

LAMPIRAN



Lampiran 01.Uji Validasi Instrumen (*Judgment Expert*) 1

Hal: Permohonan Validasi Angket

Singaraja, 27 Juli 2021

1/1

Surat Permohonan Validasi Angket

Kepada Yth.

Dr. I Gede Sudirtha, S.Pd.,M.Pd
di Tempat

Dengan Hormat,

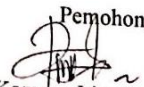
Bersama datangnya surat ini, saya memberitahukan bahwa saya:

Nama : Ni Komang Lina Merta Sari
NIM : 1715011011
Jurusan/Prodi/Konsentrasi : Teknologi Industri/ Pendidikan
Kesejahteraan Keluarga/Tata Busana
Judul Skripsi : Pengembangan Bahan Ajar *Embroidery*
Berbasis Merdeka Belajar Kampus
Merdeka

Mengharapkan kesediaan bapak untuk menjadi *Judgment Expert* guna mengetahui kelayakan instrumen untuk menguji produk. Bersama surat ini saya lampirkan: (1) Kisi-Kisi Instrumen untuk Ahli Materi dan Media, (2) Rancangan Instrumen untuk Ahli Materi dan Media, (3) Lembar *Judgment Expert*.

Demikian surat permohonan saya, Atas kesedian dan bantuan Bapak saya mengucapkan terima kasih.

Pemohon,


Komang Lina Merta Sari
NIM. 1715011011

NAMA PAKAR I : Dr. I Gede Sudirtha, S.Pd.,M.Pd

PEMILIK INSTRUMEN

Nama : Ni Komang Lina Merta Sari

NIM : 1715011011

Jurusan/Program : Teknologi Industri/Pendidikan Kesejahteraan
Studi/Konsentrasi : Keluarga/Tata Busana.


Judul Penelitian : Pengembangan Bahan Ajar *Embroidery*
Berbasis Merdeka Belajar Kampus Merdeka

Rancangan Instrumen Penilaian Uji Ahli Media Pembelajaran

No	Butir Pernyataan	Alternatif Penilaian		Ket
		Relevan (1)	Tidak Relevan (0)	
Konsistensi				
1.	Desain cover, isi dan penutup merupakan kesatuan yang utuh	V		
2.	Penggunaan simbol dan ikon yang ajek dari awal sampai akhir	V		
3.	Kerangka pembelajaran dalam kegiatan pembelajaran satu dengan lain sama (tujuan pembelajaran, uraian materi, rangkuman, tugas, lembar kerja siswa, uji kompetensi).	V		
Format				
4.	Mengikuti standar ISO (A4)	V		
5.	Menggunakan variasi huruf (bold, italic, capital, small copital) guna mempertegas tulisan.	V		
6.	Menggunakan tidak lebih dari dua jenis huruf agar tidak mengganggu tampilan	V		
7.	Setiap paragraf diawali dengan tulisan yang menjorong ke dalam.	V		

8.	Angka halaman urut dan pemanfaatannya sesuai dengan pola tata letak (tengah bawah)	V		
Organisasi				
9.	Judul bab ditampilkan secara lengkap disertai dengan angka bab (Bab I, Bab II, Bab III dst)	V		
10.	Penempatan judul dan sub judul tidak mengganggu Halaman	V		
11.	Penempatan ilustrasi atau gambar tidak mengganggu teks isi.	V		
Daya Tarik				
12.	Ilustrasi dapat menggambarkan isi (materi) yang di Ajarkan	V		
13.	Ilustrasi sesuai dengan realita sehingga tidak menimbulkan salah Paham	V		
Ukuran Huruf				
14.	Menggunakan jenis huruf <i>Times New Roman</i> pada isi sesuai dengan format penulisan karya ilmiah	V		
15.	Menggunakan ukuran <i>font</i> 12 sesuai dengan format penulisan karya ilmiah	V		
Ruang (<i>Spasi</i>) Kosong				
16.	Pemisahan antara bab atau sub-sub bab jelas dengan di beri jarak atau spasi.	V		
17.	Batas tepi / margin, batas tepi yang luas memaksa perhatian pembaca untuk masuk ketengah-tengah halaman.	V		
18.	Spasi antar kolom, semakin lebar kolomnya maka semakin luas spasi di antaranya	V		
19.	Permulaan paragraf diindentasi, penyusunan spasi antar baris atau antar paragraf	V		

Singaraja 28 Juli 2021
Judges I,


Dr. I Gede Sudirtha, S.Pd., M.Pd
NIP. 197106161996021001



NAMA PAKAR I : Dr. I Gede Sudirtha, S.Pd.,M.Pd

PEMILIK INSTRUMEN

Nama : Ni Komang Lina Merta Sari

NIM : 1715011011

Jurusan/Program : Teknologi Industri/Pendidikan Kesejahteraan
Studi/Konsentrasi : Keluarga/Tata Busana.

Judul Penelitian : Pengembangan Bahan Ajar *Embroidery*
Berbasis Merdeka Belajar Kampus Merdeka

Rancangan Instrumen Penilaian Uji Ahli Materi

No	Butir Pernyataan	Alternatif Penilaian		Ket
		Relevan (1)	Tidak Relevan (0)	
Self Instruction / Belajar Mandiri				
1.	Terdapat tujuan pembelajaran yang dirumuskan dengan jelas	V		
2.	Materi pembelajara disusun ke dalam bab dan sub-sub bab tertentu	V		
3.	Menyediakan gambar atau ilustrasi yang mendukung kejelasan pemaparan materi pembelajaran	V		
4.	Menyediakan soal-soal latihan, tugas dan sejenisnya yang memungkinkan siswa memberikan respon dan mengukur penguasaannya	V		
5.	Terdapat rangkuman materi pembelajar	V		
6.	Terdapat instrumen yang dapat digunakan mengukur atau mengevaluasi tingkat penguasaan materi (tes formatif)	V		

7.	Tersedia informasi tentang rujukan / pengayaan / refrensi yang mendukung materi pembelajaran (teks,tabel & gambar)	V		
Seft contained / utuh				
8.	Modul sesuai dengan kompetensi inti berdasarkan kurikulum	V		
9.	Modul sesuai dengan kompetensi dasar berdasarkan kurikulum	V		
10.	Modul sesuai dengan silabus dan Rpp	V		
Stand alone / Berdiri sendiri				
11.	Tidak tergantung pada media ajar lain dalam penggunaannya	V		
12.	Dapat digunakan tanpa memerlukan keahlian khusus	V		
Adaptive / dapat disesuaikan				
13.	Dapat ditandai dengan pensil dan benda lain yang bias di hapus	V		
User friendly / akrab atau bersahabat				
14.	Terdapat petunjuk penggunaan bagi pendidik maupun peserta didik	V		
15.	Bahasa yang digunakan mengacu pada EYD yang mudah dipahami	✓		
16.	Terdapat glosarium untuk memudahkan peserta didik menemukan definisi konsep atau istilah asing yang terdapat pada modul	✓		

Singaraja, 23 Juli 2021
Judges I


Dr. I Gede Sudirtha, S.Pd., M.Pd
NIP. 197106161996021001

Lampiran 02. Lembar *Judgment Expert* 1

LEMBAR JUDGMENT EXPERT

SURAT KETERANGAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:
 Nama : Dr. I Gede Sudirtha, S.Pd.,M.Pd
 NIP : 197106161996021001

Setelah membaca, menelaah dan mencermati kesesuaian isi pernyataan terhadap instrumen berupa lembar angket Uji Ahli Materi dan Uji Ahli Media yang akan digunakan untuk penelitian berjudul "Pengembangan Bahan Ajar *Emboidery* Berbasis Merdeka Belajar Kampus Merdeka " yang dibuat oleh:


Nama : Ni Komang Lina Merta Sari
 NIM : 1715011011
 Prodi/ Konsentrasi : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga/ Tata Busana
 Jurusan : Teknologi Industri
 Fakultas : Teknik dan Kejuruan

Dengan ini menyatakan lembar penilaian instrumen tersebut (✓)

