

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *MICROSOFT*
WORD BERBASIS *ANDROID***

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Teknik Elektro**

**Oleh
KOMANG AGUS WIDIANA
NIM 1615061004**

**PRODI S1 PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO
JURUSAN TEKNOLOGI INDUSTRI
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2020

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Skripsi oleh KOMANG AGUS WIDIANA

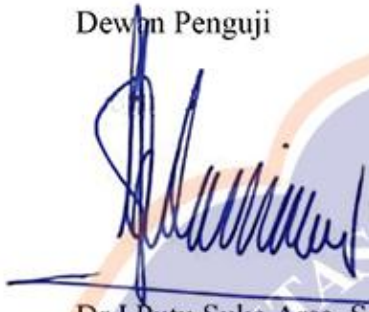
Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada

Hari :

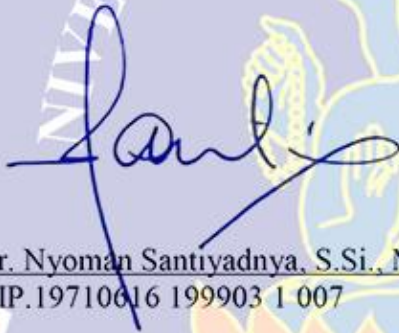
Tanggal :

Dewan Penguji



Dr. I Putu Suka Arsa, S.T., M.T.
NIP. 19700918 200112 1 001

(Ketua)



Dr. Nyoman Santiyadnya, S.Si., M.T.
NIP. 19710016 199903 1 007

(Anggota)



Dr. I Gede Ratnaya, S.T., M.Pd.
NIP. 19730109 200212 1 001

(Anggota)

