

ABSTRAK

Saputra, Kadek Agus (2020), *Pengembangan Media Pembelajaran Daring Multimodal Pada Google Classroom untuk meningkatkan minat dan keaktifan belajar siswa kelas VII*. Tesis. Pendidikan Matematika, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I : Prof. Dr.Phill. I Gst. Putu Sudiarta, M.Si dan Pembimbing II : Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si

Kata kunci : Media Pembelajaran, Multimodal, Minat belajar, Keaktifan belajar Matematika.

Penelitian ini bertujuan mengembangkan media pembelajaran multimodal pada *google classroom* untuk meningkatkan minat dan keaktifan belajar. Penelitian ini tergolong penelitian pengembangan menggunakan model Plom yang terdiri dari 3 fase yaitu *Preliminary Research*, *Prototyping*, dan *Assessment*. Media yang dikembangkan berupa video, teks dan materi diskusi yang diuji validitas, kepraktisan dan keefektifan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIIA dan VIIB SMP Pelangi Dharma Nusantara Data validitas media pembelajaran dikumpulkan dengan angket media pembelajaran yang diberikan kepada 1 orang dosen sebagai pakar dan 1 orang guru sebagai praktisi, serta data kepraktisan dikumpulkan menggunakan angket siswa dan guru. Data yang terkumpul dianalisis secara deskripsi kualitatif. penelitian menunjukkan bahwa: 1) karakteristik media pembelajaran multimodal yang dikembangkan berupa: a) video pembelajaran dikemas menarik dengan animasi serta penalaran dan pemahaman jelas agar siswa merasa nyaman dengan tampilan video pembelajaran yang diberikan. b) teks pada bagian ini dibuat detail, jelas serta menarik sehingga siswa dapat memperoleh kejelasan dan kelengkapan materi yang diajarkan, c) materi diskusi yang dibuat oleh guru didiskusikan oleh siswa melalui ruang diskusi pada *google classroom* dengan beberapa materi yang diajarkan, selain dari video dan teks pembelajaran. 2) Hasil uji coba yang dilakukan pada 6 kali pertemuan didapatkan bahwa a) terjadi peningkatan rata-rata skor kuis yang dibuat pada *google form* dalam proses belajar siswa pada kedua kelas. Peningkatan rata-rata skor kuis pada kelas VIIA yaitu 76,53, 80,38, 80,76, 81,15, 82,30, dan 83,07 serta pada kelas VIIB yaitu 78,84, 81,92, 82,30, 82,69, 83,07, dan 83,46. b) siswa nampak antusias dan memberikan respon baik terhadap media pembelajaran multimodal. c) guru memberi respon dengan kategori baik terhadap media pembelajaran multimodal yang dikembangkan. Disarankan kepada guru matematika agar menggunakan media pembelajaran multimodal ini dalam pembelajaran daring.

ABSTRACT

Saputra, Kadek Agus (2020), Development of Multimodal Online Learning Media on Google Classroom to increase interest and learning activity of class VII students. Thesis. Mathematics Education, Graduate Program, Ganesha University of Education.

This thesis has been approved and checked by the first Advisor : Prof. Dr. Phil. I Gst. Putu Sudiarta, M.Si and second Advisor : Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si

Keywords : Learning Media, Multimodal, Interest in learning, Active learning Mathematics.

This study aims to develop multimodal learning media in google classroom. This research is classified as a development research using the plom model which consists of 3 phases, namely Preliminary Research, Prototyping, and Assessment. The media developed in the form of videos, texts and discussion materials were tested for validity, practicality and reliability. The subjects of this study were students of class VIIA and VIIB. Data on the validity of learning media were collected using a learning media questionnaire, practicality data were collected using student and teacher questionnaires. The data collected were analyzed descriptively qualitatively. The results showed that 1) the characteristics of the multimodal learning media developed were: a) this learning video was packaged attractively with animation so that students felt comfortable with the display of the learning video provided, b) the text in this section was made detailed and clear so that students could get clarity and completeness of the material taught, c) discussion material made by the teacher is discussed by students through the discussion room on google classroom with some of the material being taught, apart from videos and learning texts. 2) the results of trials conducted at 5 meetings found that a) there was an increase in the quiz scores made on google form in the student learning process in both classes. The average increase in quiz scores in class VII A is 76,53, 80,38, 80,76, 81,15, 82,30 and in class VII B is 78,84, 81,92, 82,30, 82,69, 83,07, dan 83,46. b) students seem enthusiastic and respond well to multimodal learning media . c) the teacher gave a good response to the developed multimodal learning media. It is recommended for mathematics teachers to use this multimodal learning media in online learning.