

**“PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
MICROSOFT WORD BERBASIS ANDROID”**



OLEH :

KOMANG AGUS WIDIANA

NIM 1615061004

PRODI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO

JURUSAN TEKNOLOGI INDUSTRI

FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2020



LAMPIRAN 1



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN

Alamat Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 25571 Fax. (0362) 25571
Laman <http://ftk.undiksha.ac.id>

Nomor : 2140/UN48.11.1/DT/2019
Lampiran : -
Hal : Permohonan Data

Singaraja, 5 Desember 2019

Yth. Kepala SMK Nusantara Singaraja
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi persyaratan penyusunan Skripsi, bersama ini dimohon bantuannya untuk memberikan informasi yang diperlukan terkait data mengenai "Media Pembelajaran Berbasis Android", kepada mahasiswa berikut.

Nama : Komang Agus Widiana
NIM : 1615061004
Program Studi : Pendidikan Teknik Elektro
Semester : VII (tujuh)

Demikian surat ini disampaikan, atas perkenaan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan,
Wakil Dekan I


Dr. Ketut Agustini, S.Si., M.Si.
NIP 197408012000032001



LAMPIRAN 2

Surat Pernyataan Ahli Uji Validasi Instrumen

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dr. I Putu Suka Arsa, S.T., M.T.

NIP : 197009182001121001

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Komang Agus Widiananda

NIM : 1615061004

Jurusan / Prodi : Teknologi Industri / Pendidikan Teknik Elektro

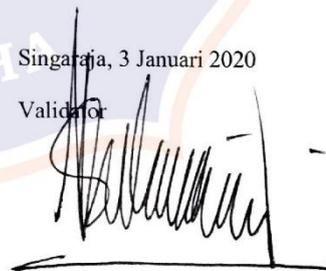
Fakultas : Teknik dan Kejuruan

Telah melakukan uji validasi instrumen untuk penelitian dengan judul “ Pengembangan Media Pembelajaran Ms. Word berbasis Android “.

Demikian surat pernyataan ini kami buat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 3 Januari 2020

Validator



Dr. I Putu Suka Arsa, S.T., M.T.
NIP. 197009182001121001



LAMPIRAN 3

Surat Pernyataan Ahli Uji Validasi Media

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Prof. Dr. I Made Candiasa, MI.Kom.

NIP : 196012311986011004

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Komang Agus Widiana

NIM : 1615061004

Jurusan / Prodi : Teknologi Industri / Pendidikan Teknik Elektro

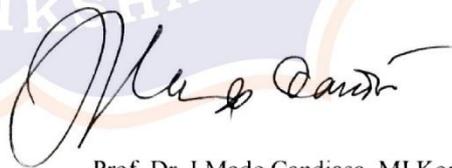
Fakultas : Teknik dan Kejuruan

Telah melakukan uji validasi instrumen untuk penelitian dengan judul “ Pengembangan Media Pembelajaran Ms. Word berbasis Android ”.

Demikian surat pernyataan ini kami buat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 09 Januari 2020

Validator



Prof. Dr. I Made Candiasa, MI.Kom.
NIP. 196012311986011004

No	Aspek penilaian	Pilihan					Komentar
		5	4	3	2	1	
A	Kegrafikan						
1	Tampilan media pembelajaran cukup menarik dan atraktif		✓				
2	Komposisi warna yang digunakan pada media pembelajaran menarik		✓				
3	Tata letak menu navigasi mudah dan rapi.		✓				
4	Simbol menu pada media pembelajaran jelas dan mudah dimengerti		✓				
B	Pengoprasian						
5	Menu Media pemnbelajaran sudah berfungsi dengan baik.	✓					
6	Media pembelajaran mudah untuk dioperasikan		✓				
7	Media pembelajaran dapat diakses kapan dan di mana saja	✓					
8	Media Pembelajaran Mudah untuk dibawa kemana saja dan dimana saja			✓			
C	Kemanfaatan						
9	Media pembelajaran dapat menarik perhatian siswa belajar		✓				
10	Media Pembelajar ini sangat membantu siswa dalam belajar dan latihan soal.		✓				
10	Media Pembelajaran dapat meningkatkan nya motivasi siswa dalam belajar.		✓				
11	Media Pembelajaran dapat mempermudah penyampaian guru dalam penyampaian materi.		✓				

<input checked="" type="checkbox"/>	Media ini mempermudah guru dalam proses pembelajaran						
<input checked="" type="checkbox"/>	Media Pembelajaran ini sangat membantu guru dalam melaksanakan ulangan.						

