

**EVALUASI DAN TINDAK LANJUT PADA  
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA  
SECARA DARING DI SMA N 2 SEMARAPURA**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Matematika**



**Oleh  
Putu Kresna Permana Putra  
NIM 1713011039**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN MATEMATIKA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

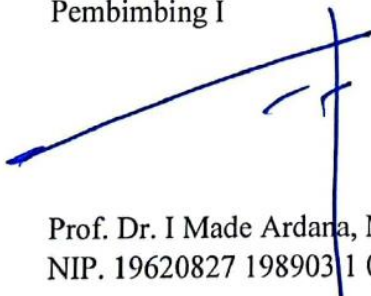
**2021**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

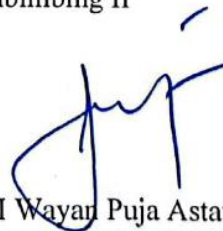
**Menyetujui**

Pembimbing I



Prof. Dr. I Made Ardana, M. Pd.  
NIP. 19620827 198903 1 001

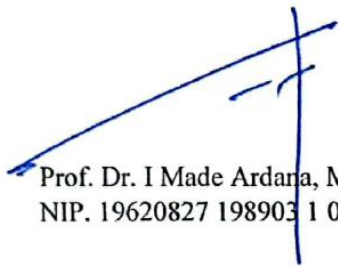
Pembimbing II



Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd.,M.Stat.Sci.  
NIP. 19690116 199403 1 001

Skripsi oleh Putu Kresna Permana Putra telah dipertahankan di depan dewan  
penguji  
pada tanggal 20 Januari 2022

Dewan Penguji,



Prof. Dr. I Made Ardana, M. Pd.  
NIP. 19620827 198903 1 001

(Ketua)



Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd, M,Stat.Sci.  
NIP. 19690116 199403 1 001

(Anggota)



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si  
NIP. 19650711 199003 1 003

(Anggota)



Made Juniantari, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19870606 201504 2 001

(Anggota)

## LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada:

Hari : Senin

Tanggal : 31 Januari 2022

Mengetahui,

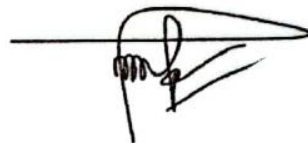
Ketua Ujian,



Dr. Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.

NIP. 19671013 199403 1 001

Sekretaris Ujian,



I Putu Pasck Suryawan, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19880617 201404 1 001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.

NIP. 19650711 199003 1 003

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Evaluasi dan tindak lanjut pada pelaksanaan pembelajaran matematika secara daring di SMA N 2 Semarang” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Semarang, 13 Januari 2022  
Yang membuat pernyataan



Putu Kresna Permana Putra  
NIM 1713011039

## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Ida Sang Hyang Widhi Wasa/ Tuhan Yang Maha Esa karena berkat Asung Kertha Wara Nugraha-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Evaluasi dan tindak lanjut pada pelaksanaan pembelajaran matematika secara daring di SMA N 2 Semarang”** tepat pada waktunya.

Adapun skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika di Universitas Pendidikan Ganesha. Tentunya dalam penyusunan skripsi ini penulis mendapat banyak bantuan, masukan, bimbingan, dorongan dan dukungan dari berbagai pihak. Sebagai rasa syukur dan hormat penulis maka melalui kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. I Made Ardana, M. Pd., selaku pembimbing I yang sangat sabar, cermat dan teliti untuk memberikan bimbingan, kritik, petunjuk serta semangat dan motivasi yang sangat membangun untuk penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dari awal hingga selesai.
2. Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd, M,Stat.Sci., selaku pembimbing II yang senantiasa memberikan bimbingan dengan cermat dan teliti, penjelasan secara rinci, semangat dan motivasi untuk penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Prof. Dr.I Nengah Suparta,M.Si, selaku pembahas I yang telah memberikan masukan serta saran untuk perbaikan skripsi ini.
4. Made Juniantari, S.Pd., M.Pd.,\_selaku pembahas II yang juga telah memberikan masukan serta saran untuk perbaikan skripsi ini.
5. Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Komp. dan I Made Suarsana, S.Pd., M.Si, selaku validator yang telah memberikan banyak masukan dan saran untuk penulis dalam menyusun instrumen penelitian untuk skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen serta pegawai di lingkungan Jurusan Matematika yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini

7. Drs. I Wayan Janiarta M. Si. selaku Kepala SMA N 2 Semarang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
8. Orang tua penulis, I Ketut Kontin selaku ayah dan Ni Wayan Yuliati selaku ibu, karena telah memberikan semangat, dorongan, bantuan serta fasilitas bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Sahabat-sahabat penulis yang senantiasa memberikan saran, doa, semangat dan dukungan kepada penulis selama penyusunan skripsi.
10. TSP Squad yang senantiasa menemani begadang setiap malam sembari berbincang.
11. Rekan-rekan mahasiswa yang juga telah memberikan semangat, dorongan, bantuan serta fasilitas bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
12. Semua pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang juga telah turut membantu penulis dalam merampungkan skripsi ini.

Semoga Ida Sang Hyang Widhi Wasa / Tuhan Yang Maha Esa selalu menganugerahkan kesehatan dan keberuntungan untuk semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyajian skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna karena keterbatasan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari para pembaca yang berguna untuk penyempurnaan skripsi ini. Selain itu penulis juga berharap hasil penelitian ini dapat berguna bagi dunia pendidikan terutama dalam bidang matematika pada khususnya dan ilmu pengetahuan pada umumnya.

