

LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Wawancara Guru Kelompok B TK Jaya Kumara Budakeling.

Hasil Wawancara Guru Kelompok B TK Jaya Kumara Budakeling

No.	Aspek	Indikator	Keterangan
1	Pembelajaran	1. Kesulitan guru dalam melaksanakan pembelajaran pengembangan aspek moral secara daring	Guru sulit untuk mengetahui anak paham atau tidak mengenai materi moral yang di berikan berupa tugas yang dikerjakan dari rumah.
		2. Persiapan guru dalam proses pembelajaran secara daring	Guru mempersiapkan tugas diberikan kepada anak untuk untuk dikerjakan dari rumah.
2	Metode pembelajaran yang digunakan	1. Metode pembelajaran yang digunakan guru dalam pembelajaran daring	Metode pembelajaran yang digunakan oleh guru adalah metode penugasan, agar anak bisa mengerjakannya dari rumah
		2. Strategi pembelajaran yang digunakan guru selama daring	Guru selalu memberikan tugas setiap harinya kepada anak yang di ambil oleh orang tua ke sekolah. Anak akan mengerjakan tugas tersebut dirumah dengan bantuan video tutorial dari guru yang dikirim lewat <i>whatshap</i>
3	Bahan ajar yang digunakan	1. Bahan ajar yang digunakan dalam kegiatan menanamkan nilai moral anak	Guru memberikan tugas kepada anak untuk menjawab lembar tugas atau menugaskan anak membuat video sedang melakukan kegiatan dengan mandiri seperti contoh melipat baju, dan mengerjakan tugas yang diberikan secara mandiri.

		2. Perencanaan bahan ajar yang digunakan guru untuk menanamkan moralitas anak	Memberikan video pembelajaran yang bisa anak pelajari dari rumah.
4	Ketersediaan media pembelajaran	1. Media yang digunakan pendidik untuk menanamkan moralitas anak selama pembelajaran secara daring	Media buku lembar kerja dan video pembelajaran
		2. Peran media video pembelajaran untuk pelaksanaan pembelajaran selama daring dan media video boneka tangan pernah digunakan atau tidak	Guru belum pernah menggunakan video boneka tangan untuk menggunakan dalam proses pembelajaran. Guru hanya memberikan video pembelajaran berupa tutorial tanpa menggunakan media bantu berupa boneka tangan.
5	Respon peserta didik terhadap media pembelajaran	1. Antusias pelaksanaan kegiatan menggunakan media pembelajaran di rumah	Anak antusias di awal-awal dan semakin hari ada beberapa anak yang jarang mengirim tugas dikarenakan anak yang kurang minat dan sudah bosan dengan pembelajar dengan metode penugasan dan ditambah orang tua yang jarang ada waktu untuk anak.
		2. Hasil belajar peserta didik menggunakan media pembelajaran	Sudah cukup tetapi masih perlu menggunakan media pendukung untuk meningkatkan minat anak untuk belajar yang menarik

Lampiran 2. Surat Permohonan Uji *Judges*

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja -Bali
 Telepon 0362-22570; Faximile: 0362-25735
 Laman: <http://www.undiksha.ac.id>

Nomor : 379/UN 48.10.I/LT/2021
 Hal : Permohonan Pengujian Judges Instrumen

Yth. Dr. Putu Aditya Antara, S. Pd., M. Pd.

Dengan hormat,

Dengan surat ini kami mohonkan kepada Bapak Dr. Putu Aditya Antara, S. Pd., M. Pd selaku penguji judges instrumen penelitian dengan judul, "Pengembangan Media Video Boneka Tangan Untuk Menanamkan Moralitas Anak Usia Dini", yang ditulis oleh mahasiswa, sebagai berikut:

Nama : Luh Anik Dewi Sudimiasih
 NIM : 1711061059
 Semester/Kelas : VIII/A
 Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Institusi : Universitas Pendidikan Ganesha
 Judul Proposal : Pengembangan Media Video Boneka Tangan Untuk Menanamkan Moralitas Anak Usia Dini.

