya.
S:	Sinus tersebut depan/miring, cos tersebut samping/miring, tangen tersebut depan/samping. Yang membedakannya yaitu perbandingannya sendiri.
P:	Terkait dengan pertanyaan tadi, darimanakah anda mendapatkan sumber informasi tersebut?
S:	Saya mendapatkan materinya dari buku dan video yang dikirimkan oleh ibu guru di google classroom.
P:	Apa sajakah sumber belajar yang anda gunakan untuk menunjang anda dalam mempelajari mata pelajaran matematika, khususnya pada materi trigonometri ?
S:	Sumber belajar saya belajar topik trigonometri yaitu buku paket yang di dapat dari sekolah, internet, video youtube, dan video yang dikirimkan oleh ibu guru di google classroom.
P:	Dari semua sumber belajar yang anda gunakan, apakah anda pernah membandingkan semua sumber belajar tersebut terkait informasi yang ada? Jika anda menemukan perbedaan tersebut, apa yang anda lakukan?
S:	Dari semuanya saya belum menemukan perbedaan dari isi materi yang disampaikan, hanya bahasa yang digunakan saja yang berbeda.
P:	Apa yang menjadi sumber masalah anda dalam mempelajari mata pelajaran matematika, khususnya materi trigonometri?
S:	Saya masih bingung dalam mencari aturan sinus dan cosinus,serta menggambar grafik trigonometri.

Kode : WAN/D1/G/31-05-2020

Subjek Penelitian : S-26

Tanggal : 31 Mei 2020

P:	Mengenai pembelajaran pada topik trigonometri kemarin, bagaimana tanggapan anda terhadap pembelajaran yang dikelola oleh guru?
S:	Saya mengerti mengenai topik trigonometri yang dikelola oleh guru. Dari tugas-tugas yang diberikan oleh ibu guru membuat saya, melatih diri saya secara mandiri dirumah untuk memahami topik trigonometri. Materi yang diajarkan oleh ibu guru pengelolaannya sudah baik.
P:	Biasanya, setelah anda mengikuti proses pembelajaran di kelas, apakah anda merasakan ada tambahan pengetahuan atau dampak dari proses pembelajaran tersebut?
S:	Ada, saya merasa dari tidak yakin dengan apa yang dipelajari menjadi lebih yakin.
P:	Bisakah anda menyampaikan tambahan pengetahuan apa yang anda dapatkan setelah mengikuti proses pembelajaran di kelas mengenai materi trigonometri?
S:	Saya merasakan tambahan pengetahuan saat diberikan materi trigonometri yaitu saya menjadi tau bagaimana mencari nilai perbandingan trigonometri, tau aturan sinus dan cosinus.
P:	Apa yang anda ketahui mengenai sinus, cosinus, dan tangen ? Berikan contoh yang membedakan ketiganya.
S:	Sinus tersebut depan/miring, cos tersebut samping/miring, tangen tersebut depan/samping. Yang membedakannya yaitu perbandingannya sendiri.
P:	Terkait dengan pertanyaan tadi, darimanakah anda mendapatkan sumber informasi tersebut?
S:	Saya mendapatkan materinya dari buku dan video yang dikirimkan oleh ibu guru di google classroom.
P:	Apa sajakah sumber belajar yang anda gunakan untuk menunjang anda dalam mempelajari mata pelajaran matematika, khususnya pada materi trigonometri ?
S:	Sumber belajar saya belajar topik trigonometri yaitu buku paket yang di dapat dari sekolah, internet, video youtube, dan video yang dikirimkan oleh ibu guru di google classroom.
P:	Dari semua sumber belajar yang anda gunakan, apakah anda pernah membandingkan semua sumber belajar tersebut terkait informasi yang ada? Jika anda menemukan perbedaan tersebut, apa yang anda lakukan?
S:	Dari semuanya saya belum menemukan perbedaan dari isi materi yang disampaikan, hanya bahasa yang digunakan saja yang berbeda.
P:	Apa yang menjadi sumber masalah anda dalam mempelajari mata pelajaran matematika, khususnya materi trigonometri?
S:	Saya masih bingung dalam mencari aturan sinus dan cosinus,serta menggambar grafik trigonometri.

