



## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**



## **LAMPIRAN 1**

**(Surat Keterangan Pengambilan Data)**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN

Alamat Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Telepon (0362) 25571 Fax. (0362) 25571  
Laman <http://ftk.undiksha.ac.id>

Nomor : 276/UN48.11.1/DT/2022  
Lampiran : -  
Hal : Permohonan Data

Singaraja, 31 Januari 2022

Yth. Koord. Prodi Pendidikan Teknik Elektro  
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi persyaratan penyusunan Skripsi, bersama ini dimohon bantuannya untuk memberikan informasi yang diperlukan terkait data mengenai "Media Pembelajaran", kepada mahasiswa berikut.

Nama : I Gede Andika Diana Putra  
NIM : 1815061023  
Program Studi : Pendidikan Teknik Elektro  
Semester : VII (tujuh)

Demikian surat ini disampaikan, atas perkenaan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan,  
Wakil Dekan I,

Dr. Ketut Agustini, S.Si., M.Si.  
NIP 197408012000032001

**LAMPIRAN 2**  
**(Validasi Ahli Isi)**



<b>Materi</b>	: Mesin Pendingin
<b>Mesin Pendingin</b>	: Ahli Isi
<b>Judul Penelitian</b>	: Pengembangan Media Pembelajaran Trainer Kelistrikan <i>Air Conditioner (AC) Inverter</i> Pada Mata Kuliah Mesin Pendingin
<b>Tujuan</b>	: Untuk Mengumpulkan Data Mengenai Kelayakan Media Pembelajaran dan Respon Dari Peserta Didik
<b>Peneliti</b>	: I Gede Andika Diana Putra
<b>Evaluator</b>	: Dr.I Gede Ratnaya,S.T.,M.Pd
<b>Tanggal Validasi</b>	: 13 Desember 2021

### ANGKET TANGGAPAN PENILAIAN OLEH AHLI ISI

#### Deskripsi

Angket yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari ahli isi terhadap Pengembangan Media Pembelajaran Trainer Kelistrikan *Air Conditioner (AC) Inverter* Pada Mata Kuliah Mesin Pendingin yang telah dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada ahli isi untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pendukung pembelajaran mata kuliah Mesin Pendingin sebagai bahan evaluasi peneliti.

#### Petunjuk

1. Lembar angket ini diisi oleh ahli isi
2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang ( ✓ ) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pilihan ahli isi, berikut ini adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan :
  - SS : Sangat Setuju
  - S : Setuju
  - CS : Cukup Setuju
  - KS : Kurang Stuju
  - TS : Tidak Setuju

3. Setelah melakukan pemberian tanggapan pada angket, validator dimohonkan untuk memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan
4. Terimakasih atas kesediaan ahli isi menyempatkan diri untuk mengisi angket penelitian ini.

#### Lembar Pernyataan Kuesioner Ahli Isi

No.	Pernyataan	Tanggapan				
		SS	S	CS	KS	TS
1.	Rancangan media pembelajaran trainer kelistrikan AC inverter sudah sesuai dengan Kompetensi Dasar (KD) mata kuliah Mesin Pendingin	✓				
2.	Media pembelajaran kelistrikan AC Inverter sesuai dengan konsep mata kuliah Mesin Pendingin	✓				
3.	Urutan penyajian materi dalam media sistematis		✓			
4.	Media pembelajaran kelistrikan AC Inverter sesuai dengan contoh-contoh yang diberikan pada mata kuliah Mesin Pendingin	✓				
5.	Media pembelajaran kelistrikan AC Inverter mendukung pencapaian tujuan pembelajaran mata kuliah Mesin Pendingin.		✓			
6.	Media pembelajaran kelistrikan AC Inverter diduga mampu memotivasi peserta didik dalam mata kuliah Mesin Pendingin	✓				
7.	Media pembelajaran kelistrikan AC Inverter diduga dapat mempermudah merangkum materi pada mata kuliah Mesin Pendingin	✓				
8.	Media pembelajaran kelistrikan AC Inverter mendukung Pencapaian indikator pembelajaran.		✓			

9.	Media pembelajaran kelistrikan AC Inverter dapat memperjelas materi mata kuliah Mesin Pendingin	✓				
10	Ketepatan simbol atau singkatan jelas yang digunakan media pembelajaran kelistrikan AC Inverter	✓				
11.	Media pembelajaran kelistrikan AC Inverter diduga mampu meningkatkan rasa ingin tahu peserta didik	✓				

Komentar/Saran

- Isi materi di perjelas  
- pengkon di sis sulm udara perlu di deskripsikan

**Kesimpulan :**

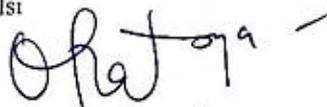
Pengembangan Media Pembelajaran Trainer Kelistrikan *Air Conditioner* (AC) Inverter Pada Mata Kuliah Mesin pendingin dapat dinyatakan (\*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(\*) mohon berikan tanda centang ( ✓ ) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan ahli isi.

Singaraja, 13 Desember 2021

Ahli Isi

  
Dr. Gede Ratnaya





**LAMPIRAN 3**  
**(Surat pernyataan Ahli Isi)**

## Surat Pernyataan Ahli Uji Validasi Isi

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dr. I Gede Ratnaya, S.T.,M.Pd.

NIP : 1973010920022121001

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha

(UNDIKSHA) dibawah ini:

Nama : I Gede Andika Diana Putra

NIM : 1815061023

Prodi : S1 Pendidikan Teknik Elektro

Jurusan : Teknologi Industri

Fakultas : Teknik dan Kejuruan

Telah melakukan uji validasi Isi Media Pembelajaran Trainer kelistrikan *Air Conditioner* (AC) Inverter pada matakuliah Mesin Pendingin di Program Studi Pendidikan Teknik Elektro, UNDIKSHA.

Demikian surat pernyataan ini dibuat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 13 Desember 2021

Validator



Dr. I Gede Ratnaya, S.T.,M.Pd.

NIP. 1973010920022121001



**LAMPIRAN 4**  
**(Validasi Ahli Media)**

**Materi** : Mesin Pendingin  
**Mesin Pendingin** : Ahli Media  
**Judul Penelitian** : Pengembangan Media Pembelajaran Trainer Kelistrikan Air  
Conditioner (AC) Inverter Pada Mata Kuliah Mesin Pendingin  
**Tujuan** : Untuk Mengumpulkan Data Mengenai Kelayakan Media  
Pembelajaran dan Respon Dari Peserta Didik  
**Peneliti** : I Gede Andika Diana Putra  
**Evaluator** : I Komang Gede Sukawijana, S.Pd.,M.Pd.  
**Tanggal Validasi** : 13 Desember 2021

#### ANGKET TANGGAPAN PENILAIAN OLEH AHLI MEDIA

##### Deskripsi

Angket yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari ahli media terhadap Pengembangan Media Pembelajaran Trainer Kelistrikan Air Conditioner (AC) Inverter Pada Mata Kuliah Mesin Pendingin yang telah dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada ahli media untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pendukung pembelajaran Mesin Pendingin sebagai bahan evaluasi peneliti.

##### Petunjuk

1. Lembar angket ini diisi oleh ahli media
2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang ( ✓ ) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pilihan ahli isi, berikut ini adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan :  
SS : Sangat Setuju  
S : Setuju  
CS : Cukup Setuju  
KS : Kurang Setuju  
TS : Tidak Setuju

3. Setelah melakukan pemberian tanggapan pada angket, validator dimohonkan untuk memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan
4. Terimakasih atas kesediaan ahli media menyempatkan diri untuk mengisi angket penelitian ini.

#### Lembar Pernyataan Kuesioner Ahli Media

No.	Pernyataan	Tanggapan				
		SS	S	CS	KS	TS
1.	Tampilan media pembelajaran yang simpel dan mudah disimpan	✓				
2.	Desain Media Pembelajaran yang menyerupai dengan aslinya agar mempermudah dalam melakukan pembelajaran.	✓				
3.	Tata letak komponen pada Media Pembelajaran kelistrikan AC inverter sangat mudah di pahami dan rapi		✓			
4.	Simbol komponen pada media pembelajaran kelistrikan AC Inverter sudah sesuai dengan teori yang ada	✓				
5.	Media pembelajaran trainer kelistrikan AC Inverter sudah aman dari bahaya sengatan listrik.	✓				
6.	Media pembelajaran kelistrikan AC inverter sudah aman terhadap konsleting listrik.	✓				
7.	Pengoprasian media pembelajaran kelistrikan AC inverter sangat mudah di pahami	✓				
8.	Media pembelajaran kelistrikan AC inverter sangan menambah daya tarik mahasiswa dalam melakukan pembelajaran.	✓				
9.	Media pembelajaran kelistrikan AC inverter sangat membantu pemahaman mahasiswa dalam proses pembelajaran.	✓				

10	Media pembelajaran kelistrikan AC inverter sangat membantu dan mempermudah dosen dalam proses pembelajaran.	✓				
11.	Media pembelajaran kelistrikan AC inverter sangat membantu dan memperjelas dalam penyampaian materi.	✓				

Komentar/Saran

→ Tata letak komponen perlu dirapikan

**Kesimpulan :**

Media Pembelajaran Trainer Kelistrikan Air Conditioner (AC) Inverter sebagai media pendukung pembelajaran pada mata kuliah Mesin Pendingin dapat dinyatakan (\*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(\*) mohon berikan tanda centang ( ✓ ) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan ahli isi.

Singaraja, 13 Desember 2021

Ahli Media



I Komang Gede Sukawijana, S.Pd.,M.Pd.





**LAMPIRAN 5**  
**(Surat pernyataan Ahli Media)**

## Surat Pernyataan Ahli Uji Validasi Media

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : I Komang Gede Sukawijana, S.Pd.,M.Pd.