B. KOMENTAR DAN SARANUMUM

- *Unggah balok harus ada*

- *Cek oplos*

- *Contoh literatur*

C. KESIMPULAN

Media Pembelajaran Microsoft Word berbasis Android ini dinyatakan :

1. Layak digunakan di lapangan tanpa perbaikan
- ② Layak digunakan dilapangan dengan perbaikan
3. Tidak layak digunakan dilapangan

*) lingkari salah satu pilihan di atas

Singaraja, 09 Januari 2020

Ahli Media



Prof. Dr. I Made Candiasa, MI.Kom.
NIP. 196012311986011004



LAMPIRAN 4

**KUESIONER UNTUK PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MS. WORD
BERBASIS ANDROID
UNTUK AHLI MATERI**

Identifikasi Responden

Nama : Ida Bagus Bede Ari Putra, S. Pd.

NIP : -

Sekolah : SMK GANESHA NUSANTARA.

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Ms. Word Berbasis Android.

Mata Pelajaran : Simulasi dan komunikasi Digital

Sasaran : Siswa Kelas X SMK Ganesha Nusantara Singaraja

Deskripsi Media : Media Pembelajaran Ms. Word berbasis Android merupakan software aplikasi Android yang menggunakan perantara smartphone sebagai akses komunikasi antara pengguna dengan materi pembelajaran, yang mana dengan menggunakan media ini diharapkan dapat membantu penyampaian pembelajaran untuk siswa, sehingga proses pembelajaran menjadi lebih simple dan mudah dipahami. Media ini dibuat berdasarkan KI dan KD yang berlaku

A. PETUNJUK PENGISIAN

1. Kuesioner ini diisi oleh ahli materi
2. Kuesioner ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak sebagai ahli materi dalam Media Pembelajaran Ms. Word berbasis *Android*
3. Pendapat, kritik, saran, penilaian, dan komentar Bapak akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas pada media ini.
4. Jawaban dapat diberikan pada kolom yang sudah disediakan dengan memberikan nilai 5,4,3,2, atau 1 pada pilihan jawaban yang sesuai dengan pernyataan. Adapun kriteria setiap penilaian sebagai berikut:
5 : Sangat Setuju
4 : Setuju
3 : Cukup Setuju
2 : Kurang Setuju
1 : Sangat Tidak Setuju

B. ASPEK PENILAIAN

No	Aspek Penilaian	Nomor dan Pernyataan	Pilihan					Komentar
			5	4	3	2	1	
A	Kelayakan Isi	1 Materi yang di sajikan sesuai dengan KI dan KD.	✓					
		2 Materi dalam media pembelajaran ini diduga dapat membantu siswa memahami materi serta konsep dari kompetensi dasar.	✓					
		4 Materi dalam media pembelajaran ini dilengkapi dengan ilustrasi/gambar materi dan video.	✓					
		5 Materi dalam media pembelajaran ini diduga menarik minat siswa untuk belajar.	✓					
		6 Materi dalam media pembelajaran ini diduga meningkatkan motivasi siswa untuk belajar .	✓					

		7	Materi dalam media pembelajaran diduga siswa lebih aktif dalam proses pembelajaran .	✓					
B	Kelayakan Bahasa	8	Struktur kalimat yang digunakan tepat.	✓					
		9	Kalimat yang digunakan efektif.		✓				
		10	Kalimat yang digunakan baku.		✓				
		11	Tata Bahasa yang digunakan tepat.	✓					
		12	Ejaan yang digunakan tepat dan sesuai dengan ejaan yang disempurnakan.	✓					
		13	Kalimat yang digunakan jelas dan mudah dipahami.	✓					

C. KOMENTAR DAN SARAN

Dada Baetan Soal sebanyak dua nomor pada akhir siswa tidak menjawab soal secara kevarutan, dan ditambahkan media game untuk menarik minat siswa dengan media tsb

.....

.....

.....

.....

D. KESIMPULAN

Bahan ajar berbentuk Pengembangan Media Pembelajaran Ms. Word berbasis Android Pada Mata Pelajaran Simulasi dan Komunikasi Digital ini dinyatakan :

1. Layak digunakan dilapangan tanpa ada revisi
2. Layak digunakan dilapangan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan dilapangan

