




Lampiran 01. Surat Observasi Awal



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja-Bali
 Telepon 0362-22570; Faximile : 0362-25735
 Laman : <http://www.undiksha.ac.id>

Singaraja, 26 November 2020


Nomor : 1812/UN48.10.1/LT/2020
 Hal : Pengumpulan Data

Yth. Kepala SD Negeri 5 Kawan
 di Tempat

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Ni Luh Putu Fitriani
 NIM : 1511031022
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.


 a n Dekan
 Waku Dekan I/
 Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
 NIP 197108152001121001

Tembusan
 1. Kasubbag Akademik FIP
 2. Arsip



PEMERINTAH KABUPATEN BANGLI
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 5 KAWAN

Alamat : Jln. Brigjen Ngurah Rai No. 42 Bangli



SURAT KETERANGAN

Nomor : 421/489/SD/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : I Ketut Gunarasa, S.Pd., M.Pd.
NIP : 197011011993041001
Pangkat/Gol Ruang : Pembina Tk.I, IV/b
Jabatan : Kepala SDN 5 Kawan

Menerangkan bahwa :

Nama : Ni Luh Putu Fitriani
Nim : 1511031022
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar mahasiswa tersebut diatas melakukan observasi pengumpulan data untuk melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangli, 29 November 2020

Menyetujui

Kepala SDN 5 Kawan



I Ketut Gunarasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197011011993041001

Lampiran 02. Surat Pengantar Uji Judges

24-04-2021 ✓



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Alamat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja, Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735

Nomor : 30/U/N48.10.6/LL/2021
Lampiran : Instrumen
Perihal : Judges penelitian mahasiswa

Yth. Ibu Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. (*Judges II*)
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Luh Putu Fitriani
NIM : 1511031022
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis *Adobe Flash* Pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas V Di SDN 5 Kawan Tahun Ajaran 2020/2021

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 6 April 2021
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 19601231 198603 1 022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Alamat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja, Tlp. (0362) 23950-31372, Fax: (0362) 25725

**SURAT KETERANGAN VALIDASI AHLI MATERI
MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd
NIP : 198408282009122005
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini,

No	Nama Mahasiswa	Judul Skripsi
1	Ni Luh Putu Fitriani, NIM. 1511031022	Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis <i>Wondershare</i> <i>Filmora</i> Pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas V Di SDN 5 Kawan Tahun Njiran 2020/2021

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Materi. Demikian surat keterangan ini
dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 21 Juni 2021

Judges L

Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198408282009122005



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

Alamat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362) 23950, 31372, Fax: (0362) 25735

**SURAT KETERANGAN VALIDASI AHLI MATERI II
MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd
NIP : 198403272015041001
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini:

No	Nama Mahasiswa	Judul Skripsi
1	Ni Lih Putu Fitriani, NIM. 1511031022	Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis <i>Wondershare Filmora</i> Pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas V Di SDN 5 Kawan Tahun Ajaran 2020/2021

Memang besar telah melakukan Uji Validitas Materi. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 21 Juni 2021
Judges II,

Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd
NIP. 198403272015041001

Lampiran 03. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Judges



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Alamat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja, Jp. (0362) 23950, 33372, Fax (0362) 25733

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES* 2

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198408282009122005

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini:

Nama : Ni Luh Pita Fitriani
NIM : 1511011022
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis *Adobe Flash* Pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas V Di SMP 5 Kawon Tahun Ajaran 2020/2021

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 6 April 2021
Dosen/Pakar,

Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408282009122005

Lampiran 04. Lembar Hasil Uji Judges

**LEMBAR PENILAIAN JUGHES I
(INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI)**

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan centang (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung disikan pada kolom catatan pada lembar penilaian.

No. Baris	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		lma lma lma
7	✓		
8	✓		

Singaraja, April 2021

Dosen/Pakar



Nyoman Laha Jayanta, S.Pd., M.Pd
NIP. 198601102015041001

**LEMBAR PENILAIAN JUGHDES I
(INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA)**

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan centang (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung disikan pada kolom catatan pada lembar penilaian.

No. Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		Penilaian pada RSM dan Fungsionalitas
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		

Singaraja, April 2021

Dosen/Pakar



I Nyoman Laks Javanta, S.Pd., M.Pd
NIP. 198601102015041001

**LEMBAR PENILAIAN JUDGE 2
(INSTRUMEN VALIDASI PRAKTIKI)**

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan centang (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing Indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung disikikan pada kolom catatan pada lembar penilaian.

No. Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		dan tanda baca
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		

Singaraja, April 2021

Dosen/Pakar



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408282009122005

**LEMBAR PENILAIAN JUGHES I
(INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI)**

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan centang (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung disikan pada kolom catatan pada lembar penilaian.

No. Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		lma lma lma
7	✓		
8	✓		

Singaraja, April 2021

Dosen/Pakar



Nyoman Laha Jayanta, S.Pd., M.Pd
NIP. 198601102015041001

**LEMBAR PENILAIAN JUGHES 2
(INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA)**


Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan centang (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung diisikan pada kolom catatan pada lembar penilaian.

No. Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		

Singaraja, April 2021

Dosen/Pakar


Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408282009122065

Lampiran 05. Surat Penelitian di SD



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Telepon (0362) 31372
 Laman www.fip.undiksha.ac.id

Singaraja, 2 Juli 2021

Nomor : 351/UN48.10.1/LT/2021
 Hal : Izin Penelitian

Yth. Kepala SDN 5 Kawan
 di Kecamatan Bangli, Kabupaten Bangli

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut.

No	Nama	Nim	Prodi	Fakultas
1.	Ni Luh Putu Fitriani	1511031022	PGSD	Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan bantuannya, kami ucapkan terima kasih.



Dr. I Made Teach, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 197108152001121001

Arsip.
 1. Kasubbug Akademik FIP
 2. Arsip

Lampiran 06. Surat Pengantar Validasi Ahli



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Alamat: Jalan Lidayana, Nomor 11, Singaraja, Tlp. (0362) 23950-31372, Fax: (0362) 25735

**SURAT KETERANGAN VALIDASI AHLI MATERI
MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd

NIP : 198408282009122005

Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini:

No	Nama Mahasiswa	Judul Skripsi
1	Ni Luh Putu Fitriani, NIM. 1511031022	Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis <i>Wondershare Filmora</i> Pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas V Di SDN 5 Kawan Tahun Ajaran 2020/2021

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Materi. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 21 Juni 2021

Judges L


Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198408282009122005



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

Alamat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja, Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735

**SURAT KETERANGAN VALIDASI AHLI MATERI II
MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini.

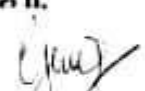
Nama : Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd
NIP : 198403272015041001
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini.

No	Nama Mahasiswa	Judul Skripsi
1	Ni Lih Putu Fitriani, NIM. 1511031022	Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis <i>Wondershare Filmora</i> Pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas V Di SDN 5 Kawan Tahun Ajaran 2020/2021

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Materi. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 21 Juni 2021
Judges II,


Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd
 NIP. 198403272015041001

Lampiran 07. Lembar Hasil Validasi Produk

C. Instrumen Penilaian

No	Pernyataan	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
ASPEK KUALITAS MATERI					
1.	Ketepatan isi materi peredaran darah manusia dengan kompetensi yang ingin dicapai	✓			✓
2.	Kelengkapan materi peredaran darah manusia dengan kompetensi yang ingin dicapai				✓
ASPEK KEMANFAATAN MATERI					
3.	Keruntutan materi dalam kompetensi dasar peredaran darah manusia				✓
4.	Keruntutan materi yang disajikan urut dari yang mudah ke yang sulit				✓
5.	Penyajian materi dapat memberi bantuan untuk belajar				✓
6.	Penyajian materi dapat memberikan tambahan pengetahuan bagi siswa				✓
7.	Penyajian materi dapat menarik minat belajar bagi siswa			✓	
8.	Penyajian materi dapat menumbuhkan rasa ingin tahu			✓	

Komentar Guru Perbaikan Instrumen

Jika memungkinkan mungkin dibuat mengatut
 tidak putus-putus dan cara memuat

Singaraja, 21 Juni 2021
 Judges II,



(Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd)
 NIP. 198403272015041001

INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA

A. Pengantar

1. Lembar validasi ahli media ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli media.
2. Informasi mengenai kelayakan dari media video pembelajaran ini didasarkan dari tiga aspek yaitu kualitas media, penggunaan bahasa dan layout media.

