

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN
TEKS RESENSI BERORIENTASI *E-LEARNING*
KELAS XI DI SMA NEGERI 1 SINGARAJA**



**OLEH
GAMMA USWATUN HASANAH
NIM 1612011057**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN BAHASA SASTRA INDONESIA DAN DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2022



**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN
TEKS RESENSI BERORIENTASI *E-LEARNING*
KELAS XI DI SMA NEGERI 1 SINGARAJA**

SKRIPSI



Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Oleh

Gamma Uswatun Hasanah

NIM 1612011057

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA

JURUSAN BAHASA SAstra INDONESIA DAN DAERAH

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2022

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Skripsi oleh Gamma Uswatun Hasanah ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 15 November 2021.....

Dewan Penguji,



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.
NIP 197609022000031001

(Ketua)



Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd.
NIP 198502202008122005

(Anggota)



Ida Ayu Made Darmayanti, S.Pd., M.Pd.
NIP 198402072008122004

(Anggota)



Kadek Wirahyuni, S.Pd., M.Pd.
NIP 198705272015042001

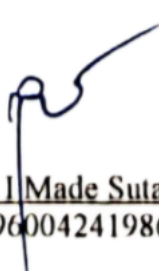
(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada.

Hari : Kamis
Tanggal : 27 Januari 2022




Prof. Dr. I Made Sutarna, M.Pd.
NIP 196004241986031002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Teks Resensi Berorientasi *E-Learning* Kelas XI di SMA Negeri 1 Singaraja” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 15 November 2021

Yang membuat pernyataan



Gamma Uswatun Hasanah
NIM 1612011057

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya dan kerja keras penulis, skripsi yang berjudul “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Teks Resensi Berorientasi *E-Learning* Kelas XI di SMA Negeri 1 Singaraja” dapat terselesaikan.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi dalam rangka menyelesaikan studi dan memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam penyusunan skripsi ini, tentu banyak kesulitan yang dihadapi. Namun, kesulitan tersebut dapat diatasi berkat kerja keras penulis, serta dukungan, dan bantuan dari pihak lain. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih itu disampaikan kepada:

1. Dr. I Wayan Artika, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah sekaligus salah seorang dosen yang memberi banyak ilmu dan membuka pandangan saya terhadap dunia;
2. I Made Astika, S.Pd., M.A., selaku Ketua Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia sekaligus Dosen Pembimbing Akademik yang selalu ramah dan terbuka merangkul mahasiswa bimbingannya;
3. Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang selalu tanpa lelah mentransfer semangat, motivasi, dan bimbingan selama menyusun skripsi ini;
4. Ida Ayu Made Darmayanti, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang juga memberikan bimbingan, arahan, dan masukan demi terciptanya skripsi ini;
5. Bapak/Ibu dosen di lingkungan Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah sepenuh hati mengajar dan berbagi ilmu kepada penulis;

6. Diri penulis pribadi yang tetap bertahan untuk hidup dalam dunia yang sempat mengalami kehancuran dan masih ingin memungut keping demi kepingan hati yang telah patah;
7. Al Amien, selaku Bapak penulis yang selalu menjadi motivasi bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini;
8. Fauziah, selaku Ibu penulis yang selalu sabar memberikan nasihat kepada penulis;
9. Sam Pohlmann yang memberikan kontribusi besar bagi kehidupan penulis;
10. Dinda Vida Miranda yang telah berkenan mendampingi penulis dalam keadaan suka maupun duka;
11. Teman-teman, adik tingkat, dan kakak tingkat yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah berbagi canda, tawa, serta haru selama penulis berada di universitas ini.

Tidak dapat dipungkiri bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Hal itu disebabkan oleh keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang penulis miliki. Namun, penulis berharap skripsi ini akan berguna sebagai sumber pengetahuan dan meningkatkan kembali mutu pendidikan di Indonesia.

Singaraja, 15 November 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	
2.1 Kajian Teori	12
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	25
2.3 Kerangka Berpikir	27
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Model Penelitian Pengembangan	28
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	29
3.3 Uji Coba Produk	30
3.3.1 Desain Uji Coba	30
3.3.2 Subjek Uji Coba	31
3.4 Metode Instrumen Penelitian	32
3.5 Teknik Analisis Data	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	37
4.2 Pembahasan	71

BAB V PENUTUP

5.1 Rangkuman 88
5.2 Simpulan 89
5.3 Saran..... 90

DAFTAR PUSTAKA 92

LAMPIRAN..... 95



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Instrumen yang Digunakan	32
Tabel 3.2 Kriteria Indikator Validitas Perangkat Pembelajaran.....	33
Tabel 3.3 Kriteria Indikator Kepraktisan Perangkat Pembelajaran.....	34
Tabel 3.4 Non-Equivalent Control Group Design.....	35
Tabel 4.1 Validitas RPP	45
Tabel 4.2 Validitas Bahan Ajar	46
Tabel 4.3 Validitas Media	48
Tabel 4.4 Validitas Asesmen.....	49
Tabel 4.5 Validitas Portal <i>E-Learning</i>	50
Tabel 4.6 Respons Guru Pengajar terhadap Tingkat Kepraktisan Perangkat Pembelajaran	52
Tabel 4.7 Respons Kelompok Kecil terhadap Tingkat Kepraktisan Perangkat Pembelajaran	53
Tabel 4.8 Respons Kelompok Eksperimen terhadap Tingkat Kepraktisan Perangkat Pembelajaran.....	54
Tabel 4.9 Nilai Hasil Belajar Kelompok Kecil	56
Tabel 4.10 Nilai Hasil Belajar Kelompok Eksperimen.....	57
Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Skor Peserta Didik pada Kelas Eksperimen .	59
Tabel 4.12 Kategorisasi Hasil Belajar pada Kelompok Eksperimen	62
Tabel 4.13 Nilai Hasil Belajar Kelompok Kontrol.....	62
Tabel 4.14 Distribusi Frekuensi Skor Peserta Didik pada Kelas Kontrol.....	64
Tabel 4.15 Kategorisasi Hasil Belajar pada Kelompok Kontrol.....	67
Tabel 4.16 Perbandingan Mean, Standar Deviasi, dan Variasi Hasil Belajar pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	67
Tabel 4.17 Hasil Uji Normalisasi Sebaran Data.....	68
Tabel 4.18 Hasil Uji Homogenitas Varians.....	69
Tabel 4.19 Hasil Uji Anova.....	70
Tabel 4.20 Deskripsi Hasil Belajar.....	70

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	27
Gambar 3.1 Desain Uji Coba	30
Gambar 4.1 Komponen RPP	38
Gambar 4.2 Komponen Bahan Ajar	39
Gambar 4.3 Komponen Media	40
Gambar 4.4 Komponen Asesmen.....	41
Gambar 4.5 Komponen Lembar Kerja Peserta Didik	42
Gambar 4.6 Komponen Portal <i>E-Learning</i>	44
Gambar 4.7 Kurva Histogram dan Poligon Hasil Belajar Kelas Eksperimen.....	61
Gambar 4.8 Kurva Histogram dan Poligon Hasil Belajar Kelas Eksperimen.....	66

