

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR EMBROIDERY BERBASIS MERDEKA  
BELAJAR KAMPUS MERDEKA**

**Oleh**

**Ni Komang Lina Merta Sari**

**NIM 1715011011**

**Program Studi S1 Pendidikan Kesejahteraan Keluarga**

**Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui langkah-langkah pengembangan modul *Embroidery*, (2) mengetahui kelayakan pengembangan modul mata kuliah *Embroidery* berbasis merdeka belajar kampus merdeka dilihat dari kelayakan ahli media dan ahli materi. Model pengembangan yang akan digunakan dalam penelitian ini yaitu model ADDIE. Subyek dalam penelitian ini untuk uji coba terbatas adalah mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha Konsentrasi Tata Busana yang sudah pernah mengambil mata kuliah *Embroidery*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode observasi, wawancara, dan angket. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar evaluasi berupa angket atau kuesioner. Angket ini akan diberikan kepada ahli materi, ahli media dan juga dosen pengampu mata kuliah *Embroidery*. Teknik yang dipakai untuk penelitian ini adalah teknik analisis deskriptif dan kuantitatif. Hasil uji validasi ahli media mendapat presentase rerata 91% kemudian hasil uji validasi ahli materi mendapat presentase rerata 96,9% sehingga modul dikatakan layak dan tidak perlu direvisi. Hasil presentase rerata tanggapan subyek sasaran yaitu 88,455% sehingga modul dikatakan sangat baik tanpa revisi.

**Kata kunci:** bahan ajar, *embroidery*, merdeka belajar kampus merdeka, model ADDIE.

**UNDIKSHA**

### **Abstract**

*This study aims to develop teaching materials based on Independent Embroidery Learning Merdeka Campus. The development model that will be used in this research is the ADDIE model. The subjects in this study for a limited trial were students of the Ganesha University of Education, Concentration of Clothing, who had already taken Embroidery courses. The method used in this research is the method of observation, interviews, and questionnaires. The instrument used in this study was an evaluation sheet in the form of a questionnaire or questionnaire. This questionnaire will be given to material experts, media experts and also lecturers in charge of the Embroidery course. The technique used for this research is descriptive and quantitative analysis techniques. The results of the media expert validation test got an average percentage of 91% then the material expert validation test results got an average percentage of 96.9% so that the module was said to be feasible and did not need to be revised. The result of the average percentage response of the target subject is 88.455% so that the module is said to be very good without revision.*

**Keywords:** embroidery, teaching materials, independent learning independent campus, ADDIE model.

