

**PENERAPAN APLIKASI MENTIMETER SEBAGAI
MEDIA PEMBELAJARAN DARING BAHASA
INDONESIA KELAS X DI SMA NEGERI 1 BATURITI**



**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2021

**PENERAPAN APLIKASI MENTIMETER SEBAGAI
MEDIA PEMBELAJARAN DARING BAHASA
INDONESIA KELAS X DI SMA NEGERI 1 BATURITI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja

**Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam Menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah**

Oleh

Desak Made Resi Kedisan

NIM 1712011069

UNDIKSHA

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA SASTRA INDONESIA DAN DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2021**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Ade Asih Susiari Tantri, S.Pd, M.Pd.
NIP 198709182015042001

Pembimbing II,

Kadek Wirahyuni, S.Pd, M.Pd.
NIP 198705272015042001

Skripsi oleh Desak Made Resi Kedisan ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 17 Desember 2021

Dewan Penguji,

Ramendra

Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.
NIP 1976090220000310001

(Ketua)

Penguji 1

Anaf

Ade Asih Susiari Tantri, S.Pd, M.Pd.
NIP 198709182015042001

(Anggota)

Penguji 2

J

Kadek Wirahyuni, S.Pd, M.Pd.
NIP 198705272015042001

(Anggota)

Penguji 3

Ayu Darmayanti

Ida Ayu Made Darmayanti, S.Pd., M.Pd.
NIP 198402072008122004

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan
pada

Hari : Kamis
Tanggal : 27 Januari 2022

Ketua Ujian,



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.
NIP 1976090220000310001

Mengetahui,

Sekretaris Ujian,



I Made Astika, S.Pd., M.A
NIP 198305132008121001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Prof. Dr. I Made Sutama, M.Pd.
NIP 196004241986031002

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Penerapan Aplikasi Mentimeter Sebagai Media Pembelajaran Daring Bahasa Indonesia Kelas X di SMA Negeri 1 Baturiti” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat-Nya serta kerja keras dan usaha penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Penerapan Aplikasi Mentimeter Sebagai Media Pembelaran Daring Bahasa Indonesia Kelas X di SMA Negeri 1 Baturiti”** dapat diselesaikan tepat waktu. Adapun tujuan dari penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan strata 1 di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik masukan maupun saran dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti perkuliahan di Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Bahasa dan Seni.
2. Prof. Dr. I Made Sutama, M.Pd selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Pendidikan Ganesha.
3. Ade Asih Susiari Tantri, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing I atas bimbingan pengetahuan, membantu, saran, motivasi serta dukungan baik moril maupun materil selama penyusunan skripsi ini hingga selesai.
4. Kadek Wirahyuni, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing akademik dan sebagai pembimbing II yang telah membimbing dan membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. I Made Astika M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberi pelayanan terbaik di tingkat prodi serta memberikan bimbingan dan arahan mengenai judul skripsi ini.
6. I Gst, Ngr. Kt. Patimurawan, S.Pd., M.Pd selaku kepala sekolah SMA Negeri 1 Baturiti yang telah memberikan izin sehingga penulis dapat melakukan penelitian di SMA Negeri 1 Baturiti.

-
7. Ni Putu Sulastini Ningsih, S.Pd.,M.Pd selaku guru Bahasa Indonesia SMA Negeri 1 Baturiti yang sudah banyak memberikan bantuan dan motivasi dalam pelaksanaan penelitian di SMA Negeri 1 Baturiti.
 8. Kedua orang tua tercinta Ngakan Nyoman Patra dan Desak Nyoman Sekarini yang menjadi penyemangat dan sumber motivator terbesar dalam hidup saya. Terima kasih juga kakak Desak Putu Sudarmini, adik tersayang Desak Nyoman Putri Oka Kedisan, dan Desak Ketut Sutriasih Kedisan yang selalu mendukung dan memberi semangat untuk saya hingga bisa sampai pada tahap ini.
 9. Teman masa sekolah Melhen, Harmoni, Indah Prabawati, Lidyantari Arikvika, Rika yang tanpa henti memberikan saran, semangat, bantuan dan dukungannya selama ini.
 10. Teman kuliah Hipotesa, Risna Ehgo, Arsiana Nijum, Sugeng Santoso, Intan Sari, Kadek Artiwi yang selalu membantu saya dalam perkuliahan dan telah bersama-sama melewati berbagai semester berat dan berbagai suka serta duka dunia perkuliahan.
 11. Kepada I Made Bagiarta terima kasih sudah selalu menemani, memberikan dukungan, motivasi, dan menjadi tempat saya berkeluh kesah selama penyusunan skripsi.
 12. Kak Arthanadi, Kak Agung, Kak Arya, Agung Pasca, Dewa Dama, Soma Apriliana, Wahyuna, Dewa Buda, Dewa Ngurah, dan Dik Ode Binong yang selalu menemani, memberikan dukungan, motivasi, selama penyusunan skripsi ini.

Penulis sudah berusaha membuat skripsi ini dengan sebaik mungkin namun, penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca. Sebagai akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan bermanfaat bagi pembaca.

