



# APENDICES

## **Appendix 1. BLUE PRINT OF QUESTIONNAIRE**

**Title** : **Teachers' Perception Of Quizlet For Teaching Vocabulary**

**Grand Theory** : **Factors That Affect People's Perception (Robbins and Judge, 2013).**

Slameto (2010) states that perception is a cycle entering message or data into the human's mind. Also, perception occurs through a human's five faculties, for example, a feeling of sight, feeling of hearing, feeling of touch, feeling of taste, and feeling of smell. (Lam et al., 2018) additionally expresses that perception likewise is human's intuition and a significant capacity of psychological. Also, perception is an intellectual cycle in a human's cerebrum, for example, find out, connect, and interpret information. The cognitive process in perception is feeling, inspiration, and disposition. Feeling is the current human's state of mind of feeling; inspiration is the energy that expanded by close to home's feeling; while mentality is an inclination about inspiration or objective dependent on assessment (Lam et al., 2018).

Perception is an intellectual capacity that implies individuals need to indicate something in the beginning information (Muhammad, Muslem, & Sari, 2017). Then again, perception is individuals' approach to evaluate others that they know (Bala, Hyelni, & Umar, 2016). Robbins and Judge (2013: 167) state that there are four factors that affect people's perception. The factors are as follows:

1. The Perceiver

The perceiver refers to individual qualities in which perceiver's characteristic can influence perception. The example of personal characteristics are , people's behavior, attitude, motive, interest, expectations and experience. These characteristics can influence how individuals ponders something. For example: somebody who has gotten extraordinary score in EFL learning will see that English is a pleasant language to be learned. However, somebody who has gotten terrible score may have different perception in which he/she may see that English is one of the worst subjects to be educated.

## 2. Target

It means that characteristics or anything related with the objective that is being observed can influence how individuals see something. When the perceiver does like the target, the perceiver's perception will be positive. Be that as it may, when the perceiver doesn't like the target, the perceiver's perception will be negative. Example : somebody who preferences utilizing handphone, she/he will see positive toward language learning by utilizing handphone. Along these lines, target can influence how individuals see something.

## 3. The Situation

The situation in which the interaction between the perceiver and the target happens can impact how perceiver see and consider something. The situation means that the time, work setting and social setting. For instance: teacher conducts online class on holiday, it might make the learners have negative perception toward the subject and the educator in light of the fact that the online class is led at wrong time.

## 4. Past-Experience

Past-experience means that what accidents have been experienced by individuals can influence how they see and think toward something. It tends to be outlined as somebody who has terrible experience when he/she examined English in Junior High Scholl. His/her teacher was surly educator and regularly blew up during English study. It can influence how that individual see English, that individual may see English as one subject that is frightening.

### BLUE PRINT OF QUESTIONNAIRE

Dimensions	Aspects	Total Items	Statement Number
<p><b>The Perceiver</b> The perceiver refers to individual qualities in which perceiver's characteristic can influence perception. The example of personal characteristics are , people's behavior, attitude, motive, interest, expectations and experience.</p>	<p><b>Behavior</b> (Teacher habits in using Quizlet)</p>	3	1, 2, 3
	<p><b>Attitude</b> (The way teacher addressing Quizlet in learning activity)</p>	6	4, 5, 6, 7, 8, 9
	<p><b>Motive</b> (The purposes of the teacher using Quizlet for the students)</p>	3	10, 11, 12
	<p><b>Interest</b> (The benefit that teacher got from using Quizlet)</p>	2	13, 14
	<p><b>Expectations</b> (Teacher expectations after using Quizlet)</p>	3	15, 16, 17
	<p><b>Experience</b> (Teacher impression when using Quizlet in their learning)</p>	2	18, 19
<p><b>Target</b> When the perceiver does like the target, the perceiver's perception will be positive. Be that as it may, when the perceiver doesn't like the target, the perceiver's perception will be negative.</p>	<p><b>Positive Perception</b> (Part of Quizlet that teacher likes)</p>	3	20, 21, 22
	<p><b>Negative Perception</b> (Part of Quizlet that teacher didn't like)</p>	3	23, 24, 25
<p><b>The Situation</b> The situation in which the interaction between the perceiver and the target happens can impact how perceiver see and consider something. The situation means that the time, work setting and social setting.</p>	<p><b>Time</b> (Relation between the use of Quizlet and the time it used)</p>	2	26, 27
	<p><b>Work Setting</b> (Relation between the use of Quizlet and the working place of the teacher)</p>	2	28, 29

	<b>Social Setting</b> (relation between the use of Quizlet and the social condition)	2	30, 31
<b>Past-Experience</b> Past-experience means that what accidents have been experienced by individuals can influence how they see and think toward something.	The experience of the individu will have differents perception.	4	32, 33, 34, 35
<b>TOTAL OF ITEMS</b>			<b>35</b>



## Appendix 2. QUESTIONNAIRE OF TEACHER'S PERCEPTION IN USING QUIZLET

### QUESTIONNAIRE OF TEACHER'S PERCEPTION IN USING QUIZLET

Dimensions	Indicators	Items	
		No	Statements
<p><b>The Perceiver</b> The perceiver refers to individual qualities in which perceiver's characteristic can influence perception. The example of personal characteristics are , people's behavior, attitude, motive, interest, expectations and experience.</p>	<p><b>Behavior</b> (Teacher habits in using Quizlet)</p>	1.	Saya biasa menggunakan Quizlet untuk mengajar kosa kata.
		2.	Saya tidak akan menggunakan media lain selain Quizlet untuk mengajar kosa kata
		3.	Saya selalu percayadiri ketika mengajar menggunakan Quizlet
	<p><b>Attitude</b> (The way teacher addressing Quizlet in learning activity)</p>	4.	Saya yakin jika Quizlet bisa digunakan oleh guru bahasa Inggris lainnya untuk mengajarkan kosa kata.
		5.	Saya percaya bahwa Quizlet merupakan media mengajar kosa kata terbaik.
		6.	Saya meyakini bila Quizlet membantu siswa dalam menghafal kosakata dalam bahasa Inggris.
		7.	Saya akan merekomendasikan Quizlet kepada guru lain untuk membantu mereka mengajar kosakata.
		8.	Saya membutuhkan Quizlet untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menggunakan kosa kata.
		9.	Saya yakin siswa dapat mempelajari kosa kata lebih mudah dengan menggunakan Quizlet.
	<p><b>Motive</b> (The purposes of the teacher using Quizlet for the students)</p>	10.	Saya yakin Quizlet dapat digunakan untuk meningkatkan pembendaharaan kosa kata siswa.
		11.	Saya percaya bahwa Quizlet bisa membantu siswa untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menguasai kosa kata.
		12.	Menurut saya menggunakan Quizlet sangatlah membantu siswa untuk mengategorikan kosa kata.
	<p><b>Interest</b> (The benefit that teacher got from using Quizlet)</p>	13.	Menurut saya Quizlet mudah dioprasikan sehingga sangat efektif digunakan untuk mengajarkan kosa kata.
		14.	Saya dapat mengefisienkan waktu saya dalam mengajar karena cara penggunaan Quizlet sangat sederhana.