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha

(UNDIKSHA) dibawah ini:

Nama : I Gede Andika Diana Putra

NIM : 1815061023

Prodi : S1 Pendidikan Teknik Elektro

Jurusan : Teknologi Industri

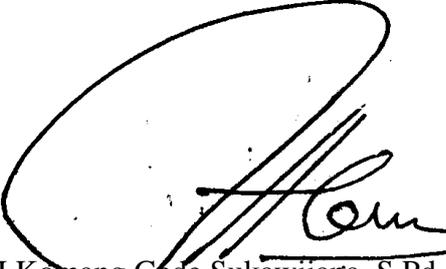
Fakultas : Teknik dan Kejuruan

Telah melakukan uji validasi Isi Media Pembelajaran Trainer kelistrikan *Air Conditioner* (AC) Inverter pada matakuliah Mesin Pendingin di Program Studi Pendidikan Teknik Elektro , UNDIKSHA.

Demikian surat pernyataan ini dibuat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 13 Desember 2021

Validator



I Komang Gede Sukawijana, S.Pd.,M.Pd.



## **LAMPIRAN 6**

**(Daftar Nama Uji Oleh Mahasiswa)**

### Daftar Nama Mahasiswa Uji Klompok Kecil

No	Nama Responden	NIM	Konsentrasi	Kode Responden
1	I Putu Angga Prasetya	1815061001	Listrik	R1
2	Gede Hendi Parwadipa	1815061003	Listrik	R2
3	I Gede Deva Anggara Putra K	1815061009	Listrik	R3
4	Gede Mertayasa	1815061008	Listrik	R4
5	I Kadek Semara Atmaja	1815061004	Listrik	R5
6	I Nyoman Ari Nurjaya	1815061012	Listrik	R6

### Daftar Nama Mahasiswa Uji Klompok Besar

No	Nama Responden	NIM	Konsentrasi	Kode Responden
1	I Putu Angga Prasetya	1815061001	Listrik	A1
2	I Nyoman Wetu Gargita	1815061002	Listrik	A2
3	Gede Hendi Parwadipa	1815061003	Listrik	A3
4	I Kadek Semara Atmaja	1815061004	Listrik	A4
5	Mohamad Jovi Ramadan	1815061017	Listrik	A5
6	Gede Mertayasa	1815061008	Listrik	A6
7	I Gede Deva Anggara Putra k	1815061009	Listrik	A7
8	Aldi Iklil Candra Kurniawan	1815061021	Listrik	A8
9	Hafiz zulfi	1815061011	Listrik	A9
10	I Nyoman Ari Nurjaya	1815061012	Listrik	A10



**LAMPIRAN 7**  
**(Hasil Uji Kelompok Kecil)**

**Materi** : Mesin Pendingin  
**Mesin Pendingin** : Mahasiswa  
**Judul Penelitian** : Pengembangan Media Pembelajaran Trainer Kelistrikan *Air Conditioner (AC)* Inverter Pada Mata Kuliah Mesin Pendingin  
**Tujuan** : Untuk Mengumpulkan Data Mengenai Kelayakan Media Pembelajaran dan Respon Dari Peserta Didik  
**Peneliti** : I Gede Andika Diana Putra  
**Evaluator** : I Putu Angga Prasetya (R1)  
**Tanggal Validasi** : 16 Desember 2021

### ANGKET TANGGAPAN PENILAIAN OLEH MAHASISWA

#### Deskripsi

Angket yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari peserta didik atau mahasiswa tentang Pengembangan Media Pembelajaran Trainer Kelistrikan *Air Conditioner (AC)* Inverter Pada Mata Kuliah Mesin Pendingin yang telah dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada peserta didik atau mahasiswa untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pendukung pembelajaran mata kuliah Mesin pendingin sebagai bahan evaluasi peneliti.

#### Petunjuk

1. Lembar angket ini diisi oleh peserta didik
2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang ( ✓ ) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pilihan ahli isi, berikut ini adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan :  
SS : Sangat Setuju  
S : Setuju  
CS : Cukup Setuju  
KS : Kurang Setuju  
TS : Tidak Setuju

3. Setelah melakukan pemberian tanggapan pada angket, validator dimohonkan untuk memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan
4. Terimakasih atas kesediaan peserta didik menyempatkan diri untuk mengisi angket penelitian ini.

No.	Pernyataan	Tanggapan				
		SS	S	CS	KS	TS
1.	Saya lebih tertarik untuk belajar pada mata kuliah Mesin Peningin dengan adanya media pembelajaran trainer kelistrikan AC Inverter		✓			
2.	Media pembelajaran trainer kelistrikan AC Inverter dapat meningkatkan perhatian saya dalam mempelajari kelistrikan AC inverter pada matakuliah Mesin Pendingin	✓				
3.	Dengan adanya Media pembelajaran trainer kelistrikan AC Inverter saya dapat mengetahui komponen-komponen dan sistem kelistrikan AC Inverter			✓		
4.	Dengan adanya Media pembelajaran trainer kelistrikan AC Inverter, saya mampu merangkai sistem kelistrikan AC Inverter	✓				
5.	Dengan adanya Media pembelajaran trainer kelistrikan AC Inverter, saya mampu mengidentifikasi kelistrikan AC Inverter.	✓				
6.	Dengan adanya Media pembelajaran trainer kelistrikan AC Inverter sebagai media pendukung untuk praktikum pada mata kuliah Mesin Pendingin saya merasa terbantu dalam pembelajaran mandiri.		✓			
7.	Dengan adanya Media pembelajaran trainer kelistrikan AC Inverter, saya sangat dipermudahkannya memahami sistem kelistrikan AC Inverter.		✓			

8.	Dengan adanya Media pembelajaran trainer kelistrikan AC Inverter, sangat meningkatkan pemahaman saya dalam memahami sistem kelistrikan AC Inverter.			✓		
9.	Dengan adanya Media pembelajaran trainer kelistrikan AC Inverter, sangat membantu saya dalam memahami kelistrikan AC Inverter pada matakuliah Mesin Pendingin.	✓				
10	Dengan adanya media pembelajaran kelistrikan AC Inverter saya dapat mengetahui perbedaan kelistrikan AC Split dengan AC inverter			✓		

Komentar/Saran

media pembelajaran sangat bagus

**Kesimpulan :**

Pengembangan Media Pembelajaran Trainer Kelistrikan *Air Conditioner* (AC) Inverter Pada Mata Kuliah Mesin Pendingin sebagai media pendukung pembelajaran pada mata kuliah Mesin Pendingin dapat dinyatakan (\*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(\*) mohon berikan tanda centang ( ✓ ) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan ahli isi.

Singaraja, 16 Desember 2021  
Mahasiswa



I Putu Angga Prasedya  
1815061001



<b>Materi</b>	: Mesin Pendingin
<b>Mesin Pendingin</b>	: Mahasiswa
<b>Judul Penelitian</b>	: Pengembangan Media Pembelajaran Trainer Kelistrikan <i>Air Conditioner (AC) Inverter</i> Pada Mata Kuliah Mesin Pendingin
<b>Tujuan</b>	: Untuk Mengumpulkan Data Mengenai Kelayakan Media Pembelajaran dan Respon Dari Peserta Didik
<b>Peneliti</b>	: I Gede Andika Diana Putra
<b>Evaluator</b>	: Gede Hendi Parwadipa (R2)
<b>Tanggal Validasi</b>	: 16 Desember 2021

### ANGKET TANGGAPAN PENILAIAN OLEH MAHASISWA

#### Deskripsi

Angket yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari peserta didik atau mahasiswa tentang Pengembangan Media Pembelajaran Trainer Kelistrikan *Air Conditioner (AC) Inverter* Pada Mata Kuliah Mesin Pendingin yang telah dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada peserta didik atau mahasiswa untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pendukung pembelajaran mata kuliah Mesin pendingin sebagai bahan evaluasi peneliti.

#### Petunjuk

1. Lembar angket ini diisi oleh peserta didik
2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang ( ✓ ) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pilihan ahli isi, berikut ini adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan :
  - SS : Sangat Setuju
  - S : Setuju
  - CS : Cukup Setuju
  - KS : Kurang Setuju
  - TS : Tidak Setuju

3. Setelah melakukan pemberian tanggapan pada angket, validator dimohonkan untuk memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan
4. Terimakasih atas kesediaan peserta didik menyempatkan diri untuk mengisi angket penelitian ini.

No.	Pernyataan	Tanggapan				
		SS	S	CS	KS	TS
1.	Saya lebih tertarik untuk belajar pada mata kuliah Mesin Peningin dengan adanya media pembelajaran trainer kelistrikan AC Inverter	✓				
2.	Media pembelajaran trainer kelistrikan AC Inverter dapat meningkatkan perhatian saya dalam mempelajari kelistrikan AC inverter pada matakuliah Mesin Pendingin	✓				
3.	Dengan adanya Media pembelajaran trainer kelistrikan AC Inverter saya dapat mengetahui komponen-komponen dan sistem kelistrikan AC Inverter		✓			
4.	Dengan adanya Media pembelajaran trainer kelistrikan AC Inverter, saya mampu merangkai sistem kelistrikan AC Inverter		✓			
5.	Dengan adanya Media pembelajaran trainer kelistrikan AC Inverter, saya mampu mengidentifikasi kelistrikan AC Inverter.	✓				
6.	Dengan adanya Media pembelajaran trainer kelistrikan AC Inverter sebagai media pendukung untuk praktikum pada mata kuliah Mesin Pendingin saya merasa terbantu dalam pembelajaran mandiri.		✓			
7.	Dengan adanya Media pembelajaran trainer kelistrikan AC Inverter, saya sangat dipermudahkan memahami sistem kelistrikan AC Inverter.		✓			

8.	Dengan adanya Media pembelajaran trainer kelistrikan AC Inverter, sangat meningkatkan pemahaman saya dalam memahami sistem kelistrikan AC Inverter.	✓				
9.	Dengan adanya Media pembelajaran trainer kelistrikan AC Inverter, sangat membantu saya dalam memahami kelistrikan AC Inverter pada matakuliah Mesin Pendingin.		✓			
10	Dengan adanya media pembelajaran kelistrikan AC Inverter saya dapat mengetahui perbedaan kelistrikan AC Split dengan AC inverter	✓				

Komentar/Saran

media pembelajaran sangat membantu

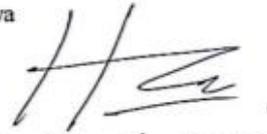
**Kesimpulan :**

Pengembangan Media Pembelajaran Trainer Kelistrikan *Air Conditioner* (AC) Inverter Pada Mata Kuliah Mesin Pendingin sebagai media pendukung pembelajaran pada mata kuliah Mesin Pendingin dapat dinyatakan (\*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(\*) mohon berikan tanda centang ( ✓ ) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan ahli isi.