Layak digunakan untuk mengambil data tanpa revisi
 Layak digunakan untuk mengambil data dengan revisi sesuai saran
 Tidak layak

Catatan (bila perlu)
*format & pengisian tabel kolom instrumen
 dibuat lebih rapi (span, & font boleh us) agar lebih
 rapi & simpel.*

Demikian keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, *28 - Juli* 2021
 Penilai,

 Dr. I Gede Sudirtha, S.Pd.,M.Pd
 NIP. 197106161996021001

Lampiran 03. Uji Validasi Instrumen (*Judgment Expert 2*)

Hal: Permohonan Validasi Angket
Singaraja, 26 Juli 2021

Surat Permohonan Validasi Angket

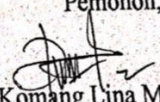
Kepada Yth.
Ida Ayu Reviena Damasanti, S.Pd.,M.Pd
di Tempat

Dengan Hormat,
Bersama datangnya surat ini, saya memberitahukan bahwa saya:

Nama	: Ni Komang Lina Merta Sari
NIM	: 1715011011
Jurusan/Prodi/Konsentrasi	: Teknologi Industri/ Pendidikan Kesejahteraan Keluarga/Tata Busana
Judul Skripsi	: Pengembangan Bahan Ajar <i>Embroidery</i> Berbasis Merdeka Belajar Kampus Merdeka

Mengharapkan kesediaan Ibu untuk menjadi *Judgment Expert* guna mengetahui kelayakan instrumen untuk menguji produk. Bersama surat ini saya lampirkan: (1) Kisi-Kisi Instrumen untuk Ahli Materi dan Media, (2) Rancangan Instrumen untuk Ahli Materi dan Media, (3) Lembar *Judgment Expert*.

Demikian surat permohonan saya, Atas kesedian dan bantuan Ibu saya mengucapkan terima kasih.

Pemohon,

Ni Komang Lina Merta Sari
NIM. 1715011011

NAMA PAKAR II : Ida Ayu Reviena Damasanti, S.Pd.,M.Pd

PEMILIK INSTRUMEN

Nama : Ni Komang Lina Merta Sari

NIM : 1715011011

Jurusan/Program : Teknologi Industri/Pendidikan Kesejahteraan
Studi/Konsentrasi : Keluarga/Tata Busana.

Judul Penelitian : Pengembangan Bahan Ajar *Embroidery*
Berbasis Merdeka Belajar Kampus Merdeka

Rancangan Instrumen Penilaian Uji Ahli Media Pembelajaran

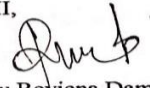
No	Butir Pernyataan	Alternatif Penilaian		Ket
		Relevan (1)	Tidak Relevan (0)	
Konsistensi				
1.	Desain cover, isi dan penutup merupakan kesatuan yang utuh	V		
2.	Penggunaan simbol dan ikon yang ajek dari awal sampai akhir	V		
3.	Kerangka pembelajaran dalam kegiatan pembelajaran satu dengan lain sama (tujuan pembelajaran, uraian materi, rangkuman, tugas, lembar kerja siswa, uji kompetensi).	V		
Format				
4.	Mengikuti standar ISO (A4)	V		
5.	Menggunakan variasi huruf (bold, italic, capital, small copital) guna mempertegas tulisan.	V		
6.	Menggunakan tidak lebih dari dua jenis huruf agar tidak mengganggu tampilan	V		

7.	Setiap paragraf diawali dengan tulisan yang menyorong ke dalam.	V		
8.	Angka halaman urut dan pemanfaatannya sesuai dengan pola tata letak (tengah bawah)	V		
Organisasi				
9.	Judul bab ditampilkan secara lengkap disertai dengan angka bab (Bab I, Bab II, Bab III dst)	V		
10.	Penempatan judul dan sub judul tidak mengganggu Halaman	V		
11.	Penempatan ilustrasi atau gambar tidak mengganggu teks isi.	V		
Daya Tarik				
12.	Ilustrasi dapat menggambarkan isi (materi) yang di Ajarkan	V		
13.	Ilustrasi sesuai dengan realita sehingga tidak menimbulkan salah Paham	V		
Ukuran Huruf				
14.	Menggunakan jenis huruf <i>Times New Roman</i> pada isi sesuai dengan format penulisan karya ilmiah	V		
15.	Menggunakan ukuran <i>font</i> 12 sesuai dengan format penulisan karya ilmiah	V		
Ruang (<i>Spasi</i>) Kosong				
16.	Pemisahan antara bab atau sub-sub bab jelas dengan di beri jarak atau spasi.	V		
17.	Batas tepi / margin, batas tepi yang luas memaksa perhatian pembaca untuk masuk ketengah-tengah halaman.	V		
18.	Spasi antar kolom, semakin lebar kolomnya maka semakin luas spasi di antaranya	V		

19.	Permulaan paragraf diindentasi, penyusunan spasi antar baris atau antar paragraf	V		
-----	--	---	--	--

Singaraja, 27 Juli 2021

Judges II,



Ida Ayu Reviena Damasanti, S.Pd., M.Pd
NIR. 19873004201405172



NAMA PAKAR II : Ida Ayu Reviena Damasanti, S.Pd.,M.Pd

PEMILIK INSTRUMEN

Nama : Ni Komang Lina Merta Sari

NIM : 1715011011

Jurusan/Program : Teknologi Industri/Pendidikan Kesejahteraan
Studi/Konsentrasi : Keluarga/Tata Busana.

Judul Penelitian : Pengembangan Bahan Ajar *Embroidery*
Berbasis Merdeka Belajar Kampus Merdeka

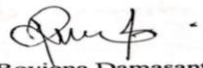
Rancangan Instrumen Penilaian Uji Ahli Materi

No	Butir Pernyataan	Alternatif Penilaian		Ket
		Relevan (1)	Tidak Relevan (0)	
Self Instruction / Belajar Mandiri				
1.	Terdapat tujuan pembelajaran yang dirumuskan dengan jelas	V		
2.	Materi pembelajara disusun ke dalam bab dan sub-sub bab tertentu	V		
3.	Menyediakan gambar atau ilustrasi yang mendukung kejelasan pemaparan materi pembelajaran	V		
4.	Menyediakan soal-soal latihan, tugas dan sejenisnya yang memungkinkan siswa memberikan respon dan mengukur penguasaannya	V		
5.	Terdapat rangkuman materi pembelajar	V		
6.	Terdapat instrumen yang dapat digunakan mengukur atau mengevaluasi tingkat penguasaan materi (tes formatif)	V		

7.	Tersedia informasi tentang rujukan / pengayaan / referensi yang mendukung materi pembelajaran (teks,tabel & gambar)	V		
Seft contained / utuh				
8.	Modul sesuai dengan kompetensi inti berdasarkan kurikulum		V	Dicek kembali apakah kompetensi inti (SAP)
9.	Modul sesuai dengan kompetensi dasar berdasarkan kurikulum	V		
10.	Modul sesuai dengan silabus dan Rpp	V		
Stand alone / Berdiri sendiri				
11.	Tidak tergantung pada media ajar lain dalam penggunaannya	V		
12.	Dapat digunakan tanpa memerlukan keahlian khusus	V		
Adaptive / dapat disesuaikan				
13.	Dapat ditandai dengan pensil dan benda lain yang bias di hapus	V		
User friendly / akrab atau bersahabat				

14.	Terdapat petunjuk penggunaan bagi pendidik maupun peserta didik	✓		
15.	Bahasa yang digunakan mengacu pada EYD yang mudah dipahami	✓		
16.	Terdapat glosarium untuk memudahkan peserta didik menemukan definisi konsep atau istilah asing yang terdapat pada modul <i>Embroidery</i>	✓		

Singaraja, 27 Juli 2021
Judges II,


Ida Ayu Revienna Damasanti, S.Pd., M.Pd
NIR. 19873004201405172

Lampiran 04. Lembar *Judgment Expert* 2**LEMBAR JUDGMENT EXPERT****SURAT KETERANGAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ida Ayu Reviena Damasanti, S.Pd.,M.Pd

NIP : 19873004201405172

Setelah membaca, menelaah dan mencermati kesesuaian isi pernyataan terhadap instrumen berupa lembar angket Uji Ahli Materi dan Uji Ahli Media yang akan digunakan untuk penelitian berjudul "Pengembangan Bahan Ajar *Emboidery* Berbasis Merdeka Belajar Kampus Merdeka " yang dibuat oleh:

Nama	: Ni Komang Lina Merta Sari
NIM	: 1715011011
Prodi/ Konsentrasi	: Pendidikan Kesejahteraan Keluarga/ Tata Busana
Jurusan	: Teknologi Industri
Fakultas	: Teknik dan Kejuruan

Dengan ini menyatakan lembar penilaian instrumen tersebut (✓)

- Layak digunakan untuk mengambil data tanpa revisi
- Layak digunakan untuk mengambil data dengan revisi sesuai saran
- Tidak layak

Catatan (bila perlu)

.....
 sesuai saran dengan saran dan masukan.