	<b>Expectations</b> (Teacher expectations after using Quizlet)	15.	Saya percaya dengan menggunakan Quizlet penggunaan kosakata oleh siswa akan lebih baik.
		16.	Saya yakin setelah menggunakan Quizlet kosakata yang dikuasai siswa akan bertambah.
		17.	Menurut saya Quizlet akan menjadi media terbaik untuk mengajar kosa kata.
	<b>Experience</b> (Teacher impression when using Quizlet in their learning)	18.	Saya mendapat kesulitan dalam pengoprasian Quizlet.
		19.	Menurut saya penggunaan Quizlet tidak memakan banyak waktu.
<b>Target</b> When the perceiver does like the target, the perceiver's perception will be positive. Be that as it may, when the perceiver doesn't like the target, the perceiver's perception will be negative.	<b>Positive perception</b> (What teacher like in using Quizlet)	20.	Bagi saya Quizlet sangat mudah untuk digunakan untuk mengajarkan kosa kata.
		21.	Saya suka dengan tampilan Quizlet yang dapat menarik perhatian siswa ketika belajar kosa kata.
		22.	Saya lebih suka menggunakan Quizlet dari pada media lain untuk mengajar kosa kata karena lebih efektif dan efisien.
	<b>Negative Perception</b> (What teacher dislike in using Quizlet)	23.	Saya mendapat kesulitan dalam mengoprasikan Quizlet sehingga pembuatan media untuk mengajarkan kosa kata terhambat.
		24.	Ketika saya menggunakan Quizlet ada beberapa gangguan dalam website Quizlet yang membuat saya kurang nyaman ketika membuat media untuk mengajarkan kosa kata.
		25.	Saya merasa kesulitan ketika melakukan registrasi atau masuk ke dalam akun sehingga menghambat saya ketika ingin menggunakan Quizlet untuk mengajarkan kosa kata.
<b>The Situation</b> The situation in which the interaction between the perceiver and the target	<b>Time</b> (Relation between the use of Quizlet and the time it used)	26.	Menurut saya pada masa pandemi Quizlet sangatlah membantu untuk mengajarkan kosa kata.
		27.	Saya bisa menggunakan Quizlet untuk mengajar kosa kata kapanpun saya mau

<p>happens can impact how perceiver see and consider something. The situation means that the time, work setting and social setting.</p>	<p><b>Work Setting</b> (Relation between the use of Quizlet and the working place of the teacher)</p>	28.	Saya yakin Quizlet akan sangat membantu dalam dunia pendidikan terutama dalam pembelajaran kosa kata bahasa Inggris
		29.	Saya bisa membawa bahan ajar tentang kosa kata yg sudah saya buat di Quizlet kemana saja.
	<p><b>Social Setting</b> (relation between the use of Quizlet and the social condition)</p>	30.	Menurut saya siswa sangat menyukai penggunaan Quizlet sehingga siswa lebih aktif dalam kegiatan belajar kosa kata.
		31.	Setelah menggunakan Quizlet saya merasa kegiatan belajar mengajar menjadi lebih menyenangkan sehingga siswa tidak malu untuk bertanya pada guru.
<p><b>Past-Experience</b> Past-experience means that what accidents have been experienced by individuals can influence how they see and think toward something.</p>	<p>The experience of the individu will have differents percpception.</p>	32.	Saya merasa nyaman menggunakan Quizlet dalam mengajar kosa kata daripada menggunakan media teradisional seperti flashcard.
		33.	Saya dapat lebih mudah mengukur kemampuan siswa dalam menggunakan kosa kata dari pada menggunakan barang-barang disekitar tempat belajar.
		34.	Saya merasa menggunakan Quizlet sangatlah mudah dalam mengajarkan kosa kata pada siswa dari pada menggunakan benda sekitar yang kurang menarik dan terbatas.
		35.	Saya dapat lebih mengefisienkan ruang kerja dengan penggunaan Quizlet dari pada menggunakan flashcard yang banyak membutuhkan tempat.



## Appendix 3. CORRELATIONS

### CORRELATIONS

/VARIABLES=VAR00001 VAR00002 VAR00003 VAR00004 VAR00005 VAR00006  
VAR00007 VAR00008 VAR00009

VAR00010 VAR00011 VAR00012 VAR00013 VAR00014 VAR00015 VAR00016  
VAR00017 VAR00018 VAR00019 VAR00020

VAR00021 VAR00022 VAR00023 VAR00024 VAR00025 VAR00026 VAR00027  
VAR00028 VAR00029 VAR00030 VAR00031

VAR00032 VAR00033 VAR00034 VAR00035 Sum

/PRINT=TWOTAIL NOSIG

/MISSING=PAIRWISE.

### Correlations

Notes		
Output Created		13-JUN-2021 19:44:55
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	5
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics for each pair of variables are based on all the cases with valid data for that pair.

Syntax

CORRELATIONS

```
/VARIABLES=VAR00001  
VAR00002 VAR00003  
VAR00004 VAR00005  
VAR00006 VAR00007  
VAR00008 VAR00009  
  
VAR00010 VAR00011  
VAR00012 VAR00013  
VAR00014 VAR00015  
VAR00016 VAR00017  
VAR00018 VAR00019  
VAR00020  
  
VAR00021 VAR00022  
VAR00023 VAR00024  
VAR00025 VAR00026  
VAR00027 VAR00028  
VAR00029 VAR00030  
VAR00031  
VAR00032 VAR00033  
VAR00034 VAR00035 Sum  
  
/PRINT=TWOTAIL NOSIG  
/MISSING=PAIRWISE.
```

Resources

Processor Time

00:00:00.11

Elapsed Time

00:00:00.29































V Pe	. . . . .	- . . . . .	. . . . .	1 . . . . .																
A ars	9 8 9 9 6 9 8 9 6 8 . 8 9 9 9 8 6 9 8 8 . 8 9 9 9																			
R on	5 9 8 0 9 5 8 6 9 9 0 8 6 4 6 9 7 5 8 8 0 9 5 6 8																			
0 Co	8 6 9 6 2 8 5 3 9 6 6 5 3 7 3 1 0 8 9 9 0 6 8 1 9																			
0 rrel	* * ** * . * ** . 0 * ** * ** * . * * * 0 * * ** **																			
0 ati																				
3 on																				
3																				
Sig	. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .																
.	0 0 0 0 1 0 0 0 1 0 9 0 0 0 0 0 2 0 0 0 0 0 0 0 0																			
(2-	1 3 0 3 9 1 4 0 8 3 2 4 0 1 0 4 1 1 4 4 0 3 1 0 0																			
tail	0 9 1 4 5 0 6 8 9 9 3 6 8 4 8 2 6 0 3 3 0 9 0 9 1																			
ed)																				
N	5 5																			
V Pe	. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .																
A ars	5 7 5 5 9 5 7 4 8 7 . 1 4 3 4 4 . 5 2 2 5 2 5 3 5																			
R on	1 4 7 0 1 1 7 9 1 4 4 2 9 3 9 3 0 1 7 7 5 3 1 2 7																			
0 Co	4 0 5 4 0 4 2 0 3 0 9 9 0 4 0 0 4 4 4 4 6 5 4 4 5																			
0 rrel																				
0 ati																				
3 on																				
4																				
Sig	. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .																
.	3 1 3 3 0 3 1 4 0 1 4 8 4 5 4 4 9 3 6 6 3 7 3 5 3																			
(2-	7 5 1 8 3 7 2 0 9 5 0 3 0 8 0 7 4 7 5 5 3 0 7 9 1																			
tail	5 3 0 6 2 5 6 2 4 3 2 7 2 2 2 0 2 5 5 5 0 3 5 5 0																			
ed)																				
N	5 5																			
V Pe	. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .																
A ars	9 8 9 9 5 9 7 9 6 8 . 9 9 9 9 9 6 8 9 9 9 9 9 9																			
R on	7 5 1 4 8 7 8 4 4 5 1 5 4 6 4 4 9 6 7 7 4 8 7 5 1																			
0 Co	5 4 3 6 3 5 2 4 5 4 1 3 4 8 4 3 1 2 2 2 3 7 5 7 3																			
0 rrel	** * * ** * 1 * * ** * * ** ** * ** * *																			
0 ati																				
3 on																				