Singaraja, 16 Desember 2021  
Mahasiswa



Bede Hendi Parwadipa  
(815061003)



**Materi** : Mesin Pendingin  
**Mesin Pendingin** : Mahasiswa  
**Judul Penelitian** : Pengembangan Media Pembelajaran Trainer Kelistrikan *Air Conditioner* (AC) Inverter Pada Mata Kuliah Mesin Pendingin  
**Tujuan** : Untuk Mengumpulkan Data Mengenai Kelayakan Media Pembelajaran dan Respon Dari Peserta Didik  
**Peneliti** : I Gede Andika Diana Putra  
**Evaluator** : (Gede Deva Anggara Putra Kasadi (R3))  
**Tanggal Validasi** : 16 Desember 2021

### ANGKET TANGGAPAN PENILAIAN OLEH MAHASISWA

#### Deskripsi

Angket yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari peserta didik atau mahasiswa tentang Pengembangan Media Pembelajaran Trainer Kelistrikan *Air Conditioner* (AC) Inverter Pada Mata Kuliah Mesin Pendingin yang telah dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada peserta didik atau mahasiswa untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pendukung pembelajaran mata kuliah Mesin pendingin sebagai bahan evaluasi peneliti.

#### Petunjuk

1. Lembar angket ini diisi oleh peserta didik
2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang ( ✓ ) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pilihan ahli isi, berikut ini adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan :

SS : Sangat Setuju  
S : Setuju  
CS : Cukup Setuju  
KS : Kurang Setuju  
TS : Tidak Setuju

3. Setelah melakukan pemberian tanggapan pada angket, validator dimohonkan untuk memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan
4. Terimakasih atas kesediaan peserta didik menyempatkan diri untuk mengisi angket penelitian ini.

No.	Pernyataan	Tanggapan				
		SS	S	CS	KS	TS
1.	Saya lebih tertarik untuk belajar pada mata kuliah Mesin Peningin dengan adanya media pembelajaran trainer kelistrikan AC Inverter		✓			
2.	Media pembelajaran trainer kelistrikan AC Inverter dapat meningkatkan perhatian saya dalam mempelajari kelistrikan AC inverter pada matakuliah Mesin Pendingin		✓			
3.	Dengan adanya Media pembelajaran trainer kelistrikan AC Inverter saya dapat mengetahui komponen-komponen dan sistem kelistrikan AC Inverter	✓				
4.	Dengan adanya Media pembelajaran trainer kelistrikan AC Inverter, saya mampu merangkai sistem kelistrikan AC Inverter	✓				
5.	Dengan adanya Media pembelajaran trainer kelistrikan AC Inverter, saya mampu mengidentifikasi kelistrikan AC Inverter.	✓				
6.	Dengan adanya Media pembelajaran trainer kelistrikan AC Inverter sebagai media pendukung untuk praktikum pada mata kuliah Mesin Pendingin saya merasa terbantu dalam pembelajaran mandiri.		✓			
7.	Dengan adanya Media pembelajaran trainer kelistrikan AC Inverter, saya sangat dipermudahakan memahami sistem kelistrikan AC Inverter.		✓			

8.	Dengan adanya Media pembelajaran trainer kelistrikan AC Inverter, sangat meningkatkan pemahaman saya dalam memahami sistem kelistrikan AC Inverter.	✓				
9.	Dengan adanya Media pembelajaran trainer kelistrikan AC Inverter, sangat membantu saya dalam memahami kelistrikan AC Inverter pada matakuliah Mesin Pendingin.	✓				
10	Dengan adanya media pembelajaran kelistrikan AC Inverter saya dapat mengetahui perbedaan kelistrikan AC Split dengan AC inverter	✓				

Komentar/Saran

media pembelajaran sangat membantu dalam proses pembelajaran

**Kesimpulan :**

Pengembangan Media Pembelajaran Trainer Kelistrikan *Air Conditioner* (AC) Inverter Pada Mata Kuliah Mesin Pendingin sebagai media pendukung pembelajaran pada mata kuliah Mesin Pendingin dapat dinyatakan (\*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(\*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan ahli isi.

Singaraja, 16 Desember 2021  
Mahasiswa

  
Badu Delta Anggara Putra. F.  
1815061009



**Materi** : Mesin Pendingin  
**Mesin Pendingin** : Mahasiswa  
**Judul Penelitian** : Pengembangan Media Pembelajaran Trainer Kelistrikan *Air Conditioner (AC) Inverter* Pada Mata Kuliah Mesin Pendingin  
**Tujuan** : Untuk Mengumpulkan Data Mengenai Kelayakan Media Pembelajaran dan Respon Dari Peserta Didik  
**Peneliti** : I Gede Andika Diana Putra  
**Evaluator** : I Gede Mertayasa (A) (Handwritten signature)  
**Tanggal Validasi** : 16 Desember 2021 (Handwritten date)

### ANGKET TANGGAPAN PENILAIAN OLEH MAHASISWA

#### Deskripsi

Angket yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari peserta didik atau mahasiswa tentang Pengembangan Media Pembelajaran Trainer Kelistrikan *Air Conditioner (AC) Inverter* Pada Mata Kuliah Mesin Pendingin yang telah dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada peserta didik atau mahasiswa untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pendukung pembelajaran mata kuliah Mesin pendingin sebagai bahan evaluasi peneliti.

#### Petunjuk

1. Lembar angket ini diisi oleh peserta didik
2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang ( ✓ ) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pilihan ahli isi, berikut ini adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan :

SS : Sangat Setuju  
S : Setuju  
CS : Cukup Setuju  
KS : Kurang Setuju  
TS : Tidak Setuju

3. Setelah melakukan pemberian tanggapan pada angket, validator dimohonkan untuk memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan
4. Terimakasih atas kesediaan peserta didik menyempatkan diri untuk mengisi angket penelitian ini.

No.	Pernyataan	Tanggapan				
		SS	S	CS	KS	TS
1.	Saya lebih tertarik untuk belajar pada mata kuliah Mesin Peningin dengan adanya media pembelajaran trainer kelistrikan AC Inverter		✓			
2.	Media pembelajaran trainer kelistrikan AC Inverter dapat meningkatkan perhatian saya dalam mempelajari kelistrikan AC inverter pada matakuliah Mesin Pendingin		✓			
3.	Dengan adanya Media pembelajaran trainer kelistrikan AC Inverter saya dapat mengetahui komponen-komponen dan sistem kelistrikan AC Inverter	✓				
4.	Dengan adanya Media pembelajaran trainer kelistrikan AC Inverter, saya mampu merangkai sistem kelistrikan AC Inverter		✓			
5.	Dengan adanya Media pembelajaran trainer kelistrikan AC Inverter, saya mampu mengidentifikasi kelistrikan AC Inverter.	✓				
6.	Dengan adanya Media pembelajaran trainer kelistrikan AC Inverter sebagai media pendukung untuk praktikum pada mata kuliah Mesin Pendingin saya merasa terbantu dalam pembelajaran mandiri.		✓			
7.	Dengan adanya Media pembelajaran trainer kelistrikan AC Inverter, saya sangat dipermudahkannya memahami sistem kelistrikan AC Inverter.	✓				

8.	Dengan adanya Media pembelajaran trainer kelistrikan AC Inverter, sangat meningkatkan pemahaman saya dalam memahami sistem kelistrikan AC Inverter.	✓				
9.	Dengan adanya Media pembelajaran trainer kelistrikan AC Inverter, sangat membantu saya dalam memahami kelistrikan AC Inverter pada matakuliah Mesin Pendingin.	✓				
10	Dengan adanya media pembelajaran kelistrikan AC Inverter saya dapat mengetahui perbedaan kelistrikan AC Split dengan AC inverter	✓				

Komentar/Saran

Media pembelajaran ini membantu saya dalam kegiatan proses pembelajaran

**Kesimpulan :**

Pengembangan Media Pembelajaran Trainer Kelistrikan *Air Conditioner* (AC) Inverter Pada Mata Kuliah Mesin Pendingin sebagai media pendukung pembelajaran pada mata kuliah Mesin Pendingin dapat dinyatakan (\*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(\*) mohon berikan tanda centang ( ✓ ) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan ahli isi.

Singaraja, 16 Desember 2021  
Mahasiswa



Bede Mertayasa  
1215061003



**Materi** : Mesin Pendingin  
**Mesin Pendingin** : Mahasiswa  
**Judul Penelitian** : Pengembangan Media Pembelajaran Trainer Kelistrikan *Air Conditioner* (AC) Inverter Pada Mata Kuliah Mesin Pendingin  
**Tujuan** : Untuk Mengumpulkan Data Mengenai Kelayakan Media Pembelajaran dan Respon Dari Peserta Didik  
**Peneliti** : I Gede Andika Diana Putra  
**Evaluator** : I Kade Semara Arungga (P-S)  
**Tanggal Validasi** : 16 Desember 2021

### ANGKET TANGGAPAN PENILAIAN OLEH MAHASISWA

#### Deskripsi

Angket yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari peserta didik atau mahasiswa tentang Pengembangan Media Pembelajaran Trainer Kelistrikan *Air Conditioner* (AC) Inverter Pada Mata Kuliah Mesin Pendingin yang telah dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada peserta didik atau mahasiswa untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pendukung pembelajaran mata kuliah Mesin pendingin sebagai bahan evaluasi peneliti.