B. Petunjuk Pengisian

- A. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
 - 4 = Sangat Baik (SB)
 - 3 = Baik (B)
 - 2 = Kurang (K)
 - 1 = Sangat Kurang (SK)
- B. Pemberian penilaian pada setiap jawaban dilakukan dengan memberikan centang (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia.
- C. Komentar atau saran diberikan pada kolom yang telah disediakan.

C. Instrumen Penilaian

No.	Pernyataan	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
ASPEK KUALITAS MEDIA					
1.	Kesesuaian gambar yang ditampilkan dengan materi yang disampaikan				✓
2.	Kesesuaian ukuran video yang digunakan dengan ukuran media				✓
3.	Kejelasan video dapat mendukung proses pembelajaran				✓
4.	Kemudahan pengoperasian/penggunaan media pembelajaran video				✓
5.	Kejelasan dan ketepatan penggunaan efek suara/musik				✓
6.	Pemilihan warna teks dan <i>background</i> kontras sehingga mudah terbaca				

7.	Kesesuaian ukuran huruf dengan ukuran video				✓
8.	Penggunaan teks dapat terbaca dengan jelas				✓
ASPEK PENGGUNAAN BAHASA					
9.	Penggunaan bahasa mengacu pada pedoman EYD			✓	
10.	Ketepatan penggunaan dan penulisan bahasa asing				✓
11.	Kejelasan kata dan istilah yang digunakan				✓
12.	Penyajian kalimat dengan bahasa yang lugas dan mudah				✓
13.	Pengaturan jarak yang digunakan dalam tiap kalimat			✓	
14.	Pemilihan kata sesuai dengan tingkat kegiatan siswa			✓	
15.	Kesesuaian penempatan kata/kalimat pada video				✓
ASPEK LAYOUT MEDIA					
16.	Kualitas tampilan slide				✓
17.	Kesesuaian animasi dalam pergantian slide				✓
18.	Keserasian tata letak tulisan pada video				✓
19.	Kejelasan tampilan judul dalam setiap pokok bahasan			✓	
20.	Kesesuaian proporsi gambar dan tulisan pada video				✓

D. Komentar Guru Perbaikan Media Video Pembelajaran

① Identifikasi materi di opening video & pengalihan

② Berdasarkan hasil wawancara dengan guru di kelas
ditemukan:

.....

.....

.....

Singaraja, 22 Juni 2021

Judges L.



I Nyoman Laha Juvanta, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198601102015041001

INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA

A. Pengantar

1. Lembar validasi ahli media ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli media.
2. Informasi mengenai kelayakan dari media video pembelajaran ini didasarkan dari tiga aspek yaitu kualitas media, penggunaan bahasa dan layout media.

B. Petunjuk Pengisian

- A. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
 - 4 = Sangat Baik (SB)
 - 3 = Baik (B)
 - 2 = Kurang (K)
 - 1 = Sangat Kurang (SK)
- B. Pemberian penilaian pada setiap jawaban dilakukan dengan memberikan centang (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia.
- C. Komentar atau saran diberikan pada kolom yang telah disediakan.