*) Lingkari salah satu pilihan diatas

Singaraja, Januari 2020

Ahli Materi


Ida Bagus Gede Ari Putra, S.Pd

NIP. -





LAMPIRAN 5



LAMPIRAN 6

**KUESIONER UNTUK PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MS.
WORD BERBASIS ANDROID**

UNTUK SISWA

Identifikasi Responden

Nama : Komang Adi Saputra
Kelas : X
Sekolah : SMK Ganesha Nusantara Singaraja
Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Ms. Word Berbasis *Android*.
Mata Pelajaran : Simulasi dan komunikasi Digital
Sasaran : Siswa Kelas X SMK Ganesha Nusantara Singaraja
Deskripsi Media : Media Pembelajaran Ms. Word berbasis *Android* merupakan software aplikasi *Android* yang menggunakan perantara *smartphone* sebagai akses komunikasi antara pengguna dengan materi pembelajaran, yang mana dengan menggunakan media ini diharapkan dapat membantu penyampaian pembelajaran untuk siswa, sehingga proses pembelajaran menjadi lebih simple dan mudah dipahami. Media ini dibuat berdasarkan KI dan KD yang berlaku

A. PETUNJUK PENGISISAN

1. Kuesioner ini diisi oleh siswa
2. Kuesioner ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat siswa tentang media pembelajaran Ms. Word berbasis *Android*.
3. Pendapat, kritik, saran, penilaian, dan komentar akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas pada media ini.
4. Jawaban dapat diberikan pada kolom yang sudah disediakan dengan memberikan nilai 5,4,3,2 atau 1 pada pilihan jawaban yang sesuai dengan pernyataan. Adapun kriteria setiap penilaian sebagai berikut:
5 : Sangat Setuju
4 : Setuju
3 : Cukup Setuju
2 : Kurang Setuju
1 : Sangat Tidak Setuju
5. Bantuan kalian dalam mengisi kuesioner akan sangat memberi arti dalam kelancaran skripsi yang saya buat. Terimakasih.

B. ASPEK PENILAIAN

No	Pernyataan	Pilihan					Komentar
		5	4	3	2	1	
1	Dengan adanya media pembelajaran berbasis <i>Android</i> ini, saya tertarik belajar materi <i>Ms. Word</i> .	✓					
2	Dengan adanya media pembelajaran berbasis <i>Android</i> ini, saya menjadi lebih mudah berkonsentrasi mengikuti pembelajaran di kelas.	✓					
3	Dengan adanya media pembelajaran						

	berbasis <i>Android</i> ini, saya lebih semangat untuk belajar..		✓				
4	Dengan adanya media pembelajaran berbasis <i>Android</i> ini, saya menjadi antusias mengikuti pembelajaran di kelas.		✓				
5	Dengan adanya media pembelajaran berbasis <i>Android</i> ini, saya lebih termotivasi dalam belajar di kelas.		✓				
6	Dengan adanya media pembelajaran berbasis <i>Android</i> ini, saya menjadi aktif dalam belajar dikelas.	✓					
7	Dengan adanya media pembelajaran berbasis <i>Android</i> ini, saya lebih mudah mendapat materi belajar.	✓					
8	Dengan adanya media pembelajaran berbasis <i>Android</i> ini, saya mengerti tentang Ms. Word dan pengoprasiannya.	✓					
9	Dengan adanya media pembelajaran berbasis <i>Android</i> ini, saya menjadi paham tentang materi Ms.Word.		✓				
10	Dengan adanya media pembelajaran berbasis <i>Android</i> ini saya bisa menambah wawasan tentang teknologi komunikasi dan informasi.		✓				
11	Dengan adanya media pembelajaran berbasis <i>Android</i> ini, saya bisa mengefisienkan waktu belajar.	✓					

12	Dengan adanya media pembelajaran berbasis <i>Android</i> ini, saya mampu memahami tentang Ms. Word.		✓				
13	Praktikum menjadi lebih mudah dilakukan setelah saya menggunakan media pembelajaran berbasis <i>Android</i> ini.		✓				
14	Dengan adanya media pembelajaran berbasis <i>Android</i> ini, saya mampu mengoperasikan Ms. Word dan menjawab soal – soal.	✓					
15	Dengan adanya media pembelajaran <i>Android</i> ini, saya mampu menerapkan teknologi komunikasi dan informasi.	✓					

C. KOMENTAR DAN SARAN

Dengan adanya media pembelajaran ini sangat memudahkan siswa untuk mendapat informasi.

Semoga lebih bermanfaat lagi kedepannya.

Singaraja, 10 Januari 2020.

Siswa



Komang Adi Saputra.