#### Petunjuk

1. Lembar angket ini diisi oleh peserta didik
2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang ( ✓ ) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pilihan ahli isi, berikut ini adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan :  
SS : Sangat Setuju  
S : Setuju  
CS : Cukup Setuju  
KS : Kurang Setuju  
TS : Tidak Setuju

3. Setelah melakukan pemberian tanggapan pada angket, validator dimohonkan untuk memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan
4. Terimakasih atas kesediaan peserta didik menyempatkan diri untuk mengisi angket penelitian ini.

No.	Pernyataan	Tanggapan				
		SS	S	CS	KS	TS
1.	Saya lebih tertarik untuk belajar pada mata kuliah Mesin Peningin dengan adanya media pembelajaran trainer kelistrikan AC Inverter	✓				
2.	Media pembelajaran trainer kelistrikan AC Inverter dapat meningkatkan perhatian saya dalam mempelajari kelistrikan AC inverter pada matakuliah Mesin Pendingin		✓			
3.	Dengan adanya Media pembelajaran trainer kelistrikan AC Inverter saya dapat mengetahui komponen-komponen dan sistem kelistrikan AC Inverter	✓				
4.	Dengan adanya Media pembelajaran trainer kelistrikan AC Inverter, saya mampu merangkai sistem kelistrikan AC Inverter		✓			
5.	Dengan adanya Media pembelajaran trainer kelistrikan AC Inverter, saya mampu mengidentifikasi kelistrikan AC Inverter.		✓			
6.	Dengan adanya Media pembelajaran trainer kelistrikan AC Inverter sebagai media pendukung untuk praktikum pada mata kuliah Mesin Pendingin saya merasa terbantu dalam pembelajaran mandiri.		✓			
7.	Dengan adanya Media pembelajaran trainer kelistrikan AC Inverter, saya sangat dipermudahkannya memahami sistem kelistrikan AC Inverter.	✓				

8.	Dengan adanya Media pembelajaran trainer kelistrikan AC Inverter, sangat meningkatkan pemahaman saya dalam memahami sistem kelistrikan AC Inverter.	✓				
9.	Dengan adanya Media pembelajaran trainer kelistrikan AC Inverter, sangat membantu saya dalam memahami kelistrikan AC Inverter pada matakuliah Mesin Pendingin.		✓			
10	Dengan adanya media pembelajaran kelistrikan AC Inverter saya dapat mengetahui perbedaan kelistrikan AC Split dengan AC inverter	✓				

Komentar/Saran

Saya sangat tertarik dengan media pembelajaran ini

**Kesimpulan :**

Pengembangan Media Pembelajaran Trainer Kelistrikan *Air Conditioner* (AC) Inverter Pada Mata Kuliah Mesin Pendingin sebagai media pendukung pembelajaran pada mata kuliah Mesin Pendingin dapat dinyatakan (\*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(\*) mohon berikan tanda centang ( ✓ ) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan ahli isi.

Singaraja, 16 Desember 2021

Mahasiswa

  
Kaole Semara Atmaja  
1815081009



**Materi** : Mesin Pendingin  
**Mesin Pendingin** : Mahasiswa  
**Judul Penelitian** : Pengembangan Media Pembelajaran Trainer Kelistrikan *Air Conditioner* (AC) Inverter Pada Mata Kuliah Mesin Pendingin  
**Tujuan** : Untuk Mengumpulkan Data Mengenai Kelayakan Media Pembelajaran dan Respon Dari Peserta Didik  
**Peneliti** : I Gede Andika Diana Putra  
**Evaluator** : I Nyoman Ari Nugaya (AG)  
**Tanggal Validasi** : 16 Desember 2021

### ANGKET TANGGAPAN PENILAIAN OLEH MAHASISWA

#### Deskripsi

Angket yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari peserta didik atau mahasiswa tentang Pengembangan Media Pembelajaran Trainer Kelistrikan *Air Conditioner* (AC) Inverter Pada Mata Kuliah Mesin Pendingin yang telah dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada peserta didik atau mahasiswa untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pendukung pembelajaran mata kuliah Mesin pendingin sebagai bahan evaluasi peneliti.

#### Petunjuk

1. Lembar angket ini diisi oleh peserta didik
2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang ( ✓ ) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pilihan ahli isi, berikut ini adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan :
  - SS : Sangat Setuju
  - S : Setuju
  - CS : Cukup Setuju
  - KS : Kurang Setuju
  - TS : Tidak Setuju

3. Setelah melakukan pemberian tanggapan pada angket, validator dimohonkan untuk memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan
4. Terimakasih atas kesediaan peserta didik menyempatkan diri untuk mengisi angket penelitian ini.

No.	Pernyataan	Tanggapan				
		SS	S	CS	KS	TS
1.	Saya lebih tertarik untuk belajar pada mata kuliah Mesin Peningin dengan adanya media pembelajaran trainer kelistrikan AC Inverter	✓				
2.	Media pembelajaran trainer kelistrikan AC Inverter dapat meningkatkan perhatian saya dalam mempelajari kelistrikan AC inverter pada matakuliah Mesin Pendingin	✓				
3.	Dengan adanya Media pembelajaran trainer kelistrikan AC Inverter saya dapat mengetahui komponen-komponen dan sistem kelistrikan AC Inverter	✓				
4.	Dengan adanya Media pembelajaran trainer kelistrikan AC Inverter, saya mampu merangkai sistem kelistrikan AC Inverter		✓			
5.	Dengan adanya Media pembelajaran trainer kelistrikan AC Inverter, saya mampu mengidentifikasi kelistrikan AC Inverter.		✓			
6.	Dengan adanya Media pembelajaran trainer kelistrikan AC Inverter sebagai media pendukung untuk praktikum pada mata kuliah Mesin Pendingin saya merasa terbantu dalam pembelajaran mandiri.		✓			
7.	Dengan adanya Media pembelajaran trainer kelistrikan AC Inverter, saya sangat dipermudahkannya memahami sistem kelistrikan AC Inverter.	✓				

8.	Dengan adanya Media pembelajaran trainer kelistrikan AC Inverter, sangat meningkatkan pemahaman saya dalam memahami sistem kelistrikan AC Inverter.	✓				
9.	Dengan adanya Media pembelajaran trainer kelistrikan AC Inverter, sangat membantu saya dalam memahami kelistrikan AC Inverter pada matakuliah Mesin Pendingin.	✓				
10	Dengan adanya media pembelajaran kelistrikan AC Inverter saya dapat mengetahui perbedaan kelistrikan AC Split dengan AC inverter	✓				

Komentar/Saran

media ini membantu dalam proses belajar

**Kesimpulan :**

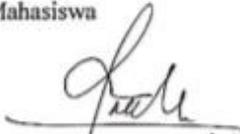
Pengembangan Media Pembelajaran Trainer Kelistrikan *Air Conditioner* (AC) Inverter Pada Mata Kuliah Mesin Pendingin sebagai media pendukung pembelajaran pada mata kuliah Mesin Pendingin dapat dinyatakan (\*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(\*) mohon berikan tanda centang ( ✓ ) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan ahli isi.

Singaraja, 16 Desember 2021

Mahasiswa

  
Nyoman Ari Nurjaya  
1815061012





**LAMPIRAN 8**  
**(Hasil Uji Klompok Besar)**

**Materi** : Mesin Pendingin  
**Mesin Pendingin** : Mahasiswa  
**Judul Penelitian** : Pengembangan Media Pembelajaran Trainer Kelistrikan *Air Conditioner (AC)* Inverter Pada Mata Kuliah Mesin Pendingin  
**Tujuan** : Untuk Mengumpulkan Data Mengenai Kelayakan Media Pembelajaran dan Respon Dari Peserta Didik  
**Peneliti** : I Gede Andika Diana Putra  
**Evaluator** : I Ruru Angga Prasetya (A1)  
**Tanggal Validasi** : 20 Desember 2021

### ANGKET TANGGAPAN PENILAIAN OLEH MAHASISWA

#### Deskripsi

Angket yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari peserta didik atau mahasiswa tentang Pengembangan Media Pembelajaran Trainer Kelistrikan *Air Conditioner (AC)* Inverter Pada Mata Kuliah Mesin Pendingin yang telah dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada peserta didik atau mahasiswa untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pendukung pembelajaran mata kuliah Mesin pendingin sebagai bahan evaluasi peneliti.

#### Petunjuk

1. Lembar angket ini diisi oleh peserta didik
2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang ( ✓ ) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pilihan ahli isi, berikut ini adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

CS : Cukup Setuju

KS : Kurang Setuju

TS : Tidak Setuju

3. Setelah melakukan pemberian tanggapan pada angket, validator dimohonkan untuk memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan
4. Terimakasih atas kesediaan peserta didik menyempatkan diri untuk mengisi angket penelitian ini.