Kode : WAN/D1/G/31-05-2020

Subjek Penelitian : S-27

Tanggal : 31 Mei 2020

P:	Mengenai pembelajaran pada topik trigonometri kemarin, bagaimana tanggapan anda terhadap pembelajaran yang dikelola oleh guru?
S:	Saya mengerti mengenai topik trigonometri yang dikelola oleh guru. Dari tugas-tugas yang diberikan oleh ibu guru membuat saya, melatih diri saya secara mandiri dirumah untuk memahami topik trigonometri. Materi yang diajarkan oleh ibu guru pengelolaannya sudah baik.
P:	Biasanya, setelah anda mengikuti proses pembelajaran di kelas, apakah anda merasakan ada tambahan pengetahuan atau dampak dari proses pembelajaran tersebut?
S:	Ada, saya merasa dari tidak yakin dengan apa yang dipelajari menjadi lebih yakin.
P:	Bisakah anda menyampaikan tambahan pengetahuan apa yang anda dapatkan setelah mengikuti proses pembelajaran di kelas mengenai materi trigonometri?
S:	Saya merasakan tambahan pengetahuan saat diberikan materi trigonometri yaitu saya menjadi tau bagaimana mencari nilai perbandingan trigonometri, tau aturan sinus dan cosinus.
P:	Apa yang anda ketahui mengenai sinus, cosinus, dan tangen ? Berikan contoh yang membedakan ketiganya.
S:	Sinus tersebut depan/miring, cos tersebut samping/miring, tangen tersebut depan/samping. Yang membedakannya yaitu perbandingannya sendiri.
P:	Terkait dengan pertanyaan tadi, darimanakah anda mendapatkan sumber informasi tersebut?
S:	Saya mendapatkan materinya dari buku dan video yang dikirimkan oleh ibu guru di google classroom.
P:	Apa sajakah sumber belajar yang anda gunakan untuk menunjang anda dalam mempelajari mata pelajaran matematika, khususnya pada materi trigonometri ?
S:	Sumber belajar saya belajar topik trigonometri yaitu buku paket yang di dapat dari sekolah, internet, video youtube, dan video yang dikirimkan oleh ibu guru di google classroom.
P:	Dari semua sumber belajar yang anda gunakan, apakah anda pernah membandingkan semua sumber belajar tersebut terkait informasi yang ada? Jika anda menemukan perbedaan tersebut, apa yang anda lakukan?
S:	Dari semuanya saya belum menemukan perbedaan dari isi materi yang disampaikan, hanya bahasa yang digunakan saja yang berbeda.
P:	Apa yang menjadi sumber masalah anda dalam mempelajari mata pelajaran matematika, khususnya materi trigonometri?
S:	Saya masih bingung dalam mencari aturan sinus dan cosinus,serta menggambar grafik trigonometri.

Kode : WAN/D1/G/31-05-2020

Subjek Penelitian : S-28

Tanggal : 31 Mei 2020

P:	Mengenai pembelajaran pada topik trigonometri kemarin, bagaimana tanggapan anda terhadap pembelajaran yang dikelola oleh guru?
S:	Saya mengerti mengenai topik trigonometri yang dikelola oleh guru. Dari tugas-tugas yang diberikan oleh ibu guru membuat saya, melatih diri saya secara mandiri dirumah untuk memahami topik trigonometri. Materi yang diajarkan oleh ibu guru pengelolaannya sudah baik.
P:	Biasanya, setelah anda mengikuti proses pembelajaran di kelas, apakah anda merasakan ada tambahan pengetahuan atau dampak dari proses pembelajaran tersebut?
S:	Ada, saya merasa dari tidak yakin dengan apa yang dipelajari menjadi lebih yakin.
P:	Bisakah anda menyampaikan tambahan pengetahuan apa yang anda dapatkan setelah mengikuti proses pembelajaran di kelas mengenai materi trigonometri?
S:	Saya merasakan tambahan pengetahuan saat diberikan materi trigonometri yaitu saya menjadi tau bagaimana mencari nilai perbandingan trigonometri, tau aturan sinus dan cosinus.
P:	Apa yang anda ketahui mengenai sinus, cosinus, dan tangen ? Berikan contoh yang membedakan ketiganya.
S:	Sinus tersebut depan/miring, cos tersebut samping/miring, tangen tersebut depan/samping. Yang membedakannya yaitu perbandingannya sendiri.
P:	Terkait dengan pertanyaan tadi, darimanakah anda mendapatkan sumber informasi tersebut?
S:	Saya mendapatkan materinya dari buku dan video yang dikirimkan oleh ibu guru di google classroom.
P:	Apa sajakah sumber belajar yang anda gunakan untuk menunjang anda dalam mempelajari mata pelajaran matematika, khususnya pada materi trigonometri ?
S:	Sumber belajar saya belajar topik trigonometri yaitu buku paket yang di dapat dari sekolah, internet, video youtube, dan video yang dikirimkan oleh ibu guru di google classroom.
P:	Dari semua sumber belajar yang anda gunakan, apakah anda pernah membandingkan semua sumber belajar tersebut terkait informasi yang ada? Jika anda menemukan perbedaan tersebut, apa yang anda lakukan?
S:	Dari semuanya saya belum menemukan perbedaan dari isi materi yang disampaikan, hanya bahasa yang digunakan saja yang berbeda.
P:	Apa yang menjadi sumber masalah anda dalam mempelajari mata pelajaran matematika, khususnya materi trigonometri?
S:	Saya masih bingung dalam mencari aturan sinus dan cosinus,serta menggambar grafik trigonometri.

