

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS
WONDERSHARE FILMORA PADA PEMBELAJARAN IPA SISWA KELAS
V DI SDN 5 KAWAN TAHUN AJARAN 2020/2021**



Oleh:

NI LUH PUTU FITRIANI

NIM. 1511031022

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2021**

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS
WONDERSHARE FILMORA PADA PEMBELAJARAN IPA SISWA KELAS
V DI SDN 5 KAWAN TAHUN AJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**NI LUH PUTU FITRIANI
NIM. 1511031022**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2021**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Kadek Yudiana S.Pd., M.Pd.
NIP. 198605212015041001

Pembimbing II,

Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009

Skripsi oleh Ni Luh Putu Fitriani ini telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 5 Oktober 2021

Dewan Penguji,



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198307262009121004

(Ketua)



Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
Nip. 198912232015042002



Kadek Yudiana S.Pd., M.Pd.
NIP. 198605212015041001

(Anggota)




Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009


(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:
Hari : Selasa
Tanggal : 5 Oktober 2021

Mengetahui,
Ketua Ujian, Sekretaris Ujian,
 
Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001 NIP. 19850402200912009

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP. 195912311984031009



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis *Wondershare Filmora* Pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas V Di SDN 5 Kawan Tahun Ajaran 2020/2021" Beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 03 Oktober 2021

Yang membuat pernyataan



Ni Luh Putu Fitriani

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis *Wondershare Filmora* Pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas V di SDN 5 Kawan Tahun Ajaran 2020/2021”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak dalam menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof.Dr. I Ketut Gading, M.Psi selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan izin dan legalitas sehingga penyelesaian skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd selaku Koordinator Program Studi yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Kadek Yudiana S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dra. Ni Nyoman Kusmaryatni, M.Pd. dan Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd dan Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. yang telah bersedia menjadi *judges* pada penelitian ini.

7. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd dan Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd yang telah bersedia menjadi ahli materi dan ahli media pada penelitian ini.
8. Seluruh Dosen dan Pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah banyak memberikan bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini.
9. I Ketut Gunarasa, S.Pd., M.Pd selaku Kepala Sekolah SDN 5 Kawan yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di Sekolah yang dipimpin.
10. Ni Nyoman Budiani. S.Pd, dan Ni Nyoman Ariani. S.Pd. SD. Yang telah bersedia menjadi ahli praktisi pada penelitian ini.
11. Rekan-rekan seperjuangan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan dukungan, masukan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
12. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 5 Oktober 2021

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

| | |
|--|------|
| HALAMAN | |
| HALAMAN SAMPUL | |
| LEMBAR LOGO | |
| HALAMAN JUDUL | iii |
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING | iv |
| LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI | v |
| LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN..... | vi |
| ABSTRAK | vii |
| PRAKATA | viii |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR GAMBAR | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xv |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 5 |
| 1.3 Pembatasan Masalah | 6 |
| 1.4 Rumusan Masalah | 6 |
| 1.5 Tujuan Penelitian | 6 |
| 1.6 Manfaat Penelitian | 7 |
| 1.7 Spesifikasi Produk yang Dikembangkan. | 8 |
| 1.8 Pentingnya Pengembangan | 9 |
| 1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan. | 10 |
| 1.10 Definisi Istilah..... | 11 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 12 |
| 2.1 Deskripsi Teori..... | 12 |
| 2.1.1 Pengertian IPA | 12 |
| 2.1.2 Tujuan Pembelajaran IPA. | 13 |
| 2.1.3 Pembelajaran IPA di SD | 14 |

| | |
|--|-----------|
| 2.1.4 Media Pembelajaran..... | 16 |
| 2.1.5 Video Pembelajaran Berbasis <i>Wondershare Filmora</i> | 18 |
| 2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan | 25 |
| 2.3 Kerangka Konsep Pengembangan..... | 28 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 31 |
| 3.1 Rancangan Penelitian | 31 |
| 3.2 Prosedur Penelitian | 31 |
| 3.3 Metode Pengumpulan Data dan Instrumtasi | 33 |
| 3.4 Metode dan Teknik Analisis Data | 39 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 41 |
| 4.1 Hasil Penelitian | 41 |
| 4.1.1 Hasil Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>) | 42 |
| 4.1.2 Hasil Tahap Perancangan (<i>Design</i>) | 44 |
| 4.1.3 Hasil Tahap Pengembangan (<i>Development</i>) | 45 |
| 4.1.4 Hasil Tahap Penyebaran (<i>Disseminate</i>) | 58 |
| 4.2 Pembahasan | 59 |
| 4.3 Implikasi Penelitian | 64 |
| BAB V PENUTUP | 65 |
| 5.1 Rangkuman | 65 |
| 5.2 Simpulan | 68 |
| 5.3 Saran | 68 |
| DAFTAR RUJUKAN | 70 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN..... | 74 |
| RIWAYAT HIDUP | |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | |

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|--|---------|
| Tabel 1.1 Tabel Nilai UTS Siswa Kelas V SD N 5 Kawan | 4 |
| Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Ahli Materi | 34 |
| Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Ahli Media Pembelajaran | 34 |
| Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Ahli Praktisi | 35 |
| Tabel 3.4 Tabulasi Silang | 36 |
| Tabel 3.5 Kriteria Reliabilitas Instrumen | 38 |
| Tabel 3.6 Pedoman Konversi Skor Aspek Kevalidan | 39 |
| Tabel 4.1 Kompetensi Dasa dan Indikator | 42 |
| Tabel 4.2 Hasil Analisis Skor Validasi Ahli Materi | 48 |
| Tabel 4.3 Hasil Analisis Skor Validasi Ahli Media | 49 |
| Tabel 4.4 Hasil Analisis Skor Validasi Ahli Praktisi | 50 |
| Tabel 4.5 Saran dan Komentar Para Ahli | 52 |
| Tabel 4.6 Tampilan Bagian Sebelum dan Sesudah Revisi Produk | 53 |



DAFTAR GAMBAR

Halaman

| | |
|--|----|
| Gambar 2.1 Bagan Kerangka Konsep Pengembangan | 29 |
| Gambar 3.1 Bagan Langkah-langkah Pengembangan | 31 |
| Gambar 4.1 Judul Video Pembelajaran..... | 44 |
| Gambar 4.2 Menyapa Siswa dan Memperkenalkan Diri | 44 |
| Gambar 4.3 Menjelaskan Tujuan Pembelajaran | 45 |
| Gambar 4.4 Menjelaskan Tentang Fungsi Darah..... | 45 |
| Gambar 4.5 Menyebutkan Alat Peredaran Darah | 45 |
| Gambar 4.6 Proses Peredaran Darah..... | 46 |
| Gambar 4.7 Gangguan Peredaran Darah..... | 46 |
| Gambar 4.8 Upaya Untuk Mencegah Gangguan | 46 |
| Gambar 4.9 Menjelaskan Kesimpulan Pembelajaran | 47 |
| Gambar 4.10 Salam Penutup..... | 47 |
| Gambar 4.11 Judul Video Pembelajaran dan Menyapa | 44 |
| Gambar 4.12 Menjelaskan KD dan Indikator | 45 |
| Gambar 4.13 Menjelaskan Tujuan Pembelajaran | 45 |
| Gambar 4.14 Menjelaskan Tentang Fungsi Darah..... | 45 |
| Gambar 4.15 Menyebutkan Alat Peredaran Darah | 45 |
| Gambar 4.16 Proses Peredaran Darah..... | 46 |
| Gambar 4.17 Gangguan Peredaran Darah..... | 46 |
| Gambar 4.18 Upaya Untuk Mencegah Gangguan | 46 |
| Gambar 4.19 Menjelaskan Kesimpulan Pembelajaran | 47 |
| Gambar 4.20 Salam Penutup..... | 47 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman |
|--|---------|
| Lampiran 01. Surat Observasi Awal | 74 |
| Lampiran 02. Surat Pengantar Uji Judges..... | 76 |
| Lampiran 03. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Judges | 79 |
| Lampiran 04. Lembar Hasil Uji Judges | 80 |
| Lampiran 05. Surat Penelitian di SD..... | 80 |
| Lampiran 06. Surat Pengantar Validasi Ahli | 86 |
| Lampiran 07. Lembar Hasil Validasi Produk | 88 |
| Lampiran 08. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Ahli | 97 |
| Lampiran 09. Hasil Perhitungan Uji Validitas dan Uji Reliabilitas..... | 100 |
| Lampiran 10. <i>Storyboard Video Pembelajaran</i> | 104 |

