

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN**  
**BAHASA INGGRIS KELAS X DI SMA NEGERI 3 SINGARAJA**  
**TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

**Oleh**

**Ni Luh Sumesari, NIM. 1411021021**

**Program Studi Teknologi Pendidikan**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan rancangan pengembangan multimedia pembelajaran pada mata pelajaran bahasa Inggris (2) mendeskripsikan kualitas hasil validitas pengembangan multimedia pembelajaran pada mata pelajaran bahasa Inggris. Penelitian ini adalah penelitian pengembangan dan model pengembangan ADDIE. Data yang dikumpulkan dalam penelitian ini adalah data kuantitatif dan kualitatif. Pengumpulan data yang digunakan adalah metode wawancara, pencatatan dokumen, dan kuesioner. Analisis data yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif kualitatif. Hasil penelitian (1) Rancang bangun multimedia dengan model ADDIE meliputi lima tahapan: (a) tahap *analysis*, (b) tahap *design*, (c) tahap *develop*, (d) tahap *implementasi*, dan (e) tahap *evaluation*. (2) Multimedia valid dengan: (a) hasil *review* ahli isi mata pelajaran menunjukkan multimedia bahasa Inggris berpredikat sangat baik (92%), (b) hasil *review* ahli media pembelajaran multimedia menunjukkan produk berpredikat baik (75%), (c) hasil *review* ahli desain pembelajaran menunjukkan multimedia berpredikat baik (86%), (d) hasil uji perorangan menunjukkan multimedia berpredikat sangat baik (91,3%), hasil uji kelompok kecil menunjukkan multimedia berpredikat sangat baik (92,6%). Ini berarti bahwa multimedia dalam mata pelajaran bahasa Inggris terbukti memiliki kualitas yang baik dalam pembelajaran bahasa Inggris.

**Kata kunci:** ADDIE, multimedia, pengembangan

## Abstract

*This study aims to (1) describe the design of learning multimedia development in English subjects (2) describe the quality of the results of the validity of the development of multimedia learning in English subjects. This research is a development research and development model of ADDIE. The data collected in this study are quantitative and qualitative data. The data collection used is the interview method, document recording, and questionnaires. Analysis of the data used is a qualitative descriptive analysis technique. The results of the study (1) The design of multimedia with the ADDIE model includes five stages: (a) analysis stage, (b) design stage, (c) develop stage, (d) implementation stage, and (e) evaluation stage. (2) Multimedia is valid with: (a) the results of a review of subject matter experts indicate that English multimedia has a very good predicate (92%), (b) the results of an expert review on multimedia learning media show a product with a good predicate (75%), (c) results a review of learning design experts showed that multimedia had good predicate (86%), (d) individual test results showed multimedia had very good predicate (91.3%), small group test results showed multimedia had very good predicate (92.6%). This means that multimedia in English subjects is proven to have good quality in learning English.*

**Keywords:** ADDIE, multimedia, development

---