C. Instrumen Penilaian

No.	Pernyataan	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
ASPEK KUALITAS MEDIA					
1.	Kesesuaian gambar yang ditampilkan dengan materi yang disampaikan				√
2.	Kesesuaian ukuran video yang digunakan dengan ukuran media				√
3.	Kejelasan video dapat mendukung proses pembelajaran				√
4.	Kemudahan pengoperasian/penggunaan media pembelajaran video				√
5.	Kejelasan dan ketepatan penggunaan efek suara/musik				√
6.	Pemilihan warna teks dan <i>background</i> kontras sehingga mudah terbaca				

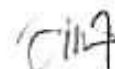
7.	Kesesuaian ukuran huruf dengan ukuran video				✓
8.	Penggunaan teks dapat terbaca dengan jelas				✓
ASPEK PENGGUNAAN BAHASA					
9.	Penggunaan bahasa mengacu pada pedoman EYD				✓
10.	Ketepatan penggunaan dan penulisan bahasa asing				✓
11.	Kejelasan kata dan istilah yang digunakan				✓
12.	Penyajian kalimat dengan bahasa yang lugas dan mudah				✓
13.	Pengaturan jarak yang digunakan dalam tiap kalimat			✓	
14.	Pemilihan kata sesuai dengan tingkat kegiatan siswa			✓	✓
15.	Kesesuaian penempatan kata/kalimat pada video			✓	
ASPEK LAYOUT MEDIA					
16.	Kualitas tampilan slide			✓	
17.	Kesesuaian animasi dalam pergantian slide				✓
18.	Keserasian tata letak tulisan pada video				✓
19.	Kejelasan tampilan judul dalam setiap pokok bahasan				✓
20.	Kesesuaian proporsi gambar dan tulisan pada video				✓

D. Komentar Guna Perbaikan Media Video Pembelajaran

Judul pada setiap slide video sebaiknya
 letakkan pada bagian atas karena
 biasanya fokus penonton melihat pada
 bagian atas video

Singaraja, 22 Juni 2021

Judges II,



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd
NIP. 197612142009122002

LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA
INSTRUMEN PENILAIAN PRAKTIKI

A. Pengantar

1. Lembar validasi praktisi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari praktisi.
2. Informasi mengenai kelayakan dari media video pembelajaran ini didasarkan dari tiga aspek yaitu tampilan, pengoperasian dan kemanfaatan.

B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
4 = Sangat Baik (SB)
3 = Baik (B)
2 = Kurang (K)
1 = Sangat Kurang (SK)
2. Pemberian penilaian pada setiap jawaban dilakukan dengan memberikan centang (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia.
3. Komentar atau saran diberikan pada kolom yang telah disediakan.

C. Instrumen Penilaian

No.	Pernyataan	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
ASPEK KUALITAS TAMPILAN					
1.	Penyajian video sesuai dengan materi yang diajarkan				√
2.	Kejelasan pada video/gambar dapat terlihat				√
3.	Penggunaan bahasa pada video mudah dimengerti				√
4.	Penggunaan bahasa pada video tegas dan jelas				√
5.	Penggunaan bahasa asing pada video dapat dimengerti				√
6.	Penggunaan jenis huruf dalam teks pada video ini tampak jelas				√
7.	Keterbacaan huruf yang digunakan				√

8.	Pemilihan warna huruf kontras dengan <i>background</i>			√	
ASPEK PENGOPERASIAN					
9.	Penyajian materi dapat memberi bantuan untuk belajar				√
10.	Penyajian materi dapat memberi tambahan pengetahuan bagi siswa				√
11.	Kemudahan dalam menggunakan media video dalam proses pembelajaran			√	
ASPEK KEMANFAATAN					
12.	Penyajian video pembelajaran ini dapat mempermudah pembelajaran mandiri siswa			√	
13.	Penyajian video pembelajaran menarik perhatian sehingga dapat memberikan rangsangan terhadap siswa				√
14.	Penyajian video pembelajaran dapat menambah fokus siswa dalam proses pembelajaran				√
15.	Penyajian video dapat membangkitkan daya tangkap belajar				√

D. Komentar

.....

.....

.....

Singaraja, 23 Juni 2021

Penilai I



Ni Nyoman Budiani, S.Pd.
NIP. 197011082007012020

LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA
INSTRUMEN PENILAIAN PRAKTIKI

A. Pengantar

1. Lembar validasi praktisi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari praktisi.
2. Informasi mengenai kelayakan dari media video pembelajaran ini didasarkan dari tiga aspek yaitu tampilan, pengoperasian dan kemanfaatan.