Demikianlah surat ini kami sampaikan, atas kesediaan dan bantuan Bapak kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 3 Juni 2021

Ketua Jurusan Pendas,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
 NIP. 196012311986031022



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja -Bali
Telepon 0362-22570; Faximile: 0362-25735
Laman: <http://www.undiksha.ac.id>

Nomor : 379/UN 48.10.I/LT/2021
Hal : Permohonan Pengujian Judges Instrumen

Yth. Dewa Gede Firstia Wirabrata, M.Psi., Psikolog.

Dengan hormat,

Dengan surat ini kami mohonkan kepada Bapak Dewa Gede Firstia Wirabrata, M.Psi., Psikolog selaku penguji judges instrumen penelitian dengan judul, "Pengembangan Media Video Boneka Tangan Untuk Menanamkan Moralitas Anak Usia Dini", yang ditulis oleh mahasiswa, sebagai berikut:

Nama : Luh Anik Dewi Sudimiasih

NIM : 1711061059

Semester/Kelas : VIII/A

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Institusi : Universitas Pendidikan Ganesha

Judul Proposal : Pengembangan Media Video Boneka Tangan Untuk Menanamkan Moralitas Anak Usia Dini.

Demikianlah surat ini kami sampaikan, atas kesediaan dan bantuan Bapak kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 3 Juni 2021

Ketua Jurusan Pendas,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 196012311986031022

Lampiran 3. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji *Judges*

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja -Bali
Telepon 0362-22570; Faximile: 0362-25735
Laman: <http://www.undiksha.ac.id>

SURAT KETERANGAN UJI JUDGES 1

Yang bertanda tangan di bawah ini.

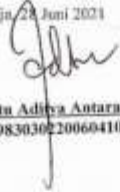
Nama : Dr. Putu Aditya Antara, S. Pd., M. Pd
NIP : 198303022006041001

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini.

Nama : Luh Anik Dewi Sudimiasih
NIM : 1711061059
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian.
Demikian sura keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan
sebagaimana mestinya.

Singaraja, 23 Juni 2021


Dr. Putu Aditya Antara, S. Pd., M. Pd
NIP. 198303022006041001



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja -Bali
Telepon 0362-22570; Faximile: 0362-25735
Laman: <http://www.undiksha.ac.id>

SURAT KETERANGAN UJI JUDGES 2

Yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Dewa Gede Firstia Wirabrata, M.Psi., Psikolog
NIP : 199005082019031011

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini.

Nama : Luh Anik Dewi Sudimiasih
NIM : 1711061059
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan uji Judges Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian.
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan
sebagaimana mestinya.

Singaraja, 15 Juni 2021
Pakar II,

Dewa Gede Firstia Wirabrata, M.Psi., Psikolog
NIP. 199005082019031011

Lampiran 4. Surat Pengantar Uji Validitas Media



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja -Bali
 Telepon 0362-22570; Faximile: 0362-25735
 Laman: <http://www.undiksha.ac.id>

Nomor : 379/UN 48.10.I/LT/2021
 Hal : Permohonan Pengujian Materi dan Media

Yth. Ni Made Putri Arini S.Pd AUD.

Dengan hormat,

Dengan surat ini kami mohonkan kepada Ibu Ni Made Putri Arini S.Pd AUD selaku penguji materi dan media penelitian dengan judul, "Pengembangan Media Video Boneka Tangan Untuk Menanamkan Moralitas Anak Usia Dini", yang ditulis oleh mahasiswa, sebagai berikut:

Nama : Luh Anik Dewi Sudimiasih
 NIM : 1711061059
 Semester/Kelas : VIII/A
 Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Institusi : Universitas Pendidikan Ganesha
 Judul Proposal : Pengembangan Media Video Boneka Tangan Untuk Menanamkan Moralitas Anak Usia Dini.

Demikianlah surat ini kami sampaikan, atas kesediaan dan bantuan Ibu kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 13 Juli 2021

Ketua Jurusan Pendas,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
 NIP. 196012311986031022



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja -Bali
Telepon 0362-22570; Faximile: 0362-25735
Laman: <http://www.undiksha.ac.id>

Nomor : 379/UN 48.10.I/LT/2021
Hal : Permohonan Pengujian Materi dan Media

Yth. Ni Ketut Astrini, S.Pd. AUD.

