

**PENERAPAN APLIKASI MENTIMETER SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN DARING BAHASA INDONESIA KELAS X DI SMA
NEGERI 1 BATURITI**

Oleh

Desak Made Resi Kedisan NIM 1712011069

Jurusan Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia Dan Daerah

Fakultas Bahasa Dan Seni

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengujicobakan aplikasi Mentimeter sebagai media pembelajaran Bahasa Indonesia kelas X di SMA Negeri 1 Baturiti. Penelitian ini menggunakan rancangan quasi eksperimen pendekatan kuantitatif. Dalam penelitian ini yang menjadi subjek penelitian adalah siswa SMA Negeri 1 Baturiti dan yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah efektivitas Mentimeter pada pelajaran Bahasa Indonesia. Menggunakan dua kelas sebagai kelompok kontrol dan kelompok eksperimen. Ada dua proses yang dilaksanakan dalam penelitian ini yaitu tahap *pretest* dan tahap *posttest*. Teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Data dianalisis dengan menggunakan uji prasyat dengan data normal dan berdistribusi homogen. Pada uji hipotesis diperoleh hasil dari SPSS menunjukkan bahwa Asymp.Sig $0.029 < 0.05$. Terdapat perbedaan hasil belajar siswa sebelum diberi perlakuan dan sesudah diberi perlakuan yang berbeda. Dapat disimpulkan penggunaan aplikasi Mentimeter sebagai media pembelajaran daring efektif digunakan dalam pelajaran Bahasa Indonesia pada siswa kelas X di SMA Negeri 1 Baturiti pada tahun pembelajaran 2020/2021.

Kata kunci: Mentimeter, Pembelajaran Daring Bahasa Indonesia.

**PENERAPAN APLIKASI MENTIMETER SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN DARING BAHASA INDONESIA KELAS X DI SMA
NEGERI 1 BATURITI**

Oleh

Desak Made Resi Kedisan NIM 1712011069

Jurusan Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia Dan Daerah

Fakultas Bahasa Dan Seni

ABSTRACT

This study aims to determine the effectiveness of learning Indonesian in class X students at SMA Negeri 1 Baturiti by using the Mentimeter application. This study uses a quasi-experimental design with a quantitative approach. In this study, the research subjects were students of SMA Negeri 1 Baturiti and the object of this research was the effectiveness of the meter in learning Indonesian. Two classes were used as the control group and the experimental group. The process of activities carried out in this study consisted of two stages, namely pretest and posttest. Using two methods to collect data in this study, namely the questionnaire method and the experimental method. Data analysis used prerequisite test with normal data and homogeneous distribution. In testing the hypothesis, the results of this study indicate that Asymp.Sig 0.029 <0.05. There are differences in student learning outcomes before being given treatment and after being given different treatment. So that the use of the Mentimeter application as an online learning medium is effectively used in learning Indonesian for class X students of SMA Negeri 1 Baturiti for the 2020/2021 academic year (Ha is accepted, Ho is rejected).

Keywords: Mentimeter, online learning media