LAMPIRAN 7

**KUESIONER UNTUK PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MS.
WORD BERBASIS ANDROID
UNTUK SISWA**

Identifikasi Responden

Nama : Resa Beniarta Komang
Kelas : X
Sekolah : SMK Ganesha Nusantara Singaraja
Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Ms. Word Berbasis *Android*.
Mata Pelajaran : Simulasi dan komunikasi Digital
Sasaran : Siswa Kelas X SMK Ganesha Nusantara Singaraja
Deskripsi Media : Media Pembelajaran Ms. Word berbasis *Android* merupakan software aplikasi *Android* yang menggunakan perantara *smartphone* sebagai akses komunikasi antara pengguna dengan materi pembelajaran, yang mana dengan menggunakan media ini diharapkan dapat membantu penyampaian pembelajaran untuk siswa, sehingga proses pembelajaran menjadi lebih simple dan mudah dipahami. Media ini dibuat berdasarkan KI dan KD yang berlaku

A. PETUNJUK PENGISISAN

1. Kuesioner ini diisi oleh siswa
2. Kuesioner ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat siswa tentang media pembelajaran Ms. Word berbasis *Android*.
3. Pendapat, kritik, saran, penilaian, dan komentar akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas pada media ini.
4. Jawaban dapat diberikan pada kolom yang sudah disediakan dengan memberikan nilai 5,4,3,2 atau 1 pada pilihan jawaban yang sesuai dengan pernyataan. Adapun kriteria setiap penilaian sebagai berikut:
 - 5 : Sangat Setuju
 - 4 : Setuju
 - 3 : Cukup Setuju
 - 2 : Kurang Setuju
 - 1 : Sangat Tidak Setuju
5. Bantuan kalian dalam mengisi kuesioner akan sangat memberi arti dalam kelancaran skripsi yang saya buat. Terimakasih.

B. ASPEK PENILAIAN

No	Pernyataan	Pilihan					Komentar
		5	4	3	2	1	
1	Dengan adanya media pembelajaran berbasis <i>Android</i> ini, saya tertarik belajar materi <i>Ms. Word</i> .	✓					
2	Dengan adanya media pembelajaran berbasis <i>Android</i> ini, saya menjadi lebih mudah berkonsentrasi mengikuti pembelajaran di kelas.	✓					
3	Dengan adanya media pembelajaran	✓					

	berbasis <i>Android</i> ini, saya lebih semangat untuk belajar..						
4	Dengan adanya media pembelajaran berbasis <i>Android</i> ini, saya menjadi antusias mengikuti pembelajaran di kelas.	✓					
5	Dengan adanya media pembelajaran berbasis <i>Android</i> ini, saya lebih termotivasi dalam belajar di kelas.	✓					
6	Dengan adanya media pembelajaran berbasis <i>Android</i> ini, saya menjadi aktif dalam belajar dikelas.	✓					
7	Dengan adanya media pembelajaran berbasis <i>Android</i> ini, saya lebih mudah mendapat materi belajar.	✓					
8	Dengan adanya media pembelajaran berbasis <i>Android</i> ini, saya mengerti tentang Ms. Word dan pengoprasiannya.	✓					
9	Dengan adanya media pembelajaran berbasis <i>Android</i> ini, saya menjadi paham tentang materi Ms.Word.	✓					
10	Dengan adanya media pembelajaran berbasis <i>Android</i> ini saya bisa menambah wawasan tentang teknologi komunikasi dan informasi.	✓					
11	Dengan adanya media pembelajaran berbasis <i>Android</i> ini, saya bisa mengefisienkan waktu belajar.	✓					

12	Dengan adanya media pembelajaran berbasis <i>Android</i> ini, saya mampu memahami tentang Ms. Word.	✓					
13	Praktikum menjadi lebih mudah dilakukan setelah saya menggunakan media pembelajaran berbasis <i>Android</i> ini.	✓					
14	Dengan adanya media pembelajaran berbasis <i>Android</i> ini, saya mampu mengoperasikan Ms. Word dan menjawab soal – soal.	✓					
15	Dengan adanya media pembelajaran <i>Android</i> ini, saya mampu menerapkan teknologi komunikasi dan informasi.	✓					

C. KOMENTAR DAN SARAN

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 10 Januari 2020

Siswa



.....
Resa Beniarta Komang

A. PETUNJUK PENGISIAN

1. Kuesioner ini diisi oleh siswa
2. Kuesioner ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat siswa tentang media pembelajaran Ms. Word berbasis *Android*.
3. Pendapat, kritik, saran, penilaian, dan komentar akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas pada media ini.
4. Jawaban dapat diberikan pada kolom yang sudah disediakan dengan memberikan nilai 5,4,3,2 atau 1 pada pilihan jawaban yang sesuai dengan pernyataan. Adapun kriteria setiap penilaian sebagai berikut:
5 : Sangat Setuju
4 : Setuju
3 : Cukup Setuju
2 : Kurang Setuju
1 : Sangat Tidak Setuju
5. Bantuan kalian dalam mengisi kuesioner akan sangat memberi arti dalam kelancaran skripsi yang saya buat. Terimakasih.