Dengan hormat,

Dengan surat ini kami mohonkan kepada Ibu Ni Ketut Astrini, S.Pd. AUD selaku penguji materi dan media penelitian dengan judul, "Pengembangan Media Video Boneka Tangan Untuk Menanamkan Moralitas Anak Usia Dini", yang ditulis oleh mahasiswa, sebagai berikut:

Nama : Luh Anik Dewi Sudimiasih
NIM : 1711061059
Semester/Kelas : VIII/A
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Institusi : Universitas Pendidikan Ganesha
Judul Proposal : Pengembangan Media Video Boneka Tangan Untuk Menanamkan Moralitas Anak Usia Dini.

Demikianlah surat ini kami sampaikan, atas kesediaan dan bantuan Ibu kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 13 Juli 2021

Ketua Jurusan Pendas,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 196012311986031022



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja -Bali
 Telepon 0362-22570; Faximile: 0362-25735
 Laman: <http://www.undiksha.ac.id>

Nomor : 379/UN 48.10.I/LT/2021
 Hal : Permohonan Pengujian Media

Yth. Dr. I Gede Wawan Sudatha, S.Pd., S.T.,M.Pd

Dengan hormat,

Dengan surat ini kami mohonkan kepada Bapak selaku penguji media penelitian dengan judul, "Pengembangan Media Video Boneka Tangan Untuk Menanamkan Moralitas Anak Usia Dini", yang ditulis oleh mahasiswa, sebagai berikut:

Nama : Luh Anik Dewi Sudimiasih
 NIM : 1711061059
 Semester/Kelas : IX/A
 Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Institusi : Universitas Pendidikan Ganesha
 Judul Proposal : Pengembangan Media Video Boneka Tangan Untuk Menanamkan Moralitas Anak Usia Dini.

Demikianlah surat ini kami sampaikan, atas kesediaan dan bantuan Bapak kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 6 September 2021

Ketua Jurusan Pendas,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
 NIP. 196012311986031022



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja -Bali
 Telepon 0362-22570; Faximile: 0362-25735
 Laman: <http://www.undiksha.ac.id>

Nomor : 379/UN 48.10.I/LT/2021
 Hal : Permohonan Pengujian Media

Yth. Made Vina Arie Paramita, M.Pd

Dengan hormat,

Dengan surat ini kami mohonkan kepada Ibu selaku penguji media penelitian dengan judul, "Pengembangan Media Video Boneka Tangan Untuk Menanamkan Moralitas Anak Usia Dini", yang ditulis oleh mahasiswa, sebagai berikut:

Nama : Luh Anik Dewi Sudimiasih
 NIM : 1711061059
 Semester/Kelas : IX/A
 Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Institusi : Universitas Pendidikan Ganesha
 Judul Proposal : Pengembangan Media Video Boneka Tangan Untuk Menanamkan Moralitas Anak Usia Dini.

Demikianlah surat ini kami sampaikan, atas kesediaan dan bantuan Ibu kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 6 September 2021

Ketua Jurusan Pendas,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
 NIP. 196012311986031022

Lampiran 5. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Validitas Media



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja -Bali
 Telepon 0362-22570; Faximile: 0362-25735
 Laman: <http://www.undiksha.ac.id>

SURAT KETERANGAN VALIDITAS
MEDIA VIDEO BONEKA TANGAN UNTUK MENANAMKAN MORALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Dr. I Gede Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.
 NIP : 198202142008121004

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini,

Nama : Luh Anik Dewi Sudimiasih
 NIM : 1711061059
 Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan uji validitas media pada 10 September 2021. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 10 September 2021

Pakur I

Dr. I Gede Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd
 NIP.198202142008121004



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja -Bali
Telepon 0362-22570; Faximile: 0362-25735
Laman: <http://www.undiksha.ac.id>

SURAT KETERANGAN VALIDITAS
MEDIA VIDEO BONEKA TANGAN UNTUK MENANAMKAN MORALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Made Vina Arie Paramita, M.Pd .
NIP : 199206042019032014

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini.