B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
4 = Sangat Baik (SB)
3 = Baik (B)
2 = Kurang (K)
1 = Sangat Kurang (SK)
2. Pemberian penilaian pada setiap jawaban dilakukan dengan memberikan centang (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia.
3. Komentar atau saran diberikan pada kolom yang telah disediakan.

C. Instrumen Penilaian

No.	Pernyataan	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
ASPEK KUALITAS MEDIA					
1.	Penyajian video sesuai dengan materi yang diajarkan				√
2.	Kejelasan pada video/gambar dapat terlihat				√
3.	Penggunaan bahasa pada video mudah dimengerti				√
4.	Penggunaan bahasa pada video tegas dan jelas			√	
5.	Penggunaan bahasa asing pada video dapat dimengerti				√
6.	Penggunaan jenis huruf dalam teks pada video ini tampak jelas				√
7.	Keterbacaan huruf yang digunakan				√

8.	Pemilihan warna huruf kontras dengan <i>background</i>				√
ASPEK PENGOPERASIAN					
9.	Penyajian materi dapat memberi bantuan untuk belajar				√
10.	Penyajian materi dapat memberi tambahan pengetahuan bagi siswa			√	
11.	Kemudahan dalam menggunakan media video dalam proses pembelajaran				√
ASPEK KEMANFAATAN					
12.	Penyajian video pembelajaran ini dapat mempermudah pembelajaran mandiri siswa				√
13.	Penyajian video pembelajaran menarik perhatian sehingga dapat memberikan rangsangan terhadap siswa				√
14.	Penyajian video pembelajaran dapat menambah fokus siswa dalam proses pembelajaran			√	
15.	Penyajian video dapat membangkitkan daya tangkap belajar				√

D. Komentar

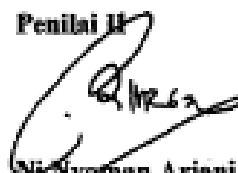
.....

.....

.....

Singaraja, 23 Juni 2021

Penilai II



Ni Nyoman Ariani, S.Pd, SD.

NIP. 196312311984042070

Lampiran 08. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Ahli



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Alamat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja, Tlp. (0362) 23950-31372, Fax: (0362) 25735

**SURAT KETERANGAN VALIDASI AHLI MATERI
MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini.

Nama : Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd
NIP : 198408282009122005
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini.

No	Nama Mahasiswa	Judul Skripsi
1	Ni Luh Putu Fitriani, NIM. 1511031022	Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis <i>Wondershare</i> <i>Filmora</i> Pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas V Di SDN 5 Kawan Tahun Ajaran 2020/2021

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Materi. Demikian surat keterangan ini
dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 21 Juni 2021

Judges L

Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198408282009122005



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Alamat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362) 23950; 31372. Fax: (0362) 25735

**SURAT KETERANGAN VALIDASI AHLI MEDIA I
MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : I Nyoman Laha Jayanta, S.Pd., M.Pd
NIP : 198601102015041001
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini.

No	Nama Mahasiswa	Judul Skripsi
1	Ni Luh Putu Fitriani, NIM. 1511031022	Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis <i>Wondershare Filmora</i> Pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas V Di SDN 5 Kawan Tahun Ajaran 2020/2021

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Media Video Pembelajaran. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 22 Juni 2021
Judges I.


I Nyoman Laha Jayanta, S.Pd., M.Pd
NIP. 198601102015041001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Alamat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362) 23950, 31372, Fax: (0362) 25735

**SURAT KETERANGAN VALIDASI AHLI MEDIA II
MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini.

Nama : Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd
NIP : 197612142009122002
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini.