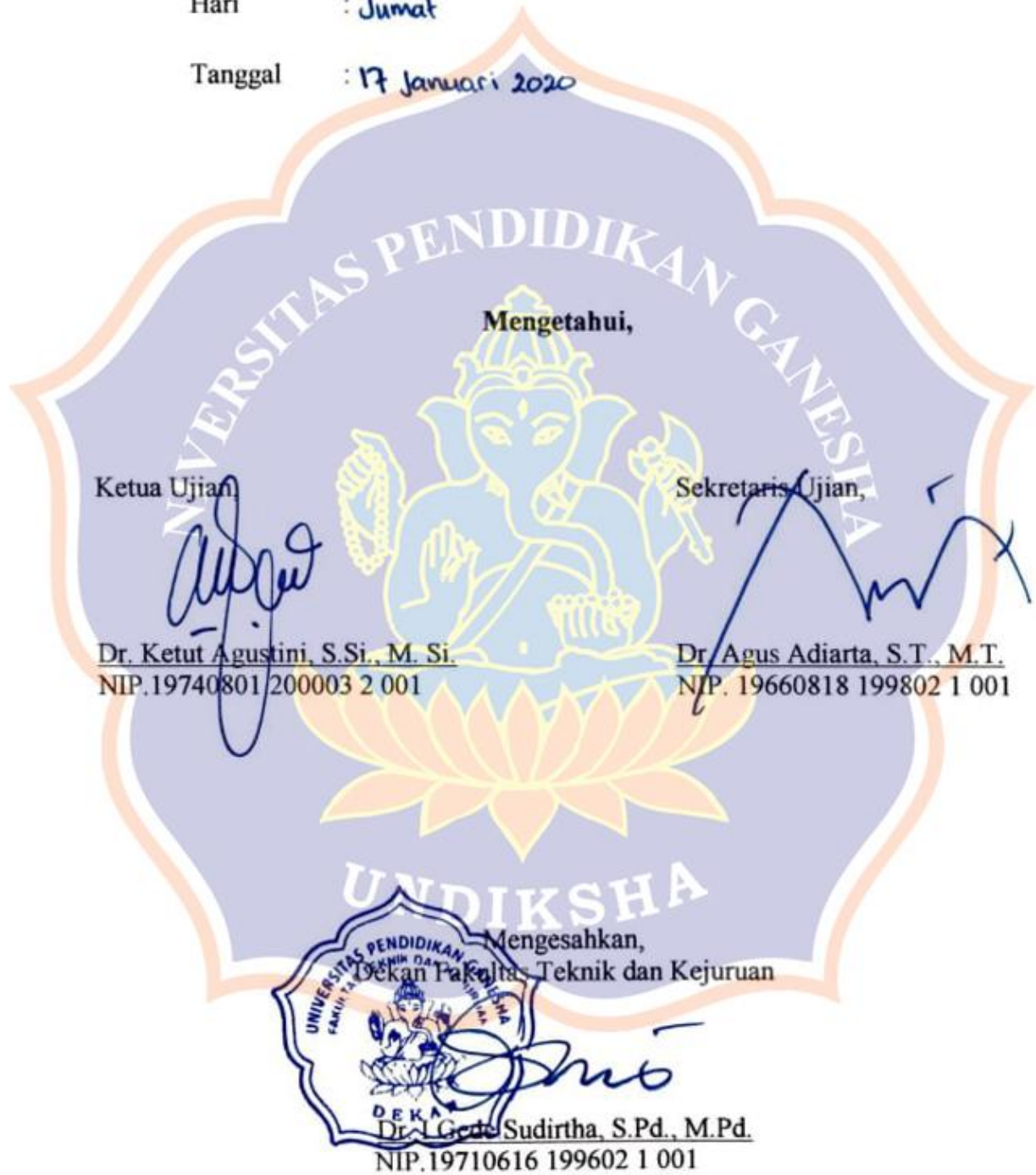


Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Teknik dan Kejuruan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan.

Pada :

Hari : *Jumat*

Tanggal : *17 Januari 2020*



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan karya tulis yang berjudul “**Pengembangan Media Pembelajaran Microsoft Word Berbasis Android**”, beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, Januari 2020

Yang membuat pernyataan



KOMANG AGUS WIDIANA
NIM. 1615061004



PRAKATA

Puji syukur peneliti panjatkan kehadapan ida sang hyang widhi wasa (tuhan yang maha esa), karena berkat rahmat-Nyalah peneliti dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan judul “**Pengembangan Media Pembelajaran *Microsoft Word Berbasis Android***” dapat terselesaikan dengan waktu yang telah ditentukan.

Dalam penyusunan proposal skripsi ini peneliti banyak mendapat bimbingan, dorongan, arah dan saran dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada.

1. Bapak Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha (UNDIKSHA) yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengikuti Pendidikan teknik elektro
2. Bapak Dr. I Gede Sudirtha, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha) atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini sesuai rencana.
3. Bapak Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T., selaku Ketua Jurusan Teknologi Industri atas izin telah memperbolehkan penulis melakukan penelitian di Jurusan Teknologi Industri ini.
4. Bapak Dr. Agus Adiarta, S.T., M.T., selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Teknik Elektro dan juga selaku Pembimbing II yang telah memberikan izin, bimbingan, arahan, motivasi dan petunjuk kepada penulis untuk melakukan penelitian di Prodi S1 Pendidikan Teknik Elektro.
5. Bapak Dr.I Putu Suka Arsa, S.T., M.T., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan petunjuk kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak dan ibu dosen serta staf dilingkungan Prodi pendidikan teknik elektro yang memberikan bantuan dan motivasi dalam penyusunan proposal ini.
7. Gede Sukamara dan Made Sari Artini selaku kedua orang tua penulis beserta seluruh keluarga, yang selalu member motivasi, dukungan, semangat serta doa yang membuat penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

8. Luh Mela Septianingsih selaku saudara penulis yang selalu membantu, memberikan semangat, motivasi dukungan serta doa dari awal penulis kuliah.
9. Ni Luh Yunitami yang selalu memberikan semangat, motivasi, dukungan, doa dan yang selalu menemani penulis dalam pengerjaan skripsi ini hingga selesai pada waktunya.
10. Rekan-rekan mahasiswa Elektro Danger Of Electrical 2016 yang selalu memberikan tempat dan semangat kepada penulis dalam melakukan proses pengerjaan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam proposal ini masih jauh ini masih jauh dari karya tulis yang sempurna karena kekurangan dan keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang konstruktif guna menyempurnakan karya-karya kedepannya. Penulis berharap proposal ini bermanfaat dan berguna bagi pembangunan dan perkembangan Prodi Pendidikan Teknik Elektro pada masa yang akan datang.

Singaraja, 14 Januari 2020

Penulis,

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|----------------|
| HALAMAN SAMPUL | i |
| HALAMAN LOGO | ii |
| HALAMAN JUDUL..... | iii |
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING | iv |
| LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI..... | v |
| LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN..... | vi |
| PERNYATAAN..... | vii |
| MOTTO PENULIS | viii |
| ABSTRAK..... | ix |
| PRAKATA..... | x |
| DAFTAR ISI..... | xii |
| DAFTAR TABEL..... | xv |
| DAFTAR GAMBAR | xvi |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xvii |
| | |
| BAB 1 | 1 |
| PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian..... | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 5 |
| 1.3 Pembatasan Masalah | 5 |
| 1.4 Rumusan Masalah | 6 |
| 1.5 Tujuan pengembangan | 6 |
| 1.6 Spesifikasi Produk yang diharapkan | 7 |
| 1.7 Pentingnya pengembangan..... | 7 |