Nama : Luh Anik Dewi Sudimiasih
NIM : 1711061059
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan uji validitas media pada 10 September 2021. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 10 September 2021
Pakar II,

Made Vina Arie Paramita, M.Pd
NIP. 199206042019032014



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja -Bali
Telepon 0362-22570; Faximile: 0362-25735
Laman: <http://www.undiksha.ac.id>

**SURAT KETERANGAN VALIDASI
MATERI MENANAMKAN MORALITAS**

Yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Ni Made Putri Arini S.Pd AUD.
NIP/NIR : 196911302007012018

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini.

Nama : Luh Anik Dewi Sudimiasih
NIM : 1711061059
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan uji validitas media pada 13 Juli 2021. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 13 Juli 2021
Pakar I,

Ni Made Putri Arini S.Pd AUD
NIP. 196911302007012018



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja -Bali
Telepon 0362-22570; Faximile: 0362-25735
Laman: <http://www.undiksha.ac.id>

**SURAT KETERANGAN VALIDASI
MATERI MENANAMKAN MORALITAS**

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Ni Ketut Astrini, S.Pd. AUD
NIP/NIR : 197908082007012018

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini,

Nama : Luh Anik Dewi Sudimiasih
NIM : 1711061059
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan uji validitas media pada 13 Juli 2021. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 13 Juli 2021
Pakar II,

Ni Ketut Astrini, S.Pd. AUD
NIP. 197908082007012018

Lampiran 6. Hasil Uji Validitas Instrumen

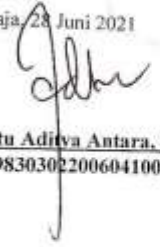
**LEMBAR PENILAIAN JUGHDES
(INSTRUMEN VALIDASI DOSEN AHLI)**

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan centang (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung disikan pada kolom catatan pada lembar penilaian.

NO BUTIR	RELEVANSI		KETERANGAN
	RELEVAN	TIDAK RELEVAN	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		
12	√		

Singaraja, 28 Juni 2021


Dr. Putu Aditya Antara, S. Pd., M. Pd
NIP. 198303022006041001

**LEMBAR PENILAIAN JUGDES
(INSTRUMEN VALIDASI DOSEN AHLI)**

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan centang (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung disikan pada kolom catatan pada lembar penilaian.

NO BUTIR	RELEVANSI		KETERANGAN
	RELEVAN	TIDAK RELEVAN	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		
12	√		

Singaraja, 15 Juni 2021



Dewa Gede Firstia Wirabrata, M.Psi., Psikolog
NIP. 199005082019031011

Lampiran 7. Hasil Uji Validitas Media

**LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA
INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MEDIA**

A. Pengantar

1. Lembar validasi ahli media ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli media.
2. Informasi mengenai kelayakan dari media video boneka tangan dalam menanamkan moralitas anak usia dini.

B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
5 = Sangat Setuju (SS)
4 = Setuju (S)
3 = Ragu-ragu (RG)
2 = Tidak Setuju (TS)
1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
2. Pemberian penilaian pada setiap jawaban dilakukan dengan memberikan centang (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia.
3. Komentar atau saran diberikan pada kolom yang telah disediakan.

3. Instrumen Penilaian

No	Aspek Penilaian	Indikator	Skala Pencapaian					Kriteria
			1	2	3	4	5	
1.	<i>Utility</i> (kegunaan)	1. Media video boneka tangan layak digunakan sebagai alternatif pembelajaran secara daring dan luring.					v	
		2. Media video boneka tangan mudah diakses.					v	
		3. Media video boneka tangan layak digunakan dalam waktu jangka panjang					v	
2.	<i>Feasibility</i> (kelayakan)	4. Media video boneka tangan mudah digunakan.					v	

		5. Kualitas dokumentasi dari media video boneka tangan				v		
		6. Media video boneka tangan dapat digunakan oleh peserta didik dan orang tua					v	
3.	<i>Accuracy</i> (ketepatan)	7. Media video pembelajaran memiliki penggunaan bahasa yang sesuai dengan usia 5-6 tahun.				v		
		8. Media video pembelajaran menggunakan warna yang menarik perhatian anak				v		
		9. Media video pembelajaran memberikan stimulus untuk perkembangan moral anak				v		
		10. Media video pembelajaran memiliki desain dan tampilan yang menarik				v		
Jumlah								10

D. Komentar

ada judul yang tulisannya tidak terlihat. Tulisan harus kontras dengan background. Pada pembukaan perlu dibuat konsisten atau seragam.

