

ABSTRAK

EVALUASI PELAKSANAAN PROGRAM UJI KOMPETENSI PROFESI KEPERAWATAN DENGAN MODEL *CIPP-O* DI PROVINSI BALI

A.A. ISTRI PUTRA KUSUMAWATI
a.kusumawati22@yahoo.com

Penelitian ini bertujuan untuk melakukan evaluasi terhadap komponen-komponen Context, input, process, luaran dan *outcome* di dalam pelaksanaan uji kompetensi profesi keperawatan. Metode yang digunakan di dalam penelitian ini adalah evaluasi pelaksanaan program dengan *CIPP-O* model yang bersifat kuantitatif dan beberapa data didukung dengan data kualitatif. Penelitian ini diawali dengan penelusuran regresif lulusan Ners dari institusi pendidikan yang menyelenggarakan program pendidikan S1 Ners. Enam institusi pendidikan keperawatan di Provinsi Bali dilibatkan di dalam penelitian evaluasi ini. Instrumen yang digunakan adalah kuesioner dan *structured interview*. Data-data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan *T-score* yang ditransformasikan ke dalam kuadran *Glickman*. Dari kuadran *Glickman* ditemukan bahwa pelaksanaan uji kompetensi profesi keperawatan di provinsi Bali tergolong efektif; walaupun masih bernilai rendah pada komponen *context*, namun sudah tinggi pada komponen *input*, *process*, *product*, dan *outcome*. Tingkat profesionalisme perawat 68,4% dalam katagori profesional dan 31,6% cukup profesional. Beberapa kendala ditemukan dalam pelaksanaan uji kompetensi seperti rumitnya pendaftaran peserta yang uji kompetensi ulang, keterbatasan fasilitas komputer, dan lemahnya motivasi mahasiswa yang tidak lulus uji kompetensi untuk mengikuti pengayaan sebagai persiapan uji ulang. Penelitian ini merekomendasikan untuk melakukan penataan RPP dengan menambahkan muatan simulasi asuhan keperawatan, melakukan manajemen risiko terkait bangunan untuk keselamatan, dan perlunya sebuah lembaga independen yang menyelenggarakan uji kompetensi nasional.

Kata kunci: evaluasi program, uji kompetensi, profesi keperawatan, *CIPP-O*

ABSTRACT

THE EVALUATION OF NURSING COMPETENCY TEST PROGRAM WITH THE CIPP-O MODEL IN BALI PROVINCE

A.A. ISTRI PUTRA KUSUMAWATI

Program Studi Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

a.kusumawati22@yahoo.com

This study aimed to evaluate the components of the context, input, process, product and outcome in the implementation of the nursing profession competency test. The method used is the evaluation of program implementation with the CIPP-O model which is quantitative and supported by qualitative data. This study began with a regressive search for graduates of Nurses in the 6 nursing colleges in Bali Province. The instruments used are questionnaires and structured interviews. The data were analyzed using T-score which was transformed into the Glickman quadrant. The study revealed that even though the context component is of low value, the input, process, product, and outcome are already high. Nurses are 68.4% in the professional category and 31.6% quite professional. It is concluded that the implementation of the nursing competency test in Bali province was effective. Several obstacles were the complexity of registering participants for the re-competency test, limited computer facilities, and the weak students' motivation to preparing the re-test. It recommended for structuring learning program, risk management in safety buildings, and an independent institution conducting national competency tests in the future.

Keywords: program evaluation, competency test, nursing profession, CIPP-O