

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS  
WONDERSHARE FILMORA PADA PEMBELAJARAN IPA SISWA KELAS  
V DI SDN 5 KAWAN TAHUN AJARAN 2020/2021**

**Oleh**

**Ni Luh Putu Fitriani, NIM. 1511031022**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**ABSTRAK**

Penelitian dibuat memiliki guna dalam peningkatan video pembelajaran berbasis *Wondershare Filmora* dalam IPA di kelas V SD yang berdasar. Peningkatan pada media di dalam penelitian yang dibuat bertumpu dengan menggunakan prosedur 4D yang terdiri dari beberapa fase, yaitu penakrifan, perencanaan, penciptaan dan penyebaran. Subyek dalam review ini adalah 2 spesialis material, 2 spesialis media dan 2 spesialis profesional. Dalam kiat penyatuan data penelitian ini menggunakan metode kuisioner dan instrumen *rating scale* dengan skala 4. Data dianalisis dengan rumus *Mean* untuk mendapatkan rata-rata skor. Rata-rata skor dari spesialis material, spesialis media, spesialis profesional sebesar 3,86 dengan kualifikasi sangat baik/layak. Sehingga secara keseluruhan validitas video pembelajaran berbasis *Wondershare Filmora* pada pembelajaran IPA kelas V SD berada pada rentangan  $3,86 < \times < 4,00$  dengan kualifikasi sangat baik. Berdasarkan analisis tersebut video pembelajaran berbasis *Wondershare Filmora* layak untuk digunakan dalam pembelajaran.

Tags: Video pembelajaran, IPA, *Wondershare Filmora*

**THE DEVELOPMENT OF WONDERSHARE FILMORA-BASED  
LEARNING VIDEOS ON SCIENCE LEARNING FOR FIFTH GRADE  
STUDENTS AT SDN 5 KAWAN OF ACADEMIC YEAR 2020/2021**

**By**

**Ni Luh Putu Fitriani, NIM. 1511031022**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**ABSTRACT**

The research was made to be useful in improving Wondershare Filmora-based learning videos in science at fifth grade elementary school. The improvements in the media in the research made are based on the 4D procedure which consists of several phases, namely interpretation, planning, creation and dissemination. The subjects in this review are 2 materials specialists, 2 media specialists and 2 professional specialists. In this data collection method, this research uses a questionnaire method and a rating scale instrument with a scale of 4. The data is analyzed using the Mean formula to get the average score. The average score of materials specialists, media specialist, professional specialist is 3.86 with very good/decent qualifications. So that the overall validity of the Wondershare Filmora-based learning video in science learning for fifth grade elementary school is in the range of  $3.86 < \times < 4.00$  with very good qualifications. Based on the analysis, the Wondershare Filmora-based learning video was feasible to use in learning.

*Keywords: Learning Video, Science, Wondershare Filmora*