Cases Used	Statistics are based on all cases with valid data for all variables in the procedure.	
Syntax	RELIABILITY  /VARIABLES=VAR00001 VAR00002 VAR00003 VAR00004 VAR00006 VAR00007 VAR00008 VAR00010 VAR00012  VAR00013 VAR00014 VAR00015 VAR00016 VAR00018 VAR00019 VAR00020 VAR00021 VAR00022 VAR00023 VAR00024 VAR00025 VAR00026 VAR00027 VAR00028 VAR00029 VAR00030 VAR00031 VAR00032 VAR00033 VAR00035  /SCALE('ALL VARIABLES') ALL  /MODEL=ALPHA  /STATISTICS=SCALE.	
Resources	Processor Time	00:00:00.02
	Elapsed Time	00:00:00.02

## Appendix 4. RELIABILITY

### RELIABILITY

```
/VARIABLES=VAR00001 VAR00002 VAR00003 VAR00004 VAR00006 VAR00007  
VAR00008 VAR00010 VAR00012
```

```
VAR00013 VAR00014 VAR00015 VAR00016 VAR00018 VAR00019 VAR00020  
VAR00021 VAR00022 VAR00023 VAR00024
```

```
VAR00025 VAR00026 VAR00027 VAR00028 VAR00029 VAR00030 VAR00031  
VAR00032 VAR00033 VAR00035
```

```
/SCALE('ALL VARIABLES') ALL
```

```
/MODEL=ALPHA
```

```
/STATISTICS=SCALE
```

```
/SUMMARY=TOTAL.
```

### Reliability

Notes		
Output Created		13-JUN-2021 19:52:55
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	
	Matrix Input	
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on all cases with valid data for all variables in the procedure.

Syntax	<p>RELIABILITY</p> <pre> /VARIABLES=VAR00001 VAR00002 VAR00003 VAR00004 VAR00006 VAR00007 VAR00008 VAR00010 VAR00012  VAR00013 VAR00014 VAR00015 VAR00016 VAR00018 VAR00019 VAR00020 VAR00021 VAR00022 VAR00023 VAR00024  VAR00025 VAR00026 VAR00027 VAR00028 VAR00029 VAR00030 VAR00031 VAR00032 VAR00033 VAR00035  /SCALE('ALL VARIABLES') ALL  /MODEL=ALPHA  /STATISTICS=SCALE  /SUMMARY=TOTAL. </pre>				
Resources	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="619 1350 943 1406">Processor Time</td> <td data-bbox="1145 1350 1279 1406">00:00:00.00</td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 1417 943 1471">Elapsed Time</td> <td data-bbox="1145 1417 1279 1471">00:00:00.00</td> </tr> </table>	Processor Time	00:00:00.00	Elapsed Time	00:00:00.00
Processor Time	00:00:00.00				
Elapsed Time	00:00:00.00				



## Scale: ALL VARIABLES

### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	5	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	5	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.994	30

### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	104.4000	1289.300	.982	.993
VAR00002	104.2000	1310.700	.893	.994
VAR00003	103.8000	1317.200	.930	.994
VAR00004	104.0000	1328.500	.926	.994
VAR00006	104.4000	1289.300	.982	.993
VAR00007	104.4000	1327.800	.876	.994
VAR00008	104.0000	1267.500	.987	.993

VAR00010	104.2000	1310.700	.893	.994
VAR00012	104.4000	1324.300	.931	.994
VAR00013	104.0000	1267.500	.987	.993
VAR00014	104.2000	1246.700	.982	.994
VAR00015	103.2000	1345.700	.988	.994
VAR00016	104.2000	1278.700	.965	.993
VAR00018	104.4000	1295.300	.917	.993
VAR00019	104.4000	1257.800	.967	.993
VAR00020	104.4000	1257.800	.967	.993
VAR00021	104.2000	1278.200	.970	.993
VAR00022	104.2000	1307.200	.936	.993
VAR00023	104.4000	1289.300	.982	.993
VAR00024	104.0000	1296.000	.937	.993
VAR00025	104.8000	1317.200	.930	.994
VAR00026	104.6000	1271.800	.949	.993
VAR00027	103.2000	1345.700	.988	.994
VAR00028	104.2000	1284.700	.908	.994
VAR00029	104.4000	1324.300	.931	.994
VAR00030	104.6000	1274.800	.922	.994
VAR00031	104.0000	1296.500	.932	.993
VAR00032	104.2000	1307.200	.936	.993
VAR00033	104.2000	1278.200	.970	.993
VAR00035	104.6000	1268.300	.980	.993

### Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
107.8000	1385.700	37.22499	30

		Sum
VAR00001	Pearson Correlation	.985 <sup>***</sup>
	Sig. (2-tailed)	0.002
	N	5
VAR00002	Pearson Correlation	.913 <sup>*</sup>
	Sig. (2-tailed)	0.030
	N	5
VAR00003	Pearson Correlation	.941
	Sig. (2-tailed)	0.017
	N	5
VAR00004	Pearson Correlation	.932 <sup>*</sup>
	Sig. (2-tailed)	0.021
	N	5
VAR00005	Pearson Correlation	0.694
	Sig. (2-tailed)	0.193
	N	5
VAR00006	Pearson Correlation	.985 <sup>***</sup>
	Sig. (2-tailed)	0.002
	N	5
VAR00007	Pearson Correlation	.898
	Sig. (2-tailed)	0.038
	N	5

VAR00008	Pearson Correlation	.990**
	Sig. (2-tailed)	0.001
	N	5
VAR00009	Pearson Correlation	0.706
	Sig. (2-tailed)	0.183
	N	5
VAR00010	Pearson Correlation	.913*
	Sig. (2-tailed)	0.030
	N	5
VAR00011	Pearson Correlation	-0.182
	Sig. (2-tailed)	0.769
	N	5
VAR00012	Pearson Correlation	.920*
	Sig. (2-tailed)	0.027
	N	5
VAR00013	Pearson Correlation	.990**
	Sig. (2-tailed)	0.001
	N	5
VAR00014	Pearson Correlation	.978**
	Sig. (2-tailed)	0.004
	N	5
VAR00015	Pearson Correlation	.990**
	Sig. (2-tailed)	0.001
	N	5
VAR00016	Pearson Correlation	.965**



	Sig. (2-tailed)	0.008
	N	5
VAR00017	Pearson Correlation	0.699
	Sig. (2-tailed)	0.189
	N	5
VAR00018	Pearson Correlation	.928
	Sig. (2-tailed)	0.023
	N	5
VAR00019	Pearson Correlation	.960
	Sig. (2-tailed)	0.009
	N	5
VAR00020	Pearson Correlation	.960
	Sig. (2-tailed)	0.009
	N	5
VAR00021	Pearson Correlation	.978
	Sig. (2-tailed)	0.004
	N	5
VAR00022	Pearson Correlation	.930
	Sig. (2-tailed)	0.022
	N	5
VAR00023	Pearson Correlation	.985
	Sig. (2-tailed)	0.002
	N	5
VAR00024	Pearson Correlation	.937
	Sig. (2-tailed)	0.019
	N	5

VAR00025	Pearson Correlation	.941 <sup>*</sup>
	Sig. (2-tailed)	0.017
	N	5
VAR00026	Pearson Correlation	.963 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	0.008
	N	5
VAR00027	Pearson Correlation	.990 <sup>***</sup>
	Sig. (2-tailed)	0.001
	N	5
VAR00028	Pearson Correlation	.916 <sup>*</sup>
	Sig. (2-tailed)	0.029
	N	5
VAR00029	Pearson Correlation	.920 <sup>*</sup>
	Sig. (2-tailed)	0.027
	N	5
VAR00030	Pearson Correlation	.917 <sup>*</sup>
	Sig. (2-tailed)	0.028
	N	5
VAR00031	Pearson Correlation	.922 <sup>*</sup>
	Sig. (2-tailed)	0.026
	N	5
VAR00032	Pearson Correlation	.930 <sup>*</sup>
	Sig. (2-tailed)	0.022
	N	5
VAR00033	Pearson Correlation	.978 <sup>***</sup>

	Sig. (2-tailed)	0.004
	N	5
VAR00034	Pearson Correlation	0.492
	Sig. (2-tailed)	0.400
	N	5
VAR00035	Pearson Correlation	.975 <sup>***</sup>
	Sig. (2-tailed)	0.005
	N	5
*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).		