Singaraja, 17 Desember 2021

Penulis

DAFTAR ISI

JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PRAKATA.....	vi
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	8
2.1. Kajian Teori.....	8
2.1.1. Pembelajaran Daring.....	8
2.1.2. Media Pembelajaran.....	9
2.1.3. Aplikasi Mentimeter sebagai Media Pembelajaran Daring	12
2.1.4. Efektivitas Pembelajaran.....	14
2.2. Penelitian Sejenis.....	15
2.3. Kerangka Berpikir	19
2.4. Hipotesis	20

BAB III METODE PENELITIAN.....	21
3.1 Desain Penelitian.....	21
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	22
3.3 Populasi dan Sampel.....	22
3.3.1 Populasi.....	22
3.3.2 Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel	23
3.4 Variabel Penelitian	23
3.4.1 Variabel Bebas (Independent Variabel).....	23
3.4.2 Variabel Dampak/Terikat (<i>Dependent Variabel</i>)	24
3.4.3 Variabel Kontrol (<i>Control Variable</i>)	24
3.5 Instrumen Penelitian.....	24
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	29
3.6.1 Metode Eksperimen	29
3.7 Teknik Analisis Data	30
3.7.1 Uji Normalitas Data.....	30
3.7.2 Uji Homogenitas Data	30
3.7.3 Analisis Uji T	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	32
4.1 Hasil Penelitian.....	32
4.1.1 Proses Penerapan Aplikasi Mentimeter Sebagai Media Pembelajaran Daring	33
4.1.2 Efektivitas Penggunaan Mentimeter Sebagai Media Pembelajaran Daring	53
4.1.3 Uji Normalitas Data	58
4.1.4 Uji Homogenitas Data	59
4.1.5 Analisis Uji-T Dua Rata-rata	61
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	62

4.3	Implikasi Penelitian.....	65
4.4	Keterbatasan Penelitian.....	65
BAB V	PENUTUP.....	67
5.1	Rangkuman.....	67
5.2	Simpulan.....	69
5.3	Saran.....	70
DAFTAR	PUSTAKA	72
LAMPIRAN	77



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3. 1 Desain Quasi Nonequivalent Control Group	21
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen.....	25
Tabel 3. 3 Tabel Aspek Penilain dan Pedoman Penskoran.....	26
Tabel 3. 4 Aspek Kebahasaan	27
Tabel 3. 5 Kriteria Skor Menulis Teks Eksposisi	28
Tabel 3. 6 Metode Eksperimen	29
Tabel 4. 1 Perbandingan Hasil Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen	71
Tabel 4. 2 Perbandingan Hasil Pretest dan Posttest Kelas Kontrol.....	71
Tabel 4. 3 Peningkatan Hasil Belajar.....	74



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Paradigma Penelitian.....	20
Gambar 4. 1 Akses Mentimer Melalui Google	51
Gambar 4. 2 Membuat Akun.....	52
Gambar 4. 3 Pilihan Penggunaan Mentimeter	53
Gambar 4. 4 Tampilan Berlangganan	53
Gambar 4. 5 Tampilan Presentasi Baru.....	54
Gambar 4. 6 Tampilan Kerja.....	54
Gambar 4. 7 Tampilan Mengganti Judul.....	55
Gambar 4. 8 Tampilan Multiple Choice	55
Gambar 4. 9 Tampilan Word Cloud.....	56
Gambar 4. 10 Tampilan Open Ended.....	57
Gambar 4. 11 Tipe Layout	57
Gambar 4. 12 Mengaktifkan Tampilan Jawaban Benar.....	58
Gambar 4. 13 Menampilkan Jawaban Benar	59
Gambar 4. 14 Tampilan Bergabung Ke Mentimeter.....	59
Gambar 4. 15 Tampilan Layar Peserta.....	60
Gambar 4. 16 Menjawab Pertanyaan	63
Gambar 4. 17 Siswa Pemeroleh Nilai Tertinggi	64
Gambar 4. 18 Materi Teks Eksposisi	65
Gambar 4. 19 Latihan Menulis Teks Eksposisi	66
Gambar 4. 20 Materi Kaidah kebahasaan Teks Eksposisi	67
Gambar 4. 21 Latihan Menulis Teks Eksposisi	68

Gambar 4. 22 Mengarahkan Siswa Masuk Ke Mentimeter	69
Gambar 4. 23 Menyajikan Teks Eksposisi.....	70
Gambar 4. 24 Siswa Menyimpulkan Materi Pembelajaran	71
Gambar 4. 25 Lembar Kerja Pretest Kelas X Mipa 1	73
Gambar 4. 26 Lembar Kerja Posttes Kelas X Mipa 1	74



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat - Surat Penelitian	78
Lampiran 2 Soal Pretest	80
Lampiran 3 Soal Posttest.....	81
Lampiran 4 Angket respons siswa	82
Lampiran 5 Absen Siswa Kelas	84
Lampiran 6 Dokumentasi Mengajar.....	87