Singaraja, 10 September 2021

Pakar I,

Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T.,M.Pd
NIP. 19820142008121004

**LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA
INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MEDIA**

A. Pengantar

1. Lembar validasi ahli media ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli media.
2. Informasi mengenai kelayakan dari media video boneka tangan dalam menanamkan moralitas anak usia dini.

B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
5 = Sangat Setuju (SS)
4 = Setuju (S)
3 = Ragu-ragu (RG)
2 = Tidak Setuju (TS)
1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
2. Pemberian penilaian pada setiap jawaban dilakukan dengan memberikan centang (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia.
3. Komentar atau saran diberikan pada kolom yang telah disediakan.

3. Instrumen Penilaian

No	Aspek Penilaian	Indikator	Skala Pencapaian					Kriteria
			1	2	3	4	5	
1.	<i>Utility</i> (kegunaan)	1. Media video boneka tangan layak digunakan sebagai alternatif pembelajaran secara daring dan luring.				✓		
		2. Media video boneka tangan mudah diakses.				✓		
		3. Media video boneka tangan layak digunakan dalam waktu jangka panjang				✓		
2.	<i>Feasibility</i> (kelayakan)	4. Media video boneka tangan mudah digunakan.				✓		
		5. Kualitas dokumentasi dari media video boneka tangan				✓		

		6. Media video boneka tangan dapat digunakan oleh peserta didik dan orang tua				✓	
3.	Accuracy (ketepatan)	7. Media video pembelajaran memiliki penggunaan bahasa yang sesuai dengan usia 5-6 tahun.				✓	
		8. Media video pembelajaran menggunakan warna yang menarik perhatian anak				✓	
		9. Media video pembelajaran memberikan stimulus untuk perkembangan moral anak				✓	
		10. Media video pembelajaran memiliki desain dan tampilan yang menarik				✓	
Jumlah							10

D. Komentar

- perlu ada pengenalan karakter tokoh
- suara tidak bisa terdengar (suara jels)
- bagian robot, kualitas & kejernihan suara masih ada
di karya jels

Singaraja, 10 September 2021
Pakar II,



Made Vira Arie Paramita, M.Pd
NIP. 199106042019052014

Lampiran 8. Instrumen Penilaian Pembelajaran

INSTRUMEN PENILAIAN PEMBELAJARAN

A. Kisi- kisi Instrumen pembelajaran

No.	Validitas	Dimensi	Indikator	Butir
1	Moralitas anak usia dini (5-6 tahun)	Kejujuran	1. Anak memahami perbuatan yang jujur	1,2
			2. Anak mampu menyebutkan perilaku yang jujur	3,4
Respek		1. Anak memahami perkataan yang menghormati orang lain	5,6	
		2. Anak memahami perbuatan yang menghormati lingkungan	7,8	
3		Disiplin diri	1. Anak mampu menunjukkan perilaku yang disiplin	9,10
			2. Anak memahami tanggung jawab terhadap tugas yang diberikan	11,12
Jumlah				12

