

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z. (2020). *Belajar Matematika di Era Covid-19*. 1–2. <https://doi.org/10.31219/osf.io/nrbu7> diakses pada tanggal 23 April 2021
- Amalia, E. Y. (2021). *ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA MELALUI SISTEM PEMBELAJARAN DARING DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 08 KOTA LUBUKLINGGAU*. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN THAHA SAIFUDDIN.
- Aunurrahman. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung:Alfabeta.
- Bahri, D. S., & Djumarah, A. Z. (2002). *Strategi Belajar Mengajar* Jakarta: Rineka Cipta. 83.
- Benedicto, A. (2020). *Memahami Epidemiologi dan Istilah-istilahnya*. <https://www.alodokter.com/memahami-epidemiologi-dan-istilah-istilahnya> diakses pada 21 Maret 2021
- Cleopatra, M. (2015). Pengaruh gaya hidup dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 5(2).
- Danim, S. (2002). *Motivasi Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia, 2.
- Darmalaksana, W., Hambali, R., Masrur, A., & Muhsin, M. (2020). Analisis pembelajaran online masa wfh pandemic covid-19 sebagai tantangan pemimpin digital abad 21. *Karya Tulis Ilmiah (KTI) Masa Work From Home (WFH) Covid-19 UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 1–12.
- Dewi, W. A. F. (2020). Dampak Covid-19 terhadap implementasi pembelajaran daring di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55–61.
- Djamarah, S. B. (2002a). Psikologi Belajar. Jakarta: Rineka Cipta, 114.
- Djamarah, S. B. (2002b). Rahasia sukses belajar. Jakarta: Rineka Cipta.

- Emda, A. (2018). Kedudukan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 181.
- Gowing, M. K. (2001). Measurement of individual emotional competence. *The Emotionally Intelligent Workplace: How to Select for, Measure, and Improve Emotional Intelligence in Individuals, Groups, and Organizations*, 88.
- Gunarsa, S. D. (2008). *Psikologi perkembangan anak dan remaja*. BPK Gunung Mulia.
- Hakim, T. (2001). *Be/ajar Secara Efektif*. Pop Swara, Jakarta.
- Hamalik, O. (2001). Proses Belajar Mengajar, Bandung: PT. *Bumi Aksara*, 161.
- Hamzah, B. U. (2008). Teori motivasi dan pengukurannya. *Jakarta: Bumi Aksara*, 22.
- Handoko, M. (1992). *Motivasi: Daya penggerak tingkah laku*. Kanisius.
- Hasanah, A., Lestari, A. S., Rahman, A. Y., & Daniel, Y. I. (2020). *Analisis aktivitas belajar daring mahasiswa pada pandemi Covid-19*.
- Herliandy, L. D., Nurhasanah, N., Suban, M. E., & Kuswanto, H. (2020). Pembelajaran pada masa pandemi covid-19. *JTP-Jurnal Teknologi Pendidikan*, 22(1), 65–70.
- Huitt, W. (2001). Motivation to learn: An overview. *Educational Psychology Interactive*, 12. <http://chiron.valdosta.edu/whuitt/col/motivation/motivate.html>, diakses pada tanggal 09 Februari 2021.
- Ibrahim, R., & Syaodih, S. (n.d.). Nana. 1996. *Perencanaan Pengajaran*.
- Indriyo, G., & Mulyono, A. (2001). *Prinsip Dasar Manajemen Edisi Ketiga*. Yogyakarta: BPFE.
- Johnson, D. A., & Rising, G. R. (1972). *Guidelines for teaching mathematics*. Wadsworth Publishing Company.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). (2020). *Kamus versi online/dalam jaringan*. <https://kbbi.web.id/pandemi> (diakses pada tanggal 22 Maret 2021)

KEBUDAYAAN, M. P. D. A. N., & INDONESIA, R. (2020). *Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran Coronavirus Disease (COVID-19)*.

Kern, M. K. (2006). Get to know your gadget guy or gal: tips from an accidental library technologist on staying current. *Reference & User Services Quarterly*, 46(2), 12–15.

Leonhardt, M. (2002). 99 Cara Agar Anak Anda Asyik Mengerjakan PR. In Bandung: KAIFA (2nd ed.). Bandung: KAIFA.

Marsigit. (2001). *Filsafat Pendidikan Matematika. Handout Perkuliahan. Jurusan Pendidikan Matematika*.

McClelland, D. C. (1987). *Human motivation*. CUP Archive.

Mona, N. (2020). Konsep Isolasi Dalam Jaringan Sosial Untuk Meminimalisasi Efek Contagious (Kasus Penyebaran Virus Corona Di Indonesia). *Jurnal Sosial Humaniora Terapan*, 2(2).