No	Nama Mahasiswa	Judul Skripsi
1	Ni Luh Putu Fitriani, NIM. 1511031022	Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis <i>Wondershare Filmora</i> Pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas V Di SDN 5 Kawan Tahun Ajaran 2020/2021

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Media Video Pembelajaran. Demikian
surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 22 Juni 2021

Judges II,

Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd
NIP. 197612142009122002

Lampiran 09.. Perhitungan Hasil Validitas dan Reliabilitas Instrumen

Berdasarkan uji pakar terhadap instrument penelitian media, tabulasi silang antara kedua pakar dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel Hasil Uji Validitas Instrumen Penilaian Video Berbasis *Wondershar Filmora* Pada Pembelajaran IPA Kelas V SD

**Ahli
Materi**

Judges	Judges I		
	Penilaian Judges	Kurang Relevan (1-2)	Sangat Relevan(3-4)
Judges II	Kurang Relevan (1-2)	0	0
	Sangat Relevan(3-4)	0	8

Berdasarkan dari tabel di atas, koefisien validitas isi instrumen penilaian video pembelajaran berbasi *Wondershare Filmora* dapat dihitung sebagai berikut.

$$V = \frac{8}{0+0+0+8}$$

$$V = \frac{8}{8}$$

$$V = 1,00$$

Dengan demikian berdasarkan kriteria validitas isi, koefisien validitas isi instrumen penilaian video pembelajaran berbasi *Wondershare Filmora* berada pada kriteria validitas isi sangat tinggi.

Berdasarkan uji pakar terhadap instrument penelitian media, tabulasi silang antara kedua pakar dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel Hasil Uji Validitas Instrumen Penilaian Video Berbasis *Wondershar Filmora* Pada Pembelajaran IPA Kelas V SD

**Ahli
Media**

Judges	Judges I		
	Penilaian Judges	Kurang Relevan (1-2)	Sangat Relevan(3-4)
Judges II	Kurang Relevan (1-2)	0	0
	Sangat Relevan(3-4)	0	20

Berdasarkan dari tabel di atas, koefisien validitas isi instrumen penilaian video pembelajaran berbasi *Wondershare Filmora* dapat dihitung sebagai berikut.

$$V = \frac{20}{0+0+0+20}$$

$$V = \frac{20}{20}$$

$$V = 20$$

Dengan demikian berdasarkan kriteria validitas isi, koefisien validitas isi instrumen penilaian video pembelajaran berbasi *Wondershare Filmora* berada pada kriteria validitas isi sangat tinggi.

Berdasarkan uji pakar terhadap instrument penelitian media, tabulasi silang antara kedua pakar dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel Hasil Uji Validitas Instrumen Penilaian Video Berbasis *Wondershar Filmora* Pada Pembelajaran IPA Kelas V SD

**Ahli
Materi**

Judges	Judges I		
	Penilaian Judges	Kurang Relevan (1-2)	Sangat Relevan(3-4)
Judges II	Kurang Relevan (1-2)	0	0
	Sangat Relevan(3-4)	0	15

Berdasarkan dari tabel di atas, koefisien validitas isi instrumen penilaian video pembelajaran berbasi *Wondershare Filmora* dapat dihitung sebagai berikut.

$$V = \frac{15}{0+0+0+15}$$

$$V = \frac{15}{15}$$

$$V = 1,00$$

Dengan demikian berdasarkan kriteria validitas isi, koefisien validitas isi instrumen penilaian media pembelajaran audio visual berorientasi nilai karakter berada pada kriteria validitas isi sangat tinggi.

Realibilitas instrument diuji dengan rumus *percentage of agreement* sebagai berikut.

$$r = \frac{\text{Agreements (A)}}{\text{Disagreements (D)+Agreements (A)}} \times 100\%$$

1. Berdasarkan hasil penilaian dari kedua pakar, adapun perhitungan uji reliabilitas instrument penilaian ahli materi diperoleh sebagai berikut.

$$r = \frac{15}{0+15} \times 100\% = 100\%$$

Dengan demikian berdasarkan kriteria derajat reliabilitas, hasil uji reliabilitas intrumen penilaian ahli materi berada pada kriteria reliabilitas sangat tinggi

2. Berdasarkan hasil penilaian dari kedua pakar, adapun perhitungan uji reliabilitas instrument penilaian ahli media diperoleh sebagai berikut.

$$r = \frac{20}{0+20} \times 100\% = 100\%$$

Dengan demikian berdasarkan kriteria derajat reliabilitas, hasil uji reliabilitas intrumen penilaian ahli media berada pada kriteria reliabilitas sangat tinggi

3. Berdasarkan hasil penilaian dari kedua pakar, adapun perhitungan uji reliabilitas instrument penilaian ahli praktisi diperoleh sebagai berikut.