No.	Butir Indikator	1 BB	2 MB	3 BSH	4 BSB
1	Anak mampu menyebutkan perilaku yang jujur dari perilaku tokoh dalam cerita	Anak tidak mampu menyebutkan perilaku yang jujur dari perilaku tokoh dalam cerita	Anak mampu menyebutkan perilaku yang jujur dari perilaku tokoh dalam cerita dengan bimbingan	Anak mampu menyebutkan perilaku yang jujur dari perilaku tokoh dalam cerita tanpa bimbingan	Anak mampu menyebutkan perilaku yang jujur dari perilaku tokoh dalam cerita tanpa bimbingan dan menghubungkannya dengan kehidupan nyata anak
2	Anak mampu menyebutkan perbuatan yang perlu ditiru dan tidak perlu ditiru dari cerita yang dilihat	Anak tidak mampu menyebutkan perbuatan yang perlu ditiru dan tidak perlu ditiru dari cerita yang dilihat	Anak hanya mampu menyebutkan perbuatan yang perlu ditiru dan tidak perlu ditiru dari cerita yang dilihat dengan bimbingan	Anak mampu menyebutkan perbuatan yang perlu ditiru dan tidak perlu ditiru dari cerita yang dilihat tanpa bimbingan	Anak mampu menyebutkan perbuatan yang perlu ditiru dan tidak perlu ditiru dari cerita yang dilihat tanpa bimbingan dan menghubungkannya dengan kehidupan nyata anak
3	Anak dapat menjelaskan perilaku yang jujur dari tokoh cerita yang dilihat	Anak tidak dapat menjelaskan perilaku yang jujur dari tokoh cerita yang dilihat	Anak dapat menjelaskan perilaku yang jujur dari tokoh cerita yang dilihat dengan bimbingan	Anak dapat menjelaskan perilaku yang jujur dari tokoh cerita yang dilihat tanpa bimbingan	Anak dapat menjelaskan perilaku yang jujur dari tokoh cerita yang dilihat tanpa bimbingan dan menghubungkannya dengan kehidupan nyata anak

4	Anak dapat menjelaskan perilaku yang tidak jujur dan tidak perlu ditiru	Anak tidak dapat menjelaskan perilaku yang tidak jujur dan tidak perlu ditiru	Anak dapat menjelaskan perilaku yang tidak jujur dan tidak perlu ditiru dengan bimbingan	Anak dapat menjelaskan perilaku yang tidak jujur dan tidak perlu ditiru tanpa bimbingan	Anak dapat menjelaskan perilaku yang tidak jujur dan tidak perlu ditiru tanpa bimbingan dan menghubungkannya dengan kehidupannya
5	Anak mampu menyebutkan tiga kata ajah (maaf, minta tolong, dan terimakasih) dari ucapan tokoh dalam cerita	Anak tidak mampu menyebutkan tiga kata ajah (maaf, minta tolong, dan terimakasih) dari ucapan tokoh dalam cerita	Anak mampu menyebutkan tiga kata ajah (maaf, minta tolong, dan terimakasih) dari ucapan tokoh dalam cerita dengan bimbingan	Anak mampu menyebutkan tiga kata ajah (maaf, minta tolong, dan terimakasih) dari ucapan tokoh dalam cerita tanpa bimbingan	Anak mampu menyebutkan tiga kata ajah (maaf, minta tolong, dan terimakasih) dari ucapan tokoh dalam cerita tanpa bimbingan dan menghubungkannya dengan kehidupannya
6	Anak mampu menyebutkan perkataan yang perlu ditiru dan yang tidak perlu ditiru ketika meminta tolong dengan orang lain dari cerita yang dilihat	Anak tidak mampu menyebutkan perkataan yang perlu ditiru dan yang tidak perlu ditiru ketika meminta tolong dengan orang lain dari cerita yang dilihat	Anak mampu menyebutkan perkataan yang perlu ditiru dan yang tidak perlu ditiru ketika meminta tolong dengan orang lain dari cerita yang dilihat dengan bimbingan	Anak mampu menyebutkan perkataan yang perlu ditiru dan yang tidak perlu ditiru ketika meminta tolong dengan orang lain dari cerita yang dilihat tanpa bimbingan	Anak mampu menyebutkan perkataan yang perlu ditiru dan yang tidak perlu ditiru ketika meminta tolong dengan orang lain dari cerita yang dilihat tanpa bimbingan dan menghubungkannya