B. ASPEK PENILAIAN

No	Pernyataan	Pilihan					Komentar
		5	4	3	2	1	
1	Dengan adanya media pembelajaran berbasis <i>Android</i> ini, saya tertarik belajar materi <i>Ms. Word</i> .		✓				
2	Dengan adanya media pembelajaran berbasis <i>Android</i> ini, saya menjadi lebih mudah berkonsentrasi mengikuti pembelajaran di kelas.		✓				
3	Dengan adanya media pembelajaran						

D. KESIMPULAN

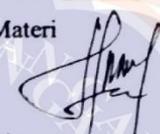
Bahan ajar berbentuk Pengembangan Media Pembelajaran Ms. Word berbasis Android Pada Mata Pelajaran Simulasi dan Komunikasi Digital ini dinyatakan :

1. Layak digunakan dilapangan tanpa ada revisi
2. Layak digunakan dilapangan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan dilapangan

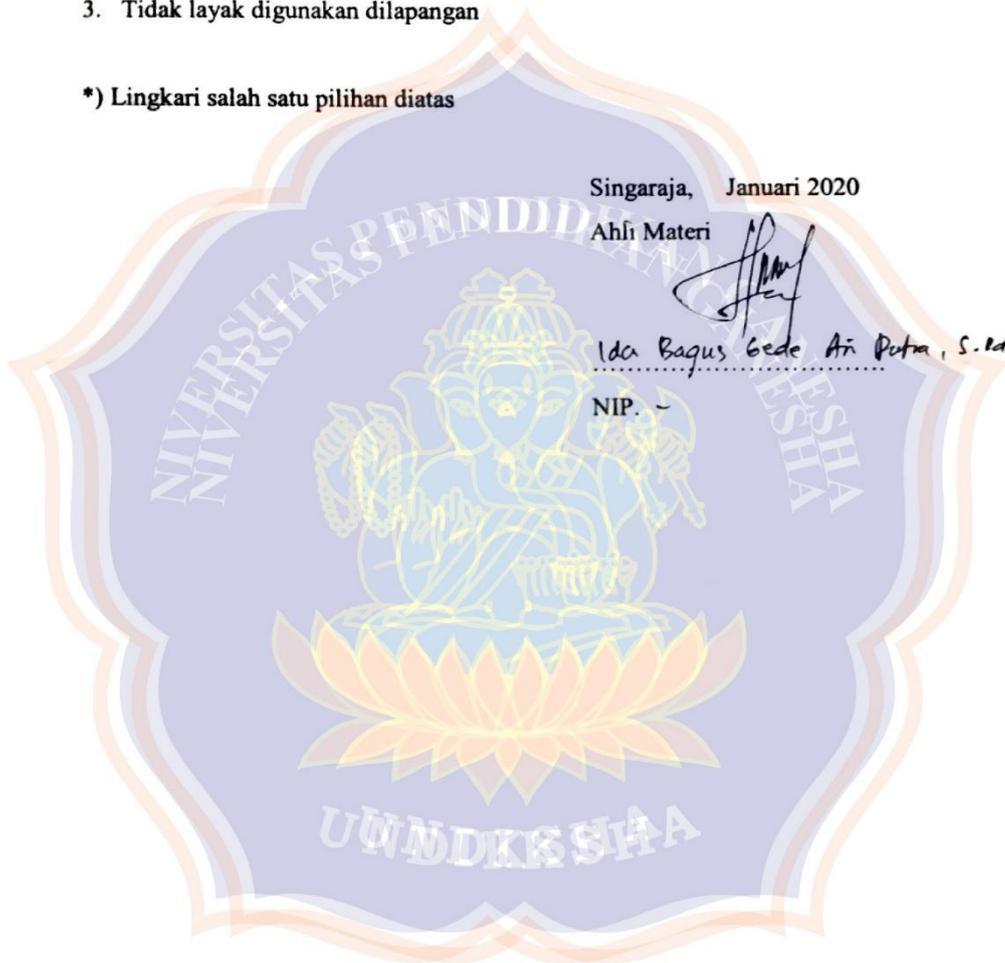
*) Lingkari salah satu pilihan diatas

Singaraja, Januari 2020

Ahli Materi


Ida Bagus Gede Ari Putra, S.Pd

NIP. -



**KUESIONER UNTUK PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MS.
WORD BERBASIS ANDROID**

UNTUK SISWA

Identifikasi Responden

Nama : Kadek Nova Meliani
Kelas : X
Sekolah : SMK Ganesha Nusantara Singaraja
Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Ms. Word Berbasis *Android*.
Mata Pelajaran : Simulasi dan komunikasi Digital
Sasaran : Siswa Kelas X SMK Ganesha Nusantara Singaraja
Deskripsi Media : Media Pembelajaran Ms. Word berbasis *Android* merupakan software aplikasi *Android* yang menggunakan perantara *smartphone* sebagai akses komunikasi antara pengguna dengan materi pembelajaran, yang mana dengan menggunakan media ini diharapkan dapat membantu penyampaian pembelajaran untuk siswa, sehingga proses pembelajaran menjadi lebih simple dan mudah dipahami. Media ini dibuat berdasarkan KI dan KD yang berlaku

	berbasis <i>Android</i> ini, saya lebih semangat untuk belajar..		✓				
4	Dengan adanya media pembelajaran berbasis <i>Android</i> ini, saya menjadi antusias mengikuti pembelajaran di kelas.	✓					
5	Dengan adanya media pembelajaran berbasis <i>Android</i> ini, saya lebih termotivasi dalam belajar di kelas.	✓					
6	Dengan adanya media pembelajaran berbasis <i>Android</i> ini, saya menjadi aktif dalam belajar dikelas.		✓				
7	Dengan adanya media pembelajaran berbasis <i>Android</i> ini, saya lebih mudah mendapat materi belajar.		✓				
8	Dengan adanya media pembelajaran berbasis <i>Android</i> ini, saya mengerti tentang Ms. Word dan pengoperasiannya.	✓					
9	Dengan adanya media pembelajaran berbasis <i>Android</i> ini, saya menjadi paham tentang materi Ms. Word.		✓				
10	Dengan adanya media pembelajaran berbasis <i>Android</i> ini saya bisa menambah wawasan tentang teknologi komunikasi dan informasi.		✓				
11	Dengan adanya media pembelajaran berbasis <i>Android</i> ini, saya bisa mengefisienkan waktu belajar.			✓			

12	Dengan adanya media pembelajaran berbasis <i>Android</i> ini, saya mampu memahami tentang Ms. Word.	✓					
13	Praktikum menjadi lebih mudah dilakukan setelah saya menggunakan media pembelajaran berbasis <i>Android</i> ini.	✓					
14	Dengan adanya media pembelajaran berbasis <i>Android</i> ini, saya mampu mengoperasikan Ms. Word dan menjawab soal – soal.	✓					
15	Dengan adanya media pembelajaran <i>Android</i> ini, saya mampu menerapkan teknologi komunikasi dan informasi.	✓					