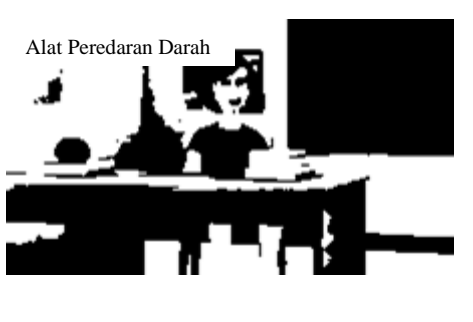
$$r = \frac{15}{0+15} \times 100\% = 100\%$$

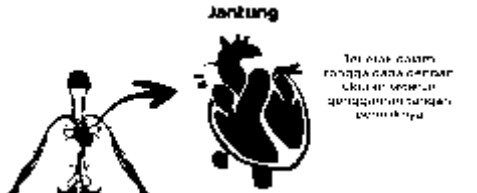



Dengan demikian berdasarkan kriteria derajat reliabilitas, hasil uji reliabilitas instrumen penilaian ahli praktisi berada pada kriteria reliabilitas sangat tinggi




Lampiran 10. Storyboard Video Pembelajaran

STORYBOARD MEDIA PEMBELAJARAN

NO	GAMBAR	KETERANGAN
PEMBUKAAN		
1		Pada pembukaan ini terdapat judul video pembelajaran yaitu Sistem Peredaran Darah
2		Karakter animasi memperkenalkan diri dan menyapa siswa yang akan menonton video ini
3		Menjelaskan tujuan pembelajaran agar siswa mengetahui apa saja yang akan dipelajari dalam video ini
MATERI PEMBELAJARAN		
1		Menjelaskan tentang fungsi darah sebagai pembuka materi pembelajaran.
2		1. ALAT PEREDARAN DARAH PADA MANUSIA Menyebutkan apa saja alat peredaran darah pada manusia

3		<p>a. Jantung Menjelaskan materi tentang jantung, fungsi jantung, ukuran jantung, dan organ yang terdapat dalam jantung</p>
4		<p>b. Pembuluh Darah Menjelaskan materi tentang pembuluh darah, fungsi pembuluh darah, dan bagian bagian pembuluh darah disertai dengan keterangan pada video</p>
5		<p>2. PROSES PEREDARAN DARAH Menjelaskan berlangsungnya proses peredaran darah pada manusia.</p>
6		<p>3. Gangguan Peredaran darah dan upaya untuk mencegahnya Menjelaskan contoh-contoh penyakit yang mengganggu peredaran darah pada manusia dan menjelaskan penyebab terjadinya. Selain itu juga menjelaskan upaya untuk menanggulangi penyakit tersebut.</p> <p>a) Gangguan Peredaran Darah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hipertensi • Penyakit jantung Bawaan <p>b) Memelihara Kesehatan jantung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengurangi makanan yang banyak mengandung lemak. • Berolahraga secara teratur. • Pola makan sehat (4 sehat 5 sempurna). • Mengendalikan emosi supaya kerja jantung tidak terlalu berat.

PENUTUP	
1	 <p>Menjelaskan kesimpulan pembelajaran pada video tersebut</p>



RIWAYAT HIDUP



Ni Luh Putu Fitriani lahir di Lingk/Br.Bebalang pada tanggal 09 Februari 1997. Anak pertama dari pasangan Bapak Suastika dan Ibu Iluh Rinjani. Penulis menyelesaikan pendidikan di TK Pradnyandari-1 Kerobokan dan lulus pada tahun 2003. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di SDN 2 Bebalang dan lulus pada tahun 2009. Pada tahun itu juga penulis melanjutkan pendidikan di SMPN 3 Bangli dan lulus pada tahun 2012. Kemudian pada tahun 2015 penulis lulus dari SMKN 1 Bangli dan melanjutkan Pendidikan S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2021 penulis telah menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis *Wondershare Filmora* Pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas V di SDN 5 Kawan Tahun Ajaran 2020/2021”.