

**THE IMPLEMENTATION OF THE FLIPGRID APPLICATION IN  
LEARNING ENGLISH FOR EIGHTH GRADE IN SEKOLAH  
MENENGAH PERTAMA 17 AGUSTUS 1 1945 MUNCAR**

**By**

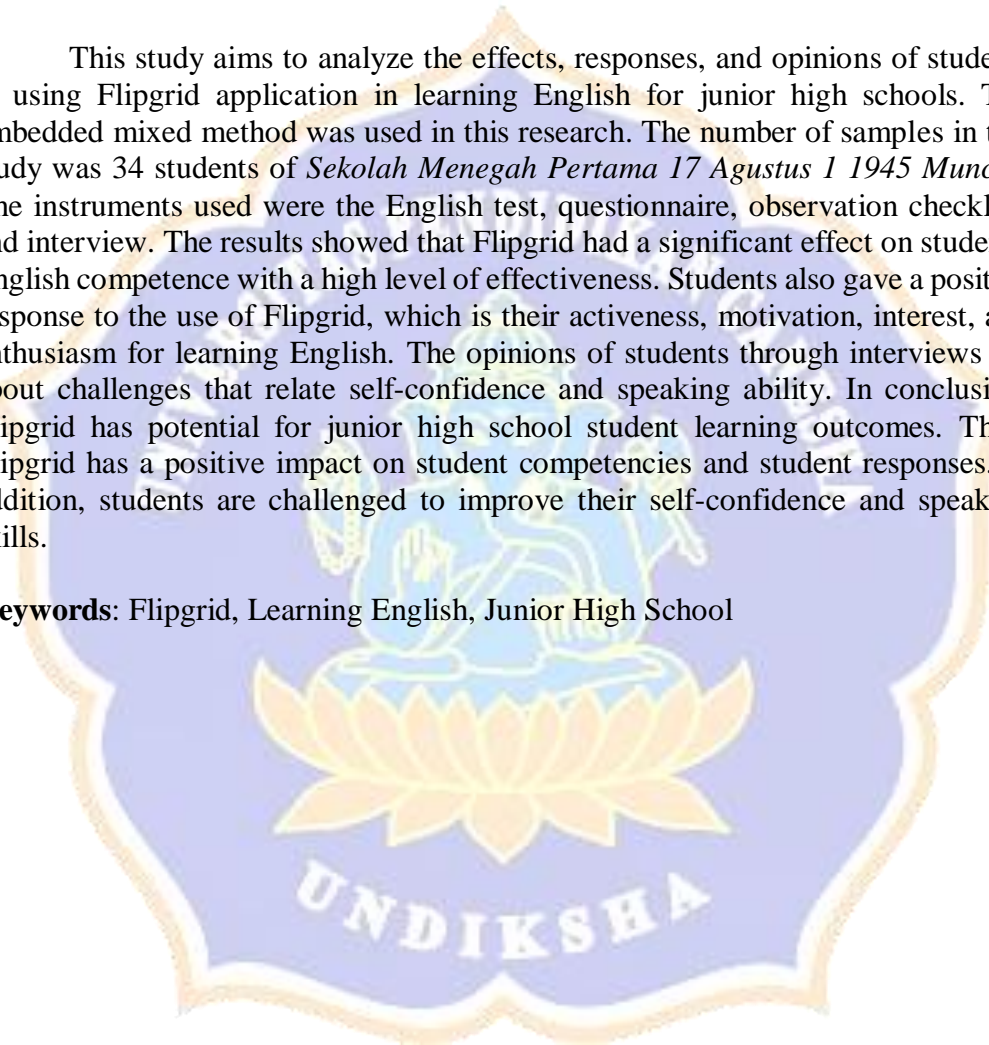
**Nia Ria Putri, 1812021188**

**Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris**

**ABSTRAC**

This study aims to analyze the effects, responses, and opinions of students in using Flipgrid application in learning English for junior high schools. The embedded mixed method was used in this research. The number of samples in this study was 34 students of *Sekolah Menengah Pertama 17 Agustus 1 1945 Muncar*. The instruments used were the English test, questionnaire, observation checklist, and interview. The results showed that Flipgrid had a significant effect on students' English competence with a high level of effectiveness. Students also gave a positive response to the use of Flipgrid, which is their activeness, motivation, interest, and enthusiasm for learning English. The opinions of students through interviews are about challenges that relate self-confidence and speaking ability. In conclusion, Flipgrid has potential for junior high school student learning outcomes. Thus, Flipgrid has a positive impact on student competencies and student responses. In addition, students are challenged to improve their self-confidence and speaking skills.

**Keywords:** Flipgrid, Learning English, Junior High School



**THE IMPLEMENTATION OF THE FLIPGRID APPLICATION IN  
LEARNING ENGLISH FOR EIGHTH GRADE IN SEKOLAH  
MENENGAH PERTAMA 17 AGUSTUS 1 1945 MUNCAR**

**Oleh**

**Nia Ria Putri, 1812021188**

**Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh, respon, dan pendapat siswa dalam menggunakan aplikasi Flipgrid dalam pembelajaran bahasa Inggris untuk sekolah menengah pertama. Embedded mixed method digunakan dalam penelitian ini. Jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 34 siswa Sekolah Menengah Pertama 17 Agustus 1 1945 Muncar. Instrumen yang digunakan adalah tes bahasa Inggris, angket, daftar periksa observasi, dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Flipgrid memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kompetensi bahasa Inggris siswa dengan tingkat efektivitas yang tinggi. Siswa juga memberikan respon positif terhadap penggunaan Flipgrid, yaitu keaktifan, motivasi, minat, dan semangat mereka untuk belajar bahasa Inggris. Pendapat siswa melalui wawancara adalah tentang tantangan yang berhubungan dengan kepercayaan diri dan kemampuan berbicara. Kesimpulannya, Flipgrid memiliki potensi untuk hasil belajar siswa SMP. Dengan demikian, Flipgrid berdampak positif terhadap kompetensi siswa dan respon siswa. Selain itu, siswa ditantang untuk meningkatkan kepercayaan diri dan keterampilan berbicara.

**Keywords:** Flipgrid, Learning English, Junior High School