Naibaho, S. W., Elindra, R., Siregar, E. Y., Mipa, F., Pendidikan, I., & Selatan, T. (2021). ANALISIS FAKTOR-FAKTOR PENYEBAB RENDAHNYA MOTIVASI BELAJAR SISWA MTs NEGERI 1 TAPANULI TENGAH DISAAAT PANDEMI COVID-19 Oleh. *Mathematic Education Journal) MathEdu*, 4(2), 304. <http://journal.ipts.ac.id/index.php/>

Novianti, N. R. (2011). Kontribusi Pengelolaan Laboratorium dan Motivasi Belajar Siswa terhadap Efektivitas Proses Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 1(1), 158–166. http://jurnal.upi.edu/file/15-Nur_Raina_Novianti.pdf diakses pada 12 Februari 2021

Pakpahan, R., & Fitriani, Y. (2020). Analisa pemanfaatan teknologi informasi dalam pembelajaran jarak jauh di tengah pandemi virus corona covid-19. *Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research*, 4(2), 30–36.

- Palmer, D. (2005). A motivational view of constructivist-informed teaching. *International Journal of Science Education*, 27(15), 1853–1881.
- Prayitno, E. (1989). Motivasi dalam belajar dan berprestasi. *Jakarta: Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi*, 10.
- Purwanto, A., Pramono, R., Asbari, M., Hyun, C. C., Wijayanti, L. M., & Putri, R. S. (2020). Studi eksploratif dampak pandemi COVID-19 terhadap proses pembelajaran online di sekolah dasar. *EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology and Counseling*, 2(1), 1–12.
- Rachmat, A., & Krisnadi, I. (2020). Analisis Efektifitas Pembelajaran Daring (Online) Untuk Siswa SMK Negeri 8 Kota Tangerang Pada Saat Pandemi Covid 19. *Magister Teknik Elektro Universitas Mercu Buana*, 1–7.
- Rimbarizki, R., & Susilo, H. (2017). Penerapan Pembelajaran Daring Kombinasi Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Paket C Vokasi di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Pioneer Karanganyar. *J+ Plus Unesa*, 6(2).
- Sahabuddin. (1982). *Dasar-dasar Kependidikan (Peranan Guru dan siswa dalam Proses Belajar Mengajar)*.
- Salim, P., & Salim, Y. (1991). Kamus bahasa Indonesia kontemporer. *Jakarta: Modern English*, 997.
- Santrock, J. W. (2007). Psikologi pendidikan (Edisi ke-2). *Jakarta: Kencana Prenada Media Group*, 522.
- Sardiman, A M. (1996). *Interaksi dan Motivasi Belajar: Pedoman Bagi Guru dan Calon Guru* (p. 84). Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sardiman, A M. (2001). Interaksi dan Motivasi dalam belajar Mengajar. *Jakarta: Raja Grafindo Persada*, 81.
- Sardiman, A M. (2005). Sardiman. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: *Raja Grafindo Persada*, 83.

- Sardiman, Arief M. (2020). *Interaksi & motivasi belajar mengajar.*
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya.* Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, R. E. (2011). Psikologi pendidikan teori dan praktik. *Jakarta: Indeks.*
- Solichin, M. M. (2006). Belajar dan mengajar dalam pandangan al-ghazali. *TADRIS: Jurnal Pendidikan Islam,* 1(2).
- http://ejournal.stainpamekasan.ac.id/index.php/tadr_is/article/download/202/193
diakses pada tanggal 23 April 2021
- Sukiyasa, K., & Sukoco, S. (2013). Pengaruh media animasi terhadap hasil belajar dan motivasi belajar siswa materi sistem kelistrikan otomotif. *Jurnal Pendidikan Vokasi,* 3(1).
- Sukmadinata, N. S. (2007). Bimbingan dan Konseling dalam Praktek. *Bandung: Maestro.*
- Syaiful, B. D. (2002). Psikologi belajar. *Jakarta: Rineka Cipta.*
- Syarifudin, A. S. (2020). Implementasi pembelajaran daring untuk meningkatkan mutu pendidikan sebagai dampak diterapkannya social distancing. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Metalingua,* 5(1), 31–34.
- Uno, H. B., & Mohamad, N. (2011). Belajar dengan Pendekatan PAILKEM, Jakarta: PT. Bumi Aksara, 24.
- Uno, H. B., & Motivasi, T. (2011). Pengukurannya (Analisis di Bidang Pendidikan). *Jakarta: PT Bumi Akasara,* 23.
- Wandini, R. R. (2019). *Pembelajaran Matematika untuk Calon Guru MI/SD.*