

PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO BONEKA TANGAN UNTUK MENANAMKAN MORALITAS ANAK USIA DINI

Oleh

Luh Anik Dewi Sudimiasih, NIM. 1711061059

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media video boneka tangan untuk menanamkan moralitas anak. Dalam penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE, yang meliputi beberapa tahap yaitu Analisis (*Analysis*), perancangan (*Design*), pengembangan (*Development*), implementasi (*Implementation*), evaluasi (*Evaluation*). Namun, pada tahap Implementasi, tidak dilaksanakan karena kondisi pandemi COVID-19 yang tidak memungkinkan untuk melakukan uji coba kepada peserta didik. Instrumen yang digunakan untuk mengukur keberterimaan media video boneka tangan yaitu berupa angket penilaian yang dinilai oleh dua ahli media. Data yang diperoleh kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis data kualitatif dan kuantitatif. Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh hasil sebagai berikut, (1) proses rancang bangun media video boneka tangan yang dikembangkan untuk menanamkan moralitas anak usia dini umur 5-6 tahun melalui proses perancangan prototype yang terdiri dari spesifikasi pengembangan media video boneka tangan, unsur nilai-nilai moral pada media video boneka tangan, desain flowchart, dan desain storyboard (2) hasil uji keberterimaan media boneka tangan nilai CVR adalah 1,00 dan CVI adalah 1,00 sehingga pengembangan media video boneka tangan memiliki tingkat keberterimaan media dengan kualifikasi sangat tinggi. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa pengembangan media boneka tangan untuk menanamkan moralitas anak usia 5-6 tahun dapat diterima untuk diimplementasikan dalam pembelajaran.

Kata-kata kunci: media, video boneka tangan, moralitas

PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO BONEKA TANGAN UNTUK MENANAMKAN MORALITAS ANAK USIA DINI

Oleh

Luh Anik Dewi Sudimiasih, NIM. 1711061059

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

ABSTRACT

This study aims to develop hand puppet video media to instill morality in children. In this study using the ADDIE development model, which includes several stages, namely Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. However, at the Implementation stage, it was not carried out due to the COVID-19 pandemic conditions which made it impossible to conduct trials on students. The instrument used to measure the acceptability of the hand puppet video media was in the form of an assessment questionnaire that was assessed by two media experts. The data obtained were then analyzed using qualitative and quantitative data analysis. Based on the results of the study, the following results were obtained, (1) the design process of hand puppet video media which was developed to instill morality in early childhood aged 5-6 years through a prototype design process consisting of specifications for developing hand puppet video media, elements of values morale on hand puppet video media, flowchart design, and storyboard design (2) the results of the acceptance test of hand puppet media have a CVR value of 1.00 and CVI 1.00 so that the development of hand puppet video media has a very high level of media acceptance with qualifications. Based on these results, it can be concluded that the development of hand puppet media to instill morality in children aged 5-6 years is acceptable to be implemented in learning.

Keywords: media, hand puppet video, morality