The item could be categorized valid if the value of Sig. (2-tailed) is lower than 0,05. From Table above the items that has value above 0.05 are item number 5, 9, 11, 17 and 34. Thus it can be stated that there are 30 valid items and 5 invalid items. The 30 valid items then ongoing a reliability test. The result can be seen in the following Table

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.994	30

The items are categorized having a high reliability if the value of Cronbach Alpha is higher than .80. From table above it can be seen that the value of Cronbach's Alpha is .994 which is higher than .80. Thus it can be concluded that the items have a high reliability.

## **Appendix 5. INTERVIEW GUIDE**

### **INTERVIEW GUIDE**

**Title** : **Teachers' Perception Of Quizlet For Teaching Vocabulary**

**Grand Theory** : **Factors That Affect People's Perception (Robbins and Judge, 2013).**

Slameto (2015) states that perception is a cycle entering message or data into the human's mind. Also, perception occurs through a human's five faculties, for example, a feeling of sight, feeling of hearing, feeling of touch, feeling of taste, and feeling of smell. Lam et al. (2018) additionally expresses that perception likewise is human's intuition and a significant capacity of psychological. Also, perception is an intellectual cycle in a human's cerebrum, for example, find out, connect, and interpret information. The cognitive process in perception is feeling, inspiration, and disposition. Feeling is the current human's state of mind of feeling; inspiration is the energy that expanded by close to home's feeling; while mentality is an inclination about inspiration or objective dependent on assessment (Lam et al., 2018)

Perception is an intellectual capacity that implies individuals need to indicate something in the beginning information (Muhammad et al., 2017). Then again, perception is individuals' approach to evaluate others that they know (Bala et al., 2016). Robbins & Judge (2013) state that there are four factors that affect people's perception. The factors are as follows:

1. The Perceiver

The perceiver refers to individual qualities in which perceiver's characteristic can influence perception. The example of personal characteristics are , people's behavior, attitude, motive, interest, expectations and experience. These characteristics can influence how individuals ponders something. For example: somebody who has gotten extraordinary score in EFL learning will see that English is a pleasant language to be learned. However, somebody who has gotten terrible score

may have different perception in which he/she may see that English is one of the worst subjects to be educated.

## 2. Target

It means that characteristics or anything related with the objective that is being observed can influence how individuals see something. When the perceiver does like the target, the perceiver's perception will be positive. Be that as it may, when the perceiver doesn't like the target, the perceiver's perception will be negative. Example : somebody who preferences utilizing handphone, she/he will see positive toward language learning by utilizing handphone. Along these lines, target can influence how individuals see something.

## 3. The Situation

The situation in which the interaction between the perceiver and the target happens can impact how perceiver see and consider something. The situation means that the time, work setting and social setting. For instance: teacher conducts online class on holiday, it might make the learners have negative perception toward the subject and the educator in light of the fact that the online class is led at wrong time.

## 4. Past-Experience

Past-experience means that what accidents have been experienced by individuals can influence how they see and think toward something. It tends to be outlined as somebody who has terrible experience when he/she examined English in Junior High Scholl. His/her teacher was surly educator and regularly blew up during English study. It can influence how that individual see English, that individual may see English as one subject that is frightening.

## INTERVIEW GUIDE

Dimensions	Items	Interview
<b>Behavior</b> (Teacher habits in using Quizlet)	1. Saya biasa menggunakan Quizlet untuk mengajar kosa kata.	1. Seberapa sering anda menggunakan Quizlet? 2. Mengapa anda sering menggunakan Quizlet?
	2. Saya tidak akan menggunakan media lain selain Quizlet untuk mengajar kosa kata	3. Mengapa anda merasa ragu untuk tidak menggunakan media lain? 4. Apa alasan anda untuk tidak menggunakan media lain?
	3. Saya selalu percayadiri ketika mengajar menggunakan Quizlet	5. Mengapa ada merasa percaya diri ketika menggunakan Quizlet?
<b>Attitude</b> (The way teacher addressing Quizlet in learning activity)	4. Saya yakin jika Quizlet bisa digunakan oleh guru bahasa Inggris lainnya untuk mengajarkan kosa kata.	6. Mengapa anda yakin jika Quizlet bisa digunakan oleh guru bahasa inggris yang lain?
	5. Saya meyakini bila Quizlet membantu siswa dalam menghafal kosakata dalam bahasa Inggris.	7. Apa yang membuat anda yakin jika Quizlet dapat dijadikan alat bantu untuk menghafal kosa kata?
	6. Saya akan merekomendasikan Quizlet kepada guru lain untuk membantu mereka mengajar kosakata.	8. Apa yang akan anda katakan untuk merekomendasikan Quizlet kepada guru lain?
	7. Saya membutuhkan Quizlet untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menggunakan kosa kata.	9. Seberapa butuh anda menggunakan Quizlet untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menggunakan kosa kata?
<b>Motive</b> (The purposes of the teacher using Quizlet for the students)	8. Saya yakin Quizlet dapat digunakan untuk meningkatkan pembendaharaan kosa kata siswa.	10. Apa yang membuat anda yakin jika pembendaharaan kosa kata siswa dapat meningkat setelah menggunakan Quizlet?
	9. Menurut saya menggunakan Quizlet sangatlah membantu siswa untuk mengategorikan kosa	11. Mengapa Quizlet dapat membantu siswa mengategorikan kosa kata?

	kata.	
<b>Interest</b> (The benefit that teacher got from using Quizlet)	10. Menurut saya Quizlet mudah dioperasikan sehingga sangat efektif digunakan untuk mengajarkan kosakata.	12. Dapatkah anda menyebutkan step penggunaan Quizlet?
	11. Saya dapat mengefisienkan waktu saya dalam mengajar karena cara penggunaan Quizlet sangat sederhana.	13. Seberapa mudah pengoperasian Quizlet?
<b>Expectations</b> (Teacher expectations after using Quizlet)	12. Saya percaya dengan menggunakan Quizlet penggunaan kosakata oleh siswa akan lebih baik.	14. Menurut anda, apakah setelah menggunakan Quizlet siswa sudah dapat menggunakan kosakata lebih baik?
	13. Saya yakin setelah menggunakan Quizlet kosakata yang dikuasai siswa akan bertambah.	15. Mengapa anda bisa yakin jika kosakata yang dikuasai oleh siswa akan meningkat setelah menggunakan Quizlet?
<b>Experience</b> (Teacher impression when using Quizlet in their learning)	14. Saya mendapat kesulitan dalam pengoperasian Quizlet.	16. Apakah penggunaan Quizlet terlalu mudah?
	15. Menurut saya penggunaan Quizlet tidak memakan banyak waktu.	17. Berapa lama waktu yang anda habiskan jika anda sedang menggunakan Quizlet?
<b>Target</b> When the perceiver does like the target, the perceiver's perception will be positive. Be that as it may, when the perceiver doesn't like the target, the perceiver's perception will be negative.	16. Bagi saya Quizlet sangat mudah untuk digunakan untuk mengajarkan kosakata.	18. Fitur apa yang membuat anda merasa Quizlet sangat mudah digunakan?
	17. Saya suka dengan tampilan Quizlet yang dapat menarik perhatian siswa ketika belajar kosakata.	19. Apa yang membuat anda tertarik dengan tampilan Quizlet?
	18. Saya lebih suka menggunakan Quizlet dari pada media lain untuk mengajar kosakata karena lebih efektif dan efisien.	20. Mengapa anda lebih suka menggunakan Quizlet dari media yang lain?
	19. Saya mendapat kesulitan dalam mengoperasikan Quizlet sehingga pembuatan media untuk mengajarkan kosakata	21. Adakah faktor lain yang menghambat penggunaan Quizlet?