Demikian keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 27 Mei 2021
 Penilai,



Ida Ayu Reviena Damasanti, S.Pd.,M.Pd
 NIR.19873004201405172

Lampiran 05. Angket Penilaian Ahli Media 1

ANGKET PENILAIAN AHLI MEDIA

Judul Penelitian : Pengembangan Bahan Ajar *Embroidery* Berbasis Merdeka Belajar Kampus Merdeka

Peneliti : Ni Komang Lina Merta Sari

Pembimbing : 1. Dr. Ni Ketut Widiartini, S.Pd., M.Pd
2. Made Diah Angendari, S.Pd., M.Pd

Validator : I Gede Partha Sindu, S.Pd., M.Pd

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya Pengembangan Bahan Ajar *Embroidery* Berbasis Merdeka Belajar Kampus Merdeka, maka melalui instrumen ini saya mohon untuk bapak memberikan penilaian terhadap media modul pembelajaran yang telah peneliti buat. Penilaian dari bapak akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas bahan ajar, sehingga bisa diketahui layak atau tidak modul tersebut. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada Bapak untuk memberi tanggapan dan komentar atau saran terhadap modul pendukung kegiatan mengajar pada mata kuliah *Embroidery* sebagai evaluasi penelitian

Petunjuk:

1. Lembar angket ini diisi oleh ahli media
2. Tanggapan yang diberikan dengan memberi tanda (√) pada kolom yang telah disediakan pada pilihan tanggapan yang sesuai, adapun kriteria setiap pernyataan adalah:
 - 5 = Sangat Layak (SL)
 - 4 = Layak (L)
 - 3 = Kurang Layak (KL)
 - 2 = Tidak Layak (TL)
 - 1 = Sangat Tidak Layak (STL)

3. Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap media yang dikembangkan oleh peneliti
4. Terimakasih atas kesediaan untuk mengisi angket ini.

A. AhliMedia 1

No	IndikatorPenilaian	Skor					Keterangan
		5	4	3	2	1	
Konsistensi							
1	Desain cover, isi dan penutup merupakan kesatuan yang utuh	√					
2	Penggunaan simbol dan ikon yang ajek dari awal sampai Akhir	√					
3	Kerangka pembelajaran dalam kegiatan pembelajaran satu dengan lain sama (tujuan pembelajaran, uraian materi, rangkuman,tugas, lembar kerja siswa, uji kompetensi).	√					
Format							
4	Mengikuti standarISO(A4)(210 mm x 297 mm)		√				

5	Menggunakan variasi huruf (bold,italic, capital, small capital) guna mempertegas tulisan.	√					
6	Menggunakan tidak lebih dari dua jenis huruf agar tidak mengganggu Tampilan		√				
7	Setiap paragraf diawali dengan tulisan yang menyorong ke dalam.	√					
8	Angka halaman urut dan pemanfaatannya sesuai dengan pola tata letak (tengah bawah)	√					
Organisasi							
9	Judul bab ditampilkan secara lengkap disertai dengan angka bab (Bab I, Bab II, Bab III dst)	√					

10	Penempatan judul dan sub judul tidak mengganggu Halaman	√					
11	Penempatan ilustrasi atau gambar tidak mengganggu teks isi.	√					
Daya Tarik							
12	Ilustrasi dapat menggambarkan isi (materi) yang diajarkan		√				
13	Ilustrasi sesuai dengan realita sehingga tidak menimbulkan salah Paham		√				
Ukuran Huruf							
14	Menggunakan jenis huruf <i>Times New Roman</i> pada isi sesuai dengan format penulisan Karya ilmiah	√					
15	Menggunakan ukuran font 12 sesuai dengan Format penulisan	√					

	Karya ilmiah						
Ruang(<i>Spasi</i>)Kosong							
16	Pemisahan antara bab atau sub-sub bab jelas dengan diberi Jarak atau spasi.	√					
17	Batas tepi / marjin,batas tepi yang luas memaksa perhatian pembaca untuk masuk ketengah-Tengah halaman.	√					
18	Spasi antar kolom,semakin lebar kolomnya maka semakin luas spasi diantaranya	√					
19	Permulaan paragraf diindentasi,penyusunan spasi antar baris atau antar Paragraf	√					

B. Saran/Revisi

Saran dicek kembali tata tulis dan penempatan gambar

C. Kesimpulan

Pengembangan BahanAjar Emboidery Berbasis Merdeka Belajar

Kampus Merdeka dinyatakan:

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi
- Tidak layak digunakan

Singaraja, 25 September 2021

Ahli Media II,



I Gede Partha Sindu, S.Pd., M.Pd

NIP.19870907 2015041001



Lampiran 06. Surat Pernyataan Ahli Uji Validasi Media 1

SURAT PERNYATAAN AHLI UJI VALIDASI MEDIA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Ahli : I Gede Partha Sindu, S.Pd., M.Pd

NIP : 198709072015041001

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha

dibawah ini:

Nama : Ni Komang Lina Merta Sari

NIM : 1715011011

Prodi : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga

Jurusan : Teknologi Industri

Fakultas : Teknik Dan Kejuruan

Telah melakukan uji kelayakan media Pengembangan Bahan Ajar *Embroidery* Berbasis Merdeka Belajar Kampus Merdeka Demikian surat pernyataan ini kami buat agardapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, September 2021

Ahli Media II,



I Gede Partha Sindu, S.Pd., M.Pd

NIP.19870907 2015041001

Lampiran 07. Angket Penilaian Ahli Media 2

ANGKET PENILAIAN AHLI MEDIA

Judul Penelitian : Pengembangan Bahan Ajar *Embroidery* Berbasis Merdeka Belajar Kampus Merdeka

Peneliti : Ni Komang Lina Merta Sari

Pembimbing : 1. Dr. Ni Ketut Widiartini, S.Pd., M.Pd
2. Made Diah Angendari, S.Pd., M.Pd

Validator : Agus Aan Jiwa Permana, S.Kom, M.Cs

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya Pengembangan Bahan Ajar *Embroidery* Berbasis Merdeka Belajar Kampus Merdeka, maka melalui instrumen ini saya mohon untuk bapak memberikan penilaian terhadap media modul pembelajaran yang telah peneliti buat. Penilaian dari bapak akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas bahan ajar, sehingga bisa diketahui layak atau tidak modul tersebut. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada Bapak untuk memberi tanggapan dan komentar atau saran terhadap modul pendukung kegiatan mengajar pada mata kuliah *Embroidery* sebagai evaluasi penelitian

Petunjuk:

1. Lembar angket ini diisi oleh ahli media

2. Tanggapan yang diberikan dengan memberi tanda (√) pada kolom yang telah disediakan pada pilihan tanggapan yang sesuai, adapun kriteria setiap pernyataan adalah:
 - 5 = Sangat Layak (SL)
 - 4 = Layak (L)
 - 3 = Kurang Layak (KL)
 - 2 = Tidak Layak (TL)
 - 1 = Sangat Tidak Layak (STL)
3. Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap media yang dikembangkan oleh peneliti
4. Terimakasih atas kesediaan untuk mengisi angket ini.

