

DAFTAR PUSTAKA

- Angelo, T. A. (1995). *Classroom assessment for critical thinking. Teaching of Psychology*, 22, 6-7.
- Arifin, Mohammad Saiful. 2010. *Efektivitas Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Meningkatkan Kemampuan Analisis Siswa Di Kelas Vii-B Madrasah Tsanawiyah Negeri Purwoasri Kediri*. Undergraduate thesis, UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Arikunto Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aqdah, Fahmi Shihhatul. 2017. *Pengaruh Pendekatan Analitik Sintetik terhadap Kemampuan Berpikir Reflektif Matematik Siswa*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Cahyono, Budi. 2015. Phenomenon. *Korelasi Pemecahan Masalah dan Berpikir Kritis*.
- Cahyono, B. 2017. *Analisis Keterampilan Berpikir Kritis dalam Memecahkan Masalah ditinjau Perbedaan Gender*. Aksioma: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika, 8(1), 50–64.
- Candiasa, I. M. 2010. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertasi Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja : Universitas Pendidikan Ganesha.
- Depdiknas. 2008. *Panduan Pengembangan Materi Pembelajaran dan Standar Sarana dan Prasarana*. Jakarta: BP. Mitra Usaha Indonesia.
- Ennis. Robert. 1985. *Goals for A Critical Thinking I Curriculum. Developing Minds A Resource Book for Teaching Thinking*. Virginia: Association for Supervisions and Curriculum Development (ASCD) pp.
- Fitriana, Hanny. 2010. *Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Isniatun, M. 2008. *Pengembangan Modul SD*. FIP. UNY. Yogyakarta.

- Istianah, Euis. 2013. *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematik dengan Pendekatan Model Eliciting Activities (Meas) Pada Siswa Sma*. Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung, Vol 2, No.1, Februari 2013.
- Kemendikbud. 2014. *Pedoman Guru Mata Pelajaran Matematika*. Jakarta. Tersedia pada [17-SMP_04 Pedoman Matematika.pdf \(kemdikbud.go.id\)](https://www.kemdikbud.go.id/17-SMP_04_Pedoman_Matematika.pdf)
- Lampiran Permendikbud. 2016. *Permendikbud No 21 Tahun 2016 Tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*. Tersedia pada [https://bsnp-indonesia.org/wp-content/uploads/2009/06/Permendikbud Tahun2016 Nomor021 Lampiran.pdf](https://bsnp-indonesia.org/wp-content/uploads/2009/06/Permendikbud_Tahun2016_Nomor021_Lampiran.pdf) (diakses pada 30 Oktober 2020).
- Lestari, Ika. 2013. *Pengembangan Modul Berbasis Kompetensi*. Padang: Akademia.
- Mulyana, Tatang. 2009. *Pembelajaran Analitik Sintetik untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematik Siswa SMA*. Jurnal Educationist Vol. III No. 1 Januari 2009.
- Murti, Bhisma. (2009). *Berpikir Kritis (Critical Thinking)*. Seri Kuliah Budaya Ilmiah. Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret.
- NCTM. 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*, Reston: NCTM.
- Nitko, A.J. and Brookhart, S.M. (2011). *Educational Assessment of Student (6th ed)*. Boston: Pearson Education
- Nisa, R. (2016). Profil Berpikir Kritis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau dari Gaya Kognitif dan Kemampuan Matematika. APOTEMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika, 2(1), 66–76.
- NRC (1989). *Everybody Counts. A Report to the Nation on the Future of Mathematics Education*. Washington DC: National Academy Press.
- Nugraheni, Dian, dkk. 2013. *Pengaruh Pembelajaran Bervisi dan Berpendekatan Sets Terhadap Prestasi Belajar Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X Sman 2 Sukoharjo pada Materi Minyak Bumi Tahun Pelajaran 2011/2012*. Jurnal Pendidikan Kimia (JPK), Vol. 2 No. 3 Tahun 2013.

- Nurmayanti, F. (2015). Pengembangan Modul Elektronik Fisika dengan Strategi PDEODE pada Pokok Bahasan Teori Kinetik Gas untuk Siswa Kelas XI SMA. Prosiding Simposium Nasional Inovasi dan Pembelajaran Sains. Bandung: ITB.
- OECD. 2019. PISA 2018 Assessment and Analytical Framework: Science, Reading, Mathematic and Financial Literacy.
- Pannen, P. 1996. *Mengajar di Perguruan Tinggi, buku empat, bagian Pengembangan Modul*. Jakarta: PAU-PPAI, Universitas Terbuka.
- Plomp, Tjeerd. 2013. *Educational Design Research: an Introduction*. In Tjeerd Plomp and Nienke Nieveen (Ed). *An Introduction to Educational Design Research*(hlm. 10-51) Netherlands: Netzdruk, Enschede an.
- Prastowo, A. 2014. *Pengembangan Modul Tematik Tinjauan Teoritis dan Praktik*. Jakarta: Kencana.
- Ruseffendi, H.E.T. 2010. *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito
- Sadjati, Ida Malati. 2012. *Pengembangan BahanAjar*. Universitas Terbuka, Jakarta, pp. 1-62 ISBN 9790110618.
- Sadra, I W. 2007. *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berwawasan Lingkungan dalam Pelatihan Guru Kelas I Sekolah Dasar*. Desertasi Tidak diterbitkan. Surabaya: UNESA.
- Sanjaya, Wina. Strategi pembelajaran berorientasi standar proses. Jakarta : kencana prenda group, (2008) h.230
- Setiawan, Joko, dkk. 2013. *Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP dalam Pembelajaran Bangun Ruang Sisi Datar dengan Metode Inkuiri*. Jurnal Pendidikan Matematika. Volume 1 – Nomor 1: 1-9.
- Silviana Ayu Lorenzia. 2018. *Pengembangan Modul Matematika Menggunakan Project-Based Learning Terintegrasi Stem Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Smp*. Universitas Pendidikan Indonesia. repository.upi.edu.

- Sugiarto. 2010. *Modul Workshop Pendidikan Matematika II*. Semarang. UNNES.
- Suharta, IGP. 2018. *Penelitian Desain Dalam Pendidikan Matematika (Revisi)*. Singaraja : UNDIKSHA Press.
- Sugiyono. 2015. *Metodelogi Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta
- Soeyono, Yandri. 2014. *Pengembangan Modul Matematika dengan Pendekatan Open-ended untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa SMA*. Jurnal Pendidikan Matematika. Volume 9 – Nomor 2: 205-218.
- Tian, B. 2003. *Materi Pokok Pengembangan Modul Edisi Ke Satu*. Jakarta : Universitas Terbuka
- TIMSS 2015 database. *Trend in International Mathematics and Science Study (TIMSS) 2015 Result*.
http://nces.ed.gov/pubs2017/2017002_timss_2015_result.pdf.
- Trianto.2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inofatif-Progresif*. Surabaya: Kencana Prenada Media Group.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003. Sistem Pendidikan Nasional. Dalam <http://kelembagaan.ristekdikti.go.id>.
- Usman, Rahmad. 2016. *Pengaruh Penerapan Strategi Rotasi Trio Memutar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa Sma Negeri 1 Rimba Melintang Kabupaten Rokan Hilir*. Skripsi thesis. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- William, J.D. 2011. *How Science Works: Teaching and Learning in the Science Classroom*. Chennai: Continuum