Kode : WAN/D1/G/31-05-2020

Subjek Penelitian : S-29

Tanggal : 31 Mei 2020

P:	Mengenai pembelajaran pada topik trigonometri kemarin, bagaimana tanggapan anda terhadap pembelajaran yang dikelola oleh guru?
S:	Saya mengerti mengenai topik trigonometri yang dikelola oleh guru. Dari tugas-tugas yang diberikan oleh ibu guru membuat saya, melatih diri saya secara mandiri dirumah untuk memahami topik trigonometri. Materi yang diajarkan oleh ibu guru pengelolaannya sudah baik.
P:	Biasanya, setelah anda mengikuti proses pembelajaran di kelas, apakah anda merasakan ada tambahan pengetahuan atau dampak dari proses pembelajaran tersebut?
S:	Ada, saya merasa dari tidak yakin dengan apa yang dipelajari menjadi lebih yakin.
P:	Bisakah anda menyampaikan tambahan pengetahuan apa yang anda dapatkan setelah mengikuti proses pembelajaran di kelas mengenai materi trigonometri?
S:	Saya merasakan tambahan pengetahuan saat diberikan materi trigonometri yaitu saya menjadi tau bagaimana mencari nilai perbandingan trigonometri, tau aturan sinus dan cosinus.
P:	Apa yang anda ketahui mengenai sinus, cosinus, dan tangen ? Berikan contoh yang membedakan ketiganya.
S:	Sinus tersebut depan/miring, cos tersebut samping/miring, tangen tersebut depan/samping. Yang membedakannya yaitu perbandingannya sendiri.
P:	Terkait dengan pertanyaan tadi, darimanakah anda mendapatkan sumber informasi tersebut?
S:	Saya mendapatkan materinya dari buku dan video yang dikirimkan oleh ibu guru di google classroom.
P:	Apa sajakah sumber belajar yang anda gunakan untuk menunjang anda dalam mempelajari mata pelajaran matematika, khususnya pada materi trigonometri ?
S:	Sumber belajar saya belajar topik trigonometri yaitu buku paket yang di dapat dari sekolah, internet, video youtube, dan video yang dikirimkan oleh ibu guru di google classroom.
P:	Dari semua sumber belajar yang anda gunakan, apakah anda pernah membandingkan semua sumber belajar tersebut terkait informasi yang ada? Jika anda menemukan perbedaan tersebut, apa yang anda lakukan?
S:	Dari semuanya saya belum menemukan perbedaan dari isi materi yang disampaikan, hanya bahasa yang digunakan saja yang berbeda.
P:	Apa yang menjadi sumber masalah anda dalam mempelajari mata pelajaran matematika, khususnya materi trigonometri?
S:	Saya masih bingung dalam mencari aturan sinus dan cosinus,serta menggambar grafik trigonometri.

Kode : WAN/D1/G/31-05-2020

Subjek Penelitian : S-30

Tanggal : 31 Mei 2020

P:	Mengenai pembelajaran pada topik trigonometri kemarin, bagaimana tanggapan anda terhadap pembelajaran yang dikelola oleh guru?
S:	Saya mengerti mengenai topik trigonometri yang dikelola oleh guru. Namun ada sebagian materi yang dijelaskan saya kurang memahaminya.
P:	Biasanya, setelah anda mengikuti proses pembelajaran di kelas, apakah anda merasakan ada tambahan pengetahuan atau dampak dari proses pembelajaran tersebut?
S:	Ada, saya merasa dari tidak yakin dengan apa yang dipelajari menjadi lebih yakin.
P:	Bisakah anda menyampaikan tambahan pengetahuan apa yang anda dapatkan setelah mengikuti proses pembelajaran di kelas mengenai materi trigonometri?
S:	Saya merasakan tambahan pengetahuan saat diberikan materi trigonometri yaitu saya menjadi tau bagaimana mencari nilai perbandingan trigonometri, tau aturan sinus dan cosinus.
P:	Apa yang anda ketahui mengenai sinus, cosinus, dan tangen ? Berikan contoh yang membedakan ketiganya.
S:	Sinus tersebut depan/miring, cos tersebut samping/miring, tangen tersebut depan/samping. Yang membedakannya yaitu perbandingannya sendiri.
P:	Terkait dengan pertanyaan tadi, darimanakah anda mendapatkan sumber informasi tersebut?
S:	Saya mendapatkan materinya dari buku dan video yang dikirimkan oleh ibu guru di google classroom.
P:	Apa sajakah sumber belajar yang anda gunakan untuk menunjang anda dalam mempelajari mata pelajaran matematika, khususnya pada materi trigonometri ?
S:	Sumber belajar saya belajar topik trigonometri yaitu buku paket yang di dapat dari sekolah, internet, video youtube, dan video yang dikirimkan oleh ibu guru di google classroom.
P:	Dari semua sumber belajar yang anda gunakan, apakah anda pernah membandingkan semua sumber belajar tersebut terkait informasi yang ada? Jika anda menemukan perbedaan tersebut, apa yang anda lakukan?
S:	Dari semuanya saya belum menemukan perbedaan dari isi materi yang disampaikan, hanya bahasa yang digunakan saja yang berbeda.
P:	Apa yang menjadi sumber masalah anda dalam mempelajari mata pelajaran matematika, khususnya materi trigonometri?
S:	Saya masih bingung dalam mencari aturan sinus dan cosinus,serta menggambar grafik trigonometri.