A. Ahli Media 2

No	Indikator Penilaian	Skor					Keterangan
		5	4	3	2	1	
Konsistensi							
1	Desain cover, isi dan penutup merupakan kesatuan yang utuh	V					
2	Penggunaan simbol dan ikon yang ajek dari awal sampai akhir	V					
3	Kerangka pembelajaran dalam kegiatan pembelajaran satu dengan lain sama (tujuan pembelajaran, uraian materi, rangkuman, tugas, lembar kerja siswa, uji kompetensi).	V					
Format							

4	Mengikuti standar ISO (A4) (210 mm x 297 mm)	V					
5	Menggunakan variasi huruf (bold, italic, capital, small copital) guna mempertegas tulisan.	V					
6	Menggunakan tidak lebih dari dua jenis huruf agar tidak mengganggu tampilan	V					
7	Setiap paragraf diawali dengan tulisan yang menjorong ke dalam.	V					
8	Angka halaman urut dan pemanfaatannya sesuai dengan pola tata letak (tengah bawah)	V					
Organisasi							
9	Judul bab ditampilkan secara lengkap disertai dengan angka bab (Bab I, Bab II, Bab III dst)	V					
10	Penempatan judul dan sub judul tidak mengganggu Halaman	V					
11	Penempatan ilustrasi atau gambar tidak mengganggu teks isi.	V					
Daya Tarik							

12	Ilustrasi dapat menggambarkan isi (materi) yang di Ajarkan	V					
13	Ilustrasi sesuai dengan realita sehingga tidak menimbulkan salah paham			V			
Ukuran Huruf							
14	Menggunakan jenis huruf <i>Times New Roman</i> pada isi sesuai dengan format penulisan karya ilmiah	V					
15	Menggunakan ukuran <i>font</i> 12 sesuai dengan format penulisan karya ilmiah	v					
Ruang (Spasi) Kosong							
16	Pemisahan antara bab atau sub-sub bab jelas dengan di beri jarak atau spasi.		V				
17	Batas tepi / margin, batas tepi yang luas memaksa perhatian pembaca untuk masuk ketengah-tengah halaman.		V				
18	Spasi antar kolom, semakin lebar kolomnya maka semakin luas spasi di antaranya	V					

19	Permulaan paragraf diindentasi, penyusunan spasi antar baris atau antar paragraf			V			
----	--	--	--	---	--	--	--



saran saya. mohon tambahkan pustaka bisa per bab atau di bag akhir. kemudian sumber dr ref gambar, tabel, dll yg diambil dari buku jg internet tolong dicantumkan.

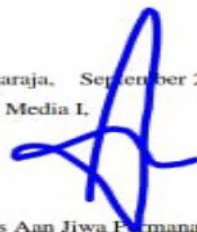
B. Saran/Revisi

C. Kesimpulan

Pengembangan Bahan Ajar Emboidery Berbasis Merdeka Belajar Kampus Merdeka dinyatakan :

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi
- Tidak layak digunakan

Singaraja, September 2021
Ahli Media I.



Agus Ann Jiwa Permata, S.Kom, M.Cs
NIP. 198708042015041001

UNDIKSHA

Lampiran 08. Surat Pernyataan Ahli Uji Validasi Media 2



SURAT PERNYATAAN AHLI UJI VALIDASI MEDIA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Ahli : Agus Aan Jiwa Permana, S.Kom, M.Cs
NIP : 198708042015041001

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Komang Lina Merta Sari
NIM : 1715011011
Prodi : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Jurusan : Teknologi Industri
Fakultas : Teknik Dan Kejuruan

Telah melakukan uji kelayakan media Pengembangan Bahan Ajar *Embroidery* Berbasis Merdeka Belajar Kampus Merdeka

Demikian surat pernyataan ini kami buat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, September 2021
Ahli Media



Agus Aan Jiwa Permana, S.Kom, M.Cs
NIP. 198708042015041001

Lampiran 09. Angket Penilaian Ahli Materi 1

ANGKET PENILAIAN AHLI MATERI

Judul Penelitian : Pengembangan Bahan Ajar *Embroidery* Berbasis Merdeka Belajar Kampus Merdeka

Peneliti : Ni Komang Lina Merta Sari

Pembimbing : 1. Dr. Ni Ketut Widiartini, S.Pd., M.Pd
2. Made Diah Angendari, S.Pd., M.Pd

Validator : Dr. I Gede Sudirtha, S.Pd., M.Pd

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya Pengembangan Bahan Ajar *Embroidery* Berbasis Merdeka Belajar Kampus Merdeka, maka melalui instrumen ini saya mohon untuk bapak memberikan penilaian terhadap materi modul pembelajaran yang telah peneliti buat. Penilaian dari bapak akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas bahan ajar, sehingga bisa diketahui layak atau tidak modul tersebut. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada Bapak untuk memberi tanggapan dan komentar atau saran terhadap modul pendukung kegiatan mengajar pada mata kuliah *Embroidery* sebagai evaluasi penelitian

Petunjuk:

1. Lembar angket ini diisi oleh ahli materi

2. Tanggapan yang diberikan dengan memberi tanda (√) pada kolom yang telah disediakan pada pilihan tanggapan yang sesuai, adapun kriteria setiap pernyataan adalah:
 - 5 = Sangat Layak (SL)
 - 4 = Layak (L)
 - 3 = Kurang Layak (KL)
 - 2 = Tidak Layak (TL)
 - 1 = Sangat Tidak Layak (STL)
3. Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap materi yang dikembangkan oleh peneliti
4. Terimakasih atas kesediaan untuk mengisi angket ini.

A. Ahli Materi 1

No	Indikator Penilaian	Skor					Ket.
		5	4	3	2	1	
Self Instruction / Belajar Mandiri							
1	Terdapat tujuan pembelajaran yang dirumuskan dengan jelas	✓					
2	Materi pembelajaran disusun ke dalam bab dan sub-sub bab tertentu	✓					
3	Menyediakan gambar atau ilustrasi yang mendukung kejelasan pemaparan materi pembelajaran	✓					
4	Menyediakan soal-soal latihan, tugas dan sejenisnya yang memungkinkan siswa memberikan respon dan mengukur penguasaannya	✓					
5	Terdapat rangkuman materi pembelajar	✓					
6	Terdapat instrumen yang dapat digunakan mengukur atau mengevaluasi tingkat penguasaan materi (tes formatif)	✓					
7	Tersedia informasi tentang rujukan / pengayaan / refrensi yang mendukung		✓				

	materi pembelajaran (teks,tabel & gambar)						
<i>Self- Contained / Utuh</i>							
8	Modul sesuai dengan kompetensi inti berdasarkan kurikulum	✓					
9	Modul sesuai dengan kompetensi dasar berdasarkan kurikulum	✓					
10	Modul sesuai dengan silabus dan rpp	✓					
<i>Stand alone / Berdiri sendiri</i>							
11	Tidak tergantung pada media ajar lain dalam penggunaannya	✓					
12	Dapat digunakan tanpa memerlukan keahlian khusus	✓					
<i>Adaptiv / Dapat disesuaikan</i>							
13	Dapat ditandai dengan pensil dan benda lain yang bisa di hapus	✓					
<i>User friendly / akrab atau bersahabat</i>							
14	Terdapat petunjuk penggunaan bagi pendidik maupun peserta didik	✓					
15	Bahasa yang digunakan mengacu pada EYD yang mudah dipahami	✓					
16	Terdapat <i>glosarium</i> untuk memudahkan peserta didik menemukan definisi konsep atau istilah asing yang terdapat pada modul <i>Embroidery</i>	✓					

A. Saran/ Revisi

revisi ditulis di bagian akhir top BAB.