Semarang, 13 Januari 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

PRAKATA.....	i
Abstrak.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Tujuan Penelitian.....	8
1.5 Manfaat Penelitian.....	9
1.6 Penjelasan Istilah.....	9
1.7 Definisi Operasi.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	14
2.1 Pembelajaran Matematika.....	14
2.2 Pembelajaran Matematika secara Daring.....	15
2.3 Standar pelaksanaan Pembelajaran Daring.....	18
2.4 Standar materi pembelajaran daring.....	20
2.5 Evaluasi Program.....	21
2.6 Model Evaluasi Kesenjangan.....	22
2.7 Penelitian yang Relevan.....	24
2.8 Kerangka Konsep.....	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
3.1 Jenis Penelitian.....	28
3.2 Lokasi Penelitian.....	28
3.3 Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	29
3.4 Subjek penelitian.....	30
3.5 Variabel Penelitian.....	31
3.6 Prosedur Penelitian.....	31
3.7 Sumber Data Penelitian.....	34
3.8 Instrumen Penelitian.....	35

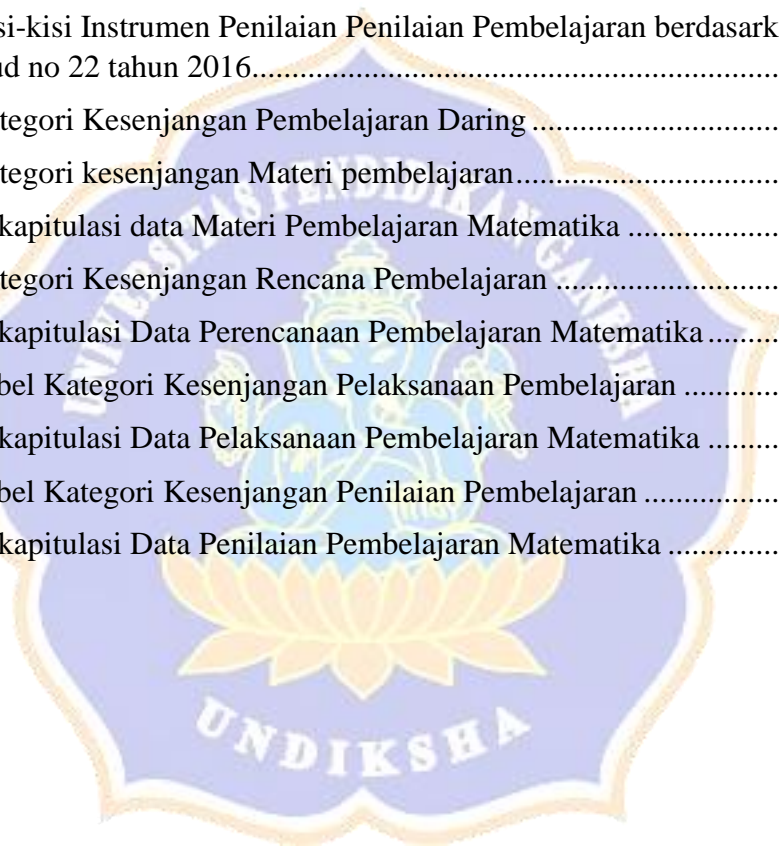


3.9	Tehnik Pengumpulan Data .....	51
3.10	Tehnik Analisis Data .....	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....		55
4.1	Hasil Penelitian.....	55
4.2	Pembahasan .....	69
BAB V PENUTUP.....		89
5.1	Kesimpulan.....	89
5.2	Saran .....	91
DAFTAR PUSAKA.....		93



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Identitas SMA Negeri 2 Semarang	29
Tabel 3.2 Waktu pengumpulan dan proses pengumpulan data penelitian	33
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen penilaian Materi Pembelajaran berdasarkan Permendikbud no 21 tahun 2016	37
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Perencanaan Pembelajaran berdasarkan Permendikbud no 22 tahun 2016	39
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran berdasarkan Permendikbud no 22 tahun 2016	43
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Penilaian Pembelajaran berdasarkan Permendikbud no 22 tahun 2016	48
Tabel 3.7 Kategori Kesenjangan Pembelajaran Daring	54
Tabel 4.1 Kategori kesenjangan Materi pembelajaran	57
Tabel 4.2 Rekapitulasi data Materi Pembelajaran Matematika	57
Tabel 4.3 Kategori Kesenjangan Rencana Pembelajaran	59
Tabel 4.4 Rekapitulasi Data Perencanaan Pembelajaran Matematika	60
Tabel 4.5 Tabel Kategori Kesenjangan Pelaksanaan Pembelajaran	62
Tabel 4.6 Rekapitulasi Data Pelaksanaan Pembelajaran Matematika	63
Tabel 4.7 Tabel Kategori Kesenjangan Penilaian Pembelajaran	65
Tabel 4.8 Rekapitulasi Data Penilaian Pembelajaran Matematika	66



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka konsep ..... 27



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Kisi-kisi instrumen penilaian**
- Lampiran 2 Validasi instrumen oleh pakar**
- Lampiran 3 Lembar penilaian Materi Pembelajaran**
- Lampiran 4 Lembar penilaian Perencanaan Pembelajaran**
- Lampiran 5 Lembar penilaian Pelaksanaan Pembelajaran**
- Lampiran 6 Lembar penilaian penilaian Pembelajaran**
- Lampiran 7 Materi pembelajaran**
- Lampiran 8 RPP**
- Lampiran 9 Rapor**
- Lampiran 10 Pedoman wawancara**
- Lampiran 11 Lembar observasi**
- Lampiran 12 Jurnal penelitian**
- Lampiran 13 Surat Permohonan izin penelitian**
- Lampiran 14 Surat Keterangan Penelitian**
- Lampiran 15 Dokumentasi Penelitian**

