

**ANALISIS KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN KOMPETENSI
PROFESIONAL GURU IPA DALAM PEMBELAJARAN IPA DI SMP
NEGERI 4 SINGARAJA**

Oleh

Juni Magdalena Elia Rosa Br Milala, 1713041029

Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional guru IPA di SMP Negeri 4 Singaraja. Jenis penelitian yang dipakai ialah penelitian kualitatif dengan tata cara deskriptif. Penelitian kualitatif ialah menginterpretasikan fenomena yang dialami oleh subjek yang dikaji, seperti langkah, motivasi, persepsi, perilaku dan lain-lain. Penelitian kualitatif dengan tata cara deskriptif yang dipakai dalam penelitian ini untuk memahami kejadian yang terjadi di lapangan, dan menggambarkan atau mendeskripsikan dari capaian penelitian atau kejadian yang terjadi dalam bentuk kata-kata. Pengumpulan data pada penelitian ini dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Capaian penelitian menyiratkan bahwasanya 1) kompetensi pedagogik guru menganalisa dan memahami karakteristik peserta didiknya untuk mempersiapkan rancangan pembelajaran, materi, tata cara, media, strategi pembelajaran, sesuai dengan keperluan peserta didiknya, melangsungkan pembelajaran yang mendidik, dan membantu peserta didik dalam mengaktualisasikan potensi yang dimiliki peserta didik. Namun masih ada yang perlu dikembangkan oleh guru yaitu indikator teori belajar dan prinsip pembelajaran. 2) kompetensi profesional guru yang dilakukan dengan cara, penguasaan materi secara luas, menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar IPA, mengembangkan materi secara kreatif, mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan langkah reflektif, seperti, sertifikasi, pelatihan, workshop, webinar, olimpiade guru, memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk mengembangkan diri, untuk merancang dan melangsungkan kegiatan pembelajaran serta terus belajar untuk memperlengkapi diri dalam mengembangkan keprofesionalannya bagaikan tenaga pendidik. Namun ada satu parameter kompetensi profesional yang tidak terpenuhi yaitu masih banyak guru yang belum memiliki syarat bagaikan tenaga pendidik yang profesional.

Kata Kunci: Kompetensi Pedagogik, Kompetensi Profesional

**ANALYSIS OF PEDAGOGIC COMPETENCE AND PROFESSIONAL
COMPETENCY OF SCIENCE TEACHERS IN SCIENCE LEARNING IN
SMP NEGERI 4 SINGARAJA**

By

Juni Magdalena Elia Rosa Br Milala, 1713041029

Department of Marine Biology and Fisheries

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the pedagogic competence and professional competence of science teachers at SMP Negeri 4 Singaraja. The type of research used is qualitative research with a descriptive method. Qualitative research is a study that interprets the phenomena experienced by the subjects studied, such as actions, motivations, perceptions, behaviors, etc. Qualitative research with descriptive methods used in this study to understand events that occur in the field, and describe or describe the results of the study. or events that occur in the form of words. Collecting data in this study by means of observation, interviews and documentation. The results showed that 1) the teacher's pedagogic competence analyzes and understands the characteristics of his students to prepare lesson plans, materials, methods, media, learning strategies, according to the needs of his students, organizes educational learning, and assists students in actualizing the potential of the students. educate. However, there are still things that need to be developed by teachers, namely indicators of learning anchovies and learning principles. 2) teacher professional competence which is carried out by means of broad mastery of the material, mastering competency standards and basic science competencies, developing materials creatively, developing professionalism in a sustainable manner by taking reflective actions, such as certification, training, workshops, webinars, teacher olympiads, utilize information and communication technology to develop themselves, to design and implement learning activities and continue to learn to equip themselves in developing their professionalism as educators. However, there is one indicator of professional competence that is not fulfilled, namely there are still many teachers who do not have the requirements as professional educators.

Keywords: *Competency Pedagogic, Competency Professional*