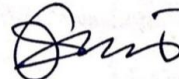
B. Kesimpulan

Pengembangan Bahan Ajar Emboidery Berbasis Merdeka Belajar Kampus
Merdeka dinyatakan :

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi
- Tidak layak digunakan

Singaraja, 30 September 2021

Ahli Materi I,



Dr. I Gede Sudirtha, S.Pd., M.Pd

NIP. 197106161996021001



Lampiran 10. Surat Pernyataan Ahli Uji Validasi Materi 1

SURAT PERNYATAAN AHLI UJI VALIDASI MATERI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Ahli : Dr. I Gede Sudirtha, S.Pd., M.Pd

NIP : 198708042015041001

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Komang Lina Merta Sari

NIM : 1715011011

Prodi : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga

Jurusan : Teknologi Industri

Fakultas : Teknik Dan Kejuruan

Telah melakukan uji kelayakan materi Pengembangan Bahan Ajar *Embroidery* Berbasis Merdeka Belajar Kampus Merdeka

Demikian surat pernyataan ini kami buat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 30 September 2021

Ahli Materi I,



Dr. I Gede Sudirtha, S.Pd., M.Pd

NIP. 197106161996021001

Lampiran 11. Angket Penilaian Ahli Materi 2

ANGKET PENILAIAN AHLI MATERI

Judul Penelitian : Pengembangan Bahan Ajar *Embroidery* Berbasis Merdeka Belajar Kampus Merdeka

Peneliti : Ni Komang Lina Merta Sari

Pembimbing : 1. Dr. Ni Ketut Widiartini, S.Pd., M.Pd
2. Made Diah Angendari, S.Pd., M.Pd

Validator : Ida Ayu Reviena Damasanti, S.Pd., M.Pd

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya Pengembangan Bahan Ajar *Embroidery* Berbasis Merdeka Belajar Kampus Merdeka, maka melalui instrumen ini saya mohon untuk ibu memberikan penilaian terhadap materi modul pembelajaran yang telah peneliti buat. Penilaian dari ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas bahan ajar, sehingga bisa diketahui layak atau tidak modul tersebut. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada ibu untuk memberi tanggapan dan komentar atau saran terhadap modul pendukung kegiatan mengajar pada mata kuliah *Embroidery* sebagai evaluasi penelitian

Petunjuk:

1. Lembar angket ini diisi oleh ahli materi
2. Tanggapan yang diberikan dengan memberi tanda (√) pada kolom yang telah disediakan pada pilihan tanggapan yang sesuai, adapun kriteria setiap pernyataan adalah:
 - 5 = Sangat Layak (SL)
 - 4 = Layak (L)
 - 3 = Kurang Layak (KL)
 - 2 = Tidak Layak (TL)
 - 1 = Sangat Tidak Layak (STL)
3. Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap materi yang dikembangkan oleh peneliti
4. Terimakasih atas kesediaan untuk mengisi angket ini.

D. Ahli Materi 2

No	Indikator Penilaian	Skor					Ket.
		5	4	3	2	1	
Self Instruction / Belajar Mandiri							
1	Terdapat tujuan pembelajaran yang dirumuskan dengan jelas	✓					
2	Materi pembelajaran disusun ke dalam bab dan sub-sub bab tertentu	✓					
3	Menyediakan gambar atau ilustrasi yang mendukung kejelasan pemaparan materi pembelajaran	✓					
4	Menyediakan soal-soal latihan, tugas dan sejenisnya yang memungkinkan siswa memberikan respon dan mengukur penguasaannya	✓					

5	Terdapat rangkuman materi pembelajar	✓					
6	Terdapat instrumen yang dapat digunakan mengukur atau mengevaluasi tingkat penguasaan materi (tes formatif)		✓				
7	Tersedia informasi tentang rujukan / pengayaan / refrensi yang mendukung materi pembelajaran (teks,tabel & gambar)	✓					
<i>Self- Contained / Utuh</i>							
8	Modul sesuai dengan kompetensi inti berdasarkan kurikulum		✓				
9	Modul sesuai dengan kompetensi dasar berdasarkan kurikulum	✓					
10	Modul sesuai dengan silabus dan RPP	✓					
<i>Stand alone / Berdiri sendiri</i>							
11	Tidak tergantung pada media ajar lain dalam penggunaannya	✓					
12	Dapat digunakan tanpa memerlukan keahlian khusus		✓				
<i>Adaptiv / Dapat disesuaikan</i>							
13	Dapat ditandai dengan pensil dan benda lain yang bisa di hapus	✓					
<i>User friendly / akrab atau bersahabat</i>							
14	Terdapat petunjuk penggunaan bagi pendidik maupun peserta didik	✓					
15	Bahasa yang digunakan mengacu		✓				

	pada EYD yang mudah dipahami						
16	Terdapat <i>glosarium</i> untuk memudahkan peserta didik menemukan definisi konsep atau istilah asing yang terdapat pada modul <i>Embroidery</i>	✓					



C. Saran/ Revisi

D. Kesimpulan

Pengembangan Bahan Ajar Emboidery Berbasis Merdeka Belajar Kampus
Merdeka dinyatakan :

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi
- Tidak layak digunakan

Singaraja, 28 September 2021

Ahli Materi II,



Ida Ayu Reviena Damasanti, S.Pd., M.Pd

NIR. 19873004201405172

Lampiran 12. Surat Pernyataan Ahli Uji Validasi Materi 2



SURAT PERNYATAAN AHLI UJI VALIDASI MATERI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Ahli : Ida Ayu Reviena Damasanti, S.Pd., M.Pd
NIR : 19873004201405172

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Komang Lina Merta Sari
NIM : 1715011011
Prodi : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Jurusan : Teknologi Industri
Fakultas : Teknik Dan Kejuruan

Telah melakukan uji kelayakan materi Pengembangan Bahan Ajar *Embroidery* Berbasis Merdeka Belajar Kampus Merdeka

Demikian surat pernyataan ini kami buat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 28 September 2021

Ahli Materi II,



Ida Ayu Reviena Damasanti, S.Pd., M.Pd

NIR. 19873004201405172

Lampiran 13. Angket Penilaian dari Mahasiswa

**ANGKET RESPONDEN PENGEMBANGAN BAHAN AJAR *EMBROIDERY*
BERBASIS MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA UNTUK MAHASISWA**

Nama : Ni Made Utari Kurniasari
 Nim : 1915011038
 Jurusan/Konsentrasi : Teknologi Industri/Busana
 Fakultas : Teknik dan Kejuruan
 Judul Penelitian : Pengembangan Bahan Ajar *Embroidery* Berbasis Merdeka Belajar Kampus Merdeka
 Mata Kuliah : *Embroidery*
 Sasaran : Mahasiswa Konsentrasi Tata Busana Universitas Pendidikan Ganesha

Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan mahasiswa terhadap pengembangan bahan ajar *Embroidery* di Universitas Pendidikan Ganesha khususnya untuk mahasiswa konsentrasi Tata Busana. Modul ini digunakan sebagai sarana pembelajaran yang mendukung kegiatan pembelajaran mata kuliah *Embroidery* di Universitas Pendidikan Ganesha sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan untuk memberi tanggapan dan komentar atau saran terhadap Pengembangan Bahan Ajar *Embroidery* Berbasis Merdeka Belajar Kampus Merdeka sebagai evaluasi peneliti.

Petunjuk:

1. Lembar angket ini diisi oleh Mahasiswa

2. Tanggapan yang diberikan dengan memberi tanda (√) pada kolom yang telah disediakan pada pilihan tanggapan yang sesuai, adapun kriteria setiap pernyataan adalah:

5 = Sangat Layak (SL)

4 = Layak (L)

3 = Kurang Layak (KL)

2 = Tidak Layak (TL)

1 = Sangat Tidak Layak (STL)

3. Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap media yang dikembangkan oleh peneliti
4. Terimakasih atas kesediaan untuk mengisi angket ini.