Kode : WAN/D1/G/31-05-2020

Subjek Penelitian : S-31

Tanggal : 31 Mei 2020

P:	Mengenai pembelajaran pada topik trigonometri kemarin, bagaimana tanggapan anda terhadap pembelajaran yang dikelola oleh guru?
S:	Saya mengerti mengenai topik trigonometri yang dikelola oleh guru. Dari tugas-tugas yang diberikan oleh ibu guru membuat saya, melatih diri saya secara mandiri dirumah untuk memahami topik trigonometri. Materi yang diajarkan oleh ibu guru pengelolaannya sudah baik.
P:	Biasanya, setelah anda mengikuti proses pembelajaran di kelas, apakah anda merasakan ada tambahan pengetahuan atau dampak dari proses pembelajaran tersebut?
S:	Ada, saya merasa dari tidak yakin dengan apa yang dipelajari menjadi lebih yakin.
P:	Bisakah anda menyampaikan tambahan pengetahuan apa yang anda dapatkan setelah mengikuti proses pembelajaran di kelas mengenai materi trigonometri?
S:	Saya merasakan tambahan pengetahuan saat diberikan materi trigonometri yaitu saya menjadi tau bagaimana mencari nilai perbandingan trigonometri, tau aturan sinus dan cosinus.
P:	Apa yang anda ketahui mengenai sinus, cosinus, dan tangen ? Berikan contoh yang membedakan ketiganya.
S:	Sinus tersebut depan/miring, cos tersebut samping/miring, tangen tersebut depan/samping. Yang membedakannya yaitu perbandingannya sendiri.
P:	Terkait dengan pertanyaan tadi, darimanakah anda mendapatkan sumber informasi tersebut?
S:	Saya mendapatkan materinya dari buku dan video yang dikirimkan oleh ibu guru di google classroom.
P:	Apa sajakah sumber belajar yang anda gunakan untuk menunjang anda dalam mempelajari mata pelajaran matematika, khususnya pada materi trigonometri ?
S:	Sumber belajar saya belajar topik trigonometri yaitu buku paket yang di dapat dari sekolah, internet, video youtube, dan video yang dikirimkan oleh ibu guru di google classroom.
P:	Dari semua sumber belajar yang anda gunakan, apakah anda pernah membandingkan semua sumber belajar tersebut terkait informasi yang ada? Jika anda menemukan perbedaan tersebut, apa yang anda lakukan?
S:	Dari semuanya saya belum menemukan perbedaan dari isi materi yang disampaikan, hanya bahasa yang digunakan saja yang berbeda.
P:	Apa yang menjadi sumber masalah anda dalam mempelajari mata pelajaran matematika, khususnya materi trigonometri?
S:	Saya masih bingung dalam mencari aturan sinus dan cosinus,serta menggambar grafik trigonometri.

Kode : WAN/D1/G/31-05-2020

Subjek Penelitian : S-32

Tanggal : 31 Mei 2020

P:	Mengenai pembelajaran pada topik trigonometri kemarin, bagaimana tanggapan anda terhadap pembelajaran yang dikelola oleh guru?
S:	Saya mengerti mengenai topik trigonometri yang dikelola oleh guru. Dari tugas-tugas yang diberikan oleh ibu guru membuat saya, melatih diri saya secara mandiri dirumah untuk memahami topik trigonometri. Materi yang diajarkan oleh ibu guru pengelolaannya sudah baik.
P:	Biasanya, setelah anda mengikuti proses pembelajaran di kelas, apakah anda merasakan ada tambahan pengetahuan atau dampak dari proses pembelajaran tersebut?
S:	Ada, saya merasa dari tidak yakin dengan apa yang dipelajari menjadi lebih yakin.
P:	Bisakah anda menyampaikan tambahan pengetahuan apa yang anda dapatkan setelah mengikuti proses pembelajaran di kelas mengenai materi trigonometri?
S:	Saya merasakan tambahan pengetahuan saat diberikan materi trigonometri yaitu saya menjadi tau bagaimana mencari nilai perbandingan trigonometri, tau aturan sinus dan cosinus.
P:	Apa yang anda ketahui mengenai sinus, cosinus, dan tangen ? Berikan contoh yang membedakan ketiganya.
S:	Sinus tersebut depan/miring, cos tersebut samping/miring, tangen tersebut depan/samping. Yang membedakannya yaitu perbandingannya sendiri.
P:	Terkait dengan pertanyaan tadi, darimanakah anda mendapatkan sumber informasi tersebut?
S:	Saya mendapatkan materinya dari buku dan video yang dikirimkan oleh ibu guru di google classroom.
P:	Apa sajakah sumber belajar yang anda gunakan untuk menunjang anda dalam mempelajari mata pelajaran matematika, khususnya pada materi trigonometri ?
S:	Sumber belajar saya belajar topik trigonometri yaitu buku paket yang di dapat dari sekolah, internet, video youtube, dan video yang dikirimkan oleh ibu guru di google classroom.
P:	Dari semua sumber belajar yang anda gunakan, apakah anda pernah membandingkan semua sumber belajar tersebut terkait informasi yang ada? Jika anda menemukan perbedaan tersebut, apa yang anda lakukan?
S:	Dari semuanya saya belum menemukan perbedaan dari isi materi yang disampaikan, hanya bahasa yang digunakan saja yang berbeda.
P:	Apa yang menjadi sumber masalah anda dalam mempelajari mata pelajaran matematika, khususnya materi trigonometri?
S:	Saya masih bingung dalam mencari aturan sinus dan cosinus,serta menggambar grafik trigonometri.