C. KOMENTAR DAN SARAN

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 10 Januari 2020

Siswa



.....
Resa Beniarta Komang

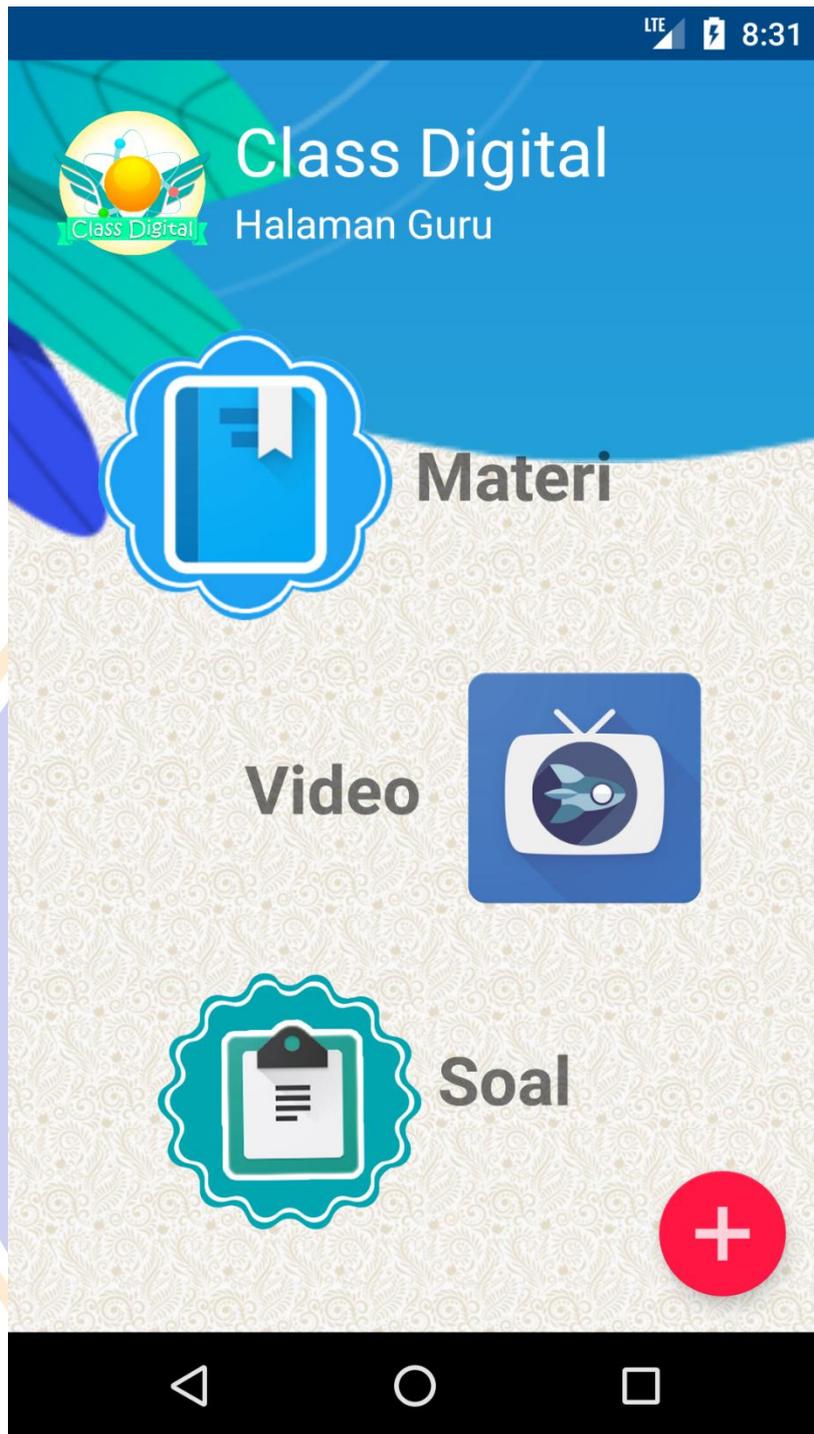


LAMPIRAN 8

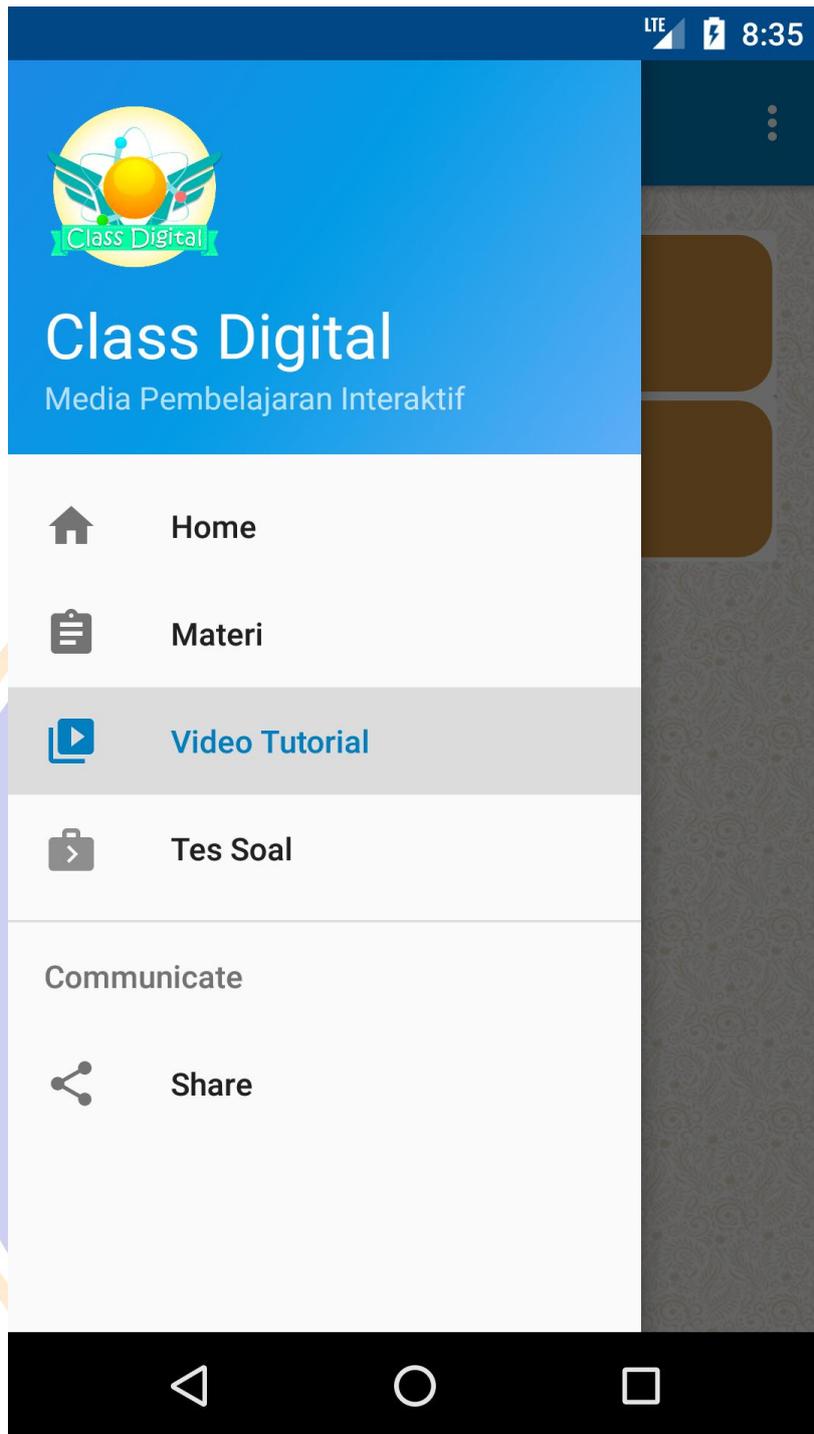
**Desain Produk Media pembelajaran Microsoft Word berbasis
Android**



