

**CLASSROOM LANGUAGE USED BY EFL TEACHER DURING
DISTANCE LEARNING: AN ANALYSIS OF CHOICE AND FUNCTION
IN SMPN 2 GIANYAR**

By:

Kadek Yunita Dewi

1812021059

English Language Education, Language and Art Faculty

Ganesha University of Education

Email: yunita@undiksha.ac.id

ABSTRACT

This study aimed to describe an analysis of learning platforms used, language function and choice toward classroom language used by the EFL teacher in SMP Negeri 2 Gianyar. This study is descriptive qualitative research. The subject of this study is one EFL teacher and the object of this study is classroom language which is implemented by one of the English teacher in SMP Negeri 2 Gianyar during distance learning. This study use one instrument with checklist table and using Chamot and O'Malley theory about academic language function to answer the research question. This study were used as guidance of prospective teacher and EFL teacher to improve their self in using many kinds of language function during learning process. The result showed mostly of meeting through Google Classroom. The teacher tend to used TL (Target Language) in grade 9 and L1 (First Language) in grade 8. The EFL teacher in SMP Negeri 2 Gianyar mostly used 3 language function from both grade that are seeking information, explaining or informing, persuading. During learning process the language function it still dominated by two language function that are seeking information and explaining or informing. The EFL teacher at SMP Negeri 2 Gianyar still used limited language function toward classroom language used during learning process. The teacher need to improve and use more language function to make the class has good interaction with the student.

Keywords : *classroom language, distance learning, language choice, language function*

***CLASSROOM LANGUAGE USED BY EFL TEACHER DURING DISTANCE
LEARNING: AN ANALYSIS OF CHOICE AND FUNCTION IN SMPN 2
GIANYAR***

Oleh:

Kadek Yunita Dewi

1812021059

Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Bahasa dan Seni

Universitas Pendidikan Ganesha

Email: yunita@undiksha.ac.id

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan analisis platform pembelajaran yang digunakan, fungsi dan pilihan bahasa terhadap bahasa kelas yang digunakan oleh guru EFL di SMP Negeri 2 Gianyar. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah salah satu guru EFL dan objek penelitian ini adalah bahasa kelas yang dilaksanakan oleh salah satu guru bahasa Inggris di SMP Negeri 2 Gianyar selama pembelajaran jarak jauh. Penelitian ini menggunakan satu instrumen dengan tabel checklist dan menggunakan teori Chamot dan O'Malley tentang fungsi bahasa akademik untuk menjawab pertanyaan penelitian. Penelitian ini digunakan sebagai pedoman calon guru dan guru EFL untuk meningkatkan diri mereka dalam menggunakan berbagai jenis fungsi bahasa selama proses pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan sebagian besar pertemuan melalui Google Classroom. Guru cenderung menggunakan TL (Bahasa Sasaran) di kelas 9 dan L1 (Bahasa Pertama) di kelas 8. Guru EFL di SMP Negeri 2 Gianyar sebagian besar menggunakan 3 fungsi bahasa dari kedua kelas yaitu mencari informasi, menjelaskan atau menginformasikan, membujuk. Selama proses pembelajaran fungsi bahasa masih didominasi oleh dua fungsi bahasa yaitu mencari informasi dan menjelaskan atau menginformasikan. Guru Bahasa Inggris di SMP Negeri 2 Gianyar masih menggunakan fungsi bahasa yang terbatas terhadap bahasa kelas yang digunakan selama proses pembelajaran. Guru perlu meningkatkan dan menggunakan lebih banyak fungsi bahasa terhadap bahasa kelas untuk membuat kelas memiliki interaksi yang baik dengan siswa.

Kata kunci : bahasa kelas, pembelajaran jarak jauh, pilihan bahasa, fungsi bahasa