					dengan ketidapan nyala anak
7	Anak dapat menyebutkan perbuatan yang menjaga lingkungan agar tidak banjir dari perbuatan tokoh dalam cerita yang dilihat	Anak tidak dapat menyebutkan perbuatan yang menjaga lingkungan agar tidak banjir dari perbuatan tokoh dalam cerita yang dilihat	Anak dapat menyebutkan perbuatan yang menjaga lingkungan agar tidak banjir dari perbuatan tokoh dalam cerita yang dilihat dengan bimbingan	Anak dapat menyebutkan perbuatan yang menjaga lingkungan agar tidak banjir dari perbuatan tokoh dalam cerita yang dilihat tanpa bimbingan	Anak dapat menyebutkan perbuatan yang menjaga lingkungan agar tidak banjir dari perbuatan tokoh dalam cerita yang dilihat tanpa bimbingan dan menghubungkannya dengan kehidupan nyata anak
8	Anak mampu menyebutkan perilaku yang dapat mengakibatkan banjir dan tidak perlu ditiru dari cerita yang dilihat	Anak tidak mampu dapat menjelaskan perilaku yang merusak lingkungan dan tidak perlu ditiru dari cerita yang dilihat	Anak mampu dapat menjelaskan perilaku yang merusak lingkungan dan tidak perlu ditiru dari cerita yang dilihat dengan bimbingan	Anak mampu dapat menjelaskan perilaku yang merusak lingkungan dan tidak perlu ditiru dari cerita yang dilihat tanpa bimbingan	Anak mampu dapat menjelaskan perilaku yang merusak lingkungan dan tidak perlu ditiru dari cerita yang dilihat tanpa bimbingan dan menghubungkannya dengan kehidupannya nyata anak
9	Anak melakukan perilaku terhib dalam mendengarkan cerita	Anak tidak mampu melakukan perilaku terhib dalam mendengarkan cerita	Anak mampu melakukan perilaku terhib dalam mendengarkan cerita dengan bimbingan	Anak mampu melakukan perilaku terhib dalam mendengarkan cerita tanpa bimbingan	Anak mampu melakukan perilaku terhib dalam mendengarkan cerita tanpa bimbingan dan tidak mengganggu teman lain

10	Anak melakukan perilaku yang disiplin tidak mengganggu teman dalam mendengarkan cerita	Anak tidak mampu melakukan perilaku yang disiplin tidak mengganggu teman dalam mendengarkan cerita	Anak mampu melakukan perilaku yang disiplin tidak mengganggu teman dalam mendengarkan cerita dengan binbangan	Anak mampu melakukan perilaku yang disiplin tidak mengganggu teman dalam mendengarkan cerita tanpa binbangan	Anak mampu melakukan perilaku yang disiplin tidak mengganggu teman dalam mendengarkan cerita tanpa binbangan dan konsentras!
11	Anak mampu menyebutkan perilaku tanggung jawab terhadap tugas yang diberikan dari sikap tokoh dalam cerita yang dilihat	Anak tidak mampu menyebutkan perilaku tanggung jawab terhadap tugas yang diberikan dari sikap tokoh dalam cerita yang dilihat	Anak mampu menyebutkan perilaku tanggung jawab terhadap tugas yang diberikan dari sikap tokoh dalam cerita yang dilihat dengan binbangan	Anak mampu menyebutkan perilaku tanggung jawab terhadap tugas yang diberikan dari sikap tokoh dalam cerita tanpa binbangan	Anak mampu menyebutkan perilaku tanggung jawab terhadap tugas yang diberikan dari sikap tokoh dalam cerita yang dilihat tanpa binbangan dan menghubungkannya dengan kehidupannya
12	Anak mampu menyebutkan sikap yang perlu ditiru dan tidak perlu ditiru yang dilakukan oleh tokoh dalam cerita	Anak tidak mampu menyebutkan sikap yang perlu ditiru dan tidak dilakukan oleh tokoh dalam cerita	Anak mampu menyebutkan sikap yang perlu ditiru dan tidak dilakukan oleh tokoh dalam cerita dengan binbangan	Anak mampu menyebutkan sikap yang perlu ditiru dan tidak dilakukan oleh tokoh dalam cerita tanpa binbangan	Anak mampu menyebutkan sikap yang perlu ditiru dan tidak dilakukan oleh tokoh dalam cerita tanpa binbangan dan menghubungkannya dengan kehidupannya