Tampilan Awal Media Pembelajaran



Tampilan Menu pada Halaman Guru



Tampilan menu media pembelajaran

LAMPIRAN 9





LAMPIRAN 9

DOKUMENTASI PENELITIAN



Foto bersama usai pengambilan data respon siswa bersama siswa kelas X SMK Ganesha Nusantara



Foto siswa saat mencoba media pembelajaran



Foto siswa saat mencoba media pembelajaran



Foto ketua kelas saat mencoba soal pada media pembelajaran



Foto siswa saat mencoba soal pada media pembelajaran



Foto siswa saat mencoba soal pada media pembelajaran



Foto siswa saat mengisi kuesioner



Foto siswa saat mengisi kuesioner

9:48 ...0,0KB/d 4G 60

Soal Umum 1

pt brivan erta dhyasa Benar : 7 Salah : 3	70.0
putu angga ari saputra Benar : 5 Salah : 5	50.0
komang leo budi setiawan Benar : 3 Salah : 7	30.0
putu nanda resmawan putra Benar : 4 Salah : 6	40.0

Lihat Nilai Partisipan...?

9:48 ...0,2KB/d 4G 60

Soal Umum 1

KADEK AGUS SURYADINATA Benar : 4 Salah : 6	40.0
Gusti putu Arimbawa Benar : 3 Salah : 7	30.0
putu ria marziani Benar : 8 Salah : 2	80.0
Putu Adit Mahendra Utama Benar : 5 Salah : 5	50.0
putu a saputra	30.0

Lihat Nilai Partisipan...?

Rekapan hasil siswa mengerjakan soal umum 1 di halaman soal media pembelajaran



LAMPIRAN 10

RIWAYAT HIDUP



Komang Agus Widiana lahir di Tinga-tinga pada 29 Januari 1998. Penulis lahir dari pasangan suami istri yaitu, Bapak Gede Sukamara dan Ibu Made Sari Artini. Penulis merupakan anak kedua dari dua bersaudara. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Penulis tinggal di Banjar dinas Kembang Udaya, Desa Tinga-tinga, Kecamatan Gerokgak, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 3 Tinga-tinga pada tahun 2004-2010, menyelesaikan pendidikan Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 1 Gerokgak pada tahun 2010-2013, dan menyelesaikan pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan di SMK Negeri 2 Seririt, Jurusan Multimedia pada tahun 2013-2016. Dan melanjutkan di Universitas Pendidikan Ganesha pada tahun 2016, di Program Studi S1 Pendidikan Teknik Elektro, Jurusan Teknologi Industri, Fakultas Teknik dan Kejuruan sampai saat ini. Selama menempuh perkuliahan penulis aktif dalam organisai Himpunan Mahasiswa Elektro (HME) selama 2 Tahun dan Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM) selama 1 Tahun.