	terhambat.	
	20. Ketika saya menggunakan Quizlet ada beberapa gangguan dalam website Quizlet yang membuat saya kurang nyaman ketika membuat media untuk mengajarkan kosa kata.	22. Pernahkah terjadi eror atau gangguan dari website atau aplikasi Quizlet?
	21. Saya merasa kesulitan ketika melakukan registrasi atau masuk ke dalam akun sehingga menghambat saya ketika ingin menggunakan Quizlet untuk mengajarkan kosa kata.	23. Bagaimana cara anda melakukan registrasi pembuatan akun atau login di Quizlet?
<p><b>The Situation</b> The situation in which the interaction between the perceiver and the target happens can impact how perceiver see and consider something. The situation means that the time, work setting and social setting.</p>	22. Menurut saya pada masa pandemi Quizlet sangatlah membantu untuk mengajarkan kosa kata.	24. Bagaimana Quizlet dapat membantu anda di masa pandemi?
	23. Saya bisa menggunakan Quizlet untuk mengajar kosa kata kapanpun saya mau	25. Apakah anda yakin Quizlet dapat digunakan kapanpun?
	24. Saya yakin Quizlet akan sangat membantu dalam dunia pendidikan terutama dalam pembelajaran kosa kata bahasa Inggris	26. Mengapa anda yakin jika Quizlet dapat sangat membantu dalam mengajar kosa kata bahasa Inggris?
	25. Saya bisa membawa bahan ajar tentang kosa kata yg sudah saya buat di Quizlet kemana saja.	27. Apa yang membuat anda bisa membawa bahan ajar dari Quizlet kemana saja?
	26. Menurut saya siswa sangat menyukai penggunaan Quizlet sehingga siswa lebih aktif dalam kegiatan belajar kosa kata.	28. Menurut anda mengapa siswa menyukai Quizlet? 29. Mengapa anda ragu jika Quizlet disukai siswa?
	27. Setelah menggunakan Quizlet saya merasa kegiatan belajar mengajar menjadi lebih menyenangkan sehingga siswa tidak malu untuk	30. Apakah anda yakin siswa tidak malu bertanya disebabkan oleh penggunaan Quizlet?



	bertanya pada guru.	
<b>Past-Experience</b> Past-experience means that what accidents have been experienced by individuals can influence how they see and think toward something.	28. Saya merasa nyaman menggunakan Quizlet dalam mengajar kosakata daripada menggunakan media tradisional seperti flashcard.	31. Apa yang membuat anda nyaman menggunakan Quizlet?
	29. Saya dapat lebih mudah mengukur kemampuan siswa dalam menggunakan kosakata daripada menggunakan barang-barang disekitar tempat belajar.	32. Bagaimana cara anda mengukur kemampuan siswa menggunakan Quizlet?
	30. Saya dapat lebih mengefisienkan ruang kerja dengan penggunaan Quizlet daripada menggunakan flashcard yang banyak membutuhkan tempat.	33. Selain mengefisienkan ruang kerja, apakah keuntungan lain yang berdampak pada ruang kerja anda?



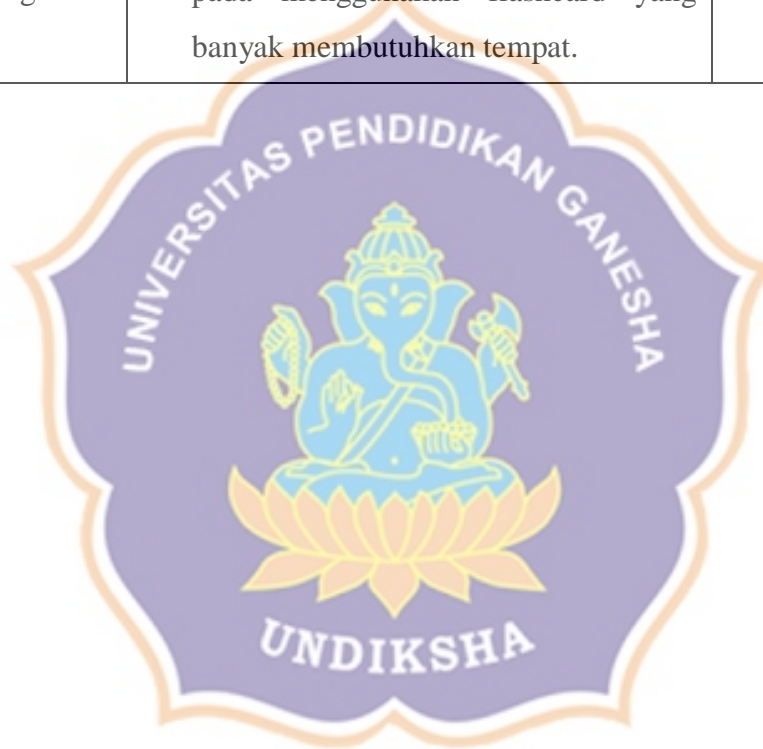
**Appendix 6. QUESTIONNAIRE RESPONSE  
INTERVIEW GUIDE**

<b>Dimensions</b>	<b>Items</b>	<b>Subject 1</b>	<b>Subject 2</b>
<b>Behavior</b> (Teacher habits in using Quizlet)	1. Saya biasa menggunakan Quizlet untuk mengajar kosa kata.	Iya	Iya
	2. Saya tidak akan menggunakan media lain selain Quizlet untuk mengajar kosa kata	Ragu- ragu	Iya
	3. Saya selalu percayadiri ketika mengajar menggunakan Quizlet	Iya	Iya
<b>Attitude</b> (The way teacher addressing Quizlet in learning activity)	4. Saya yakin jika Quizlet bisa digunakan oleh guru bahasa Inggris lainnya untuk mengajarkan kosa kata.	Iya	Iya
	5. Saya meyakini bila Quizlet membantu siswa dalam menghafal kosakata dalam bahasa Inggris.	Iya	Iya
	6. Saya akan merekomendasikan Quizlet kepada guru lain untuk membantu mereka mengajar kosakata.	Iya	Iya
	7. Saya membutuhkan Quizlet untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menggunakan kosa kata.	Iya	Iya
<b>Motive</b> (The purposes of the teacher using Quizlet for the students)	8. Saya yakin Quizlet dapat digunakan untuk meningkatkan pembendaharaan kosa kata siswa.	Iya	Iya
	9. Menurut saya menggunakan Quizlet sangatlah membantu siswa untuk mengategorikan kosa kata.	Iya	Iya
<b>Interest</b> (The benefit that teacher got	10. Menurut saya Quizlet mudah dioperasikan sehingga sangat efektif digunakan untuk mengajarkan kosa	Iya	Iya

from using Quizlet)	kata.		
	11. Saya dapat mengefisienkan waktu saya dalam mengajar karena cara penggunaan Quizlet sangat sederhana.	Iya	Iya
<b>Expectations</b> (Teacher expectations after using Quizlet)	12. Saya percaya dengan menggunakan Quizlet penggunaan kosakata oleh siswa akan lebih baik.	Iya	Iya
	13. Saya yakin setelah menggunakan Quizlet kosakata yang dikuasai siswa akan bertambah.	Iya	Iya
<b>Experience</b> (Teacher impression when using Quizlet in their learning)	14. Saya mendapat kesulitan dalam pengoprasian Quizlet.	Tidak	Tidak
	15. Menurut saya menggunakan Quizlet tidak memakan banyak waktu.	Iya	Ragu-ragu
<b>Target</b> When the perceiver does like the target, the perceiver's perception will be positive. Be that as it may, when the perceiver doesn't like the target, the perceiver's perception will be negative.	16. Bagi saya Quizlet sangat mudah untuk digunakan untuk mengajarkan kosa kata.	Iya	Iya
	17. Saya suka dengan tampilan Quizlet yang dapat menarik perhatian siswa ketika belajar kosa kata.	Iya	Iya
	18. Saya lebih suka menggunakan Quizlet dari pada media lain untuk mengajar kosa kata karena lebih efektif dan efisien.	Iya	Iya
	19. Saya mendapat kesulitan dalam mengoprasikan Quizlet sehingga pembuatan media untuk mengajarkan kosa kata terhambat.	Tidak	Tidak
	20. Ketika saya menggunakan Quizlet ada beberapa gangguan dalam website	Tidak	Tidak