No	Indikator Penilaian	Skor					Keterangan
		5	4	3	2	1	
1	Desain cover, isi dan penutup merupakan kesatuan yang utuh		√				
2	Penggunaan simbol dan ikon yang ajek dari awal sampai akhir		√				
3	Kerangka pembelajaran dalam kegiatan pembelajaran satu dengan lain sama (tujuan pembelajaran, uraian materi, rangkuman, tugas,		√				

	lembar kerja siswa, uji kopetensi).						
4.	Menggunakan variasi huruf (bold, italic, capital, small copital) guna mempertegas tulisan.	✓					
5.	Menggunakan tidak lebih dari dua jenis huruf agar tidak mengganggu tampilan		✓				
6.	Setiap paragraf diawali dengan tulisan yang menjorong kedalam.		✓				
7.	Judul bab ditampilkan secara lengkap disertai dengan angka bab (Bab I, Bab II, Bab III dst)	✓					
8.	Penempatan judul dan sub judul tidak mengganggu Halaman			✓			

9.	Penempatan ilustrasi atau gambar tidak mengganggu teks isi.	✓					
10.	Ilustrasi dapat menggambarkan isi (materi) yang di Ajarkan						
11.	Menggunakan jenis huruf <i>Times New Roman</i> pada isi sesuai dengan format penulisan karya ilmiah	✓					
12.	Menggunakan ukuran <i>font</i> 12 sesuai dengan format penulisan karya ilmiah	✓					
13.	Pemisahan antara bab atau sub-sub bab jelas dengan di beri jarak atau spasi.	✓					
14.	Batas tepi / margin, batas tepi yang luas memaksa perhatian pembaca untuk masuk ketengah-tengsh halaman.	✓					

15.	Permulaan paragraf diindentasi, penyusunan spasi antar baris atau antar paragraph		✓				
16.	Terdapat tujuan pembelajaran yang dirumuskan dengan jelas	✓					
17.	Menyediakan gambar atau ilustrasi yang mendukung kejelasan pemaparan materi pembelajaran	✓					
18.	Menyediakan soal-soal latihan, tugas dan sejenisnya yang memungkinkan siswa memberikan respon dan mengukur penguasaannya	✓					
19.	Terdapat rangkuman materi pembelajar.	✓					
20.	Terdapat instrumen yang dapat digunakan penggunaanya mengukur atau mengevaluasi tingkat penguasaan		✓				

	materi (tes formatif)						
21.	Tersedian informasi tentang rujukan / pengayaan / refrensi yang mendukung materi pembelajaran (teks,tabel & gambar)	✓					
22.	Modul sesuai dengan kompetensi inti berdasarkan kurikulum			✓			
23.	Modul sesuai dengan kompetensi dasar berdasarkan kurikulum			✓			
24.	Tidak tergantung pada media ajar lain dalam penggunaannya		✓				
25.	Dapat ditandai dengan pensil dan benda lain yang bias di hapus		✓				
26.	Terdapat petunjuk penggunaan bagi pendidik maupun peserta didik		✓				
27.	Bahasa yang digunakan mengacu pada EYD yang mudah dipahami		✓				

28.	Terdapat glosarium untuk memudahkan peserta didik menemukan definisi konsep atau istilah asing yang terdapat pada modul		✓				
-----	---	--	---	--	--	--	--

Komentar / Saran:

Sudah baik dan lengkap dengan kurikulum yang digunakan

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 4 Oktober 2021



Ni Made Utari Kurniasari

Nim 1915011038



ANGKET RESPONDEN PENGEMBANGAN BAHAN AJAR *EMBROIDERY*
BERBASIS MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA UNTUK MAHASISWA

Nama : Ni Kadek Ayu Dilla Damayanti
Nim : 1915011046
Jurusan/Konsentrasi : Teknologi Industri
Fakultas : Teknik dan Kejuruan

Judul Penelitian : Pengembangan Bahan Ajar *Embroidery* Berbasis Merdeka
Belajar Kampus Merdeka

Mata Kuliah : *Embroidery*

Sasaran : Mahasiswa Konsentrasi Tata Busana Universitas Pendidikan
Ganesha

Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan mahasiswa terhadap pengembangan bahan ajar *Embroidery* di Universitas Pendidikan Ganesha khususnya untuk mahasiswa konsentrasi Tata Busana. Modul ini digunakan sebagai sarana pembelajaran yang mendukung kegiatan pembelajaran mata kuliah *Embroidery* di Universitas Pendidikan Ganesha sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan untuk memberi tanggapan dan komentar atau saran terhadap Pengembangan Bahan Ajar *Embroidery* Berbasis Merdeka Belajar Kampus Merdeka sebagai evaluasi peneliti.

UNDIKSHA

No	Indikator Penilaian	Skor					Keterangan
		5	4	3	2	1	
1	Desain cover, isi dan penutup merupakan kesatuan yang utuh	✓					
2	Penggunaan simbol dan ikon yang ajek Dari awal sampai akhir		✓				
3	Kerangka pembelajaran dalam kegiatan pembelajaran satu dengan lain sama (tujuan pembelajaran, uraian materi, rangkuman, tugas, lembar kerja siswa, uji kopetensi).		✓				
4.	Menggunakan variasi huruf (bold, italic, capital, small copital) guna mempertegas tulisan.			✓			
5.	Menggunakan tidak lebih dari dua jenis huruf agar tidak Mengganggu tampilan			✓			

6.	Setiap paragraf diawali dengan tulisan yang menyorong kedalam.	✓					
7.	Judul bab ditampilkan secara lengkap disertai dengan angka bab (Bab I, Bab II, Bab III dst)		✓				
8.	Penempatan judul dan sub judul tidak mengganggu Halaman		✓				
9.	Penempatan ilustrasi atau gambar tidak Mengganggu teksisi.		✓				
10.	Ilustrasi dapat meng gambarkan isi (materi) yang di Ajarkan		✓				
11.	Menggunakan jenishuruf <i>Times New Roman</i> pada isi sesuai dengan format penulisan karya ilmiah		✓				

12.	Menggunakan ukuran <i>font</i> 12 sesuai dengan format penulisan Karya ilmiah		✓				
13.	Pemisahan antara bab atau sub-sub bab jelas dengan di beri jarak atau spasi.		✓				
14.	Batas tepi / margin, batas tepi yang luas memaksa perhatian pembaca untuk masuk ketengah-tengsh halaman.		✓				
15.	Permulaan paragraf diindentasi, penyusunan spasi antar baris atau antar paragraf		✓				
16.	Terdapat tujuan pembelajaran yang dirumuskan dengan jelas		✓				
17.	Menyedikan gambar atau ilustrasi yang mendukung kejelasan pemaparan materi		✓				

	pembelajaran						
18.	Menyediakan soal-soal latihan, tugas dan sejenisnya yang memungkinkan siswa memberikan respon dan mengukur penguasaannya		✓				
19.	Terdapat rangkuman materi pembelajar.		✓				
20.	Terdapat instrumen yang dapat digunakan penggunaanya mengukur atau mengevaluasi tingkat penguasaan materi (tesformatif)		✓				
21.	Tersedia informasi tentang rujukan / pengayaan / refrensi yang mendukung materi pembelajaran (teks,tabel&gambar)		✓				
22.	Modul sesuai dengan kompetensi inti berdasarkan kurikulum		✓				

23.	Modul sesuai dengan kompetensi dasar berdasarkan kurikulum		✓				
24.	Tidak tergantung pada media ajar lain dalam penggunaannya		✓				
25.	Dapat ditandai dengan pensil dan benda lain yang bias di hapus		✓				
26.	Terdapat petunjuk penggunaan bagi pendidik maupun peserta didik		✓				
27.	Bahasa yang digunakan mengacu pada EYD yang mudah dipahami	✓					
28.	Terdapat glosarium untuk memudahkan peserta didik menemukan definisi konsep atau istilah asing yang terdapat pada modul	✓					

Komentar / Saran:

Materi yang di jabarkan dapat mudah di pahami oleh pendidik maupun pendidik serta pembuatan yang sesuai dengan aturan penulisan karya ilmiah.

.....

.....
.....
.....
.....