Kode : WAN/D1/G/31-05-2020

Subjek Penelitian : S-33

Tanggal : 31 Mei 2020

P:	Mengenai pembelajaran pada topik trigonometri kemarin, bagaimana tanggapan anda terhadap pembelajaran yang dikelola oleh guru?
S:	Saya mengerti mengenai topik trigonometri yang dikelola oleh guru. Namun ada beberapa materi yang saya belum pahami saat ibu guru menjelaskannya.
P:	Biasanya, setelah anda mengikuti proses pembelajaran di kelas, apakah anda merasakan ada tambahan pengetahuan atau dampak dari proses pembelajaran tersebut?
S:	Ada, saya merasa dari tidak yakin dengan apa yang dipelajari menjadi lebih yakin.
P:	Bisakah anda menyampaikan tambahan pengetahuan apa yang anda dapatkan setelah mengikuti proses pembelajaran di kelas mengenai materi trigonometri?
S:	Saya merasakan tambahan pengetahuan saat diberikan materi trigonometri yaitu saya menjadi tau bagaimana mencari nilai perbandingan trigonometri, tau aturan sinus dan cosinus.
P:	Apa yang anda ketahui mengenai sinus, cosinus, dan tangen ? Berikan contoh yang membedakan ketiganya.
S:	Sinus tersebut depan/miring, cos tersebut samping/miring, tangen tersebut depan/samping. Yang membedakannya yaitu perbandingannya sendiri.
P:	Terkait dengan pertanyaan tadi, darimanakah anda mendapatkan sumber informasi tersebut?
S:	Saya mendapatkan materinya dari buku dan video yang dikirimkan oleh ibu guru di google classroom.
P:	Apa sajakah sumber belajar yang anda gunakan untuk menunjang anda dalam mempelajari mata pelajaran matematika, khususnya pada materi trigonometri ?
S:	Sumber belajar saya belajar topik trigonometri yaitu buku paket yang di dapat dari sekolah, internet, video youtube, dan video yang dikirimkan oleh ibu guru di google classroom.
P:	Dari semua sumber belajar yang anda gunakan, apakah anda pernah membandingkan semua sumber belajar tersebut terkait informasi yang ada? Jika anda menemukan perbedaan tersebut, apa yang anda lakukan?
S:	Dari semuanya saya belum menemukan perbedaan dari isi materi yang disampaikan, hanya bahasa yang digunakan saja yang berbeda.
P:	Apa yang menjadi sumber masalah anda dalam mempelajari mata pelajaran matematika, khususnya materi trigonometri?
S:	Saya masih bingung dalam mencari aturan sinus dan cosinus,serta menggambar grafik trigonometri.

Kode : WAN/D1/G/31-05-2020

Subjek Penelitian : S-34

Tanggal : 31 Mei 2020

P:	Mengenai pembelajaran pada topik trigonometri kemarin, bagaimana tanggapan anda terhadap pembelajaran yang dikelola oleh guru?
S:	Saya mengerti mengenai topik trigonometri yang dikelola oleh guru. Namun ada sebagian materi yang saya belum mengerti, perlu berulang-ulang membacanya agar saya paham.
P:	Biasanya, setelah anda mengikuti proses pembelajaran di kelas, apakah anda merasakan ada tambahan pengetahuan atau dampak dari proses pembelajaran tersebut?
S:	Ada, saya merasa dari tidak yakin dengan apa yang dipelajari menjadi lebih yakin.
P:	Bisakah anda menyampaikan tambahan pengetahuan apa yang anda dapatkan setelah mengikuti proses pembelajaran di kelas mengenai materi trigonometri?
S:	Saya merasakan tambahan pengetahuan saat diberikan materi trigonometri yaitu saya menjadi tau bagaimana mencari nilai perbandingan trigonometri, tau aturan sinus dan cosinus.
P:	Apa yang anda ketahui mengenai sinus, cosinus, dan tangen ? Berikan contoh yang membedakan ketiganya.
S:	Sinus tersebut depan/miring, cos tersebut samping/miring, tangen tersebut depan/samping. Yang membedakannya yaitu perbandingannya sendiri.
P:	Terkait dengan pertanyaan tadi, darimanakah anda mendapatkan sumber informasi tersebut?
S:	Saya mendapatkan materinya dari buku dan video yang dikirimkan oleh ibu guru di google classroom.
P:	Apa sajakah sumber belajar yang anda gunakan untuk menunjang anda dalam mempelajari mata pelajaran matematika, khususnya pada materi trigonometri ?
S:	Sumber belajar saya belajar topik trigonometri yaitu buku paket yang di dapat dari sekolah, internet, video youtube, dan video yang dikirimkan oleh ibu guru di google classroom.
P:	Dari semua sumber belajar yang anda gunakan, apakah anda pernah membandingkan semua sumber belajar tersebut terkait informasi yang ada? Jika anda menemukan perbedaan tersebut, apa yang anda lakukan?
S:	Dari semuanya saya belum menemukan perbedaan dari isi materi yang disampaikan, hanya bahasa yang digunakan saja yang berbeda.
P:	Apa yang menjadi sumber masalah anda dalam mempelajari mata pelajaran matematika, khususnya materi trigonometri?
S:	Saya masih bingung dalam mencari aturan sinus dan cosinus,serta menggambar grafik trigonometri.

