

**ANALISIS KESULITAN GURU KIMIA DALAM
MENGELOLA PEMBELAJARAN DARING DI MA
MA'ARIF NU KENCONG-JEMBER**

SKRIPSI



JURUSAN KIMIA

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2022

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI
SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA
PENDIDIKAN KIMIA**

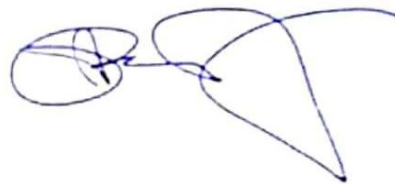
Menyetujui

Pembimbing I

A handwritten signature in blue ink, consisting of several overlapping loops and a long horizontal stroke.

Dr. Drs. I Ketut Sudiana, M.Kes.
NIP. 19631023 199103 1 001


Pembimbing II

A handwritten signature in blue ink, featuring a circular loop on the left and a long, sweeping horizontal stroke on the right.

I Nyoman Selamat, S.Si., M.Si.
NIP: 19680108 199403 1 004

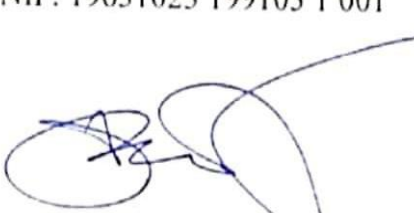
Skripsi oleh Indah Oktavianingsih ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 21 Januari 2022

Dewan Penguji




Dr. Drs. I Ketut Sudiana, M.Kes.
NIP. 19631023 199103 1 001

(Ketua)




I Nyoman Selamat, S.Si., M.Si.
NIP. 19680108 199403 1 004

(Anggota)



Dr. rer.nat. I Wawan Karyasa, S.Pd, M.Sc
NIP. 19691231 199403 1 012

(Anggota)



Dr. Siti Maryam, M.Kes.
NIP. 19620221 198601 2 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin

Tanggal : 31 Januari 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Wayan Sukra Warpala, M.Sc.
NIP. 19671013 199403 1 001

Sekretaris Ujian,



Dr. Siti Maryam, M.Kes.
NIP. 19620221 198601 2 001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam,



The official stamp of Universitas Pendidikan Ganesha (UPG) is circular with a decorative border. Inside the border, the text 'UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA' is written at the top, and 'DEKAN' is written at the bottom. In the center of the stamp, there is a logo featuring a figure. Overlaid on the stamp is a handwritten signature in blue ink.


Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP. 19650711 199003 1 003

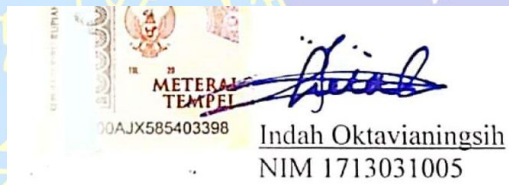
PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “**Analisis Kesulitan Guru Kimia Dalam Mengelola Pembelajaran Daring di MA Ma’arif Nu Kencong-Jember**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap karya keaslian saya ini.

Singaraja,

Yang membuat pernyataan,




Indah Oktavianingsih
NIM 1713031005

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Allah /Tuhan Yang Maha Esa karena berkat dan rahmat-Nya, skripsi yang berjudul **“Analisis Kesulitan Guru Kimia Dalam Mengelola Pembelajaran Daring di MA Ma’arif NU Kencong-Jember”** dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, sangat banyak mendapat bantuan baik berupa bimbingan, dorongan, arahan, dan saran dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, diucapkan terima kasih kepada:


