

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN TEKS RESENSI
BERORIENTASI *E-LEARNING* KELAS XI DI SMA NEGERI 1
SINGARAJA**

Oleh

Gamma Uswatun Hasanah, NIM 1612011057

Jurusan Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah

ABSTRAK

Penelitian terhadap pengembangan perangkat pembelajaran dalam materi teks resensi dengan berorientasi *e-learning* dilakukan di kelas XI MIPA 6, XI MIPA 7, serta XI MIPA 8 SMA Negeri 1 Singaraja dikarenakan guru hanya menggunakan perangkat pembelajaran yang tersedia tanpa membuat perangkat pembelajaran sendiri dan tidak memanfaatkan teknologi yang ada. Penelitian dengan pendekatan deskriptif kualitatif-kuantitatif ini dilaksanakan guna mengetahui tingkat kevalidan, kepraktisan serta keefektifan perangkat pembelajaran yang dikembangkan. Tingkat validitas diperoleh melalui angket penilaian oleh dua validator dan menunjukkan hasil yang sangat valid dengan perolehan nilai RPP 98,9%; bahan ajar 96,5%; media pembelajaran 96,25%; asesmen 100%; dan portal *e-learning* 100%. Tingkat kepraktisan diperoleh melalui angket respons terhadap penggunaan perangkat pembelajaran dan menunjukkan hasil praktis dengan perolehan nilai guru pengajar 86,11%; peserta didik kelompok kecil 83,33%; dan peserta didik kelompok eksperimen 80,84%. Tingkat keefektifan diperoleh melalui perbedaan yang signifikan terhadap nilai hasil belajar kelompok eksperimen serta kelompok kontrol, yakni 80,54 dan 76,05. Adapun kesimpulan yang didapatkan adalah perangkat pembelajaran menunjukkan hasil yang sangat valid, praktis, serta efektif. Adapun saran terkait penelitian ini yakni agar penelitian ini dapat dijadikan referensi terhadap perangkat pembelajaran yang akan digunakan dengan berorientasi *e-learning* agar terciptanya kondisi pembelajaran yang menarik dan inovatif, serta tercapainya tujuan pembelajaran yang diharapkan.

Kata kunci: perangkat pembelajaran, *e-learning*, teks resensi

ABSTRACT

Research on the development of learning tools in review text matter with an e-learning orientation was carried out in XI MIPA 6, XI MIPA 7, and XI MIPA 8 SMA Negeri 1 Singaraja since the teachers only used currently available learning tools without making their own learning tools and did not harness the existing technology. This research was done in a qualitative-quantitative descriptive approach that aims to determine the level of validity, practicality, as well as effectiveness of the developed learning tools. The level of validity was obtained through a questionnaire assessment by two validators and showed very valid results with an RPP value of 98.9%; teaching subject 96.5%; learning media 96.25%; 100% assessment; and 100% e-learning portal. The level of practicality is obtained through a questionnaire response to the application of learning tools and shows practical results with the acquisition of a teacher score of 86.11%; small group students 83.33%; and participants in the experimental group were 80.84%. The level of effectiveness was obtained through a significant difference in the learning outcomes of the experimental group and the control group, namely 80.54 and 76.05. The conclusion obtained is that the developed learning tools show very valid, practical, and effective results. Suggestions that can be given are that this research could be used as a reference for learning tools that will be used on e-learning oriented to create interesting and innovative learning conditions and achieve the expected learning objectives.

Keywords: learning tools, e-learning, review text