Kode : WAN/D1/G/31-05-2020

Subjek Penelitian : S-35

Tanggal : 31 Mei 2020

P:	Mengenai pembelajaran pada topik trigonometri kemarin, bagaimana tanggapan anda terhadap pembelajaran yang dikelola oleh guru?
S:	Saya mengerti mengenai topik trigonometri yang dikelola oleh guru. Dari tugas-tugas yang diberikan oleh ibu guru membuat saya, melatih diri saya secara mandiri dirumah untuk memahami topik trigonometri. Materi yang diajarkan oleh ibu guru pengelolaannya sudah baik.
P:	Biasanya, setelah anda mengikuti proses pembelajaran di kelas, apakah anda merasakan ada tambahan pengetahuan atau dampak dari proses pembelajaran tersebut?
S:	Ada, saya merasa dari tidak yakin dengan apa yang dipelajari menjadi lebih yakin.
P:	Bisakah anda menyampaikan tambahan pengetahuan apa yang anda dapatkan setelah mengikuti proses pembelajaran di kelas mengenai materi trigonometri?
S:	Saya merasakan tambahan pengetahuan saat diberikan materi trigonometri yaitu saya menjadi tau bagaimana mencari nilai perbandingan trigonometri, tau aturan sinus dan cosinus.
P:	Apa yang anda ketahui mengenai sinus, cosinus, dan tangen ? Berikan contoh yang membedakan ketiganya.
S:	Sinus tersebut depan/miring, cos tersebut samping/miring, tangen tersebut depan/samping. Yang membedakannya yaitu perbandingannya sendiri.
P:	Terkait dengan pertanyaan tadi, darimanakah anda mendapatkan sumber informasi tersebut?
S:	Saya mendapatkan materinya dari buku dan video yang dikirimkan oleh ibu guru di google classroom.
P:	Apa sajakah sumber belajar yang anda gunakan untuk menunjang anda dalam mempelajari mata pelajaran matematika, khususnya pada materi trigonometri ?
S:	Sumber belajar saya belajar topik trigonometri yaitu buku paket yang di dapat dari sekolah, internet, video youtube, dan video yang dikirimkan oleh ibu guru di google classroom.
P:	Dari semua sumber belajar yang anda gunakan, apakah anda pernah membandingkan semua sumber belajar tersebut terkait informasi yang ada? Jika anda menemukan perbedaan tersebut, apa yang anda lakukan?
S:	Dari semuanya saya belum menemukan perbedaan dari isi materi yang disampaikan, hanya bahasa yang digunakan saja yang berbeda.
P:	Apa yang menjadi sumber masalah anda dalam mempelajari mata pelajaran matematika, khususnya materi trigonometri?
S:	Saya masih bingung dalam mencari aturan sinus dan cosinus,serta menggambar grafik trigonometri.

Kode : WAN/D1/G/31-05-2020

Subjek Penelitian : S-36

Tanggal : 31 Mei 2020

P:	Mengenai pembelajaran pada topik trigonometri kemarin, bagaimana tanggapan anda terhadap pembelajaran yang dikelola oleh guru?
S:	Saya mengerti mengenai topik trigonometri yang dikelola oleh guru. Dari tugas-tugas yang diberikan oleh ibu guru membuat saya, melatih diri saya secara mandiri dirumah untuk memahami topik trigonometri. Materi yang diajarkan oleh ibu guru pengelolaannya sudah baik.
P:	Biasanya, setelah anda mengikuti proses pembelajaran di kelas, apakah anda merasakan ada tambahan pengetahuan atau dampak dari proses pembelajaran tersebut?
S:	Ada, saya merasa dari tidak yakin dengan apa yang dipelajari menjadi lebih yakin.
P:	Bisakah anda menyampaikan tambahan pengetahuan apa yang anda dapatkan setelah mengikuti proses pembelajaran di kelas mengenai materi trigonometri?
S:	Saya merasakan tambahan pengetahuan saat diberikan materi trigonometri yaitu saya menjadi tau bagaimana mencari nilai perbandingan trigonometri, tau aturan sinus dan cosinus.
P:	Apa yang anda ketahui mengenai sinus, cosinus, dan tangen ? Berikan contoh yang membedakan ketiganya.
S:	Sinus tersebut depan/miring, cos tersebut samping/miring, tangen tersebut depan/samping. Yang membedakannya yaitu perbandingannya sendiri.
P:	Terkait dengan pertanyaan tadi, darimanakah anda mendapatkan sumber informasi tersebut?
S:	Saya mendapatkan materinya dari buku dan video yang dikirimkan oleh ibu guru di google classroom.
P:	Apa sajakah sumber belajar yang anda gunakan untuk menunjang anda dalam mempelajari mata pelajaran matematika, khususnya pada materi trigonometri ?
S:	Sumber belajar saya belajar topik trigonometri yaitu buku paket yang di dapat dari sekolah, internet, video youtube, dan video yang dikirimkan oleh ibu guru di google classroom.
P:	Dari semua sumber belajar yang anda gunakan, apakah anda pernah membandingkan semua sumber belajar tersebut terkait informasi yang ada? Jika anda menemukan perbedaan tersebut, apa yang anda lakukan?
S:	Dari semuanya saya belum menemukan perbedaan dari isi materi yang disampaikan, hanya bahasa yang digunakan saja yang berbeda.
P:	Apa yang menjadi sumber masalah anda dalam mempelajari mata pelajaran matematika, khususnya materi trigonometri?
S:	Saya masih bingung dalam mencari aturan sinus dan cosinus,serta menggambar grafik trigonometri.