1. Bapak Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Undiksha.
2. Bapak Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si. selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam atas fasilitas yang diberikan selama menempuh Pendidikan di Fakultas MIPA.
3. Bapak Dr. Drs. I Ketut Sudiana, M.Kes. selaku Ketua Jurusan Kimia Universitas Pendidikan Ganesha atas bantuan informasi, motivasi dan fasilitas yang telah diberikan.
4. Ibu Dr. Siti Maryam, M.Kes. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Kimia, Jurusan Kimia atas bantuan informasi dan motivasi yang telah diberikan.
5. Bapak Dr. Drs. I Ketut Sudiana, M.Kes. selaku Pembimbing I yang telah memberikan saran, arahan, motivasi, dan petunjuk selama penyusunan skripsi ini.
6. Bapak I Nyoman Selamat, S.Si., M.Si. selaku Pembimbing II dan sekaligus Pembimbing Akademik yang telah memberikan saran, arahan, motivasi, dan petunjuk selama penyusunan skripsi ini.

7. Bapak/Ibu staf dosen dan Pranata Laboran Pendidikan (PLP) Program Studi Pendidikan Kimia atas segala bantuan dan bimbingannya selama melaksanakan studi di Program Studi Pendidikan Kimia.
8. Muhammad Zaenuri, S.Pd. selaku Kepala Sekolah MA Ma'arif NU Kencong yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan membantu penulis dalam pengambilan data.
9. Ibu Ainun Nadhifah, S.Pd. selaku guru kimia MA Ma'arif NU Kencong yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan membantu penulis dalam pengambilan data.
10. Keluarga besar MA Ma'arif NU Kencong yang telah menerima kehadiran dengan ramah dan memberikan bimbingan, arahan penulis dalam pengambilan data.
11. Rekan-rekan mahasiswa di Program Studi Pendidikan Kimia yang banyak memberikan motivasi, masukan bagi penulis selama melakukan studi di Program Studi Pendidikan Kimia.
12. Orang tua penulis yaitu Ayahanda Miswanto dan Ibunda Suliyah serta keluarga besar yang selalu memberikan dorongan, dukungan, dan motivasi baik material maupun moril demi keberhasilan studi penulis.
13. Kakak tercinta Indah Oktavianingrum, A.Md. Bns. yang telah memberikan dukungan dan motivasi demi keberhasilan studi penulis.
14. M. Nofa Nur Khakim, S.S. yang telah memberikan dukungan dan motivasi demi keberhasilan studi penulis.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna sehingga saran dan kritik yang bersifat membangun sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini diberikan manfaat untuk kimia semua, khususnya dalam meningkatkan kualitas pembelajaran kimia. Akhir kata penulis ucapkan terima kasih.

Singaraja, 14 Februari 2022

Penulis,


Indah Oktavianingsih
NIM: 1713031005

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
PRAKATA	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	11
2.2 Landasan Teori	13
2.2.1 Kurikulum Darurat pada Massa Covid-19	13
2.2.2 Kimia Sebagai Proses dan Produk	18
2.2.3 Pembelajaran Sebagai Sebuah Sistem	20
2.2.4 Prinsip dan Pengertian Pengelolaan Pembelajaran	25
2.2.5 Guru sebagai Pengelola Pembelajaran	53
2.2.6 Kesulitan Guru dalam Mengelola Pembelajaran	56
2.3 Model Penelitian	58
BAB III METODE PENELITIAN	60
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	60