Singaraja, 05 Oktober 2021



Ni Kadek Ayu Dilla Damayanti
Nim.1915011046



**ANGKET RESPONDEN PENGEMBANGAN BAHAN AJAR *EMBROIDERY*
BERBASIS MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA UNTUK MAHASISWA**

Nama : Ni Putu Riska Cahyani

Nim :1915011048

1	Desain cover, isi dan penutup merupakan kesatuan yang utuh		✓				
2	Penggunaan simbol dan ikon yang ajek Dari awal sampai akhir	✓					
3	Kerangka pembelajaran dalam kegiatan pembelajaran satu dengan lain sama (tujuan pembelajaran, uraian materi, rangkuman, tugas, lembar kerja siswa, uji kopetensi).	✓					
4.	Menggunakan variasi huruf (bold, italic, capital, small copital) guna mempertegas tulisan.	✓					
5.	Menggunakan tidak lebih dari dua jenis huruf agar tidak Mengganggu tampilan	✓					
6.	Setiap paragraf diawali dengan	✓					

	tulisan yang menjorong kedalam.						
7.	Judul bab ditampilkan secara lengkap disertai dengan angka bab (Bab I, Bab II, Bab III dst)	✓					
8.	Penempatan judul dan sub judul tidak mengganggu Halaman	✓					
9.	Penempatan ilustrasi atau gambar tidak Mengganggu teksisi.	✓					
10.	Ilustrasi dapa tmenggambarkan isi (materi) yang di Ajarkan	✓					
11.	Menggunakan jenis huruf <i>Times New Roman</i> pada isi sesuai dengan format penulisan karya ilmiah	✓					
12.	Menggunakan ukuran <i>font</i> 12 sesuai dengan format penulisan Karya ilmiah	✓					

13.	Pemisahan antara bab atau sub-sub bab jelas dengan di beri jarak atau spasi.	✓					
14.	Batas tepi / margin, batas tepi yang luas memaksa perhatian pembaca untuk masuk ketengah-tengah halaman.	✓					
15.	Permulaan paragraf diindentasi, penyusunan spasi antar baris atau antar paragraf	✓					
16.	Terdapat tujuan pembelajaran yang dirumuskan dengan jelas	✓					
17.	Menyedika ngambar atau ilustrasi yang mendukung kejelasan pemaparan materi	✓					

	pembelajaran						
18.	Menyediakan soal-soal latihan, tugas dan sejenisnya yang memungkinkan siswa memberikan respon dan mengukur penguasaannya	✓					
19.	Terdapat rangkuman materi pembelajar.	✓					
20.	Terdapat instrumen yang dapat digunakan penggunaanya mengukur atau mengevaluasi tingkat penguasaan materi (tesformatif)	✓					
21.	Tersedia informasi tentang rujukan / pengayaan / refrensi yang mendukung materi pembelajaran (teks,tabel&gambar)	✓					
22.	Modul sesuai dengan kompetensi inti berdasarkan kurikulum	✓					

23.	Modul sesuai dengan kompetensi dasar berdasarkan kurikulum	✓					
24.	Tidak tergantung pada media ajar lain dalam penggunaannya	✓					
25.	Dapat ditandai dengan pensil dan benda lain yang bias di hapus	✓					
26.	Terdapat petunjuk penggunaan bagi pendidik maupun peserta didik	✓					
27.	Bahasa yang digunakan mengacu pada EYD yang mudah dipahami	✓					
28.	Terdapat glosarium untuk memudahkan peserta didik menemukan definisi konsep atau istilah asing yang terdapat pada modul	✓					

Komentar / Saran:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Singaraja, 3 Oktober 2021



Ni Putu Riska Cahyani
NIM 1915011048

**ANGKET RESPONDEN PENGEMBANGAN BAHAN AJAR *EMBROIDERY*
BERBASIS MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA UNTUK MAHASISWA**

Nama : Gusti ayu kadek dindayanti
Nim : 1915011050
Jurusan / Konsentrasi : Teknologi Industri /Tata Busana
Fakultas : Teknik dan Kejuruan

Judul Penelitian : Pengembangan Bahan Ajar *Embroidery* Berbasia Merdeka
Belajar Kampus Merdeka
Mata Kuliah : *Embroidery*

Sasaran : Mahasiswa Konsentrasi Tata Busana Universitas Pendidikan Ganesha

Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan mahasiswa terhadap pengembangan bahan ajar *Embroidery* di Universitas Pendidikan Ganesha khususnya untuk mahasiswa konsentrasi Tata Busana. Modul ini digunakan sebagai sarana pembelajaran yang mendukung kegiatan pembelajaran mata kuliah *Embroidery* di Universitas Pendidikan Ganesha sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan untuk memberi tanggapan dan komentar atau saran terhadap Pengembangan Bahan Ajar *Embroidery* Berbasis Merdeka Belajar Kampus Merdeka sebagai evaluasi peneliti.

No	Indikator Penilaian	Skor					Keterangan
		5	4	3	2	1	
1	Desain cover, isi dan penutup merupakan kesatuan yang utuh		√				
2	Penggunaan simbol dan ikon yang ajek dari awal sampai akhir		√				
3	Kerangka pembelajaran dalam kegiatan pembelajaran satu dengan lain sama (tujuan pembelajaran, uraian materi, rangkuman, tugas, lembar kerja siswa, uji kopetensi).		√				

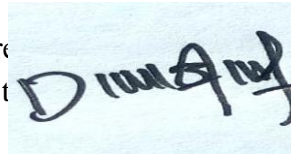
4.	Menggunakan variasi huruf (bold, italic, capital, small copital) guna mempertegas tulisan.	√					
5.	Menggunakan tidak lebih dari dua jenis huruf agar tidak mengganggu tampilan		√				
6.	Setiap paragraf diawali dengan tulisan yang menjorong kedalam.		√				
7.	Judul bab ditampilkan secara lengkap disertai dengan angka bab (Bab I, Bab II, Bab III dst)	√					
8.	Penempatan judul dan sub judul tidak mengganggu Halaman		√				
9.	Penempatan ilustrasi atau gambar tidak mengganggu teks isi.		√				
10.	Ilustrasi dapat menggambarkan isi (materi) yang di Ajarkan			√			
11.	Menggunakan jenis huruf <i>Times New Roman</i> pada isi sesuai dengan format penulisan karya ilmiah			√			

12.	Menggunakan ukuran <i>font</i> 12 sesuai dengan format penulisan karya ilmiah		√				
13.	Pemisahan antara bab atau sub-sub bab jelas dengan di beri jarak atau spasi.		√				
14.	Batas tepi / marjin, batas tepi yang luas memaksa perhatian pembaca untuk masuk ketengah-tengah halaman.			√			
15.	Permulaan paragraf diindentasi, penyusunan spasi antar baris atau antar paragraph			√			
16.	Terdapat tujuan pembelajaran yang dirumuskan dengan jelas		√				
17.	Menyediakan gambar atau ilustrasi yang mendukung kejelasan pemaparan materi pembelajaran	√					
18.	Menyediakan soal-soal latihan, tugas dan sejenisnya yang memungkinkan siswa memberikan respon dan mengukur penguasaannya	√					
19.	Terdapat rangkuman materi pembelajar.			√			

20.	Terdapat instrumen yang dapat digunakan penggunaanya mengukur atau mengevaluasi tingkat penguasaan materi (tes formatif)		√				
21.	Tersedian informasi tentang rujukan / pengayaan / refrensi yang mendukung materi pembelajaran (teks,tabel & gambar)	√					
22.	Modul sesuai dengan kompetensi inti berdasarkan kurikulum		√				
23.	Modul sesuai dengan kompetensi dasar berdasarkan kurikulum		√				
24.	Tidak tergantung pada media ajar lain dalam penggunaannya		√				
25.	Dapat ditandai dengan pensil dan benda lain yang bias di hapus			√			
26.	Terdapat petunjuk penggunaan bagi pendidik maupun peserta didik			√			
27.	Bahasa yang digunakan mengacu pada EYD yang mudah dipahami		√				
28.	Terdapat glosarium untuk memudahkan peserta didik menemukan definisi konsep atau istilah asing yang terdapat pada modul			√			

Komentar / Saran:

Materi menarik ntuk dipelajari dan dilihat karena sumber rujukan untuk referensinya dan selain itu ada t untuk mengasah kemampuan kita dalam memahami materi.