| | | |
|------------------------|---|----|
| 1.8 | Asusmsi dari keterbatasan pengembangan..... | 7 |
| 1.9 | Definisi istilah | 8 |
| BAB II..... | | 10 |
| KAJIAN PUSTAKA..... | | 10 |
| 2.1 | Kajian Teori..... | 10 |
| 2.1.1 | Pengertian Pengembangan | 10 |
| 2.1.2 | Media Pembelajaran..... | 13 |
| 2.1.3 | Simulasi dan komunikasi Digital | 15 |
| 2.1.4 | Aplikasi Pengolah kata | 16 |
| 2.1.5 | Ms. <i>Word</i> | 17 |
| 2.2 | Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan | 18 |
| 2.3 | Kerangka Berpikir..... | 20 |
| 2.4 | Perumusan Hipotesis | 22 |
| BAB III | | 24 |
| METODE PENELITIAN..... | | 24 |
| 3.1 | Model Penelitian Pengembangan | 24 |
| 3.2 | Prosedur Penelitian Pengembangan | 26 |
| 3.3 | Desain Uji Coba | 31 |
| 3.4 | Subjek Uji Coba | 31 |
| 3.5 | Jenis Data | 32 |
| 3.6 | Metode dan Instrumen Pengumpulan Data | 32 |
| 3.7 | Metode Dan Analisis Data | 38 |

| | Halaman |
|---------------------------------------|---------|
| BAB IV | 44 |
| HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 44 |
| 4.1 Hasil Penelitian | 44 |
| 4.1.1 Penelitian Tahap I | 45 |
| 4.1.2 Penelitian Tahap II | 51 |
| 4.2 Pembahasan Hasil Penelitian | 60 |
| 4.3 Implikasi Penelitian | 61 |
| BAB V | 62 |
| PENUTUP | 62 |
| 5.1 Rangkuman | 62 |
| 5.2 Simpulan | 62 |
| 5.3 Saran | 63 |
| DAFTAR RUJUKAN | 65 |
| LAMPIRAN | 67 |



DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|---|----------------|
| Tabel 3.1 Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian mata pelajaran Simulasi dan Komunikasi Digital (aplikasi pengolah kata). | 26 |
| Tabel 3.2. Kisi-kisi instrumen kelayakan media pembelajaran untuk validasi ahli isi/materi | 32 |
| Tabel 3.3 Kisi-kisi instrumen kelayakan media pembelajaran untuk validasi ahli Media..... | 33 |
| Tabel 3.4. Kisi-kisi instrumen uji coba media pembelajaran untuk siswa..... | 34 |
| Tabel 3.5. Kualifikasi penilaian validator | 37 |
| Tabel 3.6. Kualifikasi Tingkat Kelayakan Berdasarkan Persentase | 39 |
| Tabel 3.7. Konversi Skor Mentah Menggunakan Standar Skala Lima..... | 40 |
| Tabel 3.8. Kategori tingkat respons siswa | 41 |
| Tabel 4.1. Hasil Validasi Oleh Ahli Media..... | 45 |
| Tabel 4.2. Hasil Uji Validasi Ahli Materi | 49 |
| Tabel 4.3. Daftar Nama Peserta Didik Uji Coba Kelompok Kecil | 50 |
| Tabel 4.4. Hasil Uji Coba Produk Pada Kelompok Kecil..... | 50 |
| Tabel 4.5. Rentang Skor Uji Kelompok Kecil | 51 |
| Tabel 4.6. Hasil Perhitungan Rentang Skor Uji Kelompok Kecil | 51 |
| Tabel 4.7. Jumlah Responden Berdasarkan Kategori Kelompok Kecil..... | 51 |
| Tabel 4.8. Daftar Nama Siswa Responden Uji Kelompok Besar | 52 |
| Tabel 4.9. Hasil Uji kelompok besar..... | 53 |
| Tabel 4.10. Rentang Skor Kelompok Besar..... | 54 |
| Tabel 4.11. Hasil Kategori Rentang Skor Kelompok Besar | 54 |
| Tabel 4.12. Jumlah Responden Berdasarkan Kategori Kelompok Besar | 55 |

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|---|----------------|
| Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir..... | 20 |
| Gambar 3.1 Langkah – langkah Penggunaan Metode Penelitian | 23 |



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 2 Lembar Validasi Instrument

Lampiran 3 Lembar Validasi Ahli Media (Dosen)

Lampiran 4 Lembar Validasi Ahli Materi/Isi (Dosen)

Lampiran 5 Angket Uji Ahli

Lampiran 6 Angket Uji Coba Kelompok Kecil

Lampiran 7 Angket Uji Coba Kelompok Besar

Lampiran 8 Desain Produk

Lampiran 9 Dokumentasi

Lampiran 10 Riwayat Hidup