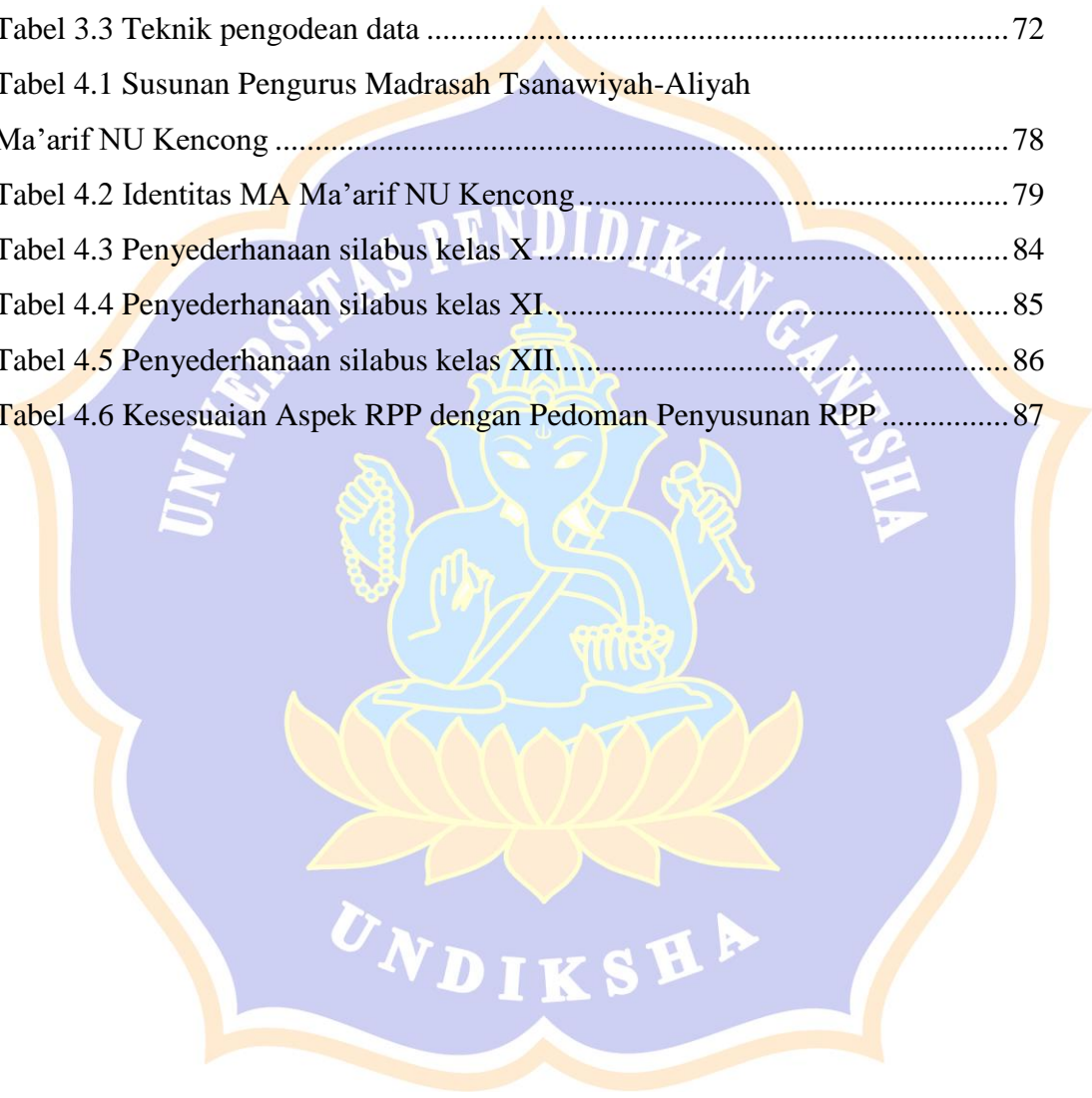
3.2 Situasi Sosial.....	60
3.3 Kehadiran Peneliti	64
3.4 Jenis dan Sumber Data.....	64
3.5 Metode Pengumpulan Data.....	65
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data	70
3.7 Uji Keabsahan Data	73
3.7.1 Triangulasi	73
3.7.2 Member Check	75
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	75
4.1 Gambaran Umum Tempat Penelitian	75
4.2 Hasil.....	81
4.2.1 Kesulitan Perencanaan Pembelajaran Daring	82
4.2.2 Kesulitan Pelaksanaan Pembelajaran Daring.....	100
4.2.3 Kesulitan Penilaian Pembelajaran Daring	107
4.3 Pembahasan	109
4.3.1 Kesulitan Perencanaan Pembelajaran Daring	109
4.3.2 Kesulitan Pelaksanaan Pembelajaran Daring.....	113
4.3.3 Kesulitan Penilaian Pembelajaran Daring	119
4.4 Implikasi	120
BAB V PENUTUP.....	122
5.1 Rangkuman	122
5.2 Kesimpulan	124
5.3 Saran	126

