

**ANALISIS PENYEBAB RENDAHNYA MOTIVASI BELAJAR
MATEMATIKA BESERTA ALTERNATIF SOLUSINYA PADA SISWA
KELAS X SMA NEGERI 5 DENPASAR DALAM MASA PANDEMI
COVID-19**

Oleh:

Ni Putu Parastuti Lestari, NIM 1713011041

Program Studi S1 Pendidikan Matematika

ABSTRAK

Pengamatan yang peneliti sudah lakukan ini akan didasarkan pada permasalahan terkait kendala yang sering dialami banyak sekali murid di Indonesia untuk melakukan penyesuaian cara belajar daring dengan kebiasaannya belajar secara tatap muka. Hal tersebut juga dilihat dari upaya guru dalam memberikan tugas padahal siswa belum cukup menguasai materi yang disampaikan. Penelitian ini akan ditunjang dengan wawancara yang dilakukan bersama guru mata pelajaran dengan indikasi motivasi siswa yang rendah dalam belajar. Adanya perubahan dalam sistem pembelajaran anak akan memberikan dampak terhadap motivasi belajar anak. Beralaskan dari problema yang kian dirasakan banyak orang maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penyebab rendahnya motivasi belajar matematika siswa serta alternatif solusi dalam masa pandemi Covid-19. Dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian deskriptif dan subjek penelitian adalah siswa kelas X MIPA 1,2,4,5 SMAN 5 Denpasar yang berjumlah 141 siswa, penelitian ini mengumpulkan datanya melalui wawancara dan kuisioner. Penelitian ini mencapai kesimpulan bahwa motivasi siswa dalam belajar matematika tergolong rendah dengan persentase sebesar 66%. Rendahnya motivasi belajar siswa tersebut disebabkan oleh faktor eksternal yang ada. Faktor eksternalnya meliputi lingkungan sosial, lingkungan keluarga, dan system pembelajaran daring yang tengah diterapkan. Untuk itu, diperlukan adanya kerja sama yang dilakukan antara orang tua dan guru dalam membimbing siswa, terutama dengan peran guru Bimbingan Konseling (BK) ataupun les private untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. Penelitian ini juga memiliki implikasi yang dapat menganalisis faktor penyebab motivasi belajar matematika siswa yang rendah beserta solusi yang dapat dilakukan agar tercipta penyampaian materi oleh guru yang variatif dan keterlibatan orang tua dalam mendukung anaknya memiliki motivasi belajar yang baik dan positif.

Kata kunci: Motivasi belajar matematika, Pembelajaran daring, Faktor eksternal, Faktor Internal.

ABSTRACT

The observations that researchers have made will be based on problems related to obstacles that are often experienced by many students in Indonesia to make adjustments to their online learning method with their face-to-face learning habits. This can also be seen from the teacher's efforts in giving assignments even though students have not quite mastered the material presented. This research will be supported by interviews conducted with subject teachers with indications of low student motivation in learning. Changes in the child's learning system will have an impact on children's learning motivation. Based on the problems that are increasingly felt by many people, the purpose of this study is to describe the causes of the low motivation to learn mathematics and alternative solutions during the Covid-19 pandemic. By using a qualitative approach and the type of descriptive research and research subjects are students of class X MIPA 1,2,4,5 SMAN 5 Denpasar totaling 141 students, this study collects data through interviews and questionnaires. This study reached the conclusion that students' motivation in learning mathematics is low with a percentage of 66%. The low motivation of students to learn is caused by external factors that exist. External factors include the social environment, family environment, and the online learning system that is being implemented. For this reason, it is necessary to have cooperation between parents and teachers in guiding students, especially with the role of Guidance Counseling (BK) teachers or private tutoring to increase student learning motivation. This study also has implications that can analyze the factors that cause students' low motivation to learn mathematics along with solutions that can be done in order to create a varied delivery of material by teachers and the involvement of parents in supporting their children to have good and positive learning motivation.

Keywords: Motivation to Learn Mathematics, Online Learning, External Factors, Internal Factors.