Kode : WAN/D1/G/31-05-2020

Subjek Penelitian : S-37

Tanggal : 31 Mei 2020

P:	Mengenai pembelajaran pada topik trigonometri kemarin, bagaimana tanggapan anda terhadap pembelajaran yang dikelola oleh guru?
S:	Saya mengerti mengenai topik trigonometri yang dikelola oleh guru. Dari tugas-tugas yang diberikan oleh ibu guru membuat saya, melatih diri saya secara mandiri dirumah untuk memahami topik trigonometri. Materi yang diajarkan oleh ibu guru pengelolaannya sudah baik.
P:	Biasanya, setelah anda mengikuti proses pembelajaran di kelas, apakah anda merasakan ada tambahan pengetahuan atau dampak dari proses pembelajaran tersebut?
S:	Ada, saya merasa dari tidak yakin dengan apa yang dipelajari menjadi lebih yakin.
P:	Bisakah anda menyampaikan tambahan pengetahuan apa yang anda dapatkan setelah mengikuti proses pembelajaran di kelas mengenai materi trigonometri?
S:	Saya merasakan tambahan pengetahuan saat diberikan materi trigonometri yaitu saya menjadi tau bagaimana mencari nilai perbandingan trigonometri, tau aturan sinus dan cosinus.
P:	Apa yang anda ketahui mengenai sinus, cosinus, dan tangen ? Berikan contoh yang membedakan ketiganya.
S:	Sinus tersebut depan/miring, cos tersebut samping/miring, tangen tersebut depan/samping. Yang membedakannya yaitu perbandingannya sendiri.
P:	Terkait dengan pertanyaan tadi, darimanakah anda mendapatkan sumber informasi tersebut?
S:	Saya mendapatkan materinya dari buku dan video yang dikirimkan oleh ibu guru di google classroom.
P:	Apa sajakah sumber belajar yang anda gunakan untuk menunjang anda dalam mempelajari mata pelajaran matematika, khususnya pada materi trigonometri ?
S:	Sumber belajar saya belajar topik trigonometri yaitu buku paket yang di dapat dari sekolah, internet, video youtube, dan video yang dikirimkan oleh ibu guru di google classroom.
P:	Dari semua sumber belajar yang anda gunakan, apakah anda pernah membandingkan semua sumber belajar tersebut terkait informasi yang ada? Jika anda menemukan perbedaan tersebut, apa yang anda lakukan?
S:	Dari semuanya saya belum menemukan perbedaan dari isi materi yang disampaikan, hanya bahasa yang digunakan saja yang berbeda.
P:	Apa yang menjadi sumber masalah anda dalam mempelajari mata pelajaran matematika, khususnya materi trigonometri?
S:	Saya masih bingung dalam mencari aturan sinus dan cosinus,serta menggambar grafik trigonometri.