Lampiran 9. Panduan Penggunaan Media



**BUKU PANDUAN
MEDIA VIDEO BONEKA TANGAN**



**DISUSUN OLEH :
LUH ANIK DEWI SUDIMASIH
1711061059**

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2021**

PETUNJUK PENGGUNAAN UMUM
MEDIA VIDEO BONEKA TANGAN UNTUK MENANAMKAN
MORALITAS ANAK USIA DINI

Penulis : Luh Anik Dewi Sudimiasih
Pembimbing : Dr. I Ketut Gading, M. Psi
Nice Maylani Asril, S. Psi., M. Psi., PhD., Psikolog
Ahli Media : Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.
Made Vina Arie Paramita, M.Pd



PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2021

PETUNJUK PENGGUNAAN MEDIA

A. Judul Produk

Pengembangan Media Video Boneka Tangan Untuk Menanamkan Moralitas Anak Usia Dini (Usia 5-6 Tahun).

B. Karakteristik Sasaran

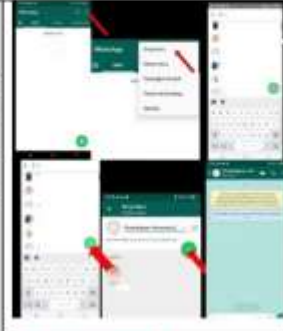
Jenjang Pendidikan : Taman Kanak - kanak
 Kelompok : B
 Jumlah Siswa : 10-20 siswa
 Jenis Kelamin : Laki – laki dan perempuan

C. Petunjuk Penggunaa Media Video Boneka Tangan

Untuk menggunakan media video boneka tangan ini, terdapat langkah – langkah yang harus dilakukan oleh pendidik dan wali siswa.

- a. Petunjuk Pengguna Media Video Boneka Tangan untuk Guru

No.	Deskripsi	Keterangan
1.	Guru membuka aplikasi <i>WhatsApp</i> yang ada di <i>Smartphone</i> .	

2.	<p>Guru membuat grup kelas kelompok B di aplikasi <i>WhatsApp</i> dan mengarahkan wali siswa kelompok B untuk ikut bergabung di grup Pembelajaran Kelompok B</p>	
3.	<p>Guru masuk ke grup pembelajaran kelompok B yang sudah dibuat lalu kirim video boneka tangan yang sudah disimpan sebelumnya.</p>	
4.	<p>Wali siswa bisa download video yang sudah di kirim dan memberikan siswa untuk menonton video sampai selesai.</p>	

a. Petunjuk Penggunaa Media Video Boneka Tangan untuk Siswa

No.	Deskripsi	Keterangan
1.	Wali Siswa membuka aplikasi <i>WhatsApp</i> yang ada di <i>Smartphone</i> .	
2.	Wali Siswa masuk ke grup pembelajaran kelompok B yang sudah dibuat oleh Guru.	
3.	Wali siswa bisa download video yang sudah di kirim Guru dan memberikan siswa untuk menonton video sampai selesai.	

RIWAYAT HIDUP



Luh Anik Dewi Sudimiasih lahir di Karangasem pada tanggal 12 Maret 1998. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak I Nyoman Gede Wijaya dan Ibu Ni Made Wikastini. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Banjar Jembong, Desa Gobleg, Kecamatan Banjar, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali.

Penulis menyelesaikan pendidikan SD di SD Negeri 1 Gobleg dan lulus pada 2010. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 2 Banjar dan lulus pada tahun 2013. Pada tahun 2016 penulis lulus dari SMA Negeri 1 Banjar jurusan IPA dan melanjutkan ke S1 Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2021 penulis telah menyelesaikan Tugas Akhir yang berjudul : Pengembangan Media Video Boneka Tangan untuk Menanamkan Moralitas Anak Usia Dini”. Selanjutnya, mulai tahun 2021 sampai dengan penulisan skripsi, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa program S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini di Universitas Pendidikan Ganesha.