No.	Pernyataan	Tanggapan				
		SS	S	CS	KS	TS
1.	Saya lebih tertarik untuk belajar pada mata kuliah Mesin Peningin dengan adanya media pembelajaran trainer kelistrikan AC Inverter		✓			
2.	Media pembelajaran trainer kelistrikan AC Inverter dapat meningkatkan perhatian saya dalam mempelajari kelistrikan AC inverter pada matakuliah Mesin Pendingin	✓				
3.	Dengan adanya Media pembelajaran trainer kelistrikan AC Inverter saya dapat mengetahui komponen-komponen dan sistem kelistrikan AC Inverter	✓				
4.	Dengan adanya Media pembelajaran trainer kelistrikan AC Inverter, saya mampu merangkai sistem kelistrikan AC Inverter		✓			
5.	Dengan adanya Media pembelajaran trainer kelistrikan AC Inverter, saya mampu mengidentifikasi kelistrikan AC Inverter.	✓				
6.	Dengan adanya Media pembelajaran trainer kelistrikan AC Inverter sebagai media pendukung untuk praktikum pada mata kuliah Mesin Pendingin saya merasa terbantu dalam pembelajaran mandiri.			✓		
7.	Dengan adanya Media pembelajaran trainer kelistrikan AC Inverter, saya sangat dipermudahkannya memahami sistem kelistrikan AC Inverter.			✓		

8.	Dengan adanya Media pembelajaran trainer kelistrikan AC Inverter, sangat meningkatkan pemahaman saya dalam memahami sistem kelistrikan AC Inverter.		✓			
9.	Dengan adanya Media pembelajaran trainer kelistrikan AC Inverter, sangat membantu saya dalam memahami kelistrikan AC Inverter pada matakuliah Mesin Pendingin.		✓			
10	Dengan adanya media pembelajaran kelistrikan AC Inverter saya dapat mengetahui perbedaan kelistrikan AC Split dengan AC inverter		✓			

Komentar/Saran

Sangat menarik dan membantu

**Kesimpulan :**

Pengembangan Media Pembelajaran Trainer Kelistrikan *Air Conditioner (AC) Inverter* Pada Mata Kuliah Mesin Pendingin sebagai media pendukung pembelajaran pada mata kuliah Mesin Pendingin dapat dinyatakan (\*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(\*) mohon berikan tanda centang ( ✓ ) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan ahli isi.

Singaraja, 20 Desember 2021 .

Mahasiswa



I Putu Angga Prastya  
181506401



**Materi** : Mesin Pendingin  
**Mesin Pendingin** : Mahasiswa  
**Judul Penelitian** : Pengembangan Media Pembelajaran Trainer Kelistrikan *Air Conditioner (AC)* Inverter Pada Mata Kuliah Mesin Pendingin  
**Tujuan** : Untuk Mengumpulkan Data Mengenai Kelayakan Media Pembelajaran dan Respon Dari Peserta Didik  
**Peneliti** : I Gede Andika Diana Putra  
**Evaluator** : I Nyoman Wetu Bangitua (A2)  
**Tanggal Validasi** : 20 Desember 2021

### ANGKET TANGGAPAN PENILAIAN OLEH MAHASISWA

#### Deskripsi

Angket yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari peserta didik atau mahasiswa tentang Pengembangan Media Pembelajaran Trainer Kelistrikan *Air Conditioner (AC)* Inverter Pada Mata Kuliah Mesin Pendingin yang telah dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada peserta didik atau mahasiswa untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pendukung pembelajaran mata kuliah Mesin pendingin sebagai bahan evaluasi peneliti.

#### Petunjuk

1. Lembar angket ini diisi oleh peserta didik
2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang ( ✓ ) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pilihan ahli isi, berikut ini adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan :
  - SS : Sangat Setuju
  - S : Setuju
  - CS : Cukup Setuju
  - KS : Kurang Setuju
  - TS : Tidak Setuju

3. Setelah melakukan pemberian tanggapan pada angket, validator dimohonkan untuk memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan
4. Terimakasih atas kesediaan peserta didik menyempatkan diri untuk mengisi angket penelitian ini.

No.	Pernyataan	Tanggapan				
		SS	S	CS	KS	TS
1.	Saya lebih tertarik untuk belajar pada mata kuliah Mesin Peningin dengan adanya media pembelajaran trainer kelistrikan AC Inverter	✓				
2.	Media pembelajaran trainer kelistrikan AC Inverter dapat meningkatkan perhatian saya dalam mempelajari kelistrikan AC inverter pada matakuliah Mesin Pendingin		✓			
3.	Dengan adanya Media pembelajaran trainer kelistrikan AC Inverter saya dapat mengetahui komponen-komponen dan sistem kelistrikan AC Inverter	✓				
4.	Dengan adanya Media pembelajaran trainer kelistrikan AC Inverter, saya mampu merangkai sistem kelistrikan AC Inverter	✓				
5.	Dengan adanya Media pembelajaran trainer kelistrikan AC Inverter, saya mampu mengidentifikasi kelistrikan AC Inverter.		✓			
6.	Dengan adanya Media pembelajaran trainer kelistrikan AC Inverter sebagai media pendukung untuk praktikum pada mata kuliah Mesin Pendingin saya merasa terbantu dalam pembelajaran mandiri.	✓				
7.	Dengan adanya Media pembelajaran trainer kelistrikan AC Inverter, saya sangat dipermudahkannya memahami sistem kelistrikan AC Inverter.	✓				

8.	Dengan adanya Media pembelajaran trainer kelistrikan AC Inverter, sangat meningkatkan pemahaman saya dalam memahami sistem kelistrikan AC Inverter.	✓				
9.	Dengan adanya Media pembelajaran trainer kelistrikan AC Inverter, sangat membantu saya dalam memahami kelistrikan AC Inverter pada matakuliah Mesin Pendingin.		✓			
10	Dengan adanya media pembelajaran kelistrikan AC Inverter saya dapat mengetahui perbedaan kelistrikan AC Split dengan AC inverter		✓			

Komentar/Saran

mudah di mengerti

**Kesimpulan :**

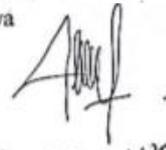
Pengembangan Media Pembelajaran Trainer Kelistrikan *Air Conditioner* (AC) Inverter Pada Mata Kuliah Mesin Pendingin sebagai media pendukung pembelajaran pada mata kuliah Mesin Pendingin dapat dinyatakan (\*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(\*) mohon berikan tanda centang ( ✓ ) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan ahli isi.

Singaraja, 20 Desember 2021

Mahasiswa



1 Nyoman WCTU Garegita  
185061002



**Materi** : Mesin Pendingin  
**Mesin Pendingin** : Mahasiswa  
**Judul Penelitian** : Pengembangan Media Pembelajaran Trainer Kelistrikan *Air Conditioner (AC) Inverter* Pada Mata Kuliah Mesin Pendingin  
**Tujuan** : Untuk Mengumpulkan Data Mengenai Kelayakan Media Pembelajaran dan Respon Dari Peserta Didik  
**Peneliti** : I Gede Andika Diana Putra  
**Evaluator** : I Gede Henggi Parwadipa (AS)  
**Tanggal Validasi** : 20 Desember 2021

### ANGKET TANGGAPAN PENILAIAN OLEH MAHASISWA

#### Deskripsi

Angket yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari peserta didik atau mahasiswa tentang Pengembangan Media Pembelajaran Trainer Kelistrikan *Air Conditioner (AC) Inverter* Pada Mata Kuliah Mesin Pendingin yang telah dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada peserta didik atau mahasiswa untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pendukung pembelajaran mata kuliah Mesin pendingin sebagai bahan evaluasi peneliti.

#### Petunjuk

1. Lembar angket ini diisi oleh peserta didik
2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang ( ✓ ) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pilihan ahli isi, berikut ini adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

CS : Cukup Setuju

KS : Kurang Setuju

TS : Tidak Setuju

3. Setelah melakukan pemberian tanggapan pada angket, validator dimohonkan untuk memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan
4. Terimakasih atas kesediaan peserta didik menyempatkan diri untuk mengisi angket penelitian ini.

No.	Pernyataan	Tanggapan				
		SS	S	CS	KS	TS
1.	Saya lebih tertarik untuk belajar pada mata kuliah Mesin Peningin dengan adanya media pembelajaran trainer kelistrikan AC Inverter	✓				
2.	Media pembelajaran trainer kelistrikan AC Inverter dapat meningkatkan perhatian saya dalam mempelajari kelistrikan AC inverter pada matakuliah Mesin Pendingin	✓				
3.	Dengan adanya Media pembelajaran trainer kelistrikan AC Inverter saya dapat mengetahui komponen-komponen dan sistem kelistrikan AC Inverter	✓				
4.	Dengan adanya Media pembelajaran trainer kelistrikan AC Inverter, saya mampu merangkai sistem kelistrikan AC Inverter	✓				
5.	Dengan adanya Media pembelajaran trainer kelistrikan AC Inverter, saya mampu mengidentifikasi kelistrikan AC Inverter.	✓				
6.	Dengan adanya Media pembelajaran trainer kelistrikan AC Inverter sebagai media pendukung untuk praktikum pada mata kuliah Mesin Pendingin saya merasa terbantu dalam pembelajaran mandiri.		✓			
7.	Dengan adanya Media pembelajaran trainer kelistrikan AC Inverter, saya sangat dipermudahkannya memahami sistem kelistrikan AC Inverter.		✓			

8.	Dengan adanya Media pembelajaran trainer kelistrikan AC Inverter, sangat meningkatkan pemahaman saya dalam memahami sistem kelistrikan AC Inverter.		✓			
9.	Dengan adanya Media pembelajaran trainer kelistrikan AC Inverter, sangat membantu saya dalam memahami kelistrikan AC Inverter pada matakuliah Mesin Pendingin.		✓			
10	Dengan adanya media pembelajaran kelistrikan AC Inverter saya dapat mengetahui perbedaan kelistrikan AC Split dengan AC inverter		✓			

Komentar/Saran

<p>media pembelajaran sangat membantu</p>
---

**Kesimpulan :**

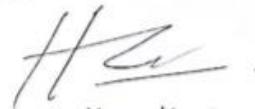
Pengembangan Media Pembelajaran Trainer Kelistrikan *Air Conditioner* (AC) Inverter Pada Mata Kuliah Mesin Pendingin sebagai media pendukung pembelajaran pada mata kuliah Mesin Pendingin dapat dinyatakan (\*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(\*) mohon berikan tanda centang ( ✓ ) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan ahli isi.