Kode : WAN/D1/G/31-05-2020

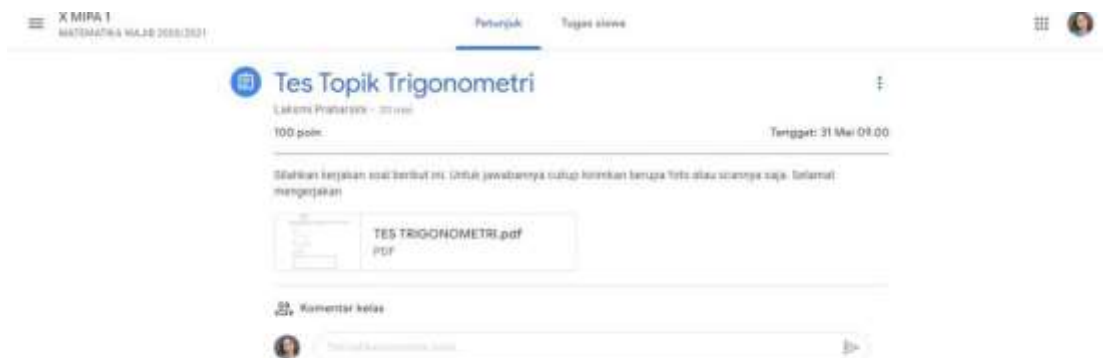
Subjek Penelitian : S-38

Tanggal : 31 Mei 2020

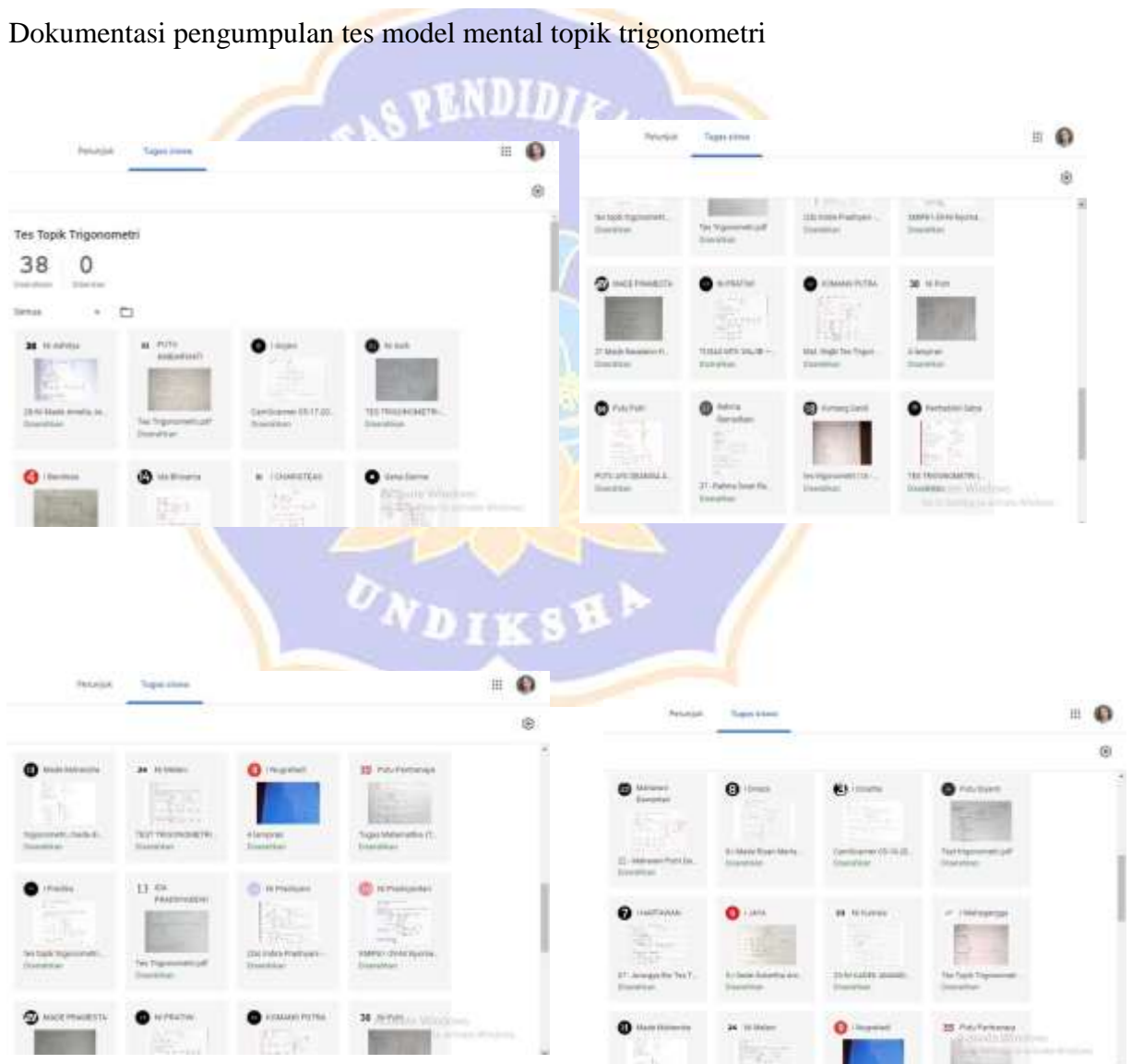
P:	Mengenai pembelajaran pada topik trigonometri kemarin, bagaimana tanggapan anda terhadap pembelajaran yang dikelola oleh guru?
S:	Saya mengerti mengenai topik trigonometri yang dikelola oleh guru. Dari tugas-tugas yang diberikan oleh ibu guru membuat saya, melatih diri saya secara mandiri dirumah untuk memahami topik trigonometri. Materi yang diajarkan oleh ibu guru pengelolaannya sudah baik.
P:	Biasanya, setelah anda mengikuti proses pembelajaran di kelas, apakah anda merasakan ada tambahan pengetahuan atau dampak dari proses pembelajaran tersebut?
S:	Ada, saya merasa dari tidak yakin dengan apa yang dipelajari menjadi lebih yakin.
P:	Bisakah anda menyampaikan tambahan pengetahuan apa yang anda dapatkan setelah mengikuti proses pembelajaran di kelas mengenai materi trigonometri?
S:	Saya merasakan tambahan pengetahuan saat diberikan materi trigonometri yaitu saya menjadi tau bagaimana mencari nilai perbandingan trigonometri, tau aturan sinus dan cosinus.
P:	Apa yang anda ketahui mengenai sinus, cosinus, dan tangen ? Berikan contoh yang membedakan ketiganya.
S:	Sinus tersebut depan/miring, cos tersebut samping/miring, tangen tersebut depan/samping. Yang membedakannya yaitu perbandingannya sendiri.
P:	Terkait dengan pertanyaan tadi, darimanakah anda mendapatkan sumber informasi tersebut?
S:	Saya mendapatkan materinya dari buku dan video yang dikirimkan oleh ibu guru di google classroom.
P:	Apa sajakah sumber belajar yang anda gunakan untuk menunjang anda dalam mempelajari mata pelajaran matematika, khususnya pada materi trigonometri ?
S:	Sumber belajar saya belajar topik trigonometri yaitu buku paket yang di dapat dari sekolah, internet, video youtube, dan video yang dikirimkan oleh ibu guru di google classroom.
P:	Dari semua sumber belajar yang anda gunakan, apakah anda pernah membandingkan semua sumber belajar tersebut terkait informasi yang ada? Jika anda menemukan perbedaan tersebut, apa yang anda lakukan?
S:	Dari semuanya saya belum menemukan perbedaan dari isi materi yang disampaikan, hanya bahasa yang digunakan saja yang berbeda.
P:	Apa yang menjadi sumber masalah anda dalam mempelajari mata pelajaran matematika, khususnya materi trigonometri?
S:	Saya masih bingung dalam mencari aturan sinus dan cosinus,serta menggambar grafik trigonometri.

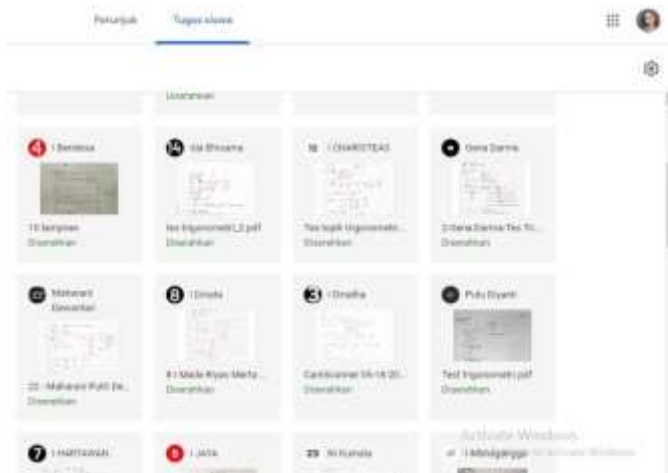
Lampiran 14. Dokumentasi

Dokumentasi Pelaksanaan tes model mental topik trigonometri



Dokumentasi pengumpulan tes model mental topik trigonometri





Dokumentasi Wawancara Siswa