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

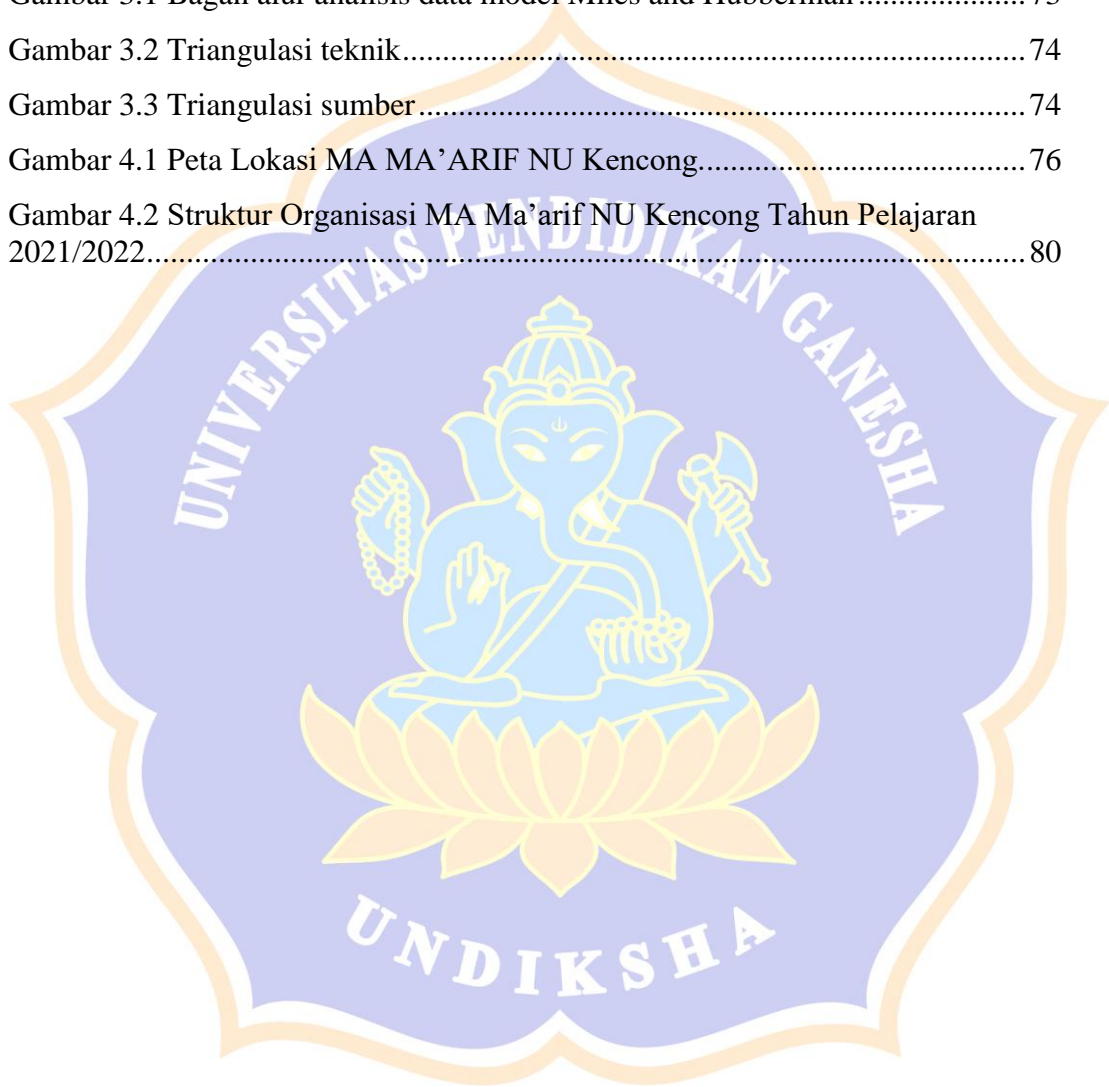
DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Hubungan antara data, metode, subyek, dan instrumen penelitian pada penelitian.....	67
Tabel 3.2 Pengodean wawancara	68
Tabel 3.3 Teknik pengodean data	72
Tabel 4.1 Susunan Pengurus Madrasah Tsanawiyah-Aliyah Ma'arif NU Kencong	78
Tabel 4.2 Identitas MA Ma'arif NU Kencong.....	79
Tabel 4.3 Penyederhanaan silabus kelas X	84
Tabel 4.4 Penyederhanaan silabus kelas XI.....	85
Tabel 4.5 Penyederhanaan silabus kelas XII.....	86
Tabel 4.6 Kesesuaian Aspek RPP dengan Pedoman Penyusunan RPP	87