Singaraja, 04 Oktober 2021



1	Desain cover, isi dan penutup merupakan kesatuan yang utuh	✓					
2	Penggunaan simbol dan ikon yang ajek dari awal sampai akhir	✓					
3	Kerangka pembelajaran dalam kegiatan pembelajaran satu dengan lain sama (tujuan pembelajaran, uraian materi, rangkuman, tugas, lembar kerja siswa, uji kopetensi).		✓				
4.	Menggunakan variasi huruf (bold, italic, capital, small copital) guna mempertegas tulisan.		✓				
5.	Menggunakan tidak lebih dari dua jenis huruf agar tidak mengganggu tampilan	✓					
6.	Setiap paragraf diawali dengan tulisan yang menjorong kedalam.	✓					
7.	Judul bab ditampilkan secara lengkap disertai dengan angka bab (Bab I, Bab II, Bab III dst)		✓				
8.	Penempatan judul dan sub judul tidak mengganggu Halaman	✓					

9.	Penempatan ilustrasi atau gambar tidak mengganggu teks isi.		✓				
10.	Ilustrasi dapat menggambarkan isi (materi) yang di Ajarkan	✓					
11.	Menggunakan jenis huruf <i>Times New Roman</i> pada isi sesuai dengan format penulisan karya ilmiah	✓					
12.	Menggunakan ukuran <i>font</i> 12 sesuai dengan format penulisan karya ilmiah	✓					
13.	Pemisahan antara bab atau sub-sub bab jelas dengan di beri jarak atau spasi.	✓					
14.	Batas tepi / margin, batas tepi yang luas memaksa perhatian pembaca untuk masuk ketengah-tengah halaman.		✓				
15.	Permulaan paragraf diindentasi, penyusunan spasi antar baris atau antar paragraph	✓					
16.	Terdapat tujuan pembelajaran yang dirumuskan dengan jelas	✓					
17.	Menyedikan gambar atau ilustrasi yang mendukung kejelasan pemaparan materi	✓					

	pembelajaran						
18.	Menyediakan soal-soal latihan, tugas dan sejenisnya yang memungkinkan siswa memberikan respon dan mengukur penguasaannya	✓					
19.	Terdapat rangkuman materi pembelajar.	✓					
20.	Terdapat instrumen yang dapat digunakan penggunaanya mengukur atau mengevaluasi tingkat penguasaan materi (tes formatif)	✓					
21.	Tersedian informasi tentang rujukan / pengayaan / refrensi yang mendukung materi pembelajaran (teks,tabel & gambar)	✓					
22.	Modul sesuai dengan kompetensi inti berdasarkan kurikulum	✓					
23.	Modul sesuai dengan kompetensi dasar berdasarkan kurikulum	✓					
24.	Tidak tergantung pada media ajar lain dalam penggunaannya	✓					
25.	Dapat ditandai dengan pensil dan benda lain yang bias di hapus	✓					

26.	Terdapat petunjuk penggunaan bagi pendidik maupun peserta didik	✓					
27.	Bahasa yang digunakan mengacu pada EYD yang mudah dipahami	✓					
28.	Terdapat glosarium untuk memudahkan peserta didik menemukan definisi konsep atau istilah asing yang terdapat pada modul		✓				

Komentar / Saran:

Untuk editan garing atau istilah-istilah mungkin lebih dibenahi lagi, Serta untuk gambar latar buku bisa dibuat berwarna agar lebih menarik, terima kasih

Singaraja, 10 Oktober 2021

Ni Luh Erna Suartini
NIM 1815011037





ANGKET RESPONDEN PENGEMBANGAN BAHAN AJAR *EMBROIDERY*
BERBASIS MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA UNTUK MAHASISWA

Nama : Ni Luh Sukaniti
Nim : 1815011005
Jurusan / Konsentrasi : Teknologi industri/PKK
Fakultas : FTK

Judul Penelitian : Pengembangan Bahan Ajar *Embroidery* Berbasia Merdeka
Belajar Kampus Merdeka
Mata Kuliah : *Embroidery*

Sasaran : Mahasiswa Konsentrasi Tata Busana Universitas Pendidikan Ganesha

Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan mahasiswa terhadap pengembangan bahan ajar *Embroidery* di Universitas Pendidikan Ganesha khususnya untuk mahasiswa konsentrasi Tata Busana. Modul ini digunakan sebagai sarana pembelajaran yang mendukung kegiatan pembelajaran mata kuliah *Embroidery* di Universitas Pendidikan Ganesha sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan untuk memberi tanggapan dan komentar atau saran terhadap Pengembangan Bahan Ajar *Embroidery* Berbasis Merdeka Belajar Kampus Merdeka sebagai evaluasi peneliti.

No	IndikatorPenilaian	Skor					Keterangan
		5	4	3	2	1	
1	Desain cover, isi dan penutup merupakan kesatuan yang utuh	√					
2	Penggunaan simbol dan ikon yang ajek dari awal sampai akhir			√			
3	Kerangka pembelajaran dalam kegiatan pembelajaran satu dengan lain sama (tujuan pembelajaran, uraian materi, rangkuman, tugas, lembar kerja siswa, uji kopetensi).		√				
4.	Menggunakan variasi huruf (bold, italic, capital, small copital) guna mempertegas tulisan.	√					

5.	Menggunakan tidak lebih dari dua jenis huruf agar tidak mengganggu tampilan	√					
6.	Setiap paragraf diawali dengan tulisan yang menjorong kedalam.	√					
7.	Judul bab ditampilkan secara lengkap disertai dengan angka bab (Bab I, Bab II, Bab III dst)	√					
8.	Penempatan judul dan sub judul tidak mengganggu Halaman	√					
9.	Penempatan ilustrasi atau gambar tidak mengganggu teks isi.	√					
10.	Ilustrasi dapat menggambarkan isi (materi) yang di Ajarkan	√					
11.	Menggunakan jenis huruf <i>Times New Roman</i> pada isi sesuai dengan format penulisan karya ilmiah	√					
12.	Menggunakan ukuran <i>font</i> 12 sesuai dengan format penulisan karya ilmiah	√					
13.	Pemisahan antara bab atau sub-sub bab jelas dengan di beri jarak atau spasi.	√					

14.	Batas tepi / marjin, batas tepi yang luas memaksa perhatian pembaca untuk masuk ketengah-tengsh halaman.	√					
15.	Permulaan paragraf diindentasi, penyusunan spasi antar baris atau antar paragraph	√					
16.	Terdapat tujuan pembelajaran yang dirumuskan dengan jelas		√				
17.	Menyediakan gambar atau ilustrasi yang mendukung kejelasan pemaparan materi pembelajaran	√					
18.	Menyediakan soal-soal latihan, tugas dan sejenisnya yang memungkinkan siswa memberikan respon dan mengukur penguasaannya	√					
19.	Terdapat rangkuman materi pembelajar.	√					
20.	Terdapat instrumen yang dapat digunakan penggunaanya mengukur atau mengevaluasi tingkat penguasaan materi (tes formatif)		√				
21.	Tersedian informasi tentang rujukan / pengayaan / refrensi yang mendukung materi pembelajaran (teks,tabel & gambar)	√					

22.	Modul sesuai dengan kompetensi inti berdasarkan kurikulum		√				
23.	Modul sesuai dengan kompetensi dasar berdasarkan kurikulum	√					
24.	Tidak tergantung pada media ajar lain dalam penggunaannya		√				
25.	Dapat ditandai dengan pensil dan benda lain yang bias di hapus		√				
26.	Terdapat petunjuk penggunaan bagi pendidik maupun peserta didik	√					
27.	Bahasa yang digunakan mengacu pada EYD yang mudah dipahami	√					
28.	Terdapat glosarium untuk memudahkan peserta didik menemukan definisi konsep atau istilah asing yang terdapat pada modul	√					

Komentar / Saran:

Untuk editan garing atau istilah-istilah mungkin lebih dibenahi lagi, serta ada beberapa yang perlu diperbaiki untuk halaman 160 mungkin penanda abjad bisa diubah dengan baik karna masih ada beberapa yang tidak bold. Serta untuk gambar latar buku bisa dibuat berwarna agar lebih menarik, terima kasih

Singaraja, 15 Oktober 2021

Ni Luh Sukaniti
Nim 1815011005