Singaraja, 20 Desember 2021

Mahasiswa



1 Bele Hendi Parwadi Pu

1815061003



**Materi** : Mesin Pendingin  
**Mesin Pendingin** : Mahasiswa  
**Judul Penelitian** : Pengembangan Media Pembelajaran Trainer Kelistrikan *Air Conditioner* (AC) Inverter Pada Mata Kuliah Mesin Pendingin  
**Tujuan** : Untuk Mengumpulkan Data Mengenai Kelayakan Media Pembelajaran dan Respon Dari Peserta Didik  
**Peneliti** : I Gede Andika Diana Putra  
**Evaluator** : I Kade Senora Azenya (A9)  
**Tanggal Validasi** : 20 Desember 2021

### ANGKET TANGGAPAN PENILAIAN OLEH MAHASISWA

#### Deskripsi

Angket yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari peserta didik atau mahasiswa tentang Pengembangan Media Pembelajaran Trainer Kelistrikan *Air Conditioner* (AC) Inverter Pada Mata Kuliah Mesin Pendingin yang telah dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada peserta didik atau mahasiswa untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pendukung pembelajaran mata kuliah Mesin pendingin sebagai bahan evaluasi peneliti.

#### Petunjuk

1. Lembar angket ini diisi oleh peserta didik
2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang ( ✓ ) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pilihan ahli isi, berikut ini adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan :
  - SS : Sangat Setuju
  - S : Setuju
  - CS : Cukup Setuju
  - KS : Kurang Setuju
  - TS : Tidak Setuju

3. Setelah melakukan pemberian tanggapan pada angket, validator dimohonkan untuk memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan
4. Terimakasih atas kesediaan peserta didik menyempatkan diri untuk mengisi angket penelitian ini.

No.	Pernyataan	Tanggapan				
		SS	S	CS	KS	TS
1.	Saya lebih tertarik untuk belajar pada mata kuliah Mesin Peningin dengan adanya media pembelajaran trainer kelistrikan AC Inverter	✓				
2.	Media pembelajaran trainer kelistrikan AC Inverter dapat meningkatkan perhatian saya dalam mempelajari kelistrikan AC inverter pada matakuliah Mesin Pendingin		✓			
3.	Dengan adanya Media pembelajaran trainer kelistrikan AC Inverter saya dapat mengetahui komponen-komponen dan sistem kelistrikan AC Inverter		✓			
4.	Dengan adanya Media pembelajaran trainer kelistrikan AC Inverter, saya mampu merangkai sistem kelistrikan AC Inverter	✓				
5.	Dengan adanya Media pembelajaran trainer kelistrikan AC Inverter, saya mampu mengidentifikasi kelistrikan AC Inverter.		✓			
6.	Dengan adanya Media pembelajaran trainer kelistrikan AC Inverter sebagai media pendukung untuk praktikum pada mata kuliah Mesin Pendingin saya merasa terbantu dalam pembelajaran mandiri.	✓				
7.	Dengan adanya Media pembelajaran trainer kelistrikan AC Inverter, saya sangat dipermudahkannya memahami sistem kelistrikan AC Inverter.	✓				

8.	Dengan adanya Media pembelajaran trainer kelistrikan AC Inverter, sangat meningkatkan pemahaman saya dalam memahami sistem kelistrikan AC Inverter.		✓			
9.	Dengan adanya Media pembelajaran trainer kelistrikan AC Inverter, sangat membantu saya dalam memahami kelistrikan AC Inverter pada matakuliah Mesin Pendingin.		✓			
10	Dengan adanya media pembelajaran kelistrikan AC Inverter saya dapat mengetahui perbedaan kelistrikan AC Split dengan AC inverter		✓			

Komentar/Saran

Sangat membantu

**Kesimpulan :**

Pengembangan Media Pembelajaran Trainer Kelistrikan *Air Conditioner* (AC) Inverter Pada Mata Kuliah Mesin Pendingin sebagai media pendukung pembelajaran pada mata kuliah Mesin Pendingin dapat dinyatakan (\*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(\*) mohon berikan tanda centang ( ✓ ) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan ahli isi.

Singaraja, 20 Desember 2021

Mahasiswa



I Kade Suman Atmaja  
1815061009



**Materi** : Mesin Pendingin  
**Mesin Pendingin** : Mahasiswa  
**Judul Penelitian** : Pengembangan Media Pembelajaran Trainer Kelistrikan *Air Conditioner (AC)* Inverter Pada Mata Kuliah Mesin Pendingin  
**Tujuan** : Untuk Mengumpulkan Data Mengenai Kelayakan Media Pembelajaran dan Respon Dari Peserta Didik  
**Peneliti** : I Gede Andika Diana Putra  
**Evaluator** : Jovi Ramadan (AS)  
**Tanggal Validasi** : 20 Desember 2021

### ANGKET TANGGAPAN PENILAIAN OLEH MAHASISWA

#### Deskripsi

Angket yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari peserta didik atau mahasiswa tentang Pengembangan Media Pembelajaran Trainer Kelistrikan *Air Conditioner (AC)* Inverter Pada Mata Kuliah Mesin Pendingin yang telah dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada peserta didik atau mahasiswa untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pendukung pembelajaran mata kuliah Mesin pendingin sebagai bahan evaluasi peneliti.

#### Petunjuk

1. Lembar angket ini diisi oleh peserta didik
2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang ( ✓ ) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pilihan ahli isi, berikut ini adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan :  
SS : Sangat Setuju  
S : Setuju  
CS : Cukup Setuju  
KS : Kurang Setuju  
TS : Tidak Setuju

3. Setelah melakukan pemberian tanggapan pada angket, validator dimohonkan untuk memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan
4. Terimakasih atas kesediaan peserta didik menyempatkan diri untuk mengisi angket penelitian ini.

No.	Pernyataan	Tanggapan				
		SS	S	CS	KS	TS
1.	Saya lebih tertarik untuk belajar pada mata kuliah Mesin Peningin dengan adanya media pembelajaran trainer kelistrikan AC Inverter	√				
2.	Media pembelajaran trainer kelistrikan AC Inverter dapat meningkatkan perhatian saya dalam mempelajari kelistrikan AC inverter pada matakuliah Mesin Pendingin		√			
3.	Dengan adanya Media pembelajaran trainer kelistrikan AC Inverter saya dapat mengetahui komponen-komponen dan sistem kelistrikan AC Inverter	√				
4.	Dengan adanya Media pembelajaran trainer kelistrikan AC Inverter, saya mampu merangkai sistem kelistrikan AC Inverter		√			
5.	Dengan adanya Media pembelajaran trainer kelistrikan AC Inverter, saya mampu mengidentifikasi kelistrikan AC Inverter.	√				
6.	Dengan adanya Media pembelajaran trainer kelistrikan AC Inverter sebagai media pendukung untuk praktikum pada mata kuliah Mesin Pendingin saya merasa terbantu dalam pembelajaran mandiri.		√			
7.	Dengan adanya Media pembelajaran trainer kelistrikan AC Inverter, saya sangat dipermudahkannya memahami sistem kelistrikan AC Inverter.	√				

8.	Dengan adanya Media pembelajaran trainer kelistrikan AC Inverter, sangat meningkatkan pemahaman saya dalam memahami sistem kelistrikan AC Inverter.	√				
9.	Dengan adanya Media pembelajaran trainer kelistrikan AC Inverter, sangat membantu saya dalam memahami kelistrikan AC Inverter pada matakuliah Mesin Pendingin.	√				
10	Dengan adanya media pembelajaran kelistrikan AC Inverter saya dapat mengetahui perbedaan kelistrikan AC Split dengan AC inverter		√			

Komentar/Saran

<p>Sangat membantu proses pembelajaran</p>
--

**Kesimpulan :**

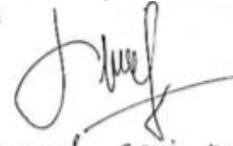
Pengembangan Media Pembelajaran Trainer Kelistrikan *Air Conditioner* (AC) Inverter Pada Mata Kuliah Mesin Pendingin sebagai media pendukung pembelajaran pada mata kuliah Mesin Pendingin dapat dinyatakan (\*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(\*) mohon berikan tanda centang ( ✓ ) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan ahli isi.

Singaraja 20 Desember 2021

Mahasiswa



Mokhammad Jovi Ramadan  
1515061017



**Materi** : Mesin Pendingin  
**Mesin Pendingin** : Mahasiswa  
**Judul Penelitian** : Pengembangan Media Pembelajaran Trainer Kelistrikan *Air Conditioner* (AC) Inverter Pada Mata Kuliah Mesin Pendingin  
**Tujuan** : Untuk Mengumpulkan Data Mengenai Kelayakan Media Pembelajaran dan Respon Dari Peserta Didik  
**Peneliti** : I Gede Andika Diana Putra  
**Evaluator** : I Gede Mertayasa (AG)  
**Tanggal Validasi** : 20 Desember 2021

### ANGKET TANGGAPAN PENILAIAN OLEH MAHASISWA

#### Deskripsi

Angket yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari peserta didik atau mahasiswa tentang Pengembangan Media Pembelajaran Trainer Kelistrikan *Air Conditioner* (AC) Inverter Pada Mata Kuliah Mesin Pendingin yang telah dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada peserta didik atau mahasiswa untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pendukung pembelajaran mata kuliah Mesin pendingin sebagai bahan evaluasi peneliti.

#### Petunjuk

1. Lembar angket ini diisi oleh peserta didik
2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang ( ✓ ) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pilihan ahli isi, berikut ini adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

CS : Cukup Setuju

KS : Kurang Setuju

TS : Tidak Setuju

3. Setelah melakukan pemberian tanggapan pada angket, validator dimohonkan untuk memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan
4. Terimakasih atas kesediaan peserta didik menyempatkan diri untuk mengisi angket penelitian ini.