	Quizlet yang membuat saya kurang nyaman ketika membuat media untuk mengajarkan kosa kata.		
	21. Saya merasa kesulitan ketika melakukan registrasi atau masuk ke dalam akun sehingga menghambat saya ketika ingin menggunakan Quizlet untuk mengajarkan kosa kata.	Tidak	Tidak
<b>The Situation</b> The situation in which the interaction between the perceiver and the target happens can impact how perceiver see and consider something. The situation means that the time, work setting and social setting.	22. Menurut saya pada masa pandemi Quizlet sangatlah membantu untuk mengajarkan kosa kata.	Iya	Iya
	23. Saya bisa menggunakan Quizlet untuk mengajar kosa kata kapanpun saya mau	Iya	Iya
	24. Saya yakin Quizlet akan sangat membantu dalam dunia pendidikan terutama dalam pembelajaran kosa kata bahasa Inggris	Iya	Iya
	25. Saya bisa membawa bahan ajar tentang kosa kata yg sudah saya buat di Quizlet kemana saja.	Iya	Iya
	26. Menurut saya siswa sangat menyukai penggunaan Quizlet sehingga siswa lebih aktif dalam kegiatan belajar kosa kata.	Iya	Ragu-ragu
	27. Setelah menggunakan Quizlet saya merasa kegiatan belajar mengajar menjadi lebih menyenangkan sehingga siswa tidak malu untuk bertanya pada guru.	Iya	Iya
<b>Past-Experience</b>	28. Saya merasa nyaman menggunakan Quizlet dalam mengajar kosa kata	Iya	Iya

Past-experience means that what accidents have been experienced by individuals can influence how they see and think toward something.	daripada menggunakan media teradisional seperti flashcard.		
	29. Saya dapat lebih mudah mengukur kemampuan siswa dalam menggunakan kosa kata dari pada menggunakan barang-barang disekitar tempat belajar.	Iya	Iya
	30. Saya dapat lebih mengefisienkan ruang kerja dengan penggunaan Quizlet dari pada menggunakan flashcard yang banyak membutuhkan tempat.	Iya	Iya



**Appendix 7. INTERVIEW TRANSCRIP**

**INTERVIEW TRANSCRIP**

Dimensi	Items	Interview	Subject 1	Subject 2
<b>Behavior</b> (Teacher habits in using Quizlet)	1. Saya biasa menggunakan Quizlet untuk mengajar kosakata.	1. Seberapa sering anda menggunakan Quizlet? 2. Mengapa anda sering menggunakan Quizlet?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biasanya ketika saya sedang memulai topik baru atau ketika ada siswa yang memiliki kosakata yang sangat sedikit</li> <li>• Saya menggunakan Quizlet karena menurut saya ini sangat mudah bahkan jika keadaannya terburu-buru saya bisa menggunakan flashcard yang sudah dibuat orang lain.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saya selalu menggunakan Quizlet ketika sedang mengajarkan materi yang baru sebagai pondasi mereka nanti ketika mempelajari materi. Contohnya ketika mengajarkan tentang pekerjaan saya gunakan Quizlet untuk menambah kosakata yang murid miliki.</li> <li>• Quizlet itu gampang sekali digunakan bahkan saya yang sudah umur segini juga bisa menggunakannya</li> </ul>
	2. Saya tidak akan menggunakan media lain selain Quizlet	3. Mengapa anda merasa ragu untuk tidak menggunakan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ya kan zaman akan terus berkembang, kemungkinan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saya sudah sangat cocok dengan Quizlet. Mudah</li> </ul>

	<p>untuk mengajar kosa kata</p>	<p>an media lain? 4. Apa alasan anda untuk tidak menggunakan media lain?</p>	<p>an juga akan ada teknologi yang lebih maju. Jika nanti ada media lain yang bisa menyaingi Quizlet saya akan menggunakannya itu. Namun untuk sementara ini saya masih akan menggunakan Quizlet.</p>	<p>sekali penggunaannya, saya bisa membuat flashcard sesuai dengan kemauan saya. Pembuatannya juga gampang, tinggal masukan kata, masukkan arti dan kalau mau ditambah gambar juga bisa.</p>
	<p>3. Saya selalu percayadiri ketika mengajar menggunakan Quizlet</p>	<p>5. Mengapa ada merasa percaya diri ketika menggunakan Quizlet?</p>	<p>• Karena selama ini jika menggunakan Quizlet walaupun disaat mendadak Quizlet selalu bisa diandalkan. Seperti yang saya katakan sebelumnya, jika saya tidak sempat membuat flashcard saya sendiri saya bisa menggunakan buatan orang lain.</p>	<p>• Karena saya tidak mungkin lupa membawa medianya. Seperti sekarang saya selalu membawa laptop ke sekolah, sedangkan Quizlet sendiri bisa diakses melalui internet jadi ini bisa digunakan kapanpun saya mau tanpa takut ketinggalan dirumah.</p>
<p><b>Attitude</b> (The way</p>	<p>4. Saya yakin jika Quizlet</p>	<p>6. Mengapa anda yakin</p>	<p>• Iya karena Quizlet ini</p>	<p>• Saya sendiri sudah</p>

<p>teacher addressing Quizlet in learning activity)</p>	<p>bisa digunakan oleh guru bahasa Inggris lainnya untuk mengajarkan kosakata.</p>	<p>jika Quizlet bisa digunakan oleh guru bahasa Inggris yang lain?</p>	<p>gampang sekali digunakan. Kan tinggal memasukkannya kata dan kalau mau juga bisa dimasukkan gambar. Ini sangatlah mudah.</p>	<p>hampir pensiun, tp masih bisa mempelajari hal seperti ini. Kalo saya saja bisa masa guru yang lain yang pastinya lebih muda dari saya tidak bisa menggunakannya.</p>
	<p>5. Saya meyakini bila Quizlet membantu siswa dalam menghafal kosakata dalam bahasa Inggris.</p>	<p>7. Apa yang membuat anda yakin jika Quizlet dapat dijadikan alat bantu untuk menghafal kosakata?</p>	<p>• Kalau murid di jaman sekarang kan bisa dibilang agak malas untuk membaca dan mencari. Jadi saya pikir Quizlet ini adalah jalan terbaik untuk mempelajari kosakata. Tinggal kita berikan linknya dan siswa dapat menggunakannya kapanpun dan dimanapun.</p>	<p>• Murid jaman sekarang kalau medianya tidak menarik mereka tidak akan memperhatikan. Di Quizlet kan kita bisa memasukkannya gambar jadi lumayan bisa untuk menarik perhatian siswa untuk fokus ke apa yang kita ajarkan.</p>
	<p>6. Saya akan merekomendasikan Quizlet</p>	<p>8. Apa yang akan anda katakan untuk</p>	<p>• Iyaaa tentu dengan memaparkannya</p>	<p>• Saya akan pameran terlebih dahulu</p>



	kepada guru lain untuk membantu mereka mengajar kosakata.	merekomendasikan Quizlet kepada guru lain?	kelebihan-kelebihan dari Quizlet.	flashcard yang sudah saya buat di Quizlet.
	7. Saya membutuhkan Quizlet untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menggunakan kosakata.	9. Seberapa butuh anda menggunakan Quizlet untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menggunakan kosakata?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jika siswa yang memang sangat kurang dalam penguasaan kosakata, saya sangat butuh ini untuk membantu meningkatkan kemampuannya.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saya biasanya menggunakan untuk menguatkan pondasi siswa. Jadi saya sangat butuh Quizlet dalam pembelajaran saya.</li> </ul>
<b>Motive</b> (The purposes of the teacher using Quizlet for the students)	8. Saya yakin Quizlet dapat digunakan untuk meningkatkan pembendaharaan kosakata siswa.	10. Apa yang membuat anda yakin jika pembendaharaan kosakata siswa dapat meningkat setelah menggunakan Quizlet?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dengan menggunakan Quizlet saya bisa membuat media berdasarkan jenis katanya.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tentu saja karena saya bisa membuatnya sendiri jadi saya bisa mengatur media saya tentang jenis kata apa saja.</li> </ul>
	9. Menurut saya menggunakan Quizlet sangatlah membantu siswa untuk mengategorikan kosakata.	11. Mengapa Quizlet dapat membantu siswa mengategorikan kosakata?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Karena saya bisa memanfaatkan fitur game di dalamnya untuk membuat Quiz pengategorian kata.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Di dalam Quizlet kan ada fitur match, biasanya saya memanfaatkan fitur itu untuk mengetes kemampuan</li> </ul>
<b>Interest</b> (The	10. Menurut saya	12. Dapatkah anda	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Itu gampang.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ya tentu saja kita</li> </ul>

<p>benefit that teacher got from using Quizlet)</p>	<p>Quizlet mudah dioperasikan sehingga sangat efektif digunakan untuk mengajarkan kosakata.</p>	<p>menyebutkan step penggunaan Quizlet?</p>	<p>Pertama tentu saja login, atau jika tidak punya akun tinggal daftar menggunakan akun google. Setelah itu tinggal klik buat set, masukkan kata, lalu artinya dan kalau mau tinggal ditambah gambar. Oh iya jangan lupa juga memilih bahasanya. Tinggal tambah kartu sesuai keinginan kita dan jika sudah selesai tinggal klik buat.</p>	<p>harus login dulu. Setelah itu kita bisa pilih buat set. Sisanya tinggal memilih bahasa, masukkan kata dan artinya. Jika ingin menambah gambar tinggal klik icon gambar dan kita diberikan rekomendasi gambar. Kalau mau tambah tinggal klik tambah kartu dan jika sudah selesai tinggal klik buat. Semudah itu</p>
	<p>11. Saya dapat menghemat waktu saya dalam belajar karena cara penggunaan Quizlet sangat sederhana.</p>	<p>13. Seberapa mudah pengoperasian Quizlet?</p>	<p>• Ya seperti yang saya jelaskan tadi, semudah itu pengoperasiannya tinggal klik klik dan masukkan kata dan arti. Bahkan jika ingin</p>	<p>• Gampang sekali, tinggal memasukkan kata dan arti bahkan rasanya tidak sampai semenit sudah selesai satu kartu. Kita juga tidak perlu susah susah untuk</p>

			memasukkan gambar sudah disediakan di Quizlet.	mencari dan mendownload gambar karena sudah disediakan dan direkomendasikan.
<b>Expectations</b> (Teacher expectations after using Quizlet)	12. Saya percaya dengan menggunakan Quizlet penggunaan kosakata oleh siswa akan lebih baik.	14. Menurut anda, apakah setelah menggunakan Quizlet siswa sudah dapat menggunakan kosakata lebih baik?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kalau dari pengalaman saya, banyak siswa yang sudah mulai berani untuk membuat kalimat dengan pemilihan kosakata yang beragam.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menurut saya siswa sudah mulai memiliki kosakata yang beragam. Bahkan ada yang menggunakan kosakata yang berada diluar flashcard yang saya buat.</li> </ul>
	13. Saya yakin setelah menggunakan Quizlet kosakata yang dikuasai siswa akan bertambah.	15. Mengapa anda bisa yakin jika kosakata yang dikuasai oleh siswa akan meningkat setelah menggunakan Quizlet?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ya seperti saya bilang sebelumnya, siswa di era sekarang sudah agak malas. Jadi jika menggunakan media bergambar seperti ini pasti akan menarik perhatian siswa apalagi ada fitur bermainnya.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Karena media ini asik dan bisa digunakan kapan dan dimana saja. Terutama fitur bermainnya seperti match dan gravity itu sangat disukai oleh siswa.</li> </ul>
<b>Experience</b>	14. Saya mendapat	16. Apakah penggunaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bisa dikatakan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kalau sekedar</li> </ul>

<p>(Teacher impression when using Quizlet in their learning)</p>	<p>kesulitan dalam pengoprasi an Quizlet.</p>	<p>n Quizlet terlalu mudah?</p>	<p>begitu. Untuk mempelajarinya juga sangat gampang banyak tutorial yang sudah ada di youtube dan saya pikir juga tanpa tutorial orang lain masih bisa menggunakan lainnya. Walaupun ada beberapa fitur yang agak sulit dicari karena iconnya kecil.</p>	<p>untuk membuat flashcard dan menggunakan fiturnya saja, bisa dikatakan mudah. Namun ketika di awal ada beberapa kendala seperti mencari perankingan dan pembuatan kelas.</p>
	<p>15. Menurut saya penggunaan Quizlet tidak memakan banyak waktu.</p>	<p>17. Berapa lama waktu yang anda habiskan jika anda sedang menggunakan Quilet?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sebenarnya untuk pembuatan nya tidak sampai 2 menit namun kadang kita harus memikirkan apa yang dimasukkan kedalam flashcard yang mengambil banyak waktu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jika sudah terpikir mau membuat flashcard tantang apa saya pikir 2-3 menit sudah sangat cukup untuk membuat satu flashcard.</li> </ul>
<p><b>Target</b> When the</p>	<p>16. Bagi saya Quizlet</p>	<p>18. Fitur apa yang</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Karena ketika kita</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saya suka dengan</li> </ul>

<p>perceiver does like the target, the perceiver's perception will be positive. Be that as it may, when the perceiver doesn't like the target, the perceiver's perception will be negative.</p>	<p>sangat mudah untuk digunakan untuk mengajarkan kosa kata.</p>	<p>membuat anda merasa Quizlet sangat mudah digunakan?</p>	<p>membuat flashcard itu kita sangatlah dibantu. Seperti ketika kita memasukan kata, arti dari kata tersebut sudah disediakan di web begitu juga dengan gambarnya</p>	<p>fitur AI nya yang di mana bisa merekomendasikan gambar dari kata yang ingin saya buat. Selain itu juga translate dari kata bisa keluar secara otomatis</p>
	<p>17. Saya suka dengan tampilan Quizlet yang dapat menarik perhatian siswa ketika belajar kosa kata.</p>	<p>19. Apa yang membuat anda tertarik dengan tampilan Quizlet?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tampilannya tidak terlalu banyak gambar simple dengan aksesoris yang bagus. Jadi lebih nyaman menatap layar dan tidak membuat mata sakit.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sebenarnya di tampilan Quizlet tidak terlalu banyak gambar, hanya ada aksesoris yang simpel. Namun itu yang membuat saya nyaman menggunakan Quizlet.</li> </ul>
	<p>18. Saya lebih suka menggunakan Quizlet dari pada media lain untuk mengajar kosa kata karena lebih efektif dan efisien.</p>	<p>20. Mengapa anda lebih suka menggunakan Quizlet dari media yang lain?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Karena untuk sementara ini saya belum menemukan media lain yang sebegitu Quizlet dalam mengajarkan kosa kata</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Karena penggunaan Quizlet sangatlah mudah. Bisa dibawa kemana saja dan bisa digunakan kapan saja</li> </ul>
	<p>19. Saya</p>	<p>21. Adakah</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kalau</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kalau pas</li> </ul>