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Penilaian Pengetahuan.....	41
Gambar 2.2 Penilaian Keterampilan	43
Gambar 2.3 Model penelitian yang digunakan	58
Gambar 3.1 Bagan alur analisis data model Miles and Hubberman	73
Gambar 3.2 Triangulasi teknik.....	74
Gambar 3.3 Triangulasi sumber.....	74
Gambar 4.1 Peta Lokasi MA MA'ARIF NU Kencong.....	76
Gambar 4.2 Struktur Organisasi MA Ma'arif NU Kencong Tahun Pelajaran 2021/2022.....	80



DAFTAR LAMPIRAN

lampiran	
lampiran 01-a	Surat Perizinan Penelitian
lampiran 02-a	Pedoman Observasi Kehidupan Lingkungan Sekolah
lampiran 03-a	Pedoman Ceklist Dokumen
lampiran 03-b	Kisi-Kisi Ceklist Dokumen
lampiran 04-a	Pedoman Observasi
lampiran 04-b	Kisi-Kisi Pedoman Observasi
lampiran 04-c	Rubrik Pedoman Observasi
lampiran 05-a	Pedoman Wawancara Guru
lampiran 05-b	Pedoman Wawancara Kepala Sekolah
lampiran 05-c	Pedoman Wawancara Wakasek Bidang Kurikulum
lampiran 05-d	Pedoman Wawancara Wakasek Bidang Sarana Dan Prasarana
lampiran 05-e	Pedoman Wawancara Ketua Yayasan
lampiran 05-f	Pedoman Wawancara Wakasek Bidang Kesiswaan
lampiran 05-g	Pedoman Wawancara Siswa
lampiran 06-a	Pedoman Dokumentasi
lampiran 07-a	Silabus Kelas X
lampiran 07-b	Silabus Kelas XI
lampiran 07-c	Silabus Kelas XII
lampiran 08-a	RPP Kelas X
lampiran 08-b	RPP Kelas XI
lampiran 08-c	RPP Kelas XII
lampiran 09-a	Hasil Ceklist Studi Dokumen
lampiran 10-a	Transkrip Hasil Wawancara Guru Kimia
lampiran 10-b	Transkrip Hasil Wawancara Waka Kurikulum
lampiran 10-c	Transkrip Hasil Wawancara Waka Sarana dan Prasarana
lampiran 10-d	Transkrip Hasil Wawancara Kepala Sekolah
lampiran 10-e	Transkrip Hasil Wawancara Ketua Yayasan

lampiran 07-f	Transkrip Hasil Wawancara Waka Kesiswaan
lampiran 07-g	Transkrip Hasil Wawancara Siswa Kelas 1
lampiran 07-h	Transkrip Hasil Wawancara Siswa Kelas 2
lampiran 07-i	Transkrip Hasil Wawancara Siswa Kelas 3
lampiran 11-a	Hasil Observasi Guru
lampiran 12-a	Hasil Dokumentasi Penelitian