No.	Pernyataan	Tanggapan				
		SS	S	CS	KS	TS
1.	Saya lebih tertarik untuk belajar pada mata kuliah Mesin Peningin dengan adanya media pembelajaran trainer kelistrikan AC Inverter		✓			
2.	Media pembelajaran trainer kelistrikan AC Inverter dapat meningkatkan perhatian saya dalam mempelajari kelistrikan AC inverter pada matakuliah Mesin Pendingin	✓				
3.	Dengan adanya Media pembelajaran trainer kelistrikan AC Inverter saya dapat mengetahui komponen-komponen dan sistem kelistrikan AC Inverter		✓			
4.	Dengan adanya Media pembelajaran trainer kelistrikan AC Inverter, saya mampu merangkai sistem kelistrikan AC Inverter	✓				
5.	Dengan adanya Media pembelajaran trainer kelistrikan AC Inverter, saya mampu mengidentifikasi kelistrikan AC Inverter.	✓				
6.	Dengan adanya Media pembelajaran trainer kelistrikan AC Inverter sebagai media pendukung untuk praktikum pada mata kuliah Mesin Pendingin saya merasa terbantu dalam pembelajaran mandiri.	✓				
7.	Dengan adanya Media pembelajaran trainer kelistrikan AC Inverter, saya sangat dipermudahkannya memahami sistem kelistrikan AC Inverter.		✓			

8.	Dengan adanya Media pembelajaran trainer kelistrikan AC Inverter, sangat meningkatkan pemahaman saya dalam memahami sistem kelistrikan AC Inverter.		√			
9.	Dengan adanya Media pembelajaran trainer kelistrikan AC Inverter, sangat membantu saya dalam memahami kelistrikan AC Inverter pada matakuliah Mesin Pendingin.	√				
10	Dengan adanya media pembelajaran kelistrikan AC Inverter saya dapat mengetahui perbedaan kelistrikan AC Split dengan AC inverter	√				

Komentar/Saran

media mudah di mengerti

**Kesimpulan :**

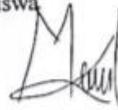
Pengembangan Media Pembelajaran Trainer Kelistrikan *Air Conditioner* (AC) Inverter Pada Mata Kuliah Mesin Pendingin sebagai media pendukung pembelajaran pada mata kuliah Mesin Pendingin dapat dinyatakan (\*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(\*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan ahli isi.

Singaraja, 20 Desember 2021

Mahasiswa



Bede Meritayasa  
1815061008



**Materi** : Mesin Pendingin  
**Mesin Pendingin** : Mahasiswa  
**Judul Penelitian** : Pengembangan Media Pembelajaran Trainer Kelistrikan *Air Conditioner* (AC) Inverter Pada Mata Kuliah Mesin Pendingin  
**Tujuan** : Untuk Mengumpulkan Data Mengenai Kelayakan Media Pembelajaran dan Respon Dari Peserta Didik  
**Peneliti** : I Gede Andika Diana Putra  
**Evaluator** : I Gede Deva Anggara Putra Kasadi (A7)  
**Tanggal Validasi** : 20 Desember 2021

### ANGKET TANGGAPAN PENILAIAN OLEH MAHASISWA

#### Deskripsi

Angket yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari peserta didik atau mahasiswa tentang Pengembangan Media Pembelajaran Trainer Kelistrikan *Air Conditioner* (AC) Inverter Pada Mata Kuliah Mesin Pendingin yang telah dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada peserta didik atau mahasiswa untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pendukung pembelajaran mata kuliah Mesin pendingin sebagai bahan evaluasi peneliti.

#### Petunjuk

1. Lembar angket ini diisi oleh peserta didik
2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang ( ✓ ) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pilihan ahli isi, berikut ini adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan :
  - SS : Sangat Setuju
  - S : Setuju
  - CS : Cukup Setuju
  - KS : Kurang Setuju
  - TS : Tidak Setuju

3. Setelah melakukan pemberian tanggapan pada angket, validator dimohonkan untuk memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan
4. Terimakasih atas kesediaan peserta didik menyempatkan diri untuk mengisi angket penelitian ini.

No.	Pernyataan	Tanggapan				
		SS	S	CS	KS	TS
1.	Saya lebih tertarik untuk belajar pada mata kuliah Mesin Pendingin dengan adanya media pembelajaran trainer kelistrikan AC Inverter	√				
2.	Media pembelajaran trainer kelistrikan AC Inverter dapat meningkatkan perhatian saya dalam mempelajari kelistrikan AC inverter pada matakuliah Mesin Pendingin	√				
3.	Dengan adanya Media pembelajaran trainer kelistrikan AC Inverter saya dapat mengetahui komponen-komponen dan sistem kelistrikan AC Inverter	√				
4.	Dengan adanya Media pembelajaran trainer kelistrikan AC Inverter, saya mampu merangkai sistem kelistrikan AC Inverter	√				
5.	Dengan adanya Media pembelajaran trainer kelistrikan AC Inverter, saya mampu mengidentifikasi kelistrikan AC Inverter.		√			
6.	Dengan adanya Media pembelajaran trainer kelistrikan AC Inverter sebagai media pendukung untuk praktikum pada mata kuliah Mesin Pendingin saya merasa terbantu dalam pembelajaran mandiri.		√			
7.	Dengan adanya Media pembelajaran trainer kelistrikan AC Inverter, saya sangat dipermudahkannya memahami sistem kelistrikan AC Inverter.	√				

8.	Dengan adanya Media pembelajaran trainer kelistrikan AC Inverter, sangat meningkatkan pemahaman saya dalam memahami sistem kelistrikan AC Inverter.	√				
9.	Dengan adanya Media pembelajaran trainer kelistrikan AC Inverter, sangat membantu saya dalam memahami kelistrikan AC Inverter pada matakuliah Mesin Pendingin.	√				
10	Dengan adanya media pembelajaran kelistrikan AC Inverter saya dapat mengetahui perbedaan kelistrikan AC Split dengan AC inverter	√				

Komentar/Saran

mudah untuk di mengerti

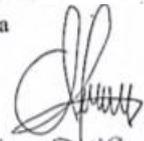
**Kesimpulan :**

Pengembangan Media Pembelajaran Trainer Kelistrikan *Air Conditioner* (AC) Inverter Pada Mata Kuliah Mesin Pendingin sebagai media pendukung pembelajaran pada mata kuliah Mesin Pendingin dapat dinyatakan (\*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(\*) mohon berikan tanda centang ( ✓ ) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan ahli isi.

Singaraja, 20 Desember 2021  
Mahasiswa

  
I Gede Dwa Anggara Putra.  
1815061009



**Materi** : Mesin Pendingin  
**Mesin Pendingin** : Mahasiswa  
**Judul Penelitian** : Pengembangan Media Pembelajaran Trainer Kelistrikan *Air Conditioner (AC) Inverter* Pada Mata Kuliah Mesin Pendingin  
**Tujuan** : Untuk Mengumpulkan Data Mengenai Kelayakan Media Pembelajaran dan Respon Dari Peserta Didik  
**Peneliti** : I Gede Andika Diana Putra  
**Evaluator** : Aldi Iklil Candra Kurniawan (A2)  
**Tanggal Validasi** : 20 Desember 2021

### ANGKET TANGGAPAN PENILAIAN OLEH MAHASISWA

#### Deskripsi

Angket yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari peserta didik atau mahasiswa tentang Pengembangan Media Pembelajaran Trainer Kelistrikan *Air Conditioner (AC) Inverter* Pada Mata Kuliah Mesin Pendingin yang telah dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada peserta didik atau mahasiswa untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pendukung pembelajaran mata kuliah Mesin pendingin sebagai bahan evaluasi peneliti.

#### Petunjuk

1. Lembar angket ini diisi oleh peserta didik
2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang ( ✓ ) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pilihan ahli isi, berikut ini adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

CS : Cukup Setuju

KS : Kurang Setuju

TS : Tidak Setuju

3. Setelah melakukan pemberian tanggapan pada angket, validator dimohonkan untuk memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan
4. Terimakasih atas kesediaan peserta didik menyempatkan diri untuk mengisi angket penelitian ini.

No.	Pernyataan	Tanggapan				
		SS	S	CS	KS	TS
1.	Saya lebih tertarik untuk belajar pada mata kuliah Mesin Peningin dengan adanya media pembelajaran trainer kelistrikan AC Inverter	√				
2.	Media pembelajaran trainer kelistrikan AC Inverter dapat meningkatkan perhatian saya dalam mempelajari kelistrikan AC inverter pada matakuliah Mesin Pendingin	√				
3.	Dengan adanya Media pembelajaran trainer kelistrikan AC Inverter saya dapat mengetahui komponen-komponen dan sistem kelistrikan AC Inverter	√				
4.	Dengan adanya Media pembelajaran trainer kelistrikan AC Inverter, saya mampu merangkai sistem kelistrikan AC Inverter	√				
5.	Dengan adanya Media pembelajaran trainer kelistrikan AC Inverter, saya mampu mengidentifikasi kelistrikan AC Inverter.		√			
6.	Dengan adanya Media pembelajaran trainer kelistrikan AC Inverter sebagai media pendukung untuk praktikum pada mata kuliah Mesin Pendingin saya merasa terbantu dalam pembelajaran mandiri.		√			
7.	Dengan adanya Media pembelajaran trainer kelistrikan AC Inverter, saya sangat dipermudahkannya memahami sistem kelistrikan AC Inverter.	√				

8.	Dengan adanya Media pembelajaran trainer kelistrikan AC Inverter, sangat meningkatkan pemahaman saya dalam memahami sistem kelistrikan AC Inverter.	√				
9.	Dengan adanya Media pembelajaran trainer kelistrikan AC Inverter, sangat membantu saya dalam memahami kelistrikan AC Inverter pada matakuliah Mesin Pendingin.	√				
10	Dengan adanya media pembelajaran kelistrikan AC Inverter saya dapat mengetahui perbedaan kelistrikan AC Split dengan AC inverter		√			

Komentar/Saran

Sangat membantu dalam proses pembelajaran

**Kesimpulan :**

Pengembangan Media Pembelajaran Trainer Kelistrikan *Air Conditioner (AC) Inverter* Pada Mata Kuliah Mesin Pendingin sebagai media pendukung pembelajaran pada mata kuliah Mesin Pendingin dapat dinyatakan (\*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(\*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan ahli isi.