	<p>mendapat kesulitan dalam mengoprasi Quizlet sehingga pembuatan media untuk mengajarkan kosakata terhambat.</p>	<p>faktor lain yang menghambat penggunaan Quizlet?</p>	<p>untuk sekarang sih tidak ada ya. Tapi kalau dulu paling saya agak susah untuk membuat kelas dan melihat hasil dari pekerjaan siswa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Itu dikarenakan icon yang agak kecil dan gambar dari ikon yang ambigu.</li> </ul>	<p>awal-awal saya agak susah untuk mencari icon untuk melihat ranking dari murid. Pembuatan kelas juga agak bingung. Tapi sekarang sudah terbiasa.</p>
	<p>20. Ketika saya menggunakan Quizlet ada beberapa gangguan dalam website Quizlet yang membuat saya kurang nyaman ketika membuat media untuk mengajarkan kosakata.</p>	<p>22. Pernahkah terjadi eror atau gangguan dari website atau aplikasi Quizlet?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sejahtera ini tidak ada, selama koneksi bagus tidak pernah ada masalah.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selama saya menggunakan Quizlet saya belum pernah mengalami gangguan. Kecuali jika internetnya sedang lemot.</li> </ul>
	<p>21. Saya merasa kesulitan ketika melakukan registrasi</p>	<p>23. Bagaimana cara anda melakukan registrasi pembuatan akun atau</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Itu sangat mudah, tinggal login menggunakan akun</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sederhana sekali, tinggal masuk menggunakan akun</li> </ul>

	atau masuk ke dalam akun sehingga menghambat saya ketika ingin menggunakan Quizlet untuk mengajarkan kosakata.	login di Quizlet?	google.	google yang sudah dimiliki. Jadi jika sudah memiliki akun google ya tinggal masuk menggunakan akun tersebut.
<p><b>The Situation</b></p> <p>The situation in which the interaction between the perceiver and the target happens can impact how perceiver see and consider something. The situation means that the time, work setting and social setting.</p>	22. Menurut saya pada masa pandemi Quizlet sangatlah membantu untuk mengajarkan kosakata.	24. Bagaimana Quizlet dapat membantu anda di masa pandemi?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Karena di masa pandemi kita belajar dari rumah. Quizlet adalah salah satu media yang bisa digunakan. Kita tinggal mengirim link dan meminta siswa untuk mengerjakan beberapa fitur yang ada di dalamnya. Setelahnya kita bisa melihat rankingnya.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tentu karena tidak dibolehkan untuk tatap muka, menggunakan Quizlet sangat membantu saya untuk mengajar khususnya kosakata. Tinggal membuat set pelajaran, membuat kelasnya dan tinggal kirimkan linknya ke murid.</li> </ul>
	23. Saya bisa menggunakan Quizlet untuk mengajar kosakata kapanpun saya mau	25. Apakah anda yakin Quizlet dapat digunakan kapanpun?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kalau ditanya bisa dipakai kapanpun, tentu saja bisa, namun ini media elektronik jadi ya harus ada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iya saya yakin, selama ada koneksi internet media ini bisa dipakai kapanpun</li> </ul>

			internet. Jika tidak ada internet akan agak susah untuk mengaksesnya.	
24. Saya yakin Quizlet akan sangat membantu dalam dunia pendidikan terutama dalam pembelajaran kosakata bahasa Inggris	26. Mengapa anda yakin jika Quizlet dapat sangat membantu dalam mengajar kosakata bahasa Inggris?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ya kembali lagi, dikarenakan siswa yang agak malas untuk mencari, Quizlet bisa menjadi solusinya. Tampilannya juga menarik bahkan ada fitur speakernya yang membuat siswa dapat mendengar pengucapan dari kata.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iya karena tampilannya yang dapat menarik perhatian siswa. Siswa perhatikan juga siswa sangat aktif ketika saya menggunakan Quizlet.</li> </ul>	
25. Saya bisa membawa bahan ajar tentang kosakata yg sudah saya buat di Quizlet kemana saja.	27. Apa yang membuat anda bisa membawa bahan ajar dari Quizlet kemana saja?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Karena ini adalah media elektronik yang membuat saya bisa membawanya kemanapun selama ada koneksi internet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Karena saya tidak perlu membawa media fisiknya. Saya cukup membawa laptop dan dihubungkan ke proyektor. Bila saya lupa membawa laptop saya, saya masih bisa akses selama saya</li> </ul>	



				ingat akun saya
	26. Menurut saya siswa sangat menyukai penggunaan Quizlet sehingga siswa lebih aktif dalam kegiatan belajar kosa kata.	28. Menurut anda mengapa anda begitu yakin jika siswa menyukai Quizlet? 29. Mengapa anda ragu jika Quizlet disukai siswa?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapat dilihat dari reaksi siswa yang sangat aktif ketika diajak belajar menggunakan Quizlet. Siswa menunjukkan rasa ketertarikan dan sangat responsif ketika saya memberikan arahan untuk melakukan tugas yang ada di dalam Quizlet.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Karena saya mengajar banyak siswa jadi saya sendiri tidak bisa memastikan jika semua siswa menyukai Quizlet</li> <li>• Iyaa memang mereka sangat aktif ketika saya menggunakan Quizlet untuk mengajar mereka, tapi masih ada satu dua siswa yang terkadang kurang cepat dalam melakukan tugas yang saya berikan</li> <li>• Tidak terlalu banyak, jika dibandingkan dengan siswa yang menyukai, masih lebih banyak siswa yang menyukai Quizlet</li> </ul>
	27. Setelah menggunakan Quizlet saya	30. Apakah anda yakin siswa tidak malu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iya, dikarenakan ketika sebelum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menurut saya sih begitu ya. Soalnya</li> </ul>

	<p>merasa kegiatan belajar mengajar menjadi lebih menyenangkan sehingga siswa tidak malu untuk bertanya pada guru.</p>	<p>bertanya disebabkan oleh penggunaan Quizlet?</p>	<p>menggunakan Quizlet sangat sedikit siswa yang mau bertanya ketika mereka tidak paham.</p>	<p>setelah saya menggunakan Quizlet siswa mulai banyak yang bertanya terutama tentang kosa kata yang tidak ada di dalam flashcard yang saya buat.</p>
<p><b>Past-Experience</b> Past-experience means that what accidents have been experienced by individuals can influence how they see and think toward something.</p>	<p>28. Saya merasa nyaman menggunakan Quizlet dalam mengajar kosa kata daripada menggunakan media teradisional seperti flashcard.</p>	<p>31. Apa yang membuat anda nyaman menggunakan Quizlet?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Karena tampilannya yang simpel dan penggunaannya yang sangat mudah itu membuat saya sangat nyaman. Intinya tidak repot lah.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Karena pengoprasiannya yang sangat mudah, tidak perlu banyak waktu dan tidak ribet. Saya sendiri orangnya tidak suka ribet-ribet.</li> </ul>
	<p>29. Saya dapat lebih mudah mengukur kemampuan siswa dalam menggunakan kosa kata dari pada menggunakan barang-barang disekitar tempat belajar.</p>	<p>32. Bagaimana cara anda mengukur kemampuan siswa menggunakan Quizlet?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ooh mudah saja, kan di Quizlet sendiri sudah fitur nya. Jadi kita bisa melihat ranking dari berapa jawaban yang benar dan seberapa cepat mereka menyelesaikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kalau untuk mengukurnya, kita bisa memanfaatkan sistem ranking di Quizlet. Jadi siswa yang sudah melakukan beberapa taks akan di ranking oleh sistem, jadi kita bisa lihat disana.</li> </ul>

			kannya.	
	30. Saya dapat lebih mengefisienkan ruang kerja dengan penggunaan Quizlet dari pada menggunakan flashcard yang banyak membutuhkan tempat.	33. Selain mengefisienkan ruang kerja, apakah keuntungan lain yang berdampak pada anda?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saya jadi memiliki lebih banyak waktu luang, apalagi sekarang saya sedang memiliki bayi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yang sangat berdampak ya pada waktu yang dihabiskan. Lebih sedikit waktu yang dihabiskan untuk membuat media di Quizlet.</li> </ul>

