

**PENANAMAN NILAI SILA KETIGA PANCASILA  
SEBAGAI PEMBENTUK KARAKTER SISWA DI  
TENGAH MASA PANDEMI COVID-19 DI MTs ABUL  
ABBAS DESA TEGALINGGAH KEC. SUKASADA**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan**

**Program Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

**Oleh :**

**Umrah Ligaulah**

**NIM. 1714041003**

**PROGRAM STUDI**

**PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**

**JURUSAN HUKUM DAN KEWARGANEGARAAN**

**FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**2021**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS-TUGAS DAN MEMENUHI  
SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA  
PENDIDIKAN**

Menyetujui,

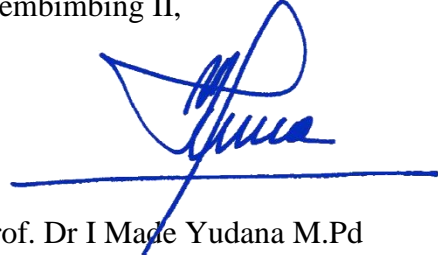
Pembimbing I,



Dr. I Gusti Ketut Arya Sunu M.Pd

NIP. 196110041987021001

Pembimbing II,



Prof. Dr I Made Yudana M.Pd

NIP. 196008191985031001

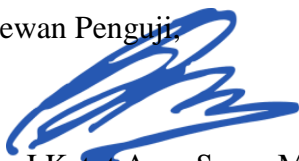
## LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI

Skripsi oleh Umrah Ligaullah

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 19 Oktober 2021

Dewan Penguji,



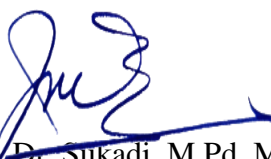
Dr. I Ketut Arya Sunu, M.Pd  
NIP. 196110041987021001

(Ketua)



Prof. Dr. I Made Yudana, M.Pd  
NIP. 196008191985031001

(Anggota)



Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed  
NIP. 196303101988031003

(Anggota)

## LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN AKHIR

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

Pada :


Hari : Selasa

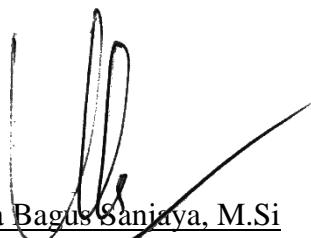
Tanggal : 19 Oktober 2021

**Mengetahui,**

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

  
Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198007202006041001

  
Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si  
NIP.19611231198703013

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial

  
Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed.  
NIP. 196303101988031003

## PERYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**Penanaman Nilai Sila Ketiga Pancasila Sebagai Pembentuk Karakter Siswa Di Tengah Masa Pandemi Covid-19 Di MTs Abul Abbas Desa Tegalinggah Kec. Sukasada**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam bidang keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 06 September 2021

Yang membuat pernyataan,



Umrah Ligaulah

## **PRAKATA**

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, Tuhan yang Maha Esa, karena berkat rahmatnya-Nyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul” Penanaman nilai sila ketiga Pancasila sebagai pembentuk karakter siswa di tengah masa pandemi covid-19 di MTs Abul Abbas Desa Tegalinggah, Kec. Sukasada.

penulis ingin menyampaikan permohonan maaf dan ucapan terima kasih sedalam-dalamnya kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, dan para Wakil Rektor yang telah memberikan segala fasilitas dan kebijakan selama menempuh studi di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed. selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha.
3. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., L.LM. selaku Ketua Jurusan Hukum dan Kewarganegaraan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha.
4. Drs. Dewa Bagus Sanjaya M.Si. selaku Ketua Kaprodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.
5. Dr. I Gusti Ketut Arya Sunu, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Prof. I Made Yudana, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan pengarahan selama penyusunan skripsi ini.

7. Bapak Syaripudin S.Pd. selaku kepala MTs Abul Abbas Desa Tegalinggah yang telah menerima dan mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di MTs Abul Abbas
8. Bapak Syaripudin, S.Pd. selaku guru PPKn di MTs Abul Abbas dan selaku subyek penelitian yang sangat membantu proses penelitian ini.
9. Ibu Ulfah S.Pd. Selaku waka kesiswaan di MTs Abul Abbas dan selaku subyek penelitian yang sangat membantu dalam proses penelitian
10. Para guru, staf sekolah, dan siswa-siswi MTs Abul Abbas yang telah memberikan informasi untuk dimintai keterangan yang berkaitan dengan judul skripsi yang diambil oleh penulis.
11. Orang tua tercinta bapak Yusuf dan Ibu Amnah yang tiada henti-hentinya memberikan doa restu, dukungan baik moral maupun spiritual, memberikan motivasi, memberikan bantuan moril dan materil demi kesuksesan studi anaknya.
12. Kepada kakak tercinta saya Wahyuni dan Adhim Dimiyati yang selalu memberikan motivasi dan doa restu untuk kesuksesan adiknya
13. Para sahabat dan teman-teman Program Studi PPKn yang telah bersama-sama dalam keadaan suka maupun duka dengan saling memberikan dukungan untuk menyelesaikan penelitian ini.
14. Kepada sahabat baik saya Rajulan yang menjadi tempat berbagi cerita dan yang selalu memberikan motivasi serta semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.

15. Kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi ini, yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan karena keterbatasan penulis dan keadaan pandemi covid-19 yang sedang melanda. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca guna menyempurnakan skripsi ini. Sebagai akhir dari prakata ini semoga skripsi yang telah penulis lakukan dapat memberikan manfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi dunia pendidikan pada umumnya.

Singaraja, 06 September 2021

Penulis



## DAFTAR ISI

<b>PRAKATA</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1_Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah .....	7
1.4_Rumusan Masalah .....	7
1.5_Tujuan Penelitian .....	8
1.5.1 Manfaat teoritis .....	8
1.5.2 Manfaat praktis.....	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	10
2.1 _Pentingnya Penanaman nilai-nilai sila ketiga pancasila.....	10
2.1.1 Pengertian dan Makna Sila ketiga pancasila “Persatuan Indonesia ...	10
2.2 Nilai-nilai sila ketiga Pancasila yang perlu ditanamkan sebagai pembentuk karakter siswa.....	13
2..3 Strategi dalam Penanaman Nilai-nilai Sila ketiga Pancasila sebaagai pembentuk karakter siswa .....	18
2.3.1 pengertian strategi.....	18
2.3.2 Pembentukan Karakter .....	20
2.3.3 Strategi Guru ppkn dalam menanamkan Nilai-nilai persatuan dan kesatuan pada siswa .....	24

2.3.4 Peran keluarga dalam pembentukan karakter .....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>35</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	35
3.1.1 Lokasi Penelitian .....	35
3.1.2 Waktu Penelitian .....	35
3.2 Rancangan Penelitian .....	35
3.3 Sumber Data Penelitian.....	35
3.3.1 Sumber Data Primer.....	36
3.3.1 Sumber Data Primer .....	36
3.3.2 Sumber Data Sekunder.....	36
3.4 Subjek Penelitian.....	37
3.4.1 Informan Penelitian.....	37
3.5 Metode Pengumpulan Data .....	38
3.5.1 Observasi.....	38
3.5.2 Wawancara.....	39
3.5.3 Dokumentasi.....	41
3.6 Teknik Analisis Data.....	42
3.6.1 Reduksi data .....	43
3.6.2 Penyajian data .....	43
3.6.3 Menarik Kesimpulan .....	44
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>46</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	46
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	46
4.1.2 Latar Belakang Berdirinya Pondok Pesantren Abul Abbas NW Nahdatul Wathan.....	47
4.1.3 Pendirian Madrasah Tsanawiyah di Pondok Pesantren Abul Abbas Nahdatul Wathan.....	49

4.1.4 Proses Penanaman Nilai Sila Ketiga Pancasila Sebagai Pembentuk Karakter Siswa Pada Siswa MTs Abul Abbas_ .....	53
4.2 Pembahasan .....	57
4.2.1 Pentingnya "Penanaman Nilai sila ketiga pancasila" sebagai pembentuk karakter siswa di masa pandemi covid-19 di Mts abul Abbas .....	57
4.2.2 Nilai-Nilai Sila Ketiga Pancasila yang Ditanamkan sebagai Pembentuk Karakter Siswa di MTs Abul Abbas .....	62
4.2.3 Strategi yang Perlu Dikembangkan untuk Penanaman Nilai-Nilai Sila Ketiga Pancasila sebagai Pembentuk Karakter Siswa di MTs Abul Abbas di Tengah Masa Pandemi Covid-19 .....	67
4.2.4 Kendala-Kendala dalam Strategi Penanaman Nilai Sila Ketiga Pancasila Di Masa Pandemi Covid-19 .....	70
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>75</b>
5.1 Kesimpulan .....	75
5.2 Saran.....	77

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Nilai dan Deskripsi Nilai Pendidikan Karakter	21
Tabel 4.1 Proses Analisis Data Penelitian Kualitatif .....	50
Tabel 4.2 kondisi siswa dan Rombel TP 2020/2021 .....	51
Tabel 4.3 Data Guru .....	51
Tabel 4.4 kondisi siswa dan Rombel 2020/2021 .....	54

## DAFTAR GAMBAR

3.1 Guru memberikan salam .....	42
4.1 Proses diskusi kelompok .....	49
4.2 Guru memberikan pertanyaan .....	49

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 3. Instrumen Penelitian
- Lampiran 4. Hasil Wawancara
- Lampiran 5. Pedoman Observasi
- Lampiran 6. Instrumen Pencatatan Dokumentasi
- Lampiran 7. Profil Madrasah
- Lampiran 8. Dokumentasi
- Lampiran 9. Data Siswa
- Lampiran 10. Surat Balasan Penelitian