Singaraja, 20 Desember 2021

Mahasiswa



Andi Iblil Candra Kurnia

1815 061021



**Materi** : Mesin Pendingin  
**Mesin Pendingin** : Mahasiswa  
**Judul Penelitian** : Pengembangan Media Pembelajaran Trainer Kelistrikan *Air Conditioner (AC) Inverter* Pada Mata Kuliah Mesin Pendingin  
**Tujuan** : Untuk Mengumpulkan Data Mengenai Kelayakan Media Pembelajaran dan Respon Dari Peserta Didik  
**Peneliti** : I Gede Andika Diana Putra  
**Evaluator** : Hafiz zulfi (AG)  
**Tanggal Validasi** : 20 Desember 2021

### ANGKET TANGGAPAN PENILAIAN OLEH MAHASISWA

#### Deskripsi

Angket yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari peserta didik atau mahasiswa tentang Pengembangan Media Pembelajaran Trainer Kelistrikan *Air Conditioner (AC) Inverter* Pada Mata Kuliah Mesin Pendingin yang telah dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada peserta didik atau mahasiswa untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pendukung pembelajaran mata kuliah Mesin pendingin sebagai bahan evaluasi peneliti.

#### Petunjuk

1. Lembar angket ini diisi oleh peserta didik
2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang ( ✓ ) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pilihan ahli isi, berikut ini adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan :  
SS : Sangat Setuju  
S : Setuju  
CS : Cukup Setuju  
KS : Kurang Setuju  
TS : Tidak Setuju

3. Setelah melakukan pemberian tanggapan pada angket, validator dimohonkan untuk memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan
4. Terimakasih atas kesediaan peserta didik menyempatkan diri untuk mengisi angket penelitian ini.

No.	Pernyataan	Tanggapan				
		SS	S	CS	KS	TS
1.	Saya lebih tertarik untuk belajar pada mata kuliah Mesin Peningin dengan adanya media pembelajaran trainer kelistrikan AC Inverter	U				
2.	Media pembelajaran trainer kelistrikan AC Inverter dapat meningkatkan perhatian saya dalam mempelajari kelistrikan AC inverter pada matakuliah Mesin Pendingin	U				
3.	Dengan adanya Media pembelajaran trainer kelistrikan AC Inverter saya dapat mengetahui komponen-komponen dan sistem kelistrikan AC Inverter	U				
4.	Dengan adanya Media pembelajaran trainer kelistrikan AC Inverter, saya mampu merangkai sistem kelistrikan AC Inverter	U				
5.	Dengan adanya Media pembelajaran trainer kelistrikan AC Inverter, saya mampu mengidentifikasi kelistrikan AC Inverter.	✓				
6.	Dengan adanya Media pembelajaran trainer kelistrikan AC Inverter sebagai media pendukung untuk praktikum pada mata kuliah Mesin Pendingin saya merasa terbantu dalam pembelajaran mandiri.		✓			
7.	Dengan adanya Media pembelajaran trainer kelistrikan AC Inverter, saya sangat dipermudahahkan memahami sistem kelistrikan AC Inverter.	U				

8.	Dengan adanya Media pembelajaran trainer kelistrikan AC Inverter, sangat meningkatkan pemahaman saya dalam memahami sistem kelistrikan AC Inverter.	√				
9.	Dengan adanya Media pembelajaran trainer kelistrikan AC Inverter, sangat membantu saya dalam memahami kelistrikan AC Inverter pada matakuliah Mesin Pendingin.		√			
10	Dengan adanya media pembelajaran kelistrikan AC Inverter saya dapat mengetahui perbedaan kelistrikan AC Split dengan AC inverter		√			

Komentar/Saran

Sudah bagus dan sangat menarik

**Kesimpulan :**

Pengembangan Media Pembelajaran Trainer Kelistrikan *Air Conditioner* (AC) Inverter Pada Mata Kuliah Mesin Pendingin sebagai media pendukung pembelajaran pada mata kuliah Mesin Pendingin dapat dinyatakan (\*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(\*) mohon berikan tanda centang ( ✓ ) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan ahli isi.

Singaraja, 20 Desember 2021

Mahasiswa



Hafiz zulfi  
1815061011



<b>Materi</b>	: Mesin Pendingin
<b>Mesin Pendingin</b>	: Mahasiswa
<b>Judul Penelitian</b>	: Pengembangan Media Pembelajaran Trainer Kelistrikan <i>Air Conditioner (AC)</i> Inverter Pada Mata Kuliah Mesin Pendingin
<b>Tujuan</b>	: Untuk Mengumpulkan Data Mengenai Kelayakan Media Pembelajaran dan Respon Dari Peserta Didik
<b>Peneliti</b>	: I Gede Andika Diana Putra
<b>Evaluator</b>	: I Nyoman Ari Nutjaya (ALO)
<b>Tanggal Validasi</b>	: 20 Desember 2021

### ANGKET TANGGAPAN PENILAIAN OLEH MAHASISWA

#### Deskripsi

Angket yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari peserta didik atau mahasiswa tentang Pengembangan Media Pembelajaran Trainer Kelistrikan *Air Conditioner (AC)* Inverter Pada Mata Kuliah Mesin Pendingin yang telah dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada peserta didik atau mahasiswa untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pendukung pembelajaran mata kuliah Mesin pendingin sebagai bahan evaluasi peneliti.

#### Petunjuk

1. Lembar angket ini diisi oleh peserta didik
2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang ( ✓ ) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pilihan ahli isi, berikut ini adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan :
  - SS : Sangat Setuju
  - S : Setuju
  - CS : Cukup Setuju
  - KS : Kurang Setuju
  - TS : Tidak Setuju

3. Setelah melakukan pemberian tanggapan pada angket, validator dimohonkan untuk memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan
4. Terimakasih atas kesediaan peserta didik menyempatkan diri untuk mengisi angket penelitian ini.

No.	Pernyataan	Tanggapan				
		SS	S	CS	KS	TS
1.	Saya lebih tertarik untuk belajar pada mata kuliah Mesin Peningin dengan adanya media pembelajaran trainer kelistrikan AC Inverter	√				
2.	Media pembelajaran trainer kelistrikan AC Inverter dapat meningkatkan perhatian saya dalam mempelajari kelistrikan AC inverter pada matakuliah Mesin Pendingin		√			
3.	Dengan adanya Media pembelajaran trainer kelistrikan AC Inverter saya dapat mengetahui komponen-komponen dan sistem kelistrikan AC Inverter	√				
4.	Dengan adanya Media pembelajaran trainer kelistrikan AC Inverter, saya mampu merangkai sistem kelistrikan AC Inverter		√			
5.	Dengan adanya Media pembelajaran trainer kelistrikan AC Inverter, saya mampu mengidentifikasi kelistrikan AC Inverter.	√				
6.	Dengan adanya Media pembelajaran trainer kelistrikan AC Inverter sebagai media pendukung untuk praktikum pada mata kuliah Mesin Pendingin saya merasa terbantu dalam pembelajaran mandiri.	√				
7.	Dengan adanya Media pembelajaran trainer kelistrikan AC Inverter, saya sangat dipermudahkan memahami sistem kelistrikan AC Inverter.	√				

8.	Dengan adanya Media pembelajaran trainer kelistrikan AC Inverter, sangat meningkatkan pemahaman saya dalam memahami sistem kelistrikan AC Inverter.	√				
9.	Dengan adanya Media pembelajaran trainer kelistrikan AC Inverter, sangat membantu saya dalam memahami kelistrikan AC Inverter pada matakuliah Mesin Pendingin.	√				
10	Dengan adanya media pembelajaran kelistrikan AC Inverter saya dapat mengetahui perbedaan kelistrikan AC Split dengan AC inverter	√				

Komentar/Saran

Sangat berguna dan membantu dalam proses pembelajaran

**Kesimpulan :**

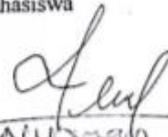
Pengembangan Media Pembelajaran Trainer Kelistrikan *Air Conditioner* (AC) Inverter Pada Mata Kuliah Mesin Pendingin sebagai media pendukung pembelajaran pada mata kuliah Mesin Pendingin dapat dinyatakan (\*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(\*) mohon berikan tanda centang ( ✓ ) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan ahli isi.

Singaraja, 20 Desember 2021

Mahasiswa



Nysmah Ari Nugraya

1815061012





**LAMPIRAN 9**  
**(Riwayat Hidup Peneliti)**

## Riwayat Hidup Peneliti



**I Gede Andika Diana Putra** lahir di Abang, 23 Januari 2000. Penulis ini dilahirkan dari pasangan I Ketut Putra Santika dengan Ni Wayan Tusti, merupakan anak pertama dari dua bersaudara. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Penulis tinggal di Br. Dinas Basangalas Kangin, Desa Tribuana, Kecamatan Abang, Kabupaten Karangasem, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan Pendidikan Dasar di SD N 2 Tribuana pada tahun 2006–2012, Pendidikan menengah pertama di SMP N 1 Abang pada tahun 2012 - 2015, Pendidikan menengah kejuruan di SMA N 1 Amlapura dengan mengambil jurusan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam pada tahun 2015 – 2018. Dan melanjutkan di Universitas Pendidikan Ganesha mengambil jurusan Teknologi Industri dengan Program Studi Pendidikan Teknik Elektro, Jurusan Teknologi Industri, Fakultas Teknik dan Kejuruan sampai saat ini. Selama menempuh perkuliahan penulis aktif dalam organisasi Himpunan Mahasiswa